

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

DODATOK č.5

ktorým sa dopĺňa

Inovovaný školský vzdelávací program

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

schválený pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016
s platnosťou od 1.9.2016

	Vypracoval	Podpis
Vedenie školy	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	Schválil	Podpis
Organizačná Jednotka	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
Funkcia	1.v.z. <u>vedúce MZ</u> Mgr. Tkáčiková, Mgr. Jankovičová Mgr. Ondrejová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2. <u>predseda Rady školy</u>	
Dátum schválenia	august 2018	
Účinnosť	od 1.9.2018	
	Vyjadrenie	Podpis
Zriaďovateľ	p. František Žiga – starosta obce	

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 2
------------------------------	---	----------

OBSAH

1. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – 1.stupeň základnej školy	3
1.1 Učebné osnovy pre 4.ročník.....	3
2. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy.....	5
2.1 Učebné osnovy pre 8.ročník.....	5
3. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.....	8
3.1 Učebné osnovy pre 4.ročník.....	8
3.2 Učebné osnovy pre 8.ročník.....	14
4. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia.....	21
4.1 Učebné osnovy pre 4.ročník.....	21
4.2 Učebné osnovy pre 8.ročník.....	28

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 3
------------------------------	---	----------

1.Učebné osnovy primárne vzdelávanie – 1.stupeň základnej školy

1.1 Učebné osnovy pre 4. ročník

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre primárne vzdelávanie prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

7 vyučovacích hodín týždenne – 231 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 264 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Jazyková a slohová zložka – 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 4
------------------------------	---	----------

VYBRANÉ SLOVÁ

Žiak vie/dokáže:

- uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis,
- uplatniť pravopis geografických názvov s *i/í* a *y/ý* po obojakej spoluhláske,

SLOVNÉ DRUHY

Žiak vie/dokáže:

- rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená
- určiť gramatické kategórie podstatných mien
- určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien
- určiť jednotné a množné číslo podstatných mien
- vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov
- skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov
- určiť rod, číslo a pád prídavných mien
- určiť zhodu podstatných a prídavných mien v rode, čísle a páde
- určiť v texte základný tvar slovesa – neurčitok
- určiť gramatické kategórie sloves (osobu, číslo a čas)
- správne časovať slovesá

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 5
------------------------------	---	----------

2. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy

2.1 Učebné osnovy pre 8. ročník

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených (disponibilných) hodín k jednotlivým témam:

Kladné a záporné čísla, početové výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla – 6 hodín

Premenná, výraz – 6 hodín

Ravnobežník, lichobežník, obvod a obsah ravnobežníka, lichobežníka a trojuholníka – 6 hodín

Kruh, kružnica – 5 hodín

Hranol – 5 hodín

Pravdepodobnosť, štatistika – 5 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 6
------------------------------	---	----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kladné a záporné čísla, početové výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla

Žiak vie:

- sčítať a odčítať celé a desatinné čísla,
- vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie a odčítanie celých a desatinných čísel (kladných a záporných),
- jednoducho zapísať postup riešenia slovnej úlohy, výpočet a odpoveď,
- spamäti, písomne a na kalkulačke vynásobiť a vydeliť záporné číslo kladným číslom,
- vyriešiť primerané slovné úlohy na násobenie a delenie celých čísel

Premenná, výraz

Žiak vie:

- vyriešiť jednoduché slovné úlohy vedúce k lineárnej rovnici bez formalizácie do podoby rovnice,
- overiť skúškou správnosti, či dané číslo je riešením slovnej úlohy,
- zostaviť podľa slovného opisu jednoduchý výraz s premennou,
- vyjadriť neznámu z jednoduchých vzorcov

Rovnobezník, lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka, lichobežníka a trojuholníka

Žiak vie:

- vyriešiť úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov,
- vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre štvoruholníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a s využitím poznatkov o rovnoobežníkoch a lichobežníkoch,
- vyriešiť slovné (kontextové a podnetové) úlohy z reálneho života s využitím poznatkov o obsahu a obvode rovnoobežníka, lichobežníka a trojuholníka a s využitím premeny jednotiek dĺžky a obsahu

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 7
------------------------------	---	----------

Kruh, kružnica

Žiak vie:

- zostrojiť dotyčnicu ku kružnici v určenom bode ležiacom na tejto kružnici,
- zostrojiť dotyčnicu ku kružnici z daného bodu, ktorý leží mimo tejto kružnice,
- slovne opísať postup konštrukcie dotyčnice ku kružnici približnou metódou aj pomocou Tálesovej kružnice,
- vyriešiť slovné úlohy, ktoré využívajú výpočet obsahu alebo obvodu kruhu, alebo dĺžku kružnice

Hranol

Žiak vie:

- použiť príslušné vzorce na výpočet objemu a povrchu (kocky, kvádra, hranola),
- vyriešiť slovné úlohy s využitím objemu alebo povrchu kocky, kvádra a hranola

Pravdepodobnosť, štatistika

Žiak vie:

- spracovať, zhromaždiť a roztriediť údaje v experimente,
- vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe,
- prečítať a interpretovať údaje z tabuľky, z kruhového a stĺpcového diagramu,
- znázorniť údaje z tabuľky kruhovým a stĺpcovým diagramom a naopak

Použité prierezové témy: Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Osobnostný a sociálny rozvoj

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 8
------------------------------	---	----------

3. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

3.1 Učebné osnovy pre 4. ročník

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie a literatúra - technika čítania - 15 hodín

- literárna výchova - 18 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 9
------------------------------	---	----------

Čítanie a literatúra - technika čítania

- spoznávať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať analytické zručnosti,
- v praktických činnostiach spájať hlásky do slabík a prečítať všetky typy slabík,
- rozvíjať čitateľskú zručnosť pri hlasnom čítaní textu, kladť dôraz na spisovnú výslovnosť,
- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby.

Čítanie a literatúra - literárna výchova

- čítať a počúvať ukážky z literatúry pre deti a mládež,
- reprodukovat' obsah rozprávky alebo príbehu podľa otázok,
- vnímať rytmus verša, rým,
- rozlišovať poéziu od prózy,
- čítať ukážky poviedok, povestí, rozprávok.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 10
------------------------------	---	-----------

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ

- 10 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ - 18 hodín

Násobenie a delenie v obore do 30 - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ

- sčítať a odčítať násobky čísla 10,
- pričítavať jednociferné čísla k číslu, ktoré je násobkom čísla 10,
- odčítavať jednociferné čísla, od dvojciferného čísla
- odčítať jednociferné čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ,
- písomné sčítanie a odčítanie,
- správne používať znamienka + a -,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ

- odčítať jednociferné čísla od násobkov desiatich,
- sčítavať jednociferné a dvojciferné čísla s prechodom cez základ,
- odčítať jednociferné čísla a dvojciferné čísla s prechodom cez základ,
- sčítavať a odčítať čísla, ktoré sú násobkom desiatich,
- riešiť jednoduché slovné úlohy,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 11
------------------------------	---	-----------

Násobenie a delenie v obore do 30

- správne používať znamienka . a ;,
- hravou formou zopakovať učivo násobenia a delenia,
- vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť ŠVP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacia hodina týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Práca v dielni - práce s papierom a kartónom - 24 hodín

- práca s rozličným materiálom - 8 hodín

Šitie - 1 hodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 12
------------------------------	---	-----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Práca s papierom a kartónom

- pracovať s drobným materiálom – navliekať koráliky, skladať mozaiku, pracovať s plodmi,
- modelovať z plastelíny, hliny alebo z iného materiálu,
- poznať vlastnosti papiera, triediť papier podľa vlastnosti,
- prekladať, skladať, vystrihovať, trhať, nalepovať a zlepovať papier.

Práce s rozličným materiálom

- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov (kov, drevo),
- byť zručný pri práci s rozličným materiálom,
- naučiť sa šetriť materiál,
- prejavíť estetické cítenie pri pracovných činnostiach.

Šitie

- zdokonaľiť sa v technike šitia,
- spájať látky jednoduchým zošitím.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 13
------------------------------	---	-----------

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 14 hodín

Plošné a priestorové úžitkové práce - 19 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti

- rozvíjať výtvarnú tvorivosť,
- rozvíjať detskú predstavivosť,
- rozvíjať senzomotorickú koordináciu.
- využitia rôznych pracovných a výtvarných techník.

Plošné a priestorové úžitkové práce

- vedieť rozprávať, zapúšťať farby,
- kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv, na určenú tému,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť,
- rozvíjať zmysel pre rytmus – mozaika,
- rozvíjať jemnú motoriku.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 14
------------------------------	---	-----------

3.2 Učebné osnovy pre 8. ročník

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie a literatúra - technika čítania - 20 hodín

- literárna výchova - 13 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 15
--------------------------------------	---	------------------

Čítanie a literatúra - technika čítania

- čítať plynulé s porozumením,
- používať vhodnú silu, intonácie a zafarbenia hlasu so zreteľom na obsah čítaného textu,
- pestovať kultúru reči žiakov.

Čítanie a literatúra - literárna výchova

- orientovať sa v prečítanom literárnom diele, v deji, v postavách a prostredí,
- reprodukovat obsah prečítaného textu,
- rozvíjať záujem žiakov o mimoškolské čítanie, knihy, časopisy,
- čítať ukážky poviedok, povestí, románov.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 16
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 - 3 hodiny

Delenie viacciferných čísel jednociferným deliteľom so zvyškom - 3 hodiny

Písomné násobenie a delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky - 6 hodín

Zlomky - 9 hodiny

Desatinné čísla - 12 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel číslami 2 až 9

- použiť násobenie a delenie pri riešení bežných životných situácií,
- využiť sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 v praktických úlohách.

Delenie viacciferných čísel jednociferným deliteľom so zvyškom

Delenie so zvyškom číslami 2 až 9

- riešiť príklady na delenie so zvyškom v obore do 100,
- použiť delenie pri riešení bežných životných situácií.

Písomné násobenie a delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky

Písomné násobenie maximálne trojciferného čísla jednociferným činiteľom

- písomne násobiť a deliť čísla v obore 10 000,
- zopakovať násobenie trojciferného čísla jednociferným činiteľom,
- precvičovať písomné násobenie s použitím kalkulačky.

Písomné delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku

- zopakovať delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku,
- precvičovať písomné delenie s použitím kalkulačky.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 17
------------------------------	---	-----------

Zlomky

Pojem zlomku, delenie celku na zlomky, čítanie a písanie zlomkov

- vedieť čítať a zapísať zlomok,
- správne zapísať číslice.

Výpočet zlomku z čísla. Názorné uvedenie rovnosti dvoch zlomkov

- správne deliť celok na zlomky,
- vedieť čítať zlomok.

Desatinný zlomok, rovnosť desatinných zlomkov

- porovnať dve čísla desatinné zlomky,
- správne čítať a zapísať desatinné zlomky.

Desatinné čísla

Zápis desatinného zlomku ako desatinného čísla

- správne zapísať zlomok ako desatinné číslo.

Čítanie a písanie, porovnávanie, zaokrúhľovanie desatinných čísel

- napísať a prečítať desatinné číslice,
- porovnať,
- zaokrúhliť desatinné čísla.

Sčítanie desatinných čísel

- správne zapísať čísla,
- sčítať písomne desatinné čísla.

Odčítanie desatinných čísel

- správne zapísať desatinné čísla,
- odčítať písomne desatinné čísla.

Násobenie desatinných čísel

- správne zapísanie desatinného čísla,
- vynásobiť desatinné čísla, zapísať.

Delenie desatinných čísel

- správne zapísanie desatinného čísla,
- vydeliť desatinné čísla, zapísať.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 18
------------------------------	---	-----------

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sebaobslužná práca - 10 hodín

Práca v domácnosti - 23 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Sebaobslužná práca

- intímna hygiena dievčat a žien,
- žehlenie v domácnosti,
- upratovanie v domácnosti.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 19
--------------------------------------	---	------------------

Práca v domácnosti

- pripravovať jedlá podľa receptu, oboznámiť sa s kuchárskou knihou,
- pripravovať jedlá z ovocia a zeleniny,
- vedieť uskladniť ovocie a zeleninu – konzervovanie,
- prestierať, stolovať pri rôznych príležitostiach.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 19 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami – 14 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 20
------------------------------	---	-----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Výtvarné osvojovanie skutočnosti :

- čerpať námety zo skutočnosti,
- vyjadriť proporcie a pohyb ľudskej postavy na základe poznania, pozorovania a poučenia,
- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností, zo života rodiny,
- na základe priameho pozorovania predmetov dennej potreby, pozorovania prírodnín zachytávať realitu a výtvarne ju stvárňovať -ľudská hlava, postava, zvieratá, rastliny, školské potreby,
- prehlbovať poznatky perspektívneho zobrazovania,
- poznať a využívať ľudovú torbu.

Práca s výtvarnými prostriedkami:

- poznať rôzne výtvarné techniky a využívať ich pri práci s rôznym výtvarným materiálom
- zapúšťanie, hra so škvŕnami, rozfúkavanie tušových škvŕn, odkrývanie vosku, modrotlač,
- prehlbovať poznatky o zákonitostiach úžitkového umenia, výtvarnej výroby prostredníctvom dekoratívnych prác, výtvarných činností spojených s experimentovaním,
- prehlbovať poznatky o vzťahu výtvarných a technických princípoch architektúry.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia .

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 21
------------------------------	---	-----------

4.Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia

4.1 Učebné osnovy pre 4. ročník

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne – 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Technika čítania - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 22
------------------------------	---	-----------

Čítanie tlačенých písmen, slabík a slov vyvodených v treťom ročníku

- precvičovať čítanie písmen,
- spájať hlásky do slabík,
- čítať slabiky, slová.

Čítanie písaných písmen, slabík a slov vyvodených v treťom ročníku

- znázorňovať písmená pohybom,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať sluchové vnímanie.

Nácvik čítania trojslabičných slov

- čítať trojslabičné slová zložené zo známych slabík,
- precvičovať čítanie slabík,
- zdokonaľovať techniku čítania.

Čítanie slabík v riadkoch, stĺpcoch, vyhľadávanie slabík podľa pokynu učiteľa, vyhľadávanie plnovýznamových slov. Čítanie jednoduchých viet a súvislého textu s porozumením.

- čítať jednoduché vety,
- nacvičovať viazané čítania jednoduchých slov,
- porozumieť čítanému textu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 23
------------------------------	---	-----------

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písanie malých písmen: j, s, n, z, d, š - 8 hodín

Písanie slabík z osvojených písmen - 8 hodín

Písanie veľkých písmen: A, O, M, N, I - 8 hodín

Písanie slov typu: mám, tam, sem, sám, les, pes - 9 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie malých písmen. Písanie veľkých písmen

Písmená j, s, n, z, d, š. Písmená A, O, M, N, I.

- upevňovať zručnosti a návyky pri písaní,
- modelovať písmená,
- rozvíjať jemnú motoriku, grafomotoriku.

Písanie slabík z osvojených písmen

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

Písanie slov z osvojených písmen

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 24
------------------------------	---	-----------

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 10 - 13 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 10 - 20 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Numerácia v obore do 10

Číslo 6 – 10. Číselný rad 6 - 10

- utvárať predstavy o čísle,
- orientovať sa v číselnom rade.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 25
------------------------------	---	-----------

Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.

Priradovanie predmetov k číslu 6 - 10

- napísať a prečítať číslice.

Čítanie a písanie číslice 6 – 10. Rozklad čísel 6 – 10.

- rozlišovať čísla, správne ich čítať, zoradovať, porovnávať,
- správne čísla rozdeliť.

Znázorňovanie čísla 6 -10. Porovnávanie čísel do 10. Znaky =, >, <.

- priradovať predmety k číslu,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.
- hravou formou zopakovať učivo.

Sčítanie a odčítanie v obore do 10

Sčítanie v obore do 10

- sčítať prirodzené čísla v obore do 10,
- vytvoriť jednoduchý príklad.

Znázorňovanie príkladov sčítania:

- správne používať znamienko +.

Riešenie slovných príkladov na sčítanie:

- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné príklady na sčítanie a odčítanie.

Odčítanie v obore do 5

- odčítať prirodzené čísla v obore do 10

Znázorňovanie príkladov odčítania

- správne používať znamienko - ,
- určovať a vyznačovať počet predmetov.

Mince 1 €, 2 €. Bankovka 5€

- poznávať hodnotu eurových bankoviek a mincí,
- počítať s mincami.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 26
------------------------------	---	-----------

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 17 hodín

Maľba – 9 hodín

Modelovanie – 7 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Kresba tvarovo nenáročných predmetov:

- rozvíjať grafomotorické zručnosti,
- osvojiť si kreslenie tvarovo nenáročných predmetov,
- kresliť tematicky na základe citového prežívania,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 27
------------------------------	---	-----------

Mal'ba

- využívať hru s farbami, dotvárať farebné škvvrny,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- vedieť rozlišovať a pomenovať farby,
- zobrazovať atmosféry a nálady krajina v zime, v lete, v noci,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb,
- využívať hru s farbami, kvapkať, otláčať.

Modelovanie

- rozvíjať jemnú motoriku,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,
- modelovať zvieracie figúry, tvar tela a typické znaky,
- naznačiť pohyb zvieracej figúry.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 28
------------------------------	---	-----------

4.2 Učebné osnovy pre 8. ročník

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie

Čítanie textu s porozumením

- orientovať sa v prečítanom texte,
- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 29
--------------------------------------	---	------------------

Čítanie slabík a slov s dz, Dz, dž, Dž, w, W, x

- upevňovať a precvičovať čítanie slabík a slov s dz, Dz, dž, Dž, w, W, x.

Čítanie písaného textu. Čítanie detských kníh

- čítať jednoduché vety zrozumiteľne a s porozumením,
- reprodukovat' obsah rozprávky alebo príbehu
- dramtizovať rozprávky, krátke príbehy.

Opakovanie a upevňovanie čitateľských schopností

- zdokonaľovať techniku čítania.
- rozvíjať čitateľskú zručnosť pri hlasnom čítaní textu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 30
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 - 40 hodín

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou- 20 hodín

Geometria – 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

Pričítanie jednociferného čísla k dvojčifernému číslu bez prechodu cez základ 10 v obore do 100

- sčítať prirodzené čísla,
- osvojiť si postup sčítavania násobkov čísla 10,
- rozvíjať logické myslenie.

Odčítanie jednociferného čísla od dvojčiferného čísla bez prechodu cez základ 10 v obore do 100

- odčítať prirodzené čísla,
- osvojiť si postup odčítavania násobkov čísla 10.

Opakovanie a utvrdenie sčítania a odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10

- určiť desiatky a jednotky,
- zapísať a doplniť rozklad čísel na desiatky a jednotky,
- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ 10.

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek ,
- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Geometria

Dĺžkové miery. Rysovanie čiar.

- osvojiť pojem dĺžka, 1 m, 1 cm.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 31
------------------------------	---	-----------

- zdokonaľiť prácu s meradlami,
- osvojiť kreslenie krivých a rovných čiar.

Jednotka hmotnosti I kg, váženie na kilogramy

- osvojiť pojem hmotnosť, 1 kilogram.

Jednotka objemu II, meranie objemu na litre

- osvojiť pojem objem, meranie kg.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 10 hodín

Maľba - 10 hodín

Plošné a priestorové práce - 10 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.5 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 32
------------------------------	---	-----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Výtvarné vyjadrenie ľudskej postavy. Zobrazenie ľudskej tváre muža a ženy

- zdokonaľovať ľudskú a zvieraciu figúru,
- nakresliť ľudskú postavu v jej základných proporciách,
- urobiť koláž, kombinovane s inými technikami – dokresľovať, nalepovať obrázky, dotvárať pozadie,
- rozvíjať priestorovú orientáciu,
- kombinovať výtvarné techniky (koláž).

Maľba

Zobrazenie postáv v určitom prostredí, zobrazenie situácií typických pre dané prostredie

- kresliť, maľovať časti celku,
- maľovať farbami a poznať ich vlastnosti,
- vedieť miešať farby,
- vytvoriť mozaiku, koláž.

Modelovanie

Zvieracie a ľudské figúry. Modelovanie ľudskej hlavy

- modelovať zvieracie a ľudské figúry vyťahovaním modelovacieho materiálu
- modelovať jednoduché skutočnosti a vyjadrovať predstavy na základe fantázie,
- tvarovať modelovaciu hmotu do požadovaného tvaru.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova