

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024**

*Základná škola, 053 62 Bystrany 13*

*Bystrany 13, 05362 Bystrany*

Mgr. Matej Mikula  
*riadiťel' školy*

Správu vypracoval: Mgr. Matej Mikula

V Bystranoch, 09.10.2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.10.2024, pod uznesením č. 21/2024-2025

### **Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 28.10.2024 pod uznesením č. 31/2024 tvorí prílohu predkladanej Správy - Rada školy prerokovala a berie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 na vedomie.

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Vyjadrenie zriaďovateľa Obce Bystrany tvorí prílohu tejto Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024. Výpisom z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 156/2024, konaného dňa 2.12.2024 zriaďovateľ uvedenú správu schvaľuje.

### **Záver**

### **Vyjadrenie rady školy**

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Názov školy:                | Základná škola, 053 62 Bystrany 13 |
| Adresa školy:               | Bystrany 13, 053 62 Bystrany       |
| Telefónne číslo:            | +421 x 053 4297070                 |
| Webové sídlo:               | zsbystrany.edupage.org             |
| Adresa elektronickej pošty: | zsbystrany@zsbystrany.sk           |

## Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia                  | Meno a priezvisko       |
|--------------------------|-------------------------|
| Riaditeľ školy           | Mgr. Matej Mikula       |
| Zástupca riaditeľa školy | Mgr. Miroslava Javorská |
| Zástupca riaditeľa školy | Mgr. Andrea Saxová      |
| Vedúci školskej jedálne  |                         |

## 2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Zriaďovateľ:                | Obec Bystrany            |
| Sídlo:                      | Bystrany, 05362 Bystrany |
| Telefón:                    | 0940 943 073             |
| Adresa elektronickej pošty: | obecbystrany@gmail.com   |

## 3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Základná škola, 053 62 Bystrany 13, Bystrany 13, 053 62 Bystrany bola ustanovená po voľbách

### Členovia rada školy

| P.č. | Meno a priezvisko       | Funkcia     | Zvolený (delegovaný) za                |
|------|-------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1.   | Mgr. Andrea Jankovičová | predseda    | Zástupcovia pedagogických zamestnancov |
| 2.   | Mgr. Marta Kl'ocová     | podpredseda | Zástupcovia pedagogických zamestnancov |
| 3.   | Roman Pecha             | člen        | Zástupcovia rodičov žiakov:            |
| 4.   | Bohuš Kandráč           | člen        | Zástupcovia rodičov žiakov:            |
| 5.   | Ivan Kandráč            | člen        | Zástupcovia rodičov žiakov:            |
| 6.   | Tomáš Žiga              | člen        | Zástupcovia rodičov žiakov:            |
| 7.   | Ľubomír Kaiser          | člen        | nepedagogických zamestnancov           |
| 8.   | Pavol B. Bendik         | člen        | zriaďovateľa                           |
| 9.   | Cyril Žiga              | člen        | zriaďovateľa                           |
| 10.  | Fabián Kandráč          | člen        | zriaďovateľa                           |
| 11.  | Ján Pačan               | člen        | zriaďovateľa                           |
| 12.  |                         | člen        |                                        |
| 13.  |                         | člen        |                                        |
| 14.  |                         | člen        |                                        |
| 15.  |                         | člen        |                                        |

**Zasadnutia rady školy**

| <b>Dátum zasadnutia</b> | <b>Poznámka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.9.2023                | Rada školy sa zišla, aby členom boli prednesené k vyjadreniu: Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried v školskom roku 2023/2024 na ZŠ so sídlom v Bystranoch, Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ so sídlom v Bystranoch. Prítomní boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16.10.2023              | Rada školy sa zišla, aby sa jej členovia oboznámili a prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023, Plán zasadnutí na rok 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.1.2024               | Na tomto zasadnutí bol na základe výpisu uznesenia č. 283/2023 z 15. zasadnutia obecného zastupiteľstva obce Bystrany predstavený nový delegovaný člen RŠ: p.P.B.Bendik. Odvolaným členom bol p. Ivan Kandráč. Členovia rady školy podpísali Vyhlásenie o ochrane osobných údajov pre zabezpečenie ochrany osobnosti v zmysle zákona č.18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli oboznámení s predloženými písomnými návrhmi koncepcie rozvoja školy všetkých kandidátov. Členovia RŠ boli oboznámení s vyhlásením výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa/riaditeľky Základnej školy Bystrany č. 13, 053 62 Bystrany obcou Bystrany zo dňa 18.12. 2023, so zápisnicou z otvárania obálok k výberovému konaniu na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ Bystrany 13. Členovia RŠ sa dohodli na kritériách, spôsobe hodnotenia, podmienkach a priebehu výberového konania. |
| 12.3.2024               | Členovia rady školy boli oboznámení s Návrhom rozpočtu na rok 2024, 2025, 2026. Prítomným bola prednesená Výročná správa o činnosti RŠ pri ZŠ Bystrany 13 za rok 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15.1.2024               | Konanie výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa/riaditeľky ZŠ Bystrany 13. Výberového konania sa zúčastnili 3 uchádzači: Mgr. Miroslava Javorská, Mgr. Matej Mikula, Mgr. Ladislav Pompa, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky. Výberové konanie prebiehalo formou pohovoru s uchádzačmi rozdelených do dvoch častí. V prvej časti v časovom limite 15 minút uchádzači predstavili seba, svoje doterajšie pôsobenie a koncepciu rozvoja školy. V druhej časti členovia výberovej komisie kládli uchádzačom otázky k zisteniu všeobecných, odborných a manažérskych kompetencií. Všetci prítomní členovia výberovej komisie volili tajným hlasovaním. Po sčítaní a vyhodnotení výsledkov výberového konania výberová komisia zostavila poradie uchádzačov a konštatovala, že uchádzač Mgr. Matej Mikula bol vo výberovom konaní úspešným kandidátom.                                                                          |

**Prijaté uznesenia**

| <b>Dátum</b> | <b>Uznesenie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.9.2023     | Uznesenie č.19/2023 Rada školy prerokovala a berie na vedomie Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ v Bystranoch. Uznesenie č.20/2023 Rada školy akceptuje Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried v školskom roku 2023/2024 na ZŠ v Bystranoch. Uznesenie č.21/2023 Rada školy prerokovala a berie na vedomie Školský vzdelávací program. |
| 16.10.2023   | Uznesenie č.22/2023 Rada školy prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Uznesenie č.23/2023 Rada školy akceptuje Plán zasadnutí na rok 2024.                                                                                                                                                                                              |
| 10.1.2024    | Uznesenie č.24/2024 Rada školy berie na vedomie a akceptuje informácie o priebehu, kritériách a spôsobe hlasovania výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ Bystrany 13.                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Dátum     | Uznesenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.3.2024 | Uznesenie č.25/2024 Rada školy akceptuje návrh rozpočtu na kalendárny rok 2024,2025,2026. Rada školy tento dokument vzala na vedomie s pripomienkami: aká časť rozpočtu sú odmeny, konkretizovať tovary a služby, nízka suma na odstupné, existencia DDS – 3. pilier? Uznesenie č.26/2024 Rada školy prerokovala a berie na vedomie Výročnú správu za rok 2023. Rada školy tento dokument vzala na vedomie bez pripomienok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15.1.2024 | Uznesenie zo zasadnutia rady školy vo veci výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa/-ky ZŠ Bystrany 13, 053 62 Bystrany Rada školy pri ZŠ Bystrany 13 (ďalej len „rada školy“) prijala na svojom zasadnutí dňa 15.01.2024 nasledovné uznesenie: 1. Rada školy berie na vedomie výsledky výberového konania. 2. Rada školy konštatuje, že výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a pravidiel a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. 3. V zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rada školy na základe výsledkov výberového konania navrhuje zriaďovateľovi kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Bystrany 13, 053 62 Bystrany Mgr. Mateja Mikulu. 4. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne oznámiť výsledok výberového konania všetkým uchádzačom v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania. 5. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ predložiť písomný návrh kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Bystrany 13, 053 62 Bystrany zriaďovateľovi školy bezodkladne po ukončení výberového konania. Keďže za predložený návrh hlasovala nadpolovičná väčšina všetkých členov rady školy, rada školy konštatuje, že v zmysle § 24 ods. 12 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je uznesenie platné. |

#### 4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

##### Metodické združenie 1. - 2. ročník Mgr. Andrea Jankovičová

MZ 1. - 2. ročníka za školský rok 2023/2024

Metodické združenie v školskom roku 2023/2024 bolo zložené z desiatich členov pedagogického zboru. Pokračovalo v plnení všeobecných i špecifických cieľov vychádzajúcich zo základných pedagogických dokumentov: Sprievodca školským rokom 2023/2024, Analýza činnosti MZ za uplynulý školský rok 2022/2023, Školský vzdelávací program, Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Učebné osnovy pre 1. cyklus, Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, Plán aktivít na podporu rozvoja prírodovednej gramotnosti, Plán aktivít na podporu rozvoja matematickej gramotnosti, Plán aktivít na podporu rozvoja digitálnej gramotnosti, Plán aktivít ZŠ Bystrany na školský rok 2023/2024. Zároveň sa rešpektovali špecifické pomery, vnútorné potreby školy i potreby žiakov. Učitelia zaraďovali do výchovno-vzdelávacieho procesu nové metódy a formy práce, prácu s interaktívnou tabuľou, využívali internetové stránky na skvalitnenie a obohatenie výučby. Venovala sa zvýšená pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a to individuálnym prístupom, no i spoluprácou s podporným tímom. Bola snaha zlepšiť školskú dochádzku žiakov ako aj ich výchovno-vzdelávacie výsledky formou zvýšenej motivácie a zapájaním žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, rozvíjali sa záujmy žiakov formou záujmových útvarov.

V jednotlivých oblastiach obsahu činnosti MZ zrealizovalo tieto aktivity:

##### 1. Oblasť vzdelávania učiteľov (odborno-metodická činnosť):

- ☐ zrealizovalo sa 16 stretnutí členov MZ

Zasadnutia MZ a „interné vzdelávania“

##### 1. zasadnutie 30.08.2023

Program :

##### 1. Otvorenie

2. Hodnotiaca správa za šk. rok 2022/2023
3. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2023/2024
4. Návrh aktivít
5. Schválenie plánu práce MZ na šk. rok 2023/2024
6. ŠkVP
7. TVVP
8. Kritéria kontroly a hodnotenia písomných prác a diktátov
9. Výber aktualizáčného vzdelávania
10. Diskusia
11. Uznesenie, záver

Uznesenie:

1/2023-2024 Plnenie plánu práce MZ.

2/2023 -2024 Prijatie zodpovednosti za zverenú úlohu, aktivitu.

3/2023 -2024 Oboznámenie so ŠkVP.

4/2023-2024 Kontrola TVVP v súlade so ŠkVP.

5/2023 -2024 Zorganizovať stretnutie učiteľov 1.ročníkov a dohodnúť sa na tvorbe TVVP pre 1.ročník (pilotný projekt – cykly).

6/2023-2024 Pri hodnotení písomných prác a diktátov sa pridržať stanovených kritérií.

7/2023 -2024 Odovzdať percentuálne vyhodnotenie polročných písomných prác zo SJL a MAT v 2.ročníku a percentuálne vyhodnotenie záverečných písomných prác zo SJL a MAT v 1. a 2.ročníku.

8/2023-2024 Nahlásiť počet žiakov, ktorí sa zapoja do projektu Záložka spája školy Mgr. Guzovej.

2. zasadnutie 07.09.2023

Program :

1. Otvorenie
2. Stretnutie s podporným tímom
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

9/2023-2024 Spolupráca s podporným tímom.

3. zasadnutie 12.09.2023

Program :

1. Otvorenie
2. Príprava TVVP 1.ročník – experimentálne overovanie nového kurikula
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

10/2023-2024 Vytvoriť TVVP na dané témy na mesiac september, október, november.

4. zasadnutie 03.10.2023

Program:

1. Otvorenie, privítanie
2. Testovanie ISTŽ
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

11/2023-2024 Previesť testovanie ISTŽ do 27.októbra, výsledky zapísať do 30.11.2023.

5. zasadnutie 27.10.2023

Program :

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – VYV – Generátor inšpirácie zo SNG – výtvarno-edukačný projekt
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenie, záver

Uznesenie:

12/2023-2024 Využívať metodickú príručku a materiálne vybavenie na hodinách výtvarnej výchovy, prípadne v záujmových útvaroch.

6. zasadnutie 09.11.2023

Program:

1. Otvorenie, privítanie
2. Podporné opatrenia
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

13/2023-2024 Preštudovať Katalóg podporných opatrení, žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia.

7. zasadnutie 22.11.2023

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Analýza a hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok
4. Návrhy opatrení na zlepšenie prospechu a dochádzky žiakov
5. Diskusia
6. Uznesenie, záver

## Uznesenie:

14/2023-2024 Odovzdať písomné podklady k hodnoteniu 1. štvrťroka na pedagogickej rade.

8. zasadnutie 12.12.2023

## Program :

1. Otvorenie, privítanie
2. Tvorivé dielne – výroba vianočných dekorácií na Vianočný jarmok
3. Výroba
4. Záver, poďakovanie

## Uznesenie:

Zasadnutie bez uznesení.

9. zasadnutie 02.02.2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok
4. Analýza a vyhodnotenie polročných písomných prác zo SJL a MAT
5. Kontrola plnenia TVVP
6. Slaboprosievajúci žiaci
7. Interné vzdelávanie učiteľov
8. Diskusia
9. Uznesenie, záver

## Uznesenie:

15/2023-2024 Vyplnené odpovedné hárky, označené výkresy na súťaž Čitateľský oriešok odovzdať do konca februára 2024.

16/2023-2024 Nahlásiť výsledky polročných písomných prác z MAT, SJL a diktátu.

10. zasadnutie 05.02.2024

## Program :

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – 2. cyklus
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

## Uznesenie:

17/2023-2024 Odovzdať označené UO pre štvrtý ročník do 05.02.2024.

11. zasadnutie 06.03.2024

## Program :

1. Otvorenie

2. Interné vzdelávanie – digitalizácia škôl
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

18/2023-2024 Prihlásiť sa a používať aplikácie hchkr, Robot Emil vo vyučovacom procese.

12. zasadnutie 30.04.2024

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok
4. Plnenie úloh čitateľskej, matematickej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti
5. Komentovaná hodina
6. Metodický deň – Smižany
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver

Uznesenie:

19/2023-2024 Využívať, prispôsobiť si nápady, podnety z komentovanej hodiny a metodických dní.

13. zasadnutie 14.05.2024

Program :

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – digitalizácia škôl
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

20/2023-2024 Prihlásiť sa a používať skúšobnú verziu Smart Books vo vyučovacom procese.

14. zasadnutie 23.05.2024

Program :

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – otvorená hodina HUV – Zážitkové učenie s využitím formatívneho hodnotenia hod. hudobnej výchovy
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

21/2023-2024 Využívať, prispôsobiť si nápady, podnety z otvorenej hodiny a využívať vo vyučovaní HUV.

## 15. zasadnutie 29.05.2024

## Program :

1. Otvorenie
2. Stretnutie so špeciálnym pedagógom
3. Písmo comenia script
4. Diskusia
5. Uznesenie, záver

## Uznesenie:

22/2023-2024 Požiadať o podporné opatrenia pre žiakov, ktorí to potrebujú, spolupráca so špeciálnym pedagógom.

## 16. zasadnutie 20.06.2024

## Program :

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 2. polrok
4. Analýza a vyhodnotenie záverečných písomných prác zo SJL a MAT
5. Vyhodnotenie plnenia úloh MZ
6. Návrhy a príprava plánu na nasledujúci školský rok
7. TVVP pre 2.ročník, prierezové gramotnosti v TVVP pre 1.ročník
8. Didaktické hry
9. Diskusia
10. Uznesenie, záver

## Uznesenie:

23/2023-2024 Odovzdať písomné vyhodnotenie VVV na pedagogickej rade 21.6.2024.

24/2023-2024 Predniesť ďalšie návrhy aktivít MZ na nasledujúci školský rok na zasadnutí v septembri.

25/2023-2024 Vypracovať plán realizácie didaktických hier a po absolvovaní vyhodnotenie a odovzdať p. riaditeľovi.

26/2023-2024 Vypracovať TVVP pre 2. ročník do septembra 2024.

27/2023-2024 Doplniť do TVVP pre 1.ročník prierezové gramotnosti do septembra 2024.

28/2023-2024 Vyhodnotenie MZ za školský rok 2023/2024 odovzdať p. riaditeľovi.

☐ V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa pedagogickí zamestnanci 1. a 2. ročníka zúčastnili vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie.

Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21.storočie- tvorba ŠkVP

Aktualizačné vzdelávanie - Zážitkové učenie s využitím formatívneho hodnotenia hod. hudobnej výchovy

Vyučujúci sa zúčastnili v rámci samoštúdia týchto zverejnených webinárov, online alebo zo záznamu:

„Ako sa prejaví zmena kurikula v klíme inkluzívnej školy“

Žiaci so ŠVVP na 1. stupni ZŠ“

„Karty pre detskú dušu“

## „Aktivita na doma – Geometrické tvary“

Motivácia na ANJ

Písanie a počítanie v 1.ročníku

Matematika Montessori – Hravá a zážitková matematika

Predvianočné lekcie, Vianočné wocabee

Slovná zásoba wocabee

Ako zvládať stres vďaka mindfulness

Gamifikácia

Best of Brona – top aktivity

Ako rozhovoriť v cudzom jazyku aj menej aktívnych žiakov

Učte jazyky moderne s wocabee

Moja čítanka a interaktivita pre 2. roč. ZŠ

English stories

SJL – Nezábudka

Učitelia sa zúčastnili Metodického dňa, ktorý organizoval Spoločný školský úrad Smižany:

Ako sa hrať a učiť zároveň (tvorba vlastných hier) – myslenie a práca s informáciami, interaktívne a zážitkové vzdelávanie tém – kritické myslenia a práca s informáciami

Prírodovedná expozícia – Múzeum Spiša

Vintage – kreatívne techniky

Mravce, Sovy – tajomní lovci – NP – Slovenský raj

Expresívne tvorenie – tvorivé dielne

Všetci sme hudobníci

## 2. Oblasť vzdelávania a výchovy (žiacov):

□ V priebehu školského roka sa formou celodenných kurzov, v rámci vyučovacích hodín, na triednických hodinách zrealizovalo plnenie prierezových tém: Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj. Vyučujúce využívali na prierezové témy pripravený hodnotný metodický materiál pre všetky ročníky – pracovné listy, súťaže, kvízy, interaktívne hry a aktivity, prezentácie v PowerPointe.

□ Počas školského roka sa jednotlivé triedy zapájali do aktivít, súťaží a úloh: MZ, Finančnej gramotnosti, Environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu i žiackej školskej rady a zároveň priebežne plnili úlohy a ciele Plánov čitateľskej, finančnej, matematickej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti.

□ V tomto školskom roku sa so žiakmi realizovala krúžková činnosť. Žiaci pracovali v týchto krúžkoch: Sovičky, Výtvarné a tvorivé dielničky, Usilovné včielky, Zvonček, Sedmokráska, Zahrajko, Klokán.

Triedne aktivity 1. – 2. ročníkov:

- Ovocné dni milujem...
- Karneval
- Decembrová sánkovačka
- Píšeme list Ježiškovi
- Dostali sme darček od Ježiška
- Vianočné pozdravy pre dôchodcov

- Zdobíme si vianočný stromček v triede...
- Vianočné všeličo – tvorivá dielňa
- Tešíme sa na prázdniny!
- Triedna vianočná besiedka
- Bystrianske vianočné trhy
- Valentín, Deň matiek – darčeky
- Čítame pre radosť
- Veľkonočná kraslica
- Pohybom k zdraviu
- Zdravý životný štýl
- Deň tučňakov
- Moja rodina
- Záložka spája školy
- Náramok priateľstva
- Tvorba semaforu na vyučovací proces
- Vianočné trhovisko – stánok
- MDŽ – srdiečko pre mamičku
- Deň Otcov

Súťaže:

Celoslovenská internetová súťaž – Talent agent: - Najkrajšia rastlinka - Pod' von2!

Čitateľský oriešok 2024 Čítajme si Vráťme knihy do škôl Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí, Výtvarný Sirk

Propagácia školy, tried a vlastných prác na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk).

Zapojili sme sa do ministerskej výzvy - Čítame pre radosť na vytvorenie triednych knižníc.

V rámci plánu MZ zrealizovalo so žiakmi tieto aktivity:

September 2023:

9. ročník Európskeho týždňa športu, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum.

Československý projekt Záložka do knihy spája školy.

Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy – aktivita na podporu viacjazyčnosti.

Svetový deň srdca.

Október 2023

Čitateľský oriešok 10 – zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže na rozvoj

čitateľskej gramotnosti a výtvarného vyjadrenia literárneho textu.

Projektový deň zameraný na Prírodovednú gramotnosť.

Testovanie pohybových predpokladov žiakov základných škôl.

**November 2023**

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia.

**December 2023**

Realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova – Mikuláš.

Vianočná akadémia – Bystrianske Vianoce spojené s ozdobovaním vianočného stromčeka a Vianočným jarmokom.

Triedne vianočné besiedky. Zapojili sme sa do súťaže „O najkrajšieho vianočného škriatka“.

**Január 2024**

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na I. stupni ZŠ.

Hviezdoslavov Kubín.

**Február 2024**

Finančná gramotnosť – celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti usporiadaný do šiestich tém.

**Marec 2024**

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Environmentálna výchova – Deň vody, Deň Zeme

**Apríl 2024**

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova.

„Rómsky slávik“ – súťaž v speve rómskych piesní

**Máj 2024**

ENV –Deň Slnka – projektový deň

**Jún 2024**

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj.

Didaktické hry.

Z dôvodu výskytu infekčného ochorenia - žltacky a následných karanténnych opatrení sa neuskutočnilo niekoľko aktivít:

- Vitajte medzi nami – Deň otvorených dverí pre MŠ – predškolákov
- „Vitajte!“ – deň otvorených dverí školy pre rodičov
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Dopravná výchova
- Školské výlety

**3. Oblasť kontroly a hodnotenia:**

- ☐ Vo vyučovacom procese a pri hodnotení sa zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiaka.
- ☐ Uskutočnilo sa interné testovanie žiakov v 1. ročníku prostredníctvom záverečných písomných prác v predmetoch SJL a MAT, v 2.ročníku prostredníctvom polročných a záverečných diktátov a písomných prác v predmetoch SJL a MAT s následným vyhodnotením a návrhom na možnosti odstránenia zistených nedostatkov.

## Vyhodnotenie diktátov a písomných prác z MAT a SJL

polročná pís. práca      záverečná pís. práca

|     | SJL  | Diktát (počet chýb) | MAT       | MAT  | SJL | Diktát |
|-----|------|---------------------|-----------|------|-----|--------|
| 1.A |      | 3,00 3,13           | ---       |      |     |        |
| 1.B |      | 1,87 3,00           | ---       |      |     |        |
| 1.C |      | 3,46 3,38           | ---       |      |     |        |
| 1.D |      | 3,3 2,8             | ---       |      |     |        |
| 2.A | 3,13 | 6 3,08              | 3,9 3,8   | 3,9  |     |        |
| 2.B | 3,52 | 12 3,4              | 3,47 3,95 | 3,98 |     |        |
| 2.C | 4,5  | 18 4                | ---       | ---  | --- |        |

☐ Hospitačná činnosť: Realizované hospitácie v 1. A triede v rámci adaptačného vzdelávania – vyučujúce: Mgr. Štefánia Tkačiková a pedagogická asistentka Bc. Martina Štieberová.

☐ Prebehla vzájomná hospitačná činnosť medzi učiteľmi v ročníku.

☐ Komentovaná vyučovacia hodina slovenského jazyka v 1. ročníku na tému Samohláska u a písmená u,ú,U.

Fotodokumentácia z aktivít, ktoré sa realizovali počas celého školského roka, sa prezentovala v školskom časopise Táborisko a na webe našej školy.

V Bystranoch 26.06.2024 Vypracovala: Andrea Jankovičová, vedúca MZ

## Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) v školskom roku 2023/2024 zasadala osem krát. Zasadnutia sa organizovali v dňoch 28.08.2023, 4.9.2023, 4.10.2023, 23.11.2023, 23.01.2024, 22.02.2024, 22.04.2024, 21.06.2024.

### Opatrenia z 28.08.2023:

#### 01/2023-2024

PR schvaľuje hodnotenie žiakov školskom roku 2023/2024:

v bežných triedach podľa platnej legislatívy na hodnotenie žiakov základnej školy schválené MŠVVaŠ. V 1.– 9. ročníku uplatňujeme klasifikáciu ako jednu z foriem hodnotenia, ktorej výsledky sa vyjadrujú určenými piatimi stupňami. V súlade s § 55 ods.12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov žiakov neklasifikujeme, nehodnotíme a na vysvedčení a v katalógovom liste namiesto klasifikačného stupňa uvádzame slovo aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval, oslobodení v týchto vyučovacích predmetoch: **primárne vzdelávanie** - hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, etická výchova, náboženská výchova, **nižšie stredné vzdelávanie** - výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, technika, etická výchova, náboženská výchova.

V špeciálnych triedach uplatňujeme platné Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. V 1. – 9. ročníku uplatňujeme klasifikáciu ako jednu z foriem hodnotenia, ktorej výsledky sa vyjadrujú určenými piatimi stupňami. V súlade s § 55 ods.12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov **žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia** neklasifikujeme, nehodnotíme a na vysvedčení a v katalógovom liste namiesto klasifikačného stupňa uvádzame slovo aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval, oslobodení v týchto vyučovacích predmetoch: hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova a informatika v 5.ročníku.

Pre žiakov, ktorí budú vykonávať komisionálne skúšky po návrate zo zahraničia sa určuje 2 mesačné adaptačné obdobie.

#### 02/2023-2024

PR schvaľuje ŠkVP – Primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie s príslušnými prílohami:

Príloha 1 – UO pre 1. cyklus

ŠkVP s Prílohou1 nadobúda účinnosť od 1.9.2023.

### **03/2023-2024**

RŠ určuje na základe usmernenia MŠVVaŠSR zo dňa 29.12.2009 k práci nadčas a poskytnutiu náhradného voľna za prácu nadčas zamestnancom škôl a školských zariadení v čase vedľajších prázdnin (v školskom roku 2023/2024 – 11 dní) odpracovať príslušný počet hodín podľa rozvrhu hodín na príslušný školský rok – rozvrhnutie základného učebného úväzku.

### **04/2023-2024**

PR berie na vedomie Dodatok č.1 k Smernici o štruktúre kariérových pozícií pedagogických a odborných zamestnancov a rozsahu zodpovednosti za výkon špecializovaných činností na základnej škole so sídlom 053 62 Bystrany 13 s platnosťou od 1.9.2023.

### **05/2023-2024**

RŠ určuje jednotlivým pedagogickým zamestnancom týždenný rozvrh priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2023/2024 podľa oboznámenia na zasadnutí tejto PR.

### **06/2023-2024**

RŠ nariaďuje triednym učiteľom vypracovať Program zasadnutí triednych aktívov RZ minimálne 3x šk. rok s vedením zápisníc a prezenčných listín do 9.9.2023. Realizované triednické hodiny zapisovať v triednej knihe do poznámky.

### **07/2023-2024**

RŠ nariaďuje vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KFIG, KENV a ŽŠR aby do 18.9.2023 odovzdali na schválenie Plány ročnej činnosti uvedených orgánov so zapracovaním úloh vyplývajúcich z dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024 a Plánu aktivít školy na školský rok 2023/2024.

### **08/2023-2024**

RŠ určuje PZ, aby do 5.9.2023 nahlásili názov ZÚ cez vzdelávacie poukazy a odovzdali ZRŠ Mgr. Saxovej.

### **09/2023-2024**

RŠ určuje PZ spracovať Tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s platnými UP, UO a ŠkVP a tieto odovzdať na kontrolu vedúcim MZ a PK a následne RŠ na schválenie do 29.9.2023.

### **10/2023-2024**

RŠ určuje PZ vypracovať a RŠ na schválenie predložiť Individuálny program učiteľa na báze dobrovoľnosti do 9.9.2023.

### **11/2023-2024**

RŠ nariaďuje triednym učiteľom odovzdať triedne výkazy a katalógové listy z roku 2022/2023 po KS do 18.9.2023 a triedne výkazy, katalógové listy a dokumentáciu žiakov ŠT na škol. rok 2023/2024 odovzdať na kontrolu ZRŠ a podpis RŠ do 25.9.2023.

### **12/2023-2024**

RŠ nariaďuje vedúcim ZÚ odovzdať Plán činnosti ZÚ cez vzdelávacie poukazy do 25.9.2023 RŠ.

### **13/2023-2024**

RŠ nariaďuje dennú ohlasovaciu povinnosť triednym učiteľom v súvislosti s odberom desiatových balíčkov takto: Dopoludňajšie vyučovanie nahlásiť počet žiakov do 8.00 hod. a popoludňajšie vyučovanie do 12.30 hod. od 5.9.2023.

**14/2023-2024**

RŠ vyzýva všetkých zamestnancov na dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny, pracovného poriadku a ostatných vnútroorganizačných smerníc i všetkých úloh vyplývajúcich z pracovnej náplne, ZP a platnej legislatívy súvisiacej s výkonom práce u zamestnávateľa.

**15/2023-2024**

RŠ určuje hmotnú zodpovednosť dozorkonajúcim učiteľom vo vzťahu k ochrane majetku školy, pedagogickým zamestnancom za učebne im zverené – nepoškodzovanie priestorov interiéru a exteriéru pavilónov A a B a didaktickej techniky.

**16/2023-2024**

RŠ nariaduje PZ z aktivít v rámci IPU zaviesť prezenčnú listinu s podpismi žiakov. Aktivita sa bude považovať za efektívnu, ak sa jej zúčastní minimálne 10 žiakov s výnimkou špeciálnych tried pre MPŽ s periodicitou minimálne 8, maximálne 10 krát za školský rok.

**17/2023-2024**

PR schvaľuje režim dňa podľa daného rozpisu na školský rok 2023/2024 od 1.9.2023, bez zvukového znamenia pre zvonenie.

**18/2023-2024**

PR berie na vedomie Ročný plán vzdelávania pod číslo 001/PED/2023 platného od 4.9.2023, ktorý vychádza z Plánu profesijného rozvoja.

**19/2023-2024**

PR berie na vedomie Dodatok č.1 k Organizačnému poriadku prerokovanému v tejto pedagogickej rade platného od 1.9.2023.

**Opatrenia z 04.09.2023:****20/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 28.08.2023.

**21/2023-2024**

RŠ určuje dozor v pavilóne A a v pavilóne B podľa rozpisu služieb uvedeného v tejto zápisnici s účinnosťou od 5.9.2023.

**22/2023-2024**

PR schvaľuje prerozdelenie finančných prostriedkov na vzdelávací poukaz pre 1 žiaka v pomere 30% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na materiálne zásoby a 70% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na mzdy vrátane odvodov pre vedúceho ZÚ.

**Opatrenia z 04.10.2023:****23/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 04.09.2023.

**24/2023-2024**

Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, vypracovanú v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č.435/2020 Z.z.

Pedagogická rada odporúča Mgr. Miroslave Javorskej poverenej riadením školy, aby túto Správu predložila príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15.10.2023 a ďalej s ňou nakladala v zmysle vyššie uvedenej legislatívy

**Opatrenia z 23.11.2023:****25/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 04.10.2023

**26/2023-2024**

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu č. 1 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

**27/2023-2024**

RŠ vydáva príkaz na výkon fyzickej inventarizácie na ZŠ v Bystranoch do 31.12.2023.

Za predsedu inventarizačnej a vyradovacej komisie určuje p. Farkašovskú, za členov p.Čarnokú, Mgr. Javorskú, Mgr. Saxovú.

**28/2023-2024**

PR berie na vedomie Smernicu o vedení osobnej zložky žiaka pod číslom 002/PED/2023 platnú od 23.11.2023.

**Opatrenia z 23.01.2024:****29/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 23.11.2023

**30/2023-2024**

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 a Prílohu 2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

**31/2023-2024**

RŠ nariaďuje dôsledne dodržať MP MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základnej školy a špeciálnych škôl, zákon č.245/2008 v aktuálnom znení, tiež ŠKvP školy, príslušnú aktuálnu legislatívu, vnútornú smernicu o triednej dokumentácii a v súlade s nimi vyplniť triednu dokumentáciu. Triednu dokumentáciu TV, KL odovzdať do 16.2.2024.

**32/2023-2024**

RŠ stanovuje termín komisionálnych skúšok na účely hodnotenia žiakov za I. polrok školského roka 2023/2024 od 11.3 -15.3.2024 a 18.3 – 22.3.2024 pre žiakov, ktorí sa vrátili zo zahraničia.

**33/2023-2024**

RŠ určuje na účely hodnotenia prostredníctvom KS v 1. -9. ročníku všetky vyučovacie predmety hodnotené klasifikačným stupňom.

**34/2023-2024**

RŠ určuje, že žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a žiaci, ktorí sú u nás vedení ako záškoláci pravdepodobne v zahraničí budú v I. polroku nehodnotení v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**35/2023-2024**

PR berie na vedomie Vnútornú smernicu k podávaniu preverovania a evidovania oznámení podávaných v zmysle zákona č.54/2019 Z.z. o niektorých opatreniach súvisiacich s oznamovaním protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov pod číslom 002/EK/2023 platnú od 1.9.2023.

**36/2023-2024**

Po výberovom konaní menovaním riaditeľa školy dňa 19.1.2024 sa ruší Dodatok č.1 k organizačnému poriadku.

**Opatrenia z 22.02.2024:****37/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 23.1.2024.

**38/2023-2024**

PR berie na vedomie vnútroorganizačný predpis: Smernica 001/PED/2024– Pracovný poriadok pre pedagogických a odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov školy s platnosťou od 1.3.2024.

**Opatrenia z 22.04.2024:****39/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR konanej dňa 22.02.2024.

**40/2023-2024**

RŠ schvaľuje výchovné opatrenia žiakov školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí Prílohu 1 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

**41/2023-2024**

RŠ ukladá pedagogickým zamestnancom odovzdať UO 2.cykľus v termíne do 29.04.2024 a UO 3.cykľus v termíne do 6.5.2024 vedúcim MZ, PK.

**42/2023-2024**

RŠ vyzval pedagogických zamestnancov v pavilóne A, aby dôraznejšie dbali na prezúvanie žiakov a opätovné vrátenie kľúčov od skriniek v šatni, predovšetkým po návrate z vyučovacích hodín realizovaných mimo učební, t.j. na školskom dvore.

**Opatrenia z 21.06.2024:****1. Opatrenia a záver****43/2023-2024**

PR berie na vedomie kontrolu opatrení z PR zo dňa 22.4.2024 s konštatovaním, že opatrenia č. 40,41,42, /2023-2024 sú splnené.

**44/2023-2024**

RŠ ukladá triednym učiteľom odovzdať učebnice v náležitom stave do 24.6.2024

p. Pavolovej a finančné prostriedky za poškodené alebo chýbajúce učebnice odovzdať p. Pavolovej do 24.6.2024.

**45/2023-2024**

RŠ ukladá PZ odovzdať výpožičky učebných pomôcok naspäť do školských kabinetov ich správcovi, taktiež knižnú a časopiseckú literatúru, didaktickú techniku a pod.

Správcovia kabinetov skontrolujú inventár im zverených hodnôt do 26.6.2024

**46/2023-2024**

RŠ ukladá TU predložiť na kontrolu ZRŠ riadne a bezchybne vyplnenú triednu agendu,

záznamy o ZÚ, prezenčné listiny aktívov RZ, osobné spisy žiakov ŠT pre MPŽ do

25.6.2024.

**47/2023-2024**

RŠ ukladá TU predložiť zoznam žiakov s návrhom na výchovné opatrenia udelených na návrh TU alebo RŠ spolu so znením návrhu do 24.6.2024

**48/2023-2024**

RŠ ukladá všetkým zamestnancom, ktorí nastúpia na dovolenku odovzdať kľúče od školských priestorov v zalepenej a menom označenej obálke dňa 28.6.2024 p. Pavolovej.

**49/2023-2024**

RŠ ukladá vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KEV, ŽŠR, KFG odovzdať hodnotiacu správu za zverený úsek činnosti v školskom roku 2023/2024 RŠ v printovej podobe aj emailom do 27.6.2024

**50/2023-2024**

RŠ stanovuje dni od 26.8.-28.8.2024 a od 2.9. – 6.9.2024 a od 9.9. – 13.9.2024

za termíny komisionálnych skúšok za účelom hodnotenia 2. polroka školského roka 2023/2024 pre nehodnotených žiakov.

#### **51/2023-2024**

RŠ schvaľuje znížené známky zo správania a ostatné výchovné opatrenia žiakom školy podľa menného zoznamu, ktorý tvorí prílohu 1,2 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

#### **52/2023-2024**

PR schvaľuje zmenu formy vzdelávania žiakov po súhlasnom stanovisku ich zákonných zástupcov podľa menného zoznamu v prílohe 3 tejto zápisnice na základe odporúčaní Centra poradenstva a prevencie v Spišskom Hrhove s účinnosťou od 1.9.2024.

#### **53/2023-2024**

PR schvaľuje opakovanie ročníka žiakov uvedených tried v budúcom školskom roku 2024/2025 podľa menného zoznamu s uvedením dôvodu opakovania, ktorý tvorí prílohu 4 tejto zápisnice, ktorý bol v tejto PR prerokovaný.

### **Výchovný poradca PaedDr. Jana Valigura Švantnerová**

V školskom roku 2023/2024 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z pokynov MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom, z plánu práce školy a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR. Poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, plánovaných aktivít, prednášok a projektov vo vybraných triedach. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového správania, hlavne záškoláctva, agresívneho správania a pororientácie. V oblasti kariérového poradenstva som vyvíjala úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na ich základe zosúladiť svoje ambície s potrebami spoločnosti. Jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s podporným tímom, riaditeľom školy, a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

V mesiaci september som vypracovala plán práce výchovného poradcu na ZŠ a harmonogram práce pre jednotlivé mesiace podľa Sprievodcu školským rokom MŠ SR pre šk. rok 2023/2024. Určila som konzultačný deň a hodiny. V tomto mesiaci som spracovala prehľad o záujmoch ďalšieho štúdia žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Uskutočnila som stretnutie s triednymi učiteľmi žiakov končiacich povinnú 10-ročnú školskú dochádzku a informovala ich o podmienkach ďalšieho štúdia. Informovala som žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku o prijímacom konaní do SŠ na školský rok 2023/2024. V spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov sme naplánovali účelové preventívne aktivity. Tiež som konzultovala so žiakmi podmienky ich prijatia, výber vhodného odboru, poplatky za lekárske potvrdenie prihlášok na strednú školu žiakov so ŠVVP. V programe PROFORIENT som doplnila potrebné údaje v prihláškach žiakov.

Spolu s koordinátorkou prevencie sme triednym učiteľom poskytli materiál - Ako viesť žiakov k férovosti, metodické listy pre 10 hodín s aktivitami pre žiakov, vedúcimi k podpore nadpredmetovej hodnotovej výchovy v školách a pomoc s realizáciou týchto aktivít.

9.9.2023 – Svetový deň prvej pomoci – v priebehu tohto týždňa si žiaci na hodinách biológie zážitkovou formou pripomenuli významnú úlohu prvej pomoci v každodenných a krízových situáciách. Pointou tejto akcie bolo zdokonaľiť ich zručnosti, ako ošetriť najčastejšie poranenia, ako reagovať v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka. Súčasťou prípravy bola aj tvorba plagátu.

18.9.2023 - beseda so žiakmi 9r. - informácie o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k ich informovanému rozhodnutiu sa pre určité povolanie alebo k výberu ďalšieho študijného zamerania

26.9.2023 - aktivita so žiakmi 8. a 9. ročníka Naše školy

28.9.2023 - aktivita so žiakmi 5. a 6. ročníka - Kufor povolaní, Hádej kto som?

V mesiaci október som vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Prostredníctvom konzultácií so žiakmi som im pomohla v jasnejšom zorientovaní sa v svojich záujmoch i kognitívnych možnostiach a v následnom vhodnom výbere študijného odboru. Využitím simulácií umiestnenia žiaka na vybranej SŠ v programe PROFORIENT som spresňovala vhodnosť výberu odboru na SŠ. Taktiež som vykonala potrebné konzultácie s rodičmi. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme uskutočnili pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú školský poriadok.

5.10.2023 – beseda so žiakmi 8. ročníka ohľadne predstavenia nových odborov a možnostiach štúdia „Vhodný výber strednej školy“

17.10.2023 – beseda v spolupráci s koordinátorkou prevencie na tému „Chudoba“ pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti chudobe, s cieľom pripomenúť, že chudoba oberá ľudí o dôstojnosť, o možnosť žiť plnohodnotný život podľa svojich predstáv a byť prijímaným členom spoločnosti /5. ročník/

V mesiaci november som vykonala analýzu stavu záujmov žiakov končiacich povinnú 10-ročnú dochádzku. Spracovala som potrebné mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Importovala som do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – z internetu.

V tomto mesiaci sa konal tiež zber podkladov k TESTOVANIU T9, kde som vypracovala databázu žiakov, ktorí sa zúčastnia celoslovenského testovania žiakov. /realizácia zberu: 13.11. – 30. 11. 2023/.

Priebežne som uskutočnila pohovory s rodičmi žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

15.11.2023 – v spolupráci s triednou učiteľkou zrealizované triedne stretnutie s rodičmi žiakov 9. ročníka - výber strednej školy

20.11.2023 - aktivita so žiakmi 8. ročníka Ako byť úspešný?

21.11.2023 – porada výchovných poradcov

V mesiaci december som konzultovala so žiakmi výber SŠ. Vypracovala som mesačné hlásenie stavu rozmiestňovania žiakov. Konzultovala som so žiakmi 8. ročníka a ich rodičmi možnosť pokračovať v štúdiu riadne ukončenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku.

1.12.2023 – zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2023

7.12.2023 - preventívna aktivita na tému Mobily, smartfóny... – Bezpečne online, OVCE, Hrdinovia internetu /trieda V.A a V.B/.

V mesiaci január bolo potrebné doplniť o žiakov potrebné informácie pre úplnosť prihlášok na štúdium na SŠ v programe PROFORIENT, aktualizovať a upraviť potrebné informácie o žiakoch, neustále aktualizovať číselníky odborov. Prostredníctvom konzultácií s rodičmi a žiakmi sme spresnili výber vhodného odboru. Zároveň som počet hlásiacich sa žiakov na SŠ konzultovala s riaditeľom SOŠ techniky a služieb, kde sa nám hlási najviac žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku. Taktiež som rodičov informovala, že vyplňajú len jednu prihlášku na vzdelávanie, na ktorej uvedie v poradí podľa záujmu - najviac dva netalentové odbory, najviac dva talentové odbory. Termín na podanie (odoslanie) vyplnenej prihlášky na každú strednú školu, na ktorú sa uchádzač hlási, je do 20. marca 2023 pre všetky odbory vzdelávania.

11.1.2024 – Kyberšikana /žiaci 8. ročníka/ - cieľom bolo informovať žiakov o čo najbezpečnejšom využívaní internetu, najmä sociálnych sietí. Rovnako sme poukázali na nebezpečenstvo šikany vo virtuálnom prostredí, ako aj spôsob ako sa voči kyberšikane chrániť. Pozreli si tiež ukážky z filmu Kto je ďalší?

12.1.2024 - zorganizovanie besedy so žiakmi na tému Vhodný výber strednej školy - návšteva EP Bystrany Strednej odbornej školy techniky a služieb v Spišskej Novej Vsi - predstavenie výrobkov a možnosti štúdia na EP Strednej odbornej školy techniky a služieb v Spišskej Novej Vsi /žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku/.

18.1.2024 – beseda so žiakmi 8.B triedy na tému Vhodný výber strednej školy

25.1.2024 – beseda v spolupráci s koordinátorkou prevencie pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu /6.,7. ročník/

V mesiaci február bolo potrebné prekonzultovať s triednymi učiteľmi 4. ročníka možný záujem žiakov o štúdium na osemročných gymnáziách. Pohovory s rodičmi problémových žiakov.

Vyplnila som a odoslala kontrolný opis so zberom záujmu žiakov o SŠ – export z Proforientu do ŠVS.

Každému končiacemu žiakovi som poskytla brožúru Študuj v kraji s presným popisom škôl a ich odborov a následne sme konzultovali podmienky prijatia.

Tiež som realizovala priebežne v triedach druhého stupňa skupinové aktivity zamerané na kariérové poradenstvo. Tieto aktivity boli cielené na hlavné predpoklady učebných výkonov v škole, hodnoty žiakov, aký význam má pre nich pojem vzdelanie a spoznávanie rôznych povolání.

15.2.2024 sa uskutočnila aktivita na tému Povolania – spolu so žiakmi pozeráme krátke videá, čítame krátky príbeh z knihy Maľované čítanie o rôznych profesiách. Spolu vedíme rozhovor, ktoré z týchto povolání sa im páči, ktoré z nich by chceli vykonávať v dospelosti. Vysvetlíme si dôležitosť každého povolania. Tak spoznáваме povolania prostredníctvom hry Povolania, v závere si spolu s Mirom Jarošom zaspievame „Čím chcem byť?“, /5. ročník/

V mesiaci marec som podrobne prekontrolovala agendu s predbežným záujmom žiakov o štúdium na SŠ a uzavrela možnosť výberu SŠ. Zároveň som vyhládala kritéria prijímacích pohovorov, o ktoré javili žiaci záujem, informovala som

o nich žiakov. Skontrolovala som správnosť a úplnosť vyplnenia prihlášok na štúdium, importovala som anonymnú databázu v programe Proforient z internetu. Aktualizovala som potrebné informácie o žiakoch, keďže sa mení neustále ich počet kvôli migrácii do a zo zahraničia. V tomto mesiaci som konzultovala so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku na budúci rok výber strednej školy a predbežný záujem, využitie rôznych počítačových stránok a programov. Skompletizovala som prihlášky, ktoré neboli podpísané rodičmi a následne odoslala na príslušnú SŠ /do 20.3.2024/.

20.3.2024 – Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov

21.3.2024 – Prevencia duševného zdravia žiaka a žiak v kolektíve – v spolupráci s koordinátorkou protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov prebehla so žiakmi II. stupňa beseda, ktorej cieľom bolo pripomenutie toho, ako postupovať v náročnejších situáciách, ako komunikovať so žiakmi, aby sme pôsobili preventívne voči duševným ťažkostiam žiakov.

V tomto mesiaci sa uskutočnilo tiež stretnutie rodičov žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v špeciálnych triedach s riaditeľom Spojenej školy v Spišskej Novej Vsi Mgr. Bazárom o možnostiach štúdia na tejto škole.

V mesiaci apríl som vypracovala mesačné hlásenie stavu rozmiestnenia žiakov. V programe Proforient som importovala anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu. Aj v tomto mesiaci prebiehalo neustále poskytovanie výchovného poradenstva a podpory žiakom a ich zákonným zástupcom.

15.4.2024 Správajme sa zodpovedne – beseda so žiakmi 8. ročníka o predčasnom sexuálnom živote a ako sa správať zodpovedne vo vzťahu.

V mesiaci máj som sledovala priebeh 1. kola prijímacieho konania žiakov a následné rozmiestnenie našich žiakov na dané stredné školy. Priebežne im boli poskytované informácie a tiež ich zákonným zástupcom. V tomto mesiaci som žiakom vysvetlila žiakom postup zápisu. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili individuálne pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a ich rodičmi. Žiakom, ktorí neboli prijatí v 1. kole som vyplnila prihlášku na 2. kolo prijímacích skúšok.

Zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku budúci rok.

21.5.2024 – Svetový deň mlieka – v rámci hodín biológie sa uskutočnila ochutnávka rôznych druhov mlieka spojená s besedou o význame mlieka a mliečnych výrobkov

V mesiaci jún bolo potrebné vykonať analýzu stavu rozmiestnenia končiacich žiakov. Odoslala som potvrdenie, že škola nemá žiakov, ktorí sa hlásia na osemročné gymnázia. Vyplnila som a odoslala agendu týkajúcu sa predbežného záujmu žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku budúci rok o štúdium na SŠ a tiež štatistiku rozmiestnenia žiakov okresnej výchovnej poradkyni podľa časového harmonogramu pre školský rok 2023/2024.

Taktiež som vypracovala hodnotiacu správu za činnosť na úseku výchovy k voľbe povolania a profesijnej orientácie za školský rok 2023/2024.

1.6. – 15.6.2024 - Zber záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom – vyhlásenie o tom, že škola takýchto žiakov nemá.

Nakoľko v januári 2024 prepukla epidémia žltacky v obci, viacero aktivít nebolo uskutočnených z dôvodu nízkeho počtu žiakov na vyučovaní.

### **Koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Marta Kl'ocová**

Hlavným cieľom environmentálneho programu školy je viesť žiakov k environmentálne zodpovednému správaniu a konaniu. Environmentálna výchova totiž predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu i k sebe.

V súlade s hlavným cieľom environmentálneho programu bol vypracovaný Plán úloh environmentálnej výchovy na príslušný školský rok, ktorý sa plnil priebežne počas celého školského roka. Plán bol zameraný na ochranu prírody a na starostlivosť o životné prostredie. Na jeho plnení sa podieľali všetky triedy.

Environmentálna výchova, ako prierezová téma, bola, tak ako po iné roky, aj v tomto školskom roku vhodne začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom i druhom stupni našej školy a priebežne realizovaná behom celého školského roka. Učitelia ju rovnako zaraďovali a využívali aj na triednických hodinách, počas rôznych triednych aktivít, čím sa snažili budovať u žiakov environmentálne cítenie a pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, chémie, biológie, fyziky, geografie boli realizované environmentálne aktivity zamerané na témy ako Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie,

Biodiverzita, Odpady, Životný štýl. V rámci triednických hodín a projektových dní sa uskutočnili environmentálne aktivity spojené s témami svetových a medzinárodných dní.

Žiaci si tak zážitkovou formou vytvárali hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia a bližšie spoznávali dôsledky i dopady ich každodenných činností naň. Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárali aj tým, že sa v triedach dotvárali kútiky živej prírody, sadili rastliny v školských záhonoch, triedili odpad (na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby na sklo, plasty a papier).

Využili sme jesenný a jarný grant zo Stromu života, o.z., v rámci ktorých žiaci absolvovali tieto aktivity: „Spoznaj skalné mestečko Dreveník“ (jeseň) a „Turistický výlet do Spišskej Novej Vsi a okolia“ (jar).

#### September

- ☐ Strom života – žiaci našej školy sa opätovne zapojili do Stromu života, t.j. do environmentálnej neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia v rámci klubu s názvom Sovičky.
- ☐ Svetový deň srdca – výzva: „Starajme sa o svoje srdce zdravým stravovaním a pohybom“ bola v našej škole splnená formou aktivít v rámci triednických hodín, hodín prírodovedy a biológie.

#### Október

- ☐ Svetový deň zvierat – žiaci spolu so svojimi učiteľmi umelecky a technicky spracovali danú tému na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.
- ☐ Medzinárodný deň stromov (20.10.) – didaktické aktivity zamerané na danú tému boli realizované na triednických hodinách a v rámci projektových vyučovaní.

#### November

- ☐ Grant zo Stromu života: „Spoznaj skalné mesto Dreveník“ – S podporou grantu zo Stromu života, o.z. žiaci našej školy z klubu Sovičky absolvovali pešiu turistiku do národnej prírodnej rezervácie Dreveník, ktorá je zaradená medzi lokality svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO. Navštívili barokovo-klasicistický kaštieľ v Žehre (časť Hodkovce), v ktorom sa dozvedeli o histórii rodu rodiny Csákyovcov. Prezreli si aj okolie kaštieľa, ktorý zdobí veľký francúzsky park, vtáčí park a iné zaujímavosti. Počas prechádzky žiaci bezprostredne poznávali domáce i lesné zvieratá v areáli kaštieľa i na neďalekom ranči.

#### December

- ☐ Vianočná tvorivá dielňa – tvorivé dielne zamerané na výrobu vianočných dekorácií z prírodného a odpadového materiálu sa uskutočnili v predvianočnom období na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a techniky.
- ☐ Medzinárodný deň hôr - dokumentárny film s tematikou hôr si žiaci mali možnosť pozrieť buď na triednických hodinách, alebo na hodinách vlastivedy a geografie.

#### Január

- ☐ Deň vyhlásenia Národného parku Slovenský raj – žiaci sa s významom tohto dňa oboznámili na hodinách vlastivedy a geografie.

#### Február

- ☐ Svetový deň bez mobilu – tento deň bol pre žiakov veľmi prospešný, a to z pohľadu environmentálnej výchovy, pretože im pomohol uvedomiť si dôležitosť starostlivosti o životné prostredie – aj prostredníctvom obmedzeného používania elektronických zariadení – a upozorniť ich na neopodstatnenú častú výmenu mobilov za nové modely.

#### Marec

- ☐ Environmentálne rozprávky – mimočítankové čítanie orientované na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy bolo realizované v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra.
- ☐ Svetový deň vody – témou tohto svetového dňa bolo „VODA PRE MIER“. Učitelia spolu so žiakmi v daný projektový deň realizovali rôzne environmentálne aktivity spojené s touto témou.
- ☐ Jarné upratovanie – úprava areálu a okolia školy prebehla na hodinách pracovného vyučovania a techniky.

#### Apríl

- ☐ Les: „Čo o ňom vieme a nevieme...“ – didaktické aktivity realizované počas celého mesiaca apríl boli realizované počas jednotlivých vyučovacích hodín daného mesiaca.

☐ Výtvarná súťaž Zelený svet: „Teplo môjho domova“ – niektoré triedy našej školy sa zapojili do medzinárodnej súťaže umeleckej tvorivosti detí a mládeže, ktorej téma mala názov Teplo môjho domova. Aj v rámci tejto témy si žiaci mohli uvedomiť jej dôležitosť a význam (Teplo domova totiž nezahŕňa iba príjemný pocit, ale poukazuje aj na starostlivosť o zdravie a životné prostredie.)

☐ Deň Zeme: Celodenný kurz zameraný na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl – triedne aktivity (prezentácie, pracovné listy, plagáty, nástenky a pod.) boli realizované v zmysle sloganu „Planéta verzus plasty.“

## Máj

☐ Projektové vyučovanie: Deň Slnka – v rámci tohto významného dňa si žiaci pripomenuli dôležitosť a význam našej najväčšej hviezdy formou projektového vyučovania.

☐ Grant zo Stromu života: Turistický výlet do Spišskej Novej Vsi a okolia – S podporou grantu zo Stromu života, o.z. žiaci našej školy z klubu Sovičky absolvovali pešiu turistiku na vyhliadkovú vežu v lokalite Schulerloch pri Spišskej Novej Vsi. K vyhliadkovej veži sa dostali po červenej turistickej značke lesným chodníkom, kde poznávali stromy a rastliny. Po nenáročnej túre sa presunuli do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi, kde mali možnosť naživo vidieť veľa exotických zvierat. Navštívili aj pavilón Aqualterra s akváriami a teráriami živočíchmi.

## Jún

☐ Svetový deň životného prostredia (05.06.): Týždeň za krajšiu a čistejšiu školu – týždenné aktivity boli zamerané na úpravu vonkajšieho prostredia školy a jej okolia.

☐ Svetový deň kvetov – tento deň žiaci oslávili sadením kvetov v záhone našej školy, pričom si pripomenuli význam tohto dňa.

## Koordinátor čitateľskej gramotnosti

### Koordinátor zdravotnej výchovy

### Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Eva Ružbacká

Aktivity v mesiaci september 2023:

- Vypracovanie plánu práce koordinátora drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v ZŠ Bystrany.
- Naplánovanie účelových preventívnych aktivít so žiakmi z oblasti výchovy a vzdelávania, správania, medziľudských vzťahov, adaptácie, záťaže, prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Aktivity v mesiaci október 2023:

- Preventívna aktivita „Ľudia túžia po tom, aby si na nich niekto našiel čas, vypočul si ich bolesť“ pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia.

Cieľová skupina: 8.ročník (10.10.2023)

- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom na tému „Chudoba“ pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti chudobe, s cieľom pripomenúť, že chudoba oberá ľudí o dôstojnosť, o možnosť žiť plnohodnotný život podľa svojich predstáv a byť prijímaným členom spoločnosti.

Cieľová skupina: 5. ročník ZŠ (17.10.2023)

- Celoslovenská aktivita „Hovorme o jedle“

Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity bolo podporovať spoluprácu detí, mládeže pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie.

Cieľová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ (23.- 27.10.2023)

Aktivity v mesiaci november 2023:

- ČAS PREMIEN- prednášky kvalifikovanej lektorky z MP Education, s.r.o.:  
- „Z húsenice motýľom“

Obsah: obdobie prechodu z detstva do dospelovania, zmena vzťahov s okolím, vznik a vývoj ľudského jedinca, hygiena, intimita.

Cieľová skupina: 1.stupeň ZŠ (6.11.2023)

- „Báť, či ....?“

Obsah: rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na reprodukčné zdravie, rozdielne spôsoby života, prevládajúce vzorce sexuálneho správania.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (6.11.2023)

- Preventívna aktivita s príslušníkmi Policajného zboru SR zo Spišských Vlách

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (8.11.2023)

- Akcia s názvom „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“, ktorá mala aj tento rok 20. novembra 2023 v čase od 10.00 do 10.15 hod. symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.

Cieľová skupina: 1. a 2. stupeň ZŠ (18.11.2023)

Aktivity v mesiaci december 2023:

- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky 2023 (aktualizácia nástenky, tvorba a nosenie červených stužiek, zaslanie správy o priebehu kampane).

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ a špeciálna trieda (24.11- 1.12.2023)

- Prednáška na tému „Obchodovanie s ľuďmi“ pod vedením sociálnej pedagogičky

Cieľová skupina: 7. a 8. ročník ZŠ (4.12.2023)

- Preventívna aktivita pod názvom „Olympiáda detských práv“. Cieľom olympiády bolo prispieť k ľudsko-právnomu vzdelávaniu, vzdelávaniu k demokratickému občianstvu, celkovej kultivácii poznatkov a postojov študujúcej mládeže a tým k posilňovaniu základných pilierov demokracie.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (3.12.2023)

Aktivity v mesiaci január 2024:

- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom pri príležitosti „Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu“

Cieľová skupina: 6. a 7. ročník ZŠ (25.1.2024)

Aktivity v mesiaci február 2024:

- Preventívna aktivita v rámci „Svetového dňa bezpečného internetu“ s dôrazom na tzv. netiketu (pravidlá slušného správania sa na internete).

Cieľová skupina: 8. ročník ZŠ (2.2.2024)

Aktivity v mesiaci marec 2024:

- Prezentácia filmu „Život v Kábule“ v rámci globálneho vzdelávania „Jeden svet na školách“

Cieľová skupina: 7. ročník ZŠ (11.3.2024)

- Beseda v spolupráci s výchovným poradcom na tému „Prevencia duševného zdravia žiaka“ a „Žiak v kolektíve“. Cieľom aktivity bolo pripomenutie toho, ako postupovať v náročnejších situáciách, ako komunikovať so žiakmi, aby sme pôsobili preventívne voči duševným ťažkostiam žiakov.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ (21.3.2024)

- Preventívna aktivita v rámci „Medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii“

s cieľom informovať žiakov, že verejné podnecovanie k násiliu alebo nenávisti z dôvodu rasy, farby pleti, náboženského vyznania, pôvodu alebo národnostnej alebo etnickej príslušnosti je v EÚ zakázané.

Cieľová skupina: 5.-6. ročník ZŠ (22.3.2024)

Aktivity v mesiaci apríl 2024:

- Preventívna aktivita „Medzi nami dievčatami.“ Pracovné listy zamerané na zmeny v tele dievčaťa, ktoré sa mení na ženu, anatómia ženského tela, hormóny, správna životospráva.

Cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ- dievčatá (10.4.2024)

Aktivity v mesiaci máj 2024:

- Preventívna aktivita v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu „Starostlivosť o dieťa“

Cieľová skupina: 7. ročník ZŠ (13.5.2024)

- Preventívna aktivita v rámci „Svetového dňa bez tabaku“. Tohtoročnou témou bol nárast spotreby alternatívnych tabakových a nikotínových produktov (elektronických cigariet, zahrievaného tabaku, nikotínových vrecúšok, žuvacieho tabaku...)

Cieľová skupina: 5.- 7. ročník ZŠ (30.5.2024)

Aktivity v mesiaci jún 2024:

- Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.
- Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov.

Plánované aktivity, ktoré neboli zrealizované z dôvodu vysokého výskytu infekčných ochorení , budú zrealizované v nasledujúcom školskom roku 2024/2025.

### **Metodické združenie pre špeciálne triedy pre MPŽ Mgr. Marcela Gardošíková**

Spolupôsobenie MZ členov v priebehu roka bolo na znaomitej úrovni. MZ 1. - 8. ročníka špeciálnych tried sa v školskom roku 2023/2024 stretlo 14 krát. Na zasadnutiach sa členky aktívne angažovali do plnenia prijatých úloh, vymieňali si skúsenosti a poznatky. Participovali pri riešení a odstraňovaní problémov, ktoré sa vyskytli v jednotlivých triedach počas roka.

V jednotlivých oblastiach obsahu činnosti MZ sme zrealizovali tieto aktivity:

#### **1.Oblasť vzdelávania učiteľov (odborno-metodická činnosť):**

- Komentovanie vyučovacej jednotky z predmetu PVC s cieľom odovzdávať vlastné pedagogické skúsenosti: Návrh písomnej prípravy a prezentácia vyučovacej hodiny pre 8. ročník špeciálnej triedy, Tematický celok: Stravovanie a príprava pokrmov, Téma: Stolovanie, Ako si poradiť s prípravou jedla so zameraním na praktické využitie – pripraviť ovocný šalát čistením, šúpaním, rezaním, miešaním, Mgr. Zuzana Hozzová
- Zrealizovalo sa 14 stretnutí členov MZ, z toho 5 stretnutí boli zamerané na „Interné vzdelávanie“

Zasadnutia MZ a „interné vzdelávania“

(podľa plánu MZ - dôležité body zasadnutí a uznesenia)

1. 05. 09. 2023: zasadnutie

1.Otvorenie zasadnutia

2.Tvorba plánu aktivít na činnosti MZ na školský rok 2023/2024

3.Schválenie TVVP na školský rok 2023/2024

4.Zistiť záujem o Individuálny program učiteľa, Ročníkový projekt

5.Plán aktivít ŠPT

6.Rôzne

7.Diskusia

8.Uznesenie, záver

Uznesenie:

1/2023-2024: Plniť plán aktivít MZ pre 1.-8. ročník špeciálnych tried.

2/2023-2024: Dodržať termín odovzdávania TVVP za jednotlivé ročníky vedúcej MZ.

## 2. 27. 10. 2023: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

2.Interné vzdelávanie – Generátor inšpirácie jazykov na hodinách výtvarnej výchovy pod vedením Mgr. Marty Hudačovej

### 3. Záver

Uznesenie: Bez uznesenia.

## 3. 09. 11. 2023: zasadnutie

### 1. Otvorenie zasadnutia.

### 2. Podporné opatrenia

### 3. Diskusia

### 4.Uznesenie, záver

Uznesenie:

3/2023-2024: Preštudovať katalóg podporných opatrení, žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia.

## 4. 23. 11. 2023: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

### 2.Kontrola plnenia uznesenia

### 3.Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok šk.2023/2024

### 4.Elektronická triedna kniha

### 5.Tematické výchovno-vzdelávacie plány – plnenie plánov

### 6.Diskusia

### 7.Uznesenie, záver

Uznesenie:

4/2023-2024: Plniť plán práce MZ pre 1. – 8. ročník špeciálnych tried.

5/2023-2024: Viesť zodpovedne ETK podľa pokynov.

6/2023-2024: Diagnostikovať a evidovať výchovno-vzdelávacie výsledky.

## 5. 01. 12. 2023: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

2.Tvorivá dielňa – s názvom „Čarovné Vianoce – Darček pre kolegyné“ Eva Hricová, Danica Bohmerová, Ľudmila Kozáková

### 3.Záver

Uznesenie: Bez uznesenia.

## 6. 07. 12. 2023: zasadnutie

### 1. Otvorenie zasadnutia

### 2. Stretnutie so školským podporným tímom

### 3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk.2023/2024

### 4. Diskusia

### 5. Uznesenie, záver

Uznesenie:

7/2023-2024: Dbáť na dôsledne vypisovanie tlačív.

7. 01. 02. 2024 - zasadnutie

1.Kontrola plnenia uznesenia

2.Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2023/2024

3.Kontrola plnenia TVVP

4.Elektronická triedna kniha

5.Diskusia

6.Uznesenie, záver

Uznesenie:

8/2023-2024: Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ.

9/2023-2024: Pri výchovno - vzdelávacích problémoch využívať prácu školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

10/2023-2024: Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

8. 06. 03. 2024: zasadnutie

1.Otvorenie zasadnutia

2.Interné vzdelávanie – digitalizácia škôl aplikácia hchkr, program ROBOT EMIL pod vedením Mgr. Javorskej, Mgr. Saxovej

3.Uznesenie, záver

Uznesenie:

11/2023-2024: Prihlásiť sa a používať aplikácie v edukačnom procese.

9. 24. 04. 2024: zasadnutie

1.Otvorenie zasadnutia

2.Kontrola plnenia uznesenia

3.Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za III: štvrtrok školského roka 2023/2024

4. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov

5.Interné vzdelávanie – Komentovaná hodina Mgr. Zuzana Hozzová

6.Interné vzdelávanie - „Ako na čítanie a matematiku zábavne“

7.Pin f hry – využitie v edukačnom procese

8.Diskusia

9.Uznesenie, záver

Uznesenie:

12/2023-2024: Dodržiavať plnenie úloh a termínov vyplývajúcich z plánu MZ.

13/2023-2024: Dbáť na správne vypisovanie ETK.

14/2023-2024: Využívať virtuálnu knižnicu a iné zdroje na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

15/2023-2024. Zapojiť do edukačného procesu Pin f hry.

10. 03. 05. 2024: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

### 2. Turistická vychádzka – výjazdové MZ – pod vedením Mgr. Marty Kl'ocovej

### 3. Záver

Uznesenie: Bez uznesenia.

11. 14. 05. 2023: zasadnutie

### 1. Otvorenie zasadnutia

### 2.Interné vzdelávanie – digitalizácia škôl aplikácia Smartbooks – inteligentná učebnica pod vedením Mgr. Javorskej

### 3.Uznesenie, záver

Uznesenie:

16/2023-2024: Prihlásiť sa a používať aplikácie v edukačnom procese.

12. 23. 05. 2023: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

### 2.Interné vzdelávanie – Otvorená hodina Hudobnej výchovy pod vedením Mgr. Saxovej

### 3.Uznesenie, záver

Uznesenie:

17/2023-2024: Zapojiť formatívne hodnotenie, sebahodnotenie v rámci edukačného procesu.

13. 29. 05. 2024: zasadnutie

### 1. Otvorenie zasadnutia

### 2. Podporné opatrenia – spolupráca s ŠPT - Mgr. Bobková

### 3.Uznesenie, záver

Uznesenie:

18/2023-2024: Dodržiavať postup pri zavádzaní podporného opatrenia.

14. 20. 06. 2024: zasadnutie

### 1.Otvorenie zasadnutia

### 2.Kontrola plnenia úloh

### 3.Výchovno-vzdelávacie výsledky za celý školský rok 2023/2024

### 4.Analýza dochádzky a správania žiakov za celý školský rok 2023/2024

### 5.Vypisovanie pedagogickej dokumentácie, ETK

### 6.Zhodnotenie práce MZ

### 7.Diskusia

### 8.Uznesenie, záver

Uznesenie:

19/2023-2024: Dbáť na dôsledné vypisovanie pedagogickej dokumentácie vrátane zápisov v ETK.

V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa učitelia 1. - 8. ročníkov zúčastnili vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie. Taktiež absolvovali vzdelávania a webináre:

- Vedomosti do vrečka – logopedické cvičenia

- Učenie ma baví
- Písanie a počítanie v 1. ročníku zážitkovo
- Bádanie v predprimárnom vzdelávaní
- Rozvíjanie komunikačných činností v 2. a 3. ročníku
- Ako jednoducho porozumieť novému školskému kurikulu
- Diktáty – tipy a nápady, ako ich zvládnuť
- Píšeme pravopisne správne
- Podpora NKS v dištančnej forme vzdelávania
- Moderné techniky skupinového vyučovania
- Škola pre 21. Storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu - NIVAM

## 2.Oblasť vzdelávania a výchovy (žiacov):

- Žiaci učivo zvládli primerane svojich schopnostiam. Žiakom s osobitnými požiadavkami bola venovaná zvýšená starostlivosť triednych učiteľov. Žiakom sa zadávali úlohy primerané ich schopnostiam. Využívali sa učebné pomôcky z kabinetu školy, uplatnili sa nové metódy a formy vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov a skúseností nadobudnutými zo vzdelávania členov MZ. Učitelia boli tvoriví pri využívaní učebných pomôcok, vrátane pomôcok IKT – interaktívnej tabule. Priebežne počas celého školského roka sme prepájali učebnice so životom, rozvíjali sa kompetencie žiakov.
- Počas školského roka prebiehali celodenné kurzy zamerané na prierezové témy: Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj.
- V priebehu školského roka sme sa zapájali do aktivít, súťaží a úloh MZ, Finančnej gramotnosti, Environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu, Protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov i žiackej školskej rady, zároveň sme priebežne plnili úlohy a ciele Plánov čitateľskej, finančnej, matematickej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti.
- Zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží:
  - o Vianočná pohľadnica 2023 – umiestnenie 3. miesto Samanta Horváthová - žiačka IV. D
  - o Vianočná pošta pre seniorov – vianočné pohľadnice pre babičky a deduškov
  - o Svetový deň obezity – skutočne zdravá škola
  - o Výtvarný Sirk 2024 – Môj najväčší životný vzor
  - o Hasič a Vianoce – umiestnenie 1. miesto František Kroščen žiak I. E, umiestnenie 2. miesto Samuel Žiga žiak VII. C
  - o Rómska paleta 2024
  - o Farebný svet Romanokher – umiestnenie 1. miesto Blanka Pačanová, 2. miesto Pamela Šandorová – žiačky VIII. B
  - o Vesmír Očami detí
  - o Vojaci očami detí – organizátor redakcia Obrana, Ministerstvo obrany SR
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Vitajte v škole“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Jeseň v škole“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Tekvicománia“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Naj trieda“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Čaro Vianoc“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Jar v škole“
  - o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Pod' von!“

- o Celoslovenská internetová súťaž Talentagent „Jarný kvietok“
- o Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom „Blíži sa čas Vianočný...“
- o Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom „Vianočné všeličo“
- o Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom „V krajine Snehuľkovo“
- o Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom „Zvieratá...“
- o Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom „Jarná krása-kvety“
- o Maskot kurikulárnej reformy „Kurilko a Kurilka“
- o Naj budúca Slovenska 2024
- o MZ „Hovorme o jedle“
- o MZ „Kalendár prírody“
- V rámci voľno časových aktivít sa uskutočnili tvorivé dielne pre žiakov
- o Vianočná tvorivá dielňa – Vianočná tržnica – zhotovenie darčeka
- Zapojili sme sa do projektov:
- o Záložka spája školy 14 ročník – „Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov“
- o Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- o Čitateľský oriešok
- o Čítajme si 2024

V rámci plánu MZ sme zrealizovali so žiakmi tieto aktivity:

Prezentácia úspechov učiteľov, žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách – Virtuálna učiteľská knižnica, školský časopis Táborisko.

September 2023:

„Európsky týždeň športu“ –v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite 9. ročník športového podujatia Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe

Európsky deň jazykov

Československý projekt Záložka do knihy spája školy na tému: „Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov“

Hovorme o jedle

Teoretická a praktická časť Účelového cvičenia v prírode na 2. st. ZŠ

Október 2023:

Celoškolská výtvarná súťaž vyhlásená riaditeľkou školy „O najkrajšiu tekvičku“

November 2023:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia Pestrofarebný týždeň

Bubnovačka

December 2023:

Mikuláš – Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova

Vianočná tvorivá dielňa – Vianočná tržnica

Január 2024: :

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra

Február 2024:

Projektový deň zameraný na Finančnú gramotnosť

O najkrajšiu Valentínku - medzitriedna súťaž

Marec 2024:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy ENV – Svetový deň vody

Návšteva knižnice – pri príležitosti mesiaca,, Marec mesiac knihy“

Veľkonočná kraslica očami žiakov

Apríl 2024:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy ENV - Deň Zeme

Máj 2024:

Deň Slnka

Jún 2024:

Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy OSR

Teoretická a praktická časť Účelového cvičenia v prírode na 2. stupni ZŠ

Didaktické hry v prírode pre žiakov 1. stupňa

3. Oblasť kontroly a hodnotenia:

MZ v tomto školskom roku postupovalo v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúcich zo záväzných dokumentov MŠVVaŠ SR, ŠkVP a dokumentov školy.

- Vo výchovno – vzdelávacom procese v 1. – 4. ročníku sme postupovali podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie variant A, B s platnosťou od 1.9.2016.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese v 5. – 8. ročníku sme postupovali podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie variant A, B s platnosťou od 1.9.2016.
- Pri hodnotení a klasifikácii sme postupovali podľa metodických pokynov č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie a podľa školského vzdelávacieho programu.
- Hospitačná činnosť bola v tomto školskom roku uskutočnená u vyučujúcej PaedDr. Ruženy Kočišovej v IV. D dňa 20.05.2024 na hodine Slovenského jazyka a literatúry – Komunikácia a sloh – Ako psíček nakupoval 3. ročník, Literárna výchova – Vstalo slnko 4. ročník.
- Na stretnutiach MZ sme sa vzájomne informovali o výsledkoch vzájomných hospitácií.

Spolupráca s odborným tímom

Odborný tím – školský špeciálny pedagóg, sociálni pedagógovia spolupracovali so špeciálnymi triedami, poskytovali konzultácie pedagógom.

V triedach vykonali besedy na témy:

- Duševné zdravie a psychohygiena – preventívna aktivita
- Prevencia závislosti – fajčenie, alkohol, drogy

Besedy boli realizované formou prezentácie, s využitím skupinovej diskusie, rôznymi aktivitami v podobe modelových situácií týkajúcich sa danej témy.

**Metodické združenie 3. - 4. ročník Mgr. Štefánia Tkačiková**

MZ 3. - 4. ročník za školský rok 2023/2024

V tomto školskom roku Metodické združenie (MZ) 3. – 4. ročník pracovalo podľa Plánu práce metodického združenia 3. – 4. ročník na školský rok 2023/2024, ktorý bol schválený riaditeľkou školy – poverenou riadením školy a priebežne realizovaný počas školského roka. Plnili sa v ňom všeobecné i špecifické ciele vychádzajúce zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy.

MZ zrealizovalo 16 stretnutí členov, na ktorých riešili metodické, aktuálne i pálčivé problémy spojené s edukáciou žiakov. Jedným zo špecifických cieľov nášho MZ bolo, zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním inovátnych foriem a metód práce vo vyučovaní tak, aby akceptoval aktuálne i perspektívne potreby školy, učiteľov, žiakov i rodičov. Preto Plán práce MZ 3. – 4. ročník bol zameraný predovšetkým na výchovno-vzdelávací proces, na žiaka, na učiteľa, na obsah vzdelávania a jeho najefektívnejšie sprístupnenie cez učiteľa žiakovi tak, aby obaja dosiahli čo najlepšie výsledky.

Hlavné ciele a úlohy činnosti MZ vychádzali znovu zo základnej filozofie školy, jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb. Naša metodická činnosť smerovala k tomu, aby sme:

- umožnili žiakom prežívať radosť z učenia a pociť úspešnosti;
- počas školského roka sme pracovali podľa motivačných plánov triedy tak, aby žiaci mali radosť z učenia sa;
- vytvárali v triede podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá motivuje žiakov k učeniu;
- rešpektovali sme individualitu každého žiaka;
- snažili sme sa riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov;
- vyučovanie sme prepájali so životom a zároveň rozvíjali všetky kľúčové kompetencie žiakov.

V školskom roku 2023/2024 sa na našej škole ďalej aktívne pokračovalo v programe „Pilotného overovania Dodatku č. 8 k ŠVP“.

V jednotlivých oblastiach obsahu činnosti MZ sa zrealizovali tieto aktivity:

#### 1.Oblasť vzdelávania učiteľov (odborno-metodická činnosť):

- o pedagógovia sa zúčastnili na aktualizčných vzdelávaniach realizované riaditeľstvom školy;
- o učiteľky absolvovali inovačné vzdelávanie – Škola pre 21. Storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu;
- o učitelia sa zúčastnili vzdelávania na Metodickom dni 19. 04. 2024, ktoré organizoval OŠa SŠÚ v Smižanoch;
- o vzdelávali sme sa na stretnutiach so zástupkyňami RŠ so zameraním na nové výkonové štandardy k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a vyučovacím predmetom upravených do cyklov a na nové TVVP;
- o zástupkyne RŠ pripravili interné vzdelávania pre učiteľov s praktickými cvičeniami na PC s využitím týchto vzdelávacích softvérov a portálov: edukácia so softvérom „Robot Emil“, portálom HCHKR a využitie SmartBooks.
- o Mgr. Andrea Saxová mala otvorenú hodinu HUV pre kolegyne s ukážkami zaujímavých rytmických, hlasových, artikulačných a dychových cvičení;
- o absolvovali sme online stretnutia s mentormi RCPU zamerané na Pilotné overovanie – vedúca MZ Mgr. Štefánia Tkačíková;
- o v priebehu školského roka sme spolupracovali s RCPU – Gelnica;
- o Mgr. Marta Hudačová sa zapojila do spolupráce s RCPU Spiš a vďaka svojej mentorke, ako sama povedala... „za tento školský rok som sa veľa naučila o práci učiteľa, o sebe, o žiakoch, získala som mnohé odborné znalosti. To malo vplyv aj na žiakov, vidím v triede progres v správaní, vo vedomostiach a zručnostiach, žiaci majú väčší záujem o dianie na hodine. Spočiatku som sa mentoringu obávala, teraz ho vrele odporúčam. Pomôže vám vyriešiť mnoho problémov a získate pohľad na svoju prácu z vonku, čo vám otvorí nové možnosti...“
- o vytvorili sme Zborník metodických materiálov pre 3. a 4. ročníky z interného vzdelávania učiteľov pod názvom „Príklady dobrej praxe“ - interné vzdelávanie, ktorý obsahuje metodický materiál (metodické listy prednášajúcich) „interných vzdelávaní“ realizovaných v rámci MZ 3. a 4. ročníky a tak môžeme ponúknuť vyučujúcim hodnotný interný metodický materiál k výučbe na školský rok 2024/2025;
- o vedúca MZ prezentovala dve vyučovacie hodiny v rámci interného vzdelávania z predmetov SJL a MAT. Návrh písomných príprav a komentovanie edukačných jednotiek bolo naplánované s cieľom odovzdávať vlastné pedagogické skúsenosti kolegyniam. Ponúkla mnohé varianty využívania aktivizujúcich metód v jazykovej a matematickej edukácii;

- o Mgr. Marta Hudáčová sa zúčastnila vzdelávania zameraného na projekt Generátor inšpirácie zo SNG, ktorý počas celého školského roka so žiakmi aj realizovala;
- o v rámci ďalšieho pedagogického rozvoja učitelia absolvovali vzdelávanie individuálne v rámci samoštúdia. Vyučujúci sa zúčastnili týchto zverejnených webinárov online alebo zo záznamu na rôzne témy. Vzdelávania zastrešovali tieto vzdelávacie inštitúcie: Komenského inštitút, WOCA BEE, RAABE., Inšpirácia. Takto získali teoretické i praktické skúsenosti, ktoré využijú vo svojej ďalšej práci:
  - Ako sa prejaví zmena kurikula v klíme inkluzívnej školy?
  - Žiaci so ŠVVP na 1. stupni ZŠ;
  - Karty pre detskú dušu;
  - Aktivita doma – Geometrické tvary;
  - Motivácia na anglický jazyk;
  - Písanie a počítanie v 1. ročníku;
  - Matematika Montessori – Hravá a zážitková matematika;
  - Predvianočné lekcie, Vianočné wocabe; Slovná zásoba wocabe; Gamifikácia;
  - Besr of Brona – top activity;
  - Moja čítanka a interaktivita pre 2. ročník ZŠ; SJL – Nezábudka;
  - English stories;
- o zrealizovalo sa 16 zasadnutí členov MZ, pričom z toho 10 stretnutí sa zameriavalo „Interné vzdelávanie“ s 12 rôznymi témami.

#### Zasadnutia MZ a „interné vzdelávania“

(podľa plánu MZ - dôležité body zasadnutí a uznesenia)

##### 1. Zasadnutie: 30. 08. 2023

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Hodnotiaca správa MZ za šk. r. 2022/2023
3. Plán práce školy – aktivity na šk. rok 2023/2024
4. Návrhy aktivít Plánu práce MZ 3. - 4. ročník na šk. r. 2023/2024
5. Schválenie Plánu práce MZ 3. - 4. ročník na šk. r. 2023/2024
6. Schválenie TVVP na šk. rok 2023/2024
7. Diskusia
8. Záver a uznesenie

Uznesenie:

1/ 2023-2024: Zodpovedne sa pripravovať a plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce MZ 3.-4. ročník na školský rok 2023/2024.

2/ 2023-2024: Využívať podľa potreby vytvorený metodický materiál na realizáciu celodenných kurzov počas celého školského roka.

3/ 2023-2024: Dbáť na správne a korektné vypisovanie pedagogickej dokumentácie podľa Smernice o vypisovaní pedagogickej dokumentácie.

4/ 2023-2024: Akceptovať interné metodické odporúčania MZ 3. - 4. roč. podľa dokumentu:

„Kontrolné diktáty a písomné práce pre 3. - 4. ročníky a ich zameranie v školskom roku 2023/2024“.

5/2023-2024: Pripomienkovať Plán plnenia úloh a aktivít MZ pre školský rok 2023/2024 do najbližšieho stretnutia MZ.

2. Zasadnutie 06. 09. 2023

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Kontrola uznesení
3. Interné vzdelávanie – so školským špeciálnym pedagógom zamerané na riešenie aktuálnych problémov súvisiacich s edukáciou žiakov na 1. stupni ZŠ
4. Požiadavky podporného tímu
5. Intervencia u slabो prospievajúcich žiakov - návrhy aktivít
6. Riešenie záškoláctva a porušovania školského poriadku
7. Diskusia
8. Uznesenie a záver.

Uznesenie:

6/ 2023-2024: Korektne vypisovať „Upozornenia na nedbalú školskú dochádzku“ žiakov.

7/ 2023-2024: Úzko spolupracovať v priebehu školského roka s podporným tímom pri riešení vzdelávacích alebo výchovných problémov žiakov i tried.

3. Zasadnutie 12. 09. 2023

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie - Príprava TVVP 1.ročník – experimentálne overovanie nového kurikula
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

8/2023-2024: Vytvoriť TVVP na dané témy na mesiac september, október, november

4. Zasadnutie 15. 09. 2023

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Kontrola uznesení
3. Rozdelenie úloh členom MZ
4. Hospitácie v školskom roku 2023/2024
5. Plnenie úloh a aktivít MZ
6. Diskusia
7. Uznesenie a záver.

Uznesenie:

9/ 2023-2024: Zviditeľňovať úspechy žiakov a učiteľov na dostupných portáloch (Zborovňa, časopis Táborisko, školský rozhlas).

5. Zasadnutie 03. 10. 2023

Program:

1. Otvorenie, privítanie
2. Testovanie ISTŽ – Interné vzdelávanie
3. Diskusia
4. Uznesenie, záver

Uznesenie:

10/2023-2024: Previesť testovanie ISTŽ do 27. októbra, výsledky zapísať do 30.11.2023.

6. Zasadnutie 27. 10. 2023

Program:

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – VYV – Generátor inšpirácie zo SNG – výtvarno-edukačný projekt
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenie, záver

Uznesenie:

11/2023-2024 Využívať metodickú príručku a materiálne vybavenie na hodinách výtvarnej výchovy, prípadne v záujmových útvaroch.

7. Zasadnutie 08. 12. 2023

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Analýza a vyhodnotenie vstupných previerok (SJL, MAT); Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok školského rok 2023/2024
4. Priebeh a plnenie Plánu úloh a aktivít MZ na šk. rok 2023/2024
5. Starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov
6. Realizácia komentovanej hodiny – SJL (Mgr. Štefánia Tkačiková)
7. Diskusia a záver
8. Uznesenie

## Uznesenie:

12/2023-2024: Zefektívniť fixáciu a upevňovanie vedomostí žiakov,

aby došlo k zlepšeniu prospechu a žiaci zažívali pocit úspešnosti;

13/2023-2024: Vypracovať javové analýzy vstupných písomných prác z predmetov

SJL a MAT vo 4. ročníkoch.

8. Zasadnutie 12. 12. 2023

## Program:

1. Otvorenie

2. Interné vzdelávanie zamerané na predmet PVC (zamerané na vzájomné odovzdávanie si skúseností a skvalitnenie vlastnej práce učiteľa) – tvorivá dielňa pre pedagógov s vianočnou tematikou.

3. Diskusia

4. Záver

## Uznesenie:

14/2023-2024: Podľa schopností žiakov využiť výtvarné nápady z tvorivej dielne pri tvorbe so žiakmi v triede.

9. Zasadnutie: 29. 01. 2024

## Program:

1. Otvorenie

2. Kontrola uznesení.

3. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2023/2024, návrhy opatrení na ich zlepšenie.

4. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

5. Plnenie úloh „Čitateľskej gramotnosti“ v edukácii.

6. Aktivity MZ

7. Hodnotenie a klasifikácia žiakov za 1. polrok.

8. Diskusia

9. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

15/2023-2024: Fotodokumentáciu školských aktivít za I. polrok šk. roka 2023/2024 uložiť do PC v sociálnej miestnosti v dohodnutom termíne (k PR).

16/2023-2024: Polročnú klasifikáciu a vykonávať podľa (najlepšieho vedomia a svedomia a) Príkazu ministra školstva č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č.

22/2021 na hodnotenie žiakov základnej školy.

17/2023-2024: Dôsledne vypracovať analýzu písomných prác a diktátov, a takto hľadať riešenia na zlepšenie edukačných výsledkov žiakov.

10. Zasadnutie 05. 02. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – Pilotný projekt a tvorba UO pre 2. cyklus ZŠ
3. Interné vzdelávanie - príklady dobrej praxe – komentovaná vyučovacia hodina – návrh písomnej prípravy z MAT – Mgr. Š. Tkačíková
4. Diskusia
5. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

18/2023-2024: Vyznačiť a rozdeliť podľa ročníkov v ŠVP výkonové a obsahové štandardy do 12. 02. 2024.

19/2023-2024: Vypracovať UO 2. cyklus pre 4. ročník do konca mája 2024.

20/2023-2024: Na hodinách MAT využívať vo zvýšenej miere aktivizujúce metódy práce so žiakmi na 1. stupni ZŠ a tak sa snažiť zlepšiť prospech.

11. Zasadnutie 05. 03. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – „Robot EMIL“ pripravila zástupkyňa RŠ Mgr. A Saxová, praktické cvičenie – práca s PC
3. Interné vzdelávanie HCHKR – vzdelávací portál – pripravila RŠ Mgr. M. Javorská, praktické cvičenie, práca s PC
4. Diskusia
5. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

21/2023-2024: Na vyučovaní využívať vzdelávací portál HCHKR čo najviac.

22/2023-2024: Na hodinách informatiky využívať edukačný softvér „ROBOT EMIL3“

12. Zasadnutie 13. 05. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za III. štvrťrok školského roka 2023/2024
4. Priebeh a plnenie Plánu úloh a aktivít MZ za šk. rok 2023/2024
5. Metodický deň 19. 04. 2024
6. Diskusia
7. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

23/2023-2024: Na zlepšenie prospechu žiakov využívať v maximálnej miere využívať spoluprácu s podporným tímom.

13. Zasadnutie 14. 05. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. „Interné vzdelávanie“ – so zástupkyňou RŠ Mgr. M. Javorskou – smartbooks.sk
4. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

24/2023-2024: Vyskúšať si na vyučovacích hodinách skúšobnú verziu SmartBooks a podať zástupkyňi RŠ spätnú väzbu.

14. Zasadnutie 23. 05. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – Otvorená hodina z HUV – Mgr. A. Saxová
3. Diskusia
4. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

25/2023-2024: Dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny predmetu HUV s využitím najnovšej odbornej literatúry k tejto problematike.

15. Zasadnutie 29. 05. 2024

## Program:

1. Otvorenie
2. Interné vzdelávanie – v rámci spolupráce s podporným tímom s Mgr. D. Bobkovou
3. Comenia script abeceda
4. Diskusia
5. Uznesenie a záver

## Uznesenie:

26/2023-2024: Dodržiavať postup pri požiadaní o podporné opatrenia pre slaboprospievajúceho žiaka a pri požiadaní o psychologické vyšetrenie.

16. Zasadnutie 24. 06. 2024

## Program:

1. Otvorenie, kontrola plnenia uznesenia
1. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých edukačných výsledkov II. polrok a za školský rok 2023/2024, správanie a dochádzka žiakov (klady, nedostatky, opatrenia na zlepšenie prospechu)
2. Slabo prospievajúci žiaci – intervencia
3. Dôvody prepadávajúcich
4. Vyhodnotenie realizácie úloh a činnosti MZ za školský rok 2023/2024
5. Hodnotenie triedy a učiteľky za školský rok 2023/2024
6. Hodnotenie spolupráce asistentov učiteľa

7. Mentoring – Mgr. Marta Hudačová
8. Generátor inšpirácie – Mgr. Marta Hudačová
9. Diskusia
10. Uznesenie a záver

Uznesenie:

27/2023-2024: Pripraviť návrhy aktivít a interných vzdelávaní ako podklady pre vypracovanie Plánu aktivít a činností MZ v školskom roku 2024/2025 do stretnutia MZ v auguste 2024;

28/2023-2024: Písomne vypracovať zdôvodnenie prepadávajúcich do 27. 06. 2024 a zaslať ich zástupkyňi RŠ Mgr. A. Saxovej.

29/2023-2024: Upraviť TVVP pre 1. ročník zakomponovaním nových „prierezových gramotností“ a používať ich pri tvorbe nových TVVP v nasledujúcich ročníkoch – najneskôr do augusta 2024.

30/2023- 2024 Vytvoriť nové TVVP pre 2. ročník (podľa známeho rozpisu predmetov) najneskôr do augusta 2024.

31/2023-2024: Skompletizovať do finálnej podoby zborník metodických materiálov pre 3. a 4. ročníky z interného vzdelávania učiteľov pod názvom „Príklady dobrej praxe“ - interné vzdelávanie.

2.Oblasť vzdelávania a výchovy (žiacov):

o Prierezové témy sme implementovali do vyučovacích a triednických hodín, krúžkov alebo sme ich plnili formou celodenných kurzov: Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj a Dopravná výchova.

o Vytvorili sme na prierezovú tému Mediálna výchova hodnotný metodický materiál pre všetky ročníky 1. stupňa ZŠ a špeciálne triedy, ktorý sa bude využívať aj v nasledujúcom období – pracovné listy, súťaže, kvízy, interaktívne hry a aktivity, prezentácie v PowerPointe;

o počas školského roka 2023/2024 sme s plnili aktivity, súťaže a úlohy MZ, Finančnej gramotnosti, Environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu i žiackej školskej rady a zároveň sme priebežne plnili úlohy a ciele Plánov čitateľskej, finančnej, matematickej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti.

o realizovala sa krúžková činnosť v týchto krúžkoch: Sovičky, Nezábudka, Kreatívne tvorenie, Slniečko, Osmijanko;

o vykonali sme testovanie tretiačov v rámci - Testovanie ISTŽ;

o Kladné hodnotenie v tomto školskom roku patrí pani učiteľke Mgr. M. Hudačovej za vedenie FIG, spoluprácu so SNG vo výtvarnom projekte Generátor inšpirácie, za využitie a realizáciu mentoring a spoluprácu s RCPU, za prínosné interné vzdelávanie v rámci predmetu VYV.

Zaujímavé triedne aktivity učiteľiek 3. – 4. ročníkov:

- Výtvarné súťaže a projekty: „Vesmír očami detí“, Výtvarný Sirk; Vojaci očami detí;

Vráťme knihy do škôl; Hasiči; Generátor inšpirácie so SNG – výtvarné techniky;

- Decembrová sánkovačka; Upratujeme sneh!, Vtáčiky v zime – pravidelné kŕmenie ;

Svieť nám stromček jagavý... – vianočný stromček v triede; Vianočná besiedka, Vianočná pošta, Vianočné pozdravy pre dôchodcov; výroba vianočných ozdôb; Vianočná tvorivá dielňa, Píšeme Ježiškovi, Darček od Ježiška;

- Karnevalové šantenie, Kto si? – karneval, Chystajte si deti masky!, Valentín, Valentínske srdiečka, Veľkonočné tradície,

- MDŽ, Deň matiek, MDD, Deň otcov;
- Talentagent – internetové hlasovacie súťaže – „Najkrajšia rastlinka“, „Pod' von2!“;
- Ovocie milujem!;
- Učenie vonku;
- Hurá na prázdniny!

V rámci plánu MZ sme zrealizovali so žiakmi tieto aktivity:

- Prezentácia úspechov učiteľov, žiakov, tried i celej školy v dostupných médiách – Virtuálna učiteľská knižnica, školský časopis Táborisko, školský rozhlas;
- Pohyb nám robí radosť! - 9. ročník Európskeho týždňa športu, ktorého koordinátorom na Slovensku je Národné športové centrum;
- 14. ročník - Československý projekt Záložka do knihy spája školy na literárnu tému;
- Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy – aktivita na podporu

viacjazyčnosti;

- Čitateľský oriešok 10 – celoslovenská čitateľsko – výtvarná súťaž, vyhlásená odborným nakladateľstvom RAABE Slovensko s partnermi;
- Svätý Mikuláš ...– realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova – tvorba metodického materiálu pre 1. stupeň ZŠ a špeciálne triedy;
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia;
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na 1. stupni ZŠ;
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy

(1. miesto: Tomáš Žiga, 3. A);

- Finančná gramotnosť – celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti;
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu

a rodičovstvu;

- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova – Deň Rómov – uvedomenie si ...;
- „Rómsky slávik“ – súťaž v speve rómskych piesní, spolupráca rodiny a odborných zamestnancov pri realizácii školského kola (3. miesto: Šarlota Horváthová, 3. A);
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Osobnostný a sociálny

rozvoj;

- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Dopravná výchova
- na 1. stupni ZŠ;

- „Čítajme si 2024“ – spoločné čítanie jednej knihy;
- „MDD“ – športovo-zábavné aktivity žiakov;
- Didaktické hry v prírode.

Z objektívnych i subjektívnych dôvodov sa nezrealizovali tieto aktivity z plánu MZ:

- „Veda v nás“ - výtvarná súťaž, zmeškali sme termín uzávierky prác;
- Interné vzdelávanie so školskou psychologičkou – škola nemá školského psychológa;
- „V dome plnom kníh“ – návšteva knižnice v Spišských Vlachoch - neuskutočnila sa z dôvodu výskytu žltacky typu B a nariadenia karantény ÚVZ – hygiena;

- „Deň otvorených dverí“ a „Školský výlet“ - aktivity sa neuskutočnili z dôvodu nariadenia karantény.

### 3. Oblasť kontroly a hodnotenia:

- o Pri hodnotení sa zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo sa na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť;
- o Uskutočnilo sa interné testovanie žiakov v 3. – 4. ročníkoch prostredníctvom vstupných, polročných a výstupných diktátov a písomných prác v predmetoch SJL a MAT s následným vyhodnotením – javovou analýzou s návrhmi na možnosti odstránenia zistených nedostatkov;

Vyhodnotenie diktátov a písomných prác z MAT a SJL

(Priemer známok) Vstupná/ný Polročná/ný Výstupná/ný

| III.A                | III.B | III.A | III.B | III.A | III.B |      |  |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|
| Písomná práca z MAT  | 3,81  | 3,56  | 3,76  | 3,85  | 3,80  | 3,58 |  |
| Písomná práca zo SJL | 4,00  | 4,60  | 3,85  | 3,72  | 3,75  | 4,31 |  |
| Diktát zo SJL        | 4,88  | 4,47  | 3,00  | 4,66  | 3,38  | 4,45 |  |

(Priemer známok) Vstupná/ný Polročná/ný Výstupná/ný

| IV. A                | IV. B | IV. A | IV. B | IV. A | IV. B |      |  |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|
| Písomná práca z MAT  | 3,00  | 4,30  | 3,27  | 4,15  | 3,40  | 3,75 |  |
| Písomná práca zo SJL | 3,00  | 3,76  | 3,00  | 2,90  | 3,00  | 3,53 |  |
| Diktát zo SJL        | 3,00  | 4,37  | 4,00  | 4,37  | 4,00  | 4,10 |  |

- o Hospitácia sa v tomto školskom roku uskutočnila vo 4. ročníkoch, počas hospitácie bolo zjavné, že žiaci majú vymeškaných vysoký počet vyučovacích hodín;
- o 16. 02. 2024 bola uskutočnená hospitácia u Mgr. Ivany Guzovej na hodine Matematiky, kedy žiaci riešili jednoduché slovné úlohy a porovnávali násobkom i podielom. Kladne hodnotím prácu žiakov v skupinách i vo dvojiciach a prepojenie, použitie v praxi.
- o 17. 05. 2024 vedúca MZ hospitovala u Mgr. A. Jankovičovej na hodine SJL, kde žiaci určovali osobu, číslo a čas u slovík. Pozitívne hodnotím pútavú motiváciu v úvode hodiny i počas jej priebehu, čo viedlo žiakov k tomu, že boli aktívni počas celej vyučovacej hodiny.
- o Vzájomné ročníkové hospitácie sa uskutočňovali sporadicky, podľa potreby, diskutovalo sa o ich výsledkoch pre skvalitnenie edukácie v jednotlivých triedach;
- o Výsledky hospitácií sa rozoberajú na stretnutiach MZ, učiteľky si vymieňajú poznatky, informácie, hovoria o kladoch a nedostatkoch, aby sa našli s riešeniami na ich odstránenie alebo sa im predchádzalo.

### Koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. Marta Hudáčová

Plán práce koordinátora FIG bol vypracovaný v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.0 (od 1.9.2009), s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.1 platným od 1.9.2016 a aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.2 platným od 1.9.2017 skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2023/2024, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

Plán aktivít

Primárne vzdelávanie

Nižšie sekundárne vzdelávanie

September

Vytvoriť nástenku zameranú na problematiku finančnej gramotnosti. Oboznámiť učiteľov s plánom koordinátora finančnej gramotnosti.

Zodp.: koordinátor Finančnej gramotnosti

SPLNENÉ

Október

Ako zaobchádzať s peniazmi?

V rámci vyučovacích predmetov implementovať interaktívne hry zamerané na finančnú gramotnosť na stránke [www.zlatka.in/sk/](http://www.zlatka.in/sk/), priebežne počas celého školského roka zvládnuť všetky aktivity.

Zodp. tr. učitelia a ostatní učitelia

SPLNENÉ

Ochrana osobných údajov a ich možný únik

Rozprávka Hlásna trúba, na webovej stránke <http://sk.sheep.live.eu/fairytales/hlasna-truba>.

on-line test Hlásna trúba, ktorý sa týka prezradenia údajov o majetkových

pomeroch a ktorý je na webovej stránke <http://sk.sheep.live.eu/test/>

hlasna-truba

Zodpovední: učitelia SJL a Informatiky

SPLNENÉ

November

Odkiaľ prišli peniaze?

<https://www.youtube.com/watch?v=DEy8rGveJR8> rozprávka Permoníčkovia v krajine euríčov a centíkov

Prezentácia: <https://www.youtube.com/watch?v=WucUHAhyc24>

Nakresli, čo si si zapamätal, cestu vývoja peňazí

Výstup: plagát, formát A4

Zodp. učitelia Vlastivedy

SPLNENÉ

Odkiaľ prišli peniaze?

Historické súvislosti vzniku a vývoja peňazí, grafické zobrazenie na euro bankovkách.

Film o dejinách peňazí:

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_fLzJv6Q9g](https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g)

Výstup: plagát, formát A4

Zodp. učitelia Dejepis a Geografie

SPLNENÉ

December

Výtvarná súťaž: Čo si predstavíte pod slovom bohatstvo?

Výstup: plagát vo formáte A4

Zodp. tr. učitelia a ostatní učitelia NESPLNENÉ

Január

„Ústava triedy“

Rozprávka „O kozliatkach“ - ako sa správal vlk

„Lož má krátke nohy“ – vysvetliť pojem nečestné správanie, klamstvo

Výstup: plagát vo formáte A3, alebo A4

Zodp. tr. učitelia a ostatní učitelia

SPLNENÉ

„Ústava triedy“

Trieda vytvára kódex čestného správania triedy. (pravidlá)

Vysvetliť pojem korupčné správanie, neetické konanie, podvod.

Výstup: plagát vo formáte A3, alebo A4

Zodp. učitelia SJL, Etickej výchovy, Občianskej náuky a Sociálny pedagóg

SPLNENÉ

Február Celodenný kurz finančnej gramotnosti

Zodpovedný Koordinátor Finančnej gramotnosti

SPLNENÉ

Marec

Koľko to stojí? (0.-2.roč.)

Hra s detskými peniazmi zameraná na rozoznávanie hodnoty peňazí a určovanie sumy za daný tovar. (Učiteľ dá na stôl rôzne predmety dennej potreby a žiaci pridelujú sumu). Hra je zameraná na to, ako sa žiaci orientujú v cenách v reálnom živote.

Výstup: plagát formát A3

Zodpovední tr. učitelia

SPLNENÉ

Aké máš práva ako spotrebiteľ?

Svetový deň spotrebiteľských práv 15.03.

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu.

Zákon o ochrane spotrebiteľa, ktorý je uvedený na stránke <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2007-25>

Zodp. Koordinátor FIG a učitelia Slovenského jazyka

SPLNENÉ

Apríl

Ako vznikli banky?

Na stránke youtube.com. si pozrieť krátky animovaný príbeh Príbeh o zlatníkovi – bankárovi. Po pozretí vedieť odpovedať na otázky.

Pre ročníky 0.-2. Rozprávka Macko Uško – Nákup,

Čertík Lucifuk 5.- Čertové peniaze.

Zodp. tr. učitelia

SPLNENÉ

Moja familia a jej rozpočet

Žiak ako rodinný manažér v elektronickej hre vytvára rodinný rozpočet, riadi, rieši, rozhoduje.

<https://www.mojafamilia.sk/web/financna-gramotnost-pre-zs/>

Zodp. učitelia SJL, Občianskej náuky a ostatní učitelia.

SPLNENÉ

Máj

Mzda je odmena za prácu

Koľko zarobí ocko, profesie a ich mzdy, čím budem? Priblížiť žiakom

príbehy úspešných ľudí, napr. Tomáš Baťa, Ronaldo, ...

Hra na povolania.

Zodpovední učitelia SJL, Matematiky, Informatiky

SPLNENÉ

Mzda je odmena za prácu

Čo je hrubá mzda a čistá mzda, ktorá profesia koľko zarába, porovnanie

platov v regiónoch Slovenska, resp. Európy, mena a jej prepočet

<https://www.youtube.com/watch?v=ukhM4c-WXoM>

<https://www.platy.sk/platy>

(viď príloha B)

Zodpovední triedni učitelia, učitelia Informatiky, Matematiky a Geografie

SPLNENÉ

Jún

Celoškolský kvíz : Sme finančne gramotní?

Súťaž tried, odpovedať na otázky týkajúce sa finančnej gramotnosti. Spolupracovať so Žiackou školskou radou.

Zodpovedný koordinátor finančnej gramotnosti, ŽŠR a ostatní učitelia

NESPLNENÉ

V školskom roku 2023/2024 sa aktivity z Plánu finančnej gramotnosti plnili priebežne podľa rámcového plánu, väčšinou v triednych kolektívoch, nakoľko nás obmedzovali nariadenia ÚVZ vzhľadom na výskyt ochorenia žltáčky typu B na škole a nemohli sme sa združovať navzájom rôzne triedy vo väčšom počte. Na druhej strane chorobnosť detí spôsobila, že v decembri nebola splnená výtvarná súťaž: „Čo si predstavíte pod slovom bohatstvo?“ s tvorbou plagátu v triednych kolektívoch. Zrušili sme aj celoškolský kvíz: „Sme finančne gramotní?“ Bola to súťaž tried, kde mali odpovedať na otázky týkajúce sa finančnej gramotnosti v spolupráci so Žiackou školskou radou. Ostané aktivity a úlohy sa v jednotlivých triedach sa splnili s prihliadaním na vekové osobitosti a schopnosti žiakov.

V septembri vytvorila koordinátorka nástenku zameranú na problematiku finančnej gramotnosti a oboznámila učiteľov s plánom koordinátora finančnej gramotnosti. V októbri sme mladším žiakom v rámci vyučovacích predmetov implementovali interaktívne hry zamerané na finančnú gramotnosť na stránke [www.zlatka.in/sk/](http://www.zlatka.in/sk/) využitím motivácie Ako zaobchádzať s peniazmi? Starší žiaci sa oboznámili s Ochranou osobných údajov a ich možným únikom v rozprávke Hlásna trúba, na webovej stránke <http://sk.sheeplive.eu/fairytales/hlasnatruba> a vyskúšali si on-line test Hlásna trúba, ktorý sa týka prezradenia údajov o majetkových pomeroch. V novembri sa žiaci dozvedeli „Odkiaľ prišli peniaze?“ a nakreslili, čo si zapamätal z cesty vývoja peňazí. V januári si žiaci tvorili „Ústavu triedy“. Mladší žiaci sa k nej dopracovali cez rozprávku „O kozliatkach“ a starší žiaci si v triedach vytvárali kódex čestného správania triedy (pravidlá). Zároveň sa snažili pochopiť a vysvetliť pojem korupčné správanie, neetické konanie, podvod. Vo februári sa realizoval Celodenný kurz finančnej gramotnosti, ktorý sa týkal žiakov celej školy. Marec bol zaujímavý pre mladších žiakov vďaka hre „Koľko to stojí?“. Aktivita bola zameraná na hru s detskými peniazmi, na rozoznávajú hodnoty peňazí a určovanie sumy za daný tovar. Hrou sa žiaci učili orientovať v cenách v reálnom živote. Starší žiaci sa snažili pochopiť v aktivite Aké máš práva ako spotrebiteľ? zákon o ochrane spotrebiteľa a vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. V apríli sa mladší žiaci cez rozprávku: Rozprávka Macko Uško – Nákup, Príbeh o zlatníkovi – bankárovi

a Čertík Lucifuk 5.- Čertové peniaze sa dozvedeli, ako vznikli peniaze. Starší žiaci si vyskúšali v elektronickej hre „Moja familia a jej rozpočet, ako rodinní manažéri vytvárať rodinný rozpočet, riadiť, riešiť a rozhodovať o rodinných financiách. V máji sa snažili naši žiaci pochopiť, že Mzda je odmena za prácu a v hrách na povolania sme žiakom priblížili príbehy úspešných ľudí. Starší žiaci sa na snažili pochopiť vážnejšie témy v súvislosti s mzdou - Čo je hrubá mzda a čistá mzda, ktorá profesia koľko zarába, porovnanie plátov v regiónoch Slovenska, resp. Európy, mena a jej prepočet.

Aktivity a úlohy z Plánu finančnej gramotnosti, ktoré nebolo možné z objektívnych či subjektívnych dôvodov splniť v tomto školskom roku, zapracujeme ich a budeme realizovať v budúcom školskom roku.

Koordinátorka finančnej gramotnosti sa, za celoročnú prácu a snahu v oblasti finančnej gramotnosti svoje vedomosti rozširovať, poďakovala žiakom i učiteľom a popriala im veľa dobrých „finančných úspechov a rozhodnutí“ počas letných prázdnin.

## **Predmetová komisia všeobecno - vzdelávacích predmetov Mgr. Jarmila Kontrošová**

### **I. PRIEBEH ZASADNUTÍ**

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo 5 riadnych zasadnutí a 6 pracovných stretnutí PK všeobecnovzdelávacích predmetov v týchto termínoch:

30.08.2023 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

1/23-24: Vypracované TVVP je nutné odovzdať na podpis vedúcej PK s prislúchajúcimi titulnými stranami.

2/23-24: Členovia PK vykonajú kontrolu a aktualizáciu podkladov pre vykonanie komisionálnych skúšok za II. polrok.

3/23-24: Zapojiť sa do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“ podľa záujmu žiakov.

4/23-24: Jednotliví vyučujúci nahrajú TVVP do elektronickej triednej knihy na <https://zsbystrany.edupage.org/>

5/23-24: Poverení vyučujúci pripravujú podklady pre zahájenie vysielania školského rozhlasu.

6/23-24: Členovia PK budú počas roka budú pracovať na splnení zverených úloh, ktoré sú špecifikované v pláne PK všeobecnovzdelávacích predmetov.

13.09.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

27.10.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

20.11.2023 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

7/23-24: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie polročných komisionálnych skúšok.

8/23-24: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladiť písanie polročných písomných prác.

9/23-24: Učitelia v spolupráci s podporným tímom zabezpečia dôsledné vykonávanie dozoru cez prestávky podľa stanoveného rozpisu.

06.12.2023 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia:

10/23-24: Vyučujúci jednotlivých predmetov budú apelovať na žiakov a rodičov, aby zlepšili svoju dochádzku do školy.

10.01.2024 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

21.02.2024 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia:

11/23-24: Členovia PK spracujú obsahové štandardy jednotlivých predmetov kurikulárnej reformy a odošlú ich vedúcej PK na sumarizáciu.

04.03.2024 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

08.04.2024 – zasadnutie PK

12/23-24: Vyučujúci jednotlivých predmetov predložia vedúcej PK podklady pre vykonanie komisionálnych skúšok za 2. polrok.

13/23-24: Vyučujúci jednotlivých predmetov zosúladiť písanie výstupných písomných prác.

17.05.2024 – pracovné stretnutie PK

Prijaté uznesenia: bez uznesení

07.06.2024 – zasadnutie PK

Prijaté uznesenia:

14/23-24: Vyučujúci MAT a SJL predložia písomné práce a písomné spracované vyhodnotenie písomných prác vedúcej PK pre účely archivácie.

15/23-24: Vyučujúci BIO predložia protokoly z praktických aktivít s uvedením dátumu konania vedúcej PK pre účely archivácie.

Program zasadnutí PK sa riadil vypracovaným plánom práce, ktorý schválili členovia PK na zasadnutí dňa 30.08.2023. Program jednotlivých zasadnutí bol čiastočne prispôsobený požiadavkám vyplývajúcich z aktuálnej situácie.

V súlade so schváleným plánom práce jednotliví členovia PK spoločenskovedných predmetov priebežne plnili stanovené úlohy. Zamerali sa na realizáciu úloh vytyčených na začiatku školského roka a hlavne na využívanie pozitívnych metód vedúcich k zlepšeniu prístupu žiakov k vyučovaciemu procesu a k školskému majetku.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú, matematickú, digitálnu a prírodovednú gramotnosť žiakov s prihliadnutím na schopnosti žiakov. Vyučujúci využívali hlavne metódy a postupy založené na prepojenosti učiva so životom. Vyučujúci spetrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Tiež zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy.

## II. VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

Žiaci jednotlivých ročníkov sú vedení k systematickému osvojovaniu si vedomostí zaraďovaním rôznych opakovacích cvičení a aplikáciou učiva na reálne situácie a využitie poznatkov v rôznych oblastiach. Na základe hodnotenia písomných prác však boli zistené tieto nedostatky vo vedomostiach žiakov:

- žiaci vo všetkých ročníkoch nedostatočne ovládajú slovenský jazyk v písomnej aj vo verbálnej forme, čo vedie k sťaženému chápaniu preberaného učiva,
- u žiakov sa vyskytuje nízka úroveň čítania s porozumením hlavne pri úlohách zameraných hlavne na matematickú gramotnosť,
- žiaci majú problémy pri samostatnej práci,
- opakujú sa problémy s písaním diktovaného textu, žiaci nedostatočne ovládajú pravopis,

často si mýlia základné pojmy,

- slovná zásoba je obmedzená, používajú nespisovné, slangové slová,
- celková úprava je na nízkej úrovni,
- majú krátkodobú pamäť, po osvojení nového učiva si nedokážu spomenúť na predchádzajúce učivo.

Na základe týchto nedostatkov sa vyučujúci uzniesli na nasledujúcich opatreniach:

- je nutné viesť žiakov k samostatnej práci s textom aj učebnicou, čítaniu a rozboru úloh, vyžadovať zdôvodnenie postupu,
- pri čítaní reprodukovat' text po odsekoch, opravovať chyby a zopakovať správne čítanie,

- naďalej nabádať žiakov k systematickému osvojovaniu si nových poznatkov a ich aplikovaniu na reálne situácie a prepojenie na rôzne vzdelávacie oblasti,
- na hodinách matematiky sa zamerať na úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť, prácu s grafom, získavanie informácií z tabuliek a pod.
- dbať, aby žiak pri písaní na tabuľu podal aj ústny komentár k riešeniu úlohy – ako nástroj sebakontroly,
- viesť žiakov k presnému vyjadrovaniu,
- kontrolovať zápisy žiakov v zošitoch a dbať o ich systematickosť a úhladnosť,
- na všetkých predmetoch sa zamerať na častejšie písanie diktovaného textu.

### III. VYHODNOTENIE AKCIÍ REALIZOVANÝMI ČLENMI PK:

- v mesiaci september sa žiaci všetkých tried pod vedením triednych učiteľov zapojili do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- učitelia SJL v spolupráci so ŽŠR pripravili vybraných žiakov na zahájenie vysielania školského rozhlasu
- vyučujúci BIO pripravili pre žiakov projektový deň zameraný na prírodovednú gramotnosť
- počas vyučovania sa žiaci zapojili do aktivít Európskeho týždňa športu pod názvom „Pohyb nám robí radosť!“
- na hodinách SJL a ANJ vypracovali žiaci s učiteľmi plagáty venované „Európskemu dňu jazykov“ so zameraním na rozširovanie informovanosti o jazykovej rozmanitosti
- v mesiaci október sa žiaci zúčastnili projektového dňa zameraného na digitálnu gramotnosť
- v týždni od 09.10.2023 do 13.10.2023 triedni učitelia so žiakmi realizovali so žiakmi kvíz na tému Zdravý životný štýl pri príležitosti Dňa zdravej výživy
- žiaci s triednymi učiteľmi absolvovali podujatie „Hovorme o jedle“ zamerané na zdravý životný štýl
- pod vedením Mgr. Kontrošovej žiaci 5. ročníka spoznávali hru Tangram zameranú na rozvoj priestorovej predstavivosti
- v závere mesiaca sme pre žiakov pripravili aktivity pod názvom „Halloween“ zameraný na porovnanie slávania sviatkov vo svete a na Slovensku
- v spolupráci so ŽŠR sa uskutočnila „Pasovačka piatakov“
- v novembri PaedDr. Valigura Švantnerová pripravila pre žiakov aktivitu z prírodovednej gramotnosti, pri ktorej deti zisťujú a spoznávajú dôležitosť hmyzu v kolobehu prírody s názvom „Žabia cesta“
- v novembri sa uskutočnil celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj
- triedny učitelia so žiakmi uskutočnili aktivity pri príležitosti Dňa nenakupovania
- v mesiaci december sa triedy zúčastnili súťaže „Najkrajšia vianočná výzdoba“
- vyučujúci so žiakmi pripravili pred Pavilónom A nadrozmerný adventný veniec
- pri príležitosti sviatku Mikuláša sme pre žiakov zorganizovali celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova
- učitelia so žiakmi pripravili vianočné ozdoby na vyzdobenie stromčeka a predaj v stánku na „Bystrianskych Vianociach“ organizovaných obcou
- v mesiaci január učitelia SJL uskutočnili triedne kolá Hviezdoslavovho Kubína
- vyučujúci MAT pripravili pre žiakov projektový deň zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti
- v závere mesiaca si žiaci na hodinách pripomenuli zvyky a tradície pri Fašiangoch na jednotlivých hodinách
- v mesiaci február sa pod vedením učiteľov SJL konalo školské kolo Hviezdoslavho Kubína
- pod vedením Mgr. Kontrošovej sme uskutočnili celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Finančná gramotnosť
- v mesiaci marec učitelia SJL pripravili projektový deň zameraný na čitateľskú gramotnosť

- v marci sa uskutočnilo „Testovanie 9“ žiakov 9. ročníka a celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj pre žiakov 5. až 8. ročníka
- pri príležitosti Dňa vody sme pre žiakov pripravili aktivity celodenného kurzu zameraného na plnenie prierezovej témy Environmentálna výchova a zdravý životný štýl
- v mesiaci apríl sa uskutočnila medzitriedna súťaž „Olympiáda z ANJ“
- pri príležitosti Dňa Rómov sme realizovali celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova
- žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít zameraných na ochranu životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme – celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Environmentálna výchova a zdravý životný štýl
- v júni učitelia so žiakmi podporili Svetový deň vyučovania vonku
- pre žiakov sme pripravili celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- so žiakmi sme zrealizovali celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia
- v spolupráci so ŽŠR sa žiaci v priebehu roka zúčastnili výtvarných súťaží

#### IV. HOSPITÁCIE:

Vedúca PK vykonala plánované hospitácie u Mgr. Kubíkovej (teraz Suchá) na MAT v V.A triede a u Mgr. Suchej Zubaľovej na SJL v V.B triede.

#### V. VZDELÁVACIE AKTIVITY:

Členovia PK sa v priebehu školského roka zúčastnili vzdelávacích aktivít s rôznym zameraním:

- aktualizčné vzdelávanie s názvom Práca v prostredí EDUPAGE;
- inovačné vzdelávanie s názvom Škola pre 21.storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu - NIVAM;

PaedDr. Valigura Švantnerová:

metodický deň: Múzeum špeciálneho školstva. Spišské múzeum v Levoči (O levočskej bielej panej). Historická radnica v Levoči

Mgr. Pavľaková:

metodický deň: Kybernetická bezpečnosť v praxi

webinár - Raabe:

- Využitie digitálnych technológií vo vyučovaní biológie
- Učenie ma baví

Mgr. Lompartová:

metodický deň: Múzeum špeciálneho školstva. Spišské múzeum v Levoči (O levočskej bielej panej). Historická radnica v Levoči

Mgr. Kontrošová:

metodický deň: Geogebra pre začiatočníkov

webinár - Raabe:

- Ako učiť digitálne a interaktívne
- Efektívne učenie v digitálnom svete

Ing. Hospůdka

metodický deň: Geogebra pre začiatočníkov

Mgr. Ružbacká

metodický deň: Múzeum špeciálneho školstva. Spišské múzeum v Levoči (O levočskej bielej panej). Historická radnica v Levoči

webinár - Raabe

- Píšeme pravopisne správne

Mgr. Melničuk

metodický deň: Pohybový rozvoj dieťaťa

Mgr. Barabas

metodický deň: Potulky mestom Košice

Mgr. Suchá Zubaľová

metodický deň: Múzeum špeciálneho školstva. Spišské múzeum v Levoči (O levočskej bielej panej). Historická radnica v Levoči

webinár - Raabe:

- Diktáty – typy a nápady, ako ich zvládnuť
- Učenie ma baví

inovačné vzdelávanie:

- Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučujúcich metód – Manikonzult

Mgr. Lenka Suchá (Kubíková)

metodický deň: Exkurzia po pamiatkach spišskej Novej Vsi. Poznávanie regionálnej historickej spisby

### **Koordinátor podporného tímu Mgr. Dana Bobková**

Školský podporný tím školy v zložení - sociálna pedagogička Mgr. Lenka Majerčáková, a školská špeciálna pedagogička Mgr. Dana Bobková realizoval v šk. roku 2023/2024 nasledovné činnosti a mnohé aktivity, programy pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

Preventívna činnosť (prednášky a besedy):

- triedy 1. + 2. stupeň - 8 tried – spolu 10 stretnutí

Intervenčná práca s triedami:

- triedy prvého stupňa – 12 tried – spolu 17 stretnutí
- triedy druhého stupňa – 7 tried – spolu 20 stretnutí
- špeciálne triedy – 6 tried – 10 preventívnych skupinových stretnutí
- intervenčný program „Bilaterálna integrácia“ a „INPP školský intervenčný program“ – prvé ročníky – spolu 45 stretnutí

Iné činnosti :

- metodické stretnutia – učitelia prvého stupňa a špeciálnych tried so ŠPT
- školská špeciálna pedagogička: téma - „Oboznámenie sa s podpornými opatreniami“
- sociálna pedagogička: téma - „Spolupráca rodiny a školy“
- podpora činnosti žiackej školskej rady – celoročne, 5 stretnutí

☐ na začiatku školského roka sa školský podporný tím stretol s pedagogickými zamestnancami 1.stupňa, 2.stupňa a špeciálnych tried. Tieto stretnutia pozostávali z konzultácií zameranými na spoluprácu školského podporného tímu, pedagogickými zamestnancami a rodičmi žiakov,

- ☐ školský podporný tím sa stretol štyrikrát počas školského roka s pedagogickými asistentmi za účelom vypracovania rozvrhu, oboznámenia s podpornými opatreniami a žiakmi so zdravotným znevýhodnením,
- ☐ školský podporný tím počas celého školského roka poskytoval podporné opatrenia žiakom, ktorým na základe „Žiadosti triedneho učiteľa o poskytovanie podporných opatrení“ bolo vyhovené a zákonný zástupca s tým súhlasil,
- ☐ preventívne aktivity na odstraňovanie sociálno-patologických javov, ktoré stoja na vedomom úsilí viesť žiakov k tomu, aby uprednostňovali nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života, realizovali sme rôzne besedy, prednášky formou prezentácií, a aktivity v podobe riešenia modelových situácií týkajúcich sa danej témy videom, či tajničkou k danej téme,
- ☐ témy prednášok, besied a diskusií realizovaných počas tohto šk.roka :
  - September - beseda na tému: „Prevencia šikanovania a iných prejavov sociálnej patológie“ + prieskum šikanovania formou dotazníka,
  - Október - beseda na tému: „Povedomie a osveta o duševnom zdraví“
  - November - beseda na tému: „Prevencia závislostí - fajčenie, alkohol, drogy“,
  - December - prednáška na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“
  - Január - diskusia na tému: „Hepatitída typu A, jej riziká a prevencia“,
  - Marec - beseda na tému: „Prevencia pred nástrahami internetu a závislosťou na sociálnych sieťach, objasnenie rizík a pozitív sociálnych sietí“,
  - Apríl - diskusia na tému : „Upevňovanie triedneho kolektívu a vzťahov v triede“,
  - Jún - diskusia na tému: „Tuberkulóza, príznaky a prevencia“.
- ☐ aktivity zamerané na rozvoj „Prosociálneho správania“ - realizovanie skupinových aktivít, ktoré boli zamerané na rozvoj prosociálneho správania ako aj na podporu spolupracujúcej atmosféry medzi žiakmi (s využitím skupinovej diskusie, zážitkovej aktivity na podporu komunikačných a sociálnych zručností - spolupatričnosť, rešpekt a spolupráca),
- ☐ individuálna práca so žiakmi 1. a 2. stupňa v senzorickej miestnosti „Snoezelen“ zameraná na rozvoj jednotlivých zručností a cieleňú relaxáciu,
- ☐ práca s triednym kolektívom na 1.stupni zameraná na rozvoj sluchovej, zrakovéj percepcie, využívanie metódy El'konina, prosociálne správanie, vzťahy v triede - téma „Posmievanie sa druhým“, pravidlá triedy a skupiny,
- ☐ práca s triednym kolektívom na 2.stupni zameraná na dobré vzťahy v triede, vytváranie príjemnej atmosféry, vzťahy medzi dievčatami, ohováranie a osočovanie iných, rozvíjanie kooperácie v triednom kolektíve, správanie sa vo vzťahu k učiteľom - rešpektovanie autorít, aktivity zamerané na zlepšenie komunikačných zručností, riešenie problémov, budovanie dôvery a podporu vytrvalosti,
- ☐ oboznámenie žiakov na 1.a 2.stupni s informáciami ohľadom epidemiologickej situácie v obci Bystrany , šírenie infekčných chorôb Hepatitídy typu A a tuberkulózy,
- ☐ v prvých ročníkoch - realizovanie intervenčného programu „Bilaterálna integrácia a INPP školský intervenčný program“ - program bilaterálnej integrácie pozostáva z jednoduchých vývinových cvičení. Program začína od jednoduchých zostáv pohybov, resp. v závislosti od úrovne, na ktorej sa dotýčny jedinec nachádza. Mnohé deti majú oslabené sluchové spracovávanie, sekvenčnú pamäť, je pre ne ťažké zapamätať si niekoľko za sebou idúcich inštrukcií, či už v čítanej, písanej, alebo počutej forme. Majú spomalené tempo, alebo sú naopak veľmi roztržití a nedokážu sa dostatočne koncentrovať. Pravdou je, že mnohé deti nemajú dostatočné zručnosti na to, aby čo najefektívnejšie dokázali prepájať kogníciu (myslenie) s motorikou (pohyb). Buď sa im nedarí v jednej, alebo v druhej. Akoby jedna oblasť bola na úkor druhej. A toto je práve to, čo sa pomocou tohto skvelého programu pokúšame zmeniť,
- ☐ zápis do prvého ročníka - príprava dokumentácie, kontaktovanie rozvojového tímu ohľadom rodičov, ktorí sa nedostavili na zápis, evidencia dokumentov,
- ☐ návšteva terénu spojená s konzultáciami zákonných zástupcov žiakov, zároveň poskytované špeciálno-pedagogické a sociálne poradenstvo rodičom, intervencia v oblasti neplnenia školskej dochádzky a nevhodného správania žiakov,
- ☐ spolupráca s rozvojovým tímom - vyhľadávanie kontaktov na rodičov, získavanie informácií o záškolákoch,
- ☐ spolupráca so SCPaP a SŠCPaP pre deti a žiakov s MP, asistencia pri psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetreniach a školskej zrelosti,

Na viacerých týchto aktivitách sa spolupodieľali aj pedagogické asistentky: Mgr. Katarína Litecká Petreková, Bc. Michaela Tindirová, Bc. Martina Štieberová, Mgr. Martina Repčáková a Eva Girgová.

### Koordinátor žiackej školskej rady Bc. Michaela Tindirová

Členovia Žiackej školskej rady pod vedením jej koordinátorky Bc. Michaely Tindirovej realizovali tieto činnosti:

- September – Svetový deň vďačnosti (21.09.) ŽŠR realizovala rozhovory v triedach členov ŽŠR zamerané na pozastavenie sa a uvedenie si za čo všetko sú žiaci v živote vďační. Členovia ŽŠR si pri príležitosti Európskeho dňa jazykov (26.09.) pripravili rozhlasový príspevok. Zároveň spolupracovali s pani učiteľkou anglického jazyka pri tvorbe nástienky na danú tému.
- Október – Október je mesiacom úcty k starším, pri tejto príležitosti bol členmi ŽŠR pripravený rozhlasový príspevok. Svetový deň úsmevu (04.10.) členovia ŽŠR upozorňovali spolužiakov v triedach na úsmev, zároveň sa snažili prispieť k dobrej nálade rozprávaním vtipov spolužiakom. Koncom mesiaca sa pod záštitou ŽŠR uskutočnilo Pasovanie piatakov. Členovia ŽŠR pomáhali piatakovi pri náviku príhovoru a programu.
- November – ŽŠR bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu tekvicu, kedy členovia ŽŠR zbierali tekvice, vyhodnocovali a odmeňovali triedy, ktoré sa do súťaže zapojili. Koordinátorkou a členmi ŽŠR boli v triedach realizované besedy pri príležitosti Týždňa boja proti drogám, kde sa žiakom vysvetľoval negatívny vplyv drog na život.
- December – Členovia ŽŠR si pripravili rozhlasový príspevok pri príležitosti dňa Boja proti AIDS (01.12). Počas celého mesiaca december bol na nástenke dostupný adventný kalendár pripravený členmi ŽŠR. Zastupujúcou pani riaditeľkou bola v mesiaci december vyhlásená súťaž o najkrajšieho vianočného škriatka, kedy členovia ŽŠR asistovali pri zbere a vyhodnotení vianočných škriatkov. Zároveň koordinátorka a členovia ŽŠR pomáhali pri náviku programu na Vianočnú akadémiu. Posledný školský deň pred vianočnými prázdninami sa uskutočnila Vianočná burza, do ktorej sa zapojila celá škola pri zbere hračiek, oblečenia a iného. Členovia ŽŠR sa zahrali na predavačov, žiaci si od nich tovar kupovali pomocou fiktívnych peňazí. Pre spríjemnenie atmosféry bol žiakom uvarení aj vianočný punč.
- Január – V januári (24.01) je Deň komplementov, kedy pre žiakov na nástenke boli dostupné lístočky s komplementmi. Žiaci komplementy trhali a obdarovávali spolužiakov aj učiteľov.
- Február – Na Valentína (14.02) členovia ŽŠR si pripravili rozhlasový príspevok. Zároveň sa uskutočnil zber valentínskej pošty, ktorá bola adresovaná učiteľom a spolužiakom. Z vyzbieranej pošty bola pripravená nástenka. V tento deň bol vyhlásený deň farebných tričiek, kedy žiaci s učiteľmi prišli v červených tričkách.
- Marec – Marec je mesiacom kníh, členovia ŽŠR si pripravili rozhlasový príspevok a na chodbe bola zriadená knižnička pre žiakov, kde si mohli vypožičať knihu, ktorá ich zaujala. Zároveň v marci pri príležitosti Dňa vody bol vyhlásený deň farebných tričiek, kedy žiaci a učiteľmi prišli v modrých tričkách. Koniec mesiaca je venovaný dňu učiteľov, pri tejto príležitosti členovia ŽŠR vyrábali pre vedenie a učiteľov pozdravy, ktoré im následne darovali.
- Apríl – Deň Rómov (08.04) bol venovaný aktivitám v triedach, kde sa realizovali prednášky o rómskej kultúre, čítali sa rómske rozprávky a žiaci vyfarbovali rómske vlajky. Ďalej v mesiaci apríl boli vyhlásené dni farebných tričiek. Pri príležitosti dňa narcisov si žiaci a učiteľmi oblekli žlté tričká a v deň zeme zelené tričká.
- Máj – Členovia ŽŠR si pri príležitosti Dňa matiek a dňa rodiny pripravili rozhlasový príspevok.
- Jún – V mesiaci jún pri príležitosti Dňa detí si členovia ŽŠR pripravili rozhlasový príspevok. Zároveň sa koordinátorka a členovia ŽŠR poslednýkrát stretli a zhodnotili činnosť ŽŠR počas celého roka. Koordinátorka v spolupráci s pánom učiteľom Barabasom zrealizovali pre členov ŽŠR výlet na Tomašovský výhľad, výstup na kostolnú vežu v Spišskej Novej Vsi a posedenie v reštaurácii Burger a Moe sushi v Spišskej Novej Vsi.

## 5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Základná škola, 053 62 Bystrany 13 - celá škola

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 5            | 79           | 5            | 82           |
| 2      | 6            | 94           | 6            | 93           |
| 3      | 5            | 63           | 5            | 63           |
| 4      | 5            | 62           | 5            | 62           |
| 5      | 5            | 77           | 5            | 79           |

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 6      | 5            | 48           | 5            | 50           |
| 7      | 5            | 73           | 5            | 75           |
| 8      | 3            | 48           | 3            | 49           |
| 9      | 2            | 43           | 2            | 44           |
| Spolu  | 41           | 587          | 41           | 597          |

**Odbor základná škola 1. stupeň - I.cykus (7921B11)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 4            | 73           | 4            | 76           |
| Spolu  | 4            | 73           | 4            | 76           |

**Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 1            | 1            | 1            |
| 2      | 4            | 85           | 4            | 84           |
| 3      | 3            | 55           | 3            | 55           |
| 4      | 3            | 47           | 3            | 47           |
| Spolu  | 11           | 188          | 11           | 187          |

**Odbor špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A (7931B01)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 5            | 1            | 5            |
| 2      | 2            | 9            | 2            | 9            |
| 3      | 2            | 8            | 2            | 8            |
| 4      | 2            | 13           | 2            | 13           |
| Spolu  | 7            | 35           | 7            | 35           |

**Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 4      | 1            | 2            | 1            | 2            |
| 5      | 3            | 65           | 3            | 66           |
| 6      | 2            | 38           | 2            | 39           |
| 7      | 3            | 58           | 3            | 60           |
| 8      | 2            | 40           | 2            | 41           |
| 9      | 2            | 43           | 2            | 44           |
| Spolu  | 13           | 246          | 13           | 252          |

**Odbor špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A (7935C01)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 5      | 2            | 12           | 2            | 13           |
| 6      | 3            | 10           | 3            | 11           |
| 7      | 2            | 15           | 2            | 15           |
| 8      | 1            | 8            | 1            | 8            |
| Spolu  | 8            | 45           | 8            | 47           |

## 6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Základná škola

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 5            | 79           | 5            | 82           |
| 2      | 6            | 94           | 6            | 93           |
| 3      | 5            | 63           | 5            | 63           |
| 4      | 5            | 62           | 5            | 62           |
| 5      | 5            | 77           | 5            | 79           |
| 6      | 5            | 48           | 5            | 50           |
| 7      | 5            | 73           | 5            | 75           |
| 8      | 3            | 48           | 3            | 49           |
| 9      | 2            | 43           | 2            | 44           |
| Spolu  | 41           | 587          | 41           | 597          |

Odbor základná škola 1. stupeň - I.cykľus (7921B11)

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 4            | 73           | 4            | 76           |
| Spolu  | 4            | 73           | 4            | 76           |

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 1            | 1            | 1            |
| 2      | 4            | 85           | 4            | 84           |
| 3      | 3            | 55           | 3            | 55           |
| 4      | 3            | 47           | 3            | 47           |
| Spolu  | 11           | 188          | 11           | 187          |

Odbor špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A (7931B01)

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 5            | 1            | 5            |

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 2      | 2            | 9            | 2            | 9            |
| 3      | 2            | 8            | 2            | 8            |
| 4      | 2            | 13           | 2            | 13           |
| Spolu  | 7            | 35           | 7            | 35           |

**Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 4      | 1            | 2            | 1            | 2            |
| 5      | 3            | 65           | 3            | 66           |
| 6      | 2            | 38           | 2            | 39           |
| 7      | 3            | 58           | 3            | 60           |
| 8      | 2            | 40           | 2            | 41           |
| 9      | 2            | 43           | 2            | 44           |
| Spolu  | 13           | 246          | 13           | 252          |

**Odbor špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A (7935C01)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 5      | 2            | 12           | 2            | 13           |
| 6      | 3            | 10           | 3            | 11           |
| 7      | 2            | 15           | 2            | 15           |
| 8      | 1            | 8            | 1            | 8            |
| Spolu  | 8            | 45           | 8            | 47           |

**7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov****Zamestnanci školy (k 30.06.2024)**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Zamestnanci školy spolu | 50 |
| Počet pedagogických     | 38 |
| Počet odborných         | 2  |
| Počet nepedagogických   | 6  |

**Pedagogickí zamestnanci**

|                           | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|---------------------------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|
| Školský špeciálny pedagóg | 1     |               |                 |                       |
| Učiteľ                    | 35    |               |                 |                       |

**Pedagogickí asistenti : 5****Odborní zamestnanci : 1****Ďalší zamestnanci**

|           |   |
|-----------|---|
| Upratovač | 2 |
| Ekonom    | 2 |
| Tajomník  | 1 |
| Školník   | 1 |

**Odborní zamestnanci**

|                  |   |
|------------------|---|
| Sociálny pedagóg | 2 |
|------------------|---|

**8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov****Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

| Triedy | Predmet                 | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|--------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| V.A    | ANJ, BIO, ETV, MAT, THD | 5                                                 |
| V.B    | ANJ, BIO, THD           | 3                                                 |
| V.C    | ETV                     | 1                                                 |
| VI.A   | FYZ, BIO, THD           | 3                                                 |
| VI.B   | INF, VYV                | 2                                                 |
| VII.A  | ANJ, FYZ, BIO, MAT, THD | 5                                                 |
| VII.B  | FYZ, MAT, THD           | 3                                                 |
| VII.C  | BIO, DEJ, GEG, OBN, ETV | 5                                                 |
| VIII.A | FYZ, THD                | 2                                                 |
| VIII.B | DEJ, GEG, TSV           | 3                                                 |
| IX.A   | ANJ, FYZ, CHE, MAT, THD | 5                                                 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

| Typ vzdelávania | Počet učiteľov |
|-----------------|----------------|
| Inovačné        | 32             |

**Vzdelávanie pedagógov**

| Pedagóg | Vzdelávanie |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

**Vzdelávanie učiteľov**

| Zamestnanec              | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                     |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mgr. Marián Barabas      | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Mgr. Marcela Gardošíková | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Mgr. Ivana Guzová        | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Ing. Ľuboš Hospúdko      | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Ing. Ľuboš Hospúdko      | Inovačné        | Myšlienkové mapy v edukácii                                     |
| Mgr. Zuzana Hozzová      | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |

| Zamestnanec                       | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                      |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Denisa Jakubíková            | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Andrea Jankovičová           | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Jarmila Kontrošová           | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Agáta Ledecká                | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Katarína Litecká Petreková   | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Katarína Litecká Petreková   | Inovačné        | Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód |
| Mgr. Alžbeta Lompartová           | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Elena Longauerová            | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Tomáš Melničuk               | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Mária Pavľáková              | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Iveta Péchyová               | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Eva Ružbacká                 | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Lenka Suchá                  | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Lenka Suchá Zubaľová         | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Lenka Suchá Zubaľová         | Inovačné        | Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód |
| PaedDr. Jana Valigura Švantnerová | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |
| Mgr. Ľudmila Živčáková            | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu  |

#### Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

| Zamestnanec       | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                     |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mgr. Dana Bobková | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Mgr. Dana Bobková | Inovačné        | Rómsky jazyk a reálie                                           |

#### Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

| Zamestnanec             | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                     |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mgr. Miroslava Javorská | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |
| Mgr. Andrea Saxová      | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |

#### Vzdelávanie sociálneho pedagóga

| Zamestnanec        | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                     |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mgr. Lenka Koščová | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |

#### Vzdelávanie riaditeľa školy

| Zamestnanec       | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                                                          |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Matej Mikula | Inovačné        | Pedagogický asistent v inkluzívnej škole a jeho práca so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít |
| Mgr. Matej Mikula | Inovačné        | Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia    |
| Mgr. Matej Mikula | Inovačné        | Rómsky jazyk v edukácii                                                                              |

#### Vzdelávanie ďalších zamestnancov

| Zamestnanec            | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                     |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Bc. Michaela Tindirová | Inovačné        | Škola pre 21.storočie - tvorba školského vzdelávacieho programu |

### 9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

#### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vzhľadom na výskyt žltáčky v obci a s tým spojený zákaz organizovania aktivít a zhromažďovania sa, musela Základná škola Bystrany prispôbiť svoj školský rok. Tento zákaz ovplyvnil viaceré plánované školské podujatia a vyžiadal si obmedzenia pri organizovaní spoločenských či vzdelávacích akcií.

Pre nasledujúci školský rok 2024/2025 by mohlo byť užitočné zamerať sa na:

Posilnenie hygienických opatrení a prevencie na škole, vrátane vzdelávania žiakov o základných zásadách hygieny a prevencie chorôb.

Vytvorenie náhradného plánu pre aktivity a podujatia, ktoré by mohli byť realizované v prípade podobných opatrení v budúcnosti, ako sú online aktivity či malé skupinové stretnutia s prísnyimi hygienickými opatreniami.

### 10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

#### Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže                         | Kategória          | Počet zapojených žiakov |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Farebný svet - Coloriskeri Luma 2024 | Celoslovenské kolo | 2                       |

#### Dosiahnuté úspechy

| Súťaž | Kategória | Kolo | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|-------|-----------|------|-------------|-----------------|--------------------|
|-------|-----------|------|-------------|-----------------|--------------------|

## 11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

| Názov projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| NP POP 3 , NP edIT-<br>digitálne vybavenie škôl,<br>Projekt experimentálneho<br>overovania- Overovanie<br>zavádzania školského<br>vzdelávacieho programu ( ŠkVP) vypracovaného<br>na základe nového štátneho<br>vzdelávacieho programu<br>(ŠVP) – POO Komponent 7<br>Reforma 1 : Reforma<br>obsahu a formy vzdelávania |                                    | trvá                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | trvá                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | trvá                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | trvá                                 |          |

## 12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

## 13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Budova školy

Naša škola sa už dlhodobo potýka s nedostatkom priestorových kapacít. Vzhľadom na to, že nám chýbajú klasické učebne, sme nútení zabezpečovať chod školy v dvoch zmenách. Tento spôsob organizácie nám síce umožňuje pokračovať vo vyučovaní, no prináša rôzne výzvy, ako napríklad obmedzené možnosti pre mimoškolské aktivity, únavu u žiakov a pedagogického personálu, či problémy s efektívnym plánovaním vyučovania.

Ďalším významným nedostatkom je absencia odborných učební. Momentálne máme iba jednu špecializovanú učebňu na výučbu informatiky, čo obmedzuje rozvoj zručností žiakov v ostatných technických a prírodovedných oblastiach. Žiakom tak chýba prístup k moderným učebným pomôckam, ktoré by ich mohli lepšie pripraviť na budúce štúdium alebo pracovný život.

V rámci infraštruktúry nám chýba aj telocvičňa, čo je veľkou prekážkou pre realizáciu telesnej výchovy v plnom rozsahu. Tento nedostatok nás núti hľadať alternatívne riešenia, ako sú vonkajšie športové aktivity. Veľkou potrebou školy je aj jedáleň. Momentálne nemáme priestor, kde by sme mohli zabezpečiť stravovanie pre našich žiakov. Napriek týmto výzvam sme sa snažili zlepšiť prostredie pre našich žiakov. Vybudovali sme senzorickú miestnosť, ktorá slúži ako priestor pre relaxáciu a stimuláciu zmyslov, najmä pre deti so špeciálnymi potrebami. Tento priestor poskytuje žiakom možnosť oddýchnuť si a pracovať na rozvoji ich zmyslového vnímania v bezpečnom a príjemnom prostredí.

V exteriéri školy sme tiež vytvorili niekoľko zaujímavých prvkov. Vyvýšené záhony na pestovanie bylín a iných rastlín sú súčasťou pracovného vyučovania pre žiakov špeciálnych tried. Títo žiaci tak majú možnosť priamo pracovať s prírodou, rozvíjať svoje praktické zručnosti a naučiť sa základom pestovania rastlín. Ďalším prínosom pre našu školu je senzorický chodník, ktorý poskytuje deťom zmyslové podnety a pomáha im rozvíjať pohybové schopnosti. Doplnkom je skákacia škôlka, ktorá umožňuje žiakom využiť čas na aktívny pohyb počas prestávok alebo po vyučovaní.

V súlade so zákonnými požiadavkami sme počas uplynulého roka vykonali všetky potrebné revízie a servisné prehliadky, vrátane rozboru vody, aby sme zabezpečili bezpečné prostredie pre všetkých žiakov a zamestnancov. Rovnako sme postupovali podľa usmernení Úradu verejného zdravotníctva a zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov, čo bolo mimoriadne dôležité, najmä v súvislosti so zabezpečením hygieny.

Jedným z väčších problémov, ktorý nás zasiahol začiatkom roka 2023, bolo zatekanie do dvoch tried. Tento problém vznikol v dôsledku havarijného stavu strechy na pavilóne A, ktorý bol potvrdený po iskrovej skúške vykonanej v apríli 2023. Na základe tohto zistenia zriaďovateľ obce požiadal Regionálny úrad školskej správy (RÚŠS) Košice o finančné prostriedky na opravu strechy. Tie nám boli následne poskytnuté, a v školskom roku 2023/2024 prebehla kompletná rekonštrukcia strechy. Po jej dokončení sme sa pustili do opráv poškodených tried, kde bolo potrebné obnoviť omietku a odstrániť pleseň, ktorá vznikla v dôsledku zatekania.

Napriek týmto výzvam sa naša škola snaží vytvárať bezpečné a stimulujúce prostredie pre všetkých našich žiakov. Riešime vzniknuté problémy a zároveň hľadáme možnosti na ďalšie zlepšenia, aby sme im poskytli kvalitné vzdelávanie a podmienky pre osobnostný a odborný rozvoj.

## 14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Základná škola Bystrany, napriek mnohým úspechom a inovatívnym riešeniam, čelí niekoľkým oblastiam, v ktorých sú významné nedostatky a je potrebné zlepšenie. Tieto oblasti súvisia predovšetkým s priestorovými a materiálnymi podmienkami, ako aj s infraštruktúrou, ktoré majú priamy dopad na kvalitu vyučovania a celkového školského prostredia.

### Odporúčania na školský rok 2024/2025

Pre nadchádzajúci školský rok 2024/2025 by Základná škola Bystrany mala zamerať svoje aktivity na systematické zlepšenie podmienok pre vzdelávanie, posilnenie podpory pre žiakov a pokračovanie v inovatívnych projektoch.

## 15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Počet žiakov so ŠVVP                                   | 439 |
| Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia     | 417 |
| Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)   | 116 |
| Počet žiakov s nadaním                                 | 0   |
| Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním | 116 |

### ŠVVP

| druh/ročník                             | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| zo sociálne znevýhodneného prostredia   | 64 | 85 | 45 | 45 | 59 | 30 | 43 | 31 | 15 |
| zdravotne znevýhodnení                  | 7  | 12 | 10 | 14 | 18 | 17 | 20 | 16 | 2  |
| zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie | 7  | 12 | 10 | 14 | 18 | 17 | 20 | 16 | 2  |
| s nadaním                               | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| spolu                                   | 66 | 86 | 46 | 48 | 64 | 31 | 48 | 33 | 17 |

## 16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### Žiaci 1. ročníka

|                                               | Počet žiakov |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:         | 53           |
| Počet prijatých prvákov:                      | 53           |
| Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023: | 53           |
| Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:   | 0            |

## 17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

| Ročník    | Počet žiakov |
|-----------|--------------|
| 9. ročník | 33           |

| Ročník       | Počet žiakov |
|--------------|--------------|
| 8. ročník    | 20           |
| 7. ročník    | 12           |
| 6. ročník    | 8            |
| 5. ročník    | 1            |
| Nižší ročník |              |
| Spolu        | 74           |

## 18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

| Ročník | vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom |                   | nižšie stredné odborné vzdelanie |                   | stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom |                   | úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu |                   | Nepodali prihlášku | Neprijatí na prihlásené školy |
|--------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
|        | podali prihlášku                                  | prijatí, nastúpia | podali prihlášku                 | prijatí, nastúpia | podali prihlášku                                        | prijatí, nastúpia | podali prihlášku                                               | prijatí, nastúpia |                    |                               |
| 6      |                                                   |                   | 5                                | 5                 |                                                         |                   |                                                                |                   | 45                 |                               |
| 7      |                                                   |                   | 7                                | 7                 |                                                         |                   |                                                                |                   | 68                 |                               |
| 8      |                                                   |                   | 8                                | 8                 |                                                         |                   |                                                                |                   | 41                 |                               |
| 9      | 1                                                 | 1                 | 4                                | 4                 | 10                                                      | 10                | 1                                                              | 0                 | 33                 |                               |

## 19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda           | Spr  | SJL  | MAT  | CLS  | ETV | NBV | CSP | HUV | VYV | TSV | VUC  |
|------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| I.A              | 1.32 | 3.82 | 3.71 | 4.00 |     |     |     |     |     |     |      |
| I.B              | 2.20 | 4.37 | 4.21 | 4.47 |     |     |     |     |     |     |      |
| I.C              | 2.32 | 4.41 | 4.41 | 4.59 |     |     |     |     |     |     |      |
| I.D              | 2.95 | 4.47 | 4.42 | 4.74 |     |     |     |     |     |     |      |
| I.E<br>1.ročník  | 2.20 | 3.20 | 3.00 |      |     |     |     |     |     |     | 2.80 |
| I.E<br>2.ročník  | 2.50 | 4.50 | 4.00 |      |     |     |     |     |     |     | 3.50 |
| II.A             | 1.63 | 3.82 | 3.95 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| II.B             | 1.36 | 3.80 | 3.64 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| II.C             | 1.48 | 4.25 | 4.21 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| II.D             | 1.57 | 3.86 | 3.43 |      |     |     |     |     |     |     | 3.29 |
| II.E             | 3.80 |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |
| III.A            | 1.55 | 3.74 | 3.74 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| III.B            | 2.44 | 3.56 | 3.50 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| III.C            | 3.29 |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |
| IV.C<br>3.ročník | 3.20 | 3.80 | 3.80 |      |     |     |     |     |     |     | 4.20 |
| IV.D<br>3.ročník | 3.67 | 4.00 | 3.67 |      |     |     |     |     |     |     | 3.67 |

| Trieda           | Spr  | SJL  | MAT  | CLS  | ETV | NBV | CSP | HUV | VYV | TSV | VUC  |
|------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| IV.A             | 1.88 | 3.57 | 3.57 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| IV.B             | 2.00 | 4.12 | 4.18 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| IV.C<br>4.ročník | 2.83 | 4.00 | 4.00 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| IV.D<br>4.ročník | 3.57 | 4.00 | 3.71 |      |     |     |     |     |     |     |      |
| IV.E             | 4.00 |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |
| Priemer          | 2.46 | 3.96 | 3.84 | 4.45 |     |     |     |     |     |     | 3.49 |

| Trieda           | PVC  | PVO  | ANJ  | INF  | PDA  | VLA  | BIO | DEJ | GEG | THD | Priemer |
|------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|---------|
| I.A              |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.21    |
| I.B              |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.81    |
| I.C              |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.93    |
| I.D              |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 4.15    |
| I.E<br>1.ročník  | 2.60 |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 2.76    |
| I.E<br>2.ročník  | 3.00 |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.50    |
| II.A             |      | 3.95 |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.34    |
| II.B             |      | 3.48 |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.07    |
| II.C             |      | 4.25 |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.55    |
| II.D             | 3.00 |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.03    |
| II.E             |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.80    |
| III.A            |      |      | 3.68 | 3.74 | 3.53 | 3.11 |     |     |     |     | 3.30    |
| III.B            |      |      | 3.44 | 3.50 | 3.38 | 3.63 |     |     |     |     | 3.35    |
| III.C            |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.29    |
| IV.C<br>3.ročník | 2.60 |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.52    |
| IV.D<br>3.ročník | 3.67 |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 3.74    |
| IV.A             |      |      | 3.43 | 3.43 | 3.57 | 3.36 |     |     |     |     | 3.26    |
| IV.B             |      |      | 4.00 | 4.12 | 4.24 | 4.06 |     |     |     |     | 3.82    |
| IV.C<br>4.ročník | 2.80 |      |      |      |      | 4.00 |     |     |     |     | 3.53    |
| IV.D<br>4.ročník | 3.86 |      |      |      |      | 4.29 |     |     |     |     | 3.89    |
| IV.E             |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | 4.00    |
| Priemer          | 3.08 | 3.89 | 3.64 | 3.70 | 3.68 | 3.74 |     |     |     |     | 3.52    |

### Prospech žiakov

| Trieda       | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný | Ø |
|--------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|-----------------|---|
| I.A          | 19           |                           |                        | 11         | 8            | 0               |   |
| I.B          | 20           |                           |                        | 7          | 12           | 1               | 0 |
| I.C          | 19           | 0                         | 0                      | 5          | 12           | 2               | 0 |
| I.D          | 19           |                           |                        | 5          | 14           | 0               | 0 |
| I.E 1.ročník | 5            |                           |                        | 5          | 0            | 0               | 0 |

| Trieda        | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný | ∅ |
|---------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|-----------------|---|
| I.E 2.ročník  | 2            |                           |                        | 1          | 1            | 0               | 0 |
| II.A          | 24           | 0                         | 1                      | 16         | 5            | 2               | 0 |
| II.B          | 25           | 0                         | 2                      | 16         | 7            | 0               | 0 |
| II.C          | 25           | 0                         | 0                      | 14         | 10           | 1               | 0 |
| II.D          | 7            |                           |                        | 7          | 0            | 0               | 0 |
| II.E          | 10           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 10              | 0 |
| III.A         | 20           | 0                         | 0                      | 15         | 4            | 1               | 0 |
| III.B         | 18           | 0                         | 0                      | 14         | 2            | 2               | 0 |
| III.C         | 17           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 17              | 0 |
| IV.C 3.ročník | 5            | 0                         | 0                      | 4          | 1            | 0               | 0 |
| IV.D 3.ročník | 3            |                           |                        | 3          | 0            | 0               | 0 |
| IV.A          | 17           | 0                         | 1                      | 12         | 1            | 3               | 0 |
| IV.B          | 17           | 0                         | 0                      | 12         | 5            | 0               | 0 |
| IV.C 4.ročník | 6            |                           |                        | 5          | 0            | 1               | 0 |
| IV.D 4.ročník | 7            |                           |                        | 5          | 2            | 0               | 0 |
| IV.E          | 15           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 15              | 0 |
| Spolu         | 300          | 0                         | 4                      | 157        | 84           | 55              | 0 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda        | Žiakov | Vymeškané hodiny |      |       | Vymeškané (avg) |        |        | Ospravedlnené |      |      | Ospravedlnené (avg) |        |        |
|---------------|--------|------------------|------|-------|-----------------|--------|--------|---------------|------|------|---------------------|--------|--------|
|               |        | I.               | II.  | Σ     | I.              | II.    | Avg    | I.            | II.  | Σ    | I.                  | II.    | Avg    |
| I.A           | 19     | 3005             | 3366 | 6371  | 158,16          | 177,16 | 335.32 | 2705          | 2962 | 5667 | 142,37              | 155,89 | 298.26 |
| I.B           | 20     | 3829             | 4524 | 8353  | 191,45          | 226,20 | 417.65 | 3174          | 3165 | 6339 | 158,70              | 158,25 | 316.95 |
| I.C           | 19     | 4494             | 4829 | 9323  | 236,53          | 254,16 | 490.68 | 3645          | 3758 | 7403 | 191,84              | 197,79 | 389.63 |
| I.D           | 19     | 3951             | 4857 | 8808  | 207,95          | 255,63 | 463.58 | 2685          | 2615 | 5300 | 141,32              | 137,63 | 278.95 |
| I.E 1.ročník  | 5      | 919              | 1166 | 2085  | 183,80          | 233,20 | 417.00 | 725           | 880  | 1605 | 145,00              | 176,00 | 321.00 |
| I.E 2.ročník  | 2      | 333              | 585  | 918   | 166,50          | 292,50 | 459.00 | 301           | 393  | 694  | 150,50              | 196,50 | 347.00 |
| II.A          | 24     | 4659             | 5299 | 9958  | 194,13          | 220,79 | 414.92 | 3753          | 4254 | 8007 | 156,38              | 177,25 | 333.63 |
| II.B          | 25     | 4530             | 5100 | 9630  | 181,20          | 204,00 | 385.20 | 4152          | 4519 | 8671 | 166,08              | 180,76 | 346.84 |
| II.C          | 25     | 3662             | 3777 | 7439  | 146,48          | 151,08 | 297.56 | 3160          | 2812 | 5972 | 126,40              | 112,48 | 238.88 |
| II.D          | 7      | 1334             | 1760 | 3094  | 190,57          | 251,43 | 442.00 | 1018          | 1548 | 2566 | 145,43              | 221,14 | 366.57 |
| II.E          | 10     | 4280             | 3514 | 7794  | 428,00          | 351,40 | 779.40 | 0             | 0    | 0    | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| III.A         | 20     | 4367             | 4488 | 8855  | 218,35          | 224,40 | 442.75 | 3848          | 3589 | 7437 | 192,40              | 179,45 | 371.85 |
| III.B         | 18     | 3543             | 4120 | 7663  | 196,83          | 228,89 | 425.72 | 2864          | 2723 | 5587 | 159,11              | 151,28 | 310.39 |
| III.C         | 17     | 6520             | 5525 | 12045 | 383,53          | 325,00 | 708.53 | 100           | 0    | 100  | 5,88                | 0,00   | 5.88   |
| IV.C 3.ročník | 5      | 764              | 1209 | 1973  | 152,80          | 241,80 | 394.60 | 582           | 575  | 1157 | 116,40              | 115,00 | 231.40 |
| IV.D 3.ročník | 3      | 647              | 832  | 1479  | 215,67          | 277,33 | 493.00 | 268           | 321  | 589  | 89,33               | 107,00 | 196.33 |
| IV.A          | 17     | 3776             | 3885 | 7661  | 222,12          | 228,53 | 450.65 | 2285          | 2276 | 4561 | 134,41              | 133,88 | 268.29 |

| Trieda           | Žiakov | Vymeškané hodiny |       |        | Vymeškané (avg) |        |        | Ospravedlnené |       |       | Ospravedlnené (avg) |        |        |
|------------------|--------|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|---------------------|--------|--------|
|                  |        | I.               | II.   | Σ      | I.              | II.    | Avg    | I.            | II.   | Σ     | I.                  | II.    | Avg    |
| IV.B             | 17     | 3378             | 3659  | 7037   | 198,71          | 215,24 | 413.94 | 2385          | 2409  | 4794  | 140,29              | 141,71 | 282.00 |
| IV.C<br>4.ročník | 6      | 1150             | 1625  | 2775   | 191,67          | 270,83 | 462.50 | 615           | 630   | 1245  | 102,50              | 105,00 | 207.50 |
| IV.D<br>4.ročník | 7      | 1810             | 2120  | 3930   | 258,57          | 302,86 | 561.43 | 1490          | 970   | 2460  | 212,86              | 138,57 | 351.43 |
| IV.E             | 15     | 7245             | 6630  | 13875  | 483,00          | 442,00 | 925.00 | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| Spolu            | 300    | 68196            | 72870 | 141066 | 227.32          | 242.90 | 470.22 | 39755         | 40399 | 80154 | 132.52              | 134.66 | 267.18 |

| Trieda           | Žiakov | Neospravedlnené |       |       | Neospravedlnené (avg) |        |        | Neskoré príchody |     |   | Neskoré (avg) |      |      |
|------------------|--------|-----------------|-------|-------|-----------------------|--------|--------|------------------|-----|---|---------------|------|------|
|                  |        | I.              | II.   | Σ     | I.                    | II.    | Avg    | I.               | II. | Σ | I.            | II.  | Avg  |
| I.A              | 19     | 300             | 404   | 704   | 15,79                 | 21,26  | 37.05  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| I.B              | 20     | 655             | 1359  | 2014  | 32,75                 | 67,95  | 100.70 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| I.C              | 19     | 849             | 1071  | 1920  | 44,68                 | 56,37  | 101.05 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| I.D              | 19     | 1266            | 2242  | 3508  | 66,63                 | 118,00 | 184.63 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| I.E<br>1.ročník  | 5      | 194             | 286   | 480   | 38,80                 | 57,20  | 96.00  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| I.E<br>2.ročník  | 2      | 32              | 192   | 224   | 16,00                 | 96,00  | 112.00 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| II.A             | 24     | 906             | 1045  | 1951  | 37,75                 | 43,54  | 81.29  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| II.B             | 25     | 378             | 581   | 959   | 15,12                 | 23,24  | 38.36  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| II.C             | 25     | 502             | 965   | 1467  | 20,08                 | 38,60  | 58.68  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| II.D             | 7      | 316             | 212   | 528   | 45,14                 | 30,29  | 75.43  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| II.E             | 10     | 4280            | 3514  | 7794  | 428,00                | 351,40 | 779.40 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| III.A            | 20     | 519             | 899   | 1418  | 25,95                 | 44,95  | 70.90  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| III.B            | 18     | 679             | 1397  | 2076  | 37,72                 | 77,61  | 115.33 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| III.C            | 17     | 6420            | 5525  | 11945 | 377,65                | 325,00 | 702.65 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.C<br>3.ročník | 5      | 182             | 634   | 816   | 36,40                 | 126,80 | 163.20 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.D<br>3.ročník | 3      | 379             | 511   | 890   | 126,33                | 170,33 | 296.67 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.A             | 17     | 1491            | 1609  | 3100  | 87,71                 | 94,65  | 182.35 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.B             | 17     | 993             | 1250  | 2243  | 58,41                 | 73,53  | 131.94 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.C<br>4.ročník | 6      | 535             | 995   | 1530  | 89,17                 | 165,83 | 255.00 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.D<br>4.ročník | 7      | 320             | 1150  | 1470  | 45,71                 | 164,29 | 210.00 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IV.E             | 15     | 7245            | 6630  | 13875 | 483,00                | 442,00 | 925.00 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| Spolu            | 300    | 28441           | 32471 | 60912 | 94.80                 | 108.24 | 203.04 | 0                | 0   | 0 | 0.00          | 0.00 | 0.00 |

### Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|        |         | výborný      | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| I.A    | 3.84    | 18           | 8           | 11    | 11         | 22           |                    |               | 6          | 8            | 2                           |
| I.B    | 4.35    | 10           | 7           | 7     | 18         | 35           |                    |               | 11         | 12           | 10                          |
| I.C    | 4.47    | 8            | 7           | 6     | 13         | 36           |                    |               | 8          | 12           | 11                          |

| Trieda        | Priemer | Počet známok |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|---------------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|               |         | výborný      | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| I.D           | 4.54    | 5            | 4           | 7     | 19         | 41           | 1                  |               | 16         | 14           | 14                          |
| I.E 1.ročník  | 2.90    | 2            | 6           | 13    | 4          |              |                    |               | 3          | 0            | 3                           |
| I.E 2.ročník  | 3.75    | 1            | 2           | 1     | 3          | 3            |                    |               | 2          | 1            | 1                           |
| II.A          | 3.91    | 18           | 4           | 16    | 37         | 15           |                    |               | 16         | 5            | 6                           |
| II.B          | 3.64    | 22           | 13          | 22    | 22         | 21           |                    |               | 11         | 7            | 3                           |
| II.C          | 4.24    | 19           | 4           | 11    | 33         | 30           |                    |               | 13         | 10           | 6                           |
| II.D          | 3.39    | 5            | 4           | 11    | 15         |              |                    |               | 6          | 0            | 2                           |
| II.E          |         |              | 1           |       | 9          |              |                    |               | 9          | 0            | 10                          |
| III.A         | 3.59    | 15           | 9           | 45    | 53         | 12           | 11                 |               | 19         | 4            | 5                           |
| III.B         | 3.50    | 6            | 21          | 26    | 51         | 10           |                    |               | 12         | 2            | 12                          |
| III.C         |         | 4            |             |       | 13         |              |                    |               | 13         | 0            | 13                          |
| IV.C 3.ročník | 3.60    |              | 3           | 9     | 10         | 3            |                    |               | 5          | 1            | 5                           |
| IV.D 3.ročník | 3.75    |              |             | 4     | 11         |              |                    |               | 3          | 0            | 3                           |
| IV.A          | 3.49    | 11           | 9           | 34    | 41         | 6            |                    |               | 12         | 1            | 7                           |
| IV.B          | 4.12    | 11           | 1           | 15    | 64         | 28           |                    |               | 16         | 5            | 6                           |
| IV.C 4.ročník | 3.70    | 2            | 1           | 5     | 18         |              | 7                  |               | 6          | 0            | 4                           |
| IV.D 4.ročník | 3.96    | 1            |             | 5     | 25         | 4            |                    |               | 7          | 2            | 6                           |
| IV.E          |         |              |             |       | 15         |              |                    |               | 15         | 0            | 15                          |
| Spolu         |         | 158          | 104         | 248   | 485        | 266          | 19                 | 0             | 209        | 84           | 144                         |

### Výchovné opatrenia

| Trieda        | Pochvala od riaditeľa |
|---------------|-----------------------|
| I.A           |                       |
| I.B           |                       |
| I.C           |                       |
| I.D           |                       |
| I.E 1.ročník  |                       |
| I.E 2.ročník  |                       |
| II.A          | 1                     |
| II.B          |                       |
| II.C          |                       |
| II.D          |                       |
| II.E          |                       |
| III.A         |                       |
| III.B         |                       |
| III.C         |                       |
| IV.C 3.ročník |                       |

| Trieda        | Pochvala od riaditeľa |
|---------------|-----------------------|
| IV.D 3.ročník |                       |
| IV.A          | 1                     |
| IV.B          | 1                     |
| IV.C 4.ročník |                       |
| IV.D 4.ročník |                       |
| IV.E          |                       |
| Spolu         | 3                     |

## 20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda            | Spr  | SJL  | ANJ  | MAT  | INF  | BIO  | DEJ  | GEG  | ETV | NBV | THD | HUV  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|
| V.A               | 1.73 | 3.95 | 4.00 | 3.59 | 2.68 | 3.73 | 3.59 | 3.41 |     |     |     |      |
| V.B               | 2.00 | 4.05 | 4.05 | 4.10 | 2.90 | 4.05 | 3.75 | 3.75 |     |     |     |      |
| V.C<br>5.ročník   | 2.50 | 3.86 |      | 3.86 | 1.00 |      |      |      |     |     |     | 1.00 |
| V.D               | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| VI.B<br>5.ročník  | 3.40 | 4.00 |      | 3.80 |      |      |      |      |     |     |     |      |
| V.C<br>6.ročník   | 2.50 | 4.25 |      | 4.25 | 3.75 |      |      |      |     |     |     |      |
| VI.A              | 1.30 | 3.95 | 4.10 | 4.14 | 3.00 | 4.00 | 3.95 | 4.00 |     |     |     |      |
| VI.B<br>6.ročník  | 1.33 | 4.00 |      | 3.50 | 4.00 |      |      |      |     |     |     |      |
| VI.C              | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| VII.E<br>6.ročník | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| VII.A             | 1.80 | 3.86 | 3.86 | 4.14 | 2.86 | 4.07 | 3.93 | 3.93 |     |     |     |      |
| VII.B             | 1.43 | 3.89 | 4.00 | 3.94 | 2.94 | 3.78 | 3.83 | 3.83 |     |     |     |      |
| VII.C             | 1.40 | 3.63 |      | 3.38 | 3.50 | 3.63 | 3.75 | 3.63 |     |     |     |      |
| VII.D             | 3.63 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| VII.E<br>7.ročník | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| VIII.A            | 1.18 | 4.24 | 4.43 | 4.48 | 3.62 | 4.00 | 4.24 | 3.95 |     |     |     |      |
| VIII.B            | 2.38 | 4.13 |      | 4.13 | 3.63 | 4.38 | 4.50 | 4.50 |     |     |     |      |
| VIII.C            | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| IX.A              | 2.38 | 3.58 | 3.50 | 3.67 |      | 3.75 | 3.33 | 3.25 |     |     |     |      |
| IX.B              | 4.00 |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |
| Priemer           | 2.65 | 3.95 | 3.99 | 3.92 | 3.08 | 3.93 | 3.87 | 3.81 |     |     |     | 1.00 |

| Trieda          | VYV  | TSV  | VLA  | PVC  |  |  | FYZ | OBN | CHE | TXR | Priemer |
|-----------------|------|------|------|------|--|--|-----|-----|-----|-----|---------|
| V.A             |      |      |      |      |  |  |     |     |     |     | 3.34    |
| V.B             |      |      |      |      |  |  |     |     |     |     | 3.58    |
| V.C<br>5.ročník | 2.00 | 1.00 | 3.86 | 2.86 |  |  |     |     |     |     | 2.44    |
| V.D             |      |      |      |      |  |  |     |     |     |     | 4.00    |

| Trieda            | VYV  | TSV  | VLA  | PVC  |  |  | FYZ  | OBN  | CHE  | TXR  | Priemer |
|-------------------|------|------|------|------|--|--|------|------|------|------|---------|
| VI.B<br>5.ročník  |      |      | 4.00 | 2.40 |  |  |      |      |      |      | 3.52    |
| V.C<br>6.ročník   |      |      | 4.00 | 2.25 |  |  |      |      |      |      | 3.50    |
| VI.A              |      |      |      |      |  |  | 3.95 | 3.38 |      |      | 3.58    |
| VI.B<br>6.ročník  |      |      | 4.00 | 2.00 |  |  |      |      |      |      | 3.14    |
| VI.C              |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 4.00    |
| VII.E<br>6.ročník |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 4.00    |
| VII.A             |      |      |      |      |  |  | 3.79 | 3.79 | 4.07 | 3.50 | 3.63    |
| VII.B             |      |      |      |      |  |  | 3.17 | 2.39 | 4.06 | 3.56 | 3.40    |
| VII.C             |      |      |      | 2.75 |  |  | 3.63 | 3.75 |      |      | 3.31    |
| VII.D             |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 3.63    |
| VII.E<br>7.ročník |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 4.00    |
| VIII.A            |      |      |      |      |  |  | 4.24 | 4.14 | 4.48 | 3.86 | 3.91    |
| VIII.B            |      |      |      | 3.13 |  |  | 4.38 | 3.88 |      |      | 3.90    |
| VIII.C            |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 4.00    |
| IX.A              |      |      |      |      |  |  | 3.92 | 3.58 | 3.92 | 3.50 | 3.49    |
| IX.B              |      |      |      |      |  |  |      |      |      |      | 4.00    |
| Priemer           | 2.00 | 1.00 | 3.97 | 2.57 |  |  | 3.87 | 3.56 | 4.13 | 3.61 | 3.62    |

### Prospech žiakov

| Trieda            | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný | Ø |
|-------------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|-----------------|---|
| V.A               | 26           | 0                         | 0                      | 19         | 3            | 4               | 0 |
| V.B               | 27           | 0                         | 0                      | 17         | 3            | 7               | 0 |
| V.C 5.ročník      | 8            |                           |                        | 6          | 1            | 1               | 0 |
| V.D               | 13           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 13              | 0 |
| VI.B<br>5.ročník  | 5            |                           |                        | 5          | 0            | 0               | 0 |
| V.C 6.ročník      | 4            |                           |                        | 3          | 1            | 0               | 0 |
| VI.A              | 23           | 0                         | 0                      | 18         | 3            | 2               | 0 |
| VI.B<br>6.ročník  | 6            |                           |                        | 6          | 0            | 0               | 0 |
| VI.C              | 16           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 16              | 0 |
| VII.E<br>6.ročník | 1            |                           |                        | 0          | 0            | 1               | 0 |
| VII.A             | 20           | 0                         | 0                      | 11         | 3            | 6               | 0 |
| VII.B             | 21           | 0                         | 0                      | 16         | 2            | 3               | 0 |
| VII.C             | 10           |                           |                        | 8          | 0            | 2               | 0 |
| VII.D             | 19           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 19              | 0 |
| VII.E<br>7.ročník | 5            |                           |                        | 0          | 0            | 5               | 0 |
| VIII.A            | 22           | 0                         | 0                      | 8          | 13           | 1               | 0 |
| VIII.B            | 8            |                           |                        | 4          | 4            | 0               | 0 |
| VIII.C            | 19           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 19              | 0 |

| Trieda | Počet žiakov | prospeľ(a) s vyznamenaním | prospeľ(a) veľmi dobre | prospeľ(a) | neprospeľ(a) | neklasifikovaný | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|-----------------|---|
| IX.A   | 26           | 0                         | 0                      | 11         | 1            | 14              | 0 |
| IX.B   | 18           | 0                         | 0                      | 0          | 0            | 18              | 0 |
| Spolu  | 297          | 0                         | 0                      | 132        | 34           | 131             | 0 |

## Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda            | Žiakov | Vymeškané hodiny |       |        | Vymeškané (avg) |        |          | Ospravedlnené |       |       | Ospravedlnené (avg) |        |        |
|-------------------|--------|------------------|-------|--------|-----------------|--------|----------|---------------|-------|-------|---------------------|--------|--------|
|                   |        | I.               | II.   | Σ      | I.              | II.    | Avg      | I.            | II.   | Σ     | I.                  | II.    | Avg    |
| V.A               | 26     | 5780             | 6460  | 11560  | 222,31          | 248,46 | 444.62   | 4760          | 4904  | 4904  | 183,08              | 188,62 | 188.62 |
| V.B               | 27     | 6390             | 7392  | 12780  | 245,77          | 273,78 | 473.33   | 4380          | 4178  | 4178  | 168,46              | 154,74 | 154.74 |
| V.C<br>5.ročník   | 8      | 2033             | 2157  | 4066   | 290,43          | 269,63 | 508.25   | 1445          | 1232  | 1232  | 206,43              | 154,00 | 154.00 |
| V.D               | 13     | 5967             | 5954  | 11934  | 459,00          | 458,00 | 918.00   | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| VI.B<br>5.ročník  | 5      | 1045             | 1505  | 2090   | 209,00          | 301,00 | 418.00   | 925           | 984   | 984   | 185,00              | 196,80 | 196.80 |
| V.C<br>6.ročník   | 4      | 757              | 1168  | 1514   | 189,25          | 292,00 | 378.50   | 732           | 754   | 754   | 183,00              | 188,50 | 188.50 |
| VI.A              | 23     | 4379             | 6009  | 8758   | 199,05          | 261,26 | 380.78   | 3669          | 5091  | 5091  | 166,77              | 221,35 | 221.35 |
| VI.B<br>6.ročník  | 6      | 904              | 1118  | 1808   | 150,67          | 186,33 | 301.33   | 873           | 1036  | 1036  | 145,50              | 172,67 | 172.67 |
| VI.C              | 16     | 7904             | 7690  | 15808  | 494,00          | 480,63 | 988.00   | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| VII.E<br>6.ročník | 1      | 442              | 437   | 884    | 442,00          | 437,00 | 884.00   | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| VII.A             | 20     | 5102             | 5915  | 10204  | 268,53          | 295,75 | 510.20   | 3233          | 3725  | 3725  | 170,16              | 186,25 | 186.25 |
| VII.B             | 21     | 3436             | 4848  | 6872   | 163,62          | 230,86 | 327.24   | 2744          | 3276  | 3276  | 130,67              | 156,00 | 156.00 |
| VII.C             | 10     | 1899             | 2684  | 3798   | 189,90          | 268,40 | 379.80   | 1770          | 2379  | 2379  | 177,00              | 237,90 | 237.90 |
| VII.D             | 19     | 9257             | 8184  | 18514  | 487,21          | 430,74 | 974.42   | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| VII.E<br>7.ročník | 5      | 2380             | 2345  | 4760   | 476,00          | 469,00 | 952.00   | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| VIII.A            | 22     | 4604             | 5302  | 9208   | 219,24          | 241,00 | 418.55   | 4369          | 5051  | 5051  | 208,05              | 229,59 | 229.59 |
| VIII.B            | 8      | 1763             | 2017  | 3526   | 220,38          | 252,13 | 440.75   | 1546          | 1265  | 1265  | 193,25              | 158,13 | 158.13 |
| VIII.C            | 19     | 9804             | 9690  | 19608  | 516,00          | 510,00 | 1,032.00 | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| IX.A              | 26     | 9460             | 8669  | 18920  | 363,85          | 333,42 | 727.69   | 2430          | 2525  | 2525  | 93,46               | 97,12  | 97.12  |
| IX.B              | 18     | 9180             | 9180  | 18360  | 510,00          | 510,00 | 1,020.00 | 0             | 0     | 0     | 0,00                | 0,00   | 0.00   |
| Spolu             | 297    | 92486            | 98724 | 184972 | 311.40          | 332.40 | 622.80   | 32876         | 36400 | 36400 | 110.69              | 122.56 | 122.56 |

| Trieda           | Žiakov | Neospravedlnené |      |       | Neospravedlnené (avg) |        |        | Neskoré príchody |     |   | Neskoré (avg) |      |      |
|------------------|--------|-----------------|------|-------|-----------------------|--------|--------|------------------|-----|---|---------------|------|------|
|                  |        | I.              | II.  | Σ     | I.                    | II.    | Avg    | I.               | II. | Σ | I.            | II.  | Avg  |
| V.A              | 26     | 1020            | 1556 | 2576  | 39,23                 | 59,85  | 99.08  | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| V.B              | 27     | 2010            | 3214 | 5224  | 77,31                 | 119,04 | 193.48 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| V.C<br>5.ročník  | 8      | 588             | 925  | 1513  | 84,00                 | 115,63 | 189.13 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| V.D              | 13     | 5967            | 5954 | 11921 | 459,00                | 458,00 | 917.00 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VI.B<br>5.ročník | 5      | 120             | 521  | 641   | 24,00                 | 104,20 | 128.20 | 0                | 0   | 0 | 0,00          | 0,00 | 0.00 |

| Trieda            | Žiakov | Neospravedlnené |       |        | Neospravedlnené (avg) |        |          | Neskoré príchody |     |    | Neskoré (avg) |      |      |
|-------------------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------------|--------|----------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
|                   |        | I.              | II.   | Σ      | I.                    | II.    | Avg      | I.               | II. | Σ  | I.            | II.  | Avg  |
| V.C<br>6.ročník   | 4      | 25              | 414   | 439    | 6,25                  | 103,50 | 109.75   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VI.A              | 23     | 710             | 918   | 1628   | 32,27                 | 39,91  | 70.78    | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VI.B<br>6.ročník  | 6      | 31              | 82    | 113    | 5,17                  | 13,67  | 18.83    | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VI.C              | 16     | 7904            | 7690  | 15594  | 494,00                | 480,63 | 974.63   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VII.E<br>6.ročník | 1      | 442             | 437   | 879    | 442,00                | 437,00 | 879.00   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VII.A             | 20     | 1869            | 2190  | 4059   | 98,37                 | 109,50 | 202.95   | 0                | 10  | 10 | 0,00          | 0,50 | 0.50 |
| VII.B             | 21     | 692             | 1572  | 2264   | 32,95                 | 74,86  | 107.81   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VII.C             | 10     | 129             | 305   | 434    | 12,90                 | 30,50  | 43.40    | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VII.D             | 19     | 9257            | 8184  | 17441  | 487,21                | 430,74 | 917.95   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VII.E<br>7.ročník | 5      | 2380            | 2345  | 4725   | 476,00                | 469,00 | 945.00   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VIII.A            | 22     | 235             | 251   | 486    | 11,19                 | 11,41  | 22.09    | 13               | 36  | 49 | 0,62          | 1,64 | 2.23 |
| VIII.B            | 8      | 217             | 752   | 969    | 27,13                 | 94,00  | 121.13   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| VIII.C            | 19     | 9804            | 9690  | 19494  | 516,00                | 510,00 | 1,026.00 | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IX.A              | 26     | 7030            | 6144  | 13174  | 270,38                | 236,31 | 506.69   | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| IX.B              | 18     | 9180            | 9180  | 18360  | 510,00                | 510,00 | 1,020.00 | 0                | 0   | 0  | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| Spolu             | 297    | 59610           | 62324 | 121934 | 200.71                | 209.85 | 410.55   | 13               | 46  | 59 | 0.04          | 0.15 | 0.20 |

## Koncoročná klasifikácia

| Trieda            | Priemer | Počet známok |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|-------------------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|                   |         | výborný      | chváľitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| V.A               | 3.56    | 18           | 17          | 53    | 77         | 15           | 48                 |               | 21         | 3            | 8                           |
| V.B               | 3.81    | 17           | 8           | 27    | 102        | 13           | 84                 |               | 25         | 3            | 10                          |
| V.C<br>5.ročník   | 3.52    | 8            | 3           | 6     | 21         | 2            | 9                  |               | 7          | 1            | 4                           |
| V.D               |         |              |             |       | 13         |              |                    |               | 13         | 0            | 13                          |
| VI.B<br>5.ročník  | 3.55    |              | 4           | 4     | 17         |              |                    |               | 5          | 0            | 5                           |
| V.C<br>6.ročník   | 3.70    | 2            | 3           | 3     | 13         | 3            |                    |               | 4          | 1            | 2                           |
| VI.A              | 3.83    | 20           | 5           | 40    | 131        | 16           | 28                 |               | 22         | 3            | 3                           |
| VI.B<br>6.ročník  | 3.50    | 5            | 6           | 4     | 21         |              |                    |               | 6          | 0            | 1                           |
| VI.C              |         |              |             |       | 16         |              |                    |               | 16         | 0            | 16                          |
| VII.E<br>6.ročník |         |              |             |       | 1          |              |                    |               | 1          | 0            | 1                           |
| VII.A             | 3.80    | 14           | 9           | 33    | 100        | 18           | 96                 |               | 17         | 3            | 6                           |
| VII.B             | 3.58    | 19           | 14          | 60    | 118        | 8            | 48                 |               | 21         | 2            | 3                           |
| VII.C             | 3.51    | 10           | 3           | 25    | 44         |              | 26                 |               | 8          | 0            | 2                           |
| VII.D             |         | 2            |             | 1     | 16         |              |                    |               | 16         | 0            | 17                          |
| VII.E<br>7.ročník |         |              |             |       | 5          |              |                    |               | 5          | 0            | 5                           |
| VIII.A            | 4.15    | 20           | 4           | 48    | 92         | 89           | 16                 |               | 18         | 13           | 2                           |
| VIII.B            | 4.07    | 4            | 2           | 13    | 40         | 21           | 13                 |               | 8          | 4            | 4                           |
| VIII.C            |         |              |             |       | 19         |              |                    |               | 19         | 0            | 19                          |
| IX.A              | 3.60    | 14           | 2           | 53    | 68         | 9            | 196                |               | 22         | 1            | 12                          |
| IX.B              |         |              |             |       | 18         |              |                    |               | 18         | 0            | 18                          |

| Trieda | Priemer | Počet znáмок |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|        |         | výborný      | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| Spolu  |         | 153          | 80          | 370   | 932        | 194          | 564                | 0             | 272        | 34           | 151                         |

### Výchovné opatrenia

| Trieda         | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | Pochvala od riaditeľa | Pokarhanie od riaditeľa |
|----------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| V.A            | 2                                            | 2                     |                         |
| V.B            |                                              |                       |                         |
| V.C 5.ročník   |                                              |                       |                         |
| V.D            |                                              |                       |                         |
| VI.B 5.ročník  |                                              |                       |                         |
| V.C 6.ročník   |                                              |                       |                         |
| VI.A           |                                              | 1                     | 1                       |
| VI.B 6.ročník  |                                              |                       |                         |
| VI.C           |                                              |                       |                         |
| VII.E 6.ročník |                                              |                       |                         |
| VII.A          |                                              | 2                     |                         |
| VII.B          |                                              | 2                     |                         |
| VII.C          |                                              |                       |                         |
| VII.D          |                                              |                       |                         |
| VII.E 7.ročník |                                              |                       |                         |
| VIII.A         |                                              | 2                     |                         |
| VIII.B         |                                              | 1                     |                         |
| VIII.C         |                                              |                       |                         |
| IX.A           |                                              | 4                     |                         |
| IX.B           |                                              |                       |                         |
| Spolu          | 2                                            | 14                    | 1                       |

## 21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

### Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

| Trieda | Matematika |           | Slovenský jazyk |           |
|--------|------------|-----------|-----------------|-----------|
|        | úspešnosť  | percentil | úspešnosť       | percentil |
| IX.A   | 12.66      | 3.36      | 15.34           | 2.13      |

## 22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

### Finančné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2023

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1. 396. 715,- €

úprava rozpočtu: + 94. 592,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2023 a po dohodovacích konaniach v priebehu kalendárneho roku 2023):  
upravený rozpočet: 1. 491. 307,- € = (v tom 1. 416. 242,- € = normatívne prostriedky vrátane príspevku na rekreáciu a dohodovacieho konania, nenormatívne príspevky: 12. 947,- € = vzdelávacie poukazy, 40. 400,- € = na žiakov zo SZP, 16. 058,- € = na učebnice, 0,- € = odchodné) špecifiká 4. 660,- € nenormatívne, rozvojový projekt 1.000,- €.

1. 416. 242,- € normatívne prostriedky

+ 28. 840,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2022

- 47.956,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2024 ( z toho 14. 289,- € prevádzka školy 2024, z toho 2000,- € energie)

spolu: 1. 397. 126,- € využité normatívne prostriedky

75. 065,- € nenormatívne prostriedky

+ 0,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2022

- 2. 937,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2024

spolu: 72. 128,- € využité nenormatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 0,00,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

8. 907,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

+ 4. 040,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 12. 947,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

dotácia: 6. 666,- € originálne kompetencie od zriaďovateľa

z toho využité: 5. 460, - €

nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi: 1. 206,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

40. 400,- € osobné náklady asistenti učiteľa

0,- € bežné výdavky

spolu využité: 40. 400,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice:

16. 058,- €

0,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu využité

spolu: 61. 058,- €

7. Dotácie z Plánu obnovy a odolnosti na aktualizáciu vzdelávania:

1. 974,-€ - dotácia

1. 974,-€ - vrátené nevyužité prostriedky

spolu využité 0,-€

8. Príspevok na špecifiká z roku 2022:

0,- €

0,-€ bežné výdavky

spolu využité 0,-€

9. Príspevok MŠVVaŠ SR na odchodné:

0,- € = dotácia

0,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky

spolu využité: 0,-€

10. Refundácia miezd PZ a OZ prostredníctvom NP POP II. a NP POP III.:

Osobné náklady: 52.886,30,- € Osobné náklady: 24. 748,- €

Prevádzka: 16. 750,- € Prevádzka 0,- €

69. 636,30,- € 24. 748,- €

Spolu: 94. 384,- €

11. Dotácia ÚPSVaR SR:

školské potreby: 5. 246,- €

strava žiakov: 0,- €

12. Príspevok od národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania SR

Osobné náklady: 4770,- €

Materiálno-technické vybavenie 09/2023 – 08/2024

Dataprotektor 1x

Projektory 2x

Balíček – bez kriedy plus – 80,- €

Rolety do tried ( pavilón A)

Toshiba – digitálna kopírka ( pavilón A)

Bezdrôtový bluetooth reproduktor, žiacke kalkulačky, mikrovlna rúra + rýchlvarná kanvica ( pavilón B) ,

Školské licencie ( org. chémia + fyzika + čítame s Edom = 1440,- € )

Učebné pomôcky biológia ( model ucha 460,- € )

Čítame pre radosť ( knihy rozv. projekt - 1000,- € )

Police do tried - 208,- €

Snežná fréza - 1350,- €

Tabuľa na budovu „ Bazutni škola“ + vlajky SR, EU - 75,- €

Držiak na vlajky ( 2 ramenný) - 162,- €

Verejná správa – ročný prístup- 228,- €

Magnetická mapa + stojan - 640,- €

Notebook – 1x – Mgr. Saxová - 805,- €

Pevný PC – Mgr. Mikula - 873,- €

Dezinfekcia priestorov - 432,- €

Informatika s Emilom ( licencia na 3 roky) - 588,- €

Interaktívna encyklopédia ( 10ks) - 399,- €

Laserová tlačiareň Xerox ( pavilón B) - 363,- €

Predplatné Datakabinet ( 3 roky) - 720,- €

Plastový kontajner ( 1100 l ) - 342,- €

Začerpávanie existujúcej vŕtanej studne - 1800,- €

Edukačný softvér ( licencie) - 972,- €

Prístupový portál Direktor - 190,- €

Balík Hry Profi - 290,- €

Pc Acer ( ekonómka PAM) - 640,- €

Vchodové dvere ( pavilón A) - 3310,- €

Tieniaca technika ( pavilón B) - 4276,- €

Rozbor vody - 175,- €

Elektrický obojstranný prístup ( dvere pavilón A) - 510,- €

Vysprávkovanie ( dvere pavilón A) - 108,- €

Verejný obstarávanie ( kotolňa po 10. r. ) - 500,- €

LCD monitor ( 5x 24“- ekonóm, sekretariát, zástupca)

Čistenie čal.sedačiek - 126,- €

Maľovanie + výspravky ( pavilón A) - 3500,- €

Žalúzie ( riaditeľňa ) - 454,- €

Úložné skrinky na mobily pre žiakov - 1125,- €

Kancelárska stolička - 315,- €

MBA Apple notebook - 1034,- €

Air pods - 216,- €

Zavedenie teplej vody ( pavilón B) - 1350,- €

## 23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Záujmové krúžky

| Záujmový krúžok              | Počet detí | Vedúci                     |
|------------------------------|------------|----------------------------|
| Abecedárik                   | 10         | Marcela Gardošíková        |
| Bystré hlavičky              | 10         | Denisa Jakubíková          |
| Cvičí celá trieda            | 10         | Ružena Kočišová            |
| Čo ja viem                   | 7          | Ingrid Ondrejová           |
| Domino                       | 7          | Agáta Ledecká              |
| Dúha                         | 10         | Alžbeta Lompartová         |
| Kamarát                      | 19         | Mária Pavľáková            |
| Klokan                       | 25         | Martina Holečková          |
| Klub mladých                 | 14         | Eva Ružbacká               |
| Kreatívne tvorenie           | 18         | Štefánia Gánovská          |
| Logiko                       | 14         | Jana Valigura Švantnerová  |
| Múdra sova                   | 8          | Zuzana Hozzová             |
| Nezábudka                    | 14         | Ivana Guzová               |
| Osmijanko                    | 18         | Marta Hudáčová             |
| Rekreačno - zábavný          | 11         | Dana Kleinová              |
| Rekreačný                    | 9          | Marta Klöcová              |
| Sedmokráska                  | 23         | Katarína Litecká Petreková |
| Slniečko                     | 15         | Andrea Jankovičová         |
| Sovičky                      | 19         | Štefánia Tkačíková         |
| Sportbal                     | 10         | Tomáš Melničuk             |
| Šikovníček                   | 13         | Lenka Suchá Zubaľová       |
| Športovček                   | 12         | Ľuboš Hospúdko             |
| Športové hry                 | 10         | Marián Barabas             |
| Tvorba a hra                 | 11         | Jarmila Kontrošová         |
| Umenie v nás                 | 11         | Michaela Tindirová         |
| Usilovné včielky             | 18         | Anna Tomalská              |
| Výtvarné a tvorivé dielničky | 18         | Iveta Péchyová             |
| Z každého rožka troška       | 10         | Lenka Kubíková             |
| Zahrajko                     | 24         | Martina Mrovčáková         |
| Zvonček                      | 18         | Elena Longauerová          |

## 24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

### Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a samozrejme zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku.

## 25. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné