

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.8 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

## DODATOK č.8

ktorým sa upresňuje zabezpečenie vyučovania špecifických vyučovacích  
predmetov žiakov so zdravotným znevýhodnením

pre

**PRIMÁRNE VZDELÁVANIE**  
**NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE**

### **Inovovaného školského vzdelávacieho programu**

schváleného pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016

s platnosťou od 1.9.2016

	Vypracoval	Podpis
<b>Vedenie školy</b>	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	Schválil	Podpis
<b>Organizačná Jednotka</b>	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
<b>Funkcia</b>	1.v.z. vedúce <u>MZ</u> Mgr. Tkáčiková, Mgr. Jankovičová Mgr. Ondrejová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2. <u>Rada školy</u>	
<b>Dátum schválenia</b>	august 2018	
<b>Účinnosť</b>	od 1.9.2018	
	Vyjadrenie	Podpis
<b>Zriadovateľ</b>	p. František Žiga – starosta obce	

## Vyučovanie špecifických vyučovacích predmetov žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiak so zdravotným znevýhodnením začlenený v školskej integrácii sa vzdeláva podľa rámcového učebného plánu príslušnej školy, v ktorej sa vzdeláva a podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej aj „IVP“) s prihliadnutím na narušenie. IVP musí byť v súlade s obsahom špecifických vyučovacích predmetov. IVP sa aktualizuje podľa požiadaviek ročníka a aktuálneho stavu žiaka.

V prípade, ak poradenské zariadenie odporučí, že konkrétny žiak nepotrebuje niektorý zo špecifických vyučovacích predmetov, musí o tom vydať písomné vyjadrenie, ktoré škola vedie ako prílohu v Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, základnej škole, strednej škole a v špeciálnej škole.

Hodiny určené na výučbu špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa písomného vyjadrenia poradenského zariadenia žiak nepotrebuje, škola použije na výučbu:

- a) iných špecifických vyučovacích predmetov alebo
- b) vyučovacích predmetov, v ktorých žiak vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie nemôže primerane napredovať, čo musí byť zaznamenané v jeho individuálnom vzdelávacom programe.