

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení
vyhlášky 526/2021 Z.z.



§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, 053 62 Bystrany 13
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Telefón	+421 x 053 4297070
E-mail	riaditel@zsbystrany.sk
WWW stránka	www.zsbystrany.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	riaditel@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Javorská Miroslava	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Saxová Andrea	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
predseda	Mgr. Andrea Jankovičová	0908178517
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Kľocová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Roman Pecha	
	Andrea Dunková, od 13.6.2023 Tomáš Žiga	
	Bohuš Kandráč	
	Ivan Kandráč	
zástupca zriaďovateľa	Ján Kľoc	
	Ján Pačan	
	Milan Jochman	
	Štefan Pecha	
od 13.6.2023	Cyril Žiga	
	Ján Pačan	
	Fabián Kandráč	
	Ivan Kandráč	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Obec Bystrany
Sídlo	053 62 Bystrany č. 121
Telefón	+421 x 0534495338
E-mail	obecbystrany@gmail.com

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť Rady školy pri Základnej škole v obci Bystrany:

Rada školy pri ZŠ Bystrany v školskom roku 2022/2023 zasadala štyrikrát. Zasadnutia sa organizovali v dňoch 13.10.2022, 30.03.2023, 13.06.2023, 21.06.2023

Predmetom jednotlivých zasadnutí :

13.10.2022 - členovia Rady školy boli oboznámení s Vyhodnotením doterajšieho plnenia koncepcného zámeru rozvoja školy z roku 2018 v školskom roku 2021/2022. K vyjadreniu boli prednesené: Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried v školskom roku 2022/2023 na ZŠ so sídlom v Bystranoch, Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ so sídlom v Bystranoch. Prítomní boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom, Školským poriadkom. Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022, Plán zasadnutí na rok 2023. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy berie na vedomie predložené dokumenty bez pripomienok.

30.03.2023 členovia rady školy boli oboznámení s Návrhom rozpočtu na rok 2023, 2024, 2025 a Hospodárením za rok 2022. Prítomným bola prednesená Výročná správa o činnosti RŠ pri ZŠ Bystrany 13 za rok 2022. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy berie na vedomie predložené dokumenty bez pripomienok.

13.06.2023 na tomto zasadnutí boli na základe výpisu uznesenia č. 132/2023 z 5. zasadnutia obecného zastupiteľstva obce Bystrany predstavení noví delegovaní členovia RŠ: p.Cyril Žiga, p.Ján Pačan, p.Fabián Kandráč, p.Ivan Kandráč. Členstvo v rade školy zaniklo p. Dunkovej – zástupkyni rodičov žiakov, ktorá sa dlhodobo nezúčastňovala na zasadnutiach. Novým členom, zástupcom rodičov žiakov, sa stal p.Tomáš Žiga. Členom RŠ bol predložený návrh na vyradenie ŠKD pri ZŠ Bystrany zo siete školských zariadení. Členovia RŠ boli oboznámení s vyhlásením výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa/riaditeľky Základnej školy Bystrany č. 13, 053 62 Bystrany obcou Bystrany zo dňa 15.5. 2023, so zápisnicou z otvárania obálok k výberovému konaniu na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ Bystrany 13, boli prednesené možnosti spôsobov, kritérií hodnotení, formou, podmienkami a priebehom výberového konania, predloženými písomnými návrhmi koncepcie rozvoja školy

obidvoch kandidátok. Členovia rady školy podpísali Vyhlásenie o ochrane osobných údajov pre zabezpečenie ochrany osobnosti v zmysle zákona č.18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uznesením sa konštatovalo, že Rada školy akceptuje návrh na vyradenie ŠKD zo siete školských zariadení a berie na vedomie informácie o postupe, kritériách a spôsobe výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ Bystrany 13.

21.06.2023 sa konalo výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa/riaditeľky ZŠ Bystrany 13. Do výberového konania sa prihlásili dve kandidátky: Mgr. Júlia Čurillová a Mgr. Mária Pavľaková, obidve kandidátky spĺňali všetky kvalifikačné predpoklady a požiadavky, doložili požadované doklady, predstavili nám svoju koncepciu rozvoja školy, v druhej časti členovia výberovej komisie kladli uchádzačkám otázky k zisteniu všeobecných, odborných a manažérskych kompetencií. Všetci prítomní členovia rady školy volili tajným hlasovaním. Po sčítaní a vyhodnotení výsledkov výberového konania výberová komisia konštatovala, že uchádzačka Mgr. Júlia Čurillová bola vo výberovom konaní úspešným kandidátom.

Uznesenie

1. Rada školy berie na vedomie výsledky výberového konania.
2. Rada školy konštatuje, že výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a pravidiel a v súlade s príslušnými právnymi predpismi.
3. V zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rada školy na základe výsledkov výberového konania navrhuje zriaďovateľovi kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Bystrany 13, 053 62 Bystrany Mgr. Júliu Čurillovú
4. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne oznámiť výsledok výberového konania všetkým uchádzačom v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania.
5. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ predložiť písomný návrh kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Bystrany 13, 053 62 Bystrany zriaďovateľovi školy bezodkladne po ukončení výberového konania.

Keďže za predložený návrh hlasovala nadpolovičná väčšina všetkých členov rady školy, rada školy konštatuje, že v zmysle § 24 ods. 12 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je uznesenie platné.

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) v školskom roku 2022/2023 zasadala sedem krát. Zasadnutia sa organizovali v dňoch 26.8.2022, 9.9.2022, 3.10.2022, 21.11.2022, 23.1.2023, 24.4.2023, 21.6.2023.

Opatrenia z 26.8.2022:

01/2022-2023

PR schvaľuje zmenu formy vzdelávania žiakov po súhlasnom stanovisku ich zákonných zástupcov podľa zoznamu v prílohe 2 tejto zápisnice na základe odporúčaní Centra poradenstva a prevencie v Spišskom Hrhove s účinnosťou od 1.9.2022

02/2022-2023

PR schvaľuje hodnotenie žiakov školskom roku 2022/2023:

v bežných triedach ZŠ budeme uplatňovať hodnotenie žiakov, v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ schválených MŠVVaŠSR pod č. 22/2011, podľa čl. 1 ods. 4 hodnotenie žiaka vykonávať klasifikáciou, podľa čl. 3 ods. 13 nehodnotiť, neklasifikovať hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, telesnú a športovú výchovu, etickú výchovu, náboženskú výchovu, pracovné vyučovanie, techniku a v súlade so ŠkVP.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov uplatňovať hodnotenie žiakov v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠSR pod č. 19/2015, podľa čl.2 ods.3,4 hodnotenie žiaka vykonávať klasifikáciou,

podľa čl.4 ods.14 - žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia nehodnotiť, neklasifikovať hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, telesnú a športovú výchovu, etickú výchovu, náboženskú výchovu, v 5.ročníku – informatiku.

V triednej dokumentácii uvádzať slovo aktívne absolvoval/a, neabsolvoval/a.

Pre žiakov, ktorí budú vykonávať komisionálne skúšky po návrate zo zahraničia sa určuje 2 mesačné adaptačné obdobie.

03/2022-2023

PR berie na vedomie Plán aktivít školy na školský rok 2022/2023.

04/2022-2023

PR schvaľuje ŠkVP – Primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie s príslušnými prílohami:

Príloha 1 – UO pre 1. cyklus

Príloha 2 – UO pre 2. cyklus

Príloha 3 – UO pre 3. cyklus

Príloha 4 – UO - ľahký stupeň mentálneho postihnutia

ŠkVP s prílohami nadobúda účinnosť od 1.9.2022.

05/2022-2023

RŠ určuje na základe usmernenia MŠVVaŠ SR zo dňa 29.12.2009 k práci nadčas a poskytnutiu náhradného voľna za prácu nadčas zamestnancom škôl a školských zariadení v čase vedľajších prázdnin (v školskom roku 2022/2023 – 13 dní) odpracovať príslušný počet hodín podľa rozvrhu hodín na príslušný školský rok – rozvrhnutie základného učebného úväzku

06/2022-2023

PR berie na vedomie Smernicu o štruktúre kariérových pozícií pedagogických a odborných zamestnancov a rozsahu zodpovednosti za výkon špecializovaných činností na základnej škole so sídlom 053 62 Bystrany 13 pod číslom 002/PED/2022 s platnosťou od 1.9.2022.

07/2022-2023

RŠ určuje jednotlivým pedagogickým zamestnancom týždenný rozvrh priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022/2023 podľa oboznámenia na zasadnutí tejto PR.

08/2022-2023

RŠ nariaďuje triednym učiteľom vypracovať Program zasadnutí triednych aktívov RZ minimálne 3x šk. rok s vedením zápisníc a prezenčných listín do 9.9.2022. Realizované triednické hodiny zapisovať v triednej knihe do poznámky.

9/2022-2023

RŠ nariaďuje vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KENV aby do 19.9.2022 odovzdali RŠ na schválenie Plány ročnej činnosti uvedených orgánov so zapracovaním úloh vyplývajúcich z dokumentu Sprievodca školským rokom 2022/2023 a Plánu aktivít školy na školský rok 2022/2023

10/2022-2023

RŠ určuje PZ, aby do 6.9.2022 nahlásili názov ZÚ cez vzdelávacie poukazy a odovzdali ZRŠ Mgr. Saxovej

11/2022-2023

RŠ určuje PZ spracovať Tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s platnými UP, UO a ŠkVP a tieto odovzdať na kontrolu vedúcim MZ a PK a následne RŠ na schválenie do 30.9.2022

12/2022-2023

RŠ určuje PZ vypracovať a RŠ na schválenie predložiť Individuálny program učiteľa na báze dobrovoľnosti do 9.9.2022

13/2022-2023

RŠ nariaďuje triednym učiteľom odovzdať triedne výkazy a katalógové listy z roku 2021/2022 po KS do 16.9.2022 a triedne výkazy, katalógové listy a dokumentáciu žiakov ŠT na škol. rok 2022/2023 odovzdať na kontrolu ZRŠ a podpis RŠ do 23.9.2022

14/2022-2023

RŠ nariaďuje vedúcim ZÚ odovzdať Plán činnosti ZÚ cez vzdelávacie poukazy do 23.9.2022
RŠ

15/2022-2023

RŠ nariaďuje dennú ohlasovaciu povinnosť triednym učiteľom v súvislosti s odberom desiatových balíčkov takto: dopoludňajšie vyučovanie nahlásiť počet žiakov do 8.00 hod. a popoludňajšie vyučovanie do 12.30 hod. od 6.9.2022

16/2022-2023

RŠ vyzýva všetkých zamestnancov na dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny, pracovného poriadku a ostatných vnútroorganizačných smerníc i všetkých úloh vyplývajúcich z pracovnej náplne, ZP a platnej legislatívy súvisiacej s výkonom práce u zamestnávateľa

17/2022-2023

RŠ určuje hmotnú zodpovednosť dozorkonajúcim učiteľom vo vzťahu k ochrane majetku školy, pedagogickým zamestnancom za učebne im zverené – nepoškodzovanie priestorov interiéru a exteriéru pavilónov A a B a didaktickej techniky

18/2022-2023

RŠ nariaďuje PZ z aktivít v rámci IPU zaviesť prezenčnú listinu s podpismi žiakov. Aktivita sa bude považovať za efektívnu, ak sa jej zúčastní minimálne 10 žiakov s výnimkou špeciálnych tried pre MPŽ s periodicitou minimálne 8, maximálne 10 krát za školský rok

19/2022-2023

PR schvaľuje režim dňa podľa daného rozpisu na školský rok 2022/2023 od 1.9.2022, bez zvukového znamenia pre zvonenie.

20/2022-2023

PR berie na vedomie Ročný plán vzdelávania pod číslo 003/PED/2022 platného od 5.9.2022, ktorý vychádza z Plánu profesijného rozvoja.

21/2022-2023

PR berie na vedomie školský poriadok prerokovaný v tejto pedagogickej rade platný od 1.9.2022.

Opatrenia z 9.9.2022:

22/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 26.08.2022.

23/2022-2023

RŠ určuje dozor v pavilóne A a v pavilóne B podľa rozpisu služieb uvedeného v tejto zápisnici s účinnosťou od 6.9.2022.

24/2022-2023

PR berie na vedomie vnútroorganizačné predpisy: Smernica 004/PED/2022 – Pracovný poriadok pre pedagogických a odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov školy, Smernica 005/PED/2022 – Vnútný poriadok, Smernica 006/PED/2022 – Organizačný poriadok.

25/2022-2023

PR schvaľuje prerozdelenie finančných prostriedkov na vzdelávací poukaz pre 1 žiaka v pomere 30% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na materiálne zásoby a 70% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na mzdy vrátane odvodov pre vedúceho ZÚ.

Opatrenia z 3.10.2022:

26/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 09.09.2022.

27/2022-2023

PR prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, vypracovanú v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z.z.

PR odporúča riaditeľke školy Mgr. Júlii Čurillovej, aby túto Správu predložila príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15.10.2022 a ďalej s ňou nakladala v zmysle vyššie uvedenej legislatívy.

Opatrenia z 21.11.2022:

28/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 03.10.2022

29/2022-2023

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu č. 1 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

30/2022-2023

RŠ vydáva príkaz na výkon fyzickej inventarizácie na ZŠ v Bystranoch do 31.12.2022. Za predsedu inventarizačnej a vyradovacej komisie určuje p. Farkašovskú, za členov p.

Čarnokú, Mgr. Javorskú, Mgr. Saxovú.

Opatrenia z 23.1.2023:

31/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 21.11.2022

32/2022-2023

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 a Prílohu 2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

33/2022-2023

RŠ nariaďuje dôsledne dodržať MP MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základnej školy a špeciálnych škôl, zákon č.245/2008 v aktuálnom znení, tiež ŠKvP školy, príslušnú aktuálnu legislatívu, vnútornú smernicu o triednej dokumentácii a v súlade s nimi vyplniť triednu dokumentáciu. Triednu dokumentáciu TV, KL odovzdať do 17.2.2023.

34/2022-2023

RŠ stanovuje termín komisionálnych skúšok na účely hodnotenia žiakov za I. polrok školského roka 2022/2023 od 13.3 -17.3.2023 a 20.3 – 24.3.2023 pre žiakov, ktorí sa vrátili zo zahraničia.

35/2022-2023

RŠ určuje na účely hodnotenia prostredníctvom KS v 1. -9. ročníku všetky vyučovacie predmety hodnotené klasifikačným stupňom.

36/2022-2023

RŠ určuje, že žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a žiaci, ktorí sú u nás vedení ako záškoláci pravdepodobne v zahraničí budú v I. polroku nehodnotení v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.

37/2022-2023

RŠ nariaďuje zamestnancom vyčerpať dovolenku za kalendárny rok 2022 do 30.4.2023.

38/2022-2023

RŠ nariaďuje pedagogickým zamestnancom, že v prípade potreby na základe ich návrhu a po súhlase zákonných zástupcov a po konzultácii predložia školskému špeciálnemu pedagógovi Mgr. Bobkovej prihlášky na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie do 10.2.2023.

Opatrenia z 24.4.2023:

39/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 23.1.2023

40/2022-2023

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

41/2022-2023

RŠ ukladá triednym učiteľom, aby do 12.5.2023 zabezpečili prihlášky žiakov na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy s podpisom zákonného zástupcu pre školský rok 2023/2024

42/2022-2023

RŠ ukladá pedagogickým zamestnancom, aby do 16.5.2023 predložili návrhy na školské výlety.

Opatrenia z 21.6.2023:

43/2022-2023

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR zo dňa 24.4.2023 s konštatovaním, že opatrenia č. 40,41,42, /2022-2023 sú splnené.

44/2022-2023

RŠ ukladá triednym učiteľom odovzdať učebnice v náležitom stave do 23.6.2023 p. Pavolovej a finančné prostriedky za poškodené alebo chýbajúce učebnice odovzdať p. Pavolovej do 23.6.2023.

45/2022-2023

RŠ ukladá PZ odovzdať výpožičky učebných pomôcok naspäť do školských kabinetov ich správcom, taktiež knižnú a časopiseckú literatúru, didaktickú techniku a pod.
Správcovia kabinetov skontrolujú inventár im zverených hodnôt do 27.6.2023

46/2022-2023

RŠ ukladá TU predložiť na kontrolu ZRŠ riadne a bezchybne vyplnenú triednu agendu, záznamy o ZÚ, prezenčné listiny aktívov RZ, osobné spisy žiakov ŠT pre MPŽ do 26.6.2023.

47/2022-2023

RŠ ukladá TU predložiť zoznam žiakov s návrhom na výchovné opatrenia udelených na návrh TU alebo RŠ spolu so znením návrhu do 23.6.2023

48/2022-2023

RŠ ukladá všetkým zamestnancom, ktorí nastúpia na dovolenku odovzdať kľúče od školských priestorov v zalepenej a menom označenej obálke dňa 3.7.2023 p. Pavolovej.

49/2022-2023

RŠ ukladá vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KEV, ŽŠR, KFG odovzdať hodnotiacu správu za zverený úsek činnosti v školskom roku 2022/2023 RŠ emailom do 30.6.2023

50/2022-2023

RŠ stanovuje dni od 30.8-31.8 2023 a od 4.9. – 8.9.2023 a od 11.9. – 13.9.2023.

za termíny komisionálnych skúšok za účelom hodnotenia 2. polroka školského roka 2022/2023 pre nehodnotených žiakov.

51/2022-2023

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu 1,2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

52/2022-2023

PR schvaľuje zmenu formy vzdelávania žiakov po súhlasnom stanovisku ich zákonných zástupcov podľa menného zoznamu v prílohe 3 tejto zápisnice na základe odporúčaní SŠCPaP v Spišskom Hrhove s účinnosťou od 1.9.2023.

53/2022-2023

PR schvaľuje opakovanie ročníka žiakov uvedených tried v budúcom školskom roku 2023/2024 podľa menného zoznamu s uvedením dôvodu opakovania, ktorý tvorí prílohu 4 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

V rámci MZ pre 1.-2. ročník pod vedením Mgr. Andrei Jankovičovej sa zrealizovali tieto aktivity:

September 2022:

- ✓ 8. ročník Európskeho týždňa športu, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum;
- ✓ Československý projekt Záložka do knihy spája školy
- ✓ Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy – aktivita na podporu
- ✓ viacjazyčnosti.

Október 2022

- ✓ Čitateľský oriešok 9 – zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže na rozvoj
- ✓ čitateľskej gramotnosti a výtvarného vyjadrenia literárneho textu.
- ✓ Testovanie pohybových predpokladov žiakov základných škôl.

November 2022

- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia.

December 2022

- ✓ Realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova – Mikuláš.
- ✓ Vianočná akadémia sa uskutočnila len vo forme triednych besiedok.

Január 2023

- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na I. stupni ZŠ.
- ✓ Hviezdoslavov Kubín.

Február 2023

- ✓ Finančná gramotnosť – celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti usporiadaný do šiestich tém.

Marec 2023

- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Apríl 2023

- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova - Deň Rómov.

Máj 2023

- ✓ „Rómsky slávik“ – súťaž v speve rómskych piesní, spolupráca rodiny a odborných zamestnancov pri realizácii školského kola.
- ✓ Didaktické hry v prírode.

Jún 2023

- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj.
- ✓ Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Dopravná výchova na 1. stupni ZŠ
- ✓ „Čítajme si“ – spoločné čítanie jednej knihy.
- ✓ „MDD“ – športovo-zábavné aktivity žiakov.
- ✓ Školské výlety - návšteva prírodných oblastí v okolí Bystrian, 1.A, 1.B – Vysoké Tatry

V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa všetci pedagogickí zamestnanci 1. a 2. ročníkov zúčastnili vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie. Vyučujúci sa zúčastnili v rámci samoštúdia týchto zverejnených webinárov, online alebo zo záznamu:

Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese, Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK, Inovatívne prístupy k hláskovaniu v 1. ročníku v základných školách, Myšlienkové mapy, Comenia script- webinár k šlabikáru - organizačné informácie, „Objavujeme talenty a silné stránky našich žiakov“, Komenského inštitút, Inovačné vzdelávanie pre

učiteľov v skratke, Prevencia šikanovania a iných foriem násilia v multikultúrnom prostredí, Učíme z domu, Nástroje triedneho učiteľa, Matematické myslenie pre 1.st.ZŠ, Slovenský jazyk pre ZŠ, Ako precvičovať matematiku, Hravé učenie pre MŠ a ZŠ, Zavádzanie nového ŠVP - online diskusie k jednotlivým vzdelávacím oblastiam.

Učitelia sa zúčastnili Metodického dňa, ktorý organizoval Spoločný školský úrad Smižany.

- Hospitačná činnosť bola v tomto školskom roku uskutočnená u vyučujúcej Mgr. Anny Tomalskej v II. C na hodine slovenského jazyka a literatúry a Mgr. Martiny Mrovčákovej na hodine matematiky. Okrem interných hospitácií sa uskutočnili aj otvorené hodiny našich učiteľov pre riaditeľov a učiteľov z okresu Rožňava.

Triedne aktivity

- Celoslovenská internetová súťaž – Talent agent : „Vitajte v škole, Jeseň na škole, Tekvicománia , Čaro Vianoc, Zima na škole, Karneval 6, Jar na škole, Naj trieda, Deň Zeme, Pod' von!“
- RTVS - Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom: „ Tvorí celá trieda , Vianoce k nám prišli..., Na Fašiangy veselo je, Jarná lúka“
- Súťaž o celodennú exkurziu do envirocentra v Liešnici pri Kokave nad Rimavicou-Lidl , Expedícia Medíkovo
- Papierové loďky pre Roma Spirit
- „ Listy pre seniorov“ – projekt vyhlásený Malokarpatskou komunitnou nadáciou REVIA
- „To sme my – ZŠ Bystrany“- propagácia školy, tried a vlastných prác na www.zborovna.sk
- Snehojašenie – hry na snehu a so snehom
- Celoslovenská súťaž pri príležitosti Svetového dňa obezity – „ Zdravá desiata“
- Čítajme si 2023! – 14. ročník celoslovenského čitateľského maratónu
- List Ježiškovi
- Karneval
- Deň Matiek
- Deň Otcov
- Bubnovačka
- Chystáme si Vianoce
- Šantenie na snehu
- Kŕmidlo pre vtáčiky
- Valentínske srdiečka
- MDŽ – srdiečko pre mamičku
- Jarná záhradka v triede

- Kreslíme si pre radosť
- „Hmyzí hotel“ – zážitkové vyučovanie
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Výtvarné súťaže

- 19. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí: „Vianočná pohľadnica 2022“ - vyhlásená Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne / ocenenia I.C – Damián Horváth – cena poroty, Jazmína Horváthová – umiestnenie v striebornom pásme/
- Regionálne kolo XXXVIII. ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže- „ Vesmír očami detí“ -/ocenenie I. C - Damián Horváth – čestné uznanie/
- „ Vojaci očami detí 2023 “ – výtvarná súťaž vyhlásená ministrom obrany SR, náčelníkom Generálneho štábu Ozbrojených síl a mesačníkom Obrana
- „ Hľadáme maskota Slovenského olympijského a športového múzea Olyho“ – výtvarná súťaž vyhlásená Slovenským olympijským športovým výborom / ocenenie I.C – Štefan Žiga – ďakovný diplom/
- Svetový deň mokradí – výtvarná súťaž na tému - „ Vtáctvo mokradí“ – vyhlásená slovenskou ornitologickou spoločnosťou BirdLife Slovensko
- 27. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže - Dúha 2022/2023 - „ Králi a kráľovné v histórii“ – vyhlásená Ľubovnianskym osvetovým strediskom
- Celoslovenská výtvarná súťaž pri príležitosti Svetového dňa obezity – „ Zdravá desiata“ – vyhlásená Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky v spolupráci s regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva a Skutočne zdravou školou o.z.
- XXXI. ročník medzinárodnej detskej výtvarnej súťaže obore kresby a grafiky „ Krásna jako kvítka, je tá země...“ – „ Čo sa deje v krajine“- vyhlásený Magistrátom, Městským kultúrnym strediskom a Městskou knižnicou v Havířove
- 1. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže - Výtvarný Sirk – „ Čo viem , čo dokážem“ – vyhlásený starostom obce v spolupráci s OZ Cesta von /ocenenie – I. C - Miriam Žigová 2. miesto /tablet/
- I. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže- „ Cestička umením“ – „ Čarovný Egypt“ – vyhlásený základnou umeleckou školou Kráľovský Chlmec
- Kaufland – Tie najúžasnejšie zvieratá
- Farebný svet Rómov – /ocenenie - 2.A - Janka Kandráčová 2. miesto/
- v 1.D, 1.E, 1.F prebehlo prijímanie do cechu školského – Imatrikulácia
- žiaci sa predstavili v školskom rozhlase, zúčastnili sa Športovej olympiády /ocenenie – 1.D – Adam Horváth – 3. miesto –Olympijský beh
- zrealizovalo sa Outdoorové vyučovanie, Vyučovanie vonku, Cvičenie v prírode

V školskom roku 2022/2023 sa zrealizovalo 14 stretnutí MZ 1.-2.ročník:

Uznesenia z 8.9.2022 :

1/2022 -2023

Plnenie plánu práce MZ.

2/2022 -2023

Prijatie zodpovednosti za zverenú úlohu, aktivitu.

3/2022 -2023

Využívanie TVVP v súlade so ŠkVP.

4/2022 -2023

Pri hodnotení písomných prác a diktátov sa pridržať stanovených kritérií.

5/2022 -2023

Odovzdať percentuálne vyhodnotenie polročných písomných prác zo SJL a MAT v 2.ročníku a percentuálne vyhodnotenie záverečných písomných prác zo SJL a MAT v 1. a 2.ročníku.

Uznesenia z 20.9.2022:

6/2022-2023

Zapisovať aktivity intervencie so zameraním na zlepšenie edukačných výsledkov žiaka do tabuľky.

7/ 2022-2023

Zaslať OZSoPŠD pri 61 neospravedlnených hodinách a ďalších 40 neospravedlnených hodinách

8/2022-2023

Previesť testovanie ISTŽ v mesiaci október.

Uznesenie z 9.11.2022:

9/2022-2023

Využívať prvky fonematického uvedomovania na vyučovacích hodinách.

Uznesenia z 24.11.2022:

10/2022-2023

Neospravedlnenú dochádzku - záškoláctvo riešiť v spolupráci s podporným tímom.

11/2022-2023

Preštudovať si Školský poriadok.

Uznesenia z 2.2.2023:

12/2022-2023

Vyplnené odpovedné hárky, označené výkresy na súťaž Čitateľský oriešok odovzdať do 13.03.2023

13/2022-2023

Predvolať si rodičov tých žiakov, ktorých dochádzka na vyučovanie je nepravidelná.

Uznesenie z 3.2.2023:

14/2022-2023

Prvky metodiky čítania Sfumato využívať v praxi.

Uznesenie z 14.2.2023:

15/2022-2023

Odovzdať pripomienky k ŠVP za jednotlivé vzdelávacie oblasti do 17.02.2023

Uznesenie z 3.3.2023:

16/2022-2023

Využívať inovatívne metódy, formy a výtvarné techniky vo výtvarnej výchove.

Uznesenie z 5.4.2023:

17/2022-2023

Prihlásiť sa na online diskusie v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Uznesenie z 9.5.2023:

18/2022-2023

Využívať aktivity všímavosti na vyučovacích hodinách.

Uznesenia zo 16.5.2023:

19/2022-2023

Vybrať a pripraviť žiakov na športovú olympiádu.

20/2022-2023

Zrealizovať akciu „Čítajme si“

Uznesenia z 8.6.2023:

21/2022-2023

Odovzdať pripomienky k MUV za jednotlivé vzdelávacie oblasti do 13.06.2023

22/2022-2023

Podľa pravidiel a pokynov vypracovať nové UO pre 1. ročník ZŠ vo všetkých predmetoch do 19.06.2023.

Uznesenia zo 14.6.2023:

23/2022-2023

Pri tvorbe nových UO pre 1. ročník ZŠ vo všetkých predmetoch, vychádzať z týchto dokumentov: Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (starý, nový), UO (staré), ŠkVP (staré), Výkonové štandardy pre I. cyklus (nové), MUV – nové štandardy

24/2022-2023

Vypracovať nové UO pre 1. ročník ZŠ vo všetkých predmetoch do 30.06.2023.

Uznesenia z 23.6.2023:

25/2022-2023

Ďalšie návrhy aktivít MZ na nasledujúci školský rok predniesť na zasadnutí v septembri.

26/2022-2023

Vyhodnotenie MZ za školský rok 2022/2023 odovzdať p. riaditeľke.

V rámci MZ pre 3.-4. ročník pod vedením Mgr. Štefanie Tkačikovej sa zrealizovali tieto aktivity:

- ✓ Prezentácia úspechov učiteľov, žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách – Virtuálna učiteľská knižnica, školský časopis Táborisko, školský rozhlas;
- ✓ **Cvičíme pre zdravie! - 8. ročník Európskeho týždňa športu**, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum;
- ✓ **13. Ročník - Československý projekt Záložka do knihy spája školy** na tému: „Môj literárny príbeh čaká na tvoje prečítanie“;
- ✓ **Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy** – aktivita na podporu viacjazyčnosti;
- ✓ **Čitateľský oriešok 9 – celoslovenská čitateľsko – výtvarná súťaž**, vyhlásená odborným nakladateľstvom RAABE Slovensko s partnermi
- ✓ **Mikuláš v škole** – realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy **Mediálna výchova**;
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Ochrana života a zdravia**;
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Regionálna výchova a ľudová kultúra** na 1. stupni ZŠ;
- ✓ **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy (2. miesto: Laura Kandráčová, 3. A; Jazmína Žigová 4. A a Václav Žiga 4. B, 3. miesto);
- ✓ **Finančná gramotnosť** – celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti;
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**;
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Multikultúrna výchova** – Deň Rómov – uvedenie si ...;
- ✓ **„Rómsky slávik“** – súťaž v speve rómskych piesní, spolupráca rodiny a odborných zamestnancov pri realizácii školského kola (1. miesto: Martin Kandráč 4. B, 2. miesto Dominik Žiga 3. A);
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Osobnostný a sociálny rozvoj** – tvorba metodického materiálu pre 1. stupeň ZŠ a špeciálne triedy;
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Dopravná výchova** na 1. stupni ZŠ;
- ✓ Hry v prírode;

- ✓ „Čítajme si 2023“ – spoločné čítanie jednej knihy;
- ✓ „MDD“ – športovo-zábavné aktivity žiakov;
- ✓ Didaktické hry v prírode;
- ✓ Školské výlety - „Spoznávame okolie našej obce“ – prírodovedne zamerané turistická vychádzky.

Zaujímavé triedne aktivity učiteliek 3. – 4. ročníkov:

- „Máme knižný kútik“ – motivačné prostredie pre budúceho návštevníka knižnice;
- „Vianočná pošta 2022“ Pohodovo – 87 vianočných pozdravov pre seniorov z Nových Zámkov;
- „Pomôž nám s vianočným pozdravom“ – výroba vianočných pozdravov pre ministra školstva;
- List Ježiškovi 99 999“ - kreslené vianočné prania;
- „Vianočná besiedka“ - kultúrny program pre spolužiakov pred & Vianocami;
- „Valentínka“ – venovanie valentínskeho darčeka;
- Valentínske srdiečka – zhotovenie valentínskeho srdiečka pre milovaných...;
- Deň Rómov – veselá oslava s rómskymi pesničkami;
- MDŽ – výroba darčeka pre mamičku;
- Deň matiek – nácvik básne venovanej mamke;
- Mamička má sviatok – portrét mamičky pre mamičku;
- Príprava záhonov na sadenie – jarne práce v záhradke;
- Deň otcov – výroba darčeka pre otecka;
- Kaufland - súťaž Motýlí hlavolam,
- Vedomostno-športové preteky žiakov – účasť 4 žiakov;
- Športová olympiád v Jamníku – účasť 3 žiakov; Tomáš Žiga 3. miesto v behu (3.A)
- Futbalový turnaj 1. stupeň ZŠ – účasť 6 žiaci; Tomáš Žiga – najlepší strelec (3. A)
- „Farebný svet“ – Coloriskeri luma, výtvarná súťaž – 2. miesto Dominik Horváth (3.A)
- Tričko Európskeho dňa jazykov, výtvarná súťaž;
- Hasiči, výtvarná súťaž;
- Hľadáme maskota Slovenského olympijského a športového múzea Olyho“ výtvarná súťaž vyhlásená Slovenským olympijským športovým výborom;
- Roma Spirit – výroba papierových lodičiek;
- úspešná registrácia do výtvarného projektu **Generátor inšpirácie zo SNG 2023** ako jedna zo 100 škôl z celého Slovenska na školský rok 2023/2024.

V oblasti vzdelávania učiteľov (odborno-metodická činnosť):

- komentovanie vyučovacej jednotky z predmetu ANJ s cieľom odovzdávať vlastné pedagogické skúsenosti: Návrh písomnej prípravy a prezentácia vyučovacej hodiny pre 4. ročník ZŠ so zameraním na spestrenie výučby ANJ využívaním inovatívnych metód – Mgr. A. Jankovičová;
- vytvorenie **Zborníka metodických materiálov pre 3. a 4. ročníky** z interného vzdelávania učiteľov pod názvom „**Príklady dobrej praxe**“ - **interné vzdelávanie**, ktorý obsahuje metodický materiál (metodické listy prednášajúcich) všetkých „interných vzdelávaní“ realizovaných v rámci MZ 3. a 4. ročníky a tak ponúknuť vyučujúcim hodnotný interný metodický materiál k výučbe na školský rok 2023/2024;
- účasť pedagógov na aktualizračných vzdelávaníach realizované riaditeľstvom školy;
- vzdelávanie učiteľov na Metodickom dni 19. 04. 2023, ktoré organizoval OŠa SŠÚ v Smižanoch;
- absolvovali sa online stretnutia so zameraním na nové výkonové štandardy k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a vyučovacím predmetom upravených do cyklov;
- v rámci ďalšieho pedagogického rozvoja učiteľa absolvovali vzdelávanie individuálne v rámci samo štúdia. Vyučujúci sa zúčastnili týchto zverejnených webinárov online alebo zo záznamu. Takto získali nie len osvedčenia o absolvovaní kurzov, ale aj teoretické a praktické skúsenosti, ktoré využijú vo svojej ďalšej práci so žiakmi 1. stupňa ZŠ:

WOCA BEE: Aplikácia – cudzie jazyky

Vianočné inšpirácie

Inovatívne metódy vo výučbe cudzích jazykov

Slovná zásoba s Woca Bee jednoducho a efektívne

Ako pripraviť pre žiakov kreatívnu vianočnú hodinu

RAABE: Ako zaujímavo a efektívne učiť vybrané slová

Ako motivovať žiakov 1. Stupňa k čítaniu

Riešenie problematiky ŠVVP u mladších a starších školákov

- ďalšie absolvované webináre sa zaoberali týmito témami: Hláskovanie v základných školách; Tvorivé dávanie a dostávanie, výtvarná tvorba Helmuta Bistika; Myšlienkové mapy v školskej praxi; Integrácia v škole u Filipa – Eva Lašková; Christmas webinár - metodológia, aktivity Oxford University Press; Angličtina zaujímavo a efektívne;

V školskom roku 2022/2023 sa zrealizovalo 19 zasadnutí členov MZ 3.-4.ročník, pričom z toho 12 stretnutí sa zameriavalo „Interné vzdelávanie“:

Uznesenia z 31.8.2022:

1/ 2022-2023

Preštudovať a dôsledne praktizovať Školský poriadok so zameraním nie len na žiaka, ale aj na pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

2/ 2022-2023

Aktívne využívať metodický materiál na realizáciu celodenných kurzov vytvorených k jednotlivým prierezovým témam počas celého školského roka.

3/ 2022-2023

Navrhnuť aktivity a činnosti (každá učiteľka jednu) do Plánu práce MZ na šk. rok 2022/2023 do najbližšieho zasadnutia MZ (september 2022).

Uznesenia z 8.9.2022:

4/ 2022-2023

Dodržiavať Plán práce MZ 3. – 4. ročník a plniť jeho úlohy a aktivity podľa návrhu v **školskom roku 2022/2023.**

5/ 2022-2023

Preštudovať a realizovať upravený ŠkVP organizovaný do cyklov, prípadné pripomienky a navrhované zmeny ŠkVP prezentovať na najbližšom zasadnutí MZ.

6/ 2022-2023

Dbáť na správne a korektné vypisovanie pedagogickej dokumentácie podľa smernice.

7/ 2022-2023

Akceptovať interné metodické odporúčania MZ 3. - 4. roč. podľa dokumentu: „Kontrolné diktáty a písomné práce pre 3. - 4. ročníky a ich odporúčané zameranie v školskom roku 2022/2023“.

Uznesenia z 21.9.2022:

8/ 2022-2023

Dodržiavať Príkaz ministra školstva č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

9/ 2022-2023

Zviditeľňovať úspechy žiakov a učiteľov na dostupných portáloch (Zborovňa, časopis Táborisko, školský rozhlas);

10/ 2022-2023

Úzko spolupracovať v priebehu školského roka s podporným tímom pri riešení vzdelávacích alebo výchovných problémov žiakov.

Uznesenie z 09. 11. 2022:

11/ 2022-2023

Podľa potreby individuálne využívať metódy a formy práce fonematického uvedomovania podľa El'konina pod vedením školskej špeciálnej pedagogičky predovšetkým v 1. a 2. ročníkoch.

Uznesenia z 23.11.2022:

12/ 2022-2023

Užšie spolupracovať s odbornými zamestnancami školy pri riešení problémových žiakov počas vyučovania, aby sa tak predišlo vyhroteným situáciám.

13/2022-2023

Využívať vo zvýšenej miere alternatívne a inovatívne metódy v edukácii a tak zefektívniť fixáciu a upevňovanie vedomostí žiakov, aby došlo k zlepšeniu prospechu a žiaci zažívali pocit úspešnosti;

14/2022-2023

Písomne vyhodnocovať vlastné pripomienky - klady aj nedostatky, navrhnúť zmeny v ŠkVP do nasledujúceho stretnutia MZ.

15/2022-2023

Vypracovať javové analýzy vstupných písomných prác z predmetov SJL a MAT vo 4. ročníkoch.

Uznesenie z 8.12.2022:

16/2022-2023

Dokument (Príloha 1) – „Interné vzdelávanie“ zamerané na výučbu v predmete SJL (postrehy a odporúčania z hospitačnej činnosti) využívať ako interný metodický materiál.

Uznesenie z 10.1.2023:

17/2022-2023

Ako „příklady dobrej praxe“ využívať dokument „Interné vzdelávanie“ zamerané na výučbu v predmete MAT (postrehy a odporúčania z hospitačnej činnosti) - interný metodický materiál.

Uznesenia z 23.1.2023:

18/2022-2023

Fotodokumentáciu školských aktivít za I. polrok šk. roka 2022/2023 uložiť do PC v sociálnej miestnosti v dohodnutom termíne (k PR).

19/2022-2023

Polročnú klasifikáciu a vykonávať podľa (najlepšieho vedomia a svedomia a)Príkazu ministra školstva č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2021 na hodnotenie žiakov základnej školy.

20/2022-2023

Dôsledne vypracovať analýzu písomných prác a diktátov podľa pokynov v internom metodickom dokumente Diktáty a kontrolné práce..., a takto hľadať riešenia na zlepšenie edukačných výsledkov žiakov.

Uznesenie z 31.1.2023:

21/2022-2023

Podľa potreby a zváženia využívať na skvalitnenie edukácie (prvky, metódy a zážitkové aktivity SFUMATO) Metodický list „SFUMATO - metóda splývavého čítania 2. časť“ ako interný metodický materiál.

Uznesenia zo 14.2.2023:

22/2022-2023

Písomne spracované pripomienky odovzdajú učiteľky vedúcim MZ do 17. 02. 2023

23/2022-2023

Písomne spracované a upravené pripomienky do finálnej podoby odovzdajú vedúce MZ zástupkyni RŠ Mgr. Saxovej do 19. 02. 2023.

Uznesenie z 3.3.2023:

24/2022-2023

Využívať čo v najvyššej miere prezentáciu v PowerPointe na tému: **Inovatívne metódy, formy a výtvarné techniky vo výtvarnej výchove pre primárne vzdelávanie základnej školy** ako interný metodický materiál na hodinách VYV.

Uznesenie z 5.4.2023:

25/2022-2023

Písomne spracované poznatky z webinárov (v rámci pilotného overovania) odovzdať zástupkyni RŠ Mgr. Saxovej po skončení všetkých webinárov.

Uznesenie z 9.5.2023:

26/2022-2023

Podľa vlastného uváženia a potreby prakticky využívať u žiakov s problémovým správaním poznatky z interného vzdelávania s tematikou „**Všímavosť - mindfulness**“.

Uznesenie z 18.5.2023: bez uznesenia

Uznesenia z 22.5.2023:

27/ 2022-2023

Upraviť testy pre účely KS na II. polrok školského roka 2020/2023 pre 3. a 4. ročníky do 31. 05. 2023.

28/2022-2023

Na zlepšenie prospechu žiakov využívať vo zvýšenej miere metódy pochvaly, pozitívnej motivácie, v maximálnej miere využívať spoluprácu s podporným tímom.

29/2022-2023

Zodpovedne pripraviť naplánované aktivity MZ podľa Plánu práce MZ.

Uznesenie zo 7.6.2023:

30/2022-2023

V prípade potreby úzko spolupracovať so školskou sociálnou pedagogičkou a celým podporným tímom pri riešení komunikačných a edukačných problémov u jednotlivých žiakov či žiackeho kolektívu.

Uznesenie z 8.6.2023:

31/2022-2023

Podľa pravidiel a pokynov vypracovať nové UO pre 1. ročník ZŠ vo všetkých predmetoch do 19.06 2023.

Uznesenie zo 14.6.2023:

31/2022-2023

Pri tvorbe nových UO pre 1. ročník ZŠ vo všetkých predmetoch, vychádzať z týchto dokumentov: **Rámcový učebný plán pre ZŠ** s vyučovacím jazykom slovenským (starý, nový), **UO (staré)**, **ŠkVP (staré)**, **Výkonové štandardy pre I. cyklus (nové)**, **MUV – nové štandardy** do 30.06 2023.

Uznesenia z 20.6.2023:

32/2022-2023

Pripraviť návrhy aktivít a interných vzdelávaní ako podklady pre vypracovanie Plánu aktivít a činností MZ v školskom roku 2023/2024 do stretnutia MZ v auguste 2023;

33/2022-2023

Písomne vypracovať zdôvodnenie prepadávajúcich k záverečnej PR 21. 06. 2023 a odovzdať vedúcej MZ.

34/2022-2023

Vyhodnotenie edukačných výsledkov, triednych aktivít a vzdelávania triednej učiteľky odovzdať vedúcej MZ, termín jún 2023 (k PR).

35/2022-2023

Skompletizovať do finálnej podoby zborník metodických materiálov pre 3. a 4. ročníky z interného vzdelávania učiteľov pod názvom „**Príklady dobrej praxe**“ - interné vzdelávanie.

V rámci MZ pre špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov pod vedením Mgr. Marcely Gardošíkovej sa zrealizovali tieto aktivity:

Prezentácia úspechov učiteľov, žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách –
Virtuálna učiteľská knižnica, školský časopis Táborisko.

September 2022

- ✓ „**Európsky týždeň športu**“ –v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite VIII. ročník športového podujatia Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe
- ✓ **Československý projekt Záložka do knihy spája školy** na tému: „Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie“

Október 2022

- ✓ Teoretická a praktická časť Účelového cvičenia v prírode na 2. st. ZŠ podľa platných UO o Ochrane človeka a prírody a prierezových osnôv environmentálnej výchovy so šírením myšlienok ekologického myslenia, vrátane špeciálnych tried
- ✓ Celoškolská výtvarná súťaž vyhlásená riaditeľkou školy **O najlepšiu nástenku pod názvom „Inklúzia – to som ja, ty, on, my všetci“.**

November 2022

- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Ochrana života a zdravia**
- ✓ **Pestrofarebný týždeň**

December 2022

- ✓ **Mikuláš v škole** – Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému **Mediálna výchova**
- ✓ **Sviet' nám stromček jagavý**
- ✓ **Vianočná tvorivá dielňa – Vianočná tržnica**
- ✓ **Vianočná akadémia**

Január 2023

- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Regionálna výchova a ľudová kultúra** na I. stupni ZŠ

Február 2023

- ✓ **Projektový deň zameraný na Finančnú gramotnosť**
- ✓ **Najlepšie karnevalová maska** – medzitriedna súťaž

Marec 2023

- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Environmentálna výchova** –
- ✓ **Svetový deň vody**
- ✓ **Moja obľúbená kniha** – tvorba leporela zhotovenie obľúbenej knihy

Apríl 2023

- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Multikultúrna výchova**
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Environmentálna výchova - Deň Zeme**

Máj 2023

- ✓ **Strom života našej rodiny**
- ✓ **„Čítajme si“** – spoločné čítanie jednej knihy
- ✓ **Svetový deň vyučovania vonku**
- ✓ **Hry v prírode**
- ✓ **Didaktické hry v prírode**

Jún 2023

- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na plnenie prierezovej témy **Osobnostný a sociálny rozvoj**
- ✓ **Celodenný kurz** zameraný na prierezovú tému **Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke**

V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa učitelia 1. - 8. ročníkov zúčastnili vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie. Taktiež absolvovali vzdelávania a webináre:

- Fonematické uvedomovanie sa podľa D. B. El'konina – predgrafémova etapa
- Skillfill – Intergácia vs. Inklúzia
- Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny
- Myšlienkové mapy v školskej praxi
- Portfólio pedagogického zamestnanca
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
- "Spätnoväzbové hodnotenie a práca s chybou"
- Postupné zavádzanie ŠVP - Nivam

- Webinár k šlabikáru Comenia script

<https://www.indicia.sk/prezentacie/informacny-webinar-k-slabikaru-comenia-script>

- Hospitačná činnosť bola v tomto školskom roku uskutočnená u vyučujúcej Mgr. Denisy Jakubíkovej v VI. D dňa 10.05.2023 na hodine Pracovného vyučovania. a témou Výroba kvetu na špajle – ku Dňu Matiek s názvom Obdarujem ťa mamička.

Zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží:

- Vianočná pohľadnica – organizátor Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne
- Vianočná pošta pre seniorov – vianočné pohľadnice pre babičky a deduškov
- Svetový deň obezity – skutočne zdravá škola
- Výtvarný Sirk – Čo viem, čo dokážem teraz, v budúcnosti a kým sa stanem
- Králi a kráľovné – Dúha – organizátor Ľubovnianske osvetové stredisko
- Hasič pretekár – organizátor Hasičský a záchranný útvar
- Vesmír Očami detí – organizátor Spišské kultúrne centrum
- Vojaci očami detí – organizátor redakcia Obrana, Ministerstvo obrany SR
- V rámci voľno časových aktivít sa uskutočnili tvorivé dielne pre žiakov
 - Vianočná tvorivá dielňa – Vianočná tržnica – zhotovenie darčeka pre kamaráta
 - Pečenie medovníkov pre spolužiakov
 - Srdiečko pre spolužiakov
 - „Mama je môj anjel“ – Anjel na Deň matiek
 - „Krabica na všetko“ - krabica z odpadového materiálu
- Aktivita „**Vianoce sú v našich srdciach**“ – vrelá vďaka patrí žiakom VII. C triedy, pod vedením Mgr. Zuzany Hozzovej, ktorí zhotovili a odoslali darčeky pre žiakov zo Špeciálnej základnej školy sv. Anny v Starej Ľubovni

Zapojili sme sa do projektov:

- Záložka spája školy 13. ročník „ Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie“
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Odpad ako umenie - „umelecké dielo“ z odpadu

- Čitateľský oriešok
 - Čítajme si 2023
- Odborný tím – školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálni pedagógovia spolupracovali so špeciálnymi triedami, poskytovali konzultácie pedagógom.

V triedach vykonali besedy na témy:

- Šikanovanie a agresivita v triede
- Prosociálne správanie

Besedy boli realizované formou prezentácie, s využitím skupinovej diskusie, rôznymi aktivitami v podobe modelových situácií týkajúcich sa danej témy.

MZ 1. - 8. ročníka špeciálnych tried sa v školskom roku 2022/2023 stretlo 10 krát. Na zasadnutiach sa členky aktívne angažovali do plnenia prijatých úloh, vymieňali si skúsenosti a poznatky. Spolupracovali pri riešení a odstraňovaní problémov, ktoré sa vyskytli v jednotlivých triedach v priebehu roka.

Uznesenia zo 6.9.2022:

1/2022-2023

Dôsledne plniť plán aktivít MZ pre 1.-8. ročník špeciálnych tried.

2/2022-2023

Dodržať termín odovzdávania TVVP za jednotlivé ročníky vedúcej MZ.

Uznesenia z 9.11.2022: bez uznesenia

Uznesenia z 15.11.2022:

3/2022-2023

Dôsledne plniť plán práce MZ pre 1.-8.ročník špeciálnych tried.

4/2022-2023

Diagnostikovať a evidovať výchovno-vzdelávacie výsledky.

5/2022-2023

Viesť zodpovedne ETK podľa pokynov.

Uznesenia z 18.11.2022: bez uznesenia

Uznesenia z 20.1.2023

6/2022-2023

Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ.

7/2022-2023

Zabezpečiť užšiu spoluprácu s odbornými zamestnancami školy pri riešení problémových žiakov počas vyučovania, aby sa predišlo vyhroteným situáciám.

8/2022-2023

Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Uznesenia z 31.1.2023: bez uznesenia

Uznesenia z 3.3.2023: bez uznesenia

Uznesenia zo 4.5.2023:

9/2022-2023

Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ.

10/2022-2023

Dbáť na správne vypisovanie ETK.

11/2022-2023

Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

Uznesenia z 15.5.2023: bez uznesenia

Uznesenia zo 16.6.2023:

12/2022-2023

Dbáť na dôsledné vypisovanie pedagogickej dokumentácie vrátane zápisov v ETK.

V rámci PK všeobecno-vzdelávacích predmetov na 2.stupni školy pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej sa zrealizovali tieto aktivity:

- ✓ v mesiaci september sa žiaci všetkých tried pod vedením triednych učiteľov zapojili do projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“
- ✓ Mgr. Lompartová a Mgr. Benková v spolupráci so ŽŠR pripravili vybraných žiakov na zahájenie vysielania školského rozhlasu
- ✓ vyučujúci BIO pripravili pre žiakov projektový deň zameraný na prírodovednú gramotnosť
- ✓ počas vyučovania sa žiaci zapojili do aktivít **Týždňa európskeho športu**
- ✓ na hodinách SJL a ANJ vypracovali žiaci s učiteľmi plagáty venované **Dňu jazykov**
- ✓ v mesiaci október sa žiaci zúčastnili projektového dňa zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- ✓ v týždni od 10.10.2022 do 14.10.2022 triedni učitelia so žiakmi realizovali so žiakmi kvíz na tému **Zdravý životný štýl** pri príležitosti **Dňa zdravej výživy**
- ✓ v mesiaci október žiaci absolvovali projektový deň zameraný na rozvoj digitálnej gramotnosti
- ✓ pod vedením Mgr. Kontrošovej žiaci 5. ročníka spoznávali hru Tangram zameranú na rozvoj priestorovej predstavivosti
- ✓ vyučujúci BIO pripravili pre žiakov projektový deň zameraný na prírodovednú gramotnosť
- ✓ PaedDr. Valigura Švantnerová pripravila pre žiakov aktivitu z prírodovednej gramotnosti, pri ktorej deti zisťujú a spoznávajú dôležitosť hmyzu v kolobehu prírody s názvom „**Žabia cesta**“

- ✓ v závere mesiaca sme pre žiakov pripravili aktivity pod názvom „**Halloween**“ zameraný na porovnanie slávania sviatkov vo svete a na Slovensku
- ✓ v spolupráci so ŽŠR sa uskutočnila „**Pasovačka piatakov**“
- ✓ v týždni od 07.11.2022 do 11.11.2022 sme pre žiakov pripravili aktivity zamerané na zvýšenie povedomia o chorobách, postihnutiach a ich dôsledkoch s názvom „**Farebný týždeň**“ zamerané na:
 - Pondelok – BIELA – slepota a nevidomosť
 - Utorok – ČERVENÁ – darcovstvo krvi
 - Streda – MODRÁ – duševné zdravie
 - Štvrtok – ČIERNA – zdravotné postihnutie
 - Piatok – ZELENÁ – environmentálna záťaž a vplyv na zdravie
- ✓ v čase od 14.11.2022 do 18.11.2022 sme pre žiakov pripravili aktivity venované „**Týždňu boja proti drogám**“
- ✓ v novembri sa uskutočnil celodenný kurz zameraný na prierezovú tému **Ochrana života a zdravia**
- ✓ triedny učiteľia so žiakmi uskutočnili aktivity pri príležitosti **Dňa nenakupovania**
- ✓ v mesiaci december sa triedy zúčastnili súťaže „**Najkrajšia vianočná výzdoba**“
- ✓ vyučujúci so žiakmi pripravili pred Pavilónom A nadrozmerný **adventný veniec**
- ✓ pri príležitosti sviatku **Mikuláša** sme pre žiakov zorganizovali celodenný kurz zameraný na prierezovú tému **Mediálna výchova**
- ✓ v mesiaci január učiteľia SJL uskutočnili triedne kolá **Hviezdoslavovho Kubína**
- ✓ vyučujúci MAT pripravili pre žiakov projektový deň zameraný na rozvoj **matematickej gramotnosti**
- ✓ v závere mesiaca si žiaci na hodinách pripomenuli zvyky a tradície pri **Fašiangoch** na jednotlivých hodinách aj s karnevalom
- ✓ v mesiaci február sa pod vedením učiteľov SJL konalo školské kolo **Hviezdoslavovho Kubína**
- ✓ pod vedením Mgr. Kontrošovej sme uskutočnili celodenný kurz zameraný na prierezovú tému **Finančná gramotnosť**
- ✓ v mesiaci marec učiteľia SJL pripravili pre žiakov aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti „s názvom „**Čítame rozprávky**“
- ✓ Mgr. Salajová Falatková zabezpečila realizáciu celodenného kurzu na tému **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**
- ✓ pri príležitosti **Dňa vody** sme pre žiakov pripravili aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- ✓ v mesiaci apríl sa uskutočnila medzitriedna súťaž „**Olympiáda z ANJ**“
- ✓ pri príležitosti **Dňa Rómov** sme realizovali celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy **Multikultúrna výchova** pod vedením Mgr. Barabasa
- ✓ žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít zameraných na ochranu životného prostredia pri príležitosti **Dňa Zeme** – kvízy, prezentácie, hry, tvorba plagátov
- ✓ žiaci 2. stupňa vytvorili veľkonočné dekorácie a vyzdobili nimi stromčeky pred pavilónom A
- ✓ pod vedením KEV a KPDZ sme zrealizovali celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy **Environmentálna výchova a zdravý životný štýl**

- ✓ v júni učitelia so žiakmi podporili **Svetový deň vyučovania vonku**
- ✓ pre žiakov sme pripravili celodenný kurz zameraný na prierezovú tému **Osobnostný a sociálny rozvoj** pod vedením Mgr. Pavľakovej
- ✓ v spolupráci so ŽŠR sa žiaci v priebehu roka zúčastnili výtvarných súťaží

➤ Vedúca PK vykonala plánované hospitácie u Mgr. Benkovej na SJL v VI.A triede a u Mgr. Ružbackej na SJL v V.B triede.

Členovia PK sa v priebehu školského roka zúčastnili vzdelávacích aktivít s rôznym zameraním:

- aktualizčné vzdelávanie s názvom **INTEGRÁCIA vs. INKLÚZIA (inkluzívne postupy vo vzdelávaní)**;
- aktualizčné vzdelávanie s názvom **Inovácie v rámci kurikulárnych zmien v rozmanitom prostredí**;

PaedDr. Valigura Švantnerová:

metodický deň: Dendrologický chodník v botanickej záhrade

webinár - Raabe

- Sexuálne (ne)vzdelávanie a jeho nástrahy na webe
- Angličtina jednoducho a efektívne

Mgr. Kontrošová:

metodický deň: Efektívne digitálne nástroje pri výchove a vzdelávaní. Aktivizujúce metódy pre prírodovedné vzdelávanie v základnej škole

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Ing. Hospůdka

metodický deň: Programovanie micro:bitov

vzdelávanie:

Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK (NIVAM)

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Pavľaková:

- metodický deň: Dendrologický chodník v botanickej záhrade

Mgr. Melničuk

- Kurz prvej pomoci

metodický deň: Outdoorové aktivity 2

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Lompartová:

metodický deň: Dendrologický chodník v botanickej záhrade

webinár – Edusteps

- Jednoduché aktivity na hodiny anglického jazyka
- Metódy aktívneho učenia sa žiaka

webinár - Raabe

- Ako učiť digitálne a interaktívne
- Ako pomôcť žiakom so ŠVVP
- Slovenčina pre piatakov
- Ako motivovať žiakov 1. stupňa ZŠ k čítaniu?

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Ružbacká

- Kurz prvej pomoci

metodický deň: Problematika ochrany detí pred násilím. Bezpečnosť v on-line priestore

webinár - Raabe

- Metódy aktívneho učenia sa žiaka
- Slovenčina pre piatakov

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Benková

webinár - NIVAM:

8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Barabas

vzdelávanie:

Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK (NIVAM)

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

Mgr. Salajová Falatková

- Kurz prvej pomoci

metodický deň: Problematika ochrany detí pred násilím. Bezpečnosť v on-line priestore

vzdelávanie:

- Mastery learning v celodennej edukácii detí a žiakov z MRK (NIVAM)
- Myšlienkové mapy v edukácii (NIVAM)

webinár - NIVAM:

- 8 aktivizujúcich metód na začiatku hodiny

webinár - UČITELNICE:

- Jak na hudobku na druhém stupni ZŠ
- Hrátky s písničkami

Mgr. Suchá Zubaľová

- Kurz prvej pomoci

metodický deň: Škola ako priestor na seberealizáciu učiteľa a žiaka. Spätnoväzbové hodnotenie a práca s chybou

vzdelávanie:

- Inkluzívne vzdelávanie a výchova v pedagogickej praxi
- Myšlienkové mapy v edukácii
- Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

Žiaci jednotlivých ročníkov sú vedení k systematickému osvojovaniu si vedomostí zaradovaním rôznych opakovacích cvičení a aplikáciou učiva na reálne situácie a využitie poznatkov v rôznych oblastiach. Na základe hodnotenia písomných prác však boli zistené tieto nedostatky vo vedomostiach žiakov:

- žiaci vo všetkých ročníkoch nedostatočne ovládajú slovenský jazyk v písomnej aj vo verbálnej forme, čo vedie k sťaženému chápaniu preberaného učiva,
- žiaci majú problémy pri samostatnej práci,
- u žiakov sa vyskytuje nízka úroveň čítania s porozumením hlavne pri úlohách zameraných hlavne na matematickú gramotnosť,
- opakujú sa problémy s písaním diktovaného textu, žiaci nedostatočne ovládajú pravopis, často si mýlia základné pojmy,
- slovná zásoba je obmedzená, používajú nespisovné, slangové slová,
- celková úprava je na nízkej úrovni,
- majú krátkodobú pamäť, po osvojení nového učiva si nedokážu spomenúť na predchádzajúce učivo.

Na základe týchto nedostatkov sa vyučujúci uzniesli na nasledujúcich opatreniach:

- je nutné viesť žiakov k samostatnej práci s textom aj učebnicou, čítaniu a rozboru úloh, vyžadovať zdôvodnenie postupu,
- pri čítaní reprodukovat' text po odsekoch, opravovať chyby a zopakovať správne čítanie,
- naďalej nabádať žiakov k systematickému osvojovaniu si nových poznatkov a ich aplikovaniu na reálne situácie a prepojenie na rôzne vzdelávacie oblasti,
- na hodinách matematiky sa zamerať na úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť, prácu s grafom, získavanie informácií z tabuliek a pod.
- dbať, aby žiak pri písaní na tabuľu podal aj ústny komentár k riešeniu úlohy – ako nástroj sebakontroly,
- viesť žiakov k presnému vyjadrovaniu,
- kontrolovať zápisy žiakov v zošitoch a dbať o ich systematickosť a uhl'adnosť,
- na všetkých predmetoch sa zamerať na častejšie písanie diktovaného textu.

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 5 riadnych zasadnutí a 7 pracovných stretnutí PK všeobecnovzdelávacích predmetov v týchto termínoch:

30.08.2022 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

1/22-23: Vypracované TVVP je nutné odovzdať na podpis vedúcej PK s prislúchajúcimi titulnými stranami.

2/22-23: Členovia PK vykonávajú kontrolu a aktualizáciu podkladov pre vykonanie komisionálnych skúšok za II. polrok.

3/22-23: Zapojiť sa do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“

4/22-23: Jednotliví vyučujúci nahrajú TVVP do elektronickej triednej knihy na <https://zsbystrany.edupage.org/>

5/22-23: Poverení vyučujúci pripraví podklady pre zahájenie vysielania školského rozhlasu.

6/22-23: Členovia PK budú počas roka budú pracovať na splnení zverených úloh, ktoré sú špecifikované v pláne PK všeobecnovzdelávacích predmetov.

09.09.2022 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

13.10.2022 – pracovné stretnutie PK

Interné vzdelávanie na tému: Úspešné začleňovanie žiakov s IVVP do výchovno-vzdelávacieho procesu

Prijaté uznesenia: bez uznesení

23.11.2022 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

7/22-23: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie polročných komisionálnych skúšok.

8/22-23: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladi písanie polročných písomných prác.

9/22-23: Učitelia v spolupráci s podporným tímom zabezpečia dôsledné vykonávanie dozoru cez prestávky podľa stanoveného rozpisu.

19.12.2022 – pracovné stretnutie PK

Interné vzdelávanie na tému: Obsluha a použitie digitálneho mikroskopu na hodinách BIO

Prijaté uznesenia:

10/22-23: Vyučujúci jednotlivých predmetov budú apelovať na žiakov a rodičov, aby zlepšili svoju dochádzku do školy.

09.01.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia:

11/22-23: Vyučujúci MAT presunú písanie 2. školskej písomnej práce so žiakmi vzhľadom na prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu na základe odporúčania RÚVZ SR v Spišskej Novej Vsi – „chrípkové prázdniny“ od 16.12.2022 do 19.12.2022 a od 21.12.2022 do 22.12.2022.

31.01.2023 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

14.02.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia:

12/22-23: Členovia PK spracujú pripomienky k obsahovým štandardom jednotlivých predmetov kurikulárnej reformy a odošlú ich vedúcej PK na sumarizáciu.

22.03.2023 – pracovné stretnutie PK

Komentovaná hodina

Prijaté uznesenia: bez uznesení

05.04.2023 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

13/22-23: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie komisionálnych skúšok za 2. polrok.

14/22-23: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladi písanie výstupných písomných prác.

05.05.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

Prijaté uznesenia:

16/22-23: Vyučujúci BIO predložia protokoly z praktických aktivít s uvedením dátumu konania vedúcej PK pre účely archivácie.

Program zasadnutí PK sa riadil vypracovaným plánom práce, ktorý schválili členovia PK na zasadnutí dňa 30.08.2022. Program jednotlivých zasadnutí bol čiastočne prispôsobený požiadavkám vyplývajúcich z aktuálnej situácie.

V súlade so schváleným plánom práce jednotliví členovia PK spoločenskovedných predmetov priebežne plnili stanovené úlohy. Zamerali sa na realizáciu úloh vytýčených na začiatku školského roka a hlavne na využívanie pozitívnych metód vedúcich k zlepšeniu prístupu žiakov k vyučovaciemu procesu a k školskému majetku.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú, matematickú, digitálnu a prírodovednú gramotnosť žiakov s prihliadnutím na schopnosti žiakov. Vyučujúci využívali hlavne metódy a postupy založené na prepojenosti učiva so životom. Vyučujúci spestrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Tiež zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet tried: 33

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2023

[illegible]

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag.zam.	Počet odbor. zam.	Počet nepedag. zam	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov odbor.zam.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34 (31uč.+1šk.šp.ped.+2 asist.)	1	6	34	1	6
DPP	5 (3 uč.+ 2 asistenti)	2 (projekt POP)	0	5	2	0
Znížený úväzok	0	0	1(BOZP)	0	0	0,08
z toho ZPS	0	0	1	0	0	1
Na dohodu	0	0	0	0	0	0
zamestnanci na MD,RD	2 (1učiteľ+1asistent)	0	0	0	0	0
Spolu	41	3	6+1	39	3	6,08

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	34 uč.+1škol.šp.ped.	35
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	39	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	BIO,ANJ,THD	6
V.B	BIO, MAT, THD	9
VI.A	FYZ, MAT,THD	10
VI.B	FYZ, BIO, THD, MAT	11
VI.D	ETV	1

VII.A	ANJ, FYZ, THD	3
VII.B	FYZ, BIO, THD	4
VII.C	DEJ, GEG, OBN	3
VIII.A	ANJ, FYZ, BIO, ETV, MAT, THD	13
VIII.B	DEJ, GEG, TSV	4

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naši žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, predovšetkým do súťaží výtvarného a športového charakteru.

- 19. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí: „Vianočná pohľadnica 2022“ - vyhlásená Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne / ocenenia I.C - Damián Horváth - cena poroty, Jazmína Horváthová - umiestnenie v striebornom pásme/
- Regionálne kolo XXXVIII. ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže- „Vesmír očami detí“ - /ocenenie I. C - Damián Horváth - čestné uznanie/
- „Vojaci očami detí 2023 “ - výtvarná súťaž vyhlásená ministrom obrany SR, náčelníkom Generálneho štábu Ozbrojených síl a mesačníkom Obrana
- „Hľadáme maskota Slovenského olympijského a športového múzea Olyho“ - výtvarná súťaž vyhlásená Slovenským olympijským športovým výborom / ocenenie I.C - Štefan Žiga - d'akovný diplom/
- 1. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže - Výtvarný Sirk - „Čo viem , čo dokážem“ - vyhlásený starostom obce v spolupráci s OZ Cesta von /ocenenie - I. C - Miriam Žigová 2. miesto /tablet/
- Farebný svet Rómov - /ocenenie - 2.A - Janka Kandráčová 2. miesto/
- žiaci sa predstavili v školskom rozhlase, zúčastnili sa Športovej olympiády /ocenenie - 1.D - Adam Horváth - 3. miesto -Olympijský beh
- Vedomostno-športové preteky žiakov - účasť 4 žiakov;
- Športová olympiáda v Jamníku - účasť 3 žiakov; Tomáš Žiga 3. miesto v behu (3.A)
- Futbalový turnaj 1. stupeň ZŠ - účasť 6 žiaci; Tomáš Žiga - najlepší strelec (3. A)
- „Farebný svet“ - Coloriskeri luma, výtvarná súťaž - 2. miesto Dominik Horváth (3.A)

Žiakov školy sme zapájali aj do mnohých školských súťaží, viď. časť Správy 1c) - Činnosť rady školy a poradných orgánov školy.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany.

Mgr. Júlia Čurillová bola členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Riaditeľka školy bola tiež členkou Hlavnej koordinačnej skupiny k úlohe Reforma obsahu a foriem vzdelávania na Štátnom pedagogickom ústave Bratislava, dnes súčasť NIVAM. Bola tiež členkou pracovnej skupiny pre vypracovanie legislatívneho návrhu definície (a metodiky posudzovania) segregácie v školstve - MŠVVaŠ SR, kde spracovala prípadovú štúdiu o Základnej škole v Bystranoch v rámci Metodickéj príručky "Spolu v jednej lavici". MPC Bratislava ju ako riaditeľku školy zaradilo do Národného projektu TEACHERS, v ktorom pôsobila ako externý poradca pre vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov SR, tiež ako expert, expert- senior, analytik, oponent a konzultant programov a učebných zdrojov inovačného vzdelávania a odborný posudzovateľ celoslovenských prieskumov realizovaných MPC Bratislava. Bola účastníčkou medzinárodnej konferencie "Pilotné overovanie plurilingválneho prístupu k inklúzii rómskych detí vo vzdelávaní v gescii MŠVVaŠ SR. Riaditeľka školy pracovala aj na Národnom projekte Zlepšenie stredného odborného školstva Prešovského samosprávneho kraja ako evalvátorka tohto projektu.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.sk. Vydali sme XIII. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov, a za vydanie ktorého patrí vďaka predovšetkým Mgr. Štefánii Tkačikovej, PaedDr. Ružene Kočišovej a Ing. Ľubošovi Hospůdkovi.

Škola v rámci Plánu aktivít školy a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematických akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

Výchovná poradkyňa PaedDr. Jana Valigura Švantnerová okrem povinností vo vzťahu k žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku, ich rodičom a k ich triednym učiteľom realizovala:

Poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, plánovaných aktivít, prednášok a projektov vo vybraných triedach. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového správania, hlavne záškoláctva, agresívneho správania a proforientácie. V oblasti kariérového poradenstva vyvíjala úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na ich základe zosúladiť svoje ambície s potrebami spoločnosti. Jednotlivé prejavy problémového

správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s podporným tímom, riaditeľkou školy, a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

V mesiaci **september** vypracovala plán práce výchovného poradcu na ZŠ a harmonogram práce pre jednotlivé mesiace podľa Sprievodcu školským rokom MŠ SR pre šk. rok 2022/2023. Určila konzultačný deň a hodiny. V tomto mesiaci spracovala prehľad o záujmoch ďalšieho štúdia žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Uskutočnila stretnutie s triednymi učiteľmi žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a informovala ich o podmienkach ďalšieho štúdia. Informovala žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku o prijímacom konaní do SŠ na školský rok 2022/2023. V spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov naplánovali účelové preventívne aktivity. Tiež konzultovala so žiakmi podmienky ich prijatia, výber vhodného odboru, poplatky za lekárske potvrdenie prihlášok na strednú školu žiakov so ŠVVP. V programe PROFORIENT doplnila potrebné údaje v prihláškach žiakov.

9.9.2022 – Svetový deň prvej pomoci – v priebehu tohto týždňa si žiaci na hodinách biológie zážitkovou formou pripomenuli významnú úlohu prvej pomoci v každodenných a krízových situáciách. Pointou tejto akcie bolo zdokonaľiť ich zručnosti, ako ošetriť najčastejšie poranenia, ako reagovať v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka. Súčasťou prípravy bola aj tvorba plagátu.

V mesiaci **október** vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Prostredníctvom konzultácií so žiakmi im pomohla v jasnejšom zorientovaní sa v svojich záujmoch i kognitívnych možnostiach a v následnom vhodnom výbere študijného odboru. Využitím simulácií umiestnenia žiaka na vybranej SŠ v programe PROFORIENT spresňovala vhodnosť výberu odboru na SŠ. Taktiež vykonala potrebné konzultácie s rodičmi. V spolupráci s triednymi učiteľmi uskutočnili pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú školský poriadok.

14.10.2022 – beseda so žiakmi 8. ročníka ohľadne predstavenia nových odborov a možnostiach štúdia „**Vhodný výber strednej školy**“

18.10.2022 – beseda v spolupráci s koordinátorkou prevencie na tému „**Chudoba**“ pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti chudobe, s cieľom pripomenúť, že chudoba oberá ľudí o dôstojnosť, o možnosť žiť plnohodnotný život podľa svojich predstáv a byť prijímaným členom spoločnosti /5. ročník/

11.10.2022 – porada výchovných poradcov

V mesiaci **november** vykonala analýzu stavu záujmov žiakov končiacich povinnú 10-ročnú dochádzku. Spracovala potrebné mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Importovala do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – z internetu.

V tomto mesiaci sa konal tiež zber podkladov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIE 9, kde vypracovala databázu žiakov, ktorí sa zúčastnia celoslovenského testovania žiakov. /realizácia zberu: 14.11. – 30. 11. 2022/.

Priebežne uskutočnila pohovory s rodičmi žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Pestrofarebný týždeň – druhý novembrový týždeň sa niesol v znamení farieb. Každý deň sme sa všetci obliekli do inej farby. Tešili sme sa na každé nové ráno. Dni v tomto týždni boli pre nás krajšie, radostnejšie a farebnejšie. Aktivita bola zameraná na stmelenie kolektívu žiakov, zlepšenie klímy školy, zvýšenie povedomia o chorobách a ich následkoch.

V mesiaci **december** konzultovala so žiakmi výber SŠ. Vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Konzultovala so žiakmi 8. ročníka a ich rodičmi možnosť pokračovať v štúdiu riadne ukončenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku.

1.12.2022 – zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2022

14.12.2022 - preventívna aktivita na tému **Mobily, smartfóny...** – využitie OVCE.SK /trieda IV.C/

V mesiaci **január** bolo potrebné doplniť o žiakoch potrebné informácie pre úplnosť prihlášok na štúdium na SŠ v programe PROFORIENT, aktualizovať a upraviť potrebné informácie o žiakoch, neustále aktualizovať číselníky odborov. Prostredníctvom konzultácií s rodičmi a žiakmi sme spresnili výber vhodného odboru. Zároveň počet hlásiacich sa žiakov na SŠ konzultovala s riaditeľom SOŠ techniky a služieb, kde sa nám hlási najviac žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. Taktiež rodičov informovala, že vyplňajú len jednu prihlášku na vzdelávanie, na ktorej uvedie v poradí podľa záujmu - najviac dva netaľentové odbory, najviac dva talentové odbory. Termín na podanie (odoslanie) vyplnenej prihlášky na každú strednú školu, na ktorú sa uchádzač hlási, je do 20. marca 2023 pre všetky odbory vzdelávania.

12.1.2023 – Kyberšikana /žiaci 8. ročníka/ - cieľom bolo informovať žiakov o čo najbezpečnejšom využívaní internetu, najmä sociálnych sietí. Rovnako sme poukázali na

nebezpečenstvo šikany vo virtuálnom prostredí, ako aj spôsob ako sa voči kyberšikane chrániť. Pozreli si tiež ukážky z filmu Kto je ďalší?

27.1.2023 – beseda v spolupráci s koordinátorkou prevencie pri príležitosti **Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu** /6.,7. ročník/

V mesiaci **február** bolo potrebné prekonzultovať s triednymi učiteľmi 4. ročníka možný záujem žiakov o štúdium na osemročných gymnáziách. Pohovory s rodičmi problémových žiakov.

Vyplnila a odoslala kontrolný opis so zberom záujmu žiakov o SŠ – export z Proforientu do ŠVS.

Každému končiacemu žiakovi poskytla brožúru *Študuj v kraji* s presným popisom škôl a ich odborov a následne sme konzultovali podmienky prijatia.

Tiež realizovala priebežne v triedach druhého stupňa skupinové aktivity zamerané na kariérové poradenstvo. Tieto aktivity boli cielené na hlavné predpoklady učebných výkonov v škole, hodnoty žiakov, aký význam má pre nich pojem vzdelanie a spoznávanie rôznych povolaní.

1.2.2023 sa uskutočnila aktivita na tému **Povolania** – spolu so žiakmi pozeráme krátke videá, čítame krátky príbeh z knihy Maľované čítanie o rôznych profesiách. Spolu vedieme rozhovor, ktoré z týchto povolaní sa im páči, ktoré z nich by chceli vykonávať v dospelosti. Vysvetlíme si dôležitosť každého povolania. Tak spoznávame povolania prostredníctvom hry *Povolania*, v závere si spolu s Mirom Jarošom zaspievame „Čím chcem byť?“, **/5. ročník/**

2.2.2023 – beseda so zástupcami Spojenej školy internátnej v Prakovciach – ponuka odborov a možnosti štúdia

10.2.2023 – predstavenie výrobkov a možnosti štúdia na EP Strednej odbornej školy techniky a služieb v Spišskej Novej Vsi

15.2.2023 – beseda so zástupcami Súkromného hudobného a dramatického konzervatória v Košiciach – ponuka odborov a možnosti štúdia

V mesiaci **marec** podrobne prekontrolovala agendu s predbežným záujmom žiakov o štúdium na SŠ a uzavrela možnosť výberu SŠ. Zároveň vyhládala kritéria prijímacích pohovorov, o ktoré javili žiaci záujem, informovala som o nich žiakov. Skontrolovala správnosť a úplnosť

vyplnenia prihlášok na štúdium, importovala anonymnú databázu v programe Proforient z internetu. Aktualizovala potrebné informácie o žiakoch, keďže sa mení neustále ich počet kvôli migrácii do a zo zahraničia. V tomto mesiaci konzultovala so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku na budúci rok výber strednej školy a predbežný záujem, využitie rôznych počítačových stránok a programov. Skompletizovala prihlášky, ktoré neboli podpísané rodičmi a následne odoslala na príslušnú SŠ /do 20.3.2023/.

14.3.2022 – Prevencia duševného zdravia žiaka a žiak v kolektíve – v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov prebehla so žiakmi II. stupňa beseda, ktorej cieľom bolo pripomenutie toho, ako postupovať v náročnejších situáciách, ako komunikovať so žiakmi, aby sme pôsobili preventívne voči duševným ťažkostiam žiakov.

22.3.2023 – Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov

V mesiaci **apríl** vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestnenia žiakov. V programe Proforient importovala anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu. Aj v tomto mesiaci prebiehalo neustále poskytovanie výchovného poradenstva a podpory žiakom a ich zákonným zástupcom.

20.4.2023 Správajme sa zodpovedne – beseda so žiakmi 8. ročníka o predčasnom sexuálnom živote a ako sa správať zodpovedne vo vzťahu.

21.4.2023 – Medzi nami dievčatami – preventívna aktivita v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov so žiačkami II. stupňa. Pracovné listy zamerané na zmeny v tele dievčaťa, anatómia ženského tela, správna životospráva.

V mesiaci **máj** sledovala priebeh 1. kola prijímacieho konania žiakov a následné rozmiestnenie našich žiakov na dané stredné školy. Priebežne im boli poskytované informácie a tiež ich zákonným zástupcom. V tomto mesiaci žiakom vysvetlila žiakom postup zápisu a vypísala každému žiakovi potrebné tlačivá /potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium/. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili individuálne pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a ich rodičmi.

Zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku budúci rok.

16.5.2023 – Svetový deň mlieka – v rámci hodín biológie sa uskutočnila ochutnávka rôznych druhov mlieka spojená s besedou o význame mlieka a mliečnych výrobkov

22.5.2023 – Pracovné stretnutie výchovných poradcov

V tomto mesiaci sa uskutočnilo tiež stretnutie rodičov žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v špeciálnych triedach s riaditeľom Spojenej školy v Spišskej Novej Vsi o možnostiach štúdia

V mesiaci **jún** bolo potrebné vykonať analýzu stavu rozmiestnenia končiacich žiakov. Odoslala potvrdenie, že škola nemá žiakov, ktorí sa hlásia na osemročné gymnázia. Vyplnila a odoslala agendu týkajúcu sa predbežného záujmu žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku budúci rok o štúdium na SŠ a tiež štatistiku rozmiestnenia žiakov okresnej výchovnej poradkyni podľa časového harmonogramu pre školský rok 2022/2023.

Taktiež vypracovala hodnotiacu správu za činnosť na úseku výchovy k voľbe povolania a profesijnej orientácie za školský rok 2022/2023.

6.6.2023 Beseda na tému **Dobrovoľníctvo** – týždeň dobrovoľníctva /23.-29.6.2023/ - informácie o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja nových zručností /www.tyzdendobrovolnictva.sk/ so žiakmi 5. a 6. ročníka

1.6. – 15.6.2022 - Zber záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom – vyhlásenie o tom, že škola takýchto žiakov nemá.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Eva Ružbacká realizovala:

Aktivity v mesiaci september 2022:

- Vypracovanie plánu práce koordinátora drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v ZŠ Bystrany.
- Vypracovanie harmonogramu na jednotlivé mesiace školského roka.
- Naplánovanie účelových preventívnych aktivít so žiakmi z oblasti výchovy a vzdelávania, správania, medziľudských vzťahov, adaptácie, záťaže, prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Aktivity v mesiaci október 2022:

- preventívna aktivita „Ľudia túžia po tom, aby si na nich niekto našiel čas, vypočul si ich bolesť“ pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia.
Cieľová skupina: 7.ročník (10.10.2022)
- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom na tému „Chudoba“ pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti chudobe, s cieľom pripomenúť, že chudoba oberá ľudí o dôstojnosť, o možnosť žiť plnohodnotný život podľa svojich predstáv a byť prijímaným členom spoločnosti.
Cieľová skupina: 5. ročník ZŠ (18.10.2022)
- preventívna aktivita „Skús povedať nie“ o škodlivých účinkoch fajčenia tabakových výrobkov.
Cieľová skupina: 4. ročník ZŠ (19.10.2022)
- Prieskum formou dotazníka na tému „Prevencia šikanovania a iných prejavov sociálnej patológie“ v spolupráci so školskou psychologičkou.
Cieľová skupina: 6. ročník (25.10.2022)

Aktivity v mesiaci november 2022:

- Prieskum formou dotazníka na tému „Prevencia šikanovania a iných prejavov sociálnej patológie“ v spolupráci so školskou psychologičkou.
Cieľová skupina: 7. ročník (3.-4.11.2022)
- preventívne aktivity pod názvom „Týždeň boja proti drogám“ . Žiaci pracovali s knihou *Nenič svoje múdre telo*, v ktorej je vypracovaný súbor pracovných listov v podobe tajničiek a doplňovačiek.
Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (14.11.-18.11.2022)
- Deviaty ročník akcie s názvom „**Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť**“, ktorá mala aj tento rok **18. novembra 2022** symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.
Cieľová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ (18.11.2022)

Aktivity v mesiaci december 2022:

- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2022 (aktualizácia nástenky, tvorba a nosenie červených stužiek).
Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (1.12.2022)
- Prednáška na tému „Obchodovanie s ľuďmi“ pod vedením školskej psychologičky.
Cieľová skupina: 7. a 8. ročník ZŠ (2.12.2022)

- Preventívna aktivita pod názvom „Olympiáda ľudských práv“. Cieľom olympiády bolo prispieť k ľudsko-právnomu vzdelávaniu, vzdelávaniu k demokratickému občianstvu, celkovej kultivácii poznatkov a postojov študujúcej mládeže a tým k posilňovaniu základných pilierov demokracie.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (12.12.2022)

Aktivity v mesiaci január 2023:

- Preventívna aktivita zameraná na prosociálne správanie pod názvom „Kamarátstvo.“
Cieľová skupina: 1.ročník ZŠ (9.1.2023)
- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom pri príležitosti „Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu“

Cieľová skupina: 6. a 7. ročník ZŠ (27.1.2023)

Aktivity v mesiaci február 2023:

- Preventívna aktivita v rámci „Svetového dňa bezpečného internetu“ s dôrazom na tzv. netiketu (pravidlá slušného správania sa na internete).

Cieľová skupina: 5. ročník ZŠ (2.2.2023)

Aktivity v mesiaci marec 2023:

- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom na tému „Prevencia duševného zdravia žiaka“ a „Žiak v kolektíve“ . Cieľom aktivity bolo pripomenutie toho, ako postupovať v náročnejších situáciách, ako komunikovať so žiakmi, aby sme pôsobili preventívne voči duševným ťažkostiam žiakov.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (14.3.2023)

- Preventívna aktivita v rámci „Medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii“ s cieľom informovať žiakov, že verejné podnecovanie k násiliu alebo nenávisti z dôvodu rasy, farby pleti, náboženského vyznania, pôvodu alebo národnostnej alebo etnickej príslušnosti je v EÚ zakázané.

Cieľová skupina: 5.-6. ročník ZŠ (21.3.2023)

Aktivity v mesiaci apríl 2023:

- Preventívna aktivita na tému „Šikana a kyberšikana“.

Obsah: zvýšenie povedomia o rizikách tohto správania vo fyzickom aj online prostredí.

Cieľová skupina: 6. a 7. ročník ZŠ (12.4.2023)

- Preventívna aktivita v spolupráci s výchovným poradcom pod názvom „Medzi nami dievčatami.“ Pracovné listy zamerané na zmeny v tele dievčaťa, ktoré sa mení na ženu, anatómia ženského tela, hormóny, správna životospráva.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ- dievčatá (21.4.2023)

Aktivity v mesiaci máj 2023:

- Preventívna aktivita „Čo je zdravé pre moje telíčko“ v rámci boja proti obezite a výchovy k zdravému životnému štýlu.

Cieľová skupina: 1. ročník ZŠ (11.5.2023)

- Preventívna aktivita „Moje miesto v rodine“. Pracovné listy zamerané na postavenie a úlohy príslušníkov rodiny, vzájomné vzťahy a riešenie konfliktov v rodine.

Cieľová skupina: 4. ročník ZŠ (15.5.2023)

Aktivity v mesiaci jún 2023:

- Účasť na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v Spišskej Novej Vsi , na ktorom bola zhodnotená doterajšia realizácia preventívnej činnosti v súvislosti s aktuálnymi prejavmi rizikového správania detí a mládeže.

(15.6.2023)

- Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.
- Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka finančnej gramotnosti Mgr. Martina Mrovčáková:

Všetky aktivity z plánu finančnej gramotnosti boli v školskom roku 2022/2023 splnené, okrem aktivity pre nižšie stredné vzdelávanie a to Beseda so zástupcom banky. Stretnutie bolo zrušené pre dlhodobú práceneschopnosť zamestnanca pobočky banky.

Do aktivít sa počas celého školského roka zapájali všetky triedy primárneho, nižšieho sekundárneho vzdelávania, a aj žiaci zo špeciálnych tried.

Žiaci pri plnení aktivít využívali vedomosti a poznatky z bežného života, z vlastných zážitkov. Naučili sa zaujímavosti zo sveta alternatívnych zdrojov elektrickej energie „Šetrenie, spotreba“, ktoré sú ekologickejšie a aj ekonomicky výhodnejšie pre rozpočet domácnosti. V aktivite „V obchode“ porovnávali počas celého školského roka ceny jednotlivých potravín. Sledovali rastúce a klesajúce ceny potravín, ktoré zapisovali do

tabuľky. Zistil, že najlacnejší nákup, tých istých potravín urobili v marci a to sumou 23,79€ a najdrahší v decembri 41,93€. V decembri „**Trieda obdarúva triedu**“ si žiaci pre spolužiakov z iných tried vyrobili darčeky a navzájom sa obdarúvali. Darčeky boli vyrobené z papiera, dreva, šité z látky. Žiakom urobili radosť a navodili vianočnú atmosféru. V mesiaci január sa žiaci primárneho vzdelávania pustili do zariadenia detskej izby „**Kráľovstvo peňazí**“, vytvorili plagát do ktorého preniesli vlastnú predstavu „ako má vyzerat' moja detská izba“. Použili pri tom letáky z rôznych obchodov s nábytkom, dekorácie dokreslili. Žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania sa venovali hľadaniu si brigády na leto „**Cena práce**“. Chlapci hľadali hlavne v oblasti stavebníctva, dievčatá sa zamerali na ponuky práce v oblasti obchodu, kozmetiky a gastro sektora. V mesiaci február prebehol celoškolský celodenný kurz Finančnej gramotnosti. Podklady ku kurzu vypracoval koordinátor FIG v spolupráci s vedúcou PK. V marci bola vyhlásená výtvarná súťaž „**O najkrajšiu peňaženku**“. Výhercami sa stali žiaci I.C triedy, na druhom mieste skončili žiaci III. A triedy a tretí skončili žiaci IV.A triedy. Triedy boli za zapojenie sa do súťaže a kreativitu odmenené sladkosťami.

V mesiaci apríl sa žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania, zapojili do on-line testov na stránke Money Quiz, kde si overili získané vedomosti. Zistili sme, že v niektorých oblastiach ako bankový sektor majú žiaci značné rezervy. Žiaci primárneho vzdelávania sa v apríli ocitli na opustenom ostrove, zahrali sa na **Robinsona Crusoa**. So sebou si mohli vziať len päť vecí. Najčastejšie sa opakoval mobilný telefón, voda, nôž, zápalky a rodinu. Pre niektorých žiakov boli dôležitejšie žuvačky, ako voda. Najvhodnejší zoznam spísala trieda III.B a II.A a to: rodina, mäso, voda, sekera, zapalovač, sekera, spacák, oblečenie a zápalky.

V mesiaci máj sa žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania zahrali „**Na remeselníkov**“. V laviciach zrazu sedeli lekári, učitelia, predavačky, kozmetičky aj pani upratovačky a murári. Najviac zarábajúcim povoláním sú lekári, najmenej pani upratovačky. Žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania sa zúčastnili aktivity „**Exekútor**“, v ktorej mali vyplatiť dlh v hodnote 1000€, pričom si nemohli požičať peniaze, ale splatiť ho museli z vecí v osobnom vlastníctve. Prostredníctvom internetových predajcov Bazoš a Winted hľadali hodnotu danej veci a postupne odpisovali z dlhu. Predali mobilný telefón, zlaté prstene, náušnice a retiazky, tenisky a oblečenie. Poniektorí žiaci ostali prekvapení, aká je reálna hodnota telefónu, hoci oni si ho kúpili za 900€.

Školský rok sme zakončili spoločnou aktivitou „**Ahoj leto, ahoj prázdniny**“, v ktorej sme si vybrali najvhodnejšiu dovolenku.

„Mama, otec, Ja a môj brat sme leteli z Košíc do Grécka na ostrov Korfu, ubytovali sme sa v hoteli Paralia v apartmáne, dostali sme raňajky a večeru, na pláž sme to mali 200m, v hoteli bol aj bazén a wifi zdarma. Celý pobyt na 8 dní nás vyšiel na sumu 737,36 €.“

Koordinátor FIG sa poďakoval žiakom a učiteľom za celoročnú účasť na aktivitách, kreativitu, trpezlivosť a snahu.

Koordinátorka environmentálnej výchovy Mgr. Marta Křocová:

Hlavným cieľom environmentálneho programu školy je viesť žiakov k environmentálne zodpovednému správaniu a konaniu. Environmentálna výchova totiž predstavuje súlad *myslenia, cítenia a zodpovedného správania* sa k prírode, k svojmu okoliu i k sebe.

V súlade s hlavným cieľom environmentálneho programu bol vypracovaný *Plán úloh environmentálnej výchovy* na príslušný školský rok, ktorý sa plnil priebežne počas celého školského roka. Plán bol zameraný na ochranu prírody a na starostlivosť o životné prostredie. Na jeho plnení sa podieľali všetky triedy.

Environmentálna výchova, ako prierezová téma, bola, tak ako po iné roky, aj v tomto školskom roku vhodne začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom i druhom stupni našej školy a priebežne realizovaná behom celého školského roka. Učitelia ju rovnako zaraďovali a využívali aj na triednických hodinách, počas rôznych triednych aktivít, čím sa snažili budovať u žiakov environmentálne cítenie a pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, chémie, biológie, fyziky, geografie boli realizované environmentálne aktivity zamerané na témy ako Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl. V rámci triednických hodín a projektových dní sa uskutočnili environmentálne aktivity spojené s témami svetových a medzinárodných dní.

Žiaci si tak zážitkovou formou vytvárali hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia a bližšie spoznávali dôsledky i dopady ich každodenných činností naň. Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárali aj tým, že sa v triedach dotvárali kútiky živej prírody, sadili rastliny v školských záhonoch, triedili odpad (na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby na sklo, plasty a papier).

V prvom polroku sme sa zapojili do online kampane s názvom *Zatoč s odpadom*. Súčasťou kampane boli výzvy a témy na každý mesiac. Tematicky boli výzvy bohaté na informácie, zaujímavosti a aktuálne dianie v oblasti odpadu. Naša škola sa zapojila do všetkých výziev, ktoré splnili jednotlivé triedy podľa záujmu.

September

- ***Strom života*** – žiaci našej školy sa opätovne zapojili do *Stromu života*, t.j. do environmentálnej neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia.

Október

- ***Svetový deň zvierat*** – žiaci spolu so svojimi učiteľmi umelecky a technicky spracovali danú tému na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

November

- ***Medzinárodný deň nenakupovania*** – v rámci tohto dňa žiaci zdobili papierové nákupné tašky kresbami, výzvami a sloganmi, ktoré reprezentovali danú výzvu. Žiaci si pri plnení tejto aktivity mohli uvedomiť, že nadmerné nakupovanie a spotreba má negatívny vplyv na životné prostredie.

December

- ***Škatuľa na všetko*** – táto aktivita so sebou priniesla množstvo kreativity. Učitelia pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy spolu so žiakmi vyrábali z prebytočného textilného a iného odpadového materiálu rôznorodé škatule na darčeky alebo na odkladanie pomôcok.

Január

- ***Pomoc vtáčikom*** – splnenie tejto aktivity si vyžadovalo výrobu vtáčích búdok a prikrmovanie počas celej zimy. Žiaci vyrobili búdky na hodinách pracovného vyučovania a techniky a v ostatných zimných mesiacoch prikrmovali vtáčky.
- ***Osobnostné vzory v oblasti environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia*** – triedni učitelia a učitelia informatiky žiakom „predstavili“ osobnosti, ktoré sa angažujú v oblasti environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia. Výsledkom tohto projektového dňa bola výroba plagátov o osobnostiach a ich environmentálnych aktivitách a následná prezentácia týchto projektov, ktoré boli v závere dňa umiestnené na chodbovej nástenke školy.

Február

- ***Februárová pranostika: „Svätá Agáta na sneh býva bohatá“*** – táto pranostika motivovala žiakov a ich učiteľov k plneniu nasledujúcich činností: hry a súťaže na snehu, sánkovanie, zimné prechádzky, pozorovanie zimnej prírody, otužovanie a pod. Žiaci si tak mohli sami overiť pravdivosť tejto predpovede o množstve snehu.
- ***Svetový deň bez mobilu*** – tento deň bol pre žiakov veľmi prospešný, a to z pohľadu environmentálnej výchovy, pretože im pomohol uvedomiť si dôležitosť starostlivosti

o životné prostredie – aj prostredníctvom obmedzeného používania elektronických zariadení – a upozorniť ich na neopodstatnenú častú výmenu mobilov za nové modely.

Marec

- ***Poznávame prírodu cez literatúru*** – žiaci jednotlivých tried (na hodinách slovenského jazyka a literatúry) venovali svoju pozornosť mimočítankovému čítaniu orientovanému na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy.
- ***Svetový deň recyklácie*** – pripomenutím tohto svetového dňa učitelia žiakov povzbudzovali k dôkladnému triedeniu odpadu na škole (najmä na chodbách školy, kde sú umiestnené koše na jeho triedenie).
- ***Svetový deň vody*** – témou tohto svetového dňa bolo „ZRÝCHLENIE ZMENY“ – táto téma v sebe ukrývala posolstvo pre každého z nás. Vyzývala preto každého jednotlivca, „aby bol sám tou zmenou, ktorú chce sám vo svete vidieť“. Učitelia spolu so žiakmi v daný projektový deň realizovali rôzne environmentálne aktivity spojené s touto témou.
- ***Výtvarná súťaž Zelený svet:*** – niektoré triedy našej školy sa zapojili do medzinárodnej súťaže umeleckej tvorivosti detí a mládeže na tému **VODA JE ŽIVOT**. Aj v rámci tejto témy si žiaci mohli uvedomiť dôležitosť vody pre život každého človeka.

Apríl

- ***Medzinárodný deň vtáctva*** – žiaci a učitelia si tento deň pripomenuli výtvarným stvárnením rôznych druhov vtákov. Práce sa žiakom vydarili a učitelia nimi skrášlili nástenky tried i školy.
- ***Deň Zeme: Celodenný kurz zameraný na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl*** – triedne aktivity (prezentácie, pracovné listy, plagáty, nástenky a pod.) sa niesli v zmysle sloganu „**Investujte do našej planéty II**“ a boli zamerané na prehĺbenie záujmu a vedomostí žiakov o problematiku ochrany životného prostredia. Žiaci si tak mohli uvedomiť, že *investovať do našej planéty znamená investovať do budúcnosti*. Žiaci konkrétne investovali do planéty tak, že vysadili nové stromčeky (smreký a jedle) v areáli našej školy.

Máj

- ***Vyučovanie v eko-učebni*** – v dňoch od 11.05.2023 do 12.05.2023 a v týždni od 15.05.2023 do 19.05.2023 sa v našej škole organizovalo učenie sa v eko-učebni, a to po triedach a podľa rozpisu.

- **Deň vyučovania vonku: Outdoor classroom day** – všetky triedy našej školy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej každý rok na celom svete. Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci zábavnou a hravou formou zopakovali a precvičili učivo, pracovali a sadili v školskom záhone, súťažili v prírode, čítali environmentálne rozprávky, realizovali vyučovanie v prírode a na ihrisku.
- **Výtvarný salón znevýhodnených detí** – žiaci sa zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže na tému „*Slovensko - moja rodná zem*“. Svojimi výtvarnými prácami tak určite obohatili výtvarný salón 2023.
- **Svetový deň bez plastov** – tento deň slúžil na to, aby boli žiakom prezentované negatívne vplyvy plastov na životné prostredie a boli upozornení na význam ich obmedzeného používania i nakupovania. Na hodinách pracovného vyučovania žiaci nanovo použili plasty a zhotovovali z nich nové výrobky.

Jún

- **Turistická vychádzka do Starého Smokovca** – žiaci počas tejto vychádzky spoznali tatranskú osadu Starý Smokovec, z ktorej obdivovali najbližšie tatranské štíty a tatranskú prírodu.
- **Svetový deň oceánov** – tento deň a jeho význam si žiaci pripomenuli na hodinách výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a geografie, počas ktorých sa zamerali na výtvarné stvárnenie oceánov, na život v oceáne i na jeho dôležitosť a ochranu.
- **Svetový deň kvetov** – počas tohto dňa žiaci poznávali rôzne druhy kvetov a bylín, maľovali a tvorili v rámci danej témy z rôznych (prírodných a odpadových) materiálov.
- **Schválenie grantu „Skvelé leto so Stromom života“** – v rámci tejto výzvy podala koordinátorka environmentálnej výchovy projekt, ktorý bol environmentálnou a neziskovou organizáciou schválený. Jeho realizácia (formou výletu do Vysokých Tatier) prebehne v mesiaci september 2023.

Školský podporný tím školy v zložení - sociálne pedagogičky Mgr. Anežka Škopová a Mgr. Lenka Majerčáková, školská psychologička Mgr. Natália Michalková a školská špeciálna pedagogička Mgr. Dana Bobková realizovali mnohé aktivity a programy pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

Preventívna činnosť (prednášky a besedy):

- triedy 1. + 2. stupeň - 8 tried – spolu 19 stretnutí

Intervenčná práca s triedami:

- triedy prvého stupňa – 13 tried – spolu 33 stretnutí
- triedy druhého stupňa – 7 tried – spolu 26 stretnutí
- špeciálne triedy – 8 tried – 7 preventívnych skupinových stretnutí + (2 preventívne besedy) – spolu 9 stretnutí
- preventívny program „Akí sme“ – 1 trieda – 6.A – spolu 14 stretnutí

Iné činnosti :

- metodické stretnutia – učitelia prvého stupňa a špeciálnych tried so ŠPT
- školská špeciálna pedagogička: téma - „*Oboznámenie sa s metódou El'konina*“
- školská psychologička: téma - „*Mindfulness (tréning všímanosti)*“
- sociálne pedagogičky: téma - „*Interné vzdelávanie so školským sociálnym pedagógom s tematikou zlepšenia či upevnenia spolupráce medzi rodinou a školou*“
- podpora činnosti žiackej školskej rady – celoročne, 10 stretnutí
 - na začiatku školského roka školský podporný tím začal realizovať skupinovú činnosť s pedagógmi prvého a druhého stupňa. Tieto stretnutia pozostávali z konzultácií a neformálnych aktivít zameraných na upevnenie vzťahov medzi učiteľmi a školským podporným tímom. Aj napriek našim snahám na základe nezáujmu zo strany pedagógov sa tieto stretnutia ďalej nerealizovali,
 - aktivity v rámci kariérového poradenstva na 2.stupni - Motivačná prednáška, brainstorming, diskusia na tému „Čo musím urobiť pre to, aby som dosiahol svoj cieľ.“, rolové hry,
 - postupné napĺňanie jednotlivých stratégií a podporných opatrení na znižovanie školského neúspechu detí individuálnou prácou so žiakmi, ktorí boli zaradení do indexu ohrozenia školským neúspechom,
 - preventívne aktivity na odstraňovanie sociálno-patologických javov, ktoré stoja na vedomom úsilí viesť žiakov k tomu, aby uprednostňovali nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života, realizovali sme rôzne besedy, prednášky formou prezentácií, a aktivity v podobe riešenia modelových situácií týkajúcich sa danej témy videom, či tajničkou k danej téme
 - *témy prednášok, besied a diskusií realizovaných počas tohto šk.roka :*
 - **Október/ November** - beseda na tému: „*Prevencia šikanovania a iných prejavov sociálnej patológie*“ + prieskum šikanovania formou dotazníka,
 - **November** - beseda na tému: „*Prevencia závislostí - fajčenie, alkohol, drogy*“,

- **December** - prednáška na tému: „*Obchodovanie s ľuďmi*“ a „*AIDS/ HIV - Kampaň - Červené stužky*“ ,
 - **Január** - diskusia na tému: „*Negatívny nátlak rovesníkov*“,
 - **Február** - beseda na tému: „*Chlapci a dievčatá - láska a vzťahy*“,
 - prednáška na tému: „*Prevencia kyberšikanovania*“,
 - **Marec** - beseda na tému: „*Prevencia pred nástrahami internetu a závislosťou na sociálnych sieťach, objasnenie rizík a pozitív sociálnych sietí*“,
 - **Apríl** - diskusia na tému : „*Ako efektívne komunikovať s rodičmi*“,
 - **Máj** - prednáška na tému: „*Prevencia porúch príjmu potravy*“.
-
- aktivity zamerané na rozvoj „*Prosociálneho správania*“ - realizovanie skupinových aktivít, ktoré boli zamerané na rozvoj prosociálneho správania ako aj na podporu spolupracujúcej atmosféry medzi žiakmi (s využitím skupinovej diskusie, zážitkovej aktivity na podporu komunikačných a sociálnych zručností - spolupatričnosť, rešpekt a spolupráca),
 - individuálna práca so žiakmi 1. a 2. stupňa v senzorickej miestnosti „*Snoezelen*“ zameraná na rozvoj jednotlivých zručností a cielenú relaxáciu,
 - práca s triednym kolektívom na 1.stupni zameraná na rozvoj sluchovej, zrakovej percepcie, využívanie metódy El'konina, prosociálne správanie, vzťahy v triede - téma „*Posmievanie sa druhým*“, pravidlá triedy a skupiny, oboznámenie sa s tréningom „*Mindfulness*“,
 - práca s triednym kolektívom na 2.stupni zameraná na dobré vzťahy v triede, vytváranie príjemnej atmosféry, vzťahy medzi dievčatami, ohováranie a osočovanie iných, rozvíjanie kooperácie v triednom kolektíve, správanie sa vo vzťahu k učiteľom - rešpektovanie autorít, aktivity zamerané na zlepšenie komunikačných zručností, riešenie problémov, budovanie dôvery a podporu vytrvalosti,
 - oboznámenie žiakov na 2.stupni s informáciami ohľadom epidemiologickej situácie v obci Bystrany vzhľadom k šíreniu dezinformácií a paniky,
 - v triede 6.A - realizovanie preventívneho programu „*Akí sme*“ - žiaci v tomto programe mali možnosť rozprávať o každodenných veciach, o tom čo ich trápi, s čím sa stretávajú. Tento program otvára diskusiu o často tabuizovaných témach, ukazuje žiakom čo môžu urobiť preto, aby boli viac prosociálni, či empatictí. Vedie ich taktiež k tomu, aby vedeli hovoriť o svojich prednostiach, alebo ako by mali postupovať v prípade konfliktu atď. Cieľom programu je zlepšiť celkovú atmosféru v triede a u každého žiaka vyzdvihnúť jeho dobré vlastnosti, ktoré si doteraz ostatní možno ani nevšimli.

- zápis do prvého ročníka - príprava dokumentácie, kontaktovanie komunitného centra ohľadom rodičov, ktorí sa nedostavili na zápis, evidencia dokumentov,
- návšteva terénu spojená s konzultáciami zákonných zástupcov žiakov, zároveň poskytované špeciálno-pedagogické a sociálne poradenstvo rodičom, intervencia v oblasti neplnenia školskej dochádzky a nevhodného správania žiakov,
- spolupráca s komunitným centrom - vyhľadávanie kontaktov na rodičov, získavanie informácií o záškolákoch,
- spolupráca so SCPaP a SŠCPaP pre deti a žiakov s MP, asistencia pri psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetreniach a školskej zrelosti,

Na viacerých týchto aktivitách sa spolupodieľali aj asistentky učiteľa: Mgr. Mária Holováčová, Michaela Tindirová a Eva Girgová.

Členovia Žiackej školskej rady pod vedením jej koordinátorky Mgr. Dany Bobkovej realizovali tieto aktivity:

- **rozhlasové príspevky:**
 - Narodeninové prania
 - Európsky deň jazykov 26.09.
 - Mesiac úcty k starším
 - Boj proti AIDS 01.12.
 - Traja králi
 - Deň pre bezpečnejší internet 08.02.
 - Deň učiteľov 28.03.
 - Svetový deň zdravia 07.04.
 - Deň matiek, deň otcov (deň rodiny) 15.05.

Marec mesiac knihy - počas celého mesiaca si jednotlivé triedy pripravili príspevok do školského rozhlasu a takouto formou sa predstavili škole.

V mesiaci november sa uskutočnil „**Týždeň boja proti drogám**“. Počas dvoch dní školský podporný tím zrealizoval besedu na tému: „Prevencia závislosti - fajčenie, alkohol, drogy“. Pri tejto príležitosti žiacka školská rada vyhotovila nástenku vo vestibule s kresbami na túto tému.

V tomto mesiaci bola vyhlásená riaditeľkou školy celoškolská výtvarná súťaž : O najlepšiu nástenku pod názvom „**Inklúzia - to som ja, ty, on, my všetci**“. Vyhodnotenie zrealizovala žiacka školská rada a riaditeľka školy.

Pod záštitou žiackej školskej rady a ŠPT sa uskutočnila „**Imatrikulácia nových žiakov školy**“. Naši prváčikovia si pripravili tanečný program. Za pomoci žiakov školskej rady riešili pripravené úlohy, po ktorých ich pani riaditeľka pasovala za prvákov a žiacka školská rada im odovzdala pamätný list a malý darček.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

- NP POP II.,
- Podpora DPŠ a RŠ,
- Pilotné overovanie Dodatku č. 8 k ŠVP,
- NP edIT - digitálne vybavenie škôl,
- NP Digitálny príspevok pre žiakov SR
- Projekt experimentálneho overovania – Overovanie zavádzania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) vypracovaného na základe nového štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) – POO Komponent 7 Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania
- Celoslovenská internetová súťaž – Talent agent : „Vitajte v škole, Jeseň na škole, Tekvicománia , Čaro Vianoc, Zima na škole, Karneval 6, Jar na škole, Naj trieda, Deň Zeme, Pod' von!“
- RTVS - Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom: „ Tvorí celá trieda , Vianoce k nám prišli..., Na Fašiangy veselo je, Jarná lúka“
- **13. Ročník - Československý projekt Záložka do knihy spája školy** na tému: „Môj literárny príbeh čaká na tvoje prečítanie;
- ***Strom života*** – žiaci našej školy sa opätovne zapojili do *Stromu života*, t.j. do environmentálnej neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia.
- V prvom polroku sme sa zapojili do online kampane s názvom *Zatoč s odpadom*. Súčasťou kampane boli výzvy a témy na každý mesiac. Tematicky boli výzvy bohaté na informácie, zaujímavosti a aktuálne dianie v oblasti odpadu. Naša škola sa zapojila do všetkých výziev, ktoré splnili jednotlivé triedy podľa záujmu.
- ***Schválenie grantu „Skvelé leto so Stromom života“*** – v rámci tejto výzvy podala koordinátorka environmentálnej výchovy projekt, ktorý bol environmentálnou a neziskovou organizáciou schválený. Jeho realizácia (formou výletu do Vysokých Tatier) prebehne v mesiaci september 2023.
- „ Listy pre seniorov“ – projekt vyhlásený Malokarpatskou komunitnou nadáciou REVIA
- Projekt Školské ovocie.

Škola bola zapojená aj v mnohých ďalších projektoch, programoch a celoslovenských kampaniach, napr.:

- ✓ Celoslovenská súťaž pri príležitosti Svetového dňa obezity – „ Zdravá desiata“
- ✓ Čítajme si 2023! – 14. ročník celoslovenského čitateľského maratónu

- ✓ Kaufland – Tie najúžasnejšie zvieratá
- ✓ **Cvičíme pre zdravie! - 8. ročník Európskeho týždňa športu**, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum;
- ✓ **Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy** – aktivita na podporu viacjazyčnosti;
- ✓ **Čitateľský oriešok 9 – celoslovenská čitateľsko – výtvarná súťaž**, vyhlásená odborným nakladateľstvom RAABE Slovensko s partnermi
- ✓ **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy
- ✓ „Pomôž nám s vianočným pozdravom“ – výroba vianočných pozdravov pre ministra školstva;
- ✓ List Ježiškovi 99 999“ - kreslené vianočné prania;
- ✓ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- ✓ Odpad ako umenie - „umelecké dielo“ z odpadu
- ✓ **Deň vyučovania vonku: Outdoor classroom day** – všetky triedy našej školy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej každý rok na celom svete.
- ✓ Deviaty ročník akcie s názvom „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“, ktorá mala aj tento rok 18. novembra 2022 symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.
- ✓ Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2022

Zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží:

- ✓ Vianočná pohľadnica – organizátor Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne
- ✓ Vianočná pošta pre seniorov – vianočné pohľadnice pre babičky a deduškov
- ✓ Svetový deň obezity – skutočne zdravá škola
- ✓ Hasič pretekár – organizátor Hasičský a záchranný útvar
- ✓ Vesmír Očami detí – organizátor Spišské kultúrne centrum
- ✓ Vojaci očami detí – organizátor redakcia Obrana, Ministerstvo obrany SR
- ✓ „Farebný svet“ – Coloriskeri luma, výtvarná súťaž
- ✓ Svetový deň mokradí – výtvarná súťaž na tému - „ Vtáctvo mokradí“ – vyhlásená slovenskou ornitologickou spoločnosťou BirdLife Slovensko
- ✓ 27. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže - Dúha 2022/2023 - „ Králi a kráľovné v histórii“ – vyhlásená Ľubovnianskym osvetovým strediskom
- ✓ XXXI. ročník medzinárodnej detskej výtvarnej súťaže obore kresby a grafiky „ Krásna jako kvítka, je tá země...“ – „ Čo sa deje v krajine“- vyhlásený Magistrátom, Městským kulturním strediskom a Městskou knihovnou v Havířove

- ✓ 1. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže - Výtvarný Sirk – „Čo viem , čo dokážem“ – vyhlásený starostom obce v spolupráci s OZ Cesta von
- ✓ Tričko Európskeho dňa jazykov, výtvarná súťaž;
- ✓ Hasiči, výtvarná súťaž;
- ✓ Hľadáme maskota Slovenského olympijského a športového múzea Olyho“ výtvarná súťaž vyhlásená Slovenským olympijským športovým výborom;
- ✓ Roma Spirit – výroba papierových lodičiek;
- ✓ úspešná registrácia do výtvarného projektu **Generátor inšpirácie zo SNG 2023** ako jedna zo 100 škôl z celého Slovenska na školský rok 2023/2024.
- ✓ Farebný svet Rómov
- ✓ *Výtvarný salón znevýhodnených detí* – žiaci sa zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže na tému „*Slovensko - moja rodná zem*“. Svojimi výtvarnými prácami tak určite obohatili výtvarný salón 2023.
- ✓ *Výtvarná súťaž Zelený svet:* – niektoré triedy našej školy sa zapojili do medzinárodnej súťaže umeleckej tvorivosti detí a mládeže na tému **VODA JE ŽIVOT**. Aj v rámci tejto témy si žiaci mohli uvedomiť dôležitosť vody pre život každého človeka.

Naša škola bola od škol. roku 2021/2022 do škol. roku 2022/2023 zaradená do experimentálneho overovania "Zmena organizácie vyučovania" ako kontrolná škola.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie Informatiky), máme ale zriadenú senzorickú - relaxačno/stimulačnú miestnosť). Chýba nám tiež telocvičňa a hlavne školská jedáleň. Máme zriadené vyvýšené záhony na pestovanie bylín a iných rastlín, predovšetkým na vyučovanie predmetu - pracovné vyučovanie pre žiakov špeciálnych tried, senzorický chodník a skákaciu škôlku - oba prvky v exteriéri areálu školy. Previedli sme všetky potrebné revízie, servisné prehliadky a rozbor vody v súlade s príslušnou legislatívou. V súlade s usmerneniami ÚVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov. Začiatkom roka 2023 začalo zatekať do dvoch tried, na základe iskrovej skúšky vykonanej v apríli 2023 bol zistený havarijný stav strechy v pavilóne A. Zriaďovateľ obce následne požiadal RÚŠS Košice o finančné prostriedky na haváriu strechy, ktoré boli obratom zaslané zriaďovateľovi obci.

V tomto školskom roku sme zakúpili softvér: Informatika s Emilom 3 - softvér, výučbové licencie na vyučovanie chémie a hudobnej výchovy. Škola bola aj v tomto školskom roku vybavená mnohými učebnými pomôckami - na výučbu viacerých predmetov napr. padáky na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, mapy na vyučovanie geografie a anglického jazyka, zakúpili sme časopisy pre žiakov a žiacke kalkulačky. Zabezpečili sme aktualizácie vzdelávania pod názvom „INTEGRÁCIA vs. INKLÚZIA - osobitosti vzdelávania žiakov so ŠVVP“, „Inovácie v rámci kurikulárnych zmien v rozmanitom prostredí“, zabezpečili sme účasť vybraným zamestnancom na kurze prvej pomoci, tréning fonematického uvedomovania pre učiteľov prvého stupňa a prednášky pre dievčatá 2.stupňa.

Vymenili sme krytky na stĺpikoch multifunkčného ihriska. Previedli sme údržbu Zelenej telocvične s výmenou opotrebovaných komponentov. Do šatne v pavilóne A sme zakúpili ďalšie šatníkové skrine, interiérové dvere do žiackych WC. V rámci Dňa Zeme sme zakúpili okrasné dreviny, ktoré následne žiaci spolu s učiteľmi vysadili. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plnoorganizovanou školou s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", cez ktorý sme na škole vytvorili podporný tím zložený z asistentov učiteľa, odborných zamestnancov a školskej špeciálnej pedagogičky. Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, kvalifikovaní asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dvaja sociálni pedagógovia a v špeciálnych triedach vyučujú odborne spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a disponibilné vyučovacie hodiny sú zamerané na posilňovanie kompetencií žiakov v čitateľskej a matematickej gramotnosti a v špeciálnych triedach aj so zameraním na pracovné vyučovanie a výtvarnú výchovu. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl, školským zákonom a školským vzdelávacím programom.

SWOT analýza je výsledkom kooperatívneho výstupu práce pedagogických a odborných zamestnancov z aktualizáčného vzdelávania pod názvom - "Misia, vízia a poslanie školy":

Silné stránky

- dobre fungujúci manažment školy
- podporné programy vzdelávania
- korektné vzťahy so zriaďovateľom

- inkluzívny tím
- spolupráca s SCŠPP a SCPPaP
- estetické školské prostredie
- záujem učiteľov o ďalší profesijný rozvoj
- relaxačná miestnosť - SNOEZELN, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, EKO učebňa
- tvorba grantových žiadostí
- funkčný ŠkVP
- prezentácia školy na verejnosti
- tradičné podujatia školy
- organizovanie rôznorodých aktivít

Slabé stránky

- chýbajúci ŠKD
- chýbajúca školská jedáleň
- chýbajúca telocvičňa
- nedostatok učební, odborných učební
- migrácia žiakov do zahraničia
- disciplína žiakov
- nízka úroveň spolupráce medzi rodičmi a školou

Príležitosti

- odstrániť dvojzmennú prevádzku
- dobudovať učebne, odborné učebne, telocvičňu, školskú jedáleň
- zriadiť ŠKD
- rozvíjať mimoškolskú činnosť
- spolupráca s komunitným centrom
- spolupráca s rodičmi žiakov
- zvýšiť počet členov inkluzívneho tímu
- organizovať viac spoločných aktivít pre zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie pedagogickej odbornosti
- spolupráca s podobnými školami v okolí, výmena pedagogických skúseností
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca s podnikateľmi, sponzormi, mimovládnyimi a inými organizáciami v obci i mimo nej
- tvorba projektov, získavanie grantov

Ohrozenia

- syndróm vyhorenia učiteľov
- hrozba znižovania rozpočtu školy
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- nedostatočná predškolská príprava
- zvyšujúca sa nedisciplinovanosť žiakov
- nedostatok motivácie žiakov uspieť v osobnom živote

Poslaním našej školy je vytvoriť v príjemnom prostredí, v atmosfére dôvery, priateľstva, otvorenosti a blízkosti žiakom priestor pre zážitky úspechu, s rešpektovaním špecifik

jednotlivých žiakov, pri dodržaní myšlienky: „S láskou a rešpektom sprevádzame deti na ich ceste za vzdelaním.”

Našou víziou je škola, ktorá prináša žiakom radosť z učenia, rozvíja ich tvorivosť i talent, učí ich vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy a spája ich s bežným životom.

Vychovávame

Č - čestného

L - láskavého

O - odvážneho

V - vzdelaného

E - empatického

K - kreatívneho

A - aktívneho človeka.

Hodnoty školy:

- ✓ Spolupráca: pracujeme ako tím a dodržiavame dohody, sme lojálni
- ✓ Komunikácia: zdravíme sa, počúvame sa, spoznávame sa a povzbudzujeme sa
- ✓ Individualizácia: hľadáme a podporujeme potenciál
- ✓ Tolerancia: vzájomne sa uznávame a rešpektujeme
- ✓ Zodpovednosť: zodpovedáme za svoju prácu a premýšľame, čo a ako zlepšíme, nebojíme sa urobiť chybu alebo požiadať o pomoc, dodržiavame dohodnuté pravidlá, prijímame dôsledky svojho konania
- ✓ Dôvera: vytvárame a hľadáme príležitosti pre spoločne strávený čas, konáme s pochopením a otvorene sa sústreďujeme na to dobré v nás a medzi nami

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP k 30.6.2023:

Počet žiakov zo SZP: 1.stupeň - 185

2. stupeň - 60

Spolu - 245

Počet individuálne začlenených v bežných triedach: 1.stupeň - 8

2. stupeň - 23

Spolu - 31

Počet žiakov v špeciálnych triedach: variant A - 75

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2023: *súčet 53/ z toho počet dievčat 23*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2022/2023: *súčet 14/ z toho počet dievčat 7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ z toho počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023 - 72

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	7	7	19	18	20	72

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Na SOŠ a OU sa v školskom roku 2022/2023 prihlásilo 16 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Ostatní končiaci žiaci odišli do pracovného pomeru (16), prípadne ostali na ZŠ (2) alebo sú v zahraničí (38), alebo o nich škola nemá informácie.

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Na SOŠ sa v školskom roku 2022/2023 hlásilo 14 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

SOŠ techniky a služieb: prijatých 14 žiakov

Na OU sa v školskom roku 2022/2023 hlásili 2 žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku.

Spojená škola - OU: prijatí 2 žiaci

Zostáva na ZŠ: 2

Do pracovného pomeru: 16

Mimo územia SR: 38

Počet končiacich žiakov spolu: 72

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy sme hodnotili podľa platnej legislatívy na hodnotenie žiakov základnej školy schválené MŠVVaŠ. V 1.- 9. ročníku sme uplatňovali klasifikáciu ako jednu z foriem hodnotenia, ktorej výsledky sa vyjadrujú určenými piatimi stupňami.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015. V 1.- 9. ročníku sme uplatňovali klasifikáciu ako jednu z foriem hodnotenia, ktorej výsledky sa vyjadrujú určenými piatimi stupňami.

V súlade s § 55 ods.12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov žiakov neklasifikujeme, nehodnotíme a na vysvedčení a v katalógovom liste namiesto klasifikačného stupňa uvádzame slovo aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval v týchto vyučovacích predmetoch:

- 1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 8. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 9. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
I.A	4
I.B	5
I.C	10
I.D	6
I.E	12
I.F	6
I.G	2
II.A	10
II.B	8
II.C	6

III.A	5
III.B	12
III.C 2.ročník	2
III.C 3.ročník	5
III.D	13
IV.A	10
IV.B	11
IV.C 3.ročník	1
IV.C 4.ročník	3
IV.D	14
V.C 4.ročník	3
spolu 1.-4.ročník	148
V.A	14
V.B	11
V.C 5.ročník	1
VI.A	3
VI.B	2
VI.C	4
VI.D 5.ročník	2
VI.D 6.ročník	4
VI.E	19
VII.A	13
VII.B	13
VII.C	3
VIII.A	5
VIII.B 7.ročník	1
VIII.B 8.ročník	4
VIII.C	16
IX.A	32
spolu 5.-9.ročník	147
spolu 1.-9.ročník	295

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	15		13	2	0
I.B	17		13	2	2
I.C	19		9	6	4
I.D	16		10	4	2
I.E	17		10	6	1
I.F	18		11	2	5
I.G	7		7	0	0

II.A	22	1	9	5	7
II.B	24	1	12	3	8
II.C	19	3	10	3	3
III.A	20	1	17	1	1
III.B	19		12	6	1
III.C 2.ročník	3		3	0	0
III.C 3.ročník	6		5	0	1
III.D	15		0	0	15
IV.A	29		21	4	4
IV.B	26		23	1	2
IV.C 3.ročník	2		2	0	0
IV.C 4.ročník	7		7	0	0
IV.D	15		0	0	15
V.C 4.ročník	4		3	0	1
Spolu: 1. - 4. ročník	320	6	194	48	68
V.A	24		11	2	11
V.B	24		14	1	9
V.C 5.ročník	6		5	0	1
VI.A	21		18	1	2
VI.B	21		20	0	1
VI.C	11		8	0	3
VI.D 5.ročník	5		4	1	0
VI.D 6.ročník	6		3	0	3
VI.E	21		0	0	21
VII.A	28		13	1	14
VII.B	27		14	0	13
VII.C	9		9	0	0
VIII.A	23		18	1	4
VIII.B 7.ročník	2		2	0	0
VIII.B 8.ročník	7		4	2	1
VIII.C	17		0	0	17
IX.A	34		0	0	34
Spolu: 5. - 9. ročník	286	0	146	8	136
Spolu: 1. - 9.ročník	606	6	340	56	204

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2022

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1. 392. 423,- €

úprava rozpočtu: + 26. 140,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2022 a po dohodovacích konaniach v priebehu kalendárneho roku 2022): upravený rozpočet: 1. 418. 563,- € = (v tom 1. 352. 402,- € = normatívne prostriedky vrátane príspevku na rekreáciu a dohodovacieho konania, nenormatívne príspevky: 13. 453,- € = vzdelávacie poukazy, 37. 650,- € = na žiakov zo SZP, 11. 149,- € = na učebnice, 3.909,- € = odchodné)

1. 352. 402,- € normatívne prostriedky

+ 47. 449,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2021
- 28.840,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2023

spolu: 1. 371. 011,- € využité normatívne prostriedky

66. 161,- € nenormatívne prostriedky

+ 1.335,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2021
- 0,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2023

spolu: 67. 496,- € využité nenormatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 0,00,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

9. 417,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov
+ 4. 036,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 13. 453,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

dotácia: 15. 000,- € originálne kompetencie od zriaďovateľa
z toho využité: 10. 861, - €

nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi: 4. 139,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

37. 650,- € osobné náklady asistenti učiteľa

0,- € bežné výdavky

spolu využité: 37. 650,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice:

11. 149,- €

0,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu využité

spolu: 11. 149,- €

7. Dotácie z Plánu obnovy a odolnosti na edukačné publikácie:

7 962,-€ - dotácia

2. 712,-€ - vrátené nevyužité prostriedky

spolu využité 5. 250,-€

8. Príspevok na špecifiká z roku 2021:

1. 335,- €

1. 335,-€ bežné výdavky

spolu využité 1. 335,-€

9. Príspevok MŠVVaŠ SR na odchodné:

3. 909,- € = dotácia

0,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky

spolu využité: 3. 909,-€

10. Refundácia miezd PZ a OZ prostredníctvom NP POP II. na osobné náklady:

69. 718,- € a na prevádzku 750,- €

11. Dotácia ÚPSVaR SR:

školské potreby: 5. 378,- €

strava žiakov: 4. 813,- €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Abecedárik	8		Mgr. Marcela Gardošíková
Čo ja viem	7		Mgr. Ingrid Ondrejová
Domino	9		Mgr. Agáta Ledecká
Dramat'áček	10		Mgr. Veronika Salajová Falatková
Dúha	8		Mgr. Alžbeta Lompartová
IT KIDS	10		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Kamarát	19		Mgr. Mária Pavľáková
Klokan	12		Mgr. Martina Holečková
Klub mladých a kreatívnych	15		Mgr. Eva Ružbacká
Mravenisko	14		Mgr. Ľudmila Živčáková
Múdra sova	8		Mgr. Zuzana Hozzová
Nápadníček	25		Mgr. Štefánia Gánovská
Nezábudka	18		Mgr. Ivana Guzová
Osmijanko	25		Mgr. Marta Hudáčová
Rekreačno - zábavný	9		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	9		Mgr. Marta Kľocová
Sedmokráska	9		Mgr. Katarína Litecká Petreková
Slniečko	19		Mgr. Andrea Jankovičová
Smelí mravčekovia	13		Mgr. Ľuboslava Ambrozová
Sova	17		Mgr. Mária Benková
Sportbal	10		Mgr. Tomáš Melničuk
Šport'áček	14		PaedDr. Ružena Kočišová
Športovček	13		Ing. Ľuboš Hospúdko
Športové hry	12		Mgr. Marián Barabas
Tvoríme hravo - Makovičky	8		Mgr. Denisa Jakubíková
Tvorivo a hravo	14		Mgr. Anna Tomalská
Výtvarné a tvorivé dielničky	16		Mgr. Iveta Péchyová
Zahrajko	15		Mgr. Martina Mrovčáková
Zvedavé sovičky	14		Mgr. Štefánia Tkačíková
Zvonček	15		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a samozrejme zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku.

Záver

Vypracoval: Mgr. Miroslava Javorská

V Bystranoch, 25. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04.10.2023, pod uznesením č. 24/2023-2024

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 16.10.2023 pod uznesením č. 22/2023 tvorí prílohu predkladanej Správy - Rada školy prerokovala a berie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 na vedomie.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa Obce Bystrany tvorí prílohu tejto Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Výpisom z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č.268/2023, konaného dňa 03.11.2023 zriaďovateľ uvedenú správu schvaľuje.