

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, 053 62 Bystrany 13
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Telefón	+421 x 053 4297070
E-mail	riaditel@zsbystrany.sk, zsbystrany@zsbystrany.sk
WWW stránka	www.zsbystrany.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	riaditel@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Javorská Miroslava	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Saxová Andrea	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
predseda	Mgr. Andrea Jankovičová	0908178517
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Kľocová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Roman Pecha	
	Andrea Dunková	
	Bohuš Kandráč	
	Ivan Kandráč	
zástupca zriaďovateľa	Ján Kľoc	
	Ján Pačan	
	Milan Jochman	
	Štefan Pecha	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Bystrany
Sídlo	053 62 Bystrany č. 121
Telefón	+421 x 0534495338
E-mail	obecbystrany@gmail.com

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

ČINNOSŤ RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY

Činnosť Rady školy pri Základnej škole v obci Bystrany:

Rada školy (RŠ) pri ZŠ Bystrany sa v roku 2021 stretla trikrát. Zasadnutia sa organizovali v dňoch 9.6.2021, 30.8.2021 a 20.10.2021.

Predmetom jednotlivých zasadnutí :

9.6.2021 - členovia Rady školy boli oboznámení s Návrhom rozpočtu na rok 2021, 2022, 2023 a Hospodárením za rok 2020. Prítomným bola prednesená Výročná správa o činnosti RŠ pri ZŠ Bystrany 13 za rok 2020. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy berie na vedomie predložené dokumenty bez pripomienok.

30.8.2021 - Rada školy sa zišla, aby sa jej členovia oboznámili s Vyhodnotením doterajšieho plnenia koncepcného zámeru rozvoja školy z roku 2018 v školskom roku 2020/2021. K vyjadreniu boli prednesené aj: Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried v školskom roku 2021/2022 na ZŠ so sídlom v Bystranoch, Návrh štruktúry kariérnych pozícií v školskom roku 2021/2022 na ZŠ so sídlom v Bystranoch, Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ so sídlom v Bystranoch. Prítomní boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie - ISCED 1, nižšie stredné vzdelávanie - ISCED 2, Učebnými osnovami pre 0. ročník, 1. cyklus, 2. cyklus, 3. cyklus, Učebnými osnovami pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy berie na vedomie predložené dokumenty bez pripomienok.

20.10.2021 - sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ Bystrany 13. Riaditeľka školy objasnila postup pri voľbe členov RŠ, ktorý prebiehal v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 291/2004.

Predstavila zvolených a delegovaných členov:

dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov:

Mgr. Andrea Jankovičová a Mgr. Marta Kl'ocová

jeden zástupca nepedagogických zamestnancov:

p. Ľubomír Kaiser

štyria zástupcovia rodičov žiakov:

- p. Roman Pecha
- p. Andrea Dunková
- p. Bohuš Kandráč
- p. Ivan Kandráč

štyria delegovaní zástupcovia obce:

- p. Milan Jochman
- p. Ján Kľoc
- p. Ján Pačan
- p. Štefan Pecha

Na tomto zasadnutí sa konala aj voľba predsedu RŠ. Tajnou voľbou v druhom kole po sčítaní hlasov bola za predsedu RŠ zvolená Mgr. Andrea Jankovičová.

Členom Rady predložila riaditeľka školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Rada školy pri Základnej škole, Bystrany13 nedisponuje žiadnymi finančnými prostriedkami, preto sa k tejto správe neprikladá žiadna účtovná uzávierka ani prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy berie na vedomie priebeh a výsledky volieb do Rady školy, voľby jej predsedu a Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) v školskom roku 2021/2022 zasadala osem krát. (25.08.2021, 31.08.2021, 11.10.2021, 19.11.2021, 24.01.2022, 25.04.2022, 21.06.2022, 30.06.2022). Zasadnutie, ktoré sa konalo 28.08.2021 a 31.08.2021 síce dátumovo prináležia k predchádzajúcemu školskému roku, no na týchto zasadnutiach sa prijímali opatrenia a prerokovávali sa veci súvisiace s novým školským rokom. V tomto období bolo prijatých 60 opatrení.

Opatrenia z 25.08.2021:

01/2021-2022

PR schvaľuje zmenu formy vzdelávania žiakov po súhlasnom stanovisku ich zákonných zástupcov podľa zoznamu v prílohe 2 tejto zápisnice na základe odporúčaní SCŠPP v Spišskom Hrhove s účinnosťou od 1.9.2021

02/2021-2022

PR schvaľuje v nultom ročníku slovné hodnotenie.

V bežných triedach ZŠ uplatňovať hodnotenie žiakov, v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ schválených MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011, podľa čl. 1 ods. 4 hodnotenie žiaka vykonávať klasifikáciou, podľa čl. 3 ods. 13 nehodnotiť, neklasifikovať hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, telesnú a športovú výchovu, etickú výchovu, náboženskú výchovu, pracovné vyučovanie, techniku a v súlade so ŠkVP.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov uplatňovať hodnotenie žiakov v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu prospachu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015, podľa čl.2 ods.3 hodnotenie žiaka vykonávať klasifikáciou,

podľa čl.4 ods.14 - Žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia nehodnotiť, neklasifikovať hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, telesnú a športovú výchovu, etickú výchovu, náboženskú výchovu, v 5.ročníku - informatiku.

Žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia nehodnotiť, neklasifikovať hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, telesnú a športovú výchovu, etickú výchovu, náboženskú výchovu, informatiku.

V triednej dokumentácii uvádzať slovo absolvoval/a, neabsolvoval/a.

03/2021-2022

PR berie na vedomie Plán aktivít školy na školský rok 2021/2022.

04/2021-2022

PR schvaľuje ŠkVP - Primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie s príslušnými prílohami:

Príloha 1 - UO nultý ročník

Príloha 2 - UO pre 1. cyklus

Príloha 3 - UO pre 2. cyklus

Príloha 4 - UO pre 3. cyklus

Príloha 5 - UO - ľahký stupeň mentálneho postihnutia

Príloha 6 - UO - stredný stupeň mentálneho postihnutia

ŠkVP s prílohami nadobúda účinnosť od 1.9.2021.

05/2021-2022

Riaditeľka školy (RŠ) určuje na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 29.12.2009 k práci nadčas a poskytnutiu náhradného voľna za prácu nadčas zamestnancom škôl a školských zariadení v čase vedľajších prázdnin (v školskom roku 2021/2022 - 15 dní) odpracovať príslušný počet hodín podľa rozvrhu hodín na príslušný školský rok - rozvrhnutie základného učebného úväzku

06/2021-2022

PR berie na vedomie Štruktúru kariérnych pozícií PZ a OZ na škole v školskom roku 2021/2022.

07/2021-2022

PR berie na vedomie pokyny pre školský rok 2021/2022 podľa usmernenia MŠVVaŠ SR.

08/2021-2022

RŠ určuje jednotlivým pedagogickým zamestnancom týždenný rozvrh priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022 podľa oboznámenia na zasadnutí tejto PR.

09/2021-2022

RŠ nariaďuje triednym učiteľom vypracovať Program zasadnutí triednych aktívov rodičov minimálne 3x šk. rok s vedením zápisníc a prezenčných listín do 8.9.2021. Realizované triednické hodiny zapisovať v triednej knihe do poznámky.

10/2021-2022

RŠ nariaďuje vedúcim metodických združení, predmetovej komisie, výchovnému poradcovi, koordinátorovi prevencie a environmentálnej výchovy (MZ, PK, VP, KPDZ, KENV), aby do 20.9.2021 odovzdali RŠ na schválenie Plánu ročnej činnosti uvedených orgánov so zapracovaním úloh vyplývajúcich z dokumentu Sprievodca školským rokom 2021/2022 a Plánu aktivít školy na školský rok 2021/2022.

11/2021-2022

RŠ určuje pedagogickým zamestnancom (PZ), aby do 3.9.2021 nahlásili názov ZÚ cez vzdelávacie poukazy a odovzdali zástupkyň/am riaditeľky školy (ZRŠ) Mgr. Saxovej
12/2021-2022

RŠ určuje PZ spracovať Tematické výchovno-vzdelávacie v súlade s platnými UP, UO a ŠkVP a tieto odovzdať na kontrolu vedúcim MZ a PK a následne RŠ na schválenie do 30.9.2021

13/2021-2022

RŠ určuje PZ vypracovať a RŠ na schválenie predložiť Individuálny program učiteľa (IPU) na báze dobrovoľnosti do 8.9.2021

14/2021-2022

RŠ nariaďuje triednym učiteľom odovzdať triedne výkazy a katalógové listy z roku 2020/2021 po KS do 17.9.2021 a triedne výkazy, katalógové listy a dokumentáciu žiakov ŠT na škol. rok 2021/2022 odovzdať na kontrolu ZRŠ a podpís RŠ do 24.9.2021

15/2021-2022

RŠ nariaďuje vedúcim ZÚ odovzdať Plán činnosti ZÚ cez vzdelávacie poukazy do 24.9.2021
RŠ

16/2021-2022

RŠ nariaďuje dennú ohlasovaciu povinnosť triednym učiteľom v súvislosti s odberom desiatových balíčkov takto: dopoludňajšie vyučovanie nahlásiť počet žiakov do 8.00 hod. a popoludňajšie vyučovanie do 12.30 hod. od 3.9.2021

17/2021-2022

RŠ vyzýva všetkých zamestnancov na dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny, pracovného poriadku a ostatných vnútroorganizačných smerníc i všetkých úloh vyplývajúcich z pracovnej náplne, ZP a platnej legislatívy súvisiacej s výkonom práce u zamestnávateľa

18/2021-2022

RŠ určuje hmotnú zodpovednosť dozor konajúcim učiteľom vo vzťahu k ochrane majetku školy, pedagogickým zamestnancom za učebne im zverené - nepoškodzovanie priestorov interiéru a exteriéru pavilónov A a B a didaktickej techniky

19/2021-2022

RŠ nariaďuje PZ z aktivít v rámci IPU zaviesť prezenčnú listinu s podpismi žiakov. Aktivita sa bude považovať za efektívnu, ak sa jej zúčastní minimálne 10 žiakov s výnimkou špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov (MPŽ) s periodicitou minimálne 8, maximálne 10 krát za školský rok

20/2021-2022

PR schvaľuje režim dňa podľa daného rozpisu na školský rok 2021/2022 od 1.9.2021.

21/2021-2022

PR schvaľuje volebný poriadok pre voľby členov do Rady školy pri ZŠ v Bystranoch od 26.8.2021.

22/2021-2022

PR berie na vedomie Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Opatrenia z 31.08.2021:

23/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 25.8.2021.

24/2021-2022

RŠ určuje dozor v pavilóne A a v pavilóne B podľa rozpisu služieb uvedeného v tejto zápisnici s účinnosťou od 2.9.2021.

25/2021-2022

PR berie na vedomie Ročný plán vzdelávania pod číslom 001/PED/2021 platného od 2.9.2021, ktorý vychádza z Plánu profesijného rozvoja.

26/2021-2022

PR schvaľuje prerozdelenie finančných prostriedkov na vzdelávací poukaz pre 1 žiaka v pomere 30% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na materiálne zásoby a 70% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na mzdy vrátane odvodov pre vedúceho ZÚ.

Opatrenia z 11.10.2021:

27/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 31.08.2021.

28/2021-2022

PR prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, vypracovanú v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z.z. PR odporúča riaditeľke školy Mgr. Júlii Čurillovej, aby túto Správu predložila príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15.10.2021 a ďalej s ňou nakladala v zmysle vyššie uvedenej legislatívy.

Opatrenia z 19.11.2021:

29/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 11.10.2021.

30/2021-2022

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu č. 1 tejto zápisnice a ktorý bol na tejto PR prerokovaný.

31/2021-2022

RŠ vydáva príkaz na výkon fyzickej inventarizácie na ZŠ v Bystranoch do 31.12.2021. Za predsedu inventarizačnej a vyrad'ovacej komisie určuje p. Farkašovskú, za členov p. Čarnokú, Mgr. Javorskú, Mgr. Saxovú.

Opatrenia z 24.01.2022:

32/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 19.11.2021.

33/2021-2022

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 a Prílohu 2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

34/2021-2022

RŠ nariaďuje dôsledne dodržať MP MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základnej školy a špeciálnych škôl, tiež ŠkVP školy, príslušnú aktuálnu legislatívu, vnútornú smernicu o triednej dokumentácii a v súlade s nimi vyplniť výpisy z vysvedčení. Triednu dokumentáciu TV, KL odovzdať do 18.2.2022.

35/2021-2022

RŠ stanovuje termín komisionálnych skúšok (KS) na účely hodnotenia žiakov za 1. polrok školského roka 2021/2022 od 14.3 -18.3.2022 a 21.3 - 25.3.2022.

36/2021-2022

RŠ určuje v 0. ročníku na účely hodnotenia prostredníctvom KS vyučovacie predmety - SJL, MAT, PVO a v 1. -9. ročníku všetky vyučovacie predmety hodnotené klasifikačným stupňom.
37/2021-2022

RŠ určuje, že žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a žiaci, ktorí sú u nás vedení ako záškoláci, pravdepodobne v zahraničí, budú v 1. polroku nehodnotení v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.
38/2021-2022

RŠ nariaďuje zamestnancom vyčerpať dovolenku za kalendárny rok 2021 do 30.6.2021.
39/2021-2022

RŠ nariaďuje pedagogickým zamestnancom, že v prípade potreby na základe ich návrhu a po súhlase zákonných zástupcov predložia školskému špeciálnemu pedagógovi Mgr. Bobkovej prihlášky na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie do 11.2.2022.
40/2021-2022

PR berie na vedomie Vnútorý predpis pre vnútorný obeh účtovných dokladov pod číslom 001/EK/2022 s platnosťou od 1.1.2022.
41/2021-2022

PR berie na vedomie Vnútorý predpis na vedenie účtovníctva pod číslom 002/EK/2022 s platnosťou od 1.1.2022.
42/2021-2022

PR berie na vedomie Vnútorý predpis o zabezpečení stravovania pod číslom 003/EK/2022 s platnosťou od 1.1.2022.
Opatrenia z 25.04.2022:

43/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 24.1.2022
44/2021-2022

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.
45/2021-2022

PR berie na vedomie Smernicu o vypisovaní pedagogickej dokumentácie pod číslom 001/PED/2022 platnú od 1.5.2022
46/2021-2022

PR berie na vedomie Smernicu o postupe pri verejnom obstarávaní zákaziek podľa § 1 ods. 2 - 15 a zákaziek s nízkou hodnotou pod číslom 004/EK/2022 platnou od 31.3.2022.
47/2021-2022

RŠ ukladá triednym učiteľom, aby do 13.5.2022 zabezpečili prihlášky žiakov na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy s podpisom zákonného zástupcu pre školský rok 2022/2023
48/2021-2022

RŠ ukladá pedagogickým zamestnancom, aby do 15.5.2022 predložili návrhy na školské výlety.
Opatrenia z 21.06.2022:

49/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR zo dňa 25.4.2022 s konštatovaním, že opatrenia č. 44,45,46,47,48,/2021-2022 sú splnené.

50/2021-2022

RŠ ukladá triednym učiteľom odovzdať učebnice v náležitom stave do 24.6.2022 p. Pavolovej a finančné prostriedky za poškodené alebo chýbajúce učebnice odovzdať p. Pavolovej do 24.6.2022.

51/2021-2022

RŠ ukladá PZ odovzdať výpožičky učebných pomôcok naspäť do školských kabinetov ich správcom, taktiež knižnú a časopiseckú literatúru, didaktickú techniku a pod. Správcovia kabinetov skontrolujú inventár im zverených hodnôt do 27.6.2022

52/2021-2022

RŠ ukladá triednym učiteľom (TU) predložiť na kontrolu ZRŠ riadne a bezchybne vyplnenú triednu agendu, záznamy o ZÚ, prezenčné listiny aktívov RZ, osobné spisy žiakov ŠT pre MPŽ do 23.6.2022.

53/2021-2022

RŠ ukladá TU predložiť zoznam žiakov s návrhom na výchovné opatrenia udelených na návrh TU alebo RŠ spolu so znením návrhu do 23.6.2022

54/2021-2022

RŠ ukladá všetkým zamestnancom, ktorí nastúpia na dovolenku odovzdať kľúče od školských priestorov v zalepenej a menom označenej obálke dňa 1.7.2022 p. Pavolovej.

55/2021-2022

RŠ ukladá vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KEV, koordinátorovi žiackej školskej rady (ŽŠR), a finančnej gramotnosti (KFG) odovzdať hodnotiacu správu za zverený úsek činnosti v školskom roku 2021/2022 RŠ do 30.6.2022

56/2021-2022

RŠ stanovuje dni od 30.8-31.8 2022 a od 5.9. - 9.9.2022 a od 12.9. - 13.9.2022 za termíny komisionálnych skúšok za účelom hodnotenia 2. polroka školského roka 2021/2022 pre nehodnotených žiakov.

57/2021-2022

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu 1 a 2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

58/2021-2021

PR schvaľuje zmenu formy vzdelávania žiakov po súhlasnom stanovisku ich zákonných zástupcov podľa menného zoznamu v prílohe 3 tejto zápisnice na základe odporúčaní SCŠPP v Spišskom Hrhove s účinnosťou od 1.9.2022.

59/2021-2022

PR schvaľuje opakovanie ročníka žiakov uvedených tried v budúcom školskom roku 2022/2023 podľa menného zoznamu s uvedením dôvodu opakovania, ktorý tvorí prílohu 4 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

Opatrenia z 30.06.2022:

60/2021-2022

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR zo dňa 21.06.2022

V rámci MZ pre 0.-2. ročník ZŠ pod vedením Mgr. Andrei Jankovičovej:

September:

- Európsky týždeň športu - zapojili sme sa do VII. ročníka športového podujatia Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Športové podujatie, ktoré sme spoločne realizovali, sme nazvali - „Cvičíme pre zdravie!“ Hlavným cieľom podujatia bolo viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, ktorého základom je pravidelný pohyb.
- Európsky deň jazykov - žiaci si so svojimi vyučujúcimi vo všetkých ročníkoch pripomenuli rôznymi, veku primeranými aktivitami, že učenie sa jazykov neznamená len zvládnutie slovnej zásoby a gramatiky, ale aj poznávanie, porozumenie a pochopenie kultúr iných krajín.

Október:

- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka a 3. ročníka sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie v štáte.

December:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia.
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova - „Mikuláš“- triedne aktivity.

Január:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Regionálna výchova a ľudová kultúra.

Február:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Finančná gramotnosť. Vychádzal z Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Marec:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Apríl:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Multikultúrna výchova.

Máj:

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj.
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke.

Jún:

- MDD - zábavné hry a súťaže, posilnenie priateľských vzťahov medzi deťmi.
- Didaktické hry v prírode.
- Školský výlet: ZOO Spišská Nová Ves, turisticko-poznávací vychádzka do okolia - smer Katuň.

V rámci tohto MZ sa realizovalo Interné vzdelávanie pre učiteľov:

- oboznámenie s metódou splývavého čítania - Sfumato
- tvorivé dielne - svietniky, vázičky
- stretnutie so školským psychológom - Prečo deti neposlúchajú, ciele nevhodného správania
- stretnutie so špeciálnym pedagógom - Manuál - Aplikačná pomôcka, ako byť v škole úspešnejší. Podpora žiakov a žiačok v povinnej školskej dochádzke s cieľom predchádzania opakovania ročníka.
- tvorivé dielne – zápisníky
- komentovaná hodina - Mgr. Mrovčáková - MAT - Prirodzené čísla - Sčítanie v obore do 5

- inovačné metódy a formy vyučovania výtvarnej výchovy v rámci dištančného vzdelávania. Námety a techniky pre tvorivé výtvarné činnosti počas online vyučovania vo výtvarnom obore ZUŠ - ZUŠ Levoča

Ďalšie vzdelávania a webináre, ktorých sa PZ zúčastnili:

- Činnostné učenie, Komenského inštitút
 - Kritéria hodnotenia umeleckého prednesu na súťaži Hviezdoslavov Kubín, ŠPÚ, Učíme na diaľku
 - Hodnotenie žiakov v ZŠ, Raabe
 - Stres v škole, v našom živote a ako ho zvládnuť, ŠPÚ, Učíme na diaľku
 - Hry a kritické myslenie
 - Tvorivá dramatika
 - Jednoduché návyky učenia sa pre deti MŠ a ZŠ
 - Tvorba vlastných pracovných listov
 - Hláskovanie a analyticko-syntetické hry trochu inak
 - Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
 - Wizer me, Kahoot - využitie IKT techniky na vyučovaní
- Úlohy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti boli realizované triednymi aktivitami.

Zapojili sme sa do projektu:

- Záložka do knihy spája školy
- „Moja malá záhradka“ - Kaufland - získali sme hmyzí hotel pre našu školu
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Rozprávky starých Rómov - spolupráca s Danielom Hevierom

Žiaci boli zapojení aj do súťaží:

- Čitateľský oriešok 8 - práce našich žiakov sa dostali do semifinále
- Čitateľský maratón - Čítajme si - organizuje Linka detskej istoty
- Olympijský deň žiakov ZŠ v Rudňanoch - v kategórii 1.ročníka sme získali 2. miesto v skoku do diaľky
- Rómsky slávik MZ 3. - 4. roč.
- Talent agent
- Strom roka - hlasovanie, Ekopolis
- Nakresli nám sovičku... výtvarná súťaž

Triedne aktivity:

Najkrajšia jesenná výzdoba, List Ježiškovi, Vianočné pozdravy pre ministra školstva, Vianočné pozdravy pre priateľov školy, Pripravujeme si Vianoce v 1.A, Vianočná besiedka, Vianočné darčeky pre blízkych, Svätý Valentín - valentínske srdiečko, Karneval, pri príležitosti Dňa Rómov účasť na projekte „Etnikana - hudba je reč, ktorej rozumieme všetci“, Piknik v tráve, Deň matiek, Deň otcov - darčeky, navštívili sme Mestskú knižnicu v Spišských Vlachoch.

Zasadnutie MZ:

03.09.2021 - navrhli a schválili plán práce, rozdelili si zodpovednosť za jednotlivé úlohy a aktivity, oboznámili sa so ŠkVP a pilotným overovaním Rámcových učebných plánov, prerokovali a schválili TVVP na šk. rok 2021/2022, dohodli sa na kritériách hodnotenia písomných prác, hodnotení diktátov.

Uznesenie: Plnenie plánu práce MZ, prijatie zodpovednosti za zverenú úlohu, aktivitu. Využívanie TVVP upravených podľa Dodatku č.8 k ŠVP a v súlade so ŠkVP. Pri hodnotení písomných prác a diktátov sa pridržať stanovených kritérií. Odovzdať percentuálne vyhodnotenie polročných písomných prác zo SJL a MAT v 2. ročníku a percentuálne vyhodnotenie záverečných písomných prác zo SJL a MAT v 1. a 2.ročníku.

12.01.2022 - oboznámenie s metódou splývavého čítania Sfumato, z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie zasadnutie realizované dištančne. Je vytvorený metodický list pre vnútorné potreby školy.

Uznesenie: Prvky metodiky čítania Sfumato využívať v praxi.

21.01.2022 - MZ sa konalo online. Vyhodnotilo sa plnenie úloh za 1. polrok, prediskutovali sa výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok, dohodlo sa, že z dôvodu veľkej absencie žiakov nebudeme realizovať polročné písomné práce zo SJL a MAT v 2. ročníku, oboznámili sa s Príkazom ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, zhodnotilo sa pilotné overovanie učebných plánov.

Uznesenie: Preštudovať Príkaz ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Apelovať na rodičov tých žiakov, ktorých dochádzka na vyučovanie je nepravidelná.

17.02.2022 - stretnutie so školským psychológom na tému: Prečo deti neposlúchajú, ciele nevhodného správania. Šk. psychologička predstavila štyri ciele nevhodného správania detí a načrtla, ako správne zareagovať, riešiť a pozitívne nasmerovať žiaka.

Uznesenie: Návody na riešenie nevhodného správania využívať v praxi.

29.03.2022 - tvorivé dielne - výroba ozdobných svietnikov, vázičiek servítkovou metódou. Zasadnutie bez uznesení.

30.03.2022 - špec. pedagóg spolu s odborným tímom predstavili manuál - Aplikačnú pomôcku - Ako byť v škole úspešnejší. Podpora žiakov a žiačok v povinnej školskej dochádzke s cieľom predchádzania opakovania ročníka. Riešili sa aj problémy záškoláctva.

Uznesenie: Vypísať tabuľku s témou pre odborný tím. Spísať zoznam záškolákov.

13.04.2022 - tvorivé dielne - výroba zápisníkov. Zasadnutie bez uznesení.

26.04.2022 - konzultovali sme s Mgr. Kontrošovou problémy žiakov pri sčítaní a odčítaní viacciferných čísel, zhodnotili plnenie úloh, rozobrali sa výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Mgr. Mrovčáková nám okomentovala vyučovaciu hodinu matematiky v 0. ročníku, diskutovali sme o kontrole svojej ETK, zapisovaní učiva, hlavne v špeciálnych triedach, kde je viac ročníkov a o návrhoch na doplnenie alebo zmenu v cieľoch a obsahu vzdelávania k ŠkVP.

Uznesenie: Dôsledná kontrola triednej knihy. Zapisovať učivo na zastupovanej hodine, hlavne v špeciálnych triedach, do okienka pre daný ročník. Na hodinách matematiky pri sčítaní a odčítaní dbať na správne a presné podpisovanie čísel pod seba, vytvárať matematické predstavy a využívať komutatívny zákon.

20.06.2022 - vyhodnotilo sa plnenie úloh, zanalyzovali sa výsledky za 2. polrok, vyplnila sa autoevalvačná správa z pilotného overovania Dodatku č. 8 k ŠVP.

Uznesenie: Autoevalvačnú správu odovzdať p. riaditeľke. Ďalšie návrhy aktivít MZ na nasledujúci školský rok predniesť na zasadnutí v septembri. Vyhodnotenie MZ za školský rok 2021/2022 odovzdať riaditeľke školy.

Hospitačná činnosť prebehla u Mgr. Hanigovskej na hodine MAT. Prebehli aj vzájomné hospitácie medzi učiteľmi. Aktivity, ktoré sa realizovali počas celého školského roka sa prezentovali v školskom časopise Táborisko a na webe našej školy.

Pod vedením Mgr. Štefanie Tkačikovej sa v rámci MZ pre 3.-4. roč. ZŠ uskutočnili nasledovné aktivity:

1.Oblasť vzdelávania učiteľov (odborno-metodická činnosť):

- komentovanie vyučovacej jednotky z predmetu MAT s cieľom odovzdávať vlastné pedagogické skúsenosti: Návrh písomnej prípravy a prezentácia vyučovacej hodiny pre 4. ročník ZŠ so zameraním na využívanie aktivizujúcich metód v matematickej edukácii - PaedDr. R. Kočíšová,
- vytvorenie Zborníka metodických materiálov pre 3. a 4. ročník z interného vzdelávania učiteľov pod názvom „Burza nápadov“ - interné vzdelávanie, ktorý obsahuje metodický materiál (metodické listy prednášajúcich) všetkých interných vzdelávaní realizovaných v rámci MZ 3. a 4. ročník,
- vypracovanie 6 dokumentov členom MZ vedúcou MZ ako pomocný interný materiál k efektívnemu spracovaniu údajov (Aktivity intervencie..., Kontrolné písomné práce..., Vypisovanie KL, Príkaz č. 40/2021 ministra školstva..., Zápis do ETK, Hodnotenie triedy...),
- zrealizovalo sa 16 stretnutí členov MZ, pričom z toho 9 stretnutí sa zameralo predovšetkým na „Interné vzdelávanie“ a vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa 4 stretnutia naplánovali online formou:

Zasadnutia MZ a „interné vzdelávania“:

03. 09. 2021:

1. Hodnotiaca správa MZ za šk. r. 2020/2021.
2. Plán práce školy - aktivity.
3. ŠkVP a Dodatok č. 8 k ŠVP MŠVVaŠ SR, vzdelávacie štandardy.
4. Návrh plánu MZ na šk. r. 2021/2022.
5. Schválenie plánu MZ na šk. r. 2021/2022.
6. Prerokovanie a schválenie upravených TVVP na šk. r. 2021/2022.

Uznesenie: Preštudovať a realizovať nový ŠkVP organizovaný do cyklov podľa Dodatku č. 8 k ŠVP a prípadné pripomienky, názory a navrhované nové zmeny ŠkVP prezentovať na najbližšom zasadnutí MZ.

Dbieť na správne a korektné vypisovanie pedagogickej dokumentácie podľa smernice.

Písomné podklady - výstupy kontinuálnych vzdelávaní, aktivít Plánu na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti (ďalej len PRČG) a Plánu plnenia úloh a aktivít MZ (ďalej len PMZ), RA využívať v edukácii ako metodický materiál počas celého školského.

Dodržiavať interné metodické odporúčania MZ 3. - 4. roč. podľa vytvoreného dokumentu: „Kontrolné diktáty a písomné práce pre 3. - 4. ročník a ich odporúčané zameranie v školskom roku 2021/2022“.

22. 10. 2021:

1. Interné vzdelávanie k výučbe predmetu INF pod vedením zástupkyne A. Saxovej - Praktické činnosti v odbornej PC učebni: Práca s novými výučbovými programami, Ako pracovať s novou učebnicou „Informatika s Emilom“ a jeho programami - 2. časť.
2. Úprava TVVP v programe Excel.
3. Výmena poznatkov a skúseností z používania učebnice „Informatika s Emilom“ pre žiakov 3. a 4. ročníka v šk. r. 2021/2022.

Uznesenie: Na hodinách INF v 3. a 4. ročníku v šk. r. 2021/2022 využívať učebnicu „Informatika s Emilom“ ako hlavný učebný zdroj a metodický materiál.

27. 10. 2021: (online)

1. Interné online vzdelávanie - zamerané na vzájomné odovzdávanie si skúseností a skvalitnenie vlastnej práce učiteľa - „Zaujímavé webináre“, ktoré pripravila Mgr. Štefánia Čurillová na požiadanie členiek MZ s vytvorením metodického listu k obsahu vzdelávania.
2. „Portfólio pedagogického zamestnanca“.

Uznesenie: bez uznesenia

03. 11. 2021:

1. Správa o zabezpečovaní dochádzky žiakov do školy a dištančného vyučovania za obdobie IX. - XI. 2021.
2. Interné vzdelávanie - zamerané na vzájomné odovzdávanie si skúseností a skvalitnenie vlastnej práce učiteľa v oblasti PVC - tvorivá dielňa pre pedagógov - výroba vianočných pozdravov pre rodičov a priateľov školy a vianočných darčiekov.
3. Oboznámenie sa s novými netradičnými technikami práce s papierom, technickým a odpadovým materiálom pod vedením Mgr. Š. Gánovskej a PaedDr. R. Kočišovej.

Uznesenie: Vypracovať Správu o zabezpečovaní dochádzky žiakov do školy a dištančného vyučovania za obdobie IX. - XI. 2021 do 19. 11. 2021.

07. 12. 2021:

1. Zmeny ŠkVP a ich realizácia v edukácii - pilotné overovanie Dodatku č. 8 k ŠVP.
2. Analýza a vyhodnotenie vstupných previerok (SJL, MAT). Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok.
3. Príkaz ministra školstva č. 40/2021.
4. Priebeh a plnenie Plánu úloh a aktivít MZ na šk. rok 2021/2022.
5. Starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov.
6. Realizácia komentovanej hodiny - MAT (PaedDr. R. Kočišová).

Uznesenie: Zabezpečiť užšiu spoluprácu s odbornými zamestnancami školy pri riešení problémových žiakov počas vyučovania tak, aby sa predišlo vyhroteným situáciám.

Vo vyučovacom procese klásť dôraz na fixáciu a upevňovanie vedomostí žiakov.

Zvýšenú aktivitu vynaložiť na spoluprácu s rodinami počas „učenia na diaľku“.

Naštudovať a praktizovať Príkaz ministra školstva č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2021 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Podľa potreby písomne vyhodnocovať vlastné skúsenosti, názory, klady, nedostatky a navrhované zmeny v ŠkVP počas pilotného overovania Dodatku č.8 k ŠVP, termín do nasledujúceho stretnutia MZ.

18. 01. 2022: (online)

1. Interné online vzdelávanie - zamerané na výučbu predmetu ANJ na 1. stupni ZŠ - metodická intervencia k výučbe ANJ, nakoľko učiteľky na 1. stupni nemajú kvalifikáciu na tento predmet.
2. Vzájomné odovzdávanie si skúseností pre skvalitnenie výučby cudzieho jazyka v spolupráci s PaedDr. Jankou Valigura Švantnerovou.
3. Zaslanie metodických materiálov mailom vo forme priečinkov ANIMALS - flashcards, Bingo - animals a dokumentu ANIMALS, ktoré uľahčia prípravu učiteliek na vyučovanie a obohatia ju pri každej téme a tematickom celku.

Uznesenie: bez uznesenia

21. 01. 2022: (online)

1. Interné online vzdelávanie zamerané na SFUMATO - metódu splývavého čítania - 1. časť.
2. Po absolvovaní dvoch vzdelávacích modulov SFUMATO, vedúca MZ Mgr. Š. Tkačíková priblížila kolegyniam svoje postrehy, poznatky a metodický materiál k danej tematike. Pri práci s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia prvky, metódy a zážitkové aktivity budú veľmi nápomocné pri zvládaní abecedy najmä v 1. a 2. ročníku.
3. Viac informácií nájdete na webových stránkach: www.abcmusic.cz a www.sfumato.cz.
4. Učiteľky majú k dispozícii aj metodický list, ktorý bol vytvorený pre vnútornú potrebu školy.

Uznesenie: Využívať podľa potreby v edukácii prvky, metódy a zážitkové aktivity z metódy splývavého čítania SFUMATO.

24. 01. 2022:

1. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/2022, návrhy opatrení na ich zlepšenie.
2. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
3. ŠkVP podľa ŠVP organizovaného do cyklov - výhody, nevýhody.
4. Plnenie úloh „Čitateľskej gramotnosti“ v edukácii.
5. Aktivity MZ, interné vzdelávanie učiteľov.
6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov za 1. polrok.

Uznesenie: Prezentať vlastné úspechy, úspechy žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách - Virtuálna knižnica, školský časopis Táborisko - fotodokumentáciu uložiť do PC v sociálnej miestnosti a v dohodnutom termíne (k PR).

Motivovať žiakov i rodičov k zlepšeniu školskej dochádzky, a tým aj k záujmu o dosahovanie lepších vzdelávacích výsledkov.

Písomne vypracované úlohy a aktivity MZ minimálne týždeň pred ich realizáciou odovzdať vedúcej MZ k nahliadnutiu.

Vypracovať analýzu výsledkov písomných prác a diktátov podľa pokynov v internom metodickom dokumente Diktáty a kontrolné práce... termín do 31. 01. 2022.

11. 03. 2022:

1. Vzájomná výmena skúseností - ŠkVP podľa ŠVP organizovaného do cyklov.
2. Plnenie TVVP - analýza jednotlivých tried.

3. Úprava testov KS na 1. polrok;
4. Slabo prospievajúci žiaci a zhodnotenie intervencie.

Uznesenie: Prepracovať testy KS na 1. polrok v súlade s novým ŠkVP a upravenými TVVP.

Písomne vypracovať „Aktivity intervencie...“ u slabo prospievajúcich žiakov za 3. štvrťrok, termín apríl 2022 (k PR).

29. 03. 2022:

1. Interné vzdelávanie - zamerané na vzájomné odovzdávanie si skúseností a skvalitnenie vlastnej práce učiteľa v oblasti PVC - tvorivá dielňa pre pedagógov - Mgr. Gardošiková oboznámila učiteľky so servítkovou technikou, vysvetlila a ukázala postup práce pri výrobe svietnikov a dekoratívnych fliaš.
2. Prítomné učiteľky si vyrobili darčeky, ktoré potešia aj návštevy našej školy.

Uznesenie: bez uznesenia

30. 03. 2022:

1. Interné vzdelávanie učiteľov - spolupráca s odborným tímom. Školský špeciálny pedagóg spolu s odborným tímom predstavili učiteľkám „Manuál - Aplikačná pomôcka Ako byť v škole úspešnejší“, ktorý bol vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Cieľom tohto manuálu je podpora žiakov a žiačok v povinnej školskej dochádzke s cieľom predchádzania opakovania ročníka
2. Odborný tím vypracoval tabuľku, do ktorej budú učitelia zapisovať potrebné údaje k intervencii neprospievajúcich žiakov.

Uznesenie: Vypísať tabuľku neprospievajúcich žiakov pre odborný tím.

Napísať zoznam záškolákov pre odborný tím – doplniť, ak je potrebné pôvodný zoznam.

02. 04. 2022:

1. Interné vzdelávanie pod vedením školskej psychologičky Mgr. Natálie Michalkovej - prednáška spojená s diskusiou na tému: „Prečo žiaci neposlúchajú? Ciele nevhodného správania“.
2. Tvorba metodického materiálu - prezentácia v PowerPointe: „Prečo žiaci neposlúchajú?“.

Uznesenie: bez uznesenia

13. 04. 2022:

1. Interné vzdelávanie - „Tvorivá dielňa“ - zameraná na vzájomné odovzdávanie si skúseností a skvalitnenie vlastnej práce učiteľa v oblasti PVC - tvorivá dielňa pre pedagógov - výroba zápisníčkov s logom školy pre rodičov a priateľov školy.
2. Práca sa s novými netradičnými materiálmi (technické, prírodné a odpadové) pod vedením Mgr. Marty Hudačovej a Mgr. Štefanie Čurillovej.

Uznesenie: bez uznesenia

26. 04. 2022:

1. „Interné vzdelávanie“ - zamerané na výučbu predmetu MAT na 1. stupni ZŠ pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej.
2. Metodická intervencia k výučbe MAT - stretnutie učiteľov 1. stupňa s učiteľkou MAT 2. stupňa ZŠ so zameraním na získanie informácií o adaptácii žiakov pri prechode na 2. stupeň, o problémoch a nedostatkoch v predmete MAT.
3. Hľadanie spoločných riešení pri predchádzaní a odstraňovaní problémov v MAT.

Uznesenie: Pri matematických operáciách - sčítanie a odčítanie - používať jednotný (dohodnutý) postup. Dbáť na úhl'adný zápis pri matematických operáciách (najmä podpisovanie čísel pod seba). Násobenie a delenie učiť tak, aby žiaci mali zafixovanú skupinu troch čísel, ktoré patria k sebe pri týchto matematických operáciách.

26. 04. 2022:

1. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok, správanie a dochádzka žiakov (klady, nedostatky, opatrenia zlepšenie).
2. Slabo prospievajúci žiaci - intervencia.
3. Realizácia úloh MZ podľa Návrhu plánu plnenia úloh MZ.
4. Vplyv zmien súvisiacich s Dodatkom č.8 na edukačný proces.
5. Príprava školských výletov.

Uznesenie: Písomne vypracovať „Aktivity intervencie...“ u slabo prospievajúcich žiakov za 4. štvrťrok, termín jún 2022 (k PR). Organizačne zabezpečiť školské výlety - Š. Tkačiková, Š. Čurillová, E. Longauerová.

20. 06. 2022:

1. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých edukačných výsledkov za 2. polrok, správanie a dochádzka žiakov (klady, nedostatky, opatrenia na zlepšenie prospechu).
2. Slabo prospievajúci žiaci - intervencia.
3. Vyhodnotenie realizácie úloh a činnosti MZ - interné vzdelávanie.
4. ŠVP a ŠkVP podľa cyklov - hodnotenie pilotného overovania Dodatku č. 8.
5. Hodnotenie spolupráce asistentov učiteľa.
6. Komisionálne skúšky - 2. polrok.
7. Učebnice na školský rok 2022/2023.

Uznesenie: Písomne pripraviť postrehy, názory a návrhy ako podklady pre vypracovanie autoevalvačnej správy z pilotného overovania Dodatku č. 8 k ŠVP v školskom roku 2021/2022. Prepracovať testy KS na 2. polrok v súlade s novým ŠkVP a upravenými TVVP.

23. 06. 2022:

1. „Interné vzdelávanie“ k výučbe predmetu VYV pod vedením p. uč. PaedDr. Kataríny Drahomireckej zo ZUŠ v Levoči.
2. Tvorivá dielňa v priestoroch ZUŠ s témou: „Inovačné metódy a formy vyučovania výtvarnej výchovy v rámci dištančného vzdelávania. Námety a techniky pre tvorivé výtvarné činnosti počas online vyučovania vo výtvarnom odbore ZUŠ“.
3. Návšteva Galérie mesta Levoča s odborným výkladom k výstave prác absolventov VO ZUŠ Levoča.

Uznesenie: Pripraviť metodický materiál z absolvovanej „tvorivej dielne“ tak, aby bol využiteľný v šk. roku 2022/2023 k účelom „interného vzdelávania“ - účastníčky tvorivej dielne do 27. 06. 2022.

V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa všetci pedagogickí zamestnanci 3. a 4. ročníka zúčastnili, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľovala, vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie. Vyučujúci sa zúčastnili v rámci samoštúdia týchto zverejnených webinárov, ktoré organizovali Komenského inštitút, ŠPÚ, KP MPC Prešov, KP MPC Košice online alebo zo

záznamu: Hodnotenie ako dar, Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne, Komunikácia a konflikty /nielen v/ škole, Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov, Portfólio pedagogického zamestnanca, Mastery Learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK, Ako kreatívne vyučovať slovnú zásobu, Slovná zásoba s WocaBee jednoducho a efektívne, Sfumato - Splývavé čítanie, Činnostné učenie, Kritéria hodnotenia umeleckého prednesu na súťaži Hviezdoslavov Kubín, Hodnotenie žiakov v ZŠ, Stres v škole, v našom živote a ako ho zvládnuť.

2.Oblasť vzdelávania a výchovy (žiacov):

V priebehu školského roka, keď nám to epidemiologická situácia dovoľovala, plnili sme formou celodenných kurzov alebo na triednických hodinách, prierezové témy: Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj a Dopravná výchova. Vyučujúce vytvorili na prierezové témy hodnotný metodický materiál pre všetky ročníky, ktorý budeme využívať aj v budúcnosti - pracovné listy, súťaže, kvízy, interaktívne hry a aktivity, prezentácie v PowerPointe.

Počas školského roka sme sa zapájali do aktivít, súťaží a úloh MZ, Finančnej gramotnosti, Environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu i žiackej školskej rady a zároveň sme priebežne plnili úlohy a ciele Plánov čitateľskej, finančnej, matematickej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti.

V tomto školskom roku sme so žiakmi realizovali krúžkovú činnosť, nakoľko nám to priaznivejšia epidemiologická situácia dovoľovala. Žiaci pracovali v týchto krúžkoch: Kreatívne tvorenie, Abecedárik, Osmijanko, Zvonček, Hravé čítanie.

Triedne učiteľky sa snažili spríjemniť žiakom pobyt v škole rôznymi zábavnými triednymi aktivitami. Vo výtvarných súťažiach vynikla IV.A trieda pod vedením učiteľky PaedDr. Ruženy Kočišovej, ktorá sa úspešne zapojila do viacerých projektov: MY Machyne Slovakia, Internetová súťaž - Talent agent (s rôznou tematikou), RTVS - Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom).

Zaujímavé triedne aktivity učiteľiek 3. - 4. ročníka: „Hurá škola alebo jesenné šantenie“ - zábavné hry s lístím a na lístí; „Jesenné mandaly“ - tvorenie v prírode z prírodnín; „Kalendár prírody“ - výroba plagátu do triedy; „Poznávame slovenských vedcov“ - Štefan Banič (vynálezca padáka); „Rozmanitosť sveta“ - beseda o oceánoch; „Lúka“ - vychádzka do okolia a pozorovanie lúčneho spoločenstva; „Kútik čitateľa“ - vytvorenie triednej oddychovej zóny vhodnej na čítanie; „Putovné čítanie“ - domáce čítanie vybranej knihy; „Halloweenskú beauty“ - strašidelné maľovanie tváre; „Valentínska pošta - Valentínka“ - vyjadrenie náklonnosti a priateľstva; Anketa - „Strom roka“ - 19. ročník - vzbudiť záujem ľudí o životné prostredie; Projekt - „Záhradka do triedy“ - vyhlásený obchodnými reťazcami Kaufland; Celoslovenský vianočný projekt - „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“; „Pomôž nám s vianočným pozdravom“ - vianočný pozdrav pre ministra školstva; List Ježiškovi 99 999“ - kreslené vianočné priania; „Vianočná besiedka“ spojená s tvorivou dielňou; Spolupráca s Danielom Hevierom“, projekt Rozprávky rozumných Rómov - kniha rómskych rozprávok o Rómoch; „Šikovné rúčky“ - pletenie šálov z farebnej vlny; „Nakresli nám sovičku“ - výtvarná súťaž pre deti vyhlásená Východoslovenským múzeom v Košiciach; „Darček pre mamičku“ - výroba darčeka ku Dňu matiek; „Sila semienka“ - pestovanie

rastliniek a výsadba do vyvýšených záhonov; „Jarný piknik alebo pletieme venčeky“ - kreatívne aktivity v prírode; „Rozlúčkový večierok“ - hudba, spev a zábava v triednej komunite.

Prezentácia úspechov učiteľov, žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách - Virtuálna učiteľská knižnica, školský časopis Táborisko.

V rámci plánu MZ sme zrealizovali so žiakmi tieto aktivity:

September 2021:

Cvičíme pre zdravie! - (08. 09. - 10. 09. 2021) - 7. ročník Európskeho týždňa športu, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum;

Československý projekt Záložka do knihy spája školy na tému: „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní“;

Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy - aktivita na podporu viacjazyčnosti - 26. 09. 2021.

Október 2021:

Čitateľský oriešok 8 - zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže na rozvoj čitateľskej gramotnosti a výtvarného vyjadrenia literárneho textu.

December 2021:

Mikuláš v škole - realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova; Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia.

Január 2022:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na 1. stupni ZŠ;

Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy.

Február 2022:

Finančná gramotnosť - celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti usporiadaný do šiestich tém.

Marec 2022:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu - tvorba metodického materiálu.

Apríl 2022:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova - Deň Rómov - uvedenie si povahy vlastného socio - kultúrneho prostredia.

Máj 2022:

„Rómsky slávik“ - súťaž v speve rómskych piesní, spolupráca rodiny a odborných zamestnancov pri realizácii školského kola;

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj;

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Dopravná výchova na 1. stupni ZŠ.

Jún 2022:

„Dom plný kníh“ - návšteva mestskej knižnice v Spišských Vlachoch;

„Čítajme si“ - spoločné čítanie jednej knihy;

„MDD“ - športovo-zábavné aktivity žiakov;

Didaktické hry v prírode;

Školské výlety - „Spoznávame našu krajinu“ - návšteva prírodných a kultúrnych oblastí Slovenska v okolí - návšteva ZOO v Spišskej Novej Vsi, turistická vychádzka na Zahuru.

3. Oblasť kontroly a hodnotenia:

- Vo vyučovacom procese a pri hodnotení sme zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť.
- Uskutočnili sme interné testovanie žiakov v 3. - 4. ročníku prostredníctvom vstupných, polročných a výstupných diktátov a písomných prác v predmetoch SJL a MAT s následným vyhodnotením a návrhom na možnosti odstránenia zistených nedostatkov.
- Hospitálna činnosť bola v tomto školskom roku uskutočnená u Mgr. Marty Hudačovej a Mgr. Štefanie Čurillovej.
- Na stretnutiach MZ sme sa vzájomne informovali aj o výsledkoch vnútro školskej kontroly (hospitácie vedenia školy) ako aj o výsledkoch vzájomných hospitácií.
- Snažili sme sa zovšeobecňovať pravidelné výsledky kontroly s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti a informovať sa o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie.
- Po evalvácii a autoevalvácii edukačných jednotiek sme prijímali opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacích výsledkov a skvalitňovanie vlastnej práce učiteľov.

Pod vedením vedúcej MZ pre špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov a iné poruchy Mgr. Marcely Gardošikovej sa uskutočnili nasledovné aktivity:

Spolupráca MZ členov počas roka bola na dobrej úrovni. MZ 2. - 9. ročníka špeciálnych tried sa v školskom roku 2021/2022 stretlo 10 krát. Na všetkých svojich zasadnutiach sa členky aktívne angažovali do plnenia prijatých úloh, vymieňali si skúsenosti a poznatky. Spolupracovali pri riešení a odstraňovaní problémov, ktoré sa vyskytli v triedach.

Stretnutia MZ:

02.09.2021 - dohodli sa na tvorbe plánu aktivít, oboznámili sa s mimoškolskými aktivitami, členky doplnili ďalšie aktivity a činnosti spojené s činnosťou MZ. Schválili TVVP na školský rok 2021/2022. Zistil sa záujem o Individuálny program zamestnanca, Ročníkový projekt. Privítali novú členku MZ Mgr. Jaroslavu Blachovú.

Uznesenia: Dôsledne plniť plán aktivít MZ pre 2.-9. ročník špeciálnych tried. Dodržať termín odovzdávania TVVP za jednotlivé ročníky vedúcej MZ.

14.10.2021 - schválili plán práce MZ na školský rok 2021/2022. Absolvovali interné vzdelávanie zamerané na prácu s programom Excel - tvorba tabuliek v tomto programe, pod vedením Mgr. Andrei Saxovej - ZRŠ.

Uznesenie: Postupovať podľa plánu práce MZ v školskom roku 2021/2022.

01.12.2021 - triedne učiteľky zhodnotili výchovno - vzdelávacie výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie za 1. štvrtrok školského roka 2021/2022. Zhodli sa, že na zlepšenie edukačných výsledkov budú aj naďalej dodržiavať individuálny prístup, motiváciu, spoluprácu so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a sociálnym pedagógom. Zaoberali sa vypisovaním údajov v ETK. Opätovne sa zapojili do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“. Zrealizovali aktivitu pod názvom „Košíky plné lásky“, pre naše bývalé kolegyně na dôchodku - Evu Hricovú, Danicu Bohmerovú a Melániu Kollárikovú.

Uznesenia: Dôsledne plniť plán práce MZ pre 2. - 9. ročník špeciálnych tried. Diagnostikovať a evidovať výchovno - vzdelávacie výsledky. Viest' zodpovedne ETK podľa pokynov.

22.01.2022 - triedne učiteľky zhodnotili edukačné výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie, plnenie úloh a TVVP za 1. polrok školského roka 2021/2022. Zaoberali sa výpisom pedagogickej dokumentácie, ETK, zmenou v hodnotení predmetov (HUV, VYV, TSV) „aktívne absolvoval/a“. Zapodievali sa dištančným vzdelávaním žiakov v období od 15.11.2021 do 19.11.2021, od 06.12.2021 do 17.12.2021.

Uznesenia: Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ. Napísať sumárnu správu o období dištančného vzdelávania. Pri výchovno-vzdelávacích problémoch využívať prácu školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

29.03.2022 - konala sa tvorivá dielňa I. - za účelom výroby prezenčných predmetov pre školu. Vyrábali svietniky a stojany na perá servítkovou metódou. Tejto dielne sa zúčastnili aj učiteľky bežných tried 1. stupňa ZŠ.

Zasadnutie bez uznesenia.

30.03.2022 - interné vzdelávanie pod vedením školského špeciálneho pedagóga Mgr. Dany Bobkovej, ktorá nás spolu so školskou psychologičkou Mgr. Natáliou Michalkovou a sociálnym pedagógom Mgr. Lenkou Majerčákovou informovali o Manuále „Ako byť v škole úspešnejší“, ktorý bol vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Odborný tím vypracoval tabuľku na zapisovanie informácií o preberanom učive, sebahodnotenie žiaka. Navrhlo sa, aby bol spísaný zoznam záškolákov, odborný tím pôjde do rodín zistiť dôvod neprítomnosti týchto žiakov.

Uznesenie: Spísať zoznam záškolákov.

13.04.2022 - konala sa tvorivá dielňa II. - za účelom výroby prezenčných predmetov pre školu. Vyrábali sa zápisníky. Tejto dielne sa zúčastnili aj učiteľky bežných tried 1. stupňa ZŠ.

Zasadnutie bez uznesenia.

20.04.2022 - triedne učiteľky zhodnotili edukačné výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie, plnenie úloh a TVVP za 3. štvrťrok školského roka 2021/2022. ZRŠ Mgr. Miroslava Javorská nás poučila, ako správne vypisovať ETK, apelovala, aby sme dbali na kontrolu zapisovania učiva v ETK.

Uznesenia: Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ. Dbať na správne vypisovanie ETK. Pri výchovno-vzdelávacích problémoch využívať prácu školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

11.05.2022 - Mgr. Marta Kl'ocová prezentovala komentovanú hodinu z predmetu pracovné vyučovanie, tematický celok: Práce v dielni - Práce s rozličným materiálom, téma: Hudobné nástroje. Absolvovali sa vzdelávania - Nové metódy a formy vo vyučovaní - v spolupráci s SCŠPP Spišský Hrhov pod vedením PaedDr. Patrície Lorkovej, na ktorom sa dozvedeli o rôznych harmonizačných cvičeniach pre žiakov, ktoré môžu využívať v edukačnom procese.

Zasadnutie bez uznesenia.

17.06.2022 - triedne učiteľky zhodnotili edukačné výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie žiakov, plnenie úloh a TVVP za celý školský rok 2021/2022, zhodnotili plnenie úloh MZ za celý školský rok, vyhodnotili prezenčnú a dištančnú výučbu. Venovali sa vypisovaniu pedagogickej dokumentácie, ETK. Rozoberali, aké on line webináre členky absolvovali v rámci profesijného rozvoja. V závere vedúca MZ všetkým prítomným poďakovala za účasť, za ich kreativitu a príspevky do diskusií počas celého roka. Popriala všetkým členkám počas dovolenky pekné počasie, načerpanie nových síl do nového školského roka.

Uznesenie: Dbať na dôsledné vypisovanie pedagogickej dokumentácie, vrátane zápisov v ETK.

Počas roka sa žiaci aktívne zapojili do výtvarnej súťaže CVČ v Spišských Vlachoch „Čaro jesene“. Zapojili sa do výtvarnej súťaže CVČ v Púchove „Včely, včielky, včeličky" s témou: Včela budúcnosť ľudstva.

Ďalšie súťaže, do ktorých sa zapojili:

- „Najkrajší strom“ - hlasovanie v ankete Strom roka 2021,
- „Nakresli nám sovičku“ výtvarná súťaž o najkrajšiu a najoriginálnejšiu sovičku - pod záštitou Východoslovenského múzea v Košiciach. Sovičke dali meno Rozárka.

Zapojili sa do aktivít ŽŠR a KENV:

- Deň Zeme
- Svetový deň zvierat
- Svetový deň vyučovania vonku
- Svetový deň korytnáčiek
- Deň kvetín - „Kvety a liečivé byliny"- výtvarná súťaž ENV
- „Pomoc hasičov pri pandémie“ - výtvarná súťaž pod vedením ÚO DPO SNV (Žiak Maroš Žiga VIII. B triedy - sa umiestnil na 3. mieste)

Zapojili sa do projektov:

- „Záložka spája školy 12. ročník - „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní“
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“
- „Košíky plné lásky“ - aktivita členov MZ
- Moja malá záhradka
- Čitateľský oriešok
- Čítajme si 2022 - pod záštitou pani prezidentky Zuzany Čaputovej, zapojilo sa 123 žiakov z 1. stupňa ZŠ, vrátane žiakov 2.- 9. ročníka špeciálnych tried

Aktivity špeciálnych tried:

- Deň s jablčkami
- Čo mi srdce napovie
- Deň učiteľov - pozdrav pre učiteľa

Zapojili sa do aktivít školy:

- „Naša trieda - náš dom“ - O najlepšie spracovanie návrhu na „zariadenie našej triedy/učebne“.

- Návšteva knižnice v Spišských Vlachoch - spolu so žiakmi tried 0. B, 0. C, II.A, III. B, trieda III. D - navštívila knižnicu v Spišských Vlachoch.

- Pod vedením Mgr. Marty Kľocovej sa konala beseda s asistentkou podpory zdravia pani Helenou Kroščenovou.

Prispievali sme fotodokumentáciou do časopisu Táborisko. Učiteľia svojou tvorivou prácou prispievali na portál zborovna.sk.

V rámci Plánu aktivít školy sa zrealizovali:

- Európsky týždeň športu - športové podujatie Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite,

- Celodenný kurz zameraný na Environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Regionálna výchova a ľudová kultúra,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Finančná gramotnosť,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Multikultúrna výchova „Deň Rómov“,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Environmentálnu výchovu - Deň zeme,

- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke,

- Didaktické hry v prírode a Účelové cvičenie v prírode.

Uskutočnili sa školské výlety.

Medzi učiteľmi boli vykonané vzájomné hospitácie.

Učiteľia v rámci profesijného rozvoja absolvovali on line webináre:

- Jednoduché tvorenie on line pracovných listov,

- Aktivity na rozvíjanie kritického myslenia,

- Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky.

Učiteľky Mgr. Zuzana Hozzová, Mgr. Štefánia Čurillová, Mgr. Marcela Gardošíková sa zúčastnili metodického dňa pre učiteľov výtvarnej výchovy 1. a 2. stupňa, ktorý sa konal pod vedením SŠÚ Smižany v Galérii umelcov Spiša.

Spolupráca s odborným tímom:

Odborný tím - školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a sociálni pedagógovia spolupracovali so špeciálnymi triedami, poskytovali konzultácie pedagógom.

V triedach III. D, V. D, VI. C, VIII. B vykonali besedy na témy:

- Šikanovanie a agresivita v triede

- Dospievanie

- Prosociálne správanie

Besedy boli realizované formou prezentácie, s využitím skupinovej diskusie, rôznymi aktivitami v podobe modelových situácií týkajúcich sa danej témy.

Pod vedením vedúcej PK všeobecno-vzdelávacích predmetov na 2. st. školy Mgr. Jarmily Kontrošovej sa uskutočnili nasledovné aktivity:

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 4 riadne zasadnutia a 7 pracovných stretnutí v týchto termínoch:

30.08.2021 - zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

1/21-22: Vypracované TVVP je nutné odovzdať na podpis vedúcej PK s prislúchajúcimi titulnými stranami.

2/21-22: Poverení vyučujúci pripravujú podklady pre zahájenie vysielania školského rozhlasu.

3/21-22: Zapojiť sa do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“

4/21-22: Jednotliví vyučujúci nahrajú TVVP do elektronickej triednej knihy na <https://zsbystrany.edupage.org/>

5/21-22: Členovia PK vykonajú kontrolu a aktualizáciu podkladov pre vykonanie komisionálnych skúšok za 2. polrok.

6/21-22: Členovia PK budú počas roka pracovať na splnení zverených úloh, ktoré sú špecifikované v pláne PK všeobecno-vzdelávacích predmetov.

27.09.2021 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

11.10.2021 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

15.11.2021 - zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

7/21-22: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie polročných komisionálnych skúšok.

8/21-22: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladia písanie polročných písomných prác.

9/21-22: Triedni učitelia pripravujú podklady pre vypracovanie správy o dištančnom vzdelávaní a dochádzke žiakov 2. stupňa za obdobie september 2021 - november 2021.

03.12.2021 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia:

10/21-22: Vyučujúci jednotlivých predmetov pripravujú pracovné listy v tlačenej podobe pre jednotlivé triedy a odovzdávajú ich triednemu učiteľovi.

11/21-22: Triedni učitelia zosumarizujú pracovné listy z jednotlivých predmetov pre účely distribúcie v nasledujúci deň.

10.01.2022 - zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

12/21-22: Vyučujúci MAT neuskutočnia so žiakmi písanie 2. školskej písomnej práce vzhľadom na prerušenie prezenčnej výučby na 2. stupni od 06.12.2021 do 17.12.2021.

13/21-22: Triedni učitelia pripravujú podklady pre vypracovanie správy o dištančnom vzdelávaní a dochádzke žiakov 2. stupňa za obdobie september 2021 - január 2022.

31.01.2022 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

09.02.2022 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

30.03.2022 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

08.04.2022 - zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

14/21-22: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie komisionálnych skúšok za 2. polrok.

15/21-22: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladia písanie výstupných písomných prác.

16/21-22: Triedni učitelia pripravujú podklady pre vypracovanie správy o dištančnom vzdelávaní a dochádzke žiakov 2. stupňa za obdobie september 2021 - jún 2022.

17.05.2022 - pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

20.06.2022 - zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

17/21-22: Vyučujúci MAT a SJL predložia písomné práce a písomne spracované vyhodnotenie písomných prác vedúcej PK pre účely archivácie.

18/21-22: Vyučujúci BIO predložia protokoly z praktických aktivít s uvedením dátumu konania vedúcej PK pre účely archivácie.

Program zasadnutí PK sa riadil vypracovaným plánom práce, ktorý schválili členovia PK na zasadnutí dňa 30.08.2021. Program jednotlivých zasadnutí bol čiastočne prispôbený požiadavkám vyplývajúcich z mimoriadnej situácie. Komentované hodiny zo SJL a MAT boli prínosom pre všetkých zúčastnených.

V súlade so schváleným plánom práce jednotliví členovia PK priebežne plnili stanovené úlohy. Zamerali sa na realizáciu úloh vytýčených na začiatku školského roka a hlavne na využívanie pozitívnych metód vedúcich k zlepšeniu prístupu žiakov k vyučovaciemu procesu a k neničeniu školského majetku.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú, matematickú, digitálnu a prírodovednú gramotnosť žiakov s prihliadnutím na schopnosti žiakov. Vyučujúci využívali hlavne metódy a postupy založené na prepojení učiva so životom. Vyučujúci spetrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Tiež zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy.

I. VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

Na základe pozorovaných nedostatkov sa vyučujúci uzniesli na nasledujúcich opatreniach:

- je nutné viesť žiakov k samostatnej práci s textom aj učebnicou, čítaniu a rozboru úloh,
- vyžadovať zdôvodnenie postupu,
- pri čítaní reprodukovat' text po odsekoch, opravovať chyby a zopakovať správne čítanie,
- nabádať žiakov k systematickému osvojovaniu si nových poznatkov a ich aplikovaniu na reálne situácie a prepojenie na rôzne vzdelávacie oblasti,
- na hodinách matematiky sa zamerať na úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť,
- dbať, aby žiak pri písaní na tabuľu podal aj ústny komentár k riešeniu úlohy - ako nástroj sebakontroly,
- viesť žiakov k presnému vyjadrovaniu,
- kontrolovať zápisy žiakov v zošitoch a dbať o ich systematickosť a úhl'adnosť,
- na všetkých predmetoch sa zamerať na častejšie písanie diktovaného textu.

II. VYHODNOTENIE AKCIÍ REALIZOVANÝMI ČLENMI PK:

- v mesiaci september sa žiaci všetkých tried pod vedením triednych učiteľov zapojili do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- žiaci 2. stupňa sa pod vedením triednych učiteľov zapojili do hlasovania o Strom roka
- Mgr. Ružbacká a Mgr. Benková v spolupráci so ŽŠR pripravili vybraných žiakov na zahájenie vysielania školského rozhlasu
- v spolupráci s KEV a KPDZ realizovali členovia PK celodenný kurz zameraný na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl
- počas vyučovania sa zapojili do aktivít Týždňa európskeho športu
- v mesiaci október sa žiaci VIII.A pod vedením Mgr. Kontrošovej zúčastnili súťaže na rýchlosť s názvom „Lámeme si hlavy s hlavolamom“ na rozvoj logického myslenia
- v týždni od 11.10.2021 do 15.10.2021 triedni učitelia so žiakmi realizovali kvíz na tému Zdravý životný štýl
- v mesiaci október sa žiaci zúčastnili súťaže Stolný tenis (25.10.2021) - okresné majstrovstvá starších žiakov - nepostúpili zo skupiny
- pod vedením Mgr. Kontrošovej žiaci 6. ročníka spoznávali hru Tangram zameranú na rozvoj priestorovej predstavivosti
- Mgr. Lompartová pripravila pre žiakov súťaž List pre starých rodičov ako súčasť „Októbra - mesiaca úcty k starším“
- v mesiaci november sa uskutočnili triedne súťaže na tému „Matematika v rozprávke“ - zamerané na čítanie s porozumením a riešenie logických úloh
- v mesiaci december dokončili žiaci 5. ročníka pod vedením Mgr. Salajovej Falatkovej výtvarné práce na tému „Nakresli nám sovičku“
- v mesiaci január sa žiaci 5. ročníka zúčastnili aktivity „Hádanky pre múdre hlavičky o zelenine“ zamerané na rozvoj logického myslenia
- učitelia SJL uskutočnili triedne kolá Hviezdoslavovho Kubína
- žiaci 5. ročníka sa zúčastnili podujatia „Hlasné čítanie“ zamerané na dramatizáciu literárneho diela
- v mesiaci február sa pod vedením učiteľov SJL konalo školské kolo Hviezdoslavho Kubína
- realizovali sme celodenný kurz v rámci prierezovej témy Mediálna výchova pod vedením Mgr. Ružbackej a Mgr. Benkovej
- pod vedením Mgr. Kontrošovej sme uskutočnili celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Finančná gramotnosť
- všetky triedy 2. stupňa sa zapojili do spoznávania bylín a posedení pri čaji s názvom „Liečivé bylinky“
- PaedDr. Valigura Švantnerová s Mgr. Pavľakovou pripravili pre žiakov aktivitu z prírodovednej gramotnosti, pri ktorej deti zisťujú a spoznávajú dôležitosť hmyzu v kolobehu prírody s názvom „Hmyzí hotel“
- žiaci mali možnosť vyskúšať si svoje schopnosti v speváckej súťaži „Karaoke“
- v mesiaci marec sa uskutočnila „Puzzlemánia v digitálnom svete“ pre všetkých žiakov
- Mgr. Lompartová pripravila pre žiakov triednu súťaž v rámci „Marec - mesiac knihy“ s názvom „Čítam, čítaš, čítame“
- v spolupráci s vedením školy sme pripravili pre žiakov aktivity na prírodovednú gramotnosť spojenú s „Astro show“

- Mgr. Salajová Falatková zabezpečila realizáciu celodenného kurzu na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- pri príležitosti Dňa vody sme pre žiakov pripravili aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- v mesiaci apríl sa uskutočnila Olympiáda z ANJ
- pri príležitosti Dňa Rómov sme realizovali celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova pod vedením Mgr. Barabasa
- žiaci 7. ročníka spracovali projekt „Fantasy literatúra: Kronika Narnie, Pán Prsteňov, Harry Potter“
- Mgr. Pavľaková pripravila dopravnú súťaž „Ako sa správať na ceste, v dopravných prostriedkoch“ spojenú s vedomostným testom o dopravných značkách a osemsmerníkoch s dopravnou tematikou
- pre chlapcov 2. stupňa sme zorganizovali „Veľkonočný športový maratón“
- pre dievčatá 2. stupňa sme pripravili zábavné aktivity zamerané na veľkonočné zvyky
- žiaci 2. stupňa sa zúčastnili Florbalu - okresných majstrovstiev starších žiakov - nepostúpili zo skupiny
- žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít zameraných na ochranu životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme - kvízy, prezentácie, hry, tvorba plagátov
- v mesiaci máj sa konal Turnaj v stolnom tenise na ZŠ v Bystranoch - 1. miesto - Stano Žiga VIII.A, 2. miesto - Roman Pecha VII.B, 3. miesto - Samuel Dunka VII.A.
- konal sa 10. ročník Turnaja v malom futbale o pohár riaditeľky ZŠ Bystrany starších žiakov, kde sme obsadili 1. miesto
- žiaci sa zúčastnili Turnaja vo florbale o pohár riaditeľa ZŠ Rudňany, kde rovnako obsadili 1. miesto
- žiaci 5. ročníka sa aktívne zapojili do aktivity „Výroba dopravného pexesa“ - zalamované, vyfarbené pexeso si žiaci zobrali domov ako hračku, učebnú pomôcku
- všetky triedy absolvovali Online vernisáž v SNG
- Mgr. Salajová Falatková zapojila žiakov do aktivity „Spišský Jeruzalem mojimi očami“
- žiaci 6. ročníka vytvorili práce do súťaže „Včely, včielky, včeličky“
- Mgr. Salajová Falatková zorganizovala súťaž „Triedna kapela“ - vlastná pieseň a doprovod nahrávaná na tik tok
- „Pohodová matematika“ - matematika hrou, súťaže a využívanie moderných metód na vyučovanie matematiky pre žiakov 5. ročníka
- „Zábavná a vzrušujúca matematika“ - tréning myslenia a radosť z objavu a úspechu pre žiakov 5. ročníka
- „Štáty Európy“ - súťaž pre žiakov 7. ročníka
- „Zaradovanie živočíchov do klimatických pásiem“ - súťaž pre žiakov 2. stupňa
- celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj pod vedením Mgr. Pavľakovej
- učitelia so žiakmi podporili Svetový deň vyučovania vonku
- v mesiaci jún sa konalo „Triedne RISKUJ“ - koncoročná súťaž vedomostí z biológie
- všetky triedy absolvovali triedne kolá speváckej súťaže „Slávici na ulici“
- v 5. ročníku učitelia SJL pripravili aktivitu zameranú na čítanie s porozumením „Prečítaj mi rozprávku“

- pre žiakov 6. ročníka sme zorganizovali „Slovenčinársky milionár“ - prehľad učiva šiesteho ročníka
- v spolupráci so ŽŠR sa žiaci v priebehu roka zúčastnili viacerých výtvarných súťaží

III. HOSPITÁCIE:

Vedúca PK vykonala plánované hospitácie u Mgr. Salajovej Falatkovej na HUV v VI.B triede a u Mgr. Pavľakovej na INF v VII.A triede.

IV. VZDELÁVACIE AKTIVITY:

Členovia PK sa v priebehu školského roka zúčastnili vzdelávacích aktivít s rôznym zameraním:

- celoškolské aktualizčné vzdelávanie s názvom „Tímová spolupráca a orientácia na hľadanie riešení, akceptácia zmien + out of box myslenie“

PaedDr. Valigura Švantnerová absolvovala webináre:

- Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie
- Názov vzdelávania: Enviromentálna výchova na hodinách biológie

Mgr. Pavľaková webináre:

- Bádajte v biológii aj online?
- Ako sa pripraviť na návrat detí do škôl
- Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP?
- Násobenie a delenie na prvom stupni základnej školy
- Hráme sa s biológiou

Mgr. Lompartová webináre:

- Kritériá hodnotenia umeleckého prednesu na súťaži Hviezdoslavov Kubín
- Učíme slovenčinu ako druhý jazyk - 1. časť
- Učíme slovenčinu ako druhý jazyk - 2.časť
- Ako podporiť v školách mediálnu gramotnosť?
- Inovatívna výučba cudzích jazykov na vašej škole s WocaBee
- Ako hovoriť so žiakmi o vojnovom konflikte za našimi hranicami
- Aké možnosti podpory aktuálne poskytuje hybridné vzdelávanie?
- Spolupráca (učiteľ - asistent) pre dobro žiakov
- Ako si pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu v hybridnom vzdelávaní?

Mgr. Kontrošová webinár:

- Chémia všade okolo nás

Mgr. Salajová Falatková vzdelávanie:

- Myšlienkové mapy v edukácii
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
- Netradičné hudobné nástroje

Mgr. Benková vzdelávanie:

- Myšlienkové mapy v edukácii

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **647**

Počet tried: 35

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2022

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	4	3	5	3	5	4	3	3	2	35
z toho ŠT pre MPŽ	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	8
počet žiakov	47	72	63	88	55	99	74	57	45	47	647
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	0	0	19	10	23	12	6	7	6	83
z celk. počtu ind. začlenení v bežných tr.	0	1	0	5	6	6	11	4	0	0	33
z toho v ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag.zam.	Počet odbor.zam.	Počet nepedag.zam	Počet úväzkov pedag.zam.	Počet úväzkov odbor.zam.	Počet úväzkov nepedag.prac.
TPP	38 (34uč.+1šk.šp.ped.+ 3 pedag. asistenti)	1	6	38	1	6
DPP	4 (3 uč.+ 1 asistenti)	2 (projekt POP I.)	0	4	2	0
Znížený úväzok	0	0	1	0	0	0,08
z toho ZPS	0	0	1	0	0	1
Na dohodu	0	0	1	0	0	2hod. týždenne
Spolu	42	3	6+2	42	3	6

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	37 uč.+1šk.šp.ped.	38
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	42	42

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	BIO,MAT,THD	9
V.B	BIO, MAT, THD	9
V.C	BIO, ETV, THD, MAT	10
VI.A	ANJ, FYZ, BIO, ETV, MAT, THD	17
VI.B	FYZ, BIO, THD	4
VII.A	ANJ, FYZ, BIO, MAT, THD	12
VII.B	FYZ, BIO, ETV, MAT, THD	10
VIII.A	ANJ, FYZ, INF, THD, TSV	9

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naši žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, predovšetkým do súťaží výtvarného a športového charakteru.

- Čitateľský oriešok 8 - práce našich žiakov sa dostali do semifinále
- Čitateľský maratón - Čítajme si - organizuje Linka detskej istoty
- Olympijský deň žiakov ZŠ v Rudňanoch - v kategórii 1. ročník sme získali 2. miesto v skoku do diaľky
- Rómsky slávik MZ 3. - 4. roč.
- Strom roka - hlasovanie, Ekopolis
- Nakresli nám sovičku... - výtvarná súťaž pre deti vyhlásená Východoslovenským múzeom v Košiciach
- Internetová súťaž - Talent agent (s rôznou tematikou)
- RTVS - Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom)
- Výtvarná súťaž CVČ v Spišských Vlachoch: „Čaro jesene“
- Výtvarná súťaž CVČ v Púchove: „Včely, včielky, včeličky" s témou: Včela budúcnosť ľudstva
- „Pomoc hasičov pri pandémie“ - výtvarná súťaž pod vedením ÚO DPO SNV (Žiak Maroš Žiga VIII. B triedy sa umiestnil na 3. mieste)
- Súťaž Stolný tenis - okresné majstrovstvá starších žiakov
- Triedne kolá a školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
- Súťaž vo Florbale - okresné majstrovstvá starších žiakov
- 10. ročník turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany starších žiakov, kde sme obsadili 1. miesto
- Turnaj vo florbale O pohár riaditeľa ZŠ Rudňany, kde rovnako obsadili 1. miesto
- „Spišský Jeruzalem mojimi očami“

Žiakov školy sme zapájali aj do mnohých školských súťaží, vid'. časť Správy 1c) - Činnosť rady školy a poradných orgánov školy.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany.

Mgr. Júlia Čurillová je členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Riaditeľka školy je tiež členkou Hlavnej koordinačnej skupiny k úlohe *Reforma obsahu a foriem vzdelávania* na Štátnom pedagogickom ústave Bratislava, dnes súčasť NIVAM. Bola tiež členkou pracovnej skupiny pre vypracovanie legislatívneho návrhu definície (a metodiky posudzovania) segregácie v školstve - MŠVVaŠ SR, kde spracovala prípadovú štúdiu o Základnej škole v Bystranoch v rámci Metodickéj príručky "Spolu v jednej lavici". MPC Bratislava ju ako riaditeľku školy zaradilo do Národného projektu TEACHERS, v ktorom pôsobila ako externý poradca pre vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov SR, tiež ako expert, expert- senior, analytik, oponent a konzultant programov a učebných zdrojov inováčného vzdelávania a odborný posudzovateľ celoslovenských prieskumov realizovaných MPC Bratislava. Bola účastníčkou medzinárodnej konferencie "Pilotné overovanie plurilingválneho prístupu k inklúzii rómskych detí vo vzdelávaní v gescii MŠVVaŠ SR. Riaditeľka školy pracuje aj na Národnom projekte *Zlepšenie stredného odborného školstva Prešovského samosprávneho kraja* ako evalvátorka tohto projektu.

Bola členkou poroty okresného kola súťaže v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín a Gaňova Tarnava, celoslovenskej súťaže Dilongova Trstená, tiež členkou porôt celoslovenských súťaží v umeleckej tvorbe Literárny Kežmarok a Literárny Zvolen.

Boli s ňou zrealizované mnohé rozhovory na tému školských politík, odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít vo viacerých printových i aprintových médiách, predovšetkým opakovane v relácii Rádio žurnál Slovenského rozhlasu, tiež v Slovenskej televízii, v televízii TA3 a Denníku N. Spoločne so splnomocnencom vlády pre Rómov p. Herom bola účastná živého vysielania pre Rádio Slovensko v relácii Kontakty. V Slovenskom rozhlase bola o jej profesionálnom živote uvedená relácia v rámci cyklu "Inšpiratívne ženy SR". Vystupovala ako hlavný rečník na webinári Indície pod názvom "Slovenčina, môj cudzí jazyk". Bola ako rečník prizvaná na Workshop zameraný na kurikulárnu reformu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie v SR, kde vystúpila s príspevkom "Perspektíva zo strany školy a učiteľa".

Mesto Kežmarok ju pozvalo na besedu pod názvom – „Júlia Čurillová - poetka“.

Ako súťažiaca v celoslovenskej súťaži Naša Vansovej Lomnička získala špeciálnu cenu a Cenu diváka v umeleckom prednese.

Júlia Čurillová bola za rok 2021 ocenená ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Malou medailou sv. Gorazda za pozitívny prínos v oblasti práce so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit a za participáciu a intenzívnu metodickú spoluprácu s rezortom školstva na celoštátnej úrovni, ktorá jej bola osobne odovzdaná na slávnostnom ceremoniáli v apríli roku 2022.

Rádio Regína východ uviedlo rozhovor s našou p. asistentkou **Mgr. Máriou Holováčovou** o jej práci pedagogického asistenta.

Škola v rámci Plánu aktivít školy a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematických akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

Výchovná poradkyňa PaedDr. Jana Valigura Švantnerová okrem povinností vo vzťahu k žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku, ich rodičom a k ich triednym učiteľom realizovala:

Poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, plánovaných aktivít, prednášok a projektov vo vybraných triedach. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového správania, hlavne záškoláctva, agresívneho správania a proforientácie. V oblasti kariérového poradenstva vyvíjala úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na ich základe zosúladiť svoje ambície s potrebami spoločnosti. Jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s podporným tímom, riaditeľkou školy, a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

V mesiaci september vypracovala plán práce výchovného poradcu na ZŠ a harmonogram práce pre jednotlivé mesiace podľa Sprievodcu školským rokom MŠVVaŠ SR pre šk. rok 2021/2022. Určila konzultačný deň a konzultačné hodiny. V tomto mesiaci spracovala prehľad o záujmoch ďalšieho štúdia žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Uskutočnila stretnutie s triednymi učiteľmi žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a informovala ich o podmienkach ďalšieho štúdia. Informovala žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku o prijímacom konaní do SŠ na školský rok 2021/2022. V spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov naplánovali účelové preventívne aktivity. Tiež konzultovala so žiakmi podmienky ich prijatia, výber vhodného odboru, poplatky za lekárske potvrdenie prihlášok na strednú školu žiakov so ŠVVP. V programe PROFORIENT doplnila potrebné údaje v prihláškach žiakov.

13.9.2021 - Svetový deň prvej pomoci - v priebehu tohto týždňa si žiaci na hodinách biológie zážitkovou formou pripomenuli významnú úlohu prvej pomoci v každodenných a krízových situáciách. Pointou tejto akcie bolo zdokonaľiť ich zručnosti - ako ošetriť najčastejšie poranenia, ako reagovať v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka. Súčasťou prípravy bol aj krátky interaktívny vedomostný kvíz.

V mesiaci október vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Prostredníctvom konzultácií so žiakmi im pomohla v jasnejšom zorientovaní sa v svojich záujmoch i kognitívnych možnostiach a v následnom vhodnom výbere študijného odboru. Využitím simulácií umiestnenia žiaka na vybranej SŠ v programe PROFORIENT spresňovala vhodnosť výberu odboru na SŠ. Taktiež vykonala potrebné konzultácie s rodičmi. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú školský poriadok.

V.A /7.10.2021/, V.B /6.10.2021/, V.C /8.10.2021/ preventívna aktivita na tému Mobily, smartfóny... - využitie OVCE.SK

V mesiaci november vykonala analýzu stavu záujmov žiakov končiacich povinnú 10-ročnú dochádzku. Spracovala potrebné mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Importovala do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia - z internetu.

V tomto mesiaci sa konal tiež zber podkladov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIE 9, kde vypracovala databázu žiakov, ktorí sa zúčastnia celoslovenského testovania žiakov /realizácia zberu: 15.11. - 30. 11. 2021/.

Nakoľko sa epidemiologická situácia zhoršila, v priebehu mesiaca uskutočňovala aj telefonické pohovory s rodičmi žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

10.11.2021 sa uskutočnila aktivita so žiakmi 0.A triedy na tému Povolania - spolu s deťmi pozeráme krátke videá, čítame krátky príbeh z knihy Maľované čítanie o rôznych profesiách. Spolu vedieme rozhovor, ktoré z týchto povolání sa im páči, ktoré z nich by chceli vykonávať v dospelosti. Vysvetlíme si dôležitosť každého povolania. Tak spoznávame povolania prostredníctvom hry Povolania, v závere si spolu s Mirom Jarošom zaspievame „Čím chcem byť?“

V mesiaci december konzultovala so žiakmi výber SŠ. Vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Konzultovala so žiakmi 8. ročníka možnosť pokračovať v štúdiu - riadne ukončenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku na najbližšej základnej škole.

V mesiaci január bolo potrebné doplniť o žiakoch informácie pre úplnosť prihlášok na štúdium na SŠ v programe PROFORIENT, aktualizovať a upraviť potrebné informácie o žiakoch, neustále aktualizovať číselníky odborov. Prostredníctvom konzultácií s rodičmi a žiakmi sa spresnil výber vhodného odboru. Zároveň počet hlásiacich sa žiakov na SŠ konzultovala s riaditeľom SOŠ techniky a služieb, kde sa nám hlási najviac žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. Taktiež rodičov informovala, že vyplňajú len jednu prihlášku na vzdelávanie, na ktorej uvedie v poradí podľa záujmu najviac dva netalentové odbory, najviac dva talentové odbory. Termín na podanie (odoslanie) vyplnenej prihlášky na každú strednú školu, na ktorú sa uchádzač hlási, je do 20. marca 2022 pre všetky odbory vzdelávania.

13.1.2022 - Kyberšikana /VI.B/ - cieľom bolo informovať žiakov o čo najbezpečnejšom využívaní internetu, najmä sociálnych sietí. Rovnako sme poukázali na nebezpečenstvo šikany vo virtuálnom prostredí, ako aj spôsob ako sa voči kyberšikane chrániť. Žiaci si pozreli tiež ukážky z filmu Kto je ďalší?

V mesiaci február bolo potrebné prekonzultovať s triednymi učiteľmi 4. ročníka možný záujem žiakov o štúdium na osemročných gymnáziách a realizovali sa pohovory s rodičmi problémových žiakov.

Každému končiacemu žiakovi sa poskytla brožúra Študuj v kraji s presným popisom škôl a ich odborov a následne sme konzultovali podmienky prijatia.

V mesiaci marec sa podrobne prekontrolovala agenda s predbežným záujmom žiakov o štúdium na SŠ a uzavrela možnosť výberu SŠ. Zároveň vyhládala kritéria prijímacích pohovorov, o ktoré javili žiaci záujem, informovala o nich žiakov. Skontrolovala správnosť a úplnosť vyplnenia prihlášok na štúdium, importovala anonymnú databázu v programe Proforient z internetu. Aktualizovala potrebné informácie o žiakoch, keďže sa mení neustále ich počet kvôli migrácii do a zo zahraničia. V tomto mesiaci konzultovala so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku na budúci rok výber strednej školy a predbežný záujem, využitie počítačového programu Sprievodca svetom povolání. Skompletizovala prihlášky, ktoré neboli podpísané rodičmi a následne odoslala na príslušnú SŠ /do 20.3.2022/.

11.3.2022 Kyberšikana /7.C/ - cieľom bolo informovať žiakov o čo najbezpečnejšom využívaní internetu, najmä sociálnych sietí a diskutovať o skúsenostiach žiakov vo virtuálnom priestore.

14.3.2022 - Duševné zdravie - v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov prebehla so žiakmi 2. stupňa beseda.

17.3.2022 Správajme sa zodpovedne - beseda so žiačkami 8. ročníka o predčasnom sexuálnom živote a ako sa správať zodpovedne vo vzťahu.

V mesiaci apríl vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestnenia žiakov. V programe Proforient importovala anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu. Aj v tomto mesiaci prebiehalo neustále poskytovanie výchovného poradenstva a podpory žiakom a ich zákonným zástupcom.

6.4.2022 - Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov.

V spolupráci s odborným tímom realizovala v triedach druhého stupňa skupinové aktivity zamerané na kariérové poradenstvo. Tieto aktivity boli cielené na hlavné predpoklady učebných výkonov v škole, hodnoty žiakov, aký význam má pre nich pojem vzdelanie, spoznávanie rôznych povolání.

22.4.2022 - Medzi nami dievčatami - beseda v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov so žiačkami 2. stupňa.

V mesiaci máj sledovala priebeh 1. kola prijímacieho konania žiakov a následné rozmiestnenie našich žiakov na dané stredné školy. Priebežne im boli poskytované informácie a tiež ich zákonným zástupcom. V tomto mesiaci žiakom vysvetlila postup zápisu a vypísala každému žiakovi potrebné tlačivá /potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium/. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili individuálne pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a ich rodičmi.

18.5.2022 - Celoslovenské testovanie žiakov piatych ročníkov ZŠ.

19.5.2022 - Svetový deň mlieka - spolupráca s koordinátorkou prevencie - ochutnávka rôznych druhov mlieka spojená so súťažným kvízom.

V mesiaci jún bolo potrebné vykonať analýzu stavu rozmiestnenia končiacich žiakov. Odoslala potvrdenie, že škola nemá žiakov, ktorí sa hlásia na osemročné gymnázia. Vyplnila a odoslala agendu týkajúcu sa predbežného záujmu žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku budúci rok o štúdium na SŠ a tiež štatistiku rozmiestnenia žiakov okresnej výchovnej poradkyňi podľa časového harmonogramu pre školský rok 2021/2022.

Taktiež vypracovala hodnotiacu správu za činnosť na úseku výchovy k voľbe povolania a profesijnej orientácie za školský rok 2021/2022.

1.6. - 15.6.2022 - Zber záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom - vyhlásenie o tom, že škola takýchto žiakov nemá.

2.6.2022 - Povolania v hádankách + kvíz Poznáš povolania? - aktivita so žiakmi III.D triedy

Koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociopatologických javov Mgr. Eva Ružbacká realizovala:

Aktivity v mesiaci september 2021:

- Vypracovanie plánu práce koordinátora drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v ZŠ Bystrany.

- Vypracovanie harmonogramu na jednotlivé mesiace školského roka.

- Naplánovanie účelových preventívnych aktivít so žiakmi z oblasti výchovy a vzdelávania, správania, medziľudských vzťahov, adaptácie, záťaže, prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Aktivity v mesiaci október 2021:

- Beseda na tému „Chudoba“ pri príležitosti Medzinárodného deň boja proti chudobe, s cieľom pripomenúť, že chudoba oberá ľudí o dôstojnosť, o možnosť žiť plnohodnotný život podľa svojich predstáv a byť prijímaným členom spoločnosti.

Cieľová skupina: 6. ročník ZŠ (18.10.2021)

Aktivity v mesiaci november 2021:

- Beseda s komunitnou pracovníčkou p. Kroščenovou na tému „Hygiena nášho tela.“

Cieľová skupina: 1. stupeň ZŠ (4.11.2021)

- Preventívna aktivita zameraná na prosociálne správanie pod názvom „Kamarátstvo.“

Cieľová skupina: 1. ročník ZŠ (10.11.2021)

- Beseda spojená s tvorbou hesiel na tému „Sloboda“ pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu.

Cieľová skupina: 7. ročník ZŠ (17.11.2021)

- Ôsmy ročník akcie s názvom „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počut“, ktorá mala aj tento rok 19. novembra 2021 symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ

- Prednáška na tému „Obchodovanie s ľuďmi“ pod vedením školskej psychologičky.

Cieľová skupina: 7. a 8. ročník ZŠ (26.11.2021)

Aktivity v mesiaci december 2021:

- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2021 (tvorba nástenky, tvorba a nosenie červených stužiek, odoslanie správy).

Cieľová skupina: 3. ročník, 7. ročník ZŠ (1.12.2021)

Aktivity v mesiaci január 2022:

- Preventívna aktivita pod názvom „Olympiáda ľudských práv“. Cieľom olympiády bolo prispieť k ľudsko-právnomu vzdelávaniu, vzdelávaniu k demokratickému občianstvu, celkovej kultivácii poznatkov a postojov študujúcej mládeže, a tým k posilňovaniu základných pilierov demokracie.

Cieľová skupina: 7. ročník ZŠ (21.1.2022)

Aktivity v mesiaci február 2022:

- Preventívna aktivita v rámci „Svetového dňa bezpečného internetu“ s dôrazom na tzv. netetiketu (pravidlá slušného správania sa na internete).

Cieľová skupina: 5. ročník ZŠ (2.2.2022)

Aktivity v mesiaci marec 2022:

- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom na tému „Prevencia duševného zdravia žiaka“ a „Žiak v kolektíve“. Cieľom aktivity bolo pripomenutie toho, ako postupovať v náročnejších situáciách, ako komunikovať so žiakmi, aby sme pôsobili preventívne voči duševným ťažkostiam žiakov.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (14.3.2022)

- Prednášky kvalifikovanej lektorky z MP Education, s.r.o.: „Z húsenice motýľom“

Obsah: obdobie prechodu z detstva do dospelovania, zmena vzťahov s okolím, vznik a vývoj ľudského jedinca, hygiena, intimita.

Cieľová skupina: 1. stupeň ZŠ (18.3.2022)

- „Bát, či?“

Obsah: rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na reprodukčné zdravie, rozdielne spôsoby života, prevládajúce vzorce sexuálneho správania.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (18.3.2022)

Aktivity v mesiaci apríl 2022:

- Preventívna aktivita na tému „Šikana a kyberšikana“.

Obsah: zvýšenie povedomia o rizikách tohto správania vo fyzickom aj online prostredí.

Cieľová skupina: 6. a 7. ročník ZŠ (12.4.2022)

- Preventívna aktivita zameraná na škodlivé účinky tabakových výrobkov pod názvom „Moderné je nefajčiť.“

Cieľová skupina: 6. ročník ZŠ (20.4.2022)

- Preventívna aktivita v spolupráci s výchovným poradcom pod názvom „Medzi nami dievčatami.“

Obsah: zmeny v tele dievčaťa, ktoré sa mení na ženu, anatómia ženského tela, hormóny, správna životospráva

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ- dievčatá (22.4.2022)

Aktivity v mesiaci máj 2022:

- Preventívna aktivita v rámci boja proti obezite v spolupráci s výchovným poradcom pri príležitosti „Svetového dňa mlieka“ s cieľom podporiť spotrebu mliečnych výrobkov.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (19.5.2022)

- Preventívna aktivita v rámci „Svetového dňa bez tabaku“. Tohtoročným heslom dňa bez tabaku bol TABAK- smrteľný v každej podobe.

Cieľová skupina: 7. a 9. ročník ZŠ (17.6.2021)

Aktivity v mesiaci jún 2022:

- Účasť na online pracovnom stretnutí a odbornom seminári (7.6.2022)

Obsah:

1. Moderné komunikačné technológie, riziká ich používania a prevencia kyberkriminality.

2. Rovesnícke násilie a náhľad do problematiky obchodovania s ľuďmi.

3. Zhodnotenie spolupráce v oblasti prevencie za aktuálny školský rok.

- Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.

- Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka finančnej gramotnosti Mgr. Martina Mrovčáková:

1 HLAVNÉ ÚLOHY A CIELE

Plán práce koordinátora FIG bol vypracovaný v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.0 (od 1.9.2009), s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.1 platným od 1.9.2016 a aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.2 platným od 1.9.2017 skoncipovaný na základe Pedagogicko - organizačných pokynov na školský rok 2021/2022 , Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

Hlavnou úlohou koordinátora bolo zabezpečiť rozvoj kompetencií, na základe ktorých bude žiak vedieť:

- nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,

- poznať základné pravidlá riadenia financií,

- rozoznávať riziká v riadení financií,
- stanoviť si finančné ciele a napláňovať si ich dosiahnutie,
- rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť,
- efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku, hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,
- orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať.

Koordinátor finančnej gramotnosti počas školského roka dohliadal aj na to, aby vo všetkých vyučovaných predmetoch (matematika, slovenský jazyk, informatika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka, cudzí jazyk a tiež v rámci triednických hodín) primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, učitelia sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch:

- Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
- Plánovanie, príjem a práca
- Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie

Jednotlivé čiastkové kompetencie a úrovne boli spracované samostatne pre primárne vzdelávanie, nižšie sekundárne vzdelávanie a špeciálne triedy pre žiakov so špeciálnymi potrebami v rámci adaptačného vzdelávania po skončení dištančného vzdelávania.

2 OBSAH PRÁCE

Koordinátor finančnej gramotnosti monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval výchovu k finančnej gramotnosti, spolupracoval s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi. Koordinátor finančnej gramotnosti pripravil pre žiakov školy celodenný kurz s obsahovým zameraním na jednotlivé tematické okruhy vychádzajúce z Národného štandardu Finančnej gramotnosti s dodržaním čiastkových kompetencií a úrovní, Úroveň 1 pre primárne vzdelávanie, vrátane špeciálnych tried, Úroveň 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie, vrátane špeciálnych tried. Úrovne boli spracované samostatne a v dostatočnom predstihu predstavené ostatným učiteľom.

Koordinátor finančnej gramotnosti kontroloval stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňoval a prijímal účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov:

Opatrenie č.1: Nadalej poukazovať na príklady z bežného života (zážitkové učenie), pripravovať prezentácie a pracovné listy na precvičovanie a upevňovanie získaných vedomostí.

Opatrenie č.2: Aktualizovať učebné materiály finančnej gramotnosti.

Opatrenie č.3: Organizovať besedy s pracovníkmi z finančnej oblasti.

3 VYHODNOTENIE PLÁNU AKTIVÍT

Primárne vzdelávanie:

September: Vytvoriť nástenku zameranú na problematiku finančnej gramotnosti. Oboznámiť učiteľov s plánom koordinátora finančnej gramotnosti. Zodp. : koordinátor Finančnej gramotnosti

Október: Slovenské euro bankovky, lokalizovať zobrazenia na euro bankovkách na mape Slovenskej Republiky. Výstup: plagát, formát A4. Zodp. učiteľia Vlastivedy

November: V rámci vyučovacích predmetov implementovať interaktívne hry zamerané na finančnú gramotnosť na stránke www.zlatka.in/sk/. Priebežne počas celého školského roka zvládnuť všetky aktivity. Zodp. tr. učiteľia a ostatní učiteľia

December: Výtvarná súťaž: Vec po ktorej túžim, ale nemôžem si ju dovoliť. Výstup: plagát vo formáte A4. Zodp. tr. učiteľia a ostatní učiteľia

Január: Peňažný denník. Pri platbe v obchode zozbierať pokladničné doklady, sumu zapisovať do denníka, na konci mesiaca spočítať. Rozdeliť nakúpený tovar na potrebujem a musím mať. Zistiť za ktorý tovar zaplatili viac. Zodp. tr. učiteľia a ostatní učiteľia.

Február: Celodenný kurz finančnej gramotnosti. Zodp. Koordinátor Finančnej gramotnosti

Marec: Čo sa dá kúpiť za 5 eur? Medzitriedna súťaž, žiaci jednotlivých tried sa snažia spísať zoznam vecí, ktoré sú v hodnote do 5 eur. Vyhráva trieda s najdlhším zoznamom. Zodp. tr. učiteľia

Apríl: Ako vznikli banky? Na stránke youtube.com. si pozrieť krátky animovaný príbeh o zlatníkovi - bankárovi. Po pozretí vedieť odpovedať na otázky. Pre ročníky 0.-2. Rozprávka Macko Uško - Nákup, Čertik Lucifuk 5.- Čertove peniaze. Zodp. tr. učiteľia

Máj: Koľko to stojí? (0.-2.roč.)

Hra s detskými peniazmi zameraná na rozoznávanie hodnoty peňazí a určovanie sumy za daný tovar. (Učiteľ dá na stôl rôzne predmety dennej potreby a žiaci k nim pridelujú sumu). Hra je zameraná na to, ako sa žiaci vedú orientovať v cenách v reálnom živote.

Vyhrali sme 1000 € (3.-4.r)

Hra je zameraná na overenie vedomostí žiakov z finančnej gramotnosti. Čo by urobili s danou sumou? Rozdelili by si ju? Mínuli? Investovali? Sporili? Zodp. tr. učiteľia

Jún: Celoškolský kvíz : Sme finančne gramotní? Súťaž tried, odpovedať na otázky týkajúce sa finančnej gramotnosti. Spolupracovať so Žiackou školskou radou. Zod. koordinátor finančnej gramotnosti, ŽŠR a ostatní učiteľia.

Nižšie sekundárne vzdelávanie:

September: Vytvoriť nástenku zameranú na problematiku finančnej gramotnosti. Oboznámiť učiteľov s plánom koordinátora finančnej gramotnosti. Zodp. koordinátor Finančnej gramotnosti

Október: Historické súvislosti vzniku a vývoja peňazí, grafické zobrazenie na euro bankovkách. Výstup: plagát, formát A4
Zodp. učiteľia Dejepis a Geografie

November: European Money Quiz, na stránke www.europskykvizopeniazoch.sk v sekcii pre pedagógov - cvičné kvízy (www.kahoot.it) precvičiť so žiakmi nižšieho sekundárneho vzdelávania nadobudnuté vedomosti z finančnej gramotnosti. Zodp. učiteľia Informatiky, Matematiky

December: Výtvarná súťaž: Vec po ktorej túžim, ale nemôžem si ju dovoliť. Výstup: plagát vo formáte A4 Zodp. tr. učiteľia a ostatní učiteľia

Január: Cestovná kancelária: Hra v ktorej si žiaci preveria svoje vedomosti o menách v rôznych krajinách, odpovedajú na otázky a pridelujú menu k danému štátu. Zodp. učiteľia Geografie a Sociálny pedagóg

Február: Celodenný kurz finančnej gramotnosti. Zodp. Koordinátor Finančnej gramotnosti

Marec: Svetový deň spotrebiteľských práv 15.03. pri tejto príležitosti zorganizovať besedu na tému práva spotrebiteľa, údaje na výrobku, ktoré je výrobca povinný uvádzať, reklamácia, vypracovanie pracovného listu. Zodp. Koordinátor FIG a učiteľia Slovenského jazyka

Apríl: Čo je inflácia? Na stránke youtube. com si pozrieť animované video Rozprávka o inflácii. Po vzhliadnutí videa vedieť vysvetliť finančný pojem inflácia. Zodp. učiteľia Technickej výchovy a ostatní učiteľia

Máj: Deň Európy. Pripraviť prezentáciu o cenách áut v EÚ, pohonných hmotách, cene diaľničnej známky, výške pokút v štátoch EÚ.

Výstup: Zo získaných informácií vytvoriť graf. Zodp. triedni učiteľia, učiteľia Informatiky a Geografie

Jún: Celoškolský kvíz: Sme finančne gramotní? Súťaž tried, odpovedať na otázky týkajúce sa finančnej gramotnosti. Spolupracovať so Žiackou školskou radou. Zodp. koordinátor finančnej gramotnosti, ŽŠR a ostatní učiteľia

Všetky aktivity z plánu finančnej gramotnosti boli v školskom roku 2021/2022 splnené. Zapájali sa všetky triedy primárneho, nižšieho sekundárneho vzdelávania, a aj žiaci zo špeciálnych tried. Žiaci sa pri plnení aktivít naučili zaujímavosti zo sveta peňazí (grafické znázornenie na bankovkách), vyhodnotiť nákupy, čo potrebujem a čo nepotrebujem. V mesiaci december koordinátor finančnej gramotnosti vyhlásil výtvarnú súťaž na tému „Vec po ktorej túžim, ale nemôžem si ju dovoliť“. Výhercom súťaže sa stali žiaci Tomáš Žiga z 2.A triedy, za výkres telefónu Apple, a Štefan Žiga z 0.C triedy za maľovanku autíčka z rozprávky Autá. Štefko najviac túži po autíčku Mc Queen. Výhercovia získali sladkú odmenu. Žiaci nižšieho primárneho vzdelávania získali poznatky a prehľad o cenách áut v Európskej únii, o menách v Európe, prepočítavanie kurzu. V rámci implementácii finančnej gramotnosti do vyučovacích predmetov, si žiaci pozreli krátke rozprávky zamerané na financie: „Ako vznikli banky“ (Príbeh o zlatníkovi - bankárovi, Macko Uško- Nákup, Príbeh o inflácii). V mesiaci február bol zrealizovaný celodenný kurz Finančnej gramotnosti. Podklady spolu s pracovnými listami vypracoval koordinátor finančnej gramotnosti. V mesiaci marec si žiaci primárneho vzdelávania zasúťažili. Snažili sa spísať zoznam výrobkov, ktoré sa dajú kúpiť v hodnote 5 eur. Víťazmi sa stali žiaci 3. B triedy, ktorí spísali najdlhší zoznam výrobkov do 5 eur. Koordinátor FIG ich za snahu odmenil sladkosťami. Žiaci nultého, prvého a druhého ročníka si v mesiaci máj zahráli hru „Kofko to stojí?“ Poznatky z reálneho života a vlastných zážitkov

uplatňovali v hre. V mesiaci jún koordinátor finančnej gramotnosti vyhlásil kvíz, v ktorom si žiaci všetkých tried overili svoje vedomosti z finančnej gramotnosti. Víťazmi sa stali žiaci 3.B triedy za primárne vzdelávanie, za nižšie sekundárne vzdelávanie zvíťazili žiaci 5.C triedy a za špeciálne triedy zvíťazili žiaci 6.C.

4 VÝSLEDKY – VYHODNOTENIE

Očakávame, že žiaci boli dostatočne vedení k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, že dokázali zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho si dokázali vybrať a stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb, aby vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách. Aby porozumeli a vedeli sa orientovať v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a domácnosti, vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti. Orientovali sa v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu. Vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie (veku primerané), ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi, používali primerané stratégie riadenia rizík.

Plán práce koordinátora bol otvorený, počas školského roka sa však nemenil a nedoplňal o ponúkané, aktuálne, resp. žiadané aktivity.

Koordinátor finančnej gramotnosti odporúča do budúcnosti:

- prehľbovať u žiakov už nadobudnuté poznatky a vedomosti,
- sprostredkovať žiakom nové poznatky,
- staršie údaje aktualizovať a podať žiakom novinky, zmeny,
- aplikovať finančnú gramotnosť do praxe formou zážitkového učenia,
- pripravovať pre žiakov školy rôzne besedy, prezentácie a pracovné listy.

Koordinátorka environmentálnej výchovy Mgr. Marta Křocová:

Hlavným cieľom environmentálneho programu školy je viesť žiakov k environmentálne zodpovednému správaniu a konaniu. Environmentálna výchova totiž predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu i k sebe.

V súlade s hlavným cieľom environmentálneho programu bol vypracovaný Plán úloh environmentálnej výchovy na príslušný školský rok, ktorý sa plnil priebežne počas celého školského roka. Plán bol zameraný na ochranu prírody a na starostlivosť o životné prostredie. Na jeho plnení sa podieľali všetky triedy.

Environmentálna výchova, ako prierezová téma, bola, tak ako po iné roky, aj v tomto školskom roku vhodne začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom i druhom stupni našej školy a priebežne realizovaná behom celého školského roka. Učitelia ju rovnako zaraďovali a využívali aj na triednických hodinách, počas rôznych triednych aktivít, čím sa snažili budovať u žiakov environmentálne cítenie a pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, chémie, biológie, fyziky, geografie boli realizované environmentálne aktivity zamerané na témy ako Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl.

V rámci triednických hodín a projektových dní sa uskutočnili environmentálne aktivity spojené s témami svetových a medzinárodných dní.

Žiaci si tak zážitkovou formou vytvárali hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia a bližšie spoznávali dôsledky i dopady ich každodenných činností naň. Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárali aj tým, že sa v triedach dotvárali kútiky živej prírody, sadili rastliny v školských záhonoch, triedili odpad (na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby na sklo, plasty a papier) a pokračovali v zbere papiera.

V prvom polroku sme sa zapojili do projektu MŽP SR s názvom Triedim, triediš, triedime. Cieľom projektu bolo vnieť do učenia o odpadoch túžbu po objavovaní, ako aj snahu byť aktívnym pri hľadaní riešení. Zapojením sa do projektu sme získali sety farebných tašiek na triedenie odpadu v triedach.

V druhom polroku školského roka sme prevzali od spoločnosti SIEA sériu materiálov k interaktívnemu vyučovaniu s tematikou efektívneho využívania energie. Vzdelávacie materiály, ktoré spoločnosť pripravila pre žiakov v rámci projektu bezplatného energetického poradenstva ŽIŤ ENERGIUOU motivuje žiakov, aby využívali energiu efektívne a spoznali výhody aj obmedzenia obnoviteľných zdrojov energie. Zapojením sa do tohto projektu sme získali zakladače Rady tety Ety, energetické pexeso a kvarteto, zošity plné energie, plagáty so schémami, ktoré učitelia využili na hodinách prírodovedy, vlastivedy a fyziky, ba aj na triednických hodinách.

September:

- Strom života - opätovné zapojenie žiakov školy do Stromu života, t.j. do environmentálnej neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia.

- Celodenný kurz: Environmentálna výchova a zdravý životný štýl - cieľom kurzu bolo prehĺbiť záujem a vedomosti žiakov o problematiku ochrany životného prostredia (prostredníctvom jednoduchých aktivít) a oboznámiť žiakov s významom Medzinárodného dňa srdca. V tejto súvislosti bolo potrebné podporiť u žiakov zdravý životný štýl, viesť ich ku zdravej výžive a správnej životospráve. Počas kurzu prebehlo oboznámenie žiakov s manuálom projektu Triedim, triediš, triedime a tiež realizácia niektorých aktivít z Manuálu na triedenie odpadu.

Október:

- Svetový deň zvierat - výtvarné spracovanie danej témy na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

- Medzinárodný deň hôr - oboznámenie žiakov s významom tohto dňa na hodine geografie a na triednických hodinách.

November:

- Medzinárodný deň nenakupovania - projektový deň zameraný na negatívne dopady nakupovania sa niesol pod heslom „ČO CHCEM, ČO POTREBUJEM, ČOHO SA VIEM VZDAŤ“. Žiaci boli vedení aj v zmysle slov „Redukuj, znova použi a recykluj“.

Január:

- Pomoc vtáčikom - aktivity zamerané na starostlivosť o vtákov v zime.

Február:

- Otužovanie - realizované formou zimných vychádzok a hier na snehu.

- Interaktívne čítanie environmentálnych rozprávok - mimočítankové čítanie orientované na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy bolo realizované v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Marec:

- Svetový deň vody - téma tohto svetového dňa bola „PODZEMNÁ VODA - ZVIDITEĽNĚ NEVIDITEĽNĚ“ - s danou témou sa žiaci oboznámili formou prezentácie a v jej „duchu“ tvorili svoje výtvarné práce.

Apríl:

- Medzinárodný deň vtáctva - všetky environmentálne aktivity (maľovanie, vyplňanie pracovných listov, riešenie tajničiek a hlavolamov) boli zamerané na poznávanie rôznych druhov vtákov a realizované na vyučovacích hodinách, ako je prírodoveda, vlastiveda a biológia, ale realizované boli aj v rámci triednických hodín.

- Deň Zeme - triedne aktivity (prezentácie, pracovné listy, plagáty, nástenky a pod.) sa niesli v zmysle sloganu „Investujte do našej planéty“ a boli zamerané na vzdelávanie a zvyšovanie povedomia žiakov ohľadom alarmujúceho stavu našej planéty.

Máj:

- Deň Slnka - v rámci tohto významného dňa si žiaci pripomenuli dôležitosť a význam našej najväčšej hviezdy prostredníctvom aktivít na hodinách výtvarnej výchovy, prírodovedy, vlastivedy, fyziky a biológie, ale aj na triednických hodinách.

- Deň vyučovania vonku: Outdoor classroom day - všetky triedy našej školy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej každý rok na celom svete. Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci zábavnou a hravou formou zopakovali a precvičili učivo, pracovali a sadili v školskom záhone. Trieda 3.B a 5.E sa zúčastnili vyučovania vonku v Miklušovciach, kde sa nachádza Rozprávkový chodník škriatka Mikluša. Počas turistickej prechádzky týmto chodníkom žiaci čítali príbeh škriatka Mikluša, plnili rôzne úlohy a hádanky, ktoré žiakov priviedli na krásnu vyhlíadku, kde mal domov spomínaný škriatok.

- Svetový deň korytnačiek - pri príležitosti tohto dňa bola vyhlásená celoškolská výtvarná súťaž, do ktorej sa zapojili všetky triedy. Práce jednotlivých tried boli prezentované na chodbovej nástenke školy. Výherné triedy: 1. miesto získala trieda 3.B, 2. miesto obsadila 0.A a 3. miesto patrilo 7.C triede.

Jún:

- Svetový deň kvetov: Tematický deň s názvom Kvetý a liečivé byliny - počas tohto dňa žiaci poznávali rôzne druhy kvetov a bylín, maľovali a tvorili v rámci danej témy.

- Svetový deň oceánov - tento deň a jeho význam si žiaci pripomenuli na hodinách výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a geografie.

- Školský výlet - sa realizoval formou turistickej vychádzky (Trasa: Bystrany - Spišské Podhradie - Katúň), ktorá bola spojená s environmentálnymi aktivitami a hrami v prírode.

Členovia Žiackej školskej rady pod vedením jej koordinátorky Mgr. Anežky Škopovej realizovali tieto aktivity:

- Vyhodnotenie súťaže ENV - „Svetový deň korytnačiek“, ktorú vyhlásila koordinátorka environmentálnej výchovy. Súťaž vyhodnotili členovia žiackej školskej rady spolu s jej koordinátorkou. Pri vyhodnotení súťaže pomáhali aj členovia školského podporného tímu.

- „Hliadky čistoty“ - vybraní žiaci druhého stupňa v spolupráci s členmi žiackej školskej rady počas školského roka dohliadali na poriadok a čistotu v triedach v pavilóne A.

- Prednáška na tému „Zdravý životný štýl“ - žiacka školská rada v spolupráci so školským podporným tímom zrealizovali prednášku pre žiakov piateho ročníka, s ktorými sa rozprávali

o tom, čo si pod touto témou predstavujú. Ich jednotlivé návody ako „dodržiavať zdravý životný štýl“ boli rôzne, ale všetky mali jedno spoločné - snažili sa nájsť recept, ako byť zdravý a cítiť sa príjemne a fit.

- Workshop pod názvom „Voľba povolania - príležitosť k úspechu“, ktorý sa týkal profesijného rozvoja žiakov. Workshop sa realizoval v triedach na druhom stupni v malých skupinách v priateľskej a uvoľnenej atmosfére. Bol plný zážitkových aktivít, imaginácií, hrania rolí, kreatívnymi spôsobmi žiaci zapájali čo najviac zmyslov pri hľadaní svojej vízie.

Školský podporný tím školy v zložení - sociálne pedagogičky Mgr. Anežka Škopová a Mgr. Lenka Majerčáková, školská psychologička Mgr. Natália Michalková a školská špeciálna pedagogička Mgr. Dana Bobková realizovali mnohé aktivity a programy pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

- pravidelné realizovanie cvičení bilaterálnej integrácie v nultých ročníkoch,
- pravidelná implementácia školského intervenčného programu INPP v nultých ročníkoch,
- aktivity v rámci kariérového poradenstva na 2. stupni - „Moje silné a slabé stránky, SWOT analýza, Motivačná prednáška, Plánovanie - kde sa vidím o 10 rokov, rolové hry,
- postupné napĺňanie jednotlivých stratégií a podporných opatrení na znižovanie školského neúspechu detí individuálnou prácou so žiakmi, ktorí boli zaradení do indexu ohrozenia školským neúspechom,
- preventívne aktivity na odstraňovanie sociálno-patologických javov, ktoré stoja na vedomom úsilí viesť žiakov k tomu, aby uprednostňovali nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života, realizovali sme rôzne besedy, prezentácie, hry a aktivity v podobe riešenia modelových situácií týkajúcich sa danej témy videom, či tajničkou k danej téme:
- beseda na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“ pre žiakov 2. stupňa,
- beseda na tému: „Dospievanie, partnerstvo a rodičovstvo“,
- beseda na tému: „Šikanovanie a agresivita v triede“
- diskusia na tému: „Ako zvládať krízové situácie, ktoré ohrozujú potrebu bezpečia“ (Vojna na Ukrajine) - 2. stupeň,
- diskusia na tému: „Sociálne siete - riziká a pozitíva“ - 2. stupeň,
- osvetová činnosť - „Staráme sa o svoje zdravie“,
- aktivity zamerané na rozvoj „Prosociálneho správania“ - realizovanie skupinových aktivít, ktoré boli zamerané na rozvoj prosociálneho správania ako aj na podporu spolupracujúcej atmosféry medzi žiakmi (s využitím skupinovej diskusie, zážitkovej aktivity na podporu komunikačných a sociálnych zručností - spolupatričnosť, rešpekt a spolupráca),
- individuálna práca so žiakmi 1. a 2. stupňa v senzorickej miestnosti „Snoezelen“ zameraná na rozvoj jednotlivých zručností a cielenú relaxáciu,
- práca s triednym kolektívom na vytvorení lepšej atmosféry a klímy v triede s cieľom predchádzať konfliktom, agresii a šikanovaniu v skupine - 4. ročník a 2. stupeň,
- zápis do prvého ročníka - príprava dokumentácie, kontaktovanie komunitného centra ohľadom rodičov, ktorí sa nedostavili na zápis, evidencia dokumentov,
- návšteva terénu spojená s konzultáciami zákonných zástupcov žiakov, zároveň poskytované špeciálno-pedagogické a sociálne poradenstvo rodičom, intervencia v oblasti neplnenia školskej dochádzky a nevhodného správania žiakov,

- spolupráca s komunitným centrom - vyhľadávanie kontaktov na rodičov, získavanie informácií o záškolákoch,
- spolupráca so SCPPP a SCŠPP, asistencia pri psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetreniach a školskej zrelosti,
- Interaktívna vzdelávacia aktivita so žiakmi 5.-7. ročníka k Medzinárodnému dňu Rómov. Online podujatia sa zúčastnili žiaci základných škôl, ktoré atraktívnou a inovatívnou formou prepojilo svet väčšiny a menšiny. Táto aktivita bola obohatená o zábavu a hudbu v podaní Mariána Čekovského a Lomnické čáve v rámci Projektu Etnikana - hudba je reč, ktorej rozumieme všetci.

Na viacerých týchto aktivitách sa spolupodieľali aj asistentky učiteľa: Mgr. Denisa Jakubíková, Mgr. Mária Holováčová, Michaela Tindirová a Eva Girgová,

Správa školského podporného tímu o priebehu programu „Školská stratégia znižovania školského neúspechu a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov“

V mesiaci október školského roka 2021/2022 odborný tím realizoval individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi na prvom a na druhom stupni školy vo všetkých triedach. V rámci konzultácie s triednym učiteľom odovzdali na vyplnenie tabuľku „Index ohrozenia školským neúspechom“ a zároveň im vysvetlili kritéria zaradenia žiakov do programu „Školská stratégia znižovania školského neúspechu a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov“.

Na základe vyhodnotenia indexov realizovali rozhovory s jednotlivými žiakmi, ktoré dopomohli určiť dôvody, prečo žiak absentoval v škole alebo sa zhoršili jeho školské výsledky. Okrem rozhovorov sa realizovali aj neformálne pozorovania v jednotlivých triedach na identifikovanie iných okolností, ktoré môžu viesť k školskému neúspechu. Prvým rizikom školského neúspechu je vysoký počet vymeškaných hodín, druhým rizikom je, že žiak pochádza zo SZP a má dlhodobu nepriaznivé domáce prostredie. Ďalším rizikom je strata motivácie a záujmu o školu z dôvodu dištančnej formy vzdelávania počas covidovej situácie.

Školský podporný tím spolupracoval s triednymi učiteľmi a rodičmi pri vytváraní optimálnych podmienok pre zabezpečenie úspešnosti žiakov. Rodičov upozorňovali na povinnosti zabezpečovať pravidelnú školskú dochádzku ich dieťaťa. Systematicky sa uskutočňovali individuálne stretnutia so žiakmi, počas ktorých prebiehalo aj individuálne doučovanie žiakov zo zameškaného učiva alebo z učiva, ktoré žiaci potrebovali vysvetliť opakovane, v triedach sa vytvárala a podporovala pozitívna sociálna klíma formou rôznych aktivít zameraných na predchádzanie sociálno-patologických javov v kolektíve. Učiteľom a žiakom boli kedykoľvek k dispozícii v prípade ich potreby.

V rámci spolupráce s inými organizáciami pravidelne kontaktovali detského pediatra z dôvodu overenia si reálnej chorobnosti žiakov a účasti na vyšetrení. Taktiež využívali služby komunitného centra pri zisťovaní informácií o rodinách žiakov, ktorí sú záškoláci.

Opatrenia, ktoré sa javili ako najúčinnnejšie, tkveli v individuálnom prístupe a práci so žiakmi, vzbudenie ich vnútornej motivácie a multidisciplinárny prístup. Naopak, benevolentný prístup rodičov a ich nezáujem, bol brzdou v sebarozvíjaní žiakov. Napriek opakovaným výzvam rodičov k zlepšeniu školskej dochádzky u väčšiny žiakov nedošlo.

Z pohľadu školského podporného tímu aplikačnú pomôcku „Ako byť v škole úspešnejší“ považujeme za prospešnú, aj napriek tomu, že sme nedosiahli preukázateľné zmeny u všetkých žiakov. Tento proces si vyžaduje dlhodobější multidisciplinárny prístup zo strany školy ako aj ostatných aktérov zapojených do tohto procesu.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku 2021/2022 bola škola zapojená do nasledujúcich projektov:

- NP POP I.,
- Podpora DPŠ a RŠ,
- Pilotné overovanie Dodatku č. 8 k ŠVP,
- Pilotný projekt Nurture international, Access to learning for all – spolupráca pri zahájení,
- NP edIT - digitálne vybavenie škôl (žiadosť spracovaná, nevyhodnotená),
- Záložka do knihy spája školy - Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave, Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe,
- MY Machyne Slovakia,
- Internetová súťaž - Talent agent (s rôznou tematikou),
- RTVS - Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom),
- Projekt - „Záhradka do triedy“ - vyhlásený obchodným reťazcom Kaufland,
- Spolupráca s Danielom Hevierom, projekt Rozprávky rozumných Rómov - kniha rómskych rozprávok o Rómoch,
- Projekt MŽP SR s názvom Triedim, triediš, triedíme,
- SIEA - ŽIŤ ENERGIU,
- Etnikana - hudba je reč, ktorej rozumieme všetci,
- Projekt Školské ovocie.

Škola bola zapojená aj v mnohých ďalších projektoch, programoch a celoslovenských kampaniach, napr.:

- Anketa - „Strom roka“ - 19. ročník,
- Celoslovenský vianočný projekt - „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“,
- „Pomôž nám s vianočným pozdravom“ - vianočný pozdrav pre ministra školstva,
- List Ježiškovi 99 999“ - kreslené vianočné prania,
- Celoslovenská kampaň „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počut“,
- Celoslovenská kampaň Červené stužky 2021,
- Čítajme si 2022 - pod záštitou prezidentky Zuzany Čaputovej,
- Európsky týždeň športu,
- Svetový deň vyučovania vonku,
- Európsky deň jazykov - Rada Európy a ďalšie.

Naša škola je od škol. roku 2021/2022 zaradená do experimentálneho overovania "Zmena organizácie vyučovania" ako kontrolná škola.

Boli sme tiež vyzvaní, aby sme prispeli na portál <https://www.ucimenadialku.sk/inspiracie-dobrej-praxe/pridajte-inspiraci>, kde sa riaditeľka školy rozhodla prezentovať aktivity realizované v súlade s Plánom práce KFG Mgr. Martiny Mrovčákovej.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie Informatiky), máme ale zriadenú senzorickú - relaxačno/stimulačnú miestnosť). Chýba nám tiež telocvičňa a hlavne školská jedáleň.

Máme zriadené vyvýšené záhony na pestovanie bylín a iných rastlín, predovšetkým na vyučovanie predmetu - pracovné vyučovanie pre žiakov špeciálnych tried, zriadili sme aj senzorický chodník a skákaciu škôlku - oba prvky v exteriéri areálu školy.

Previedli sme všetky potrebné revízie, servisné prehliadky a rozbor vody v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu a dezinfekciu všetkých priestorov školy. V súlade s usmerneniami ÚVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov.

V tomto školskom roku sme zakúpili softvér: Informatika s Emilom, odborný počítačový program na vyučovanie žiakov so ŠVVP, 3 ks notebookov, LCD monitor do riaditeľne školy, posilnili sme internetové pripojenie cez O2. Z národného projektu POP I., do ktorého je škola zapojená, sme získali 1 notebook, reproduktory a tlačiareň. Škola bola aj v tomto školskom roku vybavená mnohými učebnými pomôckami - na výučbu viacerých predmetov, pre žiakov špeciálnych tried, zakúpili sme časopisy pre žiakov, dovybavili sme snoezelen miestnosť, zakúpili sme nové zostavy lavíc a stolov, tiež učiteľských stolov pre žiakov na 2. stupni školy a prvky oddechovej zóny (sedenia rôzneho druhu na hlavnú školskú chodbu) a žiacke kalkulačky.

Pre zvýšenie zdravotne bezpečného prostredia sme opätovne previedli dezinfekciu všetkých priestorov školy, zakúpili sme antigénové testy a respirátory pre zamestnancov školy i žiakov, ďalší germicídny žiarič s príslušenstvom. Do zborovne na 2. stupni školy sme pre potreby zamestnancov zakúpili novú chladničku.

Zakúpili sme tiež informačnú vitrínu, polepy na kabinet telesnej výchovy, nové pletivo na oporný múrik okolo parkoviska, ktoré bolo poškodené a zničené. Vymenili sme siete na bránkach multifunkčného ihriska a špeciálnym strojovým spôsobom sme realizovali jeho pieskovanie.

Fasádu pavilónu A, ktorú nám poškodzovali a znečisťovali vtáky, sme zabezpečili hrotmi proti vytváraniu hniezd. Previedli sme údržbu Zelenej telocvične s výmenou opotrebovaných komponentov a ich náter, tiež náter Eko-učebne, vonkajších odpadkových košov a lavičiek v areáli školy. Na všetky radiátory v pavilóne B sme umiestnili termostatické hlavice a kompletne sme pavilón B vymaľovali.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plnoorganizovanou školou s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", cez ktorý sme na škole vytvorili podporný tím zložený z asistentov učiteľa, odborných zamestnancov a školskej špeciálnej pedagogičky.

Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, kvalifikovaní asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dvaja sociálni pedagógovia a v špeciálnych triedach vyučujú odborne spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a disponibilné vyučovacie hodiny sú zamerané na posilňovanie kompetencií žiakov v čitateľskej a matematickej gramotnosti a v špeciálnych triedach aj so zameraním na pracovné vyučovanie a výtvarnú výchovu. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl, školským zákonom a školským vzdelávacím programom.

SWOT analýza je výsledkom kooperatívneho výstupu práce pedagogických a odborných zamestnancov z aktualizáčného vzdelávania pod názvom - "Misia, vízia a poslanie školy":

Silné stránky

- dobre fungujúci manažment školy
- podporné programy vzdelávania
- korektné vzťahy so zriaďovateľom

- inkluzívny tím
- spolupráca s SCŠPP a SCPPaP
- estetické školské prostredie
- záujem učiteľov o ďalší profesijný rozvoj
- relaxačná miestnosť - SNOEZELN, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, EKO učebňa
- tvorba grantových žiadostí
- funkčný ŠkVP
- prezentácia školy na verejnosti
- tradičné podujatia školy
- organizovanie rôznorodých aktivít

Slabé stránky

- chýbajúci ŠKD
- chýbajúca školská jedáleň
- chýbajúca telocvičňa
- nedostatok učební, odborných učební
- migrácia žiakov do zahraničia
- disciplína žiakov
- nízka úroveň spolupráce medzi rodičmi a školou

Príležitosti

- odstrániť dvojzmennú prevádzku
- dobudovať učebne, odborné učebne, telocvičňu, školskú jedáleň
- zriadiť ŠKD
- rozvíjať mimoškolskú činnosť
- spolupráca s komunitným centrom
- spolupráca s rodičmi žiakov
- zvýšiť počet členov inkluzívneho tímu
- organizovať viac spoločných aktivít pre zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie pedagogickej odbornosti
- spolupráca s podobnými školami v okolí, výmena pedagogických skúsenosti
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca s podnikateľmi, sponzormi, mimovládnyimi a inými organizáciami v obci i mimo nej
- tvorba projektov, získavanie grantov

Ohrozenia

- syndróm vyhorenia učiteľov
- hrozba znižovania rozpočtu školy
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- nedostatočná predškolská príprava
- zvyšujúca sa nedisciplinovanosť žiakov
- nedostatok motivácie žiakov uspieť v osobnom živote

Poslaním našej školy je vytvoriť v príjemnom prostredí, v atmosfére dôvery, priateľstva, otvorenosti a blízkosti žiakom priestor pre zážitky úspechu, s rešpektovaním špecifik jednotlivých žiakov, pri dodržaní myšlienky: „S láskou a rešpektom sprevádzame deti na ich ceste za vzdelaním.”

Našou víziou je škola, ktorá prináša žiakom radosť z učenia, rozvíja ich tvorivosť i talent, učí ich vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy a spája ich s bežným životom.

Vychovávame

Č - čestného

L - láskavého

O - odvážneho

V - vzdelaného

E - empatického

K - kreatívneho

A - aktívneho človeka.

Hodnoty školy:

- *Spolupráca:*

pracujeme ako tím a dodržiavame dohody
sme lojálni

- *Komunikácia:*

zdravíme sa, počúvame sa, spoznávame sa a povzbudzujeme sa

- *Individualizácia:*

hľadáme a podporujeme potenciál

- *Tolerancia:*

vzájomne sa uznávame a rešpektujeme

- *Zodpovednosť:*

zodpovedáme za svoju prácu a premýšľame, čo a ako zlepšíme
nebojíme sa urobiť chybu alebo požiadať o pomoc
dodržiujeme dohodnuté pravidlá
prijímame dôsledky svojho konania

- *Dôvera:*

vytvárame a hľadáme príležitosti pre spoločne strávený čas
konáme s pochopením a otvorene
sústredíme sa na to dobré v nás a medzi nami

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP k 30.6.2022:

- počet žiakov zo SZP: 1.stupeň – 172, 2. stupeň - 65
- spolu - 237

Počet individuálne začlenených v bežných triedach: 1.stupeň – 12, 2. stupeň – 21

- spolu – 33

Počet žiakov v špeciálnych triedach:

- variant A – 82

- variant B – 1
- spolu - 83

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2022: *súčet 40 / z toho počet dievčat 10*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2021/2022: *súčet 22 / z toho počet dievčat 13*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ z toho počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022 - 93

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5	10	10	15	16	37	93

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Na SOŠ sa v školskom roku 2021/2022 prihlásilo 19 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Ostatní končiaci žiaci odišli do pracovného pomeru (27), prípadne ostali na ZŠ alebo sú v zahraničí (47), alebo o nich škola nemá informácie.

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Na SOŠ sa v školskom roku 2021/2022 hlásilo 19 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Ekonomické, obchodné SOŠ: prijatých 19 žiakov

Do pracovného pomeru: 27

Mimo územia SR: 47

Počet končiacich žiakov spolu: 93

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala na hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV

5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
 6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
 7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
 8. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
 9. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV

Žiakov nultého ročníka sme hodnotili slovne.

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	0
0.B	0
0.C	0
I.A	11
I.B	8
I.C	5
I.D	6
II.A	13
II.B	14
II.C	6
III.A	14
III.B	12
III.C	8
III.D 3.ročník	4
III.D 4.ročník	2
III.E 2.ročník	4
III.E 3.ročník	4
IV.A	15
IV.B	19
IV.C	4
spolu 0.-4.ročník	149
V.A	12
V.B	13
V.C	14
V.D 5.ročník	7
V.D 6.ročník	0
V.E	4
VI.A	9
VI.B	9

VI.C	5
VI.D	15
VII.A	13
VII.B	13
VII.C 7.ročník	3
VII.C 9.ročník	2
VIII.A	17
VIII.B 8.ročník	4
VIII.B 9.ročník	1
VIII.C	15
IX.A	22
IX.B	17
spolu 5.-9.ročník	195
spolu 0.-9.ročník	344

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	15		15	0	0
0.B	16		14	0	2
0.C	16		13	0	3
I.A	18		12	4	2
I.B	19		13	4	2
I.C	17		11	4	2
I.D	18		11	4	3
II.A	24	1	12	2	9
II.B	19		13	3	3
II.C	20		10	4	6
III.A	25		17	0	8
III.B	23		15	2	6
III.C	21		17	0	4
III.D 3.ročník	6		5	1	0
III.D 4.ročník	3		2	0	1
III.E 2.ročník	5		4	0	1
III.E 3.ročník	5		5	0	0
IV.A	24		15	1	8
IV.B	21		12	2	7
IV.C	10		7	1	2

Spolu 0.- 4. ročník	325	1	223	32	69
V.A	26		16	1	9
V.B	25		13	3	9
V.C	25		13	3	9
V.D 5.ročník	10		7	1	2
V.D 6.ročník	2		2	0	0
V.E	11		9	0	2
VI.A	22		17	0	5
VI.B	25		15	0	10
VI.C	12		11	0	1
VI.D	15		0	0	15
VII.A	26		13	0	13
VII.B	25		12	0	13
VII.C 7.ročník	6		6	0	0
VII.C 9.ročník	3		3	0	0
VIII.A	23		7	2	14
VIII.B 8.ročník	7		4	3	0
VIII.B 9.ročník	3		2	1	0
VIII.C	15		0	0	15
IX.A	23		1	0	23
IX.B	18		0	0	18
Spolu 5. - 9. ročník	322		150	14	158
Spolu 0. - 9. ročník	647	1	373	48	227

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2021

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1. 430. 715,- €

úprava rozpočtu: + 68. 480,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2021 a po dohodovacích konaniach v priebehu kalendárneho roku 2021): upravený rozpočet: 1. 499. 195,- € = (v tom 1. 423. 059,- € = normatívne prostriedky vrátane príspevku na rekreáciu a dohodovacieho konania, nenormatívne príspevky: 14. 240,- € = vzdelávacie poukazy, 35. 500,- € = na žiakov zo SZP, 12. 736,- € = na učebnice, 4. 600,- € = rozvojové projekty, 9. 060,-€ = príspevok na špecifiká)

1. 423. 059,- € normatívne prostriedky

+ 49. 138,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2020

- 47. 449,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2022

spolu: 1. 424. 748,- € využité normatívne prostriedky

76. 136,- € nenormatívne prostriedky

+ 800,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2020

- 1. 335,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2022

spolu: 75. 601,- € využité nenormatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 0,00,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1. 246,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

+ 4. 272,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

+ 8.722,- € výdavky súvisiace so zabezpečením proti pandemickým opatrení (zákonná možnosť využitia týchto zdrojov)

spolu: 14. 240,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

dotácia: 10. 000,- € originálne kompetencie od zriaďovateľa

z toho využité: 9. 998, - €

nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi: 2,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

35. 500,- € osobné náklady asistenti učiteľa

0,- € bežné výdavky

spolu využité: 35. 500,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice:

12. 736,- €

0,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu

využité spolu: 12. 736,- €

7. Dotácia z Rozvojového projektu MŠVVaŠ SR "Letná škola 2021":

4. 200,- € = dotácia (osobné náklady - 3. 909,- € a stravné žiakov 291,- €)

0,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky

spolu využité: 4. 200,- €

8. Dotácia z Rozvojového projektu MŠVVaŠ SR "DPŠ a RŠ":

400,- € = dotácia

0,- € nevyčerpaná dotácia presun do roku 2021

spolu využité: 400,- €

9. Refundácia miezd PZ a OZ prostredníctvom NP POP I. na osobné náklady: 65. 932,- € a na prevádzku 1. 080,- €

10. Dotácia ÚPSVaR SR:

školské potreby: 6. 324,60,- €

strava žiakov: 26. 933,70,- €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Abeceďárík	18		Mgr. Štefánia Čurillová
Aktívne a tvorivo	9		Ing. Ľudmila Kozáková
Domino	10		Mgr. Agáta Ledecká
Dráčik	10		Mgr. Denisa Jakubíková
Dúha	13		Mgr. Alžbeta Lompartová
Hra(vý) tvor	16		Mgr. Miriam Hanigovská
Hravé čítanie	16		PaedDr. Ružena Kočišová
IT KIDS	13		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Kamarát	16		Mgr. Mária Pavľaková
Klokán	14		Mgr. Martina Holečková
Klub mladých	13		Mgr. Eva Ružbacká
Kreatívne tvorenie	19		Mgr. Štefánia Gánovská
Mravenisko	15		Mgr. Ľudmila Živčáková
Múdra sova	11		Mgr. Zuzana Hozzová
Nezábudka	16		Mgr. Ivana Guzová
Obláčik	9		Mgr. Marcela Gardošíková
Osmijanko	19		Mgr. Marta Hudáčová
Rekreačno - zábavný	9		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	9		Mgr. Marta Kl'ocová
Sedmokráska	10		Mgr. Katarína Litecká Petreková
Slniečko	16		Mgr. Andrea Jankovičová
Smelí mravčekovia	15		Mgr. Ľuboslava Ambrozová
Sova	9		Mgr. Mária Benková
Sportbal	11		Mgr. Tomáš Melničuk
Šikovný prváčik	15		Mgr. Anna Tomalská
Športovček	18		Ing. Ľuboš Hospúdko
Športové hry	8		Mgr. Marián Barabas

Tvorba a hra	10		Mgr. Jarmila Kontrošová
Tvorivý prváčik	15		Mgr. Iveta Péchyová
Umenie a dráma	9		Mgr. Veronika Salajová Falatková
Zahrajko	16		Mgr. Martina Mrovčáková
Zvedavé sovičky	15		Mgr. Štefánia Tkačíková
Zvonček	13		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a, samozrejme, zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia
V Bystranoch, 8. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 03.10.2022, pod uznesením č. 27/2022-2023

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 13.10.2022 pod uznesením č. 13/2022 tvorí prílohu predkladanej Správy - Rada školy prerokovala a berie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 na vedomie.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa Obce Bystrany tvorí prílohu tejto Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. Výpisom z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 70/2022, konaného dňa 19.10.2022 zriaďovateľ uvedenú správu schvaľuje.