

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

DODATOK č.1

ktorým sa dopĺňa

Inovovaný školský vzdelávaci program

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

schválený pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016
s platnosťou od 1.9.2016

	Vypracoval	Podpis
Vedenie školy	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	Schválil	Podpis
Organizačná Jednotka	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
Funkcia	1.v.z. <u>vedúce MZ</u> Mgr. Tkáčiková, Mgr. Jankovičová Mgr. Hozzová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2.v.z. <u>predseda Rady školy</u> Mgr. Filipová	
Dátum schválenia	august 2017	
Účinnosť	od 1.9.2017	
	Vyjadrenie	Podpis
Zriadovateľ	p. František Žiga – starosta obce	

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 2
------------------------------	---	----------

OBSAH

1. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – 1.stupeň základnej školy	3
1.1 Učebné osnovy pre 3.ročník.....	3
2. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy.....	7
2.1 Učebné osnovy pre 7.ročník.....	7
3. Učebné osnovy predmetu PRÁCA S TEXTOM.....	13
3.1 Učebné osnovy predmetu práca s textom 7.- 9. ročník.....	13
4. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.....	32
4.1 Učebné osnovy pre 3.ročník.....	32
4.2 Učebné osnovy pre 7.ročník.....	41
5. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia.....	49
5.1 Učebné osnovy pre 3.ročník.....	49
5.2 Učebné osnovy pre 7.ročník.....	56

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 3
------------------------------	---	----------

1.Učebné osnovy primárne vzdelávanie – 1.stupeň základnej školy

1.1 Učebné osnovy pre 3. ročník

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre primárne vzdelávanie prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

7 vyučovacích hodín týždenne – 231 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacie hodiny týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 264 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Jazyková a slohová zložka – 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 4
------------------------------	---	----------

ABECEDA

Žiak vie/dokáže:

- zoradiť slová v abecednom poradí podľa druhého, tretieho..., n-tého písmena,

ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA

Žiak vie/dokáže:

- identifikovať slová so slabikotvornými hláskami v texte,
- identifikovať v texte obojaké spoluhlásky,
- písať po obojakých spoluhláskach mäkké i, í, alebo tvrdé y, ý, obojaké spoluhlásky
- používať vybrané a príbuzné slová v iných slovných spojeniach, v texte, vybrané slová po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) príbuzné slová (odvodzovanie, tvorenie, pravopis)

MORFOLÓGIA

Žiak vie/dokáže:

- vysvetliť pojem podstatné mená
- pýtať sa na podstatné mená otázkou: kto je to? čo je to?,
- vysvetliť pojem všeobecné a vlastné podstatné mená,
- rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená v texte,
- uplatňovať pravidlá slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien osôb, zvierat, vecí, miest, mestských častí, obcí, ulíc, pohorí, riek, potokov, štátov,
- vysvetliť pojem slovesá,
- opýtať sa na slovesá otázkou: čo robí?,
- vysvetliť pojem prídavné mená,
- pýtať sa na prídavné mená otázkou: aký? aká? aké?,
- vysvetliť pojem zámená,
- identifikovať bežne používané zámená (ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, tebe/ti, mňa/ma, nás, vám, im, jemu/mu, jej, môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich, kto, čo, ten, to, tam, takto) v texte,
- vysvetliť pojem číslovky,
- opýtať sa na číslovky otázkami: koľko? koľkí?,
- vyhľadať v texte základné a radové číslovky,

SLOH

Žiak vie/dokáže:

- v liste rozoznať oslovenie a podpis,
- správne napísať oslovenie v liste,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 5
--------------------------------------	---	-----------------

- písomne zoštylizovať jednoduchý list,
- rozoznať druhy korešpondencie.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Regionálna výchova a ľudová kultúra.

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť : Matematika a práca s informáciami

Predmet : Matematika

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre primárne vzdelávanie prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Násobenie a delenie v obore násobilky - 16 hodín

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000 - 15 hodín

Geometria a meranie - 2 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 6
------------------------------	---	----------

Násobenie a delenie v obore násobilky

Žiak vie:

- vymenovať čísla po 2,3,4,5 vzostupne, zostupne,
- vynásobiť prirodzené čísla v obore malej násobilky,
- vyriešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie a delenie prirodzených čísel v obore násobilky do 100,
- zväčšiť, zmenšiť dané číslo násobením, delením niekoľkokrát,
- vytvoriť príklady na násobenie a delenie k danej situácii,
- k slovnej úlohe sformulovať otázku a zoštylizovať správnu odpoveď,
- pomenovať jednu časť celku.

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000

Žiak vie:

- rozložiť 3-ciferné číslo na jednotky, desiatky, stovky,
- určiť počet prvkov v skupine a vyjadriť ho prirodzeným číslom,
- napísať a prečítať číslo,
- orientovať sa v číselnom rade,
- zobrazíť číslo na číselnej osi,
- zaokrúhliť číslo na stovky, tisícky podľa pravidiel zaokrúhľovania,
- rozlíšiť 1-ciferné, 2-ciferné, 3-ciferné, 4-ciferné číslo,
- porovnať 2 čísla a výsledok porovnania zapísať pomocou znakov $>$ $<$ $=$,
- zložiť z jednotiek, desiatok, stoviek, tisícok 4-ciferné číslo,
- rozložiť číslo na jednotky, desiatky, stovky, tisícky

Geometria a meranie

Žiak vie:

- narysovať úsečku danej dĺžky / s presnosťou na mm /, porovnať vzdialenosti,
- správne použiť a označiť jednotky dĺžky /mm, cm, dm, m, km/, porovnať jednotky dĺžky, odmerať väčšie vzdialenosti v m.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Regionálna výchova a ľudová kultúra.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 7
------------------------------	---	----------

2. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy

2.1 Učebné osnovy pre 7. ročník

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených (disponibilných) hodín k jednotlivým témam:

Zvuková stránka jazyka a pravopis – 2 hodiny

Lexikológia- 7 hodín

Morfológia- 9 hodín

Komunikácia a sloh- 8 hodín

Syntax- 7 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 8
--------------------------------------	---	-----------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Zvuková stránka jazyka a pravopis:

- žiak dokáže správne v domácich a cudzích slovách artikulovať a spisovne vyslovovať slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li
- žiak vie dodržiavať správnu dĺžku slabík a pravidiel spodobovania.

Lexikológia:

- žiak dokáže vysvetliť pojem skratka, vytvoriť ju a použiť v texte
- žiak vie pri tvorbe textov funkčne využiť bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na cieľ komunikácie
- žiak dokáže vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku
- žiak dokáže nahradiť nespisovné jazykové prostriedky spisovnými.

Morfológia:

- žiak dokáže vo svojom prejave používať správne tvary ohybných a neohybných slovných druhov
- žiak vie v komunikačnej situácii používať pomnožné podstatné mená
- žiak vie v komunikačnej situácii používať určité, neurčité číslovky
- žiak dokáže meniť vidovú formu slovesa
- žiak dokáže opraviť konkrétnu morfológickú chybu vo svojej výpovedi.

Komunikácia a sloh:

- žiak dokáže prerozprávať obsah známeho umeleckého textu so zachovaním časovej postupnosti
- žiak dokáže vyjadriť svoj čitateľský zážitok
- žiak dokáže vysvetliť pojmy: tabuľka, názov, hlavička, riadok, stĺpec
- žiak dokáže určiť jednotlivé časti tabuľky, pomenovať ich a objasniť vzťahy medzi nimi
- žiak dokáže po príprave sformulovať jednoduché otázky, aby si preveril, či poslucháči porozumeli vytvorenému textu
- žiak dokáže navrhnúť tému písania, ktorá je v súlade s komunikačnou situáciou a cieľom písania
- žiak dokáže porovnať a odlíšiť jednotlivé slohové útvary/žánre

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 9
--------------------------------------	---	-----------------

- žiak dokáže v komunikačnej situácii plynulo a zrozumiteľne artikulovať a uplatňovať primeranú silu hlasu
- žiak dokáže v danej komunikačnej situácii použiť vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje.

Syntax

- žiak dokáže v jednotlivých vetách určiť vedľajšie vetné členy a zdôvodniť ich funkciu
- žiak dokáže v jednoduchých vetách určiť významovú funkciu niektorých hlavných a vedľajších vetných členov
- žiak dokáže určiť holú, rozvitú a rozvitú vetu s viacnásobným vetným členom
- žiak dokáže samostatne tvoriť jednočlenné vety.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 10
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených (disponibilných) hodín k jednotlivým témam:

Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla – 7 hodín

Percentá, promile – 5 hodín

Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu – 5 hodín

Pomer, priama a nepriama úmernosť – 13 hodín

Kombinatorika – 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla

Žiak vie:

- vykonať základné operácie v obore prirodzených a desatinných čísel,
- zistiť, či je číslo deliteľné 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 100,
- rozhodnúť, či je číslo prvočíslo alebo zloženým číslom a určiť spoločné násobky aj spoločné delitele,
- porovnať a usporiadať zlomky s rovnakým menovateľom (čitateľom) a výsledok porovnania zapísať znakmi $<$, $>$, $=$, kedy sa zlomok rovná jednej celej, kedy sa rovná nule,
- prečítať a zapísať desatinné zlomky, previesť zlomok na desatinné číslo, zapísať zlomok v tvare desatinného čísla (alebo periodickým číslom) s požadovanou presnosťou (na požadovaný počet miest), určiť pri prevode zlomku na desatinné číslo periódu v zápise výsledku,
- pri počítaní dodržať dohodnuté poradie operácií, správne používať zátvorky, pomocou kalkulačky prevodom na desatinné čísla s danou presnosťou počítať so zlomkami

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 11
--------------------------------------	---	------------------

Percentá, promile

Žiak vie:

- riešiť slovné úlohy v týchto oboroch, vedieť čítať a zaznamenávať údaje v kruhovom a stĺpcovom diagrame,
- uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života,
- vypočítať úrok z danej istiny za určité obdobie pri danej úrokovej miere, vypočítať hľadanú istinu,
- vyriešiť primerané slovné (podnetové, kontextové) úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách a diagramoch)

Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu

Žiak vie:

- rozlíšiť a pomenovať základné telesá kocka, kváder, hranol, valec, kužeľ, ihlan,
- nakresliť plán stavby z kociek a postaviť stavbu z kociek podľa plánu,
- premieňať jednotky dĺžky a obsahu, vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika, vymenovať základné vlastnosti kocky a kvádra a určiť počet jednotkových kociek, z ktorých sa skladajú,
- vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu kvádra a kocky aj s využitím premeny jednotiek obsahu a objemu

Pomer, priama a nepriama úmernosť

Žiak vie:

- správne použiť základné operácie v obore zlomkov,
- porovnať rozdielom a podielom a rozlíšiť rozdiel medzi týmito dvomi spôsobmi porovnávaní,
- zväčšiť/zmenšiť číslo o niekoľko a niekoľkokrát
- rozdeliť dané číslo v pomere, zväčšiť/zmenšiť dané číslo v danom pomere
- vyriešiť primerané slovné úlohy na pomer rôzneho typu,
- vyriešiť praktické úlohy s použitím mierky plánu a mapy,
- vyriešiť úlohy (aj z praxe) s využitím priamej úmernosti aj pomocou trojčlenky,
- vyriešiť kontextové úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, pomer a mierku

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 12
--------------------------------------	---	------------------

Kombinatorika

Žiak vie:

- použiť jednoduchý systém na vypísanie všetkých možností pri malom počte riešení
- vyriešiť primerané kombinatorické úlohy

Použité prierezové témy: Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj

3. Učebné osnovy predmetu PRÁCA S TEXTOM

3.1 Učebné osnovy predmetu Práca s textom 7.- 9. ročník

Ročník: 7.-9.ročník

Vzdelávacia oblasť: Človek a komunikácia

Predmet: Práca s textom

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 14
--------------------------------------	---	------------------

1 Charakteristika predmetu

Základnou funkciou vyučovania predmetu Práca s textom na 2. stupni základnej školy je rozvíjať v žiakoch sociálne a kultúrne zručnosti. To znamená, aby boli schopní nielen slová, vety a texty prečítať, ale ich aj pochopiť a ďalej pracovať s ich obsahom a nadobudnutými informáciami. Čitateľská gramotnosť je teda základná kompetencia, bez ktorej nie je možné dosahovať ďalšie kompetencie. V predmete nie sú podstatné rýchlosť a plynulosť čítania, ale prioritné je pochopenie textu a používanie písaných textov.

Práca s textom je vnímaná ako súčasť funkčnej gramotnosti, teda schopnosti spracovať informácie z tlačeného a písaného textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. Preto v tomto predmete nemožno pracovať iba s textami, ktoré žiak číta v škole, teda s učebnými textami, ale aj s textami v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje prácu s textom od osvojovania si techniky čítania. Pri práci s textami s rôznym obsahom si žiak zároveň osvojuje spisovnú podobu materinského jazyka, správny pravopis a gramatiku a najmä si rozvíja vyjadrovacie (komunikačné) schopnosti, a to na úrovni ústnej i písanej.

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti slovenský jazyk a literatúra. Pri tvorbe obsahovej náplne predmetu sme vychádzali z obsahového štandardu Slovenského jazyka a literatúry, ale tiež sme sa opierali o doplnkové čítanie (encyklopédie, časopisy, knihy, periodika, materiály z internetu a pod.). Na túto vzdelávaciu oblasť vyčlenil ŠkVP 2 vyučovacie hodiny týždenne, t.j. 66 vyučovacích hodín ročne v siedmom, ôsmom a deviatom ročníku.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 15
------------------------------	---	-----------

2 Ciele predmetu

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely.

Čitateľské kompetencie zahŕňajú:

- techniku čítania,
- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Čítanie teda zahŕňa nielen zvládnutie techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie, využitie v každodennom živote. V procese vzdelávania v predmete práca s textom sa žiak stretne s rôznymi situáciami čítania, s rôznymi typmi textov. Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti je totiž potrebné zadávať pestré úlohy, ktoré sa týkajú rôznych druhov textov.

Druhy textov:

- a) literárne texty
- b) informačné texty
- c) súvislý text – napr. rozprávanie, opis, charakteristika, správa, inštrukcia
- d) nesúvislý text – napr. formuláre, grafy, mapy, cenníky, tabuľky, diplomy, inzeráty, poštové poukážky

3 Kľúčové kompetencie

I. Čítanie s porozumením

- vybrať si text na základe znalostí informačných prameňov, podľa komunikačného zámeru a podľa danej situácie,
- nahlas, ticho a opakovane prečítať text,
- pochopiť význam textu,
- prerozprávať obsah textu na základe chronologickej alebo logickej postupnosti,
- porozumieť významu slov v umeleckých a vecných textoch,
- overiť si význam slova,
- porozumieť štruktúre slova a jeho častiam.

II. Hovorenie

- začať a ukončiť komunikáciu na určitú tému,
- analyzovať kvalitu ústneho prejavu,
- sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť,
- pomocou kontrolných otázok zistiť, či ostatní porozumeli prejavu,
- rešpektovať jazykové pravidlá,
- vyjadriť myšlienky a informácie s rôznym cieľom pre špecifické publikum,
- organizovať a rozvíjať svoje myšlienky v súlade s komunikačnou situáciou,
- používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku,
- rešpektovať jazykové pravidlá,
- využívať pri komunikácii jazykové i mimojazykové prostriedky.

poznávacie kompetencie	komunikačné kompetencie	interpersonálne kompetencie	intrapersonálne kompetencie
✓ používať poznávacie operácie	✓ prijať a spracovať informácie	✓ akceptovať skupinové hodnoty	✓ tvoriť vlastný hodnotový systém
✓ učiť sa sám aj v skupine	✓ vyhľadávať a spracovať informácie	✓ tolerovať odlišnosti jednotlivcov aj skupín	✓ schopnosť sebaregulácie
✓ kriticky myslieť	✓ formulovať svoj názor a argumentovať	✓ schopnosť kooperovať	
✓ tvorivo myslieť, formulovať a riešiť problémy		✓ schopnosť empatie	

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 18
--------------------------------------	---	------------------

4 Profil absolventa

Žiak vie/dokáže na konci 9.ročníka:

- ✓ pracovať s textom,
- ✓ vyberať si z textov podstatné informácie,
- ✓ dokáže spracovať z textu aj také informácie, ktoré nie sú na prvý pohľad čitateľné,
- ✓ porozumieť rôznym druhom textov,
- ✓ používať získané informácie v každodennom živote,
- ✓ naučiť sa myslieť v súvislostiach,
- ✓ dokáže kriticky hodnotiť, formulovať hypotézy založené na konkrétnych vedomostiach,
- ✓ naučiť sa komunikovať (ústne a písomne) na primeranej úrovni,
- ✓ naučiť sa rozumieť jazykovým prejavom z obsahovej stránky,
- ✓ poznať jazykové prostriedky a vedieť ich využívať v jazykovom systéme,
- ✓ jazykové prostriedky vedieť vzájomne prepájať v jazykovom systéme,
- ✓ snažiť sa o presné myslenie a využívať ho v oblasti komunikácie (ústnej aj písomnej).

5 Vzdelávací štandard predmetu 7. – 9. ročník

Prozodické vlastnosti reči

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 9.ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povedať, čo bude náplňou hodín práce s textom - vymenovať, aké študijné materiály a pomôcky bude na hodinách potrebovať - vysvetliť, čo bude zameraním hodín - definovať prestávku v reči a povedať jej význam - dodržať prestávku po čiarke - dodržať prestávku po interpunkčných znamienkach - definovať dôraz v reči a ústnom prejave, povedať jeho význam - dôrazne čítať text - meniť silu hlasu podľa obsahu textu 	<p>Prestávka a funkcia čiarky</p> <ul style="list-style-type: none"> - definícia prestávky - nácvik prestávky pri čítaní - prestávka pri čiarke - prestávka pri bodke <p>Dôraz a sila hlasu</p> <ul style="list-style-type: none"> - definícia dôrazu - nácvik dôrazného čítania - zmeny sily hlasu pri čítaní <p>Intonácia</p>

- definovať intonáciu a vysvetliť jej význam
- definovať melódiu vety a povedať jej význam
- vysvetliť a uplatniť klesavú a stúpavú melódiu vety
- uplatniť správne tempo pri čítaní
- využívať rôzne tempá pri čítaní
- vysvetliť vplyv rýchleho a pomalého tempa na obsah textu
- vysvetliť význam rytmu pri čítaní
- definovať prízvuk
- rozlíšiť hlavný a vedľajší prízvuk
- vysvetliť funkciu prízvuku pri čítaní
- využiť prozodické vlastnosti reči pri čítaní

- definícia intonácie
- melódia vety
- klesavá a stúpavá melódia vety
- Tempo a rytmus
- tempo čítania
- rôzne tempo pri rôznych druhoch textov
- rytmus a jeho význam
- Prízvuk
- definícia prízvuku
- hlavný prízvuk
- vedľajší prízvuk
- Prozodické vlastnosti reči v praxi
- praktické skúšanie uplatnenia prozodických vlastností reči

Čítajme s radosťou

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 9.ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať a charakterizovať pravidlá dobrého čitateľa - povedať zásady správneho čítania - vymenovať druhy čítania - porovnať čítanie s porozumením pri hlasnom a tichom čítaní - určiť hlavnú a vedľajšiu postavu v texte - využiť rolové čítanie - povedať konkrétne príklady na rolové čítanie - vysvetliť princípy správnej výslovnosti spoluhlásky Ľ - správne vyslovovať spoluhlásku Ľ - identifikovať nesprávnu výslovnosť spoluhlásky Ľ - vysvetliť princíp správnej výslovnosti tvrdých a mäkkých slabík (de, te, ne, le, di, ti, ni, li) 	<p>Pravidlá čitateľa</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitateľ - pravidlá dobrého čitateľa - zásady správneho čítania - práca s textom <p>Rolové čítanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - určenie a vyznačenie jednotlivých postáv v texte - rolové čítanie – nácvik <p>Výslovnosť spoluhlásky Ľ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnosť spoluhlásky Ľ - čítanie spoluhlásky Ľ v jednotlivých slovách - nácvik správneho čítania

- čítať text a ústne hovoriť s využitím týchto princípov

Tvrdé a mäkké slabiky

- čítanie tvrdých a mäkkých slabík (de, te, ne, le, di, ti, ni, li)

- nácvik správneho čítania slov s uvedenými slabikami

Obohacujeme slovnú zásobu

Výkonový štandard

Obsahový štandard

Žiak na konci 9.ročníka základnej školy vie/dokáže:

- vysvetliť spôsob obohacovania slovnej zásoby –skracovaním

- správne použiť skratky, iniciálové skratky, skratkové slová a značky

Skratky, iniciálové skratky, skratkové slová,

značky

- vyhľadanie skratiek a značiek v texte

- rozlíšenie pojmu skratka, iniciálová skratka, skratkové slovo a značka

- vytvorenie textu so skratkou, iniciálovou skratkou, skratkovým slovom a značkou

Rozvíjame čitateľskú gramotnosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 9.ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlíšiť umelecký a vecný text - vyhľadať uvedené druhy textov v časopise - charakterizovať umelecký a vecný text - definovať prozaický text - odlíšiť prozaický text od poetického - vyhľadať a identifikovať priamu reč a uvádzacie vety - určiť hlavnú postavu a vedľajšie postavy - vyhľadať prozaický text v periodikách - definovať poetický text - odlíšiť poetický text od prozaického - určiť verš, strofu - vyhľadať rýmy 	<p>Umelecký a vecný text</p> <ul style="list-style-type: none"> - umelecký text - vecný text - práca s rôznymi druhmi textov - rozlíšenie umeleckých a vecných textov - vyhľadanie uvedených textov v časopisoch <p>Prozaický text</p> <ul style="list-style-type: none"> - definícia prozaického textu - práca s prozaickým textom - vyhľadanie a identifikácia priamej reči a uvádzacích viet - určenie postáv <p>Poetický text</p>

- vyhľadať prirovnanie, personifikáciu a malé formy ľudovej slovesnosti
- pracovať s vecným textom
- definovať spoločné a odlišné znaky jednotlivých žánrov/útvarov
- vytvoriť text pohľadnice v súlade s cieľom komunikácie
- vytvoriť na zadanú tému oznámenie a pozvánku
- získať potrebné informácie z pozvánky
- povedať, ktoré potrebné informácie na pozvánke chýbajú
- vysvetliť význam pozvánky
- rozlíšiť, porovnať a vysvetliť pojem plagát
- vytvoriť na zadanú tému plagát
- vysvetliť pojem vizitka
- vytvoriť vlastnú vizitku
- vysvetliť pojem inzerát
- vytvoriť inzerát na zadanú tému
- vyhľadať v texte fakty a spojiť čiastkové informácie do komplexnej informácie

- definícia poetického textu
- práca s poetickým textom
- vyhľadanie a definovanie veršov, strof, rýmov, prirovnaní, personifikácií
- vyhľadanie poetických textov
- Pohľadnica, adresa
- vytvorenie textu pohľadnice
- adresa odosielateľa a prijímateľa
- Oznámenie
- rozlíšenie pojmu oznámenie a pozvánka
- práca s textom oznámenia
- Pozvánka
- práca s textom pozvánky
- Plagát, vizitka,
- význam plagátu, vizitky

- vytvoriť na zadanú tému reklamu
- analyzovať a zovšeobecniť druhy reklám, vizuálne a auditívne
- sformulovať prihlášku na podujatie podľa zadania
- vyplniť predpísaný formulár – prihlášku
- vytvoriť žiadosť podľa zámeru
- rozlíšiť pojem žiadosť a prihláška
- vytvoriť vlastný životopis
- rozlíšiť úradný a beletrizovaný životopis
- získať základné informácie z jedálneho lístka
- zoradiť jednotlivé jedlá podľa abecedy
- vyhľadať informácie v cestovnom poriadku
- naplánovať cestu k danému cieľu, vypočítať počet prejdenej km, časový rozsah trasy
- vyhľadať konkrétne spoje
- hľadať súvislosti
- vyhľadávať potrebné informácie

- informácie na plagáte
- tvorba vlastnej vizitky
- Inzerát, reklama
- význam inzerátu, reklamy
- práca s textom inzerátu
- práca s textom reklamy
- Žiadosť, prihláška, životopis
- vyplniť prihlášku
- vytvorenie textu žiadosti na zadanú tému
- údaje v životopise
- úradný životopis
- Jedálny lístok, cestovný poriadok
- práca s textom jedálneho lístka
- vyhľadávanie informácií
- vyhľadávanie chýbajúcich informácií

<ul style="list-style-type: none"> - porovnávať údaje - pracovať s textami a riešiť úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - analýza cestovného poriadku - vyhľadávanie informácií v cestovnom poriadku - vyhľadanie konkrétnych spojov - význam pozvánky - uplatnenie získaných poznatkov a vedomostí
---	---

Pracujeme s textom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 9.ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhľadať vecné a umelecké texty - vyhľadať prozaické a poetické texty - pomenovať rubriky v denníku - nájsť autora článku - čítať predpoveď počasia - pomenovať rubriky v časopise 	<p>Pracujeme s novinami, pracujeme s časopisom, pracujeme s komiksom,</p> <p>pracujeme s tabuľkami, pracujeme s grafmi</p> <p>pracujeme s mapou, pracujeme s encyklopédiou, pracujeme so slovníkom</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhľadanie umeleckých a vecných textov - vyhľadanie prozaických a poetických textov

- vyhľadávať fakty a údaje
- diskutovať a prečítanom texte
- popísať štruktúru časopisu
- nájsť reklamné texty
- definovať komiks
- prepísať reč postáv z komiksu do priamej reči a naopak
- identifikovať a charakterizovať postavy na základe textu
- vytvoriť osnovu textu
- čítať text tabuľky
- vyhľadávať a porovnávať získané údaje
- vysvetliť praktický význam tabuliek
- čítať z grafu
- vyhľadávať a porovnávať údaje
- vysvetliť praktický význam grafického znázornenia
- čítať z mapy (veku primerane)

- práca s vecným textom
- vyhľadávanie faktov
- diskusia
- štruktúra časopisu
- reklama
- prepis reči postáv do priamej reči
- prepis priamej reči do komiksovej podoby
- identifikácia postáv
- osnova deja
- čítanie z tabuľky, grafu a mapy
- práca s grafom a tabuľkami
- vyhľadávanie súvislosti pomocou grafu a tabuľky
- práca s nesúvislým a neliterárnym textom
- vyhľadávanie údajov
- porovnávanie údajov

- vyhľadávať a porovnávať údaje

- vysvetliť praktický význam grafického znázornenia

- definovať a charakterizovať encyklopédie

- vymenovať druhy encyklopédií

- vysvetliť slovo register

-používať vhodné jazykové slovníky

- overiť význam slov

- zaradiť heslá podľa abecedy

- reprodukovať získané údaje

- práca s vecným textom encyklopédie

- práca so slovníkom

- vyhľadávanie informácií

- spracovanie informácií

- reprodukcia zisteného

- diskusia

6 Hodnotenie

Hodnotenie a klasifikácia žiakov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a bude realizovaná v súlade s platným Metodickým pokynom na hodnotenie žiakov základnej školy. Zručnosť žiaka budeme hodnotiť známku s dôrazom na samostatnosť a správnosť plnených úloh, na aktívne zapájanie sa do praktických činností, prezentáciu svojej práce a ústnym skúšaním.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 29
--------------------------------------	---	------------------

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu získava učiteľ rôznymi metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok (ústnym skúšaním jednotlivca, frontálnym skúšaním, skúšaním žiakov v rámci skupinovej práce, formou didaktických testov po prebratí tematického celku, písomných cvičení),
- kontrolnými písomnými prácami,
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,
- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka

Pri hodnotení žiakov sme prijali pravidlá, ktoré platia pre celé obdobie vzdelávania žiaka a sú v súlade so spoločenskými výchovno-vzdelávacími stratégiami na úrovni školy:

- hodnotenie zameriame a formulujeme pozitívne,
- rozlišujeme hodnotenie začlenených žiakov,
- vyučujúci klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo,
- žiak má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva,
- podklady na hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci objektívnym sledovaním, výkonov a pripravenosti žiaka na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností žiakov,
- pri klasifikácii používa platnú klasifikačnú stupnicu,
- písomné práce sú oznámené vopred,
- využitie sebahodnotenia žiakov, ich schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Metódy a formy hodnotenia	Kritéria hodnotenia
Ústne skúšanie	<ul style="list-style-type: none"> - komplexnosť (celé učivo) - samostatnosť - správnosť - správnosť použitia odbornej terminológie - pochopenie (nie memorovanie) - aplikačná schopnosť - generalizácia(zovšeobecnenie, schopnosť hodnotiť,vytvárať závery)
Písomné testy	<ul style="list-style-type: none"> - stupnica hodnotenia
Bleskovky	<ul style="list-style-type: none"> - stupnica hodnotenia
Tvorivé písanie	<ul style="list-style-type: none"> - originalita textu - predpísaná schéma - vhodné stylistické prostriedky - výstižnosť
Prezentácia a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - dodržanie požadovanej témy - originalita pri výbere jazykových prostriedkov - požadovaná forma a rozsah práce - originálny prístup pri spracovaní - prezentácia vlastnej práce
Skupinová práca	<ul style="list-style-type: none"> - rešpektovanie pravidiel skupinovej práce - rešpektovanie komunikačných pravidiel - kvalita výstupného produktu - priateľskosť pri spolupráci - schopnosť sebahodnotenia - schopnosť hodnotenia iných skupín podľa dohodnutých kritérií

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 31
--------------------------------------	---	------------------

7 Učebné zdroje

- literárne a neliterárne texty z dostupných zdrojov
- súvislé a nesúvislé texty z dostupných zdrojov
- umelecké a vecné texty z dostupných zdrojov
- časopisy
- rôzne iné periodiká
- tvorba slovenských a zahraničných spisovateľov
- encyklopédie
- výukové CD a DVD, prezentácie vytvorené učiteľom, pracovné listy vytvorené učiteľom, metodické príručky, príručky zamerané na precvičovanie jednotlivých jazykových javov

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 32
------------------------------	---	-----------

4. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

4.1 Učebné osnovy pre 3. ročník

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

8 vyučovacie hodiny týždenne – 264 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 297 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Jazyková komunikácia- písanie - 16 hodín

Čítanie a literatúra – technika čítania - 17 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 33
------------------------------	---	-----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Jazyková komunikácia- písanie

Spájanie písmena do slabík, slabiky do slov:

- spájať písmená do slabík, slabiky do slov,
- dbať na správny tvar.

Odpisovanie písaného písma:

- zdokonaľovať techniku písania – odpis a prepis textu z tlačenej do písanej podoby.

Písanie slov a viet podľa diktátu:

- sústrediť sa na dodržiavanie znamienka na konci vety.

Čítanie a literatúra – technika čítania:

Poznávanie a nácvik písmen F, f, G, g, ä, Ch, ch, Dz, dz, Dž, dž, W, w, q, dvojhlások, ô, slabikotvorné r,l, r, l:

- spoznávať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať analytické zručnosti.

Čítanie písanej abecedy:

- v praktických činnostiach spájať hlásky do slabík a prečítať všetky typy slabík,
- rozvíjať čitateľskú zručnosť pri hlasnom čítaní textu, klásť dôraz na spisovnú výslovnosť.

Čítanie jednoduchých viet s porozumením, plynule po celých slovách a hovorových taktoch:

- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 34
--------------------------------------	---	------------------

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Predmet: Vecné učenie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Vecné učenie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Orientácia v čase - 5 hodín

Domáce zvieratá - 5 hodín

Zdravie a choroba - 6 hodín

Bezpečnosť cestnej premávky - 5 hodín

Rodina a spoločnosť - 6 hodiny

Príroda na jar a v lete - 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Vecné učenie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 35
--------------------------------------	---	------------------

Orientácia v čase

Kalendár:

- vysvetliť zmeny v prírode,
- orientovať sa v kalendári.

Kalendár prírody:

- sledovať a popisovať prírodné javy,
- Pestovať pozitívny postoj k prírode.

Domáce zvieratá

Zvieratá:

- poznať a vedieť pomenovať domáce zvieratá,
- vedieť ako žijú a čím sa živia,
- hľadanie informácií o živočíchoch v encyklopédii a na internete,
- prehliť si základné poznatky o zvieratách.

Zdravie a choroba

Upevňovanie návykov osobnej hygieny a čistoty prostredia pre zdravie:

- upevňovať hygienické návyky,
- starať sa o osobnú čistotu.

Ochrana pred nákazou:

- poznať rôzne druhy chorôb a nákaz a prevencia voči nim.

Časti ľudského tela:

- pomenovať časti ľudského tela.

Bezpečnosť cestnej premávky

Pravidlá správania sa chodcov na vozovke:

- pozorovať pravidlá prechodu cez vozovku po vyznačenom priechode a bez vyznačenia priechodu pre chodcov,
- rozlišovať nežiaduce formy správania sa v dopravných situáciách,

Dopravné značky:

- poznať a pomenovať dopravné značky pre chodcov a cyklistov,
- zhotoviť dopravné značky z rôzneho materiálu.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 36
------------------------------	---	-----------

Dopravné prostriedky:

- rozlišovať dopravné prostriedky.

Rodina a spoločnosť

Rodina a príbuzní:

- rozprávať o rodinných akciách, znázorniť ich kresbou,
- charakterizovať povinnosti a úlohy členov rodiny.

Pracujúci – hra na remeslá:

- poznať a v hrách napodobniť prácu ľudí.

V obchode – hra na obchod:

- hrať sa námetovú hru Na obchod.

Príroda na jar a v lete

Sadenie semien a ich pozorovanie:

- sadiť a pozorovať klíčenie semien v kútiku živej prírody,
- starať sa o rastliny.

Spoznávanie lesa a lesných rastlín:

- poznávať niektoré druhy listnatých a ihličnatých stromov,
- zhotoviť výrobky z prírodného materiálu.

Pozorovanie života zvierat na jar a v lete:

- pozorovať prírodu na jar i v lete,
- prejavovať pozitívny vzťah k prírode.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 37
--------------------------------------	---	------------------

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ - 15 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodu cez základ - 18 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 38
------------------------------	---	-----------

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ

Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 bez prechodu cez základ:

- precvičovať sčítanie a odčítanie,
- správne používať znamienka + a -,
- hravou formou zopakovať učivo sčítania a odčítania,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodu cez základ

Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20:

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore 0 – 10,

Upevňovanie pamäťového sčítania a odčítania:

- správne používať znamienka + a -.

Riešenie jednoduchých slovných úloh:

- vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 39
------------------------------	---	-----------

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 10 hodín

Výtvarné hry a dekoratívne činnosti - 23 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti

Tematické práce:

- rozvíjať výtvarnú tvorivosť,
- rozvíjať detskú predstavivosť,
- rozvíjať senzomotorickú koordináciu.

Zobrazovanie prírodných a umelých foriem:

- prejať zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodných prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník.

Výtvarné hry a dekoratívne činnosti

Hry s farbou:

- vedieť rozpíjať, zapúšťať farby,
- kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv, na určenú tému.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 40
--------------------------------------	---	------------------

Priestorové vytváranie:

- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť.

Dekoratívne práce:

- rozvíjať zmysel pre rytmus – mozaika,
- rozvíjať jemnú motoriku.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 41
------------------------------	---	-----------

4.2 Učebné osnovy pre 7. ročník

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Jazyková komunikácia - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 42
------------------------------	---	-----------

Jazyková komunikácia:

Stavba slova:

- zdokonaľovať tvorbu slov pomocou slovotvornej predpony, prípony ,
- vedieť tvoriť nové slová,
- dbať na správny tvar, pravopis.

Podstatné mená:

- vedieť vyhľadať podstatné mená v texte,
- upevňovať poznatky o podstatných menách,
- poznať a rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená,
- vedieť určiť číslo, pád a vzor podstatných mien.

Prídavné mená:

- vedieť vyhľadať prídavné mená v texte,
- osvojiť a upevniť učivo o akostných prídavných menách,
- určovať rod, číslo prídavných mien.

Slovesá

- vedieť vyhľadať slovesá v texte,
- zdokonaľovať časovanie slovíec v minulom a budúcom čase.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 43
--------------------------------------	---	------------------

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Násobenie a delenie mimo oboru násobilky - 7 hodín

Delenie so zvyškom - 7 hodín

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10 000 - 12 hodín

Číselný obor do milióna - 7 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 44
------------------------------	---	-----------

Násobenie a delenie mimo oboru násobilky

Násobenie a delenie mimo oboru násobilky – písomné ($3 \cdot 13 = 39$, $39 : 3 = 13$)

- použiť násobenie a delenie pri riešení bežných životných situácií,
- využiť sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 v praktických úlohách.

Delenie so zvyškom

Priklady na delenie v obore do 100

- riešiť príklady na delenie so zvyškom v obore do 100,
- použiť delenie pri riešení bežných životných situácií.

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10 000

Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000, využitie na praktickom premieňaní jednotiek dĺžky, hmotnosti a objemu:

- písomne násobiť a deliť čísla v obore 10 000,
- zopakovať premenu jednotiek.

Písomné násobenie maximálne trojciferného čísla jednociferným činiteľom:

- zopakovať násobenie trojciferného čísla jednociferným činiteľom.

Písomné delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku:

- zopakovať delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku.

Číselný obor do milióna

Numerácia do milióna, porovnávanie čísel, zaokrúhľovanie na desiatky a stovky :

- rozlišovať čísla, správne ich čítať,
- zoradovať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- porovnávať, porovnania zapísať pomocou znakov $>$, $<$, $=$,
- zaokrúhľovať.

Písomné sčítanie a odčítanie čísel do 100 000

- správne zapísať číslice pod sebou,
- precvičovať písomné sčítanie a odčítanie (s použitím kalkulačky)

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 45
------------------------------	---	-----------

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Práce v dielni

Práca s papierom a kartónom - 20 hodín

Práca s rozličným materiálom - 13 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 46
--------------------------------------	---	------------------

Práca s papierom a kartónom:

- merať strihať, lepiť kartón a papier,
- vytvárať priestorové a kruhové vystrihovačky,
- skladať orgiami podľa náčrtu,
- koláž z kartónu,
- baliť darčeky a knihy,
- prejavovať fantáziu a tvorivosť pri rôznych pracovných činnostiach.

Práce s rozličným materiálom:

- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov,
- byť zručný pri práci s rozličným materiálom,
- prejavovať estetické cítenie pri pracovných činnostiach.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 47
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 16 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami – 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti :

- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností, zo života rodiny, zážitky z exkurzií a vychádzok, rozprávky, poviedky, filmové príbehy,
- na základe priameho pozorovania predmetov dennej potreby, pozorovania prírodnín zachytávať realitu a výtvarne ju stvárňovať -ľudská hlava, postava, zviera, rastliny, školské potreby,
- poznať a využívať ľudovú torbu.

Práca s výtvarnými prostriedkami:

- poznať rôzne výtvarné techniky a využívať ich pri práci s rôznym výtvarným materiálom - zapúšťanie do riedenej klovatiny, hra so škvrnami, rozfúkavanie tušových škvŕn, odkrývanie vosku, modrotlač.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia .

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 48
------------------------------	---	-----------

5.Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia

5.1 Učebné osnovy pre 3. ročník

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne – 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Technika čítania - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 49
------------------------------	---	-----------

Čítanie tlačených písmen, slabík a slov vyvođených v druhom ročníku:

- precvičovať čítanie písmen,
- spájať hlásky do slabík,
- čítať slabiky.

Čítanie písaných písmen a slabík nacvičovaných v písaní v druhom ročníku:

- znázorňovať písmená pohybom,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať sluchové vnímanie.

Postupné osvojenie veľkých a malých písmen o, O, v, V, u, U, t, T, p P:

- spoznávať písmená,
- prečítať tlačené, písané, veľké a malé tvary písmen.

Čítanie otvorených slabík z osvojených písmen. Nácvik čítania zatvorených slabík:

- precvičovať čítanie slabík,
- zdokonaľovať techniku čítania otvorených a zatvorených slabík.

Čítanie dvojslabičných slov z otvorených slabík. Čítanie jednoduchých viet:

- čítať dvojslabičné slová zložené zo známych slabík,
- čítať jednoduché vety.

Použitá prierezová téma: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 50
------------------------------	---	-----------

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Nácvik písmen a, o, p, t, v, u - 15 hodín

Písanie slabík - 18 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie písmen

Písmená a, o, p, t, v, u:

- upevňovať zručnosti a návyky pri písaní,
- modelovať písmená,
- rozvíjať jemnú motoriku, grafomotoriku.

Písanie slabík

Písanie slabík z osvojených písmen jednoduchými spájacími ťahmi:

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 51
------------------------------	---	-----------

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 5 - 13 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 5 a počtové výkony- 20 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Numerácia v obore do 5

Číselný rad:

- utvárať predstavy o čísle,
- orientovať sa v číselnom rade.

Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 52
------------------------------	---	-----------

Priradovanie predmetov k číslu:

- napísať a prečítať číslicu 1, 2, 3, 4, 5.

Čítanie a písanie číslice 5:

- rozlišovať čísla, správne ich čítať, zoradovať, porovnávať.

Znázorňovanie čísla 5. Porovnávanie čísel 1, 2, 3, 4, 5. Znak =, >, <.

- priradovať predmety k číslu,
- hravou formou zopakovať učivo.

Sčítanie a odčítanie v obore do 5 a počtové výkony

Sčítanie v obore do 5:

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 5.

Znázorňovanie príkladov sčítania:

- správne používať znamienka +, -

Riešenie slovných príkladov na sčítanie:

- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné príklady na sčítanie a odčítanie.

Odčítanie v obore do 5

Znázorňovanie príkladov odčítania:

- určovať a vyznačovať počet predmetov.

Zápis príkladov odčítania:

- hravou a zábavnou formou zopakovať učivo sčítania a odčítania.

Riešenie slovných úloh:

- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Mince 1 €, 2 €. Bankovka 5€:

- poznávať hodnotu eurových bankoviek a mincí,
- počítať s mincami.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 53
------------------------------	---	-----------

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 11 hodín

Maľba – 11 hodín

Modelovanie - 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Kresba tvarovo nenáročných predmetov:

- rozvíjať grafomotorické zručnosti,
- osvojiť si kreslenie tvarovo nenáročných predmetov – slimák a pod.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 54
------------------------------	---	-----------

Maľovanky

- vyfarbovať maľovanky.

Maľba

Hra s farbami:

- využívať hru s farbami, dotvárať farebné škvrnky,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- vedieť rozlišovať a pomenovať farby.

Ukladanie farby štetcom na plochu:

- rozvíjať percepciu,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

Otláčanie:

- využívať hru s farbami, kvapkať, otláčať.

Modelovanie

Vytváranie modelov jednoduchého tvaru:

- rozvíjať jemnú motoriku,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 55
------------------------------	---	-----------

5.2 Učebné osnovy pre 7. ročník

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie:

Nácvik písania ia, ie, iu, ô, ä, ŕ, í

- dbať na správny tvar,
- zdokonaľovať techniku písania dvojhlások v slabikách, slovách.

Nácvik písania veľkých písmen D, F, T, H, K

- spoznávať tlačené a písané písmená,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 56
------------------------------	---	-----------

- prepísať písaným písmom.

Prepis čítaných slov, písanie vlastného mena, dátumu narodenia, adresy

- zdokonaľovať techniku písania – odpis a prepis textu z tlačenej do písanej podoby,
- dbať na správny tvar, techniku spájania písmen.

Písanie jednoduchých viet

- zdokonaľovať techniku písania jednoduchých viet,
- sústrediť sa na dodržiavanie znamienka na konci vety.

Individuálne docvičovanie písmen, ťažkých väzieb

- zdokonaľovať techniku písania ťažkých väzieb
- zdokonaľovať správny tvar písmen.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 57
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 100 - 12 hodín

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10 - 12 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ – 14 hodín

Manipulácia s peniazmi - 12 hodín

Praktické oboznamovanie sa s pojmami polovica, štvrtina na predmetoch a kresbách –10 hodín

Geometria – 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Numerácia v obore prirodzených čísel do 100

Počítanie po desiatkach do 100:

- napísať a prečítať čísla do 100,
- orientovať sa v číselnom rade,
- rozvíjať logické myslenie.

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10 :

- sčítať a odčítať prirodzené čísla,
- osvojiť si postup sčítavania násobkov čísla 10.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ:

- určiť desiatky a jednotky,
- zapísať a doplniť rozklad čísel na desiatky a jednotky,
- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 58
------------------------------	---	-----------

Manipulácia s peniazmi:

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat' s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek .

Počítanie s kalkulačkou

- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Praktické oboznamovanie sa s pojmami polovica, štvrtina na predmetoch a kresbách

Polovica a štvrtina:

- osvojiť si pojem polovica, štvrtina,
- prakticky rozdeliť predmety na polovice, štvrtiny.

Počtový zápis:

- vedieť zapísať $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

Určovanie času na polhodiny:

- orientovať sa na hodinách,
- vedieť určovať čas.

Geometria

Dĺžkové miery:

- osvojiť pojem dĺžka, 1 m, 1 cm.

Rysovanie čiar:

- zdokonaľiť prácu s meradlami,
- osvojiť kreslenie krivých a rovných čiar.

Rovinné útvary:

- vedieť rozlíšiť rovinné útvary.

Geometrické telesá:

- opakovať a upevňovať vedomosti o geometrických telesách,
- poznávať geometrické telesá medzi predmetmi každodenného života.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 59
------------------------------	---	-----------

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 14 hodín

Maľba – 14 hodín

Modelovanie - 5 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Výtvarné vyjadrenie ľudskej postavy

- zdokonaľovať ľudskú a zvieraciu figúru,
- vytvárať kresby vychádzajúce z farebných škvŕn, z čiar, z vlnoviek,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.1 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 60
--------------------------------------	---	------------------

- urobiť koláž, kombinovane s inými technikami – dokresľovať, nalepovať obrázky, dotvárať pozadie,
- rozvíjať priestorovú orientáciu.

Maľba:

- poznať vlastnosti farby, zapíjať, rozpúšťať do vlhkého podkladu,
- používať husté a riedke farby,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

Modelovanie:

- modelovať jednoduché skutočnosti a vyjadrovať predstavy na základe fantázie,
- tvarovať modelovaciú hmotu pomocou špachtle, drierka,
- dotvárať predmety drobným materiálom.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova