

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.6 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

## DODATOK č.6

ktorým sa vymedzujú špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným  
postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím

pre

**PRIMÁRNE VZDELÁVANIE**  
**NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE**

### **Inovovaného školského vzdelávacieho programu**

schváleného pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016

s platnosťou od 1.9.2016

	<b>Vypracoval</b>	<b>Podpis</b>
<b>Vedenie školy</b>	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	<b>Schválil</b>	<b>Podpis</b>
<b>Organizačná Jednotka</b>	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
<b>Funkcia</b>	1.v.z. vedúce <u>MZ</u> Mgr. Tkáčiková, Mgr. Jankovičová Mgr. Ondrejová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2. <u>Rada školy</u>	
<b>Dátum schválenia</b>	august 2018	
<b>Účinnosť</b>	od 1.9.2018	
	<b>Vyjadrenie</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zriadovateľ</b>	p. František Žiga – starosta obce	

## Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím sa postupuje podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. Mentálne postihnutie je zvyčajne najvýraznejším príznakom v celom klinickom obraze viacnásobného postihnutia, preto je podmieňujúcim prvkom celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Špecifické vyučovacie predmety vyplývajúce z ďalšieho pridruženého postihnutia sa vyučujú v rámci individuálneho vzdelávacieho programu.

Individuálny vzdelávací program je vytváraný s prihliadnutím k súčasnému stavu žiaka a podľa individuálnych schopností, s prihliadnutím na ďalšie prítomné postihnutia. Individuálny vzdelávací program vypracováva školský špeciálny pedagóg s ďalšími odbornými zamestnancami a pedagogickými zamestnancami. Individuálny vzdelávací program sa môže upravovať a dopĺňovať podľa aktuálnych špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka. Zmeny je potrebné konzultovať so všetkými zainteresovanými odborníkmi a zákonným zástupcom.

Individuálny vzdelávací program žiaka obsahuje:

- ✓ základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ požiadavky na úpravu prostredia triedy,
- ✓ modifikáciu obsahu vzdelávania,
- ✓ aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov,
- ✓ požiadavky na zabezpečenie kompenzačných a špeciálnych učebných pomôcok,
- ✓ zabezpečenie servisu odborníkov na výučbu špecifických vyučovacích predmetov – školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a iných.

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s mentálnym postihnutím a sluchovým postihnutím: Komunikačné zručnosti, Rytmicko-pohybová výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s mentálnym postihnutím a poruchami správania: Prevencia sociálno-patologických javov, Terapeuticko-korekčné cvičenia

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Dodatok č.6 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu</b>	<b>Strana 3</b>
--------------------------------------	---	-----------------

Špecifické vyučovacie predmety sú realizované v rámci odborných intervencií poskytovaných odbornými zamestnancami školy.