

**Základná škola, 053 62 Bystrany 13**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za  
školský rok 2019/2020**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

**predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy**



## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

#### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola
<b>Adresa školy</b>	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
<b>Mobil</b>	0918543990
<b>Telefón</b>	+421 x 053 4297070, 053 4495347
<b>E-mail</b>	zs_riaditel@mail.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121
<b>www</b>	www.zsbystrany.sk

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	zs_riaditel@mail.t-com.sk
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy</b>	Mgr. Javorská Miroslava	053/4495347	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy</b>	Mgr. Saxová Andrea	053/4495347	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

#### Rada školy

	<b>Titl., meno, priezvisko,</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Andrea Jankovičová	0908178517
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Kl'ocová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ľubomír Kaiser	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Monika Pechová	
	Nora Žigová	
	Monika Horváthová	
	Radoslav Horváth	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ján Kl'oc	
	Ján Pačan	
	Milan Jochman	
	Fabián Mirga	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre ISCED-1	Mgr. Andrea Jankovičová	0. - 2. ročník
MZ pre ISCED-1	Mgr. Štefánia Tkačíková	3. - 4. ročník
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marcela Gardošíková	špeciálne triedy - mentálny postih a iné ZZ
PK ISCED-2	Mgr. Jarmila Kontrošová	všeobecno-vzdelávacie predmety

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **681**

Počet tried: **35**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2020

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	4	3	7	4	4	3	3	3	1	35
z toho ŠT pre MPŽ	0	0	1	3	1	1	1	1	1	0	9
počet žiakov	41	88	60	117	76	75	62	61	67	34	681
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	2	8	22	14	7	10	9	9	8	89
z celk. počtu ind. začlenení v bežných tr.	0	3	3	11	11	5	0	2	3	0	38
z toho v ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2019: *súčet 35/ z toho počet dievčat 13*, k 30.6.2020 *47/ z toho počet dievčat 21*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2019/2020: *súčet 21/ z toho počet dievčat 12*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ z toho počet dievčat 1*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020 – 72 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	5	10	9	14	33	72

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	PŠ	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>				14				14
<b>z toho prijatí</b>				14				14
<b>mimo SR</b>							41	41
<b>do pracovného pomeru</b>							11	11
<b>zostáva na ZŠ</b>							4	4
<b>zostáva na inej ZŠ</b>							2	2

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospěchu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala v 1. polroku hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

- 1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 8. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 9. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV

V závere školského roka sme žiakov nultého a prvého ročníka hodnotili slovné, v ostatných ročníkoch sme všetkých žiakov hodnotili absolvoval/a.

<b>Trieda</b>	<b>Počet znížených známok zo správania</b>
<b>0.A</b>	2
<b>0.B</b>	1
<b>0.C</b>	1
<b>1.A</b>	4
<b>1.B</b>	2
<b>1.C</b>	1
<b>1.D</b>	1
<b>2.A</b>	7
<b>2.B</b>	4
<b>2.C</b>	1
<b>3.A</b>	2
<b>3.B</b>	8
<b>3.C</b>	3
<b>3.D</b>	0
<b>3.E</b>	0
<b>3.F</b>	13
<b>3.G</b>	3
<b>4.A</b>	7
<b>4.B</b>	10
<b>4.C</b>	7
<b>4.D</b>	0
<b>spolu 0.-4.ročník</b>	76
<b>5.A</b>	8
<b>5.B</b>	5
<b>5.C</b>	0
<b>5.D</b>	14
<b>6.A</b>	9
<b>6.B</b>	3
<b>6.C</b>	23
<b>7.A</b>	7
<b>7.B</b>	3
<b>7.C</b>	23
<b>8.A</b>	8
<b>8.B</b>	6
<b>8.C</b>	25
<b>9.A</b>	29
<b>spolu 5.-9.ročník</b>	163
<b>spolu 0.-9.ročník</b>	239

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Nehodnotení</b>
<b>0.A</b>	14	12	0	2
<b>0.B</b>	13	12	0	1
<b>0.C</b>	14	13	0	1
<b>I.A</b>	22	18	0	4
<b>I.B</b>	22	18	0	4
<b>I.C</b>	21	19	0	2
<b>I.D</b>	21	19	0	2
<b>II.A</b>	26	21	0	5
<b>II.B</b>	28	23	0	5
<b>II.C 1.ročník</b>	2	2	0	0
<b>II.C 2.ročník</b>	6	5	0	1
<b>III.A</b>	24	20	0	4
<b>III.B</b>	26	21	0	5
<b>III.C</b>	26	21	0	5
<b>III.D 2.ročník</b>	2	2	0	0
<b>III.D 3.ročník</b>	5	5	0	0
<b>III.E 3.ročník</b>	10	9	0	1
<b>III.E 4.ročník</b>	1	1	0	0
<b>III.F 2.ročník</b>	6	0	0	6
<b>III.F 3.ročník</b>	9	0	0	9
<b>III.G 3.ročník</b>	7	5	0	2
<b>III.G 4.ročník</b>	1	1	0	0
<b>IV.A</b>	21	14	0	7
<b>IV.B</b>	25	15	0	10
<b>IV.C</b>	21	15	0	6
<b>IV.D</b>	9	8	0	1
<b>V.C 4.ročník</b>	3	3	0	0
<b>Spolu 0. - 4. ročník</b>	385	302	0	83
<b>V.A</b>	24	18	0	6
<b>V.B</b>	25	17	0	8
<b>V.C 5.ročník</b>	7	7	0	0
<b>V.D</b>	16	0	0	16
<b>VI.A</b>	24	14	0	10
<b>VI.B 6.ročník</b>	10	10	0	0
<b>VI.B 8.ročník</b>	3	0	0	3
<b>VI.C</b>	25	0	0	25
<b>VII.A</b>	24	16	0	8
<b>VII.B 7.ročník</b>	9	8	0	1

<b>VII.B 9.ročník</b>	3	2	0	1
<b>VII.C</b>	25	0	0	25
<b>VIII.A</b>	28	17	0	11
<b>VIII.B 8.ročník</b>	6	6	0	0
<b>VIII.B 9.ročník</b>	5	5	0	0
<b>VIII.C</b>	28	0	0	28
<b>IX.A</b>	34	0	0	34
<b>Spolu 5. - 9. ročník</b>	296	120	0	176
<b>Spolu 0. - 9. ročník</b>	681	422	0	259

### Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>0.A</b>	14	1850	132,14	1591	113,64	259	18,50
<b>0.B</b>	13	1705	126,30	1095	81,11	610	45,19
<b>0.C</b>	14	1374	105,69	1147	88,23	227	17,46
<b>I.A</b>	22	3937	196,85	2933	146,65	1004	50,20
<b>I.B</b>	22	3578	170,38	2450	116,67	1128	53,71
<b>I.C</b>	21	2491	121,51	1709	83,37	782	38,15
<b>I.D</b>	21	2381	119,05	1808	90,40	573	28,65
<b>II.A</b>	26	4831	193,24	2961	118,44	1870	74,80
<b>II.B</b>	28	4817	172,04	2427	86,68	2390	85,36
<b>II.C 1.ročník</b>	2	148	74,00	139	69,50	9	4,50
<b>II.C 2.ročník</b>	6	1048	174,67	898	149,67	150	25,00
<b>III.A</b>	24	3710	157,87	2692	114,55	1018	43,32
<b>III.B</b>	26	5759	230,36	4130	165,20	1629	65,16
<b>III.C</b>	26	4517	188,21	3156	131,50	1361	56,71
<b>III.D 2.ročník</b>	2	291	145,50	266	133,00	25	12,50
<b>III.D 3.ročník</b>	5	744	148,80	648	129,60	96	19,20
<b>III.E 3.ročník</b>	10	1233	129,79	1117	117,58	116	12,21
<b>III.E 4.ročník</b>	1	155	155,00	155	155,00	0	0,00
<b>III.F 2.ročník</b>	6	2629	478,00	465	84,50	2164	393,45
<b>III.F 3.ročník</b>	9	4500	529,41	680	80,00	449,41	424,44

<b>III.G 3.ročník</b>	7	1488	212,57	955	136,43	533	76,14
<b>III.G 4.ročník</b>	1	146	146	40	40	106	106
<b>IV.A</b>	21	5305	246,74	1754	81,58	3551	165,16
<b>IV.B</b>	25	7116	330,98	2544	118,33	4572	212,65
<b>IV.C</b>	21	5782	275,33	2253	107,29	3529	168,05
<b>IV.D</b>	9	877	103,18	717	84,35	160	18,82
<b>V.C 4.ročník</b>	3	730	243,33	460	153,33	270	90,00
<b>Spolu 0. - 4. ročník</b>	385	73142	197,95	41190	111,47	31952	86,47
<b>V.A</b>	24	5595	219,41	2060	80,78	3535	138,63
<b>V.B</b>	25	6040	241,60	2745	109,80	3295	131,80
<b>V.C 5.ročník</b>	7	843	120,43	677	96,71	166	23,71
<b>V.D</b>	16	8531	568,73	793	52,87	7738	515,87
<b>VI.A</b>	24	8547	348,86	3293	134,41	5254	214,45
<b>VI.B 6.ročník</b>	10	1734	173,40	1504	150,40	230	23,00
<b>VI.B 8.ročník</b>	3	1286	514,40	122	48,80	1164	465,60
<b>VI.C</b>	25	14980	599,20	2125	85,00	12855	514,20
<b>VII.A</b>	24	6395	272,13	2871	122,17	3524	149,96
<b>VII.B 7.ročník</b>	9	1944	216,00	1129	125,44	815	90,56
<b>VII.B 9.ročník</b>	3	1029	343,00	388	129,33	641	213,67
<b>VII.C</b>	25	15408	616,32	1524	60,96	13884	555,36
<b>VIII.A</b>	28	7691	279,67	2551	92,76	5140	196,91
<b>VIII.B 8.ročník</b>	6	1287	214,50	726	121,00	561	93,50
<b>VIII.B 9.ročník</b>	5	1232	246,40	797	159,40	435	87,00
<b>VIII.C</b>	28	17082	632,67	1740	64,44	15342	568,22
<b>IX.A</b>	34	19920	594,63	1044	31,16	18876	563,46
<b>Spolu 5. - 9.ročník</b>	296	119,544	406,61	26089	88,74	93455	317,87
<b>Spolu 0. - 9. ročník</b>	681	192686	290,41	67279	101,40	125407	189,01



## Výsledky externých meraní

Na škole v novembri 2019 prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor T5-2019. Výsledky tohto testovania sú uvedené v tabuľke nižšie.

Testovanie deviatakov v školskom roku 2019/2020 na škole neprebehlo.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Monitor SJL	23	22,6%	64,8%
Monitor MAT	23	21,2%	63,4%

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

roč.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	4	3=2+1Š T	7=4+3Š T	4=3+1Š T	4=3+1Š T	3=2+1Š T	3=2+1Š T	3=2+1Š T	1	35
Uč. plán	IŠkV P	IŠkV P	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkV P	35

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	41	0
Prvého ročníka - bežné triedy	4	86	3
Ostatných bežných tried	19	465	35
Špeciálnych tried vrátane 1.roč.	9	89	0
Spolu	35	681	38

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

<b>Prac. pomer</b>	<b>Počet PZ</b>	<b>Počet OZ</b>	<b>Počet NZ</b>	<b>Počet úväzkov PZ</b>	<b>Počet úväzkov OZ</b>	<b>Počet úväzkov NZ</b>
<b>TPP</b>	33 (31 učiteľov+1 asistent+ 1školský špeciálny pedagóg)	0	6	33	0	6
<b>DPP</b>	7 (4 učitelia + 3 asistenti cez projekt POP)	2 (projekt POP)	0	7	2	0
<b>Znížený úväzok</b>	1	0	1	0,43	0	0,08
<b>z toho ZPS</b>	3	0	1	2	0	1
<b>Na dohodu</b>	0	0	1	0	0	2 hod. týždenne

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>Učiteľov + šk.špec.ped.</b>	0	36+1	37
<b>vychovávateľov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	2+2 NP POP	4
<b>odborní zamestnanci</b>	0	2 NP POP	2
<b>spolu</b>	0	43	43

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>3.A</b>	ANJ, HUV	7
<b>3.B</b>	ANJ, HUV	7
<b>3.C</b>	ANJ, HUV	7
<b>3.D</b>	HUV	1
<b>3.E</b>	HUV	1
<b>5.A</b>	ANJ, BIO, ETV, MAT, THD, HUV	18
<b>5.B</b>	BIO, ETV, THD, VYV, HUV	6
<b>6.A</b>	FYZ, OBN, THD, VYV, HUV	6

<b>6.B</b>	PVC	5
<b>7.A</b>	FYZ, OBN, MAT, THD, VYV, HUV, TSV	12
<b>7.B</b>	HUV	1
<b>8.A</b>	FYZ, BIO, OBN, THD, VYV, HUV, TSV	9
<b>8.B</b>	DEJ, GEG, PVC, TSV	9

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>I. atestácia</b>	0	0
<b>II. atestácia</b>	0	0
<b>funkčné vzdelávanie</b>	0	0
<b>funkčné inovačné vzdelávanie</b>	0	0
<b>adaptačné vzdelávanie</b>	0	2
<b>aktualizačné vzdelávanie - v rámci MD SŠÚ a vlastné na škole</b>	SŠÚ - 32, ZŠ - 38	0
<b>inovačné vzdelávanie</b>	0	0
<b>špecializačné vzdelávanie</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské rozširujúce</b>	0	0

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnili viacerých **športových súťaží** pod vedením Mgr. Melničuka alebo pedagogických zamestnancov z 1. stupňa školy, napr.:

- Okresné majstrovstvá v cezpoľnom behu žiakov ZŠ - 3. miesto Dominik Žiga, v tímoch naši chlapci obsadili 6. miesto,
- Okresné majstrovstvá v stolnom tenise žiakov a žiačok ZŠ,
- Okresné majstrovstvá v malom futbale, kde naši mladší žiaci získali 2. miesto v skupine, ale nepostúpili do finálových bojov,
- Okresné finále vo florbale, na ktorom naše žiačky obsadili 6. miesto.
- Vedomostno-športové preteky žiakov 0.-4. ročníka ZŠ,
- Európsky týždeň športu, do ktorého sa zapojila celá naša škola.

Naši žiaci sa zapojili aj do viacerých **výtvarných súťaží**:

- Krotitelia odpadov - Vyčistíme spolu svet

- Čaro jesene - 2. miesto Kevin Pačan
- Anjel Vianoc
- Okresné kolo súťaže DPO SR - Záchrana osôb z vodnej hladiny - 2. miesto Kevin Pačan, 4. miesto Blanka Pačanová
- Mesiac detskej tvorby - Maľujeme, kreslíme, tvoríme
- Ochránárík čísla tiesňového volania 112 a CO - Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne
- Talent agent - Tekvicománia 3, Naj nástenka jeseň, Zima na škole, Vianočný stromček, Naj nástenka zima, Máme radi zimu, Karneval na škole, Súboj tried, Život v triede
- Divadlo o 100 rokov – získali sme ocenenie: Špeciálna cena Opery SND - III. B trieda
- Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom - Vianočné stromčeky, Anjeli z nebička, Fašiangy Turíce, Veľkonočné všeličo
- Čitateľsko-výtvarná súťaž Čitateľský oriešok
- Vesmír očami detí
- NanO objavy - Helske
- Školská súťaž - Návrh bankovky ZŠ Bystrany

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj týchto **recitačných súťaží**:

- Krajské kolo súťaže Rómovia recitujú - 1. miesto Samanta Dunková
- Obvodové kolo Šaliansky Maťko
- Nesúťažný ročník Hviezdoslavov Kubín

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany.

Mgr. Júlia Čurillová je členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Riaditeľka školy participovala na Národnom projekte "Štandardy" pod gesciou VÚDPaP v Bratislave. Bola ocenená cenou časopisu Slovenka na celoslovenskom festivale v umeleckom prednese Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni a vystúpila s umeleckým prednesom na viacerých kultúrno-spoločenských podujatiach v Spišskej Novej Vsi a v Prešove. Bola tiež prizvaná na besedu do Podtatranskej knižnice v Poprade a do knižnice v obci Spišský Hrušov. Vo februári 2020 bola spolu so zástupkyňou riaditeľky Mgr. Javorskou pozvaná na stretnutie s vtedajšou ministerkou školstva Lubyovou. Boli s ňou realizované rozhovory na tému školských politík, odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít vo viacerých printových i aprintových médiách. V marci 2020 bola prizvaná ako hosť RTVS do vysielania Slovenského rozhlasu v rámci relácie Nočná pyramída. Bola tiež súčasťou projektu

- čítanie poviedok a poézie na youtube v spolupráci so SOS v Spišskej Novej Vsi. Bola členkou poroty celoslovenskej súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe žiakov a študentov Literárny Kežmarok. Ako lektorka viedla aktualizáciu vzdelávania pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy pod názvom „Misia, vízia a hodnoty školy“ a v rámci metodického dňa SŠÚ v Smižanoch vzdelávania učiteľov pod názvom „Dramaturgia a interpretácia umeleckého textu“.

Pedagogickí a odborní zamestnanci spoločne aj v tomto školskom roku spracovali a podali niekoľko projektových žiadostí, úspešní sme boli v rámci rozvojového projektu ministerstva školstva: „Mama, ocko, skúsme to spolu“ a tiež v projekte „Letná škola“, za čo patrí najväčšie poďakovanie Mgr. Škopovej a Mgr. Bobkovej. Zapojili sme sa aj do projektu „Záhradka pre školy“ - Moja malá záhradka“- vyhlásená spoločnosťou Kaufland, Čitateľský oriešok 6, „Záložka do knihy spája slovenské školy - List za listom - baví ma čítať“, „Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok“. Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka, Bubnovačka - bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Maratón písania listov - Amnesty International Slovensko v Bratislave, Európsky týždeň športu, Európsky deň jazykov a ďalšie. Sme zapojení aj v projektoch: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - NP MPC Bratislava a Digitálne učivo na dosah - NP MŠVVaŠ SR.

V RTVS boli prezentované výtvarné práce našich žiakov pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“. Na portáli [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) našu školu úspešne a viacnásobne reprezentovala PaedDr. Ružena Kočišová.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke [www.zsbystrany.sk](http://www.zsbystrany.sk)

Vydali sme X. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Aj keď v školskom roku 2019/2020 sa žiaci školy nemohli zúčastniť koncoročných školských výletov z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu na všetkých školách SR, do uzatvorenia škôl žiaci stihli navštíviť Mestskú knižnicu v Spišských Vlachoch, Spišskú knižnicu v Spišskej Novej Vsi, filmové predstavenie v kine OC Madaras v Spišskej Novej Vsi, divadelné predstavenie v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi, Spišské osvetové stredisko a Galériu umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi. Realizovali sa besedy s lektorkou Ing. Zuzanou Šutou z MP Education, s.r.o. - „Kým začneš“ a „Na svete nie si sám“ - (výchova k manželstvu a rodičovstvu), so sociálnym pedagógom na tému „Obchodovanie s ľuďmi“, s komunitnou pracovníčkou p. Kroščenovou na tému „Hygiena nášho tela“, s pracovníčkou RÚVZ Mgr. Martinou Michalec, so špecialistkou na IKT Mgr. Dášou

Majcherovou, s našou výchovnou poradkyňou PaedDr. Janou Valigura Švantnerovou - Svetový deň prvej pomoci, Nebojím sa nových začiatkov, Naša trieda - naša partia, Povolania, Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete, Bezpečne na internete, Správajme sa zodpovedne, beseda o dobrovoľníctve. Mnohé preventívne a iné aktivity viedla na škole tiež koordinátorka prevencie Mgr. Eva Ružbacká..

Škola v rámci Plánu aktivít školy, činnosti metodických orgánov a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

❖ **V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Gardošíkovej** sa realizovali nasledovné aktivity:

PZ a OZ sa zúčastnili tvorivej dielne „Šperkovanie“ pod vedením pani Silvie Lukačínovej z Košíc, žiaci boli zapojení do:

- Európskeho týždňa športu - športové podujatie Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite
- Celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému Ochrana života a zdravia pod názvom „Starám sa o svoje zdravie“
- Celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému mediálna výchova - „Mikuláš“
- žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia Perinbaba v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti 100. výročia SD
- realizovali Vianočnú akadémiu - kultúrny program žiakov
- Celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému regionálna výchova a ľudová kultúra pod názvom: „Aká si mi krásna, ty rodná zem moja“
- Celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému finančná gramotnosť
- Celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému prírodovedná gramotnosť pod názvom „O štyroch čarovných paniach“.

Medzi učiteľmi boli vykonané vzájomné hospitácie a komentovanú vyučovaciu hodinu viedla PaedDr. Slávka Staňová. V čase mimoriadnej situácie a uzatvorenia školy sa PZ a OZ zúčastnili nasledovných online vzdelávaní a webinárov: Kritické myslenie - mentálna výbava žiakov, Vytváranie didaktických hier prostredníctvom on-line nástrojov, Chcem mať efektívnu a výkonnú triedu, Jednoduché námety pre prácu so žiakmi z marginalizovaného prostredia, Portfólio pedagogického zamestnanca, Funkčná behaviorálna analýza

problémového správania, Čítať sa neučíme len na slovenčine a Aby sme vo finančnej gramotnosti nezaostávali.

❖ **V rámci činnosti MZ pre 0.-2. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Jankovičovej** sa do uzatvorenia prevádzky školy podarili zrealizovať nasledovné aktivity:

- Európsky týždeň športu - športové podujatie Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite
- Európsky deň jazykov - rozširovanie informovanosti o jazykovej rozmanitosti - realizované triednymi aktivitami
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 0.ročníka, výsledky boli zaslané do informačného systému športu
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému ochrana života a zdravia
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému mediálna výchova - „Mikuláš“
- Divadelné predstavenie Perinbaba v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti 100. výročia SD
- Imatrikulácia nových žiakov školy - prijatie nulťákov do školského cechu
- Vianočná akadémia - kultúrny program žiakov
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému regionálna výchova a ľudová kultúra
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému finančná gramotnosť

V rámci stretnutí a aktivít pre učiteľov sa realizovalo:

- oboznámenie s projektom „Mama, oci, skúsme to spolu!“,
- s výstupmi zo vzdelávaní: Naratívne kompetencie detí v slovenskom jazyku - učíme deti slovenčinu a komunikáciu, „Učíme sa spolu!“,
- Diseminačné stretnutie - prepojenie komunitných centier s MŠ a ZŠ,
- Metodický deň učiteľov /spoločný školský úrad v Smižanoch/ - Harmonizačné cvičenia a didaktické hry, Exkurzno-poznávaci zájazd do Starej Ľubovne a Fenomény tradičnej kultúry na Spiši, Hravá informatika s Mgr. Saxovou.

V rámci čitateľskej gramotnosti sa triedy zapojili do týchto aktivít:

- Hlasné čítanie učiteľa
- Čítajú väčší menším
- Tvorba triednych knižníc
- Rozprávkový klobúk
- Čitateľský maratón
- Vianočné pozdravy

- Čítajme si spolu o Vianociach

Prírodovednú gramotnosť realizovali prostredníctvom celodenného projektového dňa.

Úlohy matematickej a digitálnej gramotnosti boli realizované triednymi aktivitami.

Zapojili sa do projektov:

- „Záložka do knihy spája školy: „List za listom - baví ma čítať“ ,
- „Záhradka pre školy“ - Moja malá záhradka“- vyhlásená spoločnosťou Kaufland
- „Čitateľský oriešok 6“
- „Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok?“
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín

Hospitačná činnosť prebehla u Mgr. Péchyovej, a Mgr. Pitorákovvej.

Do prerušenia vyučovania plnili plány Individuálnych programov zamestnancov v týchto témach: Čo záhrada ponúka, Zdravie a pohyb, Rodina, Ochrana života a zdravia, Zdravý životný štýl, Osobnostný a sociálny rozvoj, Starostlivosť o opustené zvieratá, Objav a spoznaj záhady ľudského tela.

Žiakov zapojili do aktivít a súťaží organizovaných koordinátorkou FIG, KEV, ŽŠR a tiež mimoškolských súťaží: výtvarná súťaž: Ochránarik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany, Záchrana osôb z vodnej hladiny, „Maľujeme, kreslíme, tvoríme“, „Divadlo o 100 rokov“, „Vesmír očami detí 2020“, projekt Talent agent, „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“, „NanO Objavy - vyrob krmidlo pre vtáčiky a pomôž im prežiť zimu“. Organizovali sa tiež rôzne triedne aktivity a súťaže.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali počas mimoriadnej situácie tieto semináre:

Funkčná behaviorálna analýza problémové správanie, Ako na spätnú väzbu a reflexiu v triedach, Kritické myslenie - mentálna výbava žiakov, Aktivity na spestrenie projektového vyučovania pre MŠ a I. stupeň, Slovné hodnotenie pre 1.stupeň, Kahoot kvízy pre začiatok, Ako zaujať deti pri online vyučovaní pomocou dig. nástrojov, Hodnotenie a spätná väzba, Na online hodine s Danielom Hevierom, Online vyučovanie so žiakmi ZŠ v Trstenej s prezidentkou Zuzanou Čaputovou, Slovné hodnotenie žiakov na 1. stupni, Ako rozvíjať motoriku u detí s ťažkosťami v učení, Ako rozvíjať komunikačné zručnosti detí s ťažkosťami v učení, Komenského inštitút „slovné hodnotenie pre 1. stupeň ZŠ“, Komenského inštitút „Magickí učitelia online II. časť - „Lenivý učiteľ“, Komenského inštitút „Ako učiť „vylúčené“ deti počas corony? - Janette Motlová, Zuzana Reveszová, Jana Karlová, Komenského inštitút „Ako viesť školu na diaľku“ - Martin Menšík - profesia, Zuzana Borovská, Jana Marcinekova, Komenského inštitút „Ako na zmysluplné outdoorové vzdelávanie - Martin Kříž Envir - VŠ-Brno, Katka Vajkai, Martina Štesková, Komenského



inštitút- „Magickí učitelia online“, Storytelling, Jednoduché námety pre prácu so žiakmi z marginalizovaných skupín, Emocionálna inteligencia - dôležitý prvok vo vyučovaní, Vytváranie didaktických hier prostredníctvom on-line nástrojov, Od nezmyslov k zmyslom, ADHD u detí, Chcem mať efektívnu a výkonnú triedu.

❖ **V činnosti MZ pre 3. - 4. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Tkačikovej** sa vyvíjala aktívna odborná-metodická činnosť, ktorej výstupom sú hodnotné edukačné materiály - vytvorili súbor piatich vzorových písomných príprav pre jednotlivé ročníky z predmetov SJL a MAT pod názvom „Súbor návrhov projektovania edukačných jednotiek v predmetoch SJL a MAT pre 3. - 4. ročník ZŠ“. Svoje pedagogické skúsenosti v ňom písomne spracovali Mgr. Tomalská, Mgr. Živčáková, Mgr. Štefánia Čurillová a Mgr. Mrovčáková. Na stretnutí MZ prezentovala komentovanú hodinu z predmetu SJL Mgr. Štefánia Tkačiková. Hospitačná činnosť v tomto školskom roku bola zrealizovaná vedúcou MZ u Mgr. Anny Tomalskej.

Žiaci štvrtých ročníkov absolvovali aktivitu zameranú na „obchodovanie s ľuďmi“, ktorú viedli sociálne pedagogičky školy.

Vyučujúci sa v období prerušenia školského vyučovania zúčastnili webinárov online alebo zo záznamu: Portfólio pedagogického zamestnanca; Chcem mať účinnú a výkonnú triedu, Od nezmyslov k zmyslom, O slovnom hodnotení pre 1. stupeň, Ako nás preškolí korona?, Ako učiť vylúčené deti počas korony?, Ako učiť prvostupniarov - online s učiteľkou Martinou Štestkovou, Humor vo vzdelávaní, Usmernenie k hodnoteniu žiaka 1. stupňa ZŠ v čase mimoriadnej situácie, Hrové metódy k uvedomovaniu si hodnotovej orientácie v dospievaní, Ako sa raz a navždy naučíme rozprávať v cudzom jazyku, Čítať sa neučíme len na slovenčine, Aby sme vo finančnej gramotnosti viac nezaostávali, Aby deti nielen čítali, ale aj porozumeli.

V rámci vzdelávania na škole sa PZ zúčastnili týchto aktivít:

1. Učitelia 3. a 4. ročníkov absolvovali interné vzdelávanie „Burza nápadov“ - stretnutie zamerané na netradičné metódy a formy práce vo výučbe anglického jazyka na 1. stupni ZŠ s kvalifikovaným pedagógom AJ pre 2. stupeň ZŠ PaedDr. Janou Valigura Švantnerovou.
2. V rámci druhej „Burzy nápadov“ Mgr. Martina Mrovčáková predstavila učiteľom nové metódy testovania žiakov 1. ročníka v športovej zdatnosti využitím videozáznamu.
3. Ďalšie interné vzdelávanie absolvovali učitelia v rámci 3. „Burzy nápadov“ na tému: Ako pracovať so žiakmi so zdravotným znevýhodnením - prednáška, návrhy činností so žiakmi a diskusia so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Danou Bobkovou.

PZ si tiež upravili interiér zborovne v pav. B.

So žiakmi sa realizovali tieto aktivity:

- Hlasné čítanie učiteľa, Čítajú väčší menším

- Cvičím, cvičíš, cvičíme - Európsky týždeň športu
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Environmentálna výchova a zdravý životný štýl
- Tvorba triednych knižníc, Zapojenie sa do projektu „Záložka do knihy spája školy
- „Čitateľský oriešok“ - registrácia projektu pre malých čitateľov
- 75. výročie SNP; Aké bude divadlo o 100 rokov ? - výtvarná súťaž vyhlásená SND v Bratislave
- Návrh bankovky ZŠ Bystrany
- Rozprávkový klobúk
- Čitateľský maratón
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova - výrobky z odpadového materiálu
- Najbohatšie osobnosti planéty
- Vianočné pozdravy
- Čítajme si spolu o Vianociach! - školské rozhlasové vysielanie
- List Ježiškovi
- Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok
- Prišiel k nám Mikuláš! - realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova
- Kultúrny kolotoč - vianočný workshop - tvorivá dielňa, Návšteva SOS v SNV
- Vianočná besiedka
- Nákupný zoznam potravín
- Čitateľský oriešok - realizácia projektu
- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo v prednese poézie a prózy
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na I. stupni ZŠ
- Novoročná pošta - hodina písania a čítania novoročných pozdravov
- Príslovia a porekadlá o peniazoch
- Týždeň hlasného čítania - registrácia do projektu Združenia Orava, Ilustrácia rozprávky
- Rómsky slávik
- Projektový deň - Rozvoj prírodovednej gramotnosti
- Celodenný kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti
- Z rozprávky do rozprávky - realizácia čítania na pokračovanie

- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Európsky deň jazykov, Svetový deň jazykov
- "Krotitelia odpadov - Vyčistíme spolu svet“, výtvarná súťaž, ktorú organizovalo Centrum vedecko - technických informácií SR, Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti, Bratislava
- "Rómovia recitujú“ - krajská a celoslovenská recitačná súťaž rómskych detí v prednese slovenskej a rómskej poézie a prózy
- Šaliensky Matko Jozefa Cígera Hronského - obvodné kolo súťaže v prednese slovenských povestí

❖ **V rámci činnosti PK všeobecno-vzdelávacích predmetov 2. st. ZŠ pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej** - v mesiaci september sa žiaci všetkých tried pod vedením triednych učiteľov zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy. Mgr. Ružbacká a Mgr. Lompartová pripravili vybraných žiakov na zahájenie vysielania školského rozhlasu, v spolupráci s KEV a KPDZ realizovali členovia PK celodenný kurz zameraný na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl, počas vyučovania sa zapojili do aktivít Týždňa európskeho športu. Členovia PK sa zúčastnili vzdelávacích aktivít v rámci Metodického dňa organizovaného SŠÚ Smižany. Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili exkurzie do mestskej knižnice a žiaci 6. až 8. ročníka sa zúčastnili filmového predstavenia v Spišskej Novej Vsi. V spolupráci s OZ, VP, KPDZ a KEV realizovali členovia PK celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia. Triedni učitelia pripravovali priebežne podľa týždenného rozpisu krátku rozhlasovú reláciu na tému: „Naša trieda - náš dom“. Členovia PK realizovali aktivity celodenného kurzu zameraného na prierezovú tému Mediálna výchova spojenú s Mikulášom a odovzdávaním darčiekov pre žiakov školy, triedni učitelia nacvičili so žiakmi krátky program na Vianočnú besiedku, uskutočnilo sa školské kolo Hviezdoslavovho Kubína, členovia PK v spolupráci s KFG realizovali aktivity celodenného kurzu zameraného na finančnú gramotnosť v rozsahu 6 hodín, členovia PK pripravili projektový deň zameraný na prírodovednú gramotnosť, v spolupráci so ŽŠR sa žiaci zúčastnili výtvarnej súťaže s názvom „Záchrana z vodnej hladiny“ a besedy na tému: „Bezpečne na internete“.

Vedúca PK vykonala plánované hospitácie u Mgr. Barabasa a u Mgr. Lompartovej. V súlade s plánom činnosti PK vykonali členovia PK tiež vzájomné hospitácie.

Členovia PK sa v priebehu školského roka zúčastnili vzdelávacích aktivít s rôznym zameraním: Integrácia žiakov so ŠVVP do výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so

školským špeciálnym pedagógom, vzdelávacie aktivity v rámci Metodického dňa pod gesciou SŠÚ Smižany, aktualizčné vzdelávanie s názvom Misia, vízia a hodnoty školy, Mgr. Barabas sa zúčastnil seminára „Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus“. Počas prerušenia školského vyučovania sa členovia PK zúčastnili nasledovných online webinárov:

„Majstrujeme z domu!“, „Aby sme vo finančnej gramotnosti nezaostávali“, „Hráme sa s biológiou“, „Realizácia medzinárodných projektov aj pri online vzdelávaní žiakov“, „Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov?“, „Vedia vaši žiaci, ako sa správať v mimoriadnych situáciách“, „Sú už na II. stupni, ale nečítajú správne?“, „Zdravá výživa alebo Načo je dobré učiť chémiu?“.

V rámci samoštúdia počas mimoriadnej situácie si členovia PK pozreli individuálne zo záznamu webinára k aktuálnym témam: „Ako v tejto náročnej situácii efektívne komunikovať s rodičmi detí z MRK?“ a „O slovnom hodnotení pre II. stupeň“.

❖ **Pod vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Mgr. Marty Kl'ocovej** bola environmentálna výchova, ako prierezová téma, tak ako po iné roky, vhodne začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom i na druhom stupni našej školy a priebežne realizovaná počas celého školského roka. Učitelia ju rovnako zarad'ovali a využívali aj na triednických hodinách, pri mimoškolských aktivitách, čím sa snažili budovať u žiakov environmentálne cítenie a pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, chémie, biológie, fyziky, geografie boli realizované rôzne aktivity zamerané na témy: Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl.

Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárali aj tým, že si v triedach dotvárali kútiky živej prírody, triedili odpad (na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby na plasty, sklo a papier) a pokračovali v zbere papiera.

So žiakmi sa realizovali nasledovné aktivity:

- Strom života - opätovné zapojenie žiakov školy do Stromu života, t. j. environmentálnej, neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľad'ovaniu životného prostredia
- Celodenný kurz s názvom Environmentálna výchova a zdravý životný štýl - s cieľom bolo prehľbiť záujem a vedomosti žiakov o problematiku ochrany životného prostredia prostredníctvom jednoduchých aktivít a oboznámiť žiakov s významom Svetového dňa srdca

- Akcia „Úsporne svietime, správne vetráme“ - výzva bola určená žiakom všetkých tried, aby šetrne zaobchádzali s elektrickou energiou, s materiálmi (napr. papier) a pod., a tiež zameraná na dôležitosť a význam správneho vetrania v triedach
- Pri príležitosti Svetového dňa zvierat členovia žiackej školskej rady informovali, a to prostredníctvom rozhlasovej relácie, svojich spolužiakov o dôležitosti ochrany zvierat a o možnostiach zlepšenia ich životných podmienok na celom svete. Na hodinách prírodovedy, biológie a na triednických hodinách žiaci 3. a 8. ročníka sledovali videofilm s tematikou ochrany zvierat. V triedach si zhotovili tiež nástenku a pani učiteľky ich vyzývali k starostlivosti o zvieratká aj počas zimy
- Ozónová diera, Kyslé dažde, Skleníkový efekt, Smog - učitelia biológie, geografie a anglického jazyka na svojich hodinách oboznámili žiakov s danou tematikou a vytvorili náučný plagát
- Deň (jesenný) vyučovania vonku - Outdoor classroom day - žiaci 3.E triedy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej na celom svete každý rok, ktorú na Slovensku zastrešuje organizácia Strom života - prostredníctvom tejto aktivity si žiaci zábavnou a hravou formou zopakovali a precvičili učivo
- Environmentálna aktivita s názvom EKO-tvorivé dielne - v rámci skupinových aktivít žiaci zhotovovali výrobky z odpadových materiálov. Na hodinách pracovného vyučovania žiaci aranžovali, zachovávali ľudové tradície, pričom vo veľkej miere využívali prírodný materiál. Žiaci druhého stupňa sa na hodinách techniky zamerali na druhotné spracovanie surovín
- Aktivity pod názvom: Recyklohry, Recyklofilmy / Envirofilmy, žiakom priblížili témy environmentálnej výchovy práve formou hier, filmov, videí
- „Cesta k zdraviu, k zdravému životnému štýlu“ - tematický deň, ktorého cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života a k starostlivosti o svoje zdravie a zdravie iných prostredníctvom pestrých aktivít v environmentálnej oblasti
- Environmentálne rozprávky - mimočítankové čítanie orientované na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy realizované v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra

❖ **Na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov pod vedením koordinátorky Mgr. Ružbackej sa uskutočnili nasledovné aktivity:**

- Preventívne aktivity v rámci celodenného kurzu na tému „Zdravý životný štýl,“ - zameranie na boj proti obezite

- Preventívna aktivita na 1. stupni ZŠ „Poznám sám seba“ s cieľom rozvíjať sebazpoznanie, lepšie komunikovať, rozširovať slovnú zásobu, prehĺbovať otvorenosť voči druhým a hlavne poznať svoje kladné aj záporné vlastnosti
- Preventívna aktivita na tému „Kriminalita mládeže“ - nenásilnou formou vysvetliť žiakom, že čoraz viac silnejúci tlak z okolia, ich postavenie v kolektíve a snaha zapáčiť sa, môže mať tiež vplyv na absenciu v škole a páchanie trestnej činnosti počas nej
- Dve preventívne aktivity „Čas premien“ s lektorkou Ing. Zuzanou Šutou z MP Education, s.r.o. - téma pre 2. stupeň ZŠ: „Kým začneš“
- Návšteva Spišskej knižnice v Spišskej Novej Vsi
- Účasť celej školy v celoslovenskej akcii „BUBNOVAČKA - Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“, ktorú organizuje Centrum Slniečko, n. o. pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí. Cieľom aktivity bolo tento rok symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a otvoriť v spoločnosti tému včasnej prevencie
- Celoslovenská kampaň boja proti AIDS pod názvom „ČERVENÉ STUŽKY“ - aktivity: premietanie filmu Anjeli, umiestnenie plagátu na viditeľnom mieste v škole (plagát umiestnený na tematickej nástenke, ktorú vytvorili žiaci), spolupráca s médiami (príspevok do školského časopisu Táborisko), tvorba a nosenie červených stužiek, sledovanie TV spotov kampane (využitie internetu a interaktívnej tabule), „Živá červená stužka“ (hlavná chodba školy), prednáška a beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi pod vedením sociálnej pedagogičky
- „MARATÓN PÍSANIA LISTOV“- cieľom aktivity bolo spoločne napísať čo najviac listov s výzvami pre vlády či predstaviteľov jednotlivých krajín a upozorniť tým na porušovanie ľudských práv konkrétnych ľudí. Tento rok naša škola pomohla ukrajinskému chlapcovi, ktorý bol nespravodlivo odsúdený za prechovávanie a distribúciu nelegálnych drog. 70 žiakov školy napísalo 190 listov (od 9.12.2019 do 13.12.2019), ktoré boli odoslané do Amnesty International Slovensko v Bratislave
- Dve besedy s komunitnou pracovníčkou p. Kroščenovou na tému „Hygiena nášho tela“
- Preventívna aktivita „Čo je zdravé pre naše telíčko“ zameraná na zdraviu prospešné potraviny s vysokou výživnou hodnotou pre detský organizmus v období rýchleho vývoja a rastu

❖ **Na úseku výchovného poradenstva pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej** bola poradenská činnosť pre žiakov vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, plánovaných aktivít, prednášok a projektov vo vybraných triedach. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového správania, hlavne záškoláctva, agresívneho správania a proforientácie. Jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s riaditeľkou školy a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

Realizovali sa nasledovné aktivity:

- Svetový deň prvej pomoci - pri príležitosti Svetového dňa prvej pomoci - popoludnie zamerané na aktivity s ukázkami prvej pomoci
- "Nebojím sa nových začiatkov" - aktivity, hry so žiakmi 0. ročníka na rozvoj sebadôvery dieťaťa, viera vo vlastné schopnosti pri dosahovaní cieľov
- Beseda s 5.A triedou na tému Naša trieda - naša partia + dotazník o vzťahoch v triede
- Aktivita so žiakmi prvého ročníka na tému Povolania - čítame krátky príbeh z knihy Maľované čítanie o rôznych profesiách a hry Povolania /puzzle - priradiť nástroj, vec k danému povolaniu a pomenovať ho/
- OVCE - beseda spojená s pozeraním rozprávok na tému Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete (žiaci 6.A, 7.A triedy)
- Návšteva SOŠ Bystrany
- Beseda o dobrovoľníctve so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku
- Aktivita Povolania v hádankách a kvíz Poznáš povolania (5.A, 5.B)
- Dve besedy s riaditeľom SOŠ
- Bezpečne na internete - prednáška v spolupráci s KENV
- Správajme sa zodpovedne - beseda so žiačkami 7. ročníka o predčasnom sexuálnom živote a ako sa správať zodpovedne vo vzťahu.

❖ **Pod vedením koordinátorky finančnej gramotnosti Mgr. Marty Mrovčákovej:**

Koordinátor finančnej gramotnosti počas školského roka dohliadal aj na to, aby vo všetkých vyučovaných predmetoch a tiež v rámci triednických hodín primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania učitelia sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch:

- Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
- Plánovanie, príjem a práca
- Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie

## •Riadenie rizika a poistenie

Jednotlivé čiastkové kompetencie a úrovne boli spracované samostatne pre primárne vzdelávanie a pre nižšie sekundárne vzdelávanie v rámci celodenného kurzu Finančná gramotnosť vrátane špeciálnych tried, vychádzajúc z Národného štandardu Finančnej gramotnosti.

Ďalšie aktivity:

- Vytvorenie nástenky zameranej na problematiku finančnej gramotnosti
- Oboznámenie učiteľov s webovou stránkou [www.zlatka.in/sk](http://www.zlatka.in/sk), prezentácia interaktívnej aktivity na tejto stránke
- Svetový deň sporenia - výtvarná súťaž na tému: NÁVRH BANKOVKY ZŠ BYSTRANY, výherná bankovka sa stane menou školy, žiaci budú mať možnosť získavať bankovky za vykonanú prácu, pomoc iným, udržiavanie poriadku - víťaznou bankovkou sa stala bankovka, ktorú vytvorili naši najmladší žiaci, pod vedením p. uč. Péchyovej. Na druhom mieste skončila bankovka žiakov III. E triedy a p. uč. Kľocovej a na treťom mieste skončila bankovka žiakov III. B triedy a pod vedením p. uč. Mrovčákovej. Porotu tvorili žiaci Žiackej školskej rady a asistentka učiteľa p. Girgová
- V rámci vyučovacích predmetov sa implementovali interaktívne hry zamerané na finančnú gramotnosť na stránke [www.zlatka.in/sk/](http://www.zlatka.in/sk/) - priebežne
- Najbohatšie osobnosti planéty (Bill Gates, Mark Zuckerberg ....) hodnota ich majetku, v akých oblastiach podnikajú, ročný zárobok, zaujímavosti
- Nákupný zoznam potravín pri príležitosti prípravy štedrovečernej tabule - porovnávanie cien potravín v obchodných reťazcoch, urobiť čo najefektívnejšie nákup s vopred stanoveným finančným obnosom
- Príslovia a porekadla o peniazoch - zozbierať čo najviac rôznych prísloví a porekadiel týkajúcich sa peňazí a finančných inštitúcií

❖ **Pod vedením koordinátorky Mgr. Marty Kľocovej žiacka školská rada realizovala tieto aktivity:**

- Zber papiera
- Medzinárodný deň čokolády - forma prezentácie a sladkej ochutnávky
- „Ako predchádzať prechladnutiu a chrípke“ - v rámci celodenného kurzu zameraného na ochranu života a zdravia žiaci školskej rady pomohli zabezpečiť a zorganizovať besedu s Mgr. Martinou Michalec, pracovníčkou RÚVZ Spišská Nová Ves, ktorá



prijala pozvanie koordinátorky žiackej školskej rady - besedy sa zúčastnili žiaci špeciálnych tried

- Imatrikulácia - žiacka školská rada pomáhala pani učiteľkám nultých ročníkov pri slávnosti imatrikulácie pre žiakov nultých ročníkov (moderovanie), zároveň žiacka školská rada navrhla a vyrobila uvítacie listy pre týchto žiakov
- Bezpečne na internete - pri príležitosti Dňa bezpečného internetu sa uskutočnila prednáška na tému Bezpečne na internete. Pozvanie žiackej školskej rady na túto prednášku prijala Mgr. Dáša Majcherová, ktorá žiakom porozprávala o tom, ako sa zodpovedne a bezpečne správať pri používaní moderných komunikačných technológií (hranie hier, uverejňovanie fotografií na internet a pod.)
- Celoškolská súťaž - vyhlásená riaditeľkou školy „O najkrajšiu rozhlasovú reláciu“ - členovia žiackej školskej rady tak mali zodpovednú úlohu práve pri losovaní poradia tried, pričom každá trieda mala podľa tohto rozpisu odvysielat' svoju vlastnú reláciu, relácie sa však z dôvodu pandémie vysielali len do marca.
- „Záchrana osôb z vodnej hladiny“ - výtvarná súťaž DPO SR - Úlohou žiackej školskej rady bolo oboznámiť žiakov a učiteľov s danou súťažou a jej pravidlami, uskutočniť zber žiackych prác a práce odovzdať Dobrovoľnému hasičskému zboru Bystrany
- „Na slovíčko, sociálna pedagogička“ - členovia žiackej školskej rady zorganizovali stretnutie spojené s besedou so sociálnymi pedagogičkami (Mgr. Anežka Škopová a Mgr. Lenka Majerčáková), aby s nimi mohli diskutovať o ich pracovných úlohách, pracovnej náplni a témach týkajúcich sa aktuálnych problémov školy

Množstvo originálnych a podnetných akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov - so žiakmi celoročne realizovali aktivity na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku alebo na prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom. V rámci týchto programov žiaci absolvovali rôzne aktivity, hry, besedy, kvízy, súťaže, tvorivé dielne a pod. Tieto programy realizovali Mgr. Mária Pavľáková - Osobnostný a sociálny rozvoj, Mgr. Marta Hudáčová - Osobnostný a sociálny rozvoj, Mgr. Andrea Jankovičová – Zázračná záhrada, Mgr. Zuzana Hozzová – Za život v hore, Mgr. Ivana Guzová - Rodina, Mgr. Marcela Gardošíková – Osobnostný a sociálny rozvoj, Mgr. Štefánia Čurillová – Po rebríku, Mgr. Iveta Péchyová – Ochrana života a zdravia, Mgr. Lenka Kubíková – Starostlivosť o opustené zvieratká, Mgr. Viera Pitoráková – Zdravie a pohyb, PaedDr. Ružena Kočišová – Objav a spoznaj záhady ľudského tela, Mgr. Štefánia Tkačíková

– Na krídlach radosti a Ing. Ludmila Kozáková - Putovanie internetom po hradoch, zámkoch a kaštieloch SR.

Zaujímavou výchovno-vzdelávacou aktivitou sú na našej škole dni, v ktorých projektovou, či inými inovatívnymi metódami realizujeme prierezové témy formou celodenných kurzov.

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola dlhodobejšie zapojená:

- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - MPC Bratislava
- Digitálne učivo na dosah - NP MŠVVaŠ SR

Pedagogickí a odborní zamestnanci spoločne aj v tomto školskom roku spracovali a podali niekoľko projektových žiadostí, úspešní sme boli v rámci rozvojového projektu ministerstva školstva:

- „Mama, ocko, skúsme to spolu“
- „Letná škola.“

Zapojili sme sa aj do projektu

- „Záhradka pre školy“ - Moja malá záhradka“- vyhlásená spoločnosťou Kaufland,
- Čitateľský oriešok 6,
- „Záložka do knihy spája slovenské školy - List za listom - baví ma čítať“,
- „Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok“.
- Škola bola zapojená aj v programoch:
- Červená stužka,
- Bubnovačka - bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť,
- Maratón písania listov - Amnesty International Slovensko v Bratislave,
- Európsky týždeň športu,
- Európsky deň jazykov,
- Školské ovocie a ďalšie.

Od Karpatskej nadácie sme získali 150 SIM kariet s dátami pre žiakov školy.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Závery: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie informatiky), tiež telocvičňa a školská jedáleň. Previedli sme všetky potrebné revízie, servisné prehliadky a rozbor vody v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok na telesnú výchovu, vyučovanie biológie, cudzieho jazyka, pre žiakov špeciálnych tried a žiakov bežných tried 1. stupňa školy.

Zakúpili sme ďalší kontajner na komunálny odpad, menili sme svietidlá v kancelárskych priestoroch a hlavnej chodbe v pav. A., vymenili sa staré dvere do kotolne za nové - plastové, zakúpili sme nový školský nábytok - skrinky k novým interaktívnym tabuliam. Zakúpili sme tiež nábytok, optické vlákna a bublinkový valec do novovytvorenej terapeuticko-senzorickej miestnosti, ktorú sme zriadili cez rekonštrukciu kabinetu v pav. A. Previedli sme kompletný servis všetkých okien a vchodových dverí do oboch budov školy - výmena kovaní, tesnení a sietí. Realizovali sme úpravu bývalej kotolne na skladové priestory a vymenili sme poškodené súčasti Zelenej telocvične, tiež sme ju konzervovali novým náterom, podobne ako všetky lavičky, odpadkové koše a Eko učebňu.

Zriadili sme vyvýšené záhony na pestovanie bylín a iných rastlín predovšetkým na vyučovanie predmetu - pracovné vyučovanie pre žiakov špeciálnych tried.

V súlade s usmerneniami ÚVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov, zakúpili sme novú mikrovlnnú rúru do zamestnaneckej kuchynky, 2 wifi routery, 12 notebookov, 4 dataprojektory, 1 magnetickú keramickú tabuľu, 4 interaktívne tabule, magnetické tabuľové rysovacie potreby a teleskopické ukazovadlá.

Z Karpatskej nadácie sme sponzorsky získali 150 SIM kariet do mobilných telefónov s internetovými dátami pre žiakov školy. Sponzorsky sme tiež získali siete proti hmyzu na okná všetkých kancelárskych priestorov v pav. A.

Zakúpili sme všetkým žiakom školy sladké balíčky pri príležitosti Mikuláša a zabezpečili autobusovú prepravu žiakov na školské exkurzie. Realizovali sme niekoľko tvorivých dielní pre učiteľov i žiakov.

Z úspešného grantu ministerstva školstva sme získali 1 notebook, 1 interaktívnu tabuľu, 1 dataprojektor a 50 kusov šlabikárov pre žiakov na vyučovanie podľa El'konina s metodikami pre učiteľov.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce. Zrealizovali sme niekoľko pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Koncepcie rozvoja školy z roku 2018.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2019**

##### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

schválený rozpočet: 1 395 675,- €

úprava rozpočtu: - 34 578,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2019)

upravený rozpočet: 1 361 097,- € = (v tom 1 309 414,- € = normatívne prostriedky vrátane príspevku na rekreáciu a dohodovacieho konania, nenormatívne príspevky: 12 000,- € = vzdelávacie poukazy, 36 950,- € = na žiakov zo SZP, 1 133,- € = na učebnice, 1600,- € = škola v prírode)

1 309 414,- € normatívne prostriedky

+ 36 465,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2018

- 76 028,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2020

spolu: 1 269 851,- € využité normatívne prostriedky

##### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

spolu: 0,00,- €

##### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

8 400,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

+ 3 600,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 12 000,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

dotácia: 19 350,- € originálne kompetencie od zriaďovateľa

z toho využité: 10 968,- €

nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi: 8 382,- €

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

32 560,- € osobné náklady asistenti učiteľa

+4 390,- € bežné výdavky

spolu využité: 36 950,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

**6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice cudzieho jazyka a prvouky:**

2 749,- €

- 1 616,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu

využité spolu: 1 133,- €

**7. Príspevok MŠVVaŠ SR na školu v prírode:**

2 500,- € = dotácia

- 900,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky

spolu využité: 1 600,-€

**8. Dotácia od Nadácie Orange:** 720,- € (mzdové náklady: 90,- € a na nákup výpočtovej techniky: 630,- €)

**9. Dotácia z Rozvojového projektu MŠVVaŠ SR "Mama, ocko, skúsme to spolu":**

2 625,- € (nákup výpočtovej techniky: 1 135,- €, nákup šlabikárov a metodík na vyučovanie podľa El'konina: 1 490,- €)

**10. Refundácia miezd PZ a OZ prostredníctvom:**

- NP ŠOV (I.-VIII.2019): 37 209,03,- €

- NP POP (IX.-XII.2019): 20 437,58,- €

## **11. Dotácia ÚPSVaR SR:**

školské potreby: 7 287,40,- €

strava žiakov: 47 667,60,- €

## **12. Preplatok VSE, vrátené poistné: 166,59,- €**

Prílohu k tejto Správe zároveň tvorí Správa o hospodárení za rok 2019 s Komentárom

### **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **Plnenie stanoveného cieľa - Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepcného zámeru rozvoja školy z roku 2018**

#### **V školskom roku 2019/2020:**

#### III. A./ Pedagogická koncepcia

*Vo vzťahu k pedagogickým i odborným zamestnancom :*

- Motivovať vyučujúcich, vychovávateľov a zamestnancov školy tak, aby sa identifikovali s cieľmi školy (finančne, morálne).
- Pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady, na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojalnosť ku škole, poukazovať na nedostatky a nedôslednú či nekorektnú prácu vo vzťahu k žiakom či organizácii.
- V riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý učiteľ, resp. zamestnanec (delegovanie zodpovednosti).

Ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady, morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov. Na základe aktualizáčného vzdelávania, ktoré som na škole viedla, sa vytvorila nová koncepcia rozvoja školy po vzájomnej dohode všetkých pedagogických a odborných zamestnancov, ktorú budeme naplňovať v najbližších rokoch -

vytvorili sme víziu, misiu, hodnoty školy, SWOT analýzu školy a stanovili sa strategické i špecifické ciele rozvoja - vid'. web stránka školy - [www.zsbystrany.sk](http://www.zsbystrany.sk)

- Dbáť na dodržiavanie všeobecne platných zákonov, vykonávacích predpisov a ostatnej legislatívy z oblasti školstva i vnútorných smerníc školy.

Poznám a v praxi uplatňujem platnú legislatívu v oblasti školstva, na jej základe má škola spracované vnútroorganizačné smernice a iné predpisy, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, učebných plánov, vzdelávacích štandard a TVVP v súlade so iŠkVP a iŠVP.

- Ponechať pedagogickým a odborným zamestnancom vlastný tvorivý priestor.

Pedagogickí i odborní zamestnanci školy mali aj v školskom roku 2019/2020 priestor na vlastný sebarozvoj, Je na samotných učiteľoch aké formy a metódy práce so žiakmi si zvolia, nakoľko školský vzdelávací program ponúka možnosť ich využitia v širokom diapazóne. Ako riaditeľka vítam každú iniciatívu vyvíjanú zdola nahor, ktorá bude slúžiť v prospech rozvoja osobností našich žiakov či školy. Učitelia, asistenti i odborní zamestnanci sa počas trvania prerušeného školského vyučovania zúčastnili mnohých online vzdelávacích webinárov.

- Dbáť na vzájomnú kooperáciu vedenia školy - predmetových komisií - metodických združení - žiackej školskej rady - Rady školy - zriaďovateľa.

Priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín v rámci zasadnutí členov poradných orgánov riaditeľa, činnosť Žiackej školskej rady je veľmi aktívna, spolupráca s Radou školy aj so zriaďovateľom je na výbornej úrovni participácie a dohody.

- Pri realizácii projektov uplatňovať teamovú prácu.

Pedagogickí a odborní zamestnanci spoločne aj v tomto školskom roku spracovali a podali niekoľko projektových žiadostí, úspešní sme boli v rámci rozvojového projektu ministerstva školstva: „Mama, ocko, skúsme to spolu“ a tiež v projekte „Letná škola.“ Zapojili sme sa aj do projektu „Záhradka pre školy“ - Moja malá záhradka“- vyhlásená spoločnosťou Kaufland, Čitateľský oriešok 6, „Záložka do knihy spája slovenské školy - List za listom - baví ma čítať“, „Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok“. Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka, Bubnovačka - bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Maratón písania listov - Amnesty International Slovensko v Bratislave, Európsky týždeň športu, Európsky deň jazykov ďalšie. Sme zapojení aj v projektoch: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov - NP MPC Bratislava a Digitálne učivo na dosah - NP MŠVVaŠ SR

- V zvýšenej miere uplatňovať prvky IKT vo vyučovacom procese.

Na škole je k dispozícii 63 notebookov, 39 osobných počítačov a 1 tablet. Všetky učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou alebo interaktívnym plátnom s dataprojektorom, v celkovom počte 20. Pre účely skvalitnenia pedagogického procesu slúžia aj 4 multifunkčné zariadenia a 15 kopírovacie stroje, tlačiarne a skenery.

- Zabezpečiť na škole vhodné prostredie z hľadiska zdravotného, sociálneho a spoločenského.

Školské chodby a triedy sú vyzdobené výstavkami z prác žiakov i učiteľov - v pavilóne A i B aj s rímskou tematikou, dbáme na zdravý životný štýl prostredníctvom aktivít výchovného poradcu, koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy, čo prispieva k spoločensko-estetickému hľadisku školy. Celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy, v skalke pri Eko-učebni a pri pavilóne B, tiež o zeleň v učebniach, v zime prikrmujú vtáčiky a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učební a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne choré deti. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sme realizovali celodenný kurz vo všetkých ročníkoch a triedach a mnohé ďalšie aktivity

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov.

V školskom roku 2019/2020 sa nám darilo udržiavať odbornosť vyučovania nad 87%.

- Ponechať a udržať na škole pracovné miesto školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

V júli 2020 sme do pracovného pomeru na základe uverejnenia voľného pracovného miesta a výberového konania opätovne prijali školskú psychologičku na plný úväzok s nástupom od 1.9.2020 a s refundáciou mzdy prostredníctvom Národného projektu „POP“, do ktorého je škola zapojená. Školský špeciálny pedagóg a dvaja sociálni pedagógovia sú naďalej pevnou súčasťou kolektívu zamestnancov našej školy.

- Mať k dispozícii taký počet asistentov učiteľa, ktorý koreluje s potrebami žiakov.

V školskom roku 2019/2020 mala škola v pracovnom pomere 4 asistentov učiteľa (3 z nich ovládajú rímsky jazyk a hlásia sa k svojmu rímskemu pôvodu), pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried, v triedach so žiakmi s IVP a v teréne. V júli 2020 sme po výberovom konaní prijali do pracovného pomeru s nástupom od 1.9.2020 cez národný projekt „POP“ ďalšieho asistenta učiteľa.

- V rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov.



Na základe iniciatívy riaditeľky školy činnosť v rámci MZ a PK sa viac-menej už nezameriava na aktivity pre žiakov, ale na interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitňovaniu prípravy na vyučovanie a skvalitňovaniu vyučovania učiteľov - k efektívnej práci vo vyučovacom procese, k tvorivosti, k sebazvdelávaniu a sebazdokonaľovaniu, k dôslednému využívaniu pracovného času, k zvyšovaniu osobného podielu na kolektívnych výsledkoch práce školy, k zvyšovaniu odbornej úrovne práce PZ, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, na identifikovanie silných a slabých stránok svojej výchovno-vzdelávacej činnosti, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov (napr. týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a iné) a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vysoko oceňujem prácu vedúcich i všetkých členov týchto poradných orgánov riaditeľa školy počas uzatvorenej prevádzky od 16.3.2020 do 30.6.2020.

- Zabezpečiť konfrontáciu úrovne školy (vzdelávanie, podmienky) s inými školami doma i v zahraničí.

V platnosti

- Nadalej dbať na ďalšie vzdelávanie zamestnancov, vyhodnocovať efektivitu tohto vzdelávania.

Riaditeľka školy ako lektorka viedla aktualizáciu vzdelávania pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov pod názvom „Misia, vízia a hodnoty školy“ a v rámci metodického dňa SŠÚ v Smižanoch vzdelávanie učiteľov pod názvom „Dramaturgia a interpretácia umeleckého textu“. PZ a OZ sa zúčastňovali viacerých, predovšetkým aktualizácných vzdelávaní, napr. Naratívne kompetencie detí v slovenskom jazyku - „Učíme sa spolu!“, Harmonizačné cvičenia a didaktické hry, Fenomény tradičnej kultúry na Spiši, Vybrané otázky z informačnej bezpečnosti, Čo je za obrazom - tvorivá dielňa, Plávanie v ZŠ, Problematika profesijných štandardov, Čo sa žiak primárneho vzdelávania potrebuje učiť o materinskom jazyku, Profesionálna orientácia pre žiakov so ŠVVP. Zúčastnili sa tiež akcie Exkurzno-poznávacieho výjazdu do Starej Ľubovne, do Literárneho múzea v Liptovskom Mikuláši a do Solivaru v Prešove. Učitelia 3. a 4. ročníkov absolvovali interné vzdelávanie „Burza nápadov“ - stretnutie zamerané na netradičné metódy a formy práce vo výučbe anglického jazyka na 1. stupni ZŠ pod vedením PaedDr. Jany Valigura Švantnerovej, v rámci „Burzy nápadov“ Mgr. Martina Mrovčáková predstavila učiteľom nové metódy testovania žiakov 1. ročníka v športovej zdatnosti využitím videozáznamu, ďalšie interné vzdelávanie absolvovali učitelia v rámci „Burzy nápadov“ na tému: Ako pracovať so žiakmi so zdravotným

znevýhodnením - prednáška, návrhy činností so žiakmi a diskusia so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Danou Bobkovou.

- Nadalej pokračovať v redukovaní množstva administratívnej práce u pedagogických zamestnancov - zaviesť elektronickú triednu knihu.

Zrealizované - Elektronická triedna kniha zavedená od septembra 2018.

- Organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatia na utužovanie vzťahov kolektívu.

V decembri 2019 sa uskutočnilo tradičné koncoročné posedenie - zamestnanecká kapustnica, koniec školského roka sme strávili pri spoločnom zamestnaneckom guláši, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov sa realizovalo v mesiaci august 2020 v Poráč parku. Kolektívne sme sa zúčastnili divadelného predstavenia v Spišskej Novej Vsi.

- Pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy.

Priebežne plnené - napr. v kolektívnej zmluve sa vyjednávalo navýšenie počtu dovolenky pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, odmeny pri príležitosti Dňa učiteľov pre všetkých zamestnancov a pod.

- S pevnou periodicitou a v spolupráci s odbornými zamestnancami zaviesť na škole vzájomný mentoring.

V platnosti - po dohode s SCPPPaP Spišský Hrhov alebo inou inštitúciou.

*Vo vzťahu k žiakom:*

- Žiakov učiť, nie kontrolovať, či sa naučili, pretože nielen výsledky ale proces učenia je veľmi dôležitý.

Priebežne plnené

- Pokračovať v činnosti žiackej školskej rady tak, aby sa žiaci mohli vyjadrovať k rôznym problémom a ovplyvňovať dianie na škole pozitívnym smerom, aby boli aktívnymi činiteľmi na škole a nielen objektom pôsobenia.

V školskom roku 2019/2020 členovia Žiackej školskej rady realizovali:

- Zber papiera - v mesiaci október bol žiackou školskou radou, formou plagátu, vyhlásený zber papiera, ktorého cieľom bolo upozorniť na recykláciu a ochranu životného prostredia.
- Medzinárodný deň čokolády - žiaci zo školskej rady si pripomenuli tento významný deň formou prezentácie a sladkej ochutnávky.
- „Ako predchádzať prechladnutiu a chrípke“ - v rámci celodenného kurzu zameraného na ochranu života a zdravia žiaci školskej rady pomohli zabezpečiť a zorganizovať

besedu s Mgr. Martinou Michalec, pracovníčkou RÚVZ Spišská Nová Ves, ktorá prijala pozvanie koordinátorky žiackej školskej rady. Besedy sa zúčastnili žiaci špeciálnych tried.

- Imatrikulácia - v mesiaci december žiacka školská rada pomáhala pani učiteľkám nultých ročníkov pri slávnosti imatrikulácie pre žiakov nultých ročníkov (moderovanie). Zároveň žiacka školská rada navrhla a vyrobila uvítacie listy pre týchto žiakov.
- Bezpečne na internete - pri príležitosti Dňa bezpečného internetu sa uskutočnila prednáška na tému Bezpečne na internete. Pozvanie žiackej školskej rady na túto prednášku prijala Mgr. Dáša Majcherová, ktorá žiakom porozprávala o tom, ako sa zodpovedne a bezpečne správať pri používaní moderných komunikačných technológií (hranie hier, uverejňovanie fotografií na internet a pod.)
- Celoškolská súťaž - vyhlásená riaditeľkou školy „O najkrajšiu rozhlasovú reláciu“. Členovia žiackej školskej rady tak mali zodpovednú úlohu práve pri losovaní poradia tried, pričom každá trieda mala podľa tohto rozpisu odvysielat' svoju vlastnú reláciu. Relácie sa však z dôvodu pandémie vysielali len do marca. Túto súťaž preto nebolo možné vyhodnotiť. Môžeme však konštatovať, že každá relácia bola pripravená zodpovedne a na patričnej úrovni.
- „Záchrana osôb z vodnej hladiny“ - výtvarná súťaž DPO SR - Úlohou žiackej školskej rady bolo oboznámiť žiakov a učiteľov s danou súťažou a jej pravidlami, uskutočniť zber žiackych prác a práce odovzdať Dobrovoľnému hasičskému zboru Bystrany. Do tejto súťaže sa zapojilo 20 žiakov našej školy. V III. kategórii získal v okresnom kole Kevin Pačan, žiak V.C triedy, 2. miesto. 4. miesto získala Blanka Pačanová, žiačka IV. D triedy.
- „Na slovičko, sociálna pedagogička“ - v mesiaci február zorganizovali členovia žiackej školskej rady stretnutie spojené s besedou so sociálnymi pedagogičkami (Mgr. Anežka Škopová a Lenka Majerčáková), aby s nimi mohli diskutovať o ich pracovných úlohách, pracovnej náplni a témach týkajúcich sa aktuálnych problémov školy.

Plán činnosti žiackej školskej rady nebol splnený na 100% z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

- Vytvoriť pre žiakov čo najlepšie podmienky pre učenie sa, a tiež na záujmovú činnosť. Škola bola aj v tomto školskom roku vybavená mnohými učebnými pomôckami - na výučbu viacerých predmetov, pre žiakov špeciálnych tried, knihy do učiteľskej a žiackej knižnice,

atď.. Zakúpili sme 12 notebookov, 1 magnetickú keramickú tabuľu, 4 dataprojektory, 4 interaktívne tabule, 2 wifi routery. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov cez vzdelávacie poukazy.

- Vyškoliť pedagogických zamestnancov tak, aby sme mohli zaviesť pre žiakov od 1. ročníka písanie tlačeným písmom.

Splnené - škola uhradila školenie pre 26 zamestnancov s certifikátom na spôsobilosť vyučovania od školského roku 2019/2020 v nultom a prvom ročníku v nespojitom písme Comenia script v spolupráci s Indíciou Bratislava. Súčasne sme zakúpili didaktické a metodické materiály pre potreby vyučovania žiakov v tomto nespojitom písme.

- Motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých vzdelávacích výsledkov a aktivite v škole rôznymi bonusmi v podobe pochvál a odmien, no súčasne nebyť vo vzťahu k žiakom benevolentní, ak porušujú školský poriadok a ostatnú legislatívu. Problémy riešiť vždy priamo s rodičmi.

Od októbra 2018 udeľuje riaditeľka školy „Medailu za vzornú dochádzku“ tým žiakom, ktorí za mesiac nevymeškali ani jednu vyučovaciu hodinu s poďakovaním pre rodičov. Prezентujeme práce žiakov na školských podujatiach, web stránke školy, v školskom časopise Táborisko, na výveskách školy i na mimoškolských súťažiach. Porušovania školského poriadku rieši riaditeľka školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov osobnými pohovormi.

- Delegovať právomoc na žiakov (byť pri rozhodovaní).

Žiaci školy sa prostredníctvom svojich zástupcov v Žiacke školskej rade mali možnosť už tretí školský rok vyjadriť k otázkam týkajúcich sa problémoch školy na diskusnom stretnutí s riaditeľkou školy, zástupkyňami riaditeľky, či sociálnym pedagógom. Ich podnety sú prijímané a prehodnocované.

- Viesť žiakov tak, aby dokázali prijímať rozhodnutia a za prijaté rozhodnutie dokázali nieť zodpovednosť.

Priebežne plnené aj formou dialógov so žiakmi a s ich rodičmi.

- Organizovať plavecký (poprípade aj lyžiarsky) výcvik.

V platnosti. V školskom roku 2019/2020 sa realizoval prieskum záujmu rodičov o plavecký výcvik, avšak rodičia o túto aktivitu neprejavili záujem.

- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom.

Veľmi dobrou spoluprácou so SCPPPaP a SCŠPP v Spišskom Hrhove, odbornými zamestnancami a individuálnym prístupom triednych učiteľov, sa škole darí kvalitná práca a

jej výsledky sú v edukácii týchto žiakov zjavné. Rekonštrukčnými prácami sme zriadili senzorickú miestnosť práve pre takýchto žiakov v pav. A.

- Prierezové témy naďalej realizovať podľa odporúčaní vo forme kurzov.

Splnené - v školskom roku 2019/2020 sme formou celodenných kurzov realizovali 5 prierezových tém, s periodicitou raz mesačne do februára 2020. Zvyšné naplánované celodenné kurzy sa z dôvodu uzatvorenia prevádzky školy nemohli zrealizovať. Okrem toho sa prijalo kritérium, že Individuálny plán učiteľa sa so žiakmi celoročne plnil na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku či prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom.

- Organizovať školské výlety, exkurzie, výchovné koncerty ako relaxačno-náučné aktivity.

Splnené, aj keď v školskom roku 2019/2020 sa žiaci školy nemohli zúčastniť koncoročných školských výletov z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu na všetkých školách SR. Do uzatvorenia škôl však naši žiaci stihli navštíviť Mestskú knižnicu v Spišských Vlachoch, Spišskú knižnicu v Spišskej Novej Vsi, filmové predstavenie v kine OC Madaras v Spišskej Novej Vsi, divadelné predstavenie v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi, Spišské osvetové stredisko a Galériu umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi.

- Realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia, športu a pod.

Realizovali sa besedy s lektorkou Ing. Zuzanou Šutou z MP Education, s.r.o. - „Kým začneš“ a „Na svete nie si sám“ - (výchova k manželstvu a rodičovstvu), so sociálnym pedagógom na tému „Obchodovanie s ľuďmi“, s komunitnou pracovníčkou p. Kroščenovou na tému „Hygiena nášho tela“, s pracovníčkou RÚVZ Mgr. Martinou Michalec, so špecialistkou na IKT Mgr. Dášou Majcherovou, s našou výchovnou poradkyňou - Svetový deň prvej pomoci, Nebojím sa nových začiatkov, Naša trieda - naša partia, Povolania, Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete, Bezpečne na internete, Správajme sa zodpovedne, beseda o dobrovoľníctve. Mnohé preventívne a iné aktivity viedla na škole tiež koordinátorka prevencie.

- Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania.

Priebežne plnené, najmä prostredníctvom aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, výchovnej poradkyne, sociálnych pedagógov, školskej špeciálnej pedagogičky a odborných zamestnancov spolupracujúcej CPPPaP a ČŠPP.

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl a environmentalistiku.

Priebežne plnené - celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy a tiež o zeleň v učebniach, prikrmujú vtáčiky v zime a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učební a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne choré deti. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sme realizovali celodenné kurzy vo všetkých ročníkoch a triedach a mnohé ďalšie aktivity. V rámci činnosti koordinátora environmentálnej výchovy sa v školskom roku 2019/20 realizovali aktivity: Strom života - opätovné zapojenie žiakov školy do Stromu života, t. j. environmentálnej, neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia, celodenný kurz s názvom Environmentálna výchova a zdravý životný štýl. Jeho cieľom bolo prehĺbiť záujem a vedomosti žiakov o problematiku ochrany životného prostredia prostredníctvom jednoduchých aktivít a oboznámiť žiakov s významom Svetového dňa srdca, akcia: „Úsporne svietime, správne vetráme“ - výzva bola určená žiakom všetkých tried, aby šetrne zaobchádzali s elektrickou energiou, s materiálmi (napr. papier) a pod., a tiež zameraná na dôležitosť a význam správneho vetrania v triedach. Pri príležitosti Svetového dňa zvierat členovia žiackej školskej rady informovali prostredníctvom rozhlasovej relácie svojich spolužiakov o dôležitosti ochrany zvierat a o možnostiach zlepšenia ich životných podmienok na celom svete. Na hodinách prírodovedy, biológie a na triednických hodinách žiaci 3. a 8. ročníka sledovali videofilm s tematikou ochrany zvierat. V triedach si zhotovili tiež nástenku a pani učiteľky ich vyzývali k starostlivosti o zvieratká aj počas zimy. Ozónová diera, Kyslé dažde, Skleníkový efekt, Smog - učelia biológie, geografie a anglického jazyka na svojich hodinách oboznámili žiakov s danou tematikou a vytvorili náučný plagát. Deň (jesenný) vyučovania vonku - Outdoor classroom day - žiaci 3.E triedy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej na celom svete každý rok, ktorú na Slovensku zastrešuje organizácia Strom života. Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci zábavnou a hravou formou zopakovali a precvičili učivo. Mesiac december bol venovaný environmentálnej aktivite s názvom EKO - tvorivé dielne. V rámci skupinových aktivít žiaci zhotovovali výrobky z odpadových materiálov. Na hodinách pracovného vyučovania žiaci aranžovali, zachovávali ľudové tradície, pričom vo veľkej miere využívali prírodný materiál. Žiaci druhého stupňa sa na hodinách techniky zamerali na druhotné spracovanie surovín. V januári sa uskutočnili aktivity s názvom: Recyklohry, Recyklofilmy / Envirofilmy, ktoré žiakom priblížili témy environmentálnej výchovy práve formou hier, filmov, videí. Zrealizoval sa tematický deň: „Cesta k zdraviu, k zdravému životnému štýlu“ - ktorého cieľom bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života a k starostlivosti o svoje zdravie a zdravie iných

prostredníctvom pestrých aktivít v environmentálnej oblasti. Uskutočnila sa aktivita Environmentálne rozprávky - mimočítankové čítanie orientované na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy bolo realizované v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Plán činnosti environmentálnej výchovy nebol splnený na 100% z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

*Vo vzťahu k rodičom:*

- Pokračovať v snahe o ešte väčšiu zainteresovanosť rodičov na dianí v škole a jej ďalšom formovaní. Za týmto cieľom bude potrebné zlepšiť nielen priamy osobný kontakt, komunikáciu s rodičmi, ale dôraz klásť naďalej predovšetkým na výraznejšiu propagáciu školy smerom k verejnosti. Dôležitá bude aj priama zainteresovanosť rodičov na aktivitách školy - kultúrne, športové, spoločenské podujatia...

Spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia. Rodičov prizývame na otvorené hodiny a ďalšie triedne aktivity, zapojili sme ich aj do úspešného projektu ministerstva školstva - „Mama, ocko, skúsme to spolu“, kde sa rodičia pravidelne zúčastňovali vyučovacích hodín v triedach nultého a prvého ročníka pri svojich deťoch. Učitelia, asistenti učiteľov i odborní zamestnanci viackrát navštívili rodiny žiakov. Školské aktivity propagujeme v médiách, tlači, na webovej stránke školy a v školskom časopise Táborisko

### III. B./ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy

- Efektívne hospodárenie s pridelenými a získanými finančnými prostriedkami.

Priebežne plnené

- Hľadať ďalšie možnosti získania finančných prostriedkov vlastnou činnosťou, v spolupráci a so spoluzodpovednosťou zriaďovateľa zo zdrojov Ministerstva školstva, iných ministerstiev alebo ďalších grantov na vybudovanie:

- telocvične,

V platnosti, hoci škola v spolupráci so zriaďovateľom podala už tri krát žiadosť o jej výstavbu na MŠVVaŠ SR vždy s negatívnym výsledkom.

- rekonštrukciu pavilónu C s odbornými učebňami a výdajňou stravy,

V platnosti po schválení statikom alebo výstavba nového pavilónu s jedálňou.

- dobudovanie ďalšieho pavilónu školy s cieľom odstránenia dvojzmennej prevádzky.

V platnosti

- Postupné zabezpečenie učební interaktívnou technikou (interaktívne tabule s príslušenstvom) do všetkých tried školy.

Splnené. V školskom roku 2019/2020 sme interaktívnou technikou vybavili všetkých 20 učební, ktoré má škola k dispozícii.

- Upraviť a esteticky ešte vylepšiť exteriér školy - dosadba zelene, úprava trávnikov a pod.

Priebežne plnené, v tomto školskom roku sme vysadili 3 stromy, kvety pred pavilónom A a doplnili výsadbu v skalke pri pavilóne B, vytvorili sme vyvýšené záhony pre výučbu žiakov špeciálnych tried na predmet pracovné vyučovanie.

- Vytvorenie školského pozemku na realizáciu výsadby a starostlivosť o zeleň, kvety a priesady v rámci vyučovacích hodín PVC v špeciálnych triedach pre MPŽ.

Splnené - zrealizované vyvýšené záhony.

- Konzervácia novým náterom všetkých súčastí Zelenej telocvične a Eko učebne.

Splnené

- Výmena alebo oprava ochranných sietí na multifunkčnom ihrisku.

Splnené, podobne tiež prebehla rekonštrukcia Zelenej telocvične

- Úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal s prírodnou trávou.

V platnosti

- Svojpomocne, ale v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať v areáli školy provizórnu bežeckú dráhu, pieskové doskočisko a senzorický chodník.

V platnosti

- Zriadiť relaxačno-stimulačnú miestnosť pre žiakov.

Splnené - rekonštrukciou priestoru v kabinete pav. A.

- Po etapách realizovať opravu hygienických kútikov v triedach pavilónu A podľa finančných možností školy a zriaďovateľa.

Splnené - júl 2019

- Pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty.

Priebežne plnené

- Nadalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby.

Priebežne plnené - vid'. vyššie.



- V spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť možnosť krátkodobého parkovania alebo možnosť otáčania osobných motorových vozidiel rodičov žiakov pri ich sprevádzaní do školy a zo školy domov.

Splnené - parkovisko zhotovené na náklady zriaďovateľa.

Mimo koncepcie sa v školskom roku 2019/2020 zrealizovalo: Previedli sme všetky potrebné revízie, servisné prehliadky a rozbor vody v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok na telesnú výchovu, vyučovanie biológie, cudzieho jazyka, pre žiakov špeciálnych tried a žiakov bežných tried 1. stupňa školy.

Zakúpili sme ďalší kontajner na komunálny odpad, menili sme svietidlá, vymenili sa staré dvere do kotolne za nové - plastové, zakúpili sme nový školský nábytok - skrinky k novým interaktívnym tabuliam, tiež nábytok, optické vlákna a bublinkový valec do terapeuticko-senzorickej miestnosti, previedli sme kompletný servis všetkých okien a vchodových dverí do oboch budov školy - výmena kovaní, tesnení a sietí. Realizovali sme úpravu bývalej kotolne na skladové priestory a vymenili sme poškodené súčasti Zelenej telocvične, tiež sme ju konzervovali novým náterom, podobne ako všetky lavičky, odpadkové koše a Eko učebňu. V súlade s usmerneniami ÚVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov, zakúpili sme novú mikrovlnnú rúru do zamestnaneckej kuchynky, 2 wifi routery, 12 notebookov, 4 dataprojektory, 1 magnetickú keramickú tabuľu, 4 interaktívne tabule, magnetické tabuľové rysovacie potreby a teleskopické ukazovadlá.

Z Karpatskej nadácie sme sponzorsky získali 150 SIM kariet do mobilných telefónov s internetovými dátami pre žiakov školy a siete proti hmyzu na všetky okná kancelárskych priestorov v pav. A.. Zakúpili sme všetkým žiakom školy sladké balíčky pri príležitosti Mikuláša a zabezpečili autobusovú prepravu žiakov na školské exkurzie. Realizovali sme niekoľko tvorivých dielní pre učiteľov i žiakov.

Z úspešného grantu ministerstva školstva sme získali 1 notebook, 1 interaktívnu tabuľu, 1 dataprojektor a 50 kusov šlabikárov pre žiakov na vyučovanie podľa El'konina a metodiky pre učiteľov.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce. Zrealizovali sme niekoľko pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Koncepcie rozvoja školy z roku 2018.

Dňa 28.5.2020 našu školu navštívil minister školstva SR Branislav Gröhling s delegáciou.

Opäťovne sme pána ministra privítali dňa 21.8.2020. Spolu s ním školu navštívila riaditeľka kancelárie ministra Jana Lysáková, riaditeľ odboru komunikácie Tomáš Kostelník, poslankyňa NR SR Mária Šofranko a splnomocnenkyňa vlády SR pre rómske komunity Andrea Bučková s delegáciou.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovaná školou s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", cez ktorý sme na škole vytvorili inkluzívny tím zložený z asistentov učiteľa a odborných zamestnancov.

Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, kvalifikovaní asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, dvaja sociálni pedagógovia a v špeciálnych triedach vyučujú odborne a pedagogicky spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy a na posilňovanie ich kompetencií v čitateľskej a matematickej gramotnosti. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

SWOT analýza je výsledkom kooperatívneho výstupu práce pedagogických a odborných zamestnancov z aktualizácie vzdelávania, ktoré na škole prebehlo v tomto školskom roku pod názvom - "Misia, vízia a poslanie školy":

### **Silné stránky**

- dobre fungujúci manažment školy

- podporné programy vzdelávania
- korektné vzťahy so zriaďovateľom
- inkluzívny tím
- spolupráca s SCŠPP a SCPPaP
- estetické školské prostredie
- záujem učiteľov o ďalší profesijný rozvoj
- relaxačná miestnosť - SNOEZELLEN, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, EKO učebňa
- tvorba grantových žiadostí
- funkčný ŠkVP
- prezentácia školy na verejnosti
- tradičné podujatia školy
- organizovanie rôznorodých aktivít

### **Slabé stránky**

- chýbajúci ŠKD
- chýbajúca školská jedáleň
- chýbajúca telocvičňa
- nedostatok učební, odborných učební
- migrácia žiakov do zahraničia
- disciplína žiakov
- nízka úroveň spolupráce medzi rodičmi a školou

### **Príležitosti**

- odstrániť dvojzmennú prevádzku
- dobudovať učebne, odborné učebne, telocvičňu, školskú jedáleň
- zriadiť ŠKD
- rozvíjať mimoškolskú činnosť
- spolupráca s komunitným centrom
- spolupráca s rodičmi žiakov
- zvýšiť počet členov inkluzívneho tímu
- organizovať viac spoločných aktivít pre zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie pedagogickej odbornosti
- spolupráca s podobnými školami v okolí, výmena pedagogických skúsenosti
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca s podnikateľmi, sponzormi, mimovládnyimi a inými organizáciami v obci i mimo nej

- tvorba projektov, získavanie grantov

### **Ohrozenia**

- syndróm vyhorenia učiteľov
- hrozba znižovania rozpočtu školy
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- nedostatočná predškolská príprava
- zvyšujúca sa nedisciplinovanosť žiakov
- nedostatok motivácie žiakov uspieť v osobnom živote

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Uplatnenie žiakov**

V školskom roku 2019/20 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 72 žiakov, ktorí sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 16 prihlásených i prijatých žiakov. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2020/21 na SOŠ skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. Ďalších 41 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezájum o ďalšie štúdium. 11 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 2 žiaci si dokončujú základné vzdelanie v 9. roč. na ŠZŠ v Spišských Vlachoch.

### **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

#### **Psychohygienické podmienky**

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na

pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu za stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom, alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy blízkych reštauračných zariadení.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú telocvičňu. Priestory pred pavilónmi A i B boli úpravou zelene a stromov zestetizované, opravená prístupová cesta, chodníky, tiež parkoviská školy prispievajú k zvýšenej estetizácii areálu. V neposlednom rade tiež zateplené a farebne omietnuté fasády oboch pavilónov zvýšili atraktivitu priestorov školy. K hygienickému prostrediu prispieva aj pravidelné maľovanie všetkých priestorov učebni a chodieb, zriadenie šatne pre žiakov so šatňovými lavičkami a skrinkami pre každého žiaka v pav. A. Máme tiež vybudovaný environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

Tento školský rok sme zriadili aj vyvýšené záhony na pestovanie rastlín a bylín v rámci pracovného vyučovania hlavne pre žiakov špeciálnych tried.

K zvýšenej psychohygiene školy môžeme zaradiť aj vytvorenie terapeuticko-relaxačnej miestnosti pre žiakov so ŠVVP.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Voľný čas žiakov okrem 32 záujmových útvarov spestrujú aj rôzne iné aktivity, realizované predovšetkým prostredníctvom aktivít "Individuálnych programov učiteľa", v rámci ktorých triedni učitelia celý školský rok pracujú s deťmi na jednu prierezovú tému alebo jednu tematiku.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Abecedárik	14		Mgr. Štefánia Čurillová
Domino	10		Mgr. Agáta Ledecká
Farebná paleta	8		Mgr. Zuzana Hozzová
Hra(vý) tvor	20		Mgr. Miriam Hanigovská
IT Kids	7		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Kamarát	10		Mgr. Mária Pavľaková
Klokan	18		Mgr. Martina Holečková
Klub mladých	13		Mgr. Eva Ružbacká
Lienkáčik - Druháčik	23		PaedDr. Ružena Kočíšová
Mixáčik	10		Mgr. Marcela Gardošiková
Mixáčik - nult'áčik	12		Mgr. Iveta Péchyová
Mravenisko	21		Mgr. Ludmila Živčáková
Nezábudka	13		Mgr. Ivana Guzová
Osmijanko	20		Mgr. Marta Hudáčová

<b>Piatačik</b>	10		Mgr. Alžbeta Lompartová
<b>Rekreačno - zábavný</b>	8		Mgr. Dana Kleinová
<b>Rekreačný</b>	10		Mgr. Marta Kl'ocová
<b>Rozvoj motoriky a tvorivosti</b>	18		Mgr. Viera Pitoráková
<b>Slniečko</b>	13		Mgr. Andrea Jankovičová
<b>Sportbal</b>	11		Mgr. Tomáš Melničuk
<b>Stolnotenisový</b>	7		Ing. Ladislav Šterbinský
<b>Šikovný štvrták</b>	14		Mgr. Štefánia Tkačiková
<b>Športové hry</b>	12		Mgr. Marián Barabas
<b>Tanečno - dramatický</b>	7		Mgr. Alexandra Mrúzová
<b>Tuláčik</b>	10		PhDr. Marta Svibová
<b>Tvorba a hra</b>	13		Mgr. Jarmila Kontrošová
<b>Tvorivo a hravo</b>	13		Mgr. Anna Tomalská
<b>Všestranný žiačik</b>	18		Mgr. Lenka Kubíková
<b>Vševedko</b>	7		PaedDr. Slávka Staňová
<b>Vždy aktívne</b>	9		Ing. Ľudmila Kozáková
<b>Zahrajko</b>	22		Mgr. Martina Mrovčáková
<b>Zvonček</b>	23		Mgr. Elena Longauerová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívnejmu konaniu asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školského špeciálneho pedagóga a, samozrejme, zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, organizovali zbierky ošatenia, obuvi a školských pomôcok pre žiakov školy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič. K tejto interakcii prispel tento školský rok aj úspešný rozvojový projekt z dotácie "Mama, ocko, skúsme to spolu", v rámci ktorého sa rodičia žiakov nultého a prvého ročníka zúčastňovali priamo vyučovacieho procesu v triedach svojich detí.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež navštívili deti v materskej škole s pútavým mikulášskym programom.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. X., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších médiách.

ZŠ sprístupňuje konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené. Činnosť rady školy bola vzhľadom na mimoriadnu situáciu a v súlade s platnou legislatívou predĺžená.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú a odsúhlasujú všetky vnútroorganizačné smernice.

So SŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, ROCEPO Prešov, SCŠPP a SCPPP a P v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Spoločného školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi - firma Maspoma.

## **DODATOK S SPRÁVE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 - ČINNOSŤ ŠKOLY V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

### **Správa o plnení úloh v čase mimoriadnej situácie:**

Základná škola v Bystranoch od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 realizovala vyučovanie v škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V prvých dňoch pedagogickí a odborní zamestnanci zisťovali telefonické kontakty na rodiny žiakov, pričom im boli nápomocní aj terénni pracovníci komunitného centra a zriaďovateľ. Po získaní telefonických kontaktov sa cez rôznych operátorov a s využitím dostupných mobilných aplikácií snažili o spojenie so žiakmi aj online a sociálne siete. Mnohé rodiny sú však bez internetu a nástrojov IKT, a preto v čase prerušenia školského vyučovania škola poskytla všetky prostriedky na to, aby bolo počas mimoriadnej situácie zabezpečené dištančné vzdelávanie žiakov, ktorí mali problémy so zapojením sa do edukačného procesu online, t.j. odovzdali sme všetkým žiakom všetky potrebné učebné potreby. Základná škola tiež cez Zakarpatskú nadáciu zabezpečila žiakom 150 SIM kariet s kapacitou 6GB s bezplatným pripojením na internet.

Prostredníctvom obecného rozhlasu boli rodičia upovedomovaní o tom, že každú stredu budú žiaci dostávať učebné materiály, zadania na pracovných listoch a pod., a zároveň odovzdajú vypracované úlohy a cvičenia.

Všetci odborní i pedagogickí zamestnanci vrátane asistentov učiteľa v súlade s dodržaním základných hygienicko-epidemiologických nariadení, tlačili a kopírovali v pondelok a utorok učebné materiály a pracovné listy v škole, v stredu ich distribuovali rodičom a žiakom, vo štvrtok a piatok prebiehala príprava pracovných listov prostredníctvom systému home office a zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť účasťou na on-line webinároch. V čase trvania mimoriadnej situácie pedagogickí a odborní zamestnanci vzájomne konzultovali postup pri ďalšom vzdelávaní žiakov. Pri tvorbe učebných materiálov sa pedagógovia pridržiavali rozvrhu hodín pre dištančnú formu vzdelávania, v ktorom sa frekvencia a striedanie vyučovacích predmetov z hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí riadila usmernením ministerstva školstva a ŠPÚ. Výber tematických celkov a tém obsahu vzdelávania boli čiastočne limitované. V zadaných cvičeniach a úlohách si žiaci upevňovali a opakovali už prebraté učivo. Nepreberalo sa žiadne nové učivo. Učitelia prihliadali na vekové



a individuálne osobitosti jednotlivých tried i žiakov. Tento systém bol z pohľadu učiteľov, rodičov i žiakov úspešný. Mnohí žiaci sa tešili na stretnutie s učiteľmi i spolužiakmi. Rodičia, žiaci i učitelia tak našli ďalší spôsob, ako rozvíjať vzájomnú spoluprácu, upevňovať vzťahy: žiak - žiak, žiak - učiteľ, učiteľ - rodič, rodič - žiak a zároveň aktívne plniť školské povinnosti.

Nakoľko tzv. osada v obci Bystrany bola v období od 08.04.2020 do 24.04.2020 v súlade s nariadením hlavného hygienika uzatvorená, triedni učitelia pracovali v režime práce z domu online a individuálne (väčšinou telefonicky, s využitím dostupných mobilných aplikácií) kontaktovali rodičov a svojich žiakov, vysvetľovali im nové skutočnosti súvisiace so šírením COVID-19 a jeho vplyv na vzdelávanie žiakov v domácom prostredí („učenie na diaľku“). Snažili sa priblížiť rodičom, viedli ich k systému - „ako vzdelávať svoje dieťa“, ak išlo o žiaka so zmyslovým, zdravotným alebo iným znevýhodnením, alebo ak dieťa má špecifické vývinové poruchy učenia. Zároveň im boli učitelia nápomocní v tom, ako správne pracovať s využitím distribuovaných učebných materiálov a školských pomôcok, pretože vyučovanie prebiehalo v upravenom režime.

Základná škola v priebehu karantény zabezpečila viac ako 1000 ochranných rúšok pre žiakov a občanov uzatvorenej časti obce od darcov a sponzorov školy.

V čase prerušenia školskej dochádzky počas mimoriadnej situácie spôsobenej šíriacim sa vírusom COVID-19 všetci odborní a pedagogickí zamestnanci pracovali home office. Na škole neprebíhala prezenčná výučba ani po 1.6.2020, aj keď škola bola rozhodnutím zriaďovateľa od tohto termínu otvorená, pre nezáujem zo strany rodičov sme naďalej pokračovali výlučne dištančnou formou výučby, ktorá priniesla do zabehaného školského života nový vietor, nové skúsenosti i problémy prichádzajúce s novou, nepoznanou a nebezpečnou situáciou. Vzniknuté problémy sa priebežne riešili a uistovali nás v tom, že všetko, čo sme doteraz urobili, urobili sme s najlepším úmyslom pre našich žiakov. Dištančná forma vzdelávania zasiahla do úpravy metód a foriem práce, a tak sme museli vo väčšej miere prihliadať na to, že žiakov zo SZP a MRK treba viac motivovať, povzbudzovať, pomáhať im. Naším žiakom sme pripravovali zaujímavé, veselé a netradičné úlohy - hlavolamy, prešmyčky, tajničky, skladačky, dopĺňovačky, interaktívne cvičenia, hádanky a relaxačné maľovanky, a pod..

Pri preberaní zadaných úloh, cvičení a pracovných listov sme žiakov hodnotili priebežne slovnou pochvalou a povzbudením, aby zažívali pocit úspešnosti, ktorý ich motivoval k aktivite a k lepším školským výkonom. Pedagogická rada opatrením č.47/2019-2020 systémom per rollam rozhodla, že v závere školského roku 2019/2020 budeme v 0. a 1.

ročníku vrátane špeciálnych tried uplatňovať vo všetkých predmetoch slovné hodnotenie a v 2.-9. ročníku vrátane špeciálnych tried uplatníme vo všetkých predmetoch hodnotenie slovom absolvoval/a. Následne pedagogická rada toto opatrenie schválila systémom per rollam ako Dodatok č. 15 k ŠkVP s účinnosťou od 01. 05. 2020.

Čo nám mimoriadna situácia dala, čo nám vzala a v čom by sme sa mohli alebo mali zmeniť vzhľadom na edukáciu na našej škole, ukáže nasledujúce obdobie. Úspechy či neúspechy dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie sme zaznamenávali a budeme z nich vychádzať aj po jej zrušení, pretože priniesli nové metódy, formy a spôsoby práce so žiakmi, ukázali nám smer, ako si získať rodinu a komunitu v prospech školy.

**Zároveň naši pedagogickí zamestnanci spracovali nový Školský vzdelávací program na školský rok 2020/2021, v ktorom sme upravili učebné osnovy všetkých ročníkov tak, aby sa neprebrané učivo mohlo rozložiť do vyšších ročníkov. Súčasne sme sa ako škola zapojili do pilotného overovania upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov podľa Dodatku č. 8 k Štátnemu vzdelávaciemu programu - „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom“ – RUP podľa cyklov.**

Škola počas mimoriadnej situácie spolupracovala s SCPPaP Spišský Hrhov. Odborní zamestnanci tohto partnerského školského zariadenia usmerňovali prácu školského špeciálneho pedagóga a sociálnych pedagógov. Pravidelne konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi. Spolupracovali pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, pri návrhoch na rediagnostiku i pri zápise novo prijímaných žiakov v závere mesiaca apríl 2020, ktorý sme v súlade so VZN obce Bystrany úspešne zvládli.

Na predchádzanie technickým problémom zo strany zamestnancov v prípade opakovaného dištančného vzdelávania žiakov školy sme dokúpili školské notebooky tak, aby nimi mohli disponovať všetci zamestnanci.

**Silné stránky školy v čase mimoriadnej situácie** - pravidelný kontakt s rodinou, väčšia samostatnosť a zodpovednosť žiakov, aktívne zapájanie sa rodičov do edukácie a života školy, získanie návykov žiakov pre plnenie si školských povinností, bližší vzťah so žiakom i rodinou, zlepšenie postavenia profesie učiteľa v komunite, aktívna spolupráca školy s inštitúciami, sponzorská a iná pomoc zvonku, vzájomná pomoc zamestnancov školy. Realizovali sme Letnú školu pre 88 prihlásených žiakov v priebehu dvoch týždňov – od

10.8.2020 do 21.8.2020, počas ktorej sme so žiakmi hravou formou realizovali základné gramotnosti a prierezové témy Štátneho vzdelávacieho programu.

**Slabé stránky v čase mimoriadnej situácie** - chýba online spojenie so žiakmi, nízky počet odborných zamestnancov a asistentov učiteľa na škole (od 1.9.2020 však škola prijala do pracovného pomeru ďalšieho asistenta a školského psychológa).

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 07. 10 2020

Vyjadrenie pedagogickej rady Základnej školy so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia konaného dňa 09.10.2020 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 28/2020-2021.

### **Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 19.11.2020 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch - rada školy vzala túto správu na vedomie bez pripomienok uznesením č. 9/2020.

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 92 /2020, konaného dňa 02.12.2020.