Základná škola, 05362 Bystrany 13

Ročníkový projekt

„Rodný môj kraj“

Školský rok 2012/2013 triedy: 1.A, 1.B

Ročníkový projekt
„Rodný môj kraj“

- V projekte bola realizovaná prierezová téma „Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra“
- Cieľom bolo priblížiť žiakom dianie v obci, regióne, v ktorom žijú.
- Osvojiť si a rozvíjať tradičnú kultúru a vedieť prezentovať sa.

Čiastkové ciele projektu sme splnili týmito aktivitami:

- **Mapa nášho kraja -** žiaci pracovali s mapou, spoznali a získali základné informácie o Slovensku, regióne, v ktorom žijú

KOŠICKÝ KRAJ

KOŠICKÝ KRAJ
UKRAJINA

Hornád
Spišská Nová Ves
NP Slovenský raj
Dobšinská ľadová jaskyňa
Rožňava
Krásna Hôrka
Ochtinská aragonitová jaskyňa
Košice
E 50
Slanské vrchy
Východoslovenská nížina
Uh
Latorica
KOBYSTRICKÝ
KRAJ

Báseň o rodnej zemi
Najkrajší kút v širom svete
je moja rodná zem.
Zlatý sad v plnom kvete
je moja rodná zem.
Ja jediná a nie iná
mo vre mňa tolko krás
a preto vernejšie chcem jej
rozdať po celý čas

KOŠICKÝ KRAJ
P O Ľ S K O
P R E Š O V S K Ý K R A J
Ondava
Laborec
Vihorlatské vrchy
Zemplínska Šírava
Michalovce
Slanské vrchy
Spišská Nová Ves
Hornád
Košice
Východoslovenská nížina
Trebišov
Latorica
Úh
ŽILINSKÝ KRAJ
Nízke Tatry
Slovenské rudohorie
Slovenský raj
Dobšinská ľadová jaskyňa
Krásna Hôrka
Jaseň
Rožňava
Slovenský kras
Ochtinská aragonitová jaskyňa
Jaskyňa Domica
Bodrog
M A Ď A R S K O
0 10 20

VYSOKÉ TATRY
KEŽMAROK
POPRAD
NÍZKE TATRY
SLOVENSKÝ RAJ

KOŠICKÝ KRAJ
P O Ľ S K O
P R E Š O V S K Ý K R A J
ŽILINSKÝ
KRAJ
Hornád
Spišská Nová Ves
NP Slovenský raj
Dobšinská ľadová jaskyňa
Nízke Tatry
Slovenské rudohorie
Košice
Rožňava
Krásna Hôrka
Jasov
Slovenský kras
Dobšinská aragonitová jaskyňa
Brázda 205 m
NP Slovenský kraj
jaskyňa Domica
Slanské vrchy
E 50
Ondava
Laborec
Vihorlatské vrchy
Zemplínska Šírava
Michalovce
Východoslovenská nížina
Trebišov
Uh
Latorica
Hornád
Bodrog
M A Ď A R S K O
0 10 20

- **Domček môjho dedka –** žiaci sa oboznámili so stavbou, tvarom domu v minulosti

- **Ľudové piesne a tance –** žiaci boli oboznámení ako sa uchovávali z generácie na generáciu, a to ústnym podaním, napodobňovaním

- **Ľudový odev nášho kraja** – žiaci sa oboznámili s obliekaním sa v minulosti, vytvárali návrh na látku

Aký otec, takýs
Aký maška, takáv
Čo má srdci so na
jazyku.
Hlad je najlepší
kuchár.
Bez prácnie si
kolač.

ROMANO
Aký otec, takýs
Aký maška, takáv
Čo má srdci so na
jazyku.
Hlad je najlepší
kuchár.
Bez prácnie si
kolač.

- **Vianočné tradície –**žiaci vytvárali ozdoby na vianočný stromček za počúvania, spievania kolied a piesní, vyrobili vianočné pozdravy

- **Lesnou cestičkou k babke –** žiaci zaznamenali faunu a flóru regiónu, uvedomili si význam lesov, vody a ochrany prostredia

1 2 3 4 5 6 7 8
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

SILVKA. D

DOBE...

čerešňa
hruška

- **Rodostrom rodiny –** žiaci sa oboznámili s predkami na fotografiách, spoznávali svoju rodinu

ANTÓNIA

mama
očko
kristina
janka
fabrina
fara

mama
očko
kristina
Sanka
Sara

DANIEL

Rodzinom mojej rodziny

Ďakujeme za pozornosť