

Príprava na vyučovanie žiakov V. C triedy Mgr. Zuzana Hozzová

v týždni od 11.1. – 15.1.2021 z predmetu Matematika

Téma : Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10
v obore do 100

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie učiva – automatizácia
dopočítavania a odpočítavania, riešenie úlohy rôzneho druhu
na precvičenie logického myslenia a uvedomelého čítania .



Snehuliáčik Miško začal riešiť
matematické úlohy...

1.... a hneď sa pustil do riešenia
retiazkového príkladu:

$$(20) + (30) - (10) + (50) - (60) = \dots\dots$$

2. Obľubuje aj porovnávanie. Hravo zvládol znaky <, =, >:

75		63	72		79	40		40
----	--	----	----	--	----	----	--	----

3. Miško ďalej rieši nasledovnú úlohu. Má doplniť chýbajúce
čísla v číselnom rade po desiatkach:

....., **20**,,, **60**,,, **90**,

4. Tu zas chýbajú znamienka + , - :

40 30 = 70	20 40 = 60	80 50 = 30
------------	------------	------------

5. Nerobí mu problém ani doplniť chýbajúce čísla:

5 + = 65	+ 80 = 88	73 - = 3
-----------	-----------	-----------

6. Snehuličik Miško sa rád hrá so zvončekmi. 100 zvončekmi chce vyzdobiť celý dom. Už ich zavesil na dom 40. Koľko ich ešte potrebuje zavesiť?



			=	
--	--	--	---	--



7. Miško rád vyfarbuje. Má vyfarbiť vianočné gule podľa výsledkov. Najprv, ale musí vypočítať príklady:

Výsledky: 22 = červená, 49 = žltá, 90 = oranžová,
10 = ružová, 100 = modrá

40 - 30 = 62 - 40 = 79 - 30 =

20 + 80 =

30 + 60 =



8. V domčeku práve začali odzdobovať vianočný stromček:



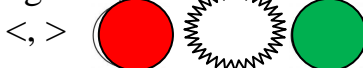
A/ Každá guľa a každý darček má hodnotu 10. Zostav príklad na vianočné gule červené + zelené:

	+		=	
--	---	--	---	--

B/ Zostav príklad na darčeky modré + biele:

	+		=	
--	---	--	---	--

C/ Porovnaj červené a zelené gule:



9. A tu čaká Miška odmena. Môže si sem nakresliť, čo chce:

10. Dopln desiatky v číselných radoch.

10		30		50	60		80		100
	20		40		60				100

11. Vypočítaj.

$30 + 20 =$

$50 - 20 =$

$60 + 10 =$

$40 - 30 =$

$50 + 40 =$

$60 - 20 =$

$30 + 50 =$

$80 - 10 =$

12. Porovnaj

$16 \quad 28 \quad 87 \quad 90$

$30 \quad 51 \quad 53 \quad 58$

$45 \quad 41 \quad 21 \quad 36$

$64 \quad 72 \quad 100 \quad 76$

13. Dopln znamienko + alebo -.

$50 \quad 5 = 55$

$74 \quad 4 = 70$

$32 \quad 2 = 30$

$60 \quad 7 = 67$

$80 \quad 6 = 86$

14. Vypočítaj.

$94 + 4 = \quad 35 - 5 =$

$73 + 4 = \quad 21 - 1 =$

$81 + 7 = \quad 47 - 7 =$

$42 + 5 = \quad 74 - 4 =$

$83 + 5 = \quad 15 - 5 =$

15. Počítaj pod sebou.

3	0
4	0

4	0
1	0

4	8
-	8

2	6
-	6

4	0
-2	0

6	0
-5	0

4	0
	2

5	0
	5

15. Vypočítaj

$80 + 2 =$

$30 + 20 =$

$74 - 4 =$

$60 - 50 =$

$50 + 4 =$

$50 + 50 =$

$45 - 5 =$

$90 - 70 =$

$25 + 4 =$

$36 + 7 =$

$85 - 4 =$

$74 - 5 =$

$74 + 5 =$

$96 + 4 =$

$56 - 3 =$

$32 - 8 =$

$36 + 3 =$

$57 + 8 =$

$98 - 6 =$

$57 - 9 =$



Vaša pani učiteľka Zuzana Hozzová