

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 1
------------------------------	---	----------

DODATOK č.9

ktorým sa dopĺňa

Inovovaný školský vzdelávací program

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

schválený pedagogickou radou a radou školy v auguste 2016
s platnosťou od 1.9.2016

	Vypracoval	Podpis
Vedenie školy	Mgr. Júlia Čurillová, Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Andrea Saxová	
	Schválil	Podpis
Organizačná Jednotka	1.Pedagogická rada - poradný orgán RŠ 2.Rada školy - samosprávny orgán	
Funkcia	1.v.z. <u>vedúce MZ</u> Mgr. Jankovičová, Mgr. Tkačíková Mgr. Ondrejová, <u>vedúca PK</u> Mgr. Kontrošová, 2.v.z. <u>predseda Rady školy</u> Mgr. Jankovičová	
Dátum schválenia	august 2019	
Účinnosť	od 1.9.2019	
	Vyjadrenie	Podpis
Zriadovateľ	p. František Žiga – starosta obce	

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 2
------------------------------	---	----------

OBSAH

1. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy.....	3
1.1 Učebné osnovy pre 9.ročník.....	3
2. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.....	13
2.1 Učebné osnovy pre 9.ročník.....	13
3. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia.....	21
3.1 Učebné osnovy pre 9.ročník.....	21

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 3
------------------------------	---	----------

1. Učebné osnovy nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy

1.1 Učebné osnovy pre 9. ročník

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

5 vyučovacích hodín týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 198 hodín ročne

Počet doplnených (doplniteľných) hodín k jednotlivým témam:

Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel – 5 hodín

Pytagorova veta – 5 hodín

Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch – 5 hodín

Riešenie lineárnych rovníc a nerovnic s jednou neznámou – 8 hodín

Podobnosť trojuholníkov – 3 hodiny

Štatistika – 3 hodiny

Grafické znázorňovanie závislostí – 4 hodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 4
------------------------------	---	----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel

Žiak vie:

- prečítať správne zápis druhej a tretej mocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom mocnenca (základ) a mociteľ'a (exponent),
- prečítať správne zápis druhej odmocniny ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretej odmocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom stupeň odmocnenia a odmocnenca (základ),
- vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla,
- zapísať čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) – vedecký zápis čísla,
- vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s veľkými číslami s využitím zručností odhadu a zaokrúhľovania,

Pytagorova veta

Žiak vie:

- zapísať Pytagorovu vetu v pravouhlom trojuholníku ABC s pravým uhlom pri vrchole C vzťahom $c^2 = a^2 + b^2$, ale aj vzťahom pri inom označení strán pravouhlého trojuholníka,
- vyjadriť a zapísať zo základného vzťahu Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka,
- vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka, ak sú známe dĺžky jeho dvoch zvyšných strán,
- samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho praktického života

Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch

Žiak vie:

- opísať ihlan, valec, kužeľ a guľu a pomenovať ich základné prvky,
- zostrojiť sieť ihlana, valca a kužeľa,
- dosadením do vzorcov vypočítať objem a povrch ihlana, valca, kužeľa a gule,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 5
--------------------------------------	---	-----------------

- vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet objemu a povrchu ihlana, valca, kužeľa a gule

Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc s jednou neznámou

Žiak vie:

- vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej,
- vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej (napr. $2x + 3 = 3x - 4$),
- vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným výskytom neznámej (napr.: $2(x + 8) > 42$),
- vyriešiť jednoduché rovnice s jedným výskytom neznámej v menovateli,
- urobiť skúšku správnosti riešenia jednoduchej rovnice s neznámou v menovateli,
- určiť podmienky riešenia rovnice s neznámou v menovateli,
- vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy (rovnícou, nerovnicou, tipovaním, ...),
- vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici (nerovnici),
- overiť správnosť riešenia slovnej úlohy

Podobnosť trojuholníkov

Žiak vie:

- na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné úlohy,
- využiť vlastnosti podobnosti trojuholníkov pri riešení praktických úloh zo života pri meraní (odhadovaní) vzdialeností a výšok,

Štatistika

Žiak vie:

- vyriešiť primerané úlohy zo štatistiky s využitím výpočtu aritmetického priemeru,
- spracovať získané hodnoty – údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky,
- interpretovať údaje z tabuľky,
- prostredníctvom viacerých druhov diagramov – grafov znázorniť hodnoty – údaje

Grafické znázorňovanie závislostí

Žiak vie:

- opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 6
------------------------------	---	----------

- zobrazíť bod (úsečku, trojuholník, atď.) v pravouhlom súradnicovom systéme (napr. bod $A[3 ; 2]$; úsečka XY , ak $X[2 ; -4]$ a $Y[-3 ; 3]$, atď.),
- určiť k danej prvej súradnici druhú súradnicu bodu, ktorý leží na danom grafe

Použité prierezové témy: Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Osobnostný a sociálny rozvoj

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 7
------------------------------	---	----------

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

5 vyučovacích hodín týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 198 hodín ročne

Počet doplnených (disponibilných) hodín k jednotlivým témam:

Zvuková stránka jazyka a pravopis – 3 hodiny

Lexikológia- 8 hodín

Morfológia- 8 hodín

Komunikácia a sloh- 8 hodín

Syntax- 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Zvuková stránka jazyka a pravopis:

Žiak vie:

- správne vyslovovať mäkké a tvrdé slabíky,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 8
--------------------------------------	---	-----------------

- písať slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu,
- uplatňovať pravidlo o rytmickom krátení.

Lexikológia:

Žiak vie:

- deliť slová na plnovýznamové a neplnovýznamové, jednovýznamové a viacvýznamové
- pri tvorbe textov funkčne využiť bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na cieľ komunikácie
- vybrať a používať vhodnú jazykovú príručku
- štylisticky využiť synonymá, antonymá, homonymá v opise, rozprávaní, v reklame alebo charakteristike,
- pracovať so slovami v texte podľa dobového výskytu, chápe ich štylistické využitie napr. v umeleckých textoch,
- pracovať so slovami podľa dobového výskytu v rôznych textoch,
- používať Slovník cudzích slov, aj v digitálnej forme,
- štylisticky využiť nespisovné slová, napr. v umeleckej literatúre,
- utvoriť pomocou predpony alebo prípony od základového slova odvodené slovo,
- štylisticky využiť obrazné pomenovania v umeleckom štýle,
- nájsť v umeleckom texte umelecké prostriedky
- správne vyslovovať a používať slová cudzieho pôvodu.

Morfológia:

Žiak vie:

- používať pravidlá skloňovania podstatných mien mužského rodu zakončených na - ál
- používať pravidlá skloňovania podstatných mien mužského rodu zakončených na -r, -l
- správne využívať poznatky a zručnosti o ohybných a neohybných slovných druhoch

Komunikácia a sloh:

Žiak vie:

- rozlíšiť jednotlivé útvary rečníckeho štýlu,
- spracovať a prezentovať krátky výstižný výklad na zadaný námet,
- nájsť v úvahe myšlienky, ktoré ho oslovili a zaujať k nim postoj,
- vytvoriť jednoduchú báseň s využitím zadaných slov,
- prečítať umelecký text formou dialogizovaného čítania,
- uvedomovať si úlohu jazykových prostriedkov v útvaroch náučného štýlu,
- spracovať a prezentovať opis/charakteristiku na zadanú tému,
- vyplniť jednoduchý formulár,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 9
------------------------------	---	----------

- rozlíšiť formálnu stránku úradného listu, životopisu,
- rozlíšiť jednotlivé útvary publicistického štýlu,
- predviesť so spolužiakom dialóg svojho života.

Syntax

Žiak vie:

- nájsť vo vete základné vetné členy, vytvoriť vetu podľa zadania,
- vytvoriť vetu podľa zadania, s rozvitým predmetom v akuzatívne, s rozvitým nezhodným prívlastkom,
- odlíšiť príslovkové určenie od predmetu,
- vytvoriť vetu s prístavkom,
- používať pravidlá písania čiarok v jednoduchom súvetí v písomnom prejave.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 10
------------------------------	---	-----------

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Predmet: Dejepis

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Dejepis schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah vyučovacieho predmetu

2 vyučovacie hodiny týždenne – 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

Spolu - 99 hodín ročne

Počet doplnených (disponibilných) hodín k jednotlivým témam:

Obrazy 1.svetovej vojny – 4 hodiny

Európa v medzivojnovom období – 3 hodiny

Československo v medzivojnovom období – 4 hodiny

Obrazy druhej svetovej vojny – 4 hodiny

Slovenský štát (1939-1945) – 5 hodín

Rozdelený svet – 4 hodiny

Československo za železnou oponou – 4 hodiny

Slovensko po roku 1989 – 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Dejepis posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 11
------------------------------	---	-----------

Obrazy 1. Svetovej vojny

Žiak vie:

- porovnať nepriateľské bloky a zhodnotiť ich záujem na vojne
- vysvetliť vzťahy medzi jednotlivými štátmi
- vyhľadať svedectvá a dokumenty týkajúce sa hrôz 1. svetovej vojny
- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného obdobia

Európa v medzivojnovom období

Žiak vie:

- zhodnotiť vplyv vojny na nové medzinárodné usporiadanie
- rozlíšiť znaky demokratických a nedemokratických štátov, porovnať ich so súčasnosťou
- rekonštruovať život v diktatúre

Československo v medzivojnovom období (1918 – 1939)

Žiak vie:

- porovnať hospodársku a sociálnu situáciu v Česku a na Slovensku
- charakterizovať politický systém Československa
- rozpoznať dôsledky rozbitia Československa
- charakterizovať kultúrny rozkvet v medzivojnovom období

Obrazy druhej svetovej vojny

Žiak vie:

- vymedziť medzníky 2. Svetovej vojny
- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného obdobia
- charakterizovať vplyv vojny na umenie

Slovenský štát (1939 – 1945)

Žiak vie:

- zhodnotiť obmedzovanie práv a slobôd židovských spoluobčanov
- rozpoznať význam SNP
- konkretizovať hospodársky a kultúrny rozvoj

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 12
------------------------------	---	-----------

- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného obdobia

Rozdelený svet

Žiak vie:

- zhodnotiť vplyv železnej opony na každodenný život
- charakterizovať prejavy a dôsledky odporu obyvateľov východného bloku
- charakterizovať vývoj vedy a techniky v druhej polovici 20. storočia

Československo za železnou oponou

Žiak vie :

- rozpoznať a zdokumentovať nástup totalitného režimu
- spracovať spomienky svedka augusta 1968
- konkretizovať vplyv normalizácie na každodenný život

Slovensko po roku 1989

Žiak vie :

- charakterizovať zmeny v Československu po roku 1989
- určiť príčiny rozdelenia Československa v roku 1989
- definovať výhody a nevýhody voľného pohybu osôb a tovaru v EÚ
- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia

Použitie prierezové témy: Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť, Osobnostný a sociálny rozvoj

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 13
------------------------------	---	-----------

2. Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

2.1 Učebné osnovy pre 9. ročník

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie a literatúra – literárna výchova – 33 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 14
------------------------------	---	-----------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie a literatúra - technika čítania

- čítať plynulé s porozumením,
- používať vhodnú silu, intonácie a zafarbenia hlasu so zreteľom na obsah čítaného textu,
- pestovať kultúru reči žiakov.

Čítanie a literatúra - literárna výchova

- orientovať sa v prečítanom literárnom diele, v deji, v postavách a prostredí,
- reprodukovat' obsah prečítaného textu,
- rozvíjať záujem žiakov o mimoškolské čítanie kníh, časopisov, novín,
- čítať ukážky poviedok, povestí, románov,
- vyjadrovať vlastné citové zážitky zrozumiteľným spôsobom
- sledovať vhodné programy rozhlasu, televízie a internetu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 15
------------------------------	---	-----------

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Opakovanie a prehĺbenie učiva z 8. ročníka - 13 hodín

Percentá – 10 hodín

Prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu prípravu – 10 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Opakovanie a prehĺbenie učiva z 8. ročníka:

Písomné násobenie a prirodzených čísel číslami 1 až 99

-zopakovať a utvrdzovať učivo

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 16
------------------------------	---	-----------

Písomné delenie prirodzených čísel jednocifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky

-zdokonaľovať prácu žiakov s kalkulačkou

Písomné delenie prirodzených čísel dvojcifernými deliteľmi pomocou kalkulačky

-použiť delenie pri riešení bežných životných situácií

Zlomky

-riešiť úlohy so zlomkami so všetkými matematickými operáciami – súčet, rozdiel, súčin a podiel

Desatinné čísla: čítanie, odčítanie, násobenie a delenie desatinných čísel

-zopakovať a utvrdzovať učivo o desatinných číslach

Percentá:

Pojem percento, čítanie a písanie percent

Pojem celok, základ, 100%

Výpočet percentovej časti, celku, počtu percent aj s využitím kalkulačky

-čítať a písať percentá a promile

-poznať celok, základ, 100%, percentovú časť

-vedieť vypočítať percentovú časť, celok, základ, 100%

Riešenie jednoduchých slovných úloh z praxe

-riešiť slovné príklady

-využívať cenové ponuky obchodov na aplikáciu znalostí v praxi

Prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu prípravu

Istina, úrok, úroková miera, daň z úroku

-zoznámiť žiakov s pojmom istina, úrok, úroková miera, úžera, daň z úroku

-pôsobením nebankových subjektov upozorniť na osobnú zodpovednosť za podpísané zmluvy o pôžičkách

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 17
------------------------------	---	-----------

-narábať s peniazmi a ich využitím v bankovej sústave

Osobný, bežný účet

-oboznámiť žiakov s osobným účtom

-ako sa dá vybrať hotovosť z bankomatu, čo je platobná karta

-vedieť čo je internetbanking, PIN číslo

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova, Finančná gramotnosť

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 18
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sebaobslužné činnosti - 4 hodiny

Práce v dielni - 9 hodín

Práce v domácnosti – 15 hodín

Pestovateľské práce – 3 hodiny

Základy technického kreslenia – 2 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Sebaobslužné činnosti

-dodržiavať osobnú hygienu

-dodržiavať hygienu v domácnosti

Práce v dielni

-poznať práce s drevom

-poznať práce s plastmi

-poznať práce s rozličným materiálom

Práce v domácnosti

-pripravovať pokrmy

-šit'

-plieť

-háčkovať

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 19
------------------------------	---	-----------

-starostlivosť o dieťa

-starostlivosť o chorých a starých ľudí

Pestovateľské práce

-pestovať základné druhy zeleniny

Základy technického kreslenia

-poznať osovú súmernosť

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 20
------------------------------	---	-----------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Námety – 8 hodín

Výtvarné techniky - 15 hodín

Výtvarný materiál– 10 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Námety

- využívať témy prebrané na iných vyučovacích predmetoch
- využívať prvky projektového vyučovania
- zapájať žiakov do výzdoby exteriéru a interiéru školy
- zapájať žiakov do výtvarných súťaží

Výtvarné techniky

- využívať výtvarné techniky relaxačného charakteru
- rozvíjať výtvarnú zručnosť, estetickosť, sebaujadrovanie
- využívať plošné, priestorové, figurálne a dekoratívne techniky

Výtvarný materiál

- vedieť vhodne vybrať výtvarný materiál k výtvarnej technike

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 21
------------------------------	---	-----------

3.Učebné osnovy primárne vzdelávanie – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia

3.1 Učebné osnovy pre 9. ročník

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie tlačeného a písaného textu – 11 hodín

Čítanie jednoduchých náučných a umeleckých textov – 11 hodín

Čítanie detských kníh a časopisov – 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 22
------------------------------	---	-----------

Čítanie tlačeného a písaného textu

- orientovať sa v prečítanom texte,
- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby

Čítanie jednoduchých náučných a umeleckých textov

- čítať texty s porozumením
- vedieť sa orientovať v texte
- reprodukovat' obsah textu

Čítanie detských kníh a časopisov

- čítať detské knihy
- reprodukovat' dej jednoduchej rozprávky
- zdokonaľovať techniku čítania

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 23
------------------------------	---	-----------

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 - 40 hodín

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou- 20 hodín

Geometria – 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 24
------------------------------	---	-----------

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

- sčítať a odčítať jednociferné číslo bez prechodu cez základ 10 v obore do 100
- sčítať a odčítať násobky 10 v obore do 100
- písomne sčítať a odčítať jednociferné a dvojciferné číslo s prechodom cez základ 10 v obore do 100 alebo s pomocou kalkulačky
- rozvíjať logické myslenie.

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat' s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek ,
- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Geometria

- praktický merať (metre, centimetre, litre)
- praktický vážiť (kilogram)
- vedieť pomenovať meracie prostriedky
- vedieť určovať čas (polovica, štvrtina, tretina) aj so zápisom
- vedieť rysovať čiary
- zdokonaľovať prácu s meradlami

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 25
------------------------------	---	-----------

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 10 hodín

Maľba - 10 hodín

Plošné a priestorové práce - 10 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Veci, ktoré slúžia človeku

-kresliť veci, ktoré slúžia človeku

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 26
------------------------------	---	-----------

Pozorovanie a zobrazovanie tvarov úžitkových predmetov, kresba a farebné vyjadrenie predmetov, ich funkčnosť

-zobrazovať tvary úžitkových predmetov

Portrét – zachytenie výrazu tváre, vyjadrenie nálady

-nakresliť portréty s výrazom tváre

-vedieť vyjadriť náladu kresbou

Maľba

Správne komponovanie a zobrazovanie priestoru, rozvíjanie citu pre priestor

-maľovať podľa vlastnej fantázie, predstáv a na určenú tému

Hry s líniami a farbami

-vedieť miešať farby

-využívať techniky rozpíjania farieb, zapúšťať do mokrého podkladu

Plošné a priestorové práce

Kombinovanie rôznorodých materiálov pri vytváraní kompozičných celkov

-kombinovať výtvarné techniky

Zobrazovanie ľudí, zvierat a vecí – koláž, fotokoláž, kombinácia techník

-zobraziť ľudskú a zvieraciu figúru používaním výstrižkov rôzneho druhu papiera

-dotvárať pozadie (koláž, kombinácia techník)

Dekoratívne práce zamerané na ľudové umenie v súvislosti s kultúrou bývania a odievania

-zobraziť jednoduchú ornamentálnu kresbu, vyplniť plochu podľa šablóny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Dodatok č.9 k Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu	Strana 27
------------------------------	---	-----------

Modelovanie

Modelovanie dvoj a trojrozmernej plastiky jednoduchých štylizovaných tvarov

-rozlišovať a modelovať tvary rôznych veľkostí (guľa, kocka, valec)

-osvojiť si techniku modelovania

-tvarovať modelovaciú hmotu do požadovaného tvaru

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna a ľudová kultúra