„Objavujeme spolu s Communication House“

PUBLIC RELATIONS
Communication House s.r.o.

since 1996

SME TU PRE VÁS OD ROKU 1996

Základná škola Bystrany

Hlavným cieľom projektu bolo, aby aj naši rómski žiaci objavovali, získavali a upevňovali citový vzťah k hmotnému a nehmotnému dedičstvu minulosti so zameraním na Spišský hrad. Realizovali sme netradičné aktivitami kde žiaci postupne spoznávali všetky tajomstvá Spišského hradu, obdivovali nielen historické osobnosti ale aj zručnosť a pracovitosť našich predkov.

Jednotlivé ciele projektu sme splnili nasledujúcimi aktivitami:

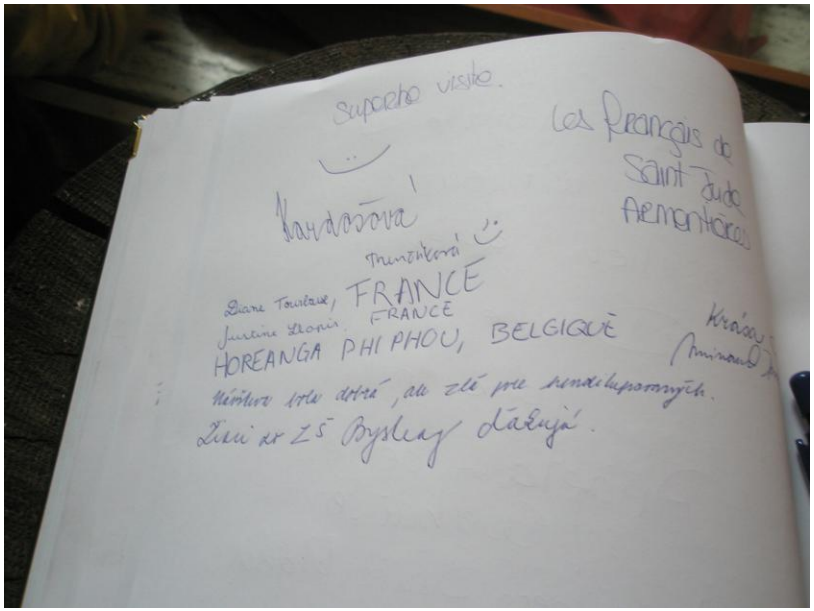
„Pátrači Spišského hradu“ – žiaci pracovali s encyklopédiami, časopismi a internetom, kde získavali základné informácie o historickej pamiatke.

„Veselý deň na hrade“ – návšteva historickej pamiatky s obhliadkou jej exteriéru a interiéru bola pre deti zážitkom o čom svedčia ich malé umelecké dielka.

„Pátrači Spišského hradu“

Hradohranie 2011

„Veselý deň na hrade“

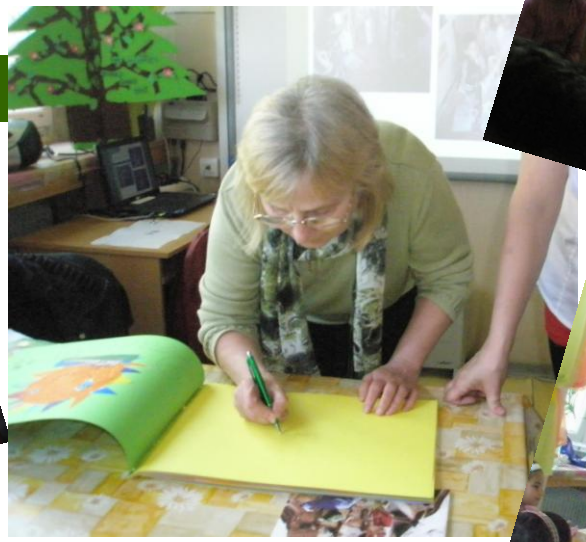

superbe visite.
Les Français de
Saint Jude
Aemanthées
FRANCE
HOREANGA PHI PHOU, BELGIQUE
Žiaci zo ZŠ Bysleg ďakujú.

„**Spišský hrad v PowerPointe**“- boli žiacke aktivity s IKT za pomoci a podpory vyučujúcich, prezentované interaktívnou tabuľou vo viacerých ročníkoch.

„**Hrad a jeho tajomstvá**“ – beseda s kultúrnou pracovníčkou Spišského múzea p. Erikou Stankovou, bola silným citovým zážitkom nielen pre deti ale aj všetkých prítomných.

„**Sme čističi hradu**“ – environmentálne aktivity v okolí hradu ocenili pracovníci Levočského múzea a návštevníci hradu. Žiaci upratali nádvorie a okolie hradu s jeho prístupovými cestami.

„HRAD A JEHO TAJOMSTVÁ“



„Sme Čističi hradu“

Barbie

„**Múdre hlavičky**“ – vedomostná súťaž medzi 1. A, 1. B a 2. D o histórii a súčasnosti hradu, dopadla veľmi dobre, víťazmi sme boli všetci.

„**Hradojašenie**“ – dramatickými hrami a dobovými kostýmami žiaci umelecky stvárnili život na hrade v minulosti i súčasnosti.

„**Môj hrad – môj dom!**“ – variabilné stavebnice i bohatú nádielku snehu sme využili na konštruovanie a modelovanie hradnej stavby.

„ Múdre hlavičky “

MÚDRE HLAVIČKY

SLNKO
ŠARKAN
SLIMÁK
KREBEŇ
RUKA
AUTO

ŠARK

D
H
A
R

H
R
A
D

MÚDRE HLAVIČKY
SLNKO
ŠARKAN
REBEŇ
1 2 3
1 3 2 6
2 1 3 6
3 2 1 6
Ž ž
ža ža áž
že že éž
ži ži íž
žo žo óž
žu žu úž

„ Hradojašenie“

„ Môj hrad -môj dom ! “

„**Galéria malých umelcov Spiša**“ – vernisáž umeleckých produktov žiakov, o historickej pamiatke v škole, bola zrealizovaná v priestoroch školskej chodby, sprístupnená nielen žiakom a učiteľom školy, ale aj verejnosti.

„Galéria malých umelcov Spiša“

Antonia
Zofia
Gabriel
Maria

Zí
zá
zú
Su
No
nu

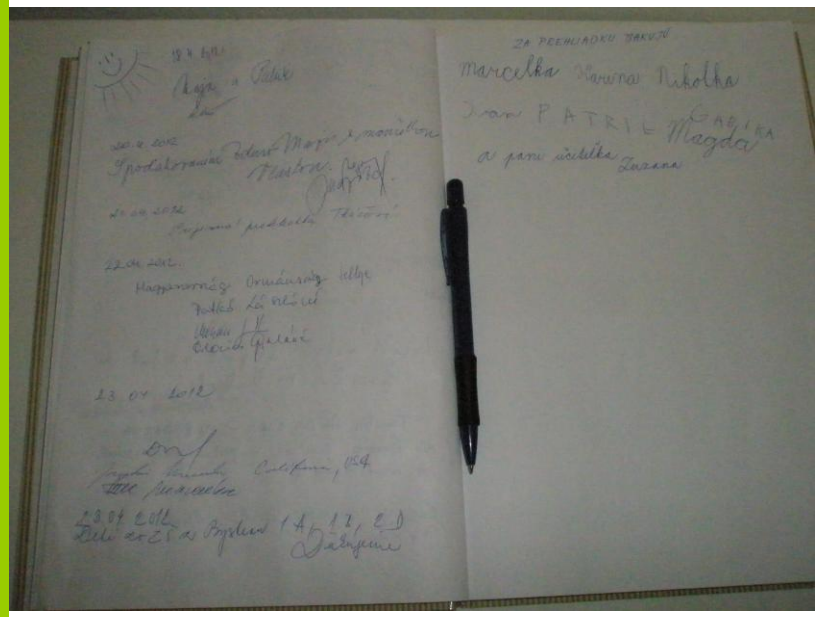
Antonia
Zofia
Gabriel

GALÉRIA MALÝCH
UMELCOV SPIŠA

DUCH SPIŠSKÉHO HRADU

Princezniška z hradu

LEVOČA


ZA PŘEHLÍDKU TAKVJI
Marcelka Slávka Nikolka
Magda

POLÍCIA

„**Duch dejín Spišského hradu**“ – finálnym výsledkom nášho projektu bolo vytvorenie projektovej knihy, ktorá bude didaktickou pomôckou v edukačnom procese.

„**Tajomstvá hradu odhalené!** “ – zážitky z realizácie projektu sme prezentovali v školskom časopise, v školskom rozhlase, na web stránke školy a taktiež zaslali do redakcie Učiteľských novín.

„TAJOMSTVÁ HRADU ODHALENÉ“

SPIŠSKÁ KAPITULA

Ciele projektu boli splnené, žiaci získali adekvátne vedomosti, zručnosti, čo sa prejavilo na rozvoji ich osobnosti.

Všetky aktivity boli žiakom prezentované tak, aby sa na nich aktívne zúčastňovali. Ich samotné reakcie, ktoré prezentujeme aj fotografiami, svedčia o tom, že jednotlivé aktivity prebiehali za optimálnych podmienok.

Výsledky projektu dokázali správnosť výberu daných metód, foriem a prostriedkov realizácie, žiaci získali trvalo nezabudnuteľné zážitky, nové vedomosti a zručnosti, umelecké výrobky a žiakmi vytvorené produkty, schopnosť komunikovať o historickej pamiatke v užšej i širšej rómskej komunite nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Sme radi, že aj žiaci rómskeho etnika mali možnosť pátrať, objavovať, nadobúdať a natrvalo získať citový vzťah k dejinám našich predkov, ale predovšetkým k Spišskému hradu a kreatívnymi aktivitami vyjadrovať svoje postrehy, pocity a zážitky.

Ďakujeme všetkým, ktorí nám pomohli projekt zrealizovať, agentúre *Communication House* za množstvo zážitkov, skúsenosti, vedeniu školy, rodičom a kolegom za ich podporu.

1. A, 1. B, 2. D

ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ