

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 1</b>
--------------------------------------	--	-------------------------------

**Učebné osnovy**  
**Žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 2</b>
--------------------------------------	--	-------------------------------

## **OBSAH**

<b>1. Učebné osnovy – žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.....</b>	<b>3</b>
1.1 Učebné osnovy pre 1. ročník.....	3
1.2 Učebné osnovy pre 2. ročník.....	9
1.3 Učebné osnovy pre 3. ročník.....	15
1.4 Učebné osnovy pre 4. ročník.....	21
1.5 Učebné osnovy pre 5. ročník.....	26
1.6 Učebné osnovy pre 6. ročník.....	31
1.7 Učebné osnovy pre 7. ročník.....	35
1.8 Učebné osnovy pre 8. ročník.....	40
1.9 Učebné osnovy pre 9. ročník.....	46

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 3
------------------------------	--	-----------------------

## 1. Učebné osnovy - žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

### 1.1 Učebné osnovy pre 1. ročník

#### Ročník: prvý

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Predmet:** Vecné učenie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Vecné učenie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

#### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

#### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Škola a život v škole - 4 hodiny

Príroda - 5 hodín

Domov a jeho okolie - 3 hodiny

Zima - 4 hodiny

Starostlivosť o zdravie - 3 hodiny

Jar - 8 hodín

Práca a odpočinok - 3 hodiny

Leto - 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Vecné učenie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 4</b>
--------------------------------------	--	-------------------------------

*Škola a život v škole:*

- poznať označenie triedy, pomenovať zariadenie triedy,
- poznať meno svojho učiteľa, spolužiakov, vedieť sa im predstaviť, pozdraviť,
- orientovať sa v budove školy,
- poznať základné pravidlá cestnej premávky.

*Príroda:*

- vysvetliť zmeny v prírode na jeseň, poznať jesenné mesiace,
- pozorovať prírodu, prácu ľudí v záhrade,
- rozlišovať ovocie a zeleninu podľa tvaru, chuti a vône.

*Domov a jeho okolie:*

- poznať mená členov rodiny a príbuzenské vzťahy,
- poznať základné zariadenie bytu,
- poznať obchody kde nakupujeme potraviny.

*Zima:*

- rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia,
- dbať na bezpečnosť pri zimných športoch,
- poznať vianočné tradície.

*Starostlivosť o zdravie:*

- poznať zásady osobnej hygieny,
- chrániť si svoje zdravie, aj zdravie druhých,
- poznať prácu lekára.

*Jar:*

- pozorovať zmeny počasia na jar (oteplovanie, odmäk, dlhší deň, kratšia noc),
- poznať niektoré jarne kvety, ich časti,
- poznať význam jednotlivých úkonov v kútiku živej prírody – polievanie, kyprenie, pletie,
- poznať domáce zvieratá podľa vonkajších znakov a niektorých vonkajších prejavov,
- poznať niektoré tradície veľkonočných sviatkov.

*Práca a odpočinok:*

- poznať dni v týždni a ich usporiadanie, pracovné dni, dni odpočinku, voľna a prázdniny.

*Leto:*

- poznať rôzne druhy ovocia, jeho farbu a chuť,
- poznať spôsoby ochrany prírody,
- dbať na bezpečnosť pri letných športoch.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 5</b>
--------------------------------------	--	-------------------------------------

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

### **Ročník: prvý**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP  
1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP  
 spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Úvod k učivu o prirodzených číslach - 4 hodiny  
 Numerácia v obore do 2 a počtové výkony - 6 hodín  
 Numerácia v obore do 3 a počtové výkony - 6 hodín  
 Numerácia v obore do 4 a počtové výkony - 6 hodín  
 Numerácia v obore do 5 a počtové výkony - 6 hodín  
 Geometria - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 6</b>
--------------------------------------	--	-------------------------------------

*Úvod k učivu o prirodzených číslach:*

- triediť predmety podľa vlastností (množstvo, veľkosť, farba, tvar),
- porovnať počet prvkov v dvoch skupinách (rovnako, nie rovnako, viac, menej).

*Numerácia v obore do 2 a početové výkony:*

- napísať a prečítať číslice 1, 2,
- dokresliť predmety k číslu,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 2,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii.

*Numerácia v obore do 3 a početové výkony:*

- napísať a prečítať číslicu 3,
- orientovať sa v číselnom rade, porovnať dve čísla,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 3,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii.

*Numerácia v obore do 4 a početové výkony:*

- napísať a prečítať číslicu 4,
- orientovať sa v číselnom rade, porovnať dve čísla,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 4,
- riešiť jednoduché slovné úlohy.

*Numerácia v obore do 5 a početové výkony:*

- napísať a prečítať číslicu 5,
- orientovať sa v číselnom rade, porovnať dve čísla,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 5,
- riešiť jednoduché slovné úlohy.

*Geometria a meranie:*

- rozlíšiť, pomenovať, nakresliť základné rovinné a priestorové geometrické útvary.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 7
------------------------------	--	-----------------------

## **Ročník: prvý**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Sebaobslužné činnosti - 5 hodín

Práce v dielni - 23 hodín

Pestovateľské práce - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Sebaobslužné činnosti:*

- poznať základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti.

#### *Práce v dielni:*

- pracovať s drobným materiálom – navliekať koráliky, skladať mozaiku, pracovať s plodmi,

- modelovať z plastelíny, hlíny alebo z iného materiálu,

- skladať lego (iné stavebnice) podľa predlohy, triediť a ukladať časti stavebníc,

- poznať vlastnosti papiera, triediť papier podľa vlastností,

- prekladať, skladať, vystrihovať, trhať, nalepovať a zlepovať papier.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 8
------------------------------	--	-----------------------

*Pestovateľské práce:*

- starať sa o kvety v kútiku živej prírody (polievať, kypriť, hnojiť, čistiť listy od prachu).

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova

## **Ročník: prvý**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 8 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami - 25 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti:*

*Tematické práce*

- kresliť a maľovať na vybrané témy (tematické práce – domov, školské prostredie, moja mamička, kamaráti na ihrisku, dom, v ktorom bývam, naša škola, naša mačka, príroda v rôznych ročných obdobiach, ilustrácie k rozprávkam).



ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 9
------------------------------	--	-----------------------

*Práca s výtvarnými prostriedkami:*

*Kresba*

- graficky vyjadriť pohybové predstavy (miešanie, mletie, vstávanie, skákanie, kyvadlové hodiny, vietor),
- kresliť vertikálne čiary, oblúky, kruhy veľkým aj malým pohybom.

*Mal'ba*

- ukladať farby štetcom na plochu papiera, prerušovať ťahy štetcom- bodky, škvrnky, čiarky.

*Modelovanie*

- poznať základné vlastnosti modelovacích materiálov stláčaním, miesením, val'kaním, vyťahovaním,
- modelovať ovocie, pečivo, zeleninu, rozličné nádoby.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

## 1.2 Učebné osnovy pre 2. ročník

### Ročník: druhý

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

8 vyučovacie hodiny týždenne – 264 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 297 hodín ročne

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 10</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

**Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Jazyková komunikácia- písanie - 16 hodín

Čítanie a literatúra – technika čítania - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Jazyková komunikácia- písanie:*

- písať písmená veľkej a malej abecedy -s, n, d, z, b, h, k, š, c r, č, ž, d', t', ň, ľ,
- odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, krátke vety,
- prepísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, krátke vety.

*Čítanie a literatúra – technika čítania:*

- čítať prebraté písmená písanej abecedy,
- čítať slová po slabikách,
- čítať zatvorené slabiky a dvojslabičné slová,
- čítať vety s jednoduchou skladbou a slovníkom.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

**Ročník: druhý**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Predmet:** Vecné učenie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Vecné učenie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b>  Strana 11
--------------------------------------	--	-----------------------------------

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Jeseň - 5 hodín

Zima - 5 hodín

Rodina a spoločnosť - 10 hodín

Jar - 5 hodín

Práca a odpočinok - 3 hodiny

Leto - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Vecné učenie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Jeseň:*

- pozorovať počasie v jeseni, zaznačovať do kalendára,
- rozoznávať sad, záhradu a park,
- pozorovať stromy, ich zmeny, poznať ovocné stromy,
- poznať, rozlíšiť, určiť niektoré zvieratá v skutočnosti aj na obrázku.

#### *Zima:*

- rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia,
- poznať voľne žijúce zvieratá – ako žijú, čím sa živia,
- poznať vianočné tradície.

#### *Rodina a spoločnosť:*

- poznať členov rodiny, ich mená a príbuzenské vzťahy,
- poznať obchody v okolí,
- orientovať sa v okolí,
- poznať prácu poštového doručovateľa,
- poznať pravidlá cestnej premávky, dopravné prostriedky,
- dodržiavať zásady osobnej hygieny,

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 12</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

- poznať niektoré choroby, ochranu pred nákazou.

*Jar:*

- pozorovať a rozprávať o zmenách v prírode na jar,
- poznať, opísať a rozlíšiť niektoré jarné kvety, ich časti.

*Práca a odpočinok:*

- poznať výrobky, ktoré sa denne používajú, určiť z čoho sú vyrobené,
- poznať dni v týždni a ich usporiadanie, pracovné dni, dni odpočinku, voľna a prázdniny.

*Leto:*

- poznať zmeny v prírode v lete,
- pozorovať prácu v záhrade, poznať pracovné náradie,
- dbať na bezpečnosť pri letných športoch.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

## **Ročník: druhý**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP  
1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP  
 spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Numerácia v obore 0 až 10 a počtové výkony - 33 hodín

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 13</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Numerácia v obore 0 až 10 a početné výkony:*

- čítať a písať čísllice 6 až 10,
- rozlíšiť, pomenovať a písať znaky =, >, <,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na porovnanie čísel,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 10,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

## **Ročník: druhý**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 12 hodín

Výtvarné hry a dekoratívne činnosti - 21 hodín

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 14</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti:*

- kresliť a maľovať na vybrané témy (tematické práce- námety zo života detí a dospelých, ilustrácie k známym rozprávkam a rečňovankám),
- zobrazovať prírodné a umelé formy,
- odtláčať, vtlačať do vhodných materiálov, prenášať do plochy.

*Výtvarné hry a dekoratívne činnosti:*

Hry s farbou

- experimentovať s vlastnosťami farieb – rozpíjať, zapúšťať do vlhkého podkladu; husté, riedke, svetlé tmavé farby,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb (obloha, krajina ,svetlo, a tieň v krajine).

Priestorové vytváranie

- poznať základné vlastnosti modelovacích materiálov (hĺna, cesto, modurit, plastelína,
- modelovať jednoduché skutočnosti (ovocie, huby).

Dekoratívne práce

- rytmicky radiť rôzne prírodné prvky, farebné plochy a tvary, odtlačky do vhodných materiálov (piesok, hĺna, blato, cesto, sadra, plastelína), trhať, strihať, nalepovať, pracovať so štetcom,
- pásy látok, stužky, koberce a pod.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 15
------------------------------	--	------------------------

### 1.3 Učebné osnovy pre 3. ročník

#### **Ročník: tretí**

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

#### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

8 vyučovacie hodiny týždenne – 264 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 297 hodín ročne

#### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Jazyková komunikácia- písanie - 16 hodín

Čítanie a literatúra – technika čítania - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### Jazyková komunikácia- písanie

*Spájanie písmena do slabík, slabiky do slov:*

- spájať písmená do slabík, slabiky do slov,
- dbať na správny tvar.

*Odpisovanie písaného písma:*

- zdokonaľovať techniku písania – odpis a prepis textu z tlačenej do písanej podoby.

*Písanie slov a viet podľa diktátu:*

- sústrediť sa na dodržiavanie znamienka na konci vety.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 16
------------------------------	--	------------------------

Čítanie a literatúra – technika čítania:

Poznávanie a nácvik písmen F, f, G, g, ä, Ch, ch, Dz, dz, Dž, dž, W, w, q, dvojhlások, ô, slabikotvorné r, l, r', l':

- spoznávať tlačené a písané písmená slovenskej abecedy,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať analytické zručnosti.

Čítanie písanej abecedy:

- v praktických činnostiach spájať hlásky do slabík a prečítať všetky typy slabík,
- rozvíjať čitateľskú zručnosť pri hlasnom čítaní textu, klásť dôraz na spisovnú výslovnosť.

Čítanie jednoduchých viet s porozumením, plynule po celých slovách a hovorových taktoch:

- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

**Ročník: tretí**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Predmet:** Vecné učenie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Vecné učenie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

**Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

**Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Orientácia v čase - 5 hodín

Domáce zvieratá - 5 hodín

Zdravie a choroba - 6 hodín



<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 17</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Bezpečnosť cestnej premávky - 5 hodín

Rodina a spoločnosť - 6 hodiny

Príroda na jar a v lete - 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Vecné učenie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

### Orientácia v čase

#### *Kalendár:*

- vysvetliť zmeny v prírode,
- orientovať sa v kalendári.

#### *Kalendár prírody:*

- sledovať a popisovať prírodné javy,
- Pestovať pozitívny postoj k prírode.

### Domáce zvieratá

#### *Zvieratá:*

- poznať a vedieť pomenovať domáce zvieratá,
- vedieť ako žijú a čím sa živia,
- hľadanie informácií o živočíchoch v encyklopédii a na internete,
- prehĺbiť si základné poznatky o zvieratách.

### Zdravie a choroba

#### *Upevňovanie návykov osobnej hygieny a čistoty prostredia pre zdravie:*

- upevňovať hygienické návyky,
- starať sa o osobnú čistotu.

#### *Ochrana pred nákazou:*

- poznať rôzne druhy chorôb a nákaz a prevencia voči nim.

#### *Časti ľudského tela:*

- pomenovať časti ľudského tela.

### Bezpečnosť cestnej premávky

#### *Pravidlá správania sa chodcov na vozovke:*

- pozorovať pravidlá prechodu cez vozovku po vyznačenom priechode a bez vyznačenia priechodu pre chodcov,
- rozlišovať nežiaduce formy správania sa v dopravných situáciách,

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 18</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

*Dopravné značky:*

- poznať a pomenovať dopravné značky pre chodcov a cyklistov,
- zhotoviť dopravné značky z rôzneho materiálu.

*Dopravné prostriedky:*

- rozlišovať dopravné prostriedky.

Rodina a spoločnosť

*Rodina a príbuzní:*

- rozprávať o rodinných akciách, znázorniť ich kresbou,
- charakterizovať povinnosti a úlohy členov rodiny.

*Pracujúci – hra na remeslá:*

- poznať a v hrách napodobniť prácu ľudí.

*V obchode – hra na obchod:*

- hrať sa námetovú hru Na obchod.

Príroda na jar a v lete

*Sadenie semien a ich pozorovanie:*

- sadiť a pozorovať klíčenie semien v kútiku živej prírody,
- starať sa o rastliny.

*Spoznávanie lesa a lesných rastlín:*

- poznávať niektoré druhy listnatých a ihličnatých stromov,
- zhotoviť výrobky z prírodného materiálu.

*Pozorovanie života zvierat na jar a v lete:*

- pozorovať prírodu na jar i v lete,
- prejavovať pozitívny vzťah k prírode.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 19
------------------------------	--	------------------------

## **Ročník: tretí**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ - 15 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodu cez základ - 18 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ

*Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20 bez prechodu cez základ:*

- precvičovať sčítanie a odčítanie,
- správne používať znamienka + a -,
- hravou formou zopakovať učivo sčítania a odčítania,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

#### Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodu cez základ

*Upevňovanie sčítania a odčítania v obore do 20:*

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore 0 – 10,

*Upevňovanie pamäťového sčítania a odčítania:*

- správne používať znamienka + a -.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 20</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

*Riešenie jednoduchých slovných úloh:*

- vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova.

## **Ročník: tretí**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 10 hodín

Výtvarné hry a dekoratívne činnosti - 23 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti*

*Tematické práce:*

- rozvíjať výtvarnú tvorivosť,
- rozvíjať detskú predstavivosť,
- rozvíjať senzomotorickú koordináciu.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 21</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

*Zobrazovanie prírodných a umelých foriem:*

- prejavíť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník.

*Výtvarné hry a dekoratívne činnosti*

*Hry s farbou:*

- vedieť rozpíjať, zapúšťať farby,  
- kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv, na určenú tému.

*Priestorové vytváranie:*

- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,  
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť.

*Dekoratívne práce:*

- rozvíjať zmysel pre rytmus – mozaika,  
- rozvíjať jemnú motoriku.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

## **1.4 Učebné osnovy pre 4. ročník**

**Ročník: štvrtý**

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

**Rozsah vyučovacieho predmetu**

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne



ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 23
------------------------------	--	------------------------

### Rozsah vyučovacieho predmetu

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

### Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ  
- 10 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ - 18 hodín

Násobenie a delenie v obore do 30 - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ

- sčítať a odčítať násobky čísla 10,
- pričítavať jednociferné čísla k číslu, ktoré je násobkom čísla 10,
- odčítavať jednociferné čísla, od dvojciferného čísla
- odčítať jednociferné čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ,
- písomné sčítanie a odčítanie,
- správne používať znamienka + a -,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

#### Sčítanie a odčítanie v obore do 100 s prechodom cez základ

- odčítať jednociferné čísla od násobkov desiatich,
- sčítavať jednociferné a dvojciferné čísla s prechodom cez základ,
- odčítať jednociferné čísla a dvojciferné čísla s prechodom cez základ,
- sčítavať a odčítať čísla, ktoré sú násobkom desiatich,
- riešiť jednoduché slovné úlohy,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii.

#### Násobenie a delenie v obore do 30

- správne používať znamienka  $\cdot$  a  $:$ ,
- hravou formou zopakovať učivo násobenia a delenia,
- vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 24</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova.

## **Ročník: štvrtý**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacia hodina týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Práca v dielni - práce s papierom a kartónom - 24 hodín

- práca s rozličným materiálom - 8 hodín

Šitie - 1 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Práca s papierom a kartónom*

- pracovať s drobným materiálom – navliekať koráliky, skladať mozaiku, pracovať s plodmi,
- modelovať z plastelíny, hlíny alebo z iného materiálu,
- poznať vlastnosti papiera, triediť papier podľa vlastnosti,
- prekladať, skladať, vystrihovať, trhať, nalepovať a zlepovať papier.



<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 25</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

### *Práce s rozličným materiálom*

- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov (kov, drevo),
- byť zručný pri práci s rozličným materiálom,
- naučiť sa šetriť materiál,
- prejavovať estetické cítenie pri pracovných činnostiach.

### *Šitie*

- zdokonaľiť sa v technike šitia,
- spájať látky jednoduchým zošitím.

**Použitá prierezová téma:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Multikultúrna výchova

## **Ročník: štvrtý**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 14 hodín

Plošné a priestorové úžitkové práce - 19 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 26</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

### *Výtvarné osvojovanie skutočnosti*

- rozvíjať výtvarnú tvorivosť,
- rozvíjať detskú predstavivosť,
- rozvíjať senzomotorickú koordináciu.
- využitia rôznych pracovných a výtvarných techník.

### *Plošné a priestorové úžitkové práce*

- vedieť rozpíjať, zapúšťať farby,
- kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv, na určenú tému,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť,
- rozvíjať zmysel pre rytmus – mozaika,
- rozvíjať jemnú motoriku.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova

## **1.5 Učebné osnovy pre 5. ročník**

### **Ročník: piaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

6 vyučovacích hodín týždenne - 198 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 231 hodín ročne

**Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 27</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Jazyková komunikácia - Zvuková stránka jazyka a pravopis - 16 hodín

Čítanie a literatúra - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Jazyková komunikácia - Zvuková stránka jazyka a pravopis:*

- správne vyslovovať a písať „i“ po mäkkých spoluhláskach a „y“ po tvrdých spoluhláskach,
- poznať obojaké spoluhlásky a pravopis vybraných slov po b, m, p,
- poznať podstatné mená, rozoznať ich vo vete, určovať rod, číslo, pád.

*Čítanie a literatúra:*

- čítať primerané texty správne a s porozumením, orientovať sa v nich,
- odpovedať na otázky z čítaného a s pomocou učiteľa jednoducho reprodukovať obsah.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

## **Ročník: piaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne - 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

**Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 28
------------------------------	--	------------------------

Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne v obore do 100 - 9 hodín

Prirodzené čísla v obore do 1000 - 8 hodín

Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel do 1000 spamäti a písomne - 8 hodín

Násobenie a delenie v obore násobiliek - 8 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

*Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne v obore do 100:*

- správne zapísať číslice pod sebou,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla písomne v obore do 100,
- vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie,

*Prirodzené čísla v obore do 1000:*

- orientovať sa v číselnom rade,
- napísať a prečítať číslice v obore do 1000,
- usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- porovnávať dve čísla, porovnania zapísať pomocou znakov  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,  $\neq$ .

*Sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel do 1000 spamäti a písomne:*

- sčítať a odčítať prirodzené čísla spamäti v obore do 1000,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla písomne v obore do 1000,
- riešiť rovnice a slovné úlohy.

*Násobenie a delenie v obore násobiliek:*

- vynásobiť a vydeliť prirodzené čísla v obore násobilky do 60,
- vytvoriť príklady na násobenie a delenie.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 29
------------------------------	--	------------------------

## **Ročník: piaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

#### Práce v dielni

Práca s papierom a kartónom - 28 hodín

Práca s rozličným materiálom – 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Práca s papierom a kartónom:*

- merať strihať, lepiť kartón a papier,
- zhotoviť rôzne výrobky z papiera a kartónu,
- vytvárať rôzne priestorové a kruhové vystrihovačky, skladať orgiami podľa náčrtu.

#### *Práca s rozličným materiálom*

- pliesť z umelých bezpečnostných drôtikov – bužírky,
- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov,
- zhotoviť rôzne výrobky z rozličného materiálu.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 30
------------------------------	--	------------------------

## **Ročník: piaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 16 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Výtvarné osvojovanie skutočnosti :*

- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností - zo života v rodine, v škole, na ulici, v obchode, v dopravnom prostriedku, zážitky z exkurzií, filmových, divadelných a literárnych útvarov.

#### *Práca s výtvarnými prostriedkami:*

- realizovať rastlinný, vecný, geometrický i figuratívny dekoratívny motív,

- zhotovovať a používať šablónu samostatne,

- modelovať dvoj a trojrozmerné plastiky jednoduchých štylizovaných tvarov.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova,

Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 31
------------------------------	--	------------------------

## 1.6 Učebné osnovy pre 6. ročník

### Ročník: šiesty

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Sčítanie a odčítanie v obore do 1000 - 10 hodín

Násobenie a delenie v obore do 100 - 10 hodín

Prirodzené čísla v obore do 10 000 - 13 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

*Sčítanie a odčítanie v obore do 1000:*

- správne zapísať číslice pod sebou,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla písomne v obore do 1000.

*Násobenie a delenie v obore do 100:*

- vynásobiť a vydeliť prirodzené čísla v obore do 100,
- vytvoriť príklady na násobenie a delenie,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie a delenie.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 32</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

*Prirodzené čísla v obore do 10000:*

- orientovať sa v číselnom rade,
- napísať a prečítať čísllice v obore do 10 000,
- usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- porovnávať dve čísla, porovnania zapísať pomocou znakov  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,
- násobiť a deliť 10, 100 a 1000,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla spamäti v obore do 10 000,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla písomne v obore do 10 000,
- riešiť jednoduché slovné úlohy.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

## **Ročník: šiesty**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

#### Práce v dielni

Práca s papierom a kartónom - 20 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

Montážne a demontážne práce - 2 hodiny

Práca s rozličným materiálom - 8 hodín



<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 33</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Práca s papierom a kartónom:*

- merať strihať, lepiť kartón a papier,
- zhotoviť rôzne výrobky z papiera a kartónu,
- vytvárať rôzne priestorové a kruhové vystrihovačky, koláž z kartónu,
- skladať origami podľa náčrtu.

*Modelovanie:*

- modelovať zo slaného cesta.

*Montážne a demontážne práce:*

- zostaviť zložitejšie modely zo stavebníc.

*Práca s rozličným materiálom:*

- pliesť z umelých bezpečnostných drôtikov – bužírky,
- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov,
- zhotoviť rôzne výrobky z rozličného materiálu.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

## **Ročník: šiesty**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 34</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 16 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami – 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti :*

- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností, zo života rodiny, zážitky z exkurzií a vychádzok, rozprávky, poviedky, filmové príbehy,
- na základe priameho pozorovania predmetov dennej potreby, pozorovania prírodnín zachytávať realitu a výtvarne ju stvárňovať -ľudská hlava, postava, zviera, rastliny, školské potreby.

*Práca s výtvarnými prostriedkami:*

- poznať rôzne výtvarné techniky a využívať ich pri práci s rôznym výtvarným materiálom - zapúšťanie do riedenej klovatiny, hra so škvrnami, rozfúkavanie tušových škvŕn, odkrývanie vosku, modrotlač.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 35
------------------------------	--	------------------------

## 1.7 Učebné osnovy pre 7. ročník

### Ročník: siedmy

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Jazyková komunikácia - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### Jazyková komunikácia:

##### *Stavba slova:*

- zdokonaľovať tvorbu slov pomocou slovotvornej predpony, prípony ,
- vedieť tvoriť nové slová,
- dbať na správny tvar, pravopis.

##### *Podstatné mená:*

- vedieť vyhľadať podstatné mená v texte,
- upevňovať poznatky o podstatných menách,
- poznať a rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená,

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 36</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

- vedieť určiť číslo, pád a vzor podstatných mien.

*Prídavné mená:*

- vedieť vyhľadať prídavné mená v texte,
- osvojiť a upevniť učivo o akostných prídavných menách,
- určovať rod, číslo prídavných mien.

*Slovesá*

- vedieť vyhľadať slovesá v texte,
- zdokonaľovať časovanie slovies v minulom a budúcom čase.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

## **Ročník: siedmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Násobenie a delenie mimo oboru násobilky - 7 hodín

Delenie so zvyškom - 7 hodín

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10 000 - 12 hodín

Číselný obor do milióna - 7 hodín

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 37</b>
----------------------------------	--	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Násobenie a delenie mimo oboru násobilky

*Násobenie a delenie mimo oboru násobilky – písomné (  $3 \cdot 13 = 39$ ,  $39 : 3 = 13$  )*

- použiť násobenie a delenie pri riešení bežných životných situácií,
- využiť sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 v praktických úlohách.

Delenie so zvyškom

*Príklady na delenie v obore do 100*

- riešiť príklady na delenie so zvyškom v obore do 100,
- použiť delenie pri riešení bežných životných situácií.

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10 000

*Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000, využitie na praktickom premieňaní jednotiek dĺžky, hmotnosti a objemu:*

- písomne násobiť a deliť čísla v obore 10 000,
- zopakovať premenu jednotiek.

*Písomné násobenie maximálne trojciferného čísla jednociferným činiteľom:*

- zopakovať násobenie trojciferného čísla jednociferným činiteľom.

*Písomné delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku:*

- zopakovať delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku.

Číselný obor do milióna

*Numerácia do milióna, porovnávanie čísel, zaokrúhľovanie na desiatky a stovky :*

- rozlišovať čísla, správne ich čítať,
- zoraďovať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- porovnávať, porovnania zapísať pomocou znakov  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,
- zaokrúhľovať.

*Písomné sčítanie a odčítanie čísel do 100 000*

- správne zapísať číslice pod sebou,
- precvičovať písomné sčítanie a odčítanie ( s použitím kalkulačky)

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 38
------------------------------	--	------------------------

## **Ročník: siedmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

#### Práce v dielni

Práca s papierom a kartónom - 20 hodín

Práca s rozličným materiálom - 13 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Práca s papierom a kartónom:*

- merať strihať, lepiť kartón a papier,
- vytvárať priestorové a kruhové vystrihovačky,
- skladať orgiami podľa náčrtu,
- koláž z kartónu,
- baliť darčeky a knihy,
- prejavíť fantáziu a tvorivosť pri rôznych pracovných činnostiach.

#### *Práce s rozličným materiálom:*

- poznať základné vlastnosti rôznych materiálov,
- byť zručný pri práci s rozličným materiálom,

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 39</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

- prejavit' estetické cítenie pri pracovných činnostiach.

**Použitá prierezová téma:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia, Dopravná výchova

## **Ročník: siedmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 16 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami – 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti :*

- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností, zo života rodiny, zážitky z exkurzií a vychádzok, rozprávky, poviedky, filmové príbehy,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 40
------------------------------	--	------------------------

- na základe priameho pozorovania predmetov dennej potreby, pozorovania prírodnín zachytávať realitu a výtvarne ju stvárňovať -ľudská hlava, postava, zvieratá, rastliny, školské potreby,

- poznať a využívať ľudovú torbu.

*Práca s výtvarnými prostriedkami:*

- poznať rôzne výtvarné techniky a využívať ich pri práci s rôznym výtvarným materiálom - zapúšťanie do riedenej klovatiny, hra so škvŕkami, rozfúkavanie tušových škvŕn, odkrytie vosku, modrotlač.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia .

## 1.8 Učebné osnovy pre 8. ročník

### **Ročník: ôsmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Čítanie a literatúra - technika čítania - 20 hodín

- literárna výchova - 13 hodín



<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 41</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie a literatúra - technika čítania

- čítať plynulé s porozumením,
- používať vhodnú silu, intonácie a zafarbenia hlasu so zreteľom na obsah čítaného textu,
- pestovať kultúru reči žiakov.

Čítanie a literatúra - literárna výchova

- orientovať sa v prečítanom literárnom diele, v deji, v postavách a prostredí,
- reprodukovat' obsah prečítaného textu,
- rozvíjať záujem žiakov o mimoškolské čítanie, knihy, časopisy,
- čítať ukážky poviedok, povestí, románov.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

**Ročník: ôsmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

**Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

**Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 - 3 hodiny

Delenie viacciferných čísel jednociferným deliteľom so zvyškom - 3 hodiny

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 42</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Písomné násobenie a delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky - 6 hodín

Zlomky - 9 hodiny

Desatinné čísla - 12 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000

*Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel číslami 2 až 9*

- použiť násobenie a delenie pri riešení bežných životných situácií,
- využiť sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 v praktických úlohách.

Delenie viacciferných čísel jednociferným deliteľom so zvyškom

*Delenie so zvyškom číslami 2 až 9*

- riešiť príklady na delenie so zvyškom v obore do 100,
- použiť delenie pri riešení bežných životných situácií.

Písomné násobenie a delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky

*Písomné násobenie maximálne trojciferného čísla jednociferným činiteľom*

- písomne násobiť a deliť čísla v obore 10 000,
- zopakovať násobenie trojciferného čísla jednociferným činiteľom,
- precvičovať písomné násobenie s použitím kalkulačky.

*Písomné delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku*

- zopakovať delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku,
- precvičovať písomné delenie s použitím kalkulačky.

Zlomky

*Pojem zlomku, delenie celku na zlomky, čítanie a písanie zlomkov*

- vedieť čítať a zapísať zlomok,
- správne zapísať číslice.

*Výpočet zlomku z čísla. Názorné uvedenie rovnosti dvoch zlomkov*

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 43</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

- správne deliť celok na zlomky,
- vedieť čítať zlomok.

*Desatinný zlomok, rovnosť desatinných zlomkov*

- porovnať dve čísla desatinné zlomky,
- správne čítať a zapísať desatinné zlomky.

*Desatinné čísla*

*Zápis desatinného zlomku ako desatinného čísla*

- správne zapísať zlomok ako desatinné číslo.

*Čítanie a písanie, porovnávanie, zaokrúhľovanie desatinných čísel*

- napísať a prečítať desatinné číslice,
- porovnať,
- zaokrúhliť desatinné čísla.

*Sčítanie desatinných čísel*

- správne zapísať čísla,
- sčítať písomne desatinné čísla.

*Odčítanie desatinných čísel*

- správne zapísať desatinné čísla,
- odčítať písomne desatinné čísla.

*Násobenie desatinných čísel*

- správne zapísanie desatinného čísla,
- vynásobiť desatinné čísla, zapísať.

*Delenie desatinných čísel*

- správne zapísanie desatinného čísla,
- vydeliť desatinné čísla, zapísať.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 44</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

## **Ročník: ôsmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Sebaobslužná práca - 10 hodín

Práca v domácnosti - 23 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### *Sebaobslužná práca*

- intímna hygiena dievčat a žien,
- žehlenie v domácnosti,
- upratovanie v domácnosti.

#### *Práca v domácnosti*

- pripravovať jedlá podľa receptu, oboznámiť sa s kuchárskou knihou,
- pripravovať jedlá z ovocia a zeleniny,
- vedieť uskladniť ovocie a zeleninu – konzervovanie,
- prestierať, stolovať pri rôznych príležitostiach.

**Použitie prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 45</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

## **Ročník: ôsmy**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Výtvarné osvojovanie skutočnosti - 19 hodín

Práca s výtvarnými prostriedkami – 14 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

*Výtvarné osvojovanie skutočnosti :*

- čerpať námety zo skutočnosti,
- vyjadriť proporcie a pohyb ľudskej postavy na základe poznania, pozorovania a poučenia,
- výtvarne vyjadrovať priame zážitky a skúsenosti z rôznych činností, zo života rodiny,
- na základe priameho pozorovania predmetov dennej potreby, pozorovania prírodnín zachytávať realitu a výtvarne ju stvárňovať -ľudská hlava, postava, zvieratá, rastliny, školské potreby,
- prehľbovať poznatky perspektívneho zobrazovania,
- poznať a využívať ľudovú tvorbu.

*Práca s výtvarnými prostriedkami:*

- poznať rôzne výtvarné techniky a využívať ich pri práci s rôznym výtvarným materiálom
- zapúšťanie, hra so škvŕkami, rozfúkavanie tušových škvŕn, odkrývanie vosku, modrotlač,

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 46</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

- prehľbovať poznatky o zákonitostiach úžitkového umenia, výtvarnej výrobe prostredníctvom dekoratívnych prác, výtvarných činností spojených s experimentovaním,
- prehľbovať poznatky o vzťahu výtvarných a technických princípoch architektúry.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia .

## **1.9 Učebné osnovy pre 9. ročník**

### **Ročník: deviaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

5 vyučovacie hodiny týždenne – 165 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 198 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Čítanie a literatúra – literárna výchova – 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 47</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Čítanie a literatúra - technika čítania

- čítať plynulé s porozumením,
- používať vhodnú silu, intonácie a zafarbenia hlasu so zreteľom na obsah čítaného textu,
- pestovať kultúru reči žiakov.

Čítanie a literatúra - literárna výchova

- orientovať sa v prečítanom literárnom diele, v deji, v postavách a prostredí,
- reprodukovat' obsah prečítaného textu,
- rozvíjať záujem žiakov o mimoškolské čítanie kníh, časopisov, novín,
- čítať ukážky poviedok, povestí, románov,
- vyjadrovať vlastné citové zážitky zrozumiteľným spôsobom
- sledovať vhodné programy rozhlasu, televízie a internetu.

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

**Ročník: deviaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Predmet:** Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

**Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 48
---------------------------	--	------------------------

### Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Opakovanie a prehĺbenie učiva z 8. ročníka - 13 hodín

Percentá – 10 hodín

Prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu prípravu – 10 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

#### Opakovanie a prehĺbenie učiva z 8. ročníka:

*Písomné násobenie a prirodzených čísel číslami 1 až 99*

-zopakovať a utvrdzovať učivo

*Písomné delenie prirodzených čísel jednocifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky*

-zdokonaľovať prácu žiakov s kalkulačkou

*Písomné delenie prirodzených čísel dvojčifernými deliteľmi pomocou kalkulačky*

-použiť delenie pri riešení bežných životných situácií

*Zlomky*

-riešiť úlohy so zlomkami so všetkými matematickými operáciami – súčet, rozdiel, súčin a podiel

*Desatinné čísla: čítanie, odčítanie, násobenie a delenie desatinných čísel*

-zopakovať a utvrdzovať učivo o desatinných číslach

#### Percentá:

*Pojem percento, čítanie a písanie percent*

*Pojem celok, základ, 100%*

*Výpočet percentovej časti, celku, počtu percent aj s využitím kalkulačky*

-čítať a písať percentá a promile

-poznať celok, základ, 100%, percentovú časť

-vedieť vypočítať percentovú časť, celok, základ, 100%

*Riešenie jednoduchých slovných úloh z praxe*

-riešiť slovné príklady

-využívať cenové ponuky obchodov na aplikáciu znalostí v praxi

Prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu prípravu



<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy</b> <b>žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5</b> <b>Strana 49</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------------

*Istina, úrok, úroková miera, daň z úroku*

- zoznámiť žiakov s pojmom istina, úrok, úroková miera, úžera, daň z úroku
- pôsobením nebankových subjektov upozorniť na osobnú zodpovednosť za podpísané zmluvy o pôžičkách
- narábať s peniazmi a ich využitím v bankovej sústave

*Osobný, bežný účet*

- oboznámiť žiakov s osobným účtom
- ako sa dá vybrať hotovosť z bankomatu, čo je platobná karta
- vedieť čo je internetbanking, PIN číslo

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova, Finančná gramotnosť

## **Ročník: deviaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Pracovné vyučovanie schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

4 vyučovacie hodiny týždenne – 132 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 165 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Sebaobslužné činnosti - 4 hodiny

Práce v dielni - 9 hodín

Práce v domácnosti – 15 hodín

Pestovateľské práce – 3 hodiny

Základy technického kreslenia – 2 hodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 50
------------------------------	--	------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Pracovné vyučovanie posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Sebaobslužné činnosti

- dodržiavať osobnú hygienu
- dodržiavať hygienu v domácnosti

Práce v dielni

- poznať práce s drevom
- poznať práce s plastmi
- poznať práce s rozličným materiálom

Práce v domácnosti

- pripravovať pokrmy
- šit'
- plieť
- háčkovať
- starostlivosť o dieťa
- starostlivosť o chorých a starých ľudí

Pestovateľské práce

- pestovať základné druhy zeleniny

Základy technického kreslenia

- poznať osovú súmernosť

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia , Dopravná výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 51
------------------------------	--	------------------------

## **Ročník: deviaty**

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra

**Predmet:** Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu**

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

### **Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:**

Námety – 8 hodín

Výtvarné techniky - 15 hodín

Výtvarný materiál– 10 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

#### Námety

- využívať témy prebrané na iných vyučovacích predmetoch
- využívať prvky projektového vyučovania
- zapájať žiakov do výzdoby exteriéru a interiéru školy
- zapájať žiakov do výtvarných súťaží

#### Výtvarné techniky

- využívať výtvarné techniky relaxačného charakteru
- rozvíjať výtvarnú zručnosť, estetickosť, sebaujadrovanie
- využívať plošné, priestorové, figurálne a dekoratívne techniky

#### Výtvarný materiál

<b>ZŠ so sídlom v Bystranoch</b>	<b>Učebné osnovy žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia</b>	<b>Príloha 5 Strana 52</b>
--------------------------------------	--	--------------------------------

-vedieť vhodne vybrať výtvarný materiál k výtvarnej technike

**Použité prierezové témy:** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Ochrana života a zdravia