

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2016/2017**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990
Telefón	+421 x 053 4297070, 053 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@maill.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	zs_riaditel@mail.t-com.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
Predseda	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Jankovičová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Monika Pechová	
	Ivan Pecha	
	Monika Horváthová	
	Andrea Žigová	
zástupca zriaďovateľa	Ján Kľoc	
	Jozef Dunka	
	Milan Jochman	
	Fabián Mirga	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED-1	Mgr. Martina Mrovčáková	0. - 2. ročník	
MZ pre ISCED-1	Mgr. Andrea Jankovičová	3. - 4. ročník	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Zuzana Hozzová	špeciálne triedy - mentálny postih a iné ZZ	
PK ISCED-2	PaedDr. Jana Valigura Švannerová	všetky všeob.-vzdel. predmety	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **684**

Počet tried: **37**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2017

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	13	4	5	2	3	3	2	1	1	37
z toho ŠT pre MPŽ	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	10
počet žiakov	39	292	90	92	41	47	40	26	10	7	684
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	10	6	20	10	10	21	10	0	7	94
z celk. počtu ind. začlenení v bežných tr.	0	1	4	3	0	4	0	2	0	0	14
z toho v ŠKD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2017: *súčet 41/ počet dievčat 20*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2016/2017: *súčet 36/ počet dievčat 22*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	29	7	7	4	7	6	60

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	PŠ	Iné	Spolu
Prihlásení				11		1		12
z toho prijatí				11		1		12
mimo SR							38	38
do pracovného pomeru							9	9
zostáva na ZŠ							1	1

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 2.roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV
5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
7. roč. = ETV, NBV, THD, VYV, HUV, TSV
8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, VUM, TSV
9. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	0
0.B	1
0.C	5
1.A	7
1.B	9
1.C	5
1.D	14
1.E	11
1.F	8
1.G	21
1.H	17
1.I	20
1.J	18
1.K	10
1.L	21
1.M	19
2.A	8
2.B	15
2.C	12
2.D	4
3.A	9
3.B	8
3.C	4
3.D	5
3.E	12
4.A	6
4.B	5
spolu 0.-4.ročník	274
5.A	2
5.B	4
5.C	2
6.A	7
6.B	0
6.C	5
7.A	6
7.B	0
8.A	3
9.A	3
spolu 5.-9.ročník	32
spolu 0.-9.ročník	306

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospek s vyznamenaním	Prospek veľmi dobre	Prospek	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neprospeli - postupuje
0.A	13			12			1
0.B	12			9			3
0.C	14			11		1	2
1.A	24			11	7	6	
1.B	22			6	13	3	
1.C	27			10	11	6	
1.D	26			11	8	7	
1.E	25			13	3	9	
1.F	10			7	3		
1.G	24					24	
1.H	23					23	
1.I	24					24	
1.J	24					24	
1.K	18					18	
1.L	23					23	
1.M	22					22	
2.A	30		2	11	7	10	
2.B	26			10	7	9	
2.C	28			12	4	12	
2.D	6					6	
3.A	27			14	4	9	
3.B	24			13	5	6	
3.C	10			9		1	
3.D	10			7	2	1	
3.E	21					21	
4.A	31			14	3	14	
4.B	10			8		2	
Spolu 0.-4. ročník	554		2	188	77	279	6
5.A	18			13	2	3	
5.B	19			15		4	
5.C	10			7		3	
6.A	19			9	3	7	
6.B	9			9			
6.C	12			9		3	
7.A	16			13	2	1	

7.B	10			10			
8.A	10				8	2	
9.A	7			5	1	1	
Spolu 5.-9. ročník	130			90	16	24	
Spolu 0.-9. ročník	684		2	278	93	305	6

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	13	3238	259,04	3238	259,04	0	0,00
0.B	12	2983	248,58	2522	210,17	461	38,42
0.C	14	4019	297,70	2513	186,15	1506	111,56
1.A	24	7463	331,69	3176	141,16	4287	190,53
1.B	22	5662	269,62	1925	91,67	3737	177,95
1.C	27	6392	297,30	3463	161,07	2929	136,23
1.D	26	9789	391,56	3485	139,40	6304	252,16
1.E	25	8059	358,18	3120	138,67	4939	219,51
1.F	10	2643	310,94	1283	150,94	1360	160,00
1.G	24	16005	727,50	74	3,36	15931	724,14
1.H	23	14592	694,86	81	3,86	14511	691,00
1.I	24	15815	718,86	176	8,00	15639	710,86
1.J	24	14270	679,52	172	8,19	14098	671,33
1.K	18	9497	575,58	92	5,58	9405	570,00
1.L	23	15762	716,45	96	4,36	15666	712,09
1.M	22	15422	717,30	74	3,44	15348	713,86
2.A	30	7458	317,36	2629	111,87	4829	205,49
2.B	26	9469	357,32	2725	102,83	6744	254,49
2.C	28	8775	344,12	1157	45,37	7618	298,75
2.D	6	3924	523,20	216	28,80	3708	494,40
3.A	27	7286	331,18	2615	118,86	4671	212,32
3.B	24	9042	393,13	3570	155,22	5472	237,91
3.C	10	1829	182,90	684	68,40	1145	114,50
3.D	10	3179	289,00	1197	108,82	1982	180,18
3.E	21	12450	691,67	0	0,00	12450	691,67
4.A	31	9199	408,84	3621	160,93	5578	247,91
4.B	10	3852	385,20	1228	122,80	2624	262,40

Spolu 0. - 4. ročník	554	228074	452,08	45132	89,46	182942	362,62
5.A	18	3685	210,57	2114	120,80	1571	89,77
5.B	19	4844	261,84	2214	119,68	2630	142,16
5.C	10	2852	300,21	953	100,32	1899	199,89
6.A	19	6257	403,68	2581	166,52	3676	237,16
6.B	9	1523	169,22	1444	160,44	79	8,78
6.C	12	3638	330,73	2095	190,45	1543	140,27
7.A	16	3591	231,68	3131	202,00	460	29,68
7.B	10	2151	226,68	2028	213,47	123	12,95
8.A	10	2580	271,58	1507	158,63	1073	112,95
9.A	7	2545	391,54	2169	333,69	376	57,85
Spolu 5. - 9. ročník	130	33666	275,95	20236	165,87	13430	110,08
Spolu 0. - 9. ročník	684	261740	417,78	65368	104,34	196372	313,44

Výsledky externých meraní

Na škole v novembri 2016 prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor T5-2016. Výsledky tohto testovania sú uvedené v tabuľke nižšie.

Testovanie deviatakov v roku 2017 na škole neprebehlo z dôvodu absencie deviataho ročníka v zostave tried uvedeného školského roka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Monitor SJL	24	21,5	63,1	6,4	18,9
Monitor MAT	24	15,6	62,3	4,7	18,7

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

roč.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Sp.
Počet tried v roč.	3	13=12+1 ŠT	4=3+1Š T	5=3+2Š T	2=1+1Š T	3=2+1Š T	3=1+2Š T	2=1+1Š T	1	1ŠT	37

Uč. plán	ŠkV P	IŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	Šk VP	ŠkV P	37
----------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	------	-------	-------	----

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	39	0
Prvého ročníka - bežné triedy	13	282	1
Bežných tried	27	590	13
Špeciálnych tried vrátane 1.roč.	10	94	0
Spolu	38	684	14

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov odborných zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP	29 (27 učiteľov + 2 asistenti)	0	5	29	0	5
DPP	10 (6 učiteľov + 1 vychovávateľka + 3 asistenti (1+2 projekt))	2 (1+1 projekt)	1	10	2	1
Znížený úväzok	0	1 projekt	3	0	0,5	0,26+0,26+0,08
z toho ZPS	3	0	1	3	0	0,26
Na dohodu	0	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	33	33
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3+2 NP ŠOV	5

odborní zamestnanci	0	1+2 NP ŠOV	3
spolu	0	42	42

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	ETV	1
1.B	ETV	1
1.C	ETV	1
1.E	ETV	1
2.B	ETV	1
3.A	ANJ, IFV	4
3.B	ANJ, IFV, ETV	5
4.A	ANJ, IFV	4
4.B	VLA	2
5.A	DEJ, GEG, MAT, THD, VYV	10
5.B	ANJ, DEJ, GEG, THD, VYV	13
6.A	FYZ, DEJ, GEG, OBN, THD, VYV	7
6.B	INF, PVC, VYV	9
6.C	INF, PVC	7
7.A	RUJ, FYZ, DEJ, GEG, OBN, THD	6
7.B	PVC, VYV,	6
8.A	ANJ, RUJ, FYZ, DEJ, GEG, OBN, SEE, VUM	10,5
9.A	FYZ, VYV	3

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I.atestácia	0	0
II.atestácia	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0
adaptačné vzdelávanie	2 PZ+ 2 OZ	0
aktualizačné vzdelávanie	4 PZ + 2 OZ	0
inovačné vzdelávanie	1 PZ	0
špecializačné vzdelávanie	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	0
vysokoškolské rozširujúce	2	2

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2016/2017 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Melničuka, Mgr. Holečkovej a Mgr. Gondovej. V rámci súťaže Coca cola cup starší žiaci v okresnom kole v malom futbale obsadili 2. miesto, zúčastnili sme sa aj florbalového prípravného zápasu v Huncovciach.

V VII. ročníku turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany obsadili mladší i starší žiaci našej školy 2. miesta.

Zúčastnili sme sa aj Športovej olympiády organizovanej SŠÚ Smižany, kde sme v pridruženej výtvarnej súťaži "Ja milujem šport" v rámci Olympijských festivalov Slovenska 2017 v dvoch kategóriách obsadili prvé miesta, ktoré získali František Horváth (kateg. 3.-4. roč.) a Miroslava Kandráčová (kateg. 1.-2. roč.). Úspechy dosahujeme so žiakmi aj v ďalších výtvarných súťažiach = "Farebný svet Rómov", kde naši žiaci Štefánia Kandráčová a František Horváth obsadili prvé miesta, v okresnej súťaži "Vesmír očami detí" Adrián Žiga obsadil 1. miesto a František Horváth získal Čestné uznanie. Tento rok sme sa zapojili aj do ďalších výtvarných súťaží: Bohúňova paleta, Cesty za poznaním minulosti, Dielo tvojich rúk, Škola otvorená všetkým, Rómska paleta 2017, Slovenský ornament očami Spišiakov a ďalšie. V RTVS boli trikrát prezentované výtvarné práce našich žiakov I.D triedy v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“. Víťazné práce vo výtvarných súťažiach boli realizované pod vedením Mgr. Ledeckej a PaedDr. Kočišovej.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

S Júliou Čurillovou boli realizované rozhovory na tému školských politík a odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít v televízii TA3, na portáli TASR, v Denníku N, v časopise .týždeň.sk, v novinách Korzár Spiš, s fotografiou na titulke a rozhovorom v časopise Rodina a škola. Júlia Čurillová bola tiež prizvaná na besedu do Podtatranskej knižnice v Poprade, na Filozofickú fakultu Prešovskej univerzity v Prešove, do kaviarne eLARA v Spišskej Novej Vsi. Účinkovala tiež v hranom dokumentárnom filme "Kapela" o rómskych hudobníkoch z Veľkej Lomnice. S odborným diskusným príspevkom k reformnému školskému dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vystúpila na metodickom podujatí v Levoči a na diskusnom stretnutí s autormi tohto dokumentu v rámci stretnutia Nezávislého riaditeľského fóra v Bratislave. Riaditeľka školy pracovala na Odbore Národnej sústavy

kvalifikácii pri Štátnom inštitúte odborného vzdelávania v Bratislave, pod garanciou MŠVVaŠ SR.

V roku 2017 bola riaditeľka školy Mgr. Júlia Čurillová zaradená do Encyklopédie osobností Českej a Slovenskej republiky.

Školu opätovne navštívil Mark Pain z Univerzity of Sheffield, ktorý na našej škole čerpal skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Táto návšteva vysoko ocenila kvalitu nášho edukačného procesu.

Žiaci našej školy boli opätovne prizvaní do Výskumu sociálneho správania u detí na východnom a strednom Slovensku, ktorý hravou formou realizuje výskumný tím Ekonomickej fakulty TU v Košiciach, CERGE-EI, Fakulta sociálnych vied Univerzity Karlovy Praha, Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance a za spoluprácu boli odmenení formou poukážok na nákup alebo zážitok.

V RTVS boli trikrát prezentované výtvarné práce našich žiakov I.D triedy pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“.

Na portáli www.zborovna.sk našu školu úspešne a viacnásobne reprezentovali Mgr. Tkáčiková, Mgr. Š. Čurillová, Mgr. Hozzová a Ing. Kozáková. Tri príspevky PaedDr. Kočišovej pod názvami „Červené jablčka č. 2, 4 a 5“ a príspevok Ing. Kozákovej pod názvom „Gaštankovia“ boli zaradené do Digitálnej učebnice k predmetom Výtvarná výchova v 3. roč. a Pracovné vyučovanie v 4. roč.

Školu reprezentovali dve žiačky - Estera Dunková a Malvína Žigová v celoslovenskej súťaži "Bola raz jedna trieda", v ktorej na základe verejného hlasovania Malvína Žigová postúpila do semifinále a zúčastnila sa verejného vystúpenia v Bojniciach so svojou tanečnou choreografiou.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.sk

Vydali sme VII. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Škola zorganizovala VII. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových, okresných i celoslovenských športových a výtvarných súťaží, na ktorých sme získali viaceré ocenenia.

Žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili exkurzií a výletov - Spišské Podhradie/Spišský hrad, Múzeum SNP v Nemeckej, mesto Levoča a výlet do Múzea Tatranského národného parku, Botanickej záhrady a na Horskú dráhu Tatrabob v Tatranskej Lomnici. Zúčastnili sa

tiež nasledovných exkurzií a aktivít: exkurzia do planetária v Prešove, návšteva Galérie umelcov Spiša a Spišskej knižnice v Spišskej Novej Vsi, Národopisného múzea v Smižanoch, návšteva Rehabilitačného strediska zdravotne postihnutých v Levoči, návšteva filmového predstavenia v Spišskej Novej Vsi. V rámci pobytu v Škole v prírode v Rajeckých Tepliciach sa žiaci zúčastnili celodenného výletu do Kysuckej dediny Skanzen a lesnou železničkou na Vychylovku, navštívili tiež stredisko ľudovej architektúry Čičmany a pohyblivý betlehem v Rajeckej Lesnej. Na školu sme si prizvali predstaviteľov Hands Up Crew, ktorí predviedli freestylovú show v trikoch a zábavných kúskoch s loptami a s kultúrnou a zábavnou stránkou programu, ktorá mala u žiakov veľmi pozitívny ohlas.

Deň Rómov sme oslávili spojením s celodennou aktivitou na tému rómskych jedál a kultúry, vyvrcholením ktorého bol výchovno-motivačný koncert „Ísť za svojim snom“ na prierezovú tému Multikultúrna výchova, na ktorom vystúpila skupina Gipsy Kings Revival v priestoroch školy. Realizovali sme ročníkové projekty pod názvom a na témy: Doma je doma, Priateľstvo, Ticho a tma a Farby pleti.

Škola v rámci Plánu aktivít školy, činnosti metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

- V rámci činnosti ŠKD p. vychovávateľka Mgr. Antalová nacvičila s deťmi športové pásmo, s ktorým vystúpila na Imatrikulácii nových žiakov, zorganizovala akciu "Superstar v ŠKD", organizovali sa tu besedy s koordinátorkou prevencie Mgr. Ružbackou - „Čo je dobré pre moje telíčko“ a "Svetový deň hygieny rúk". Žiaci z ŠKD sa zúčastnili tiež praktických ukážok DHZ pod vedením p. Jána Klóca - „Hasiči v akcii“.
- V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Hozzovej prebehlo projektové vyučovanie "Mám jabĺčko" - venované téme zdravia. V rámci plnenia prierezových tém sa realizovali celodenné kurzy na tému "Ostaň s nami rozprávka" - čitateľská gramotnosť, "Človek vo sfére peňazí" - finančná gramotnosť, "Deň Rómov" - zameraný na multikultúrnu výchovu, tiež kurz na tému "Výchova k manželstvu a rodičovstvu", v rámci ktorého prebehla aj beseda s gynekológom MUDr. Okálym pre žiakov 5.-9. ročníka. V spolupráci s koordinátorkou prevencie sa uskutočnili akcie "Hovorme o jedle" - aktivity zamerané na vzdelávanie žiakov o zdravých potravinách a stravovacích návykoch a "Čisté ruky a hygiena tela" -

zamerané na osobnú hygienu. MZ realizovala aj vlastné aktivity, a to "Počúvame rozprávku" a "Rozprávka v škole", zamerané na čitateľskú gramotnosť, zlepšenie komunikačných kompetencií a sluchového vnímania, tiež aktivita pod názvom "Deň rodiny" zameraná na formovanie hodnôt a spoluprácu v rodine. Ďalej sa realizovali tvorivé dielne pod názvom "Čaro Vianoc v triede", "Šikovné ruky ja mám" a "Mamičkám z lásky", pri ktorých sa žiaci venovali environ téme a spracovaniu druhotných surovín a prírodnín. Zorganizovali si akciu "Fašiangový karneval dnes prišiel k nám", zapájali sa do výtvarných súťaží školského charakteru - Školská vlajka, či ďalších súťaží, v ktorých získali viaceré ocenenia.

- V rámci činnosti MZ pre 0.-1. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Mrovčákovej sa realizovalo projektové vyučovanie na tému "Po dúhe k rozprávke", ktorá mala štyri etapy - "Keď dobro víťazí nad zlom", zameraná na slovenské ľudové rozprávky. Druhá etapa sa niesla v duchu tvorivých dielní, kde žiaci pracovali s pojмами ilustrácia a mozaika (materiál - farebná kuchynská soľ), 3. etapa "Po stopách Janíčka a Marienky" bola zameraná na vedomostné súťaže a dramatizáciu rozprávok. Posledná etapa "Rozprávkový chodník" bola spojená so zábavno-športovými a rekreačnými aktivitami. Všetky etapy mali za cieľ rozvíjať čitateľskú gramotnosť. V podobnom duchu sa niesli aj triedne aktivity pod názvom "Z rozprávkového klobúka". MZ organizovalo celodenný kurz na prierezovú tému Finančná gramotnosť, Čitateľská gramotnosť - "Ostaň s nami, rozprávka", Dopravná výchova (v spolupráci s hasičmi) a na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Realizovali sa aktivity zamerané na zdravý životný štýl pod názvom "Hitparáda zdravia", pripravila sa Vianočná besiedka s programom na slávnostnú školskú akadémiu, uskutočnili sa tvorivé dielne na tému "Učiť deti žiť svoj život" alebo "Práva dieťaťa", celoškolská športová aktivita "Pri plných zmysloch súťažíme v nezmysloch". Žiaci v rámci exkurzie navštívili Multifunkčné centrum v Spišskej Novej Vsi, pripravili Deň detí v znamení hľadania pokladu - novovytvorenej školskej vlajky a v rámci svojho ročníkového projektu zrealizovali Deň otvorených dverí pre rodičov a priateľov školy.
- V rámci činnosti MZ pre 2.-4. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Jankovičovej sa realizovala aktivita "Hitparáda zdravia", v rámci prevencie obezity sa zorganizovala Medzitriedna súťaž vo vibíjanej, na rozvoj čitateľskej gramotnosti akcia "Rozprávko", vyučovací blok na prierezovú tému Finančná gramotnosť, tvorivé dielne výrobkov z odpadového materiálu pod názvom "Dajme im druhú šancu", realizovala sa Vianočná akadémia s krátkym programom jednotlivých tried, tvorivé dielne zamerané na ľudské práva pod

názvom "Učiť deti žiť svoj život", celodenný kurz na prierezovú tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu, exkurzia do Multifunkčného centra v Spišskej Novej Vsi, celodenný kurz "Ostaň s nami, rozprávka", popoludnie s rozprávkou pri príležitosti roku čitateľskej gramotnosti, školská súťaž v prednese Hviezdoslavov Kubín, celodenný kurz zameraný na dopravnú výchovu, na telesný a pohybový vývin detí - Deň netradičného športu, Deň detí s hľadaním školskej vlajky, súťaž v speve rómskych piesní "Slávik našej školy", Deň otvorených dverí s prezentáciou ročníkového projektu. Realizovala sa tiež komentovaná vyučovacia hodina, ktorú viedla Mgr. Repaská.

- V rámci činnosti PK všeobecno-vzdelávacích predmetov 2. st. ZŠ pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej sa realizovala komentovaná vyučovacia hodina, ktorú pripravila Mgr. Pavľaková. Prezentačne sa realizoval Deň zdravej výživy, matematická vedomostná súťaž "Dobre vedieť", celodenný kurz na prierezovú tému Finančná gramotnosť pod názvom "Praktické financie". V rámci vianočného obdobia sa uskutočnili aktivity "Vianočné zvončeky", "Škola plná vôní" a "Večer tisícich prianí". Prebehla tiež akcia "Čitateľský maratón" a celodenný kurz zameraný na Výchovu k manželstvu a rodičovstvu. V rámci prierezovej témy Mediálna výchova sa žiaci 2. stupňa zúčastnili divadelného predstavenia pod názvom "Spišské rozprávky" v Divadle v Spišskej Novej Vsi. Uskutočnila sa akcia "Maľujeme v programe skicár", celodenný kurz "Ostaň s nami, rozprávka", súťaž o "Najkrajšiu veľkonočnú kraslicu", Deň netradičného športu, spoločná aktivita žiakov a učiteľov predmetov ETV a NBV na tému "Viera očami detí". Žiaci sa zúčastnili celoškolskej oslavy Dňa detí s hľadaním pokladu a Dňa otvorených dverí, kde prezentovali svoje ročníkové projekty.
- Na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej sa uskutočnili mnohé súťažno-vzdelávacie, výtvarné a iné aktivity v rámci implementácie projektu "Hovorme o jedle", zapojenie sa do súťažno-vzdelávacej aktivity "Starým veciam nová šanca", množstvo aktivít sa realizovalo v rámci kampane Červené stužky, zapojenie sa do projektu OZ Annogalery Hôrka - "Detské práva sú ako slnečné lúče", do projektu Amnesty International - "Maratón písania listov", v ktorom naši žiaci napísali vyše 320 listov, zapojenie sa do speváckej súťaže "Chyť sa šance a ukáž čo vieš - Karaoke show 2016" v Smižanoch, kde našu školu reprezentovala Esterka Dunková. Žiaci školy boli tiež zapojení do celoslovenskej akcie "Bubnovačka - Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počut" v rámci Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí. Škola bola registrovaná do projektu "Džúsy a

pyré - vitamíny v smart forme", škola bola zapojená tiež do celoslovenskej súťaže "Najlepšia protidrogová nástenka", do celoslovenskej literárnej súťaže vyhlásenej UCM v Trnave pod záštitou prezidenta SR pod názvom "Práva očami detí", prebehla tiež registrácia dvoch žiačok školy do celoslovenskej talentovej súťaže "Trieda hľadá hviezdu" v rámci projektu Nadácie Pomocné ruky "Bola raz jedna trieda", v ktorej žiačka Malvínka Žigová postúpila do semifinále v Bojniciach. Koordinátorka prevencie realizovala preventívne aktivity v ŠKD pod názvom "Čo je zdravé pre moje telíčko", pre žiakov na 1. st. školy pod názvom "Hygiena nášho tela", pre žiakov 3.-8. roč. pod názvom "Plagát vlastností", pre všetky ročníky školy aktivitu pod názvom "Svetový deň hygieny rúk" s výrobou vlastného mydla, "Svetový deň bez tabaku" - aktivity spojené s fyzickou zdatnosťou, meraním kapacity pľúc a výtvarnými zručnosťami. Pre žiakov 2. st. sa realizovala preventívna prednáška pod vedením p. Rempera z OZ Slovensko bez drog. Uskutočnili sa aktivity na tému "Šikanovanie" v spolupráci so školskou psychologičkou a sociálnou pedagogičkou, tiež preventívna aktivita "Ako rozveselíš smutného chlapca - zameraná na duševné zdravie a v spolupráci s výchovnou poradkyňou aktivita "Kriminalita mládeže" - zameraná na jej prevenciu.

- Na úseku výchovného poradenstva sa pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej realizovala beseda o Dobrovoľníctve so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku, preventívna aktivita v rámci Národného projektu "Mobily, smartfóny", preventívna aktivita Národného projektu "Ako hovoriť s deťmi o násilí", realizovala sa beseda so žiakmi 6. a 7. roč. na tému "Vhodný výber strednej školy alebo Kam po ukončení ZŠ". V spolupráci s koordinátorkou prevencie sa realizovala preventívna aktivita na tému "Kriminalita mládeže". Výchovná poradkyňa realizovala aj besedy žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku so zástupcami SOŠ Bijacovce a SŠI v Prakovciach.
- Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej: triedenie a separácia odpadu, zber vrchnáčikov z plastových fliaš pre chorého Tomáška, uplatňovanie EKO KÓDEXU školy, jesenné upratovanie okolia školy, vychádzky do prírody, zber prírodnín, starostlivosť o rastliny v triedach a vianočné aranžovanie, starostlivosť o vtáčiky a ich zimné prikrmovanie, zhotovovanie výrobkov z odpadového materiálu, žiakom v triedach boli približované informácie o tom, čo človeku poskytuje príroda a aké zmeny sa v prírode počas roka uskutočňujú. V rámci podpory zdravia sa za pomoci prezentácií a rozhovorov propagovali zásady zdravého spôsobu života a

životného štýlu. Pri príležitosti Dňa Zeme sa žiaci zapojili do prezentácie čistej planéty spojenej s výtvarnými aktivitami. Žiaci sa zúčastnili exkurzie do Planetária v Prešove a pod vedením koordinátorky sa realizoval pobyt v škole v prírode v Rajeckých Tepliciach. Žiaci boli zapájaní aj do úpravy kvetinových záhonov v areáli školy, starostlivosti o školské skalky a okolie školského ihriska.

- Pod vedením Mgr. Marty Kl'ocovej Žiacka školská rada realizovala celoškolskú súťaž v Zbere papiera, ktorú vyhrala I.D trieda. Organizovala sa slávnostná Imatrikulácia novoprijatých žiakov s bohatým programom, realizovala sa pekná akcia "Vianoce pre zvieratká" s prípravou a odvozom krmiva do lesa. Žiacka školská rada hodnotila celoškolskú výtvarnú súťaž "O najoriginálnejšiu vlajku školy", ktorú vyhrala 0.B trieda. Sami vyhlásili celoškolskú súťaž "O najkrajšiu a najčistejšiu triedu" a v spolupráci s našimi tetami upratovačkami vyhlásili za víťazov VI.B triedu v pavilóne A a I.A triedu v pavilóne B. Členovia ŽŠR v rámci Medzinárodného týždňa priateľstva zhotovovali náramky priateľstva pre svojich kamarátov, pripravili projektový deň pod názvom "Európsky deň a Turecko", v rámci ktorého prezentovali žiakom školy svoje vedomosti, prezentácie i ochutnávku tradičných národných jedál (turecký čaj, turecký chlieb, slovenské syrové korbáčiky a pod.). Pri príležitosti Dňa Rómov vyhlásili celoškolskú súťaž "O najkrajší triedny kútik s rómskymi tradíciami a remeslami", v ktorej zvíťazila VI. C trieda. V závere roka sa členovia ŽŠR ocitli v úlohe učiteľov a v rámci akcie "Žiacka školská rada za katedrou" učili našich najmenších nulťákov maľovať, kresliť, recitovať, spievať a opakovali s nimi osvojené vedomosti

Množstvo originálnych a podnetných akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov - so žiakmi celoročne realizovali aktivity na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku (napr. Les, Pohybom k zdraviu, Ľudové zvyky a tradície, Prírodná lekárň, Starostlivosť o opustené zvieratká, Zemeguľa pre všetkých, Zdravie - najvzácnejší dar, Životné prostredie a les, Z rozprávky do rozprávky, Zdravie z Božej lekárne, Voda, Štetcom okolo sveta...) či na prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Národný projekt „Digitálne učivo na dosah“

- Národný projekt „Škola otvorená všetkým“
- Podporný projekt "Rozprávky pre zvedavé deti“
- Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- Projekt podporovaný Národným športovým centrom „Pohňaj sa! Povedz áno športu.“
- Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
- Adamko hravo - zdravo = projekt Ministerstva zdravotníctva SR
- Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škole okrem dostatku klasických učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou. Zakúpili sme nový školský nábytok - plechové skrine do učební, prenosný ozvučovací systém, laminátor s rezačkou, farebné kopírovacie a tlačiarenské zariadenie, nový projektor, notebook, PC zostavu, novú interaktívnu tabuľu, wifi router, realizovali sme opravu PC

rozvodov. Vymaľovali sme miestnosť pre odborných zamestnancov a výchovného poradcu, previedli sme kompletnú dezinfekciu školských priestorov. Realizovali sme rekonštrukciu príjazdovej cesty, parkovísk a odstavných plôch a tiež chodníkov v celom areáli školy zámkovou dlažbou a rekonštrukciu prístupovej cesty pred vstupnou bránou do areálu školy novým asfaltovým prekrytím. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2015

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1 122 979,- €

úprava rozpočtu: + 108,- € = dohodovacie konanie (2žiaci zo SZP)

upravený rozpočet: 1 123 087,- € = (v tom 1 098 596,-€ normatívne prostriedky, 9 250,-€ vzdelávacie poukazy, 13 537,-€ na žiakov zo SZP, 1704,-€ na učebnice)

1 098 596,- € normatívne prostriedky

+ 8 888,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2015

- 18 957,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2017

spolu: 1 088 527,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 66,67,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4 387,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

4 863,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 9 250,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

16 263,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

+ 8 826,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 25 089,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

13 132,- € osobné náklady asistenti učiteľa

+ 405,- € bežné výdavky

spolu: 13 537,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice cudzieho jazyka a prvouky:

1 704,- €

- 854,- € do štátneho rozpočtu vrátené nevyužité prostriedky

využité spolu: 850,- €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2016/2017:

Časť koncepcie: III. a/ Pedagogická koncepcia:

- ❖ zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využívaním výukových programov, postupne zavádzať informačné technológie do všetkých vyučovacích predmetov

- máme novú, modernú, kapacitne väčšiu počítačovú učebňu s väčším množstvom PC a interaktívnou tabuľou. Škola zakúpila nové výukové programy pre vyučovanie IKT a zapojila sa do Národného projektu Digitálne učivo na dosah. Škola disponuje 7 interaktívnymi tabuľami, máme 85 osobných počítačov, z toho v pedagogickom procese zapojených 35 PC a pre potreby administratívy slúži 50 PC. Ďalej máme k dispozícii pre pedagogický proces 1 tablet, 1 interaktívne plátno, 4 dataprojektory a 1 vizualizér. Pre účely skvalitnenia pedagogického procesu slúžia aj multifunkčné zariadenia, kopírovacie stroje, tlačiarne a skenery.
- ❖ zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie v materinskom a v cudzích jazykoch, spracovávať informácie v rôznych formách. Dôraz klásť aj na tvorbu projektov a prezentáciu výsledkov práce (ročníkové projekty)
- zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít rozvíjajúcich komunikačné kompetencie žiakov v rámci Individuálnych programov učiteľov, celoškolských akcií, napr. v rámci Roka čitateľskej gramotnosti vyhláseného MŠVVaŠ SR sme organizovali Čitateľský maratón a aktivitu Ostaň s nami rozprávka pre žiakov 2. stupňa školy, pre žiakov špeciálnych tried zasa aktivitu Počúvame rozprávku, či aktivitu Ostaň s nami rozprávka, na 1. stupni školy sa realizoval projekt Po dúhe k rozprávke - Rozprávkový chodník, v rámci dňa školských knižníc a v 0. a 1. roč. realizovala aktivita Z rozprávkového klobúka, realizovali sa návštevy divadelných a filmových predstavení, naďalej sa realizujú ročníkové projekty.
- ❖ venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom
- škola má naďalej vynikajúcu spoluprácu so SCŠPP a SCPPP a P v Spišskom Hrhove, kolektív školy zamestnancom sme posilnili o kvalitný tím odborných zamestnancov v zložení: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a sociálny pedagóg.
- ❖ prierezové témy realizovať podľa odporúčaní ŠVP vo forme kurzov

- realizovali sme prierezovú tému **Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Finančná gramotnosť, Mediálna výchova a Dopravná výchova** formou celodenných kurzov, projektového vyučovania pre všetkých žiakov školy. Okrem toho sa prijalo kritérium, že **Individuálny plán učiteľa** sa so žiakmi celoročne plnil na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku (napr. **Les, Pohybom k zdraviu, Ľudové zvyky a tradície, Prírodná lekárňa, Starostlivosť o opustené zvieratká, Zemeguľa** pre všetkých, **Zdravie - najvzácnejší dar, Životné prostredie a les, Z rozprávky do rozprávky, Zdravie z Božej lekárne, Voda, Štetcom okolo sveta...**) či prierezovú tému, určenú **Štátnym vzdelávacím programom**.
- ❖ požiadať MŠVVaŠ SR o zriadenie centra voľného času pri základnej škole
- túto úlohu považujem už za bezpredmetnú z viacerých dôvodov: na škole pôsobí množstvo iných záujmových útvarov a dotácie MŠVVaŠ SR na činnosť Centier voľného času pri základných školách už pre školy nie sú prínosné.
- ❖ naďalej podporovať športové aktivity žiakov
- škola zorganizovala VII. ročník turnaja **O pohár riaditeľky školy** v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, realizovali sme celodennú aktivitu pre všetkých žiakov školy v netradičných športoch pod názvom „**Pri plných zmysloch súťažíme v nezmysloch**“, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových i okresných športových súťaží. Na školu sme si prizvali predstaviteľov **Hands Up Crew**, ktorí predviedli freestylovú show v trikoch a zábavných kúskoch s loptami a s kultúrnou a zábavnou stránkou programu, ktorá mala u žiakov veľmi pozitívny ohlas.
- ❖ podporovať realizáciu existujúcich projektov a tvorbu a zapájanie sa učiteľov do nových projektov. Podporovať vlastné školské projekty a tradičné akcie a aktivity, aby sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania
- počas školského roka boli žiaci školy aktívne zapojení do nasledujúcich projektov:

1. **Národný projekt „ Digitálne učivo na dosah“**
2. **Národný projekt „Škola otvorená všetkým“**
3. **Podporný projekt „Rozprávky pre zvedavé deti“**
4. **Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“**
5. **Projekt podporovaný Národným športovým centrom „Pohni kostrou! Povedz áno športu.“**
6. **Škola je zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie**

– **Žiaci našej školy boli opätovne prizvaní do Výskumu sociálneho správania u detí na východnom a strednom Slovensku, ktorý hrovou formou realizuje výskumný tím Ekonomickej fakulty TU v Košiciach, CERGE -EI, Fakulta sociálných vied Univerzity Karlovy Praha, Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance a za spoluprácu boli odmenení formou poukážok na nákup alebo zážitok**

❖ **organizovať školské výlety, exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov ako relaxačno-náučné aktivity**

– **žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili týchto školských výletov: Spišské Podhradie - Spišský hrad, Múzeum SNP v Nemeckej, mesto Levoča a výlet do Múzea Tatranského národného parku, Botanickej záhrady a na Horskú dráhu Tatrabob v Tatranskej Lomnici. Zúčastnili sa tiež nasledovných exkurzií a aktivít: exkurzia do planetária v Prešove, návšteva Galérie umelcov Spiša a Spišskej knižnice v Spišskej Novej Vsi, Národopisného múzea v Smižanoch, návšteva Rehabilitačného strediska zdravotne postihnutých v Levoči, návšteva filmového predstavenia v Spišskej Novej Vsi. V rámci pobytu v Škole v prírode v Rajeckých Tepliciach sa žiaci zúčastnili celodenného výletu do Kysuckej dediny Skanzen a lesnou železničkou na Vychylovku, navštívili tiež stredisko ľudovej architektúry Čičmany a pohyblivý betlehem v Rajeckej Lesnej.**

❖ **realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod.**

- realizovali sa besedy s psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, gynekológom, s koordinátorkou drogovej závislosti, so zástupcami SOŠ, s hasičmi.
- ❖ rozvíjať regionálne ľudové tradície a rómsku kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne a rómske zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu
- zrealizovali sme Deň Rómov spojený s celodennou aktivitou na tému rómskych jedál a kultúry, vyvrcholením ktorého bol výchovno-motivačný koncert „Ísť za svojím snom“ na prierezovú tému Multikultúrna výchova, na ktorom vystúpila skupina Gipsy Kings Revival v priestoroch školy. Realizovali sme ročníkové projekty pod názvom a na témy: Doma je doma, Priateľstvo, Ticho a tma a Farby pleti. V duchu rómskej kultúry a ľudových tradícií sa niesla aj Vianočná besiedka s programom jednotlivých tried.
- ❖ eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania
- zrealizované viaceré besedy a prednášky s odborníkmi v tejto oblasti, ako aj mnohé aktivity, napr.: tematický deň s tvorivou dielňou pod názvom „Učiť deti žiť svoj život alebo Práva dieťaťa“.
- ❖ venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
- prvýkrát sa žiaci 1. st. školy zúčastnili Školy v prírode v Rajeckých Tepliciach, ktorej cieľom bola aj výchova k zdravému spôsobu života, ochrana zdravia a prírody. Zrealizovali sme tradičný Deň Zeme, celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy a tiež o zeleň v učebniach, prikrmujú vtáčiky v zime a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učební a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne chorého kamaráta Tomáška. K tejto aktivite sme prizvali aj ZŠ v Rudňanoch, ktorá sa k nám úspešne pridala.

- ❖ posilňovať úctu k prírodnému prostrediu - separovať odpad, starať sa o školskú skalku, ktorú je potrebné kompletne rekonštruovať
- **školská skalka pri Eko učebni bola odvodnená a zeleň v nej je pravidelne udržiavaná, škola je zapojená do separovaného zberu, realizujeme čistenia školy a obce od odpadkov s úpravou okolia a výsadbou novej zelene.**
- ❖ motivovať vyučujúcich zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovačné metódy a formy, aby sa vyučovacie hodiny stali zaujímavejšími, aby žiaci mali radosť z poznania
- **do vyučovania sme zaviedli nové metódy a formy, napr. blokovú výučbu, projektové vyučovanie, ale aj celodenné kurzy na prierezové témy.**
- ❖ pokračovať vo vydávaní školského časopisu, aktualizovať web stránku školy ako prostriedkov prezentácie na verejnosti, informovanosti partnerov a vytvárania kladného imidžu školy
- **škola vydala VII. roč. časopisu Táborisko, pravidelne inovuje internetovú stránku školy, prezentovali sme svoju činnosť medializovaním v printových i aprintových médiách. S Júliou Čurillovou boli realizované rozhovory na tému školských politík a odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít v televízii TA3, na portáli TASR, v Denníku N, v časopise týždeň.sk, v novinách Korzár Spiš, s fotografiou na titulke a rozhovorom v časopise Rodina a škola. Júlia Čurillová bola tiež prizvaná na besedu do Podtatranskej knižnice v Poprade, na Filozofickú fakultu Prešovskej univerzity v Prešove, do kaviarne eLara v Spišskej Novej Vsi. Účinkovala tiež v hranom dokumentárnom filme Kapela o rómskych hudobníkoch z Veľkej Lomnice. S odborným diskusným príspevkom k reformnému školskému dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vystúpila na metodickom podujatí v Levoči a na diskusnom stretnutí s autormi tohto dokumentu v rámci stretnutia nezávislého riaditeľského fóra v Bratislave. Riaditeľka školy pracovala na Odbore Národnej sústavy kvalifikácii pri Štátnom inštitúte odborného vzdelávania v Bratislave, pod garanciou MŠVVaŠ SR. V roku 2017 bola zaradená do Encyklopédie osobností Českej a Slovenskej republiky.**

- Školu opätovne navštívil Mark Pain z Univerzity of Sheffield, ktorý na našej škole čerpal skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Táto návšteva vysoko ocenila kvalitu nášho edukačného procesu.
 - V RTVS boli trikrát prezentované výtvarné práce našich žiakov I.D triedy pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“.
 - Na portáli www.zborovna.sk našu školu úspešne a viacnásobne reprezentovali Mgr. Tkáčiková, Mgr. Š. Čurillová, Mgr. Hozzová a Ing. Kozáková. Tri príspevky PaedDr. Kočišovej pod názvami „Červené jabĺčka č. 2, 4 a 5“ a príspevok Ing. Kozákovskej pod názvom „Gaštankovia“ boli zaradené do Digitálnej učebnice k predmetom Výtvarná výchova v 3. roč. a Pracovné vyučovanie v 4. roč.
- ❖ realizovať pravidelné vysielanie „školského rádia“ pod vedením redakčnej rady žiakov a pedagógov
- realizované s periodicitou minimálne 1-krát za mesiac pod vedením Mgr. Ružbackej.
- ❖ skvalitňovať prácu žiackej školskej rady
- žiacka školská rada na škole naďalej pôsobí a v tomto školskom roku zrealizovala niekoľko pútavých akcií, napr.: Imatrikulácia novoprijatých žiakov, súťaž v zbere papiera, akciu Vianoce pre zvieratká, niesol garanciu nad školskou súťažou O najoriginálnejšiu vlajku školy, O najkrajšiu a najčistejšiu triedu, O najkrajší kútik s rómskymi tradíciami a remeslami, realizovala aktivity Náramky priateľstva, projektový deň: Európsky deň a Turecko a „Žiacka školská rada za katedrou“.
- ❖ trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy
- máme výstavy na hlavných školských chodbách = v pavilóne A i B s rómskou tematikou a výstavkou prác žiakov a učiteľov školy.

- ❖ oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, galéria školy, odmeňovanie, zverejnenie v médiách ...
- **oceňujeme vzorných žiakov - pochvaly triednymi učiteľmi a riaditeľkou školy, prezentujeme práce žiakov na školských podujatiach, web stránke školy, v školskom časopise Táborisko, na výveskách školy i na mimoškolských súťažiach.**
- ❖ motivovať rodičov - skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať dni otvorených dverí, prizývať rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.), rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov
- **spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí, celoškolské rodičovské združenie a rodičov prizývame na otvorené hodiny a ďalšie triedne aktivity. Učitelia, asistenti učiteľov i odborní zamestnanci viackrát navštívili rodiny žiakov.**
- ❖ zabezpečiť z rôznych zdrojov dostupnosť aktuálnej jazykovej a odbornej literatúry, časopisov, audiovizuálnych a ostatných učebných pomôcok
- **škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve, zakúpili sme alebo prostredníctvom projektov sme získali nové audiovizuálne a iné učebné pomôcky, množstvo výukových licencií a programov, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a ďalšie pomôcky.**
- ❖ podporovať spoluprácu so ZŠ Jarovnice
- **v rámci partnerskej spolupráce so ZŠ Jarovnice v tomto roku neprebehla žiadna aktivita. Všetky doterajšie aktivity a akcie spolupráce vždy iniciovala len naša škola, ZŠ Jarovnice nás neprizvala k žiadnej spolupráci či participácii na spoločných projektoch, preto budeme v novom školskom roku uvažovať o zmene partnerskej školy.**

- ❖ zabezpečiť úzku spoluprácu s materskými školami v obci, organizovať pre tieto deti otvorené hodiny v 1. ročníku a spoločne koordinovať maximálne množstvo školských i mimoškolských akcií
- **naši pedagógovia zrealizovali viacero podujatí pre žiakov oboch materských škôl v obci a deti Materskej školy, Bystrany č.49 sa viackrát zúčastnili otvorených hodín nášho vyučovacieho procesu.**
- ❖ podieľať sa na kultúrnom a spoločenskom živote a rozvoji obce organizovaním vystúpení, výstav, besied a pod.
- **zo strany obce nevzišla konkrétna požiadavka, riaditeľka školy však spracovávala aj tento školský rok v mene zriaďovateľa rôzne projekty pre základnú školu.**
- ❖ v spolupráci s rodičmi a učiteľmi založiť žiacky rómsky divadelný súbor pri základnej škole
- **zrealizované formou záujmového útvaru - súbor Romano jilo, ktorý však v tomto školskom roku na škole nepôsobil z dôvodu zaneprázdnenosti bývalých vedúcich z radov rodičov.**
- ❖ skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce
- **spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, pripomienky a podnety sú riešené priebežne.**

Časť koncepcie: III. b/ Koncepcia riadenia a rozvoja ľudských zdrojov

- ❖ za ťažisko tejto práce považovať ľudské zdroje - kvalitný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, rodičov, podporu verejnosti, zriaďovateľa a ostatných sociálnych partnerov školy,
- ❖ pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady,
- ❖ na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti,

- ❖ vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru v pedagogickom zbore, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojálnosť ku škole
- **ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady. Každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka.**
- ❖ dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov a vykonávacích predpisov i legislatívy z oblasti školstva
- **poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP**
- ❖ aktualizovať a dodržiavať všetky vnútorné predpisy školy, školský vzdelávací a výchovný program, rozpočet, školský poriadok, plán práce školy, plány práce poradných orgánov, koordinátorov, vnútorné predpisy BOZP a pod.
- **priebežne realizované**
- ❖ vytvárať kvalitné medzilidské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov
- **usilujem sa budovať školu otvorenú a priateľskú, čo sa mi darí najmä na úseku práce so žiakmi a s rodičmi**
- ❖ verejne oceňovať i konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokovateľné časti odmeňovania zamestnancov

- **morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov**
- ❖ v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov
- **priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín**
- ❖ posilňovať pozície delegovaním väčších kompetencií - zamestnancov zaradených v štruktúre kariérnych pozícií
- **štruktúra kariérnych pozícií je dobre vybudovaná, delegovanie niektorých kompetencií prenášam aj na ďalších PZ**
- ❖ vytvárať taký ročný plán práce školy, ktorý bude zameraný nielen na činnosť a prevádzku školy, ale aj na všeobecné oblasti života
- **plán práce školy je odrazom činnosti školy i všeobecných oblastí života, v uvedenom školskom roku som vypracovala tzv. Plán aktivít školy, nakoľko Plán práce školy už nepatrí medzi povinnú pedagogickú agendu školy**
- ❖ udržiavať korektné väzby s MPC Prešov, ROCEPOM, SCŠPPaP v Spišskom Hrhove, inými základnými školami a školskými zariadeniami okresu i mimo neho, MŠVVaŠ SR a ním riadenými inštitúciami
- **dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, ROCEPOM v Prešove, Školskými úradmi v Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami a, samozrejme, so zriaďovateľom školy**
- ❖ vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami v obci i mimo nej a spoločne realizovať vybrané úlohy
- **spoluprácu s OZ a ostatnými organizáciami máme zastabilizovanú (OZ Úspech, IUVENTA a ďalšie)**

- ❖ vytvoriť spoluprácu a nadviazať partnerské kontakty s právnickými i fyzickými osobami podnikateľskej sféry v obci a regióne s možnosťou sponzoringu školy
- **v tomto školskom roku bolo získané sponzorstvo na zakúpenie dvoch živých zvierat - ovečiek, pri príležitosti Dňa detí. Ovečky majú za úlohu vzbudzovať u žiakov vzťah k živej prírode. O ovečky sa zodpovedne stará školník, p. Ľubomír Kaiser aj mimo svojej pracovnej doby a v rámci pracovného voľna, za čo mu patrí veľké poďakovanie.**
- ❖ tvoriť projektové žiadosti o granty a participovať na partnerských projektoch
- **vid' info - časť koncepcie III. a/ bod 7.**
- ❖ realizovať sebahodnotenie školy zamestnancami, žiakmi i rodičmi
- **uskutočnené dvakrát v roku 2009 a 2014**
- ❖ šíriť dobré meno školy
- **permanentne aj prostredníctvom vyššie uvedených zdrojov - medializácia, školský časopis, web stránka školy, osobná angažovanosť riaditeľky školy - vystúpenia v médiách, rozhovory v tlači, jej lektorská a porotcovská činnosť v celoslovenských súťažiach a pod., tiež úspechmi našich učiteľov a v prezentácii metód a foriem práce so žiakmi na webovom sídle školy, na webovom portáli www.zborovna.sk, prezentáciou na seminároch atď., sa šíri dobré meno školy ale i obce Bystrany na verejnosti**
- ❖ aktívnejšie využívať prácu asistentov učiteľov v špeciálnych triedach na uľahčenie práce učiteľa a v styku s rodičovskou verejnosťou
- **škola má v pracovnom pomere 5 asistentov učiteľa (všetci ovládajú rómsky jazyk a hlásia sa k svojmu rómskemu pôvodu), pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried**
- ❖ podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy

- **pedagogickí zamestnanci absolvovali v tomto školskom roku nasledovné kontinuálne vzdelávania:**
 - **Adaptačné: 2 pedagogickí a 2 odborní zamestnanci**
 - **Aktualizačné: 4 pedagogickí a 2 odborní zamestnanci**
 - **Inovačné: 1 pedagogický zamestnanec**
 - **Vysokoškolské pedagogické: 2**
 - **Vysokoškolské rozširujúce: 4**
- ❖ zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírovacie zariadenia iné technické prostriedky
- **všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii notebooky a ďalšie prostriedky IKT a škola internetizovala všetky priestory školy**
- ❖ organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatie na utužovanie vzťahov kolektívu
- **uskutočnilo sa podujatie - oslava Vianoc - zamestnanecká kapustnica, koniec školského roka - spoločný zamestnanecký obed, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov**
- ❖ v priebehu piatich rokov zaviesť taký stupeň spracovania informácií, aby sa v čo najväčšej miere odstránili, respektíve uľahčili administratívne povinnosti učiteľov, aby mali viac času na kvalitnú prípravu na vyučovanie
- **realizujeme elektronické vyplňovanie a tlač vysvedčení pre všetkých žiakov školy, elektronickú evidenciu školskej dochádzky žiakov a registre žiakov a zamestnancov školy**
- ❖ dbať na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov - znalosť legislatívy a informácie o aktuálnych zmenách
- **priebežne realizované**

- ❖ zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z.

– **v tomto školskom roku zrealizované dňa 27.06.2017**

- ❖ pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy

– **priebežne plnené**

Časť koncepcie: III. c/ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy

- ❖ vymeniť sklobetónové výplne okien pavilónu A

– **zrealizované**

- ❖ osadiť žalúzie do všetkých tried pavilónu A

– **zrealizované**

- ❖ svojpomocne vymeniť zastaralé vykurovacie telesá a doplniť ich počet vzhľadom na súčasnú poddimenzovanosť v pavilóne A

– **zrealizované**

- ❖ kompletne zmeniť systém vykurovania školy s rekonštrukciou kotolne na ekologické palivo (havarijný stav)

– **zrealizovaná plynová kotolňa**

- ❖ rekonštruovať vonkajší sklad vykurovacieho materiálu so zabezpečením proti vlhkosti poveternostných podmienok

– **odstránenie stavby z dôvodu nadbytočnosti**

- ❖ prepojiť pavilóny rekonštruovanými chodníkmi s prekrytím markízami

– **v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov, prípadne po dostavbe telocvične a školskej jedálne**

- ❖ previesť kompletnú výmalbu s potrebnými stavebnými opravami interiéru pav. A
- **zrealizované**
- ❖ vymeniť podlahu hlavnej školskej chodby (prípadne aj schodiská a horné chodby), ktorá je nevyhovujúca na vyučovanie TSV v zimnom období a nahradiť ju epoxidovou krytinou v pavilóne A
- **zrealizované**
- ❖ rekonštruovať zničenú príjazdovú cestu s parkovacími miestami asfaltovým prekrytím
- **zrealizované formou zámkovej dlažby v celom areáli vrátane chodníkov a parkovísk**
- ❖ rekonštruovať a vybudovať nové školské prírodné skalky - arboretum a školský pozemok
- **2 nové školské skalky zrealizované, novovybudované skalné jazierko pri pavilóne B, školský pozemok realizovaný čiastočne, vzhľadom na nevyhnutnosť kultivácie zatrávnených plôch**
- ❖ rekonštruovať fasádu pavilónu B so zateplením budovy
- **zrealizované**
- ❖ v prípade investičných dotácií na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu realizovať nadstavbu na pavilón A a zatepliť fasádu tejto budovy
- **zrealizované bez nadstavby**
- ❖ rekonštruovať pavilón C v súlade s projektovou dokumentáciou
- **v platnosti**
- ❖ úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal (prípadne s umelou trávou)

- **v platnosti, ide však o kapitálové výdavky, ktorými škola nedisponuje**
- ❖ svojpomocne vybudovať v areáli školy bežeckú dráhu a pieskové doskočisko
- **v platnosti, ide však o kapitálové výdavky, ktorými škola nedisponuje**
- ❖ v areáli školy vybudovať mini dopravné ihrisko
- **v platnosti, ide však o kapitálové výdavky, ktorými škola nedisponuje**
- ❖ pri Eko učebni vybudovať školský vonkajší gril a otvorené ohnisko
- **zrealizované**
- ❖ zabezpečiť hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav a ďalšie inovatívne pomôcky pre skvalitnenie a zatriktívnenie výučby najmä žiakov špeciálnych tried
- **zrealizované**
- ❖ manažérskym a flexibilným spôsobom pracovať na získaní finančných zdrojov na vybudovanie telocvične a školskej jedálne
- **v platnosti v spolupráci so zriaďovateľom**
- ❖ pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty
- **priebežne plnené**
- ❖ naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby
- **priebežne plnené**
- ❖ usilovať sa o zaradenie do projektov za účelom vybavenia odborných učební pre vyučovanie predmetov prírodovedného charakteru (zatiaľ je škola predbežne zaradená do pilotného projektu ŠIOV ako jedna zo 49 škôl SR)

- **nezrealizované, škola bola z projektu vyradená z dôvodu nedostatku učební a dvojzmennej prevádzky**
 - ❖ zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov
- **priebežne plnené**
 - ❖ založiť OZ pri základnej škole s cieľom získania 2 % daní od darcov
- **v platnosti**

Mimo koncepcie sa zrealizovalo: Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou. Zakúpili sme nový školský nábytok - plechové skrine do učební, prenosný ozvučovací systém, laminátor s rezačkou, farebné kopírovacie a tlačiarenské zariadenie, nový projektor, notebook, PC zostavu, novú interaktívnu tabuľu, wifi router, realizovali sme opravu PC rozvodov. Vymaľovali sme miestnosť pre odborných zamestnancov a výchovného poradcu, previedli sme kompletnú dezinfekciu školských priestorov. Realizovali sme rekonštrukciu príjazdovej cesty, parkovísk a odstavných plôch a tiež chodníkov v celom areáli školy zámkovou dlažbou a rekonštrukciu prístupovej cesty pred vstupnou bránou do areálu školy novým asfaltovým prekrytím. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou so školským klubom detí a s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole

krúžky a záujmové útvary, Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

I. a/ SWOT ANALÝZA

➤ silné stránky školy

manažment školy a meno školy,
nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy,
rozpočet školy,
odmeňovanie zamestnancov,
záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
neohrozená existencia školy,
materiálno-technické vybavenie školy,
pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,
budova školy v peknom prostredí,
tradičné aktivity školy,
výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ktorý vedie k neformálnej disciplíne,
starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti športu),
starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania, starostlivosť o integráciu žiakov,
projektové aktivity školy a realizácia projektov,
prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov),
široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,

pravidelné rekonštrukcie, zveľad'ovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy, areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou

➤ slabé stránky školy

migrácia žiakov do zahraničia,
nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
výsledky celoslovenského testovania žiakov

➤ príležitosti

tvorba projektov a získavanie grantov,
v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
komplexná prosociálnosť,
vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
vytvorenie centra voľného času v obci - skvalitnenie využívania voľného času žiakov - v súčasnosti nahradzované realizáciou celodenného výchovného systému v rámci Národného projektu ŠOV,
rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania

➤ ohrozenia

pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,
nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,
inteligentný potenciál budúcich žiakov,
znižovanie rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2016/17 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 60 žiakov, ktorí sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 11 prihlásených i prijatých žiakov a 1 žiak bol prijatý do praktickej školy. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2017/18 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. Ďalších 38 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium. 9 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 1 žiak na základe žiadosti zákonných zástupcov využíva možnosť ukončiť 10 - ročnú povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku špeciálnej triedy pre mentálne postihnutých žiakov.

Už niekoľko rokov umožňujeme dokončenie nižšieho stredného vzdelania formou kurzu v externej forme, v tomto školskom roku ho úspešne ukončili obaja prihlásení uchádzači.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy reštauračných zariadení.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú telocvičňu. Aj priestor pred hlavnou budovou školy - pavilón A ale tiež pri pavilóne B bol úpravou zelene a

stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

Realizovali sme opravu prístupovej cesty, parkovísk a chodníkov v celom školskom areáli a tiež sme zateplili a farebne natreli fasády oboch pavilónov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Okrem záujmových útvarov realizovaných za finančnej podpory z dotácie MŠVVaŠ SR prostredníctvom vzdelávacích poukazov uverejnených v tabuľke, sa na škole realizovali aj záujmové útvary financované z prostriedkov Národného projektu Škola otvorená všetkým, do ktorého sme sa aj my zapojili, a prostredníctvom ktorého sa v škol. roku 2016/2017 realizovali tieto záujmové útvary:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čertík Bertík	16		Mgr. Lenka Kubíková
Domino	7		Mgr. Agáta Ledecká
Fantázia bez hraníc	15		Mgr. Eva Ružbacká
Hra(vý)tvor	9		Mgr. Miriam Hanigovská
Kamarát	7		Mgr. Mária Pavláková
Klokán	10		Mgr. Martina Holečková
Kľúčik	7		Mgr. Ingrid Ondrejová
Motýlik	18		Mgr. Tatiana Filipová
Nezábudka	18		Mgr. Ivana Guzová
Pohybové hry	16		Mgr. Margita Gondová
Rekreačno – zábavný	9		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	6		Mgr. Marta Kl'ocová
Repetníček	12		Mgr. Ľudmila Živčaková
Rozprávko	18		Mgr. Štefánia Čurillová
Slniečka	18		Mgr. Zoja Repaská
Slniečko	16		Mgr. Andrea Jankovičová
Sova	16		Mgr. Mária Biroščáková
Sportbal	12		Mgr. Tomáš Melničuk
Šikovniček	5		Mgr. Katarína Sedláková
Šport'áčik	11		Mgr. Marta Hudáčová
Talent'áčik	17		PaedDr. Ružena Kočišová
Trendy	7		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Vrabček	8		Mgr. Marcela Gardošíková
Vševvedko	9		PaedDr. Slávka Staňová
Vždy aktívne a tvorivo	7		Ing. Ľudmila Kozáková

Zábavky	15		Mgr. Jarmila Kontrošová
Zahrajko	12		Mgr. Martina Mrovčáková
Zahrajme si divadielko	16		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Zvonček	16		Mgr. Elena Longauerová
Žabky	6		Mgr. Zuzana Hozzová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učelia - respondenti dotazníkov v rámci interného Sebahodnotenia školy. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, prizývame ich na triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič. K tejto interakcii prispelo tento školský rok aj posilnenie kolektívu o odborných zamestnancov a ďalších asistentov učiteľa. Na škole pracovali 5 asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a sociálny pedagóg.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. VII., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších médiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, prístupné konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So SŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, ROCEPO Prešov, SCŠPP a SCPPPaP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Spoločného školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Záver

V Bystranoch, 20. septembra 2017

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia, riaditeľka školy

Vyjadrenie pedagogickej rady: Vyjadrenie pedagogickej rady Základnej školy so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia konaného dňa 05.10.2017 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 32/2017-1018.

Vyjadrenie rady školy pri ZŠ v Bystranoch: Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 16.11.2017 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch. (Správa vzatá na vedomie bez pripomienok)

Schválenie zriaďovateľom školy: Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 144/2017, konaného dňa 13.12.2017. (Správa schválená)