

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.6 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

DODATOK č.6

ktorým sa vymedzujú špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným
postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím

pre

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

Inovovaného školského vzdelávacieho programu

schváleného pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016

s platnosťou od 1.9.2016

	Vypracoval	Podpis
Vedenie školy	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	Schválil	Podpis
Organizačná Jednotka	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
Funkcia	1.v.z. vedúce <u>MZ</u> Mgr. Tkáčiková, Mgr. Jankovičová Mgr. Ondrejová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2. <u>Rada školy</u>	
Dátum schválenia	august 2018	
Účinnosť	od 1.9.2018	
	Vyjadrenie	Podpis
Zriadovateľ	p. František Žiga – starosta obce	

Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím sa postupuje podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. Mentálne postihnutie je zvyčajne najvýraznejším príznakom v celom klinickom obraze viacnásobného postihnutia, preto je podmieňujúcim prvkom celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pre žiaka s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, ktorý postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu je individuálny vzdelávací program vytváraný s prihliadnutím k súčasnému stavu žiaka a podľa jeho individuálnych schopností. V závislosti od jeho individuálnych schopností je možné individuálny vzdelávací program upravovať v závislosti od ďalších prítomných postihnutí.

Individuálny vzdelávací program žiaka obsahuje:

- ✓ základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ požiadavky na úpravu prostredia triedy,
- ✓ modifikáciu obsahu vzdelávania,
- ✓ aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov,
- ✓ požiadavky na zabezpečenie kompenzačných a špeciálnych učebných pomôcok,
- ✓ zabezpečenie servisu odborníkov

Individuálny vzdelávací program vypracováva školský špeciálny pedagóg, prípadne podľa potreby s ďalšími odbornými pracovníkmi. Individuálny vzdelávací program sa môže upravovať a dopĺňovať podľa aktuálnych špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka. Zmeny je potrebné konzultovať so všetkými zainteresovanými odborníkmi a zákonným zástupcom žiaka.