

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach školy za školský rok 2020/2021**

Spracovaná podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy v Bystranoch za školský rok 2020/2021

spracovaná podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, 053 62 Bystrany 13
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Telefón	+421 x 053 4297070
E-mail	riaditel@zsbystrany.sk, zsbystrany@zsbystrany.sk
WWW stránka	www.zsbystrany.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	riaditel@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Javorská Miroslava	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Saxová Andrea	053/4495347	0918543990	zsbystrany@zsbystrany.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
predseda	Mgr. Andrea Jankovičová	0908178517
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Kl'ocová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Monika Pechová	
	Nora Žigová	

	Monika Horváthová	
	Radoslav Horváth	
zástupca zriaďovateľa	Ján Kl'oc	
	Ján Pačan	
	Milan Jochman	
	Fabián Mirga	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Bystrany
Sídlo	053 62 Bystrany č. 121
Telefón	+421 x 0534495338
E-mail	obecbystrany@obecbystrany.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť Rady školy pri Základnej škole v obci Bystrany:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočňujú minimálne tri stretnutia rady školy za kalendárny rok. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretávajú aj mimo stanoveného plánu.

Obsah jednotlivých stretnutí vyplýval hlavne z ustanovenia § 5 ods. 7, podľa konkrétnych podmienok školy boli na zasadnutiach zaradené aj ďalšie aktuálne otázky.

Termíny, obsah a opatrenia zasadnutí:

- 2. september 2020 (Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ so sídlom v Bystranoch. Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried pre budúci školský rok. Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy. Návrh štruktúry kariérnych pozícií na nasledujúci školský rok - všetky dokumenty boli vzaté na vedomie)
- 19. november 2020 (Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach. Plán zasadnutí na rok 2021 - všetky dokumenty boli vzaté na vedomie, prípadne schválené)
- 9. jún 2021 (Návrh rozpočtu na kalendárny rok a hospodárenie za rok 2020. Výročná správa rady školy - všetky dokumenty boli vzaté na vedomie)
- 30. august 2021 (Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ so sídlom v Bystranoch. Návrh na počty prijímaných žiakov a na počty tried pre budúci školský rok. Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy. Návrh štruktúry kariérnych pozícií na nasledujúci

školský rok. Školský vzdelávací program, RUP a UO - všetky dokumenty boli vzaté na vedomie)

Činnosť poradných orgánov:

Pedagogická rada v školskom roku 2020/2021 zasadala jedenásť krát. (2.9.2020, 14.9.2020, 9.10.2020, 26.10.2020, 23.11.2020, 27.1.2021, 21.4.2021, 21.6.2021, 30.6.2021, 25.8.2021, 31.8.2021). V tomto období bolo prijatých 86 opatrení. Opatrenia boli prijímané najmä vo vzťahu k:

- odporúčaniam SCŠPP Spišský Hrhov a po súhlase zákonných zástupcov sa schvaľovala zmena formy vzdelávania - vzdelávanie v špeciálnej triede podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,
- schválení Plánu profesijného rozvoja a z neho vychádzajúceho ročného plánu vzdelávania,
- prerokovaní a schválení Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020,
- schválení znížených známok zo správania a iných výchovných opatrení žiakom školy,
- príkazu riaditeľky na výkon fyzickej inventarizácie na ZŠ v Bystranoch,
- evidencii dochádzky žiakov počas prerušenia vyučovania,
- slovnému hodnoteniu v nultom a v prvom ročníku v škol. roku 2020/2021,
- schválení Dodatku č.16 k iŠkVP - úprava učebných osnov platná v školskom roku 2020/2021,
- stanovení termínu na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021, a ktorým sa výpis polročného vysvedčenia vydá 31.3.2021,
- stanovení termínu komisionálnych skúšok na účely hodnotenia žiakov za 1. polrok školského roka 2020/2021,
- určení, že v 0. a 1.ročníku na účely hodnotenia prostredníctvom KS budú žiaci pre vymeškané vyučovacie hodiny preskúšaní zo SJL, MAT, PVO a v 2. - 9. ročníku budú všetky vyučovacie predmety hodnotené klasifikačným stupňom,
- určení, že žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a žiaci, ktorí sú u nás vedení ako záškoláci (pravdepodobne v zahraničí) budú v 1. polroku nehodnotení v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov,
- nariadení riaditeľky zamestnancom vyčerpať dovolenku za kalendárny rok 2020 do 30.6.2021,
- nariadení pedagogickým zamestnancom, že v prípade potreby na základe ich návrhu a po súhlase zákonného zástupcu predložia školskému špeciálnemu pedagógovi Mgr. Bobkovej prihlášky na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie do 10.2.2021,
- uložení povinnosti triednym učiteľom, aby do 14.5.2021 zabezpečili prihlášky žiakov na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy s podpisom zákonného zástupcu pre školský rok 2021/2022,
- nariadení riaditeľky, že PZ v rámci MZ a PK majú pripraviť redukciu učiva, jeho presunutie do vyšších ročníkov podľa Dodatku č.7 a č.8 k ŠVP a tiež v súlade s dohodou o vzájomnej spolupráci našej školy a ŠPÚ Bratislava - Pilotné

overovanie RUP a upravených cieľov a obsahu vzdelávania podľa cyklov vzdelávania,

- v závere školského roka odovzdanie učebníc v náležitom stave, výpožičky učebných pomôcok vrátiť do školských kabinetov ich správcom, taktiež knižnú a časopiseckú literatúru, didaktickú techniku a pod.,
- predložiť na kontrolu riadne a bezchybne vyplnenú triednu agendu, záznamy o ZÚ, prezenčné listiny aktívov RZ, osobné spisy žiakov ŠT,
- nariadeniu vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KEV, ŽŠR, KFG odovzdať hodnotiacu správu za zverený úsek činnosti v školskom roku 2020/2021 vrátane zhodnotenia priebehu dištančného vzdelávania,
- stanoveniu termínu komisionálnych skúšok za účelom hodnotenia 2. polroka školského roka 2020/2021 pre nehodnotených žiakov,
- schváleniu opakovania ročníka neprospievajúcim žiakom v škol. roku 2020/2021 s písomným odôvodnením triedneho učiteľa,
- schváleniu hodnotenia žiakov v školskom roku 2021/2022,
- postupu poskytnutia náhradného voľna za prácu nadčas zamestnancom škôl a školských zariadení v škol. roku 2021/2022,
- schváleniu ŠkVP - primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie s príslušnými prílohami, ktorý nadobudol účinnosť dňa 1.9.2021:

Príloha 1 - UO nultý ročník

Príloha 2 - UO pre 1. cyklus

Príloha 3 - UO pre 2. cyklus

Príloha 4 - UO pre 3. cyklus

Príloha 5 - UO - ľahký stupeň mentálneho postihnutia

Príloha 6 - UO - stredný stupeň mentálneho postihnutia

- vzatiu na vedomie Štruktúry kariérnych pozícií PZ a OZ na škole v školskom roku 2021/2022,
- určení týždenného rozvrhu priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022 pre PZ,
- vypracovaní Programu zasadnutí triednych aktívov RZ minimálne 3x za šk. rok s vedením zápisníc a prezenčných listín,
- spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s platnými UP, UO a ŠkVP,
- nariadeniu vedúcim MZ, PK, VP, KPDZ, KENV, aby odovzdali na schválenie Plány ročnej činnosti uvedených orgánov so zapracovaním úloh vyplývajúcich z dokumentu "Sprievodca školským rokom 2021/2022" a Plánu aktivít školy,
- pokynov k realizácii záujmových útvarov,
- predložení Individuálneho programu učiteľa na báze dobrovoľnosti jeho realizácie,
- odovzdanie triednych výkazov a katalógových listov z roku 2020/2021 po KS do 17.9.2021 a triednych výkazov, katalógových listov a dokumentácie žiakov ŠT na škol. rok 2021/2022 na kontrolu ZRS a podpis RŠ,
- odovzdanie Plánu činnosti ZÚ cez vzdelávacie poukazy ich vedúcimi,
- nariadeniu dennej ohlasovacej povinnosti triednym učiteľom v súvislosti s odberom desiatových balíčkov takto: dopoludňajšie vyučovanie nahlásiť počet žiakov do 8.00 hod. a popoludňajšie vyučovanie do 12.30 hod.,
- výzve všetkým zamestnancov na dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny, pracovného poriadku a ostatných vnútroorganizačných smerníc i všetkých úloh

vyplývajúcich z pracovnej náplne, ZP a platnej legislatívy súvisiacej s výkonom práce u zamestnávateľa,

- určení hmotnej zodpovednosti dozorkonajúcim učiteľom vo vzťahu k ochrane majetku školy, pedagogickým zamestnancom za učebne im zverené = nepoškodzovanie priestorov interiéru a exteriéru pavilónov A a B a didaktickej techniky,
- schváleníu režimu dňa na školský rok 2021/2022,
- schváleníu volebného poriadku pre voľby členov do Rady školy pri ZŠ v Bystranoch platného s účinnosťou od 26.8.2021,
- vzatiu na vedomie dokumentu - Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- schváleníu prerozdelenia finančných prostriedkov na vzdelávací poukaz pre 1 žiaka v pomere 30% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na materiálne zásoby a 70% hodnoty 1 vzdelávacieho poukazu na mzdy vrátane odvodov pre vedúceho ZÚ,
- rozpis dozorov a pod.

V rámci MZ pre 0.-2. ročník ZŠ pod vedením Mgr. Andrei Jankovičovej sa realizovalo 10 zasadnutí:

- 04.09.2020 - členovia diskutovali o zapojení sa do pilotného overovania projektu RUP.

- 09.09.2020 - členovia navrhli a následne schválili plán práce MZ na školský rok 2020/2021, oboznámili sa s Dodatkom č.7 k ŠVP, dohodli sa na úprave TVVP na školský rok 2020/2021, prerokovali zameranie, počet a hodnotenie kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch.
- 29.10.2020 - Mgr. Hudáčková informovala členov o absolvovanom vzdelávaní: Ako učiť „vylúčené“ deti počas korony?, následne zaslala link na webinár a členovia si ho pozreli.
- 27.11.2020 - Mgr. Saxová ukázala členom ako efektívne pracovať v programe Excel.
- 27.11.2020 - oboznámili sa s plnením jednotlivých úloh, prospechom, správaním a dochádzkou žiakov za 1. štvrťrok, navrhli opatrenia na zlepšenie dochádzky.
- 28.01.2021 - zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, plnenie úloh a TVVP za 1. polrok, zaoberali sa slabo prospievajúcimi žiakmi.
- 19.04.2021 - dohodli sa na hodnotení žiakov počas adaptačného a poadaptačného obdobia, zaoberali sa Plánom adaptačného vzdelávania žiakov vydaného riaditeľkou školy, konzultovali úpravu TVVP na mesiac máj a jún, vyhodnotili dištančnú formu vzdelávania.
- 13.05.2021 - diskutovali o úprave cieľov a obsahu vzdelávania v 1.ročníku podľa Dodatku č.8 k ŠVP, dohodli sa na vytvorení obsahového a vzdelávacieho štandardu v jednotlivých predmetoch, presune a redukcii učiva.
- 18.05.2021 - diskutovali o úprave cieľov a obsahu vzdelávania v 2.ročníku podľa Dodatku č.8 k ŠVP, dohodli sa na vytvorení obsahového a vzdelávacieho štandardu v jednotlivých predmetoch, presune a redukcii učiva.
- 18.06.2021 - zhodnotili plnenie úloh MZ za celý školský rok, dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky, Mgr. Š. Čurillová okomentovala pripravenú

vyučovaciu hodinu SJL, dohodli sa na príprave TVVP na budúci školský rok, podali návrhy na prípravu plánu na nasledujúci školský rok.

Členovia metodického združenia pod vedením jej vedúcej pripravili nasledovné aktivity:

- Európsky týždeň športu - športové podujatie Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite
- Európsky deň jazykov- rozširovanie informovanosti o jazykovej rozmanitosti.
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Environmentálna výchova a zdravý životný štýl.
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.ročníka a 3. ročníka, výsledky neboli zaslané do informačného systému športu, pretože ho nezverejnili
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia.
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova „Mikuláš“- triedne aktivity
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Regionálna výchova a ľudová kultúra
- Celodenný kurz Finančná gramotnosť - národný štandard finančnej gramotnosti
- Deň Zeme

V rámci MZ prebehlo interné vzdelávanie pre učiteľov:

- oboznámenie s absolvovaným webinárom Ako učiť „vylúčené“ deti počas korony?
- „Tabuľky“ - práca v programe Excel
- komentovaná hodina SJL - Mgr. Š. Čurillová
- oboznámenie s absolvovaným webinárom Portfólio pedagogického zamestnanca

Úlohy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti boli realizované triednymi aktivitami.

Zapojili sa do projektu: „Záložka do knihy spája školy“, „Čerstvé hlavičky“- Kaufland, „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, tiež do súťaží: „Čitateľský oriešok 7“, výtvarných súťaží organizovaných žiackou školskou radou a aktivít vyhlásených koordinátorom environmentálnej výchovy či koordinátorom finančnej gramotnosti.

V rámci jednotlivých tried prebehli aktivity: List Ježiškovi, Mikuláš, príd' aj k nám!, Vianoce s deťmi, Pri vianočnom stole spolu..., Vianočné pozdravy pre rodičov a priateľov školy, Deň matiek, Veselý deň detí, Deň kvetín, žiaci 0.A zaslali listy a výtvarné práce - domčeky, sloníky, vrtuľky do relácie Tumenca khere, propagovala sa škola a triedy na www.zborovna.sk. Pri príležitosti Dňa detí si žiaci pozreli online čínohernú hudobnú rozprávku Mechúrik Koščúrik - SND. Pripravili sa metodické materiály na realizáciu celodenných kurzov Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj a Dopravná výchova.

Po návrhoch usporiadania vyučovacích predmetov, tematických celkov a tém blokového i tematického vyučovania v 2 a 3. roč. ZŠ pre RTVS2 k vzdelávacej relácii „S vami doma“ Tumenca khere, vedúca MZ Mgr. Jankovičová vytvorila množstvo pracovných listov pre túto reláciu TV.

Pod vedením Mgr. Štefánie Tkačikovej sa v rámci MZ pre 3.-4. roč. ZŠ uskutočnili nasledovné aktivity:

V rámci odborného-metodického činnosti aj v tomto školskom roku vytvorili Zborník metodických materiálov pre 3. a 4. roč. na tému: „Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ“, v ktorom prezentovali svoje pedagogické skúsenosti všetky učiteľky. Vypracovali hodnotný metodický materiál (metodický list pre učiteľa a pracovný list pre žiaka) vhodný pre prácu s literárnym textom rôzneho žánru. PaedDr. Ružena Kočišová spracovala bájku, Mgr. Martina Mrovčáková rozprávku, Mgr. Elena Longauerová povesť, Mgr. Ľudmila Živčáková príbeh s detským hrdinom, Mgr. Miriam Hanigovská báseň, Mgr. Štefánia Tkačiková divadelnú hru - zdramatizovaný text. Na stretnutí MZ prezentovala komentovanú hodinu z predmetu SJL Mgr. Elena Longauerová.

Vedúca MZ vypracovala 14 dokumentov pre členov MZ ako pomocný interný materiál k ich úlohám (ku korektnému a správne mu vypisovaniu triednej agendy, k tvorbe vzdelávacích štandardov, k vypracovaniu TVVP a pod.).

Vedúca MZ taktiež pre reláciu Tumenca khere (S vami doma) na RTVS 2 vypracovala „Návrhy usporiadania vyučovacích predmetov, tematických celkov a tém blokového i tematického vyučovania v 3. ročníkoch ZŠ“ a vytvorila pracovné listy ku všetkým odvysielaným častiam relácie Tumenca khere (12 relácií, 36 pracovných listov) na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov pre potreby slovenských škôl v online priestore; tiež sa do relácie zaslali listy a výtvarné práce žiakov 0. A triedy.

MZ realizovalo 9 zasadnutí a 2 video porady, kde riešili aktuálne interné problémy edukácie našich žiakov, podľa odporúčaní a usmernení MŠVVaŠ SR a v súlade s hygienicko-epidemiologickými opareniami. Snažili sa vzájomne konzultovať a hľadať spôsoby, ako žiakom pomôcť pri školskom vzdelávaní aj v tejto neľahkej pandemickej situácii. Vyberali vhodné cesty, metódy a formy práce, ako eliminovať nedostatky, aby žiaci napreduvali v rozvoji požadovaných školských zručností a schopností. Spoločne hľadali nástroje na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Po tvorivých diskusiách sa dohodli, s dodržaním usmernení ministerstva školstva a v súlade s etikou učiteľa, na hodnotení a klasifikácii žiakov v školskom roku 2020/2021. Riešili tiež odborné-metodické problémy, či prípravu vyučovania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej výskytom vírusu COVID19.

Termíny a obsah zasadnutí:

1. 04. 09. 2021:

- Hodnotiaca správa MZ za šk. r. 2019/2020 - opatrenia;
- Návrhy na zlepšenie a zmeny v činnosti MZ na šk. r. 2020/2021;
- Návrh Plánu MZ na šk. r. 2020/2021;
- Schválenie postupu na úpravu vzdelávacích štandardov a TVVP na šk. r. 2020/2021;
- Oboznámenie s Dodatkami č. 7 a 8 k ŠVP.

2. 10. 09. 2020:

- Schválenie Plánu MZ na šk. r. 2020/2021;
- Rozdelenie úloh členom MZ z Plánu MZ na šk. r. 2020/2021;
- Schválenie TVVP na šk. r. 2020/2021.

3. 28. 10. 2020:

- Interné vzdelávanie k výučbe predmetu INF 1. časť - praktické činnosti s knihou „EMIL“;
- Schválenie používania učebnice pre žiakov 3. a 4. ročníka od šk. r. 2021/2022.

4. 26. 11. 2020:
 - Vyhodnotenie a analýza informatívnych vstupných previerok (SJL, MAT);
 - Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok;
 - Realizácia komentovanej hodiny - SJL;
 - Interné vzdelávanie k výučbe predmetu INF 1. časť - teoretické odporúčania k práci s knihou „EMIL“.
5. 26. 01. 2021 - online zasadnutie:
 - Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021, návrhy opatrení na ich zlepšenie;
 - Klasifikácia žiakov za 1. polrok;
 - Dištančné vzdelávanie žiakov - „domáca škola“;
 - Správa za 1. polrok šk. roka o priebehu spolupráce s rodinou pri „učení na diaľku“.
6. 03. 03. 2021- online zasadnutie:
 - Online vzdelávanie - „Ako v triede čítať pre radosť?“ - Komenského inštitút (Učíme na diaľku) s vytvorením metodického listu k obsahu vzdelávania.
7. 16. 04. 2021:
 - Adaptačné a poadaptačné obdobie žiakov: priebežné a záverečné hodnotenie počas prezenčného vzdelávania žiakov;
 - Odsúhlasenie návrhov úprav v hodnotení žiakov počas prezenčného vzdelávania v šk. r. 2020/2021;
 - Schválenie rozsahu úprav cieľov a obsahu vzdelávania na obdobie do konca šk. roka - máj, jún 2021;
 - Redukcia/presun učiva do vyšších ročníkov podľa Dodatkov č. 7 a 8 k ŠVP, úprava cieľov a obsahu vzdelávania podľa cyklov vzdelávania - Pilotné overovanie RUP.
8. 21. 05. 2021:
 - Tvorba vzdelávacích štandardov na šk. r. 2021/2022 pre 3. ročník.
9. 25. 05. 2021:
 - Tvorba vzdelávacích štandardov na šk. r. 2021/2022 pre 4. ročník.
10. 15. 06. 2021- online zasadnutie:
 - Interné online vzdelávanie - „Dajme veciam druhú šancu!“ s tvorbou metodického listu k priblíženiu obsahu vzdelávania.
11. 23. 06. 2021:
 - Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2020/2021;
 - Cykly, experimentálne overovanie;
 - Vzdelávacie štandardy, TVVP;
 - Analýza a plnenie úloh MZ členmi MZ 3. - 4. roč.;
 - Absolvovanie vzdelávacích webinárov v školskom roku 2020/21;
 - Návrhy úloh a aktivít do Plánu MZ na školský rok 2021/2022.

V tomto školskom roku prebehlo u žiakov 4. ročníka testovanie: PIRLS - testovanie zamerané na čitateľskú gramotnosť s prírodovednými úlohami a PISA testovanie.

V rámci profesijného rozvoja učiteľov sa všetci pedagogickí zamestnanci 3. a 4. ročníka zúčastnili, pokiaľ to epidemiologická situácia dovoľovala, vzdelávaní podľa vopred navrhovaných Osobných plánov profesijného rozvoja a navzájom si odovzdávali získané informácie. V rámci ďalšieho pedagogického rozvoja učitelia absolvovali interné vzdelávanie na škole (podľa plánu MZ) a individuálne samoštúdium. Ďalšie absolvované vzdelávania boli: „Tréning fonematického

uvedomovania podľa D. B. El'konina" - SCŠPP Spišský Hrhov; „Sfumato - Splývavé čítanie" - ABC MUSIC; „Premena školy z vnútra" - LEAF ACADEMY.

Vyučujúce vytvorili na prierezové témy hodnotný metodický materiál pre všetky ročníky, ktorý budeme využívať aj v budúcnosti - pracovné listy, súťaže, kvízy, interaktívne hry a aktivity, prezentácie v PowerPointe.

Počas školského roka sa zapájali do aktivít, súťaží a úloh Finančnej gramotnosti, Environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu i aktivít žiackej školskej rady.

Vo výtvarných súťažiach vynikla III.A trieda pod vedením učiteľky PaedDr. Ruženy Kočišovej, ktorá sa úspešne zapojila do viacerých projektov.

Interné vzdelávania realizované v škole:

1. Učitelia 3. a 4. ročníka absolvovali interné vzdelávanie „Burza nápadov" na tému: „Informatika na 1. stupni ZŠ - praktické využitie učebnice Emil" - metodické usmernenia a praktické cvičenia v odbornej učebni, práca s novou učebnicou s pani zástupkyňou Mgr. A. Saxovou.

2. Ďalšie interné (online) vzdelávanie absolvovali učitelia v rámci „Burzy nápadov" na tému: „Dajme veciam druhú šancu". PaedDr. Ružena Kočišová poskytla svoje návrhy a nápady výtvarných prác, v ktorých využila rôznorodé metódy a techniky výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania na výtvarné spracovanie technického a odpadového materiálu.

V školskom roku 2020/2021 sa v rámci plánu MZ zrealizovali so žiakmi tieto aktivity:

- Zacvičme si spolu! - v rámci propagácie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe, zapojili sme sa do 6. ročníka športového podujatia - Európsky týždeň športu
- Československý projekt Záložka do knihy spája školy na tému: Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní a v próze - výroba záložiek pre spriatelenu školu
- Európsky deň jazykov - aktivita na podporu viacjazyčnosť.
- Čitateľský oriešok 7 - zapojenie sa do literárno-výtvarnej súťaže
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Ochrana života a zdravia
- Prišiel k nám Mikuláš! - realizácia celodenného kurzu v rámci prierezovej témy Mediálna výchova
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra na I. stupni ZŠ
- Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy
- Finančná gramotnosť - celodenný kurz vychádzajúci z Národného štandardu finančnej gramotnosti usporiadaný do šiestich tém
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu - príprava metodického materiálu písomne
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Multikultúrna výchova - Deň Rómov
- Rómsky slávik - triedne súťaženie v speve rómskych piesní, spolupráca rodín
- Celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj + príprava metodického materiálu písomne
- MDD - celodenný kurz zameraný na plnenie prierezovej témy Dopravná výchova na 1. stupni ZŠ + príprava metodického materiálu písomne

Triedne aktivity členiek MZ pre 3.- 4. ročníky:

- „Vianočný pozdrav pre ministra školstva“
- Mikuláš, príd' aj k nám!
- Vianočné pozdravy pre rodičov a priateľov školy
- „Zvoní, zvoní zvonček malý, Vianoce sú predo dvermi...“
- Vianoce s nami
- Pri vianočnom stole spolu...
- Vianočné posedenie
- Vianočný trh
- Deň Rómov v našej triede
- Deň matiek
- Veselý Deň detí
- Tumenca khere - zaslané listy a výtvarné práce do vzdelávacej relácie RTVS
- Pomoc na vodnej hladine - výtvarná súťaž
- Čítame radi - čítanie s porozumením
- Indiánsky deň - zábavné súťaženie
- propagácia školy, triedy a vlastných prác na [www. zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)

Prehľad ďalších projektov a súťaží realizovaných žiakmi a učiteľmi 3. a 4. ročníka:

1. „Kofko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ - celoslovenská vianočná zbierka pre seniorov
2. „List Ježiškovi“ - realizácia vianočnej pošty, písomná korešpondencia na adresu: 999 99 Ježiško
3. Projekt - My Machyne Slovakia - zameraný na rozvoj kompetencií pre 21. storočie
4. „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“- relácia RTVS na tému: „Jesenná krása“, „Vianočná krása“
5. Talent agent - celoslovenská internetová súťaž: „Čaro Vianoc“, „Jar je tu!“
6. Slovenský ornament očami Spiššakov - výtvarná súťaž
7. „Vojaci očami detí“ - výtvarná súťaž vyhlásená ministrom obrany SR
8. „Projekt: „Čerstvé hlavičky“ - vyhlásený obchodnými reťazcami Kaufland

Pod vedením vedúcej MZ pre špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov a iné poruchy Mgr. Marcely Gardošikovej sa uskutočnilo 9 zasadnutí, v rámci ktorých sa okrem vnútorných vzdelávaní a vzájomných konzultácií realizovala aj komentovaná vyučovacia hodina SJL a tiež tvorivé dielne.

Na všetkých svojich zasadnutiach sa členky aktívne angažovali do plnenia prijatých úloh, vymieňali si skúsenosti a poznatky. Kooperovali pri riešení a odstraňovaní problémov, ktoré sa vyskytli v triedach.

- 1. stretnutie 9.9.2020 - dohodli sa na tvorbe plánu aktivít, oboznámili sa s mimoškolskými aktivitami, členky doplnili ďalšie aktivity a činnosti spojené s činnosťou MZ. Preberali úpravu UO v školskom roku 2020/2021, následnú úpravu TVVP plánov. Zistil sa záujem o Individuálny program zamestnanca a Ročníkový projekt. Privítali sa nové členky MZ Mgr. Katarína Litecká Petreková a Mgr. Štefánia Gánovská.
- 2. stretnutie 16.9.2020 - schválili sa upravené TVVP plány na školský rok 2020/2021.
- 3. stretnutie 22.10.2020 - oboznámili sa s cieľmi a úlohami MZ v školskom roku 2020/2021, odsúhlasili schválenie plánu práce MZ v školskom roku

2020/2021. Triedne učiteľky Mgr. Katarína Litecká Petreková, Mgr. Štefánia Gánovská sa vyjadrili k adaptácii nových žiakov v triedach. Diskutovali o správaní žiakov počas vyučovania a prestávok.

- 4. stretnutie 1.12.2020 - triedne učiteľky zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie za 1. štvrt'rok školského roka 2020/2021. Zhodli sa, že pre zlepšenie edukačných výsledkov budú aj naďalej dodržiavať individuálny prístup, motiváciu, spoluprácu so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a sociálnym pedagógom. Zaoberali sa vypisovaním údajov v ETK. V rámci skvalitňovania prípravy na vyučovanie zrealizovali Tvorivú dielňu pre PZ pod vedením Ing. Ľudmily Kozákovej - naučili sa skladať škatuľku, ktorú môžu žiaci využiť napr. na zabalenie darčeka.
- 5. stretnutie 27.1.2021 - triedne učiteľky zhodnotili edukačné výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie, plnenie úloh a TVVP za 1. polrok školského roka 2020/2021. Zapodievali sa výpisom ETK a ZRŠ Mgr. Javorská poučila členky o vypisovaní vysvedčení a známok prostredníctvom edupage. Diskutovali o priebehu dištančného vzdelávania v čase prerušenia vyučovania, tvorbe PL a učebných pomôcok, spolupráci rodičov.
- 6. stretnutie 2.3.2021 - oboznámili sa s Pilotným projektom - Experimentálne overovanie. Vyjadrili stanovisko, že na základe vlastných skúseností učenia v malých skupinách, môžu potvrdiť, že táto organizácia vyučovania je veľmi dobrá a zároveň vhodná aj v bežných triedach pre predmety SJL a MAT. Na týchto hodinách sa dokáže učiteľ venovať žiakovi individuálne, môže ich viac motivovať, žiak tým, že je viac motivovaný, zažíva pocit úspechu častejšie.
- 7. stretnutie 15.4.2021 - zaoberali sa pokynmi, ktoré vyplynuli z Plánu adaptačného vzdelávania žiakov, postupnému návratu žiakov do škôl, prechodu z dištančnej formy výučby na prezenčnú. Rozoberali úpravu TVVP plánov v mesiacoch jún a máj.
- 8. stretnutie 27.5.2021 - hovorili o akútnych problémoch (agresívne správanie, vzdelávanie, dochádzke) našich žiakov. Odborný tím navrhol preventívne aktivity v oblasti sociálnych zručností a prosociálneho správania, osobnej hygieny a zdravého životného štýlu. V rámci Pilotného projektu Experimentálneho overovania, do ktorého sa naša škola zapojila, sa zapodievali úpravou TVVP plánov, kde je potrebné doplnenie voliteľných predmetov, súbežne v TVVP plánoch v budúcom školskom roku v poznámke bude poznamenané, ktoré učivo bolo v rámci redukcie učiva - presunuté do vyššieho ročníka.
- 9. stretnutie 18.6.2021 - triedne učiteľky zhodnotili edukačné výsledky vo svojich triedach, dochádzku a správanie žiakov, plnenie úloh a TVVP za celý školský rok 2020/2021, zhodnotili plnenie úloh MZ za celý školský rok, vyhodnotili prezenčnú a dištančnú výučbu. Mgr. Agáta Ledecká prezentovala komentovanú hodinu zo slovenského jazyka a literatúry, téma: Všeobecné a vlastné podstatné mená. Rozoberali, aké online webináre členky absolvovali v rámci profesijného rozvoja.

Počas roka sa žiaci aktívne zapojili do výtvarnej súťaže CVČ v Spišských Vlachoch: „Čaro jesene“, zapojili žiakov tiež do aktivít ŽŠR a koordinátora ENV:

- Deň Zeme
- Deň zvierat

- Vyučovanie vonku – Ekohra
- Deň oceánov
- Deň kvetín - výtvarná súťaž ENV
- To je Londýn - projektový deň

Žiakov zapojili aj do akcií, projektov a aktivít:

- Záložka do knihy spája školy
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Čitateľský oriešok 7
- Európsky týždeň športu - športové podujatie Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe v rámci propagácie zdravého životného štýlu a boja proti obezite
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia
- Celodenný kurz zameraný na Environmentálnu východu a zdravý životný štýl
- Celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Mediálna výchova
- Celodenný kurz Osobnostný a sociálny rozvoj

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 6 zasadnutí PK všeobecnovzdelávacích predmetov pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej

v dňoch: 04.09.2020, 18.12.2020, 13.01.2021, 27.05.2021 a 22.06.2021. Dňa 16.04.2021 sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie PK pod vedením ZRŠ Mgr. Javorskej k obnoveniu prezenčnej výučby na 2. stupni, z dôvodu PN vedúcej PK. Program zasadnutí PK sa riadil prevažne vypracovaným plánom práce, ktorý schválili členovia PK na zasadnutí dňa 04.09.2020. Program jednotlivých zasadnutí bol prispôsobený požiadavkám vyplývajúcich z mimoriadnej situácie. Na zasadnutí zo dňa 04.09.2020 boli schválené aj tematické výchovno-vzdelávacie plány (TVVP), v ktorých boli vyznačené výkonové štandardy (vedomosti, spôsobilosti), prierezové témy a zakomponované úlohy vyplývajúce z čiastkových kompetencií jednotlivých tém štandardu finančnej gramotnosti. Vypracované TVVP predložili jednotliví vyučujúci na kontrolu a podpis vedúcej PK.

V súlade so schváleným plánom práce jednotliví členovia PK spoločenskovedných predmetov priebežne plnili stanovené úlohy. Zamerali sa predovšetkým na realizáciu úloh vytýčených na začiatku školského roka a hlavne na využívanie pozitívnych metód vedúcich k zlepšeniu prístupu žiakov k vyučovaciemu procesu a k školskému majetku.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú, matematickú, digitálnu a prírodovednú gramotnosť žiakov s prihliadnutím na schopnosti žiakov. Vyučujúci využívali hlavne metódy a postupy založené na prepojení učiva so životom. Vyučujúci spestrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Tiež zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy.

Na základe zistených nedostatkov sa členovia PK dohodli na nasledujúcich opatreniach vo vzťahu k edukácii žiakov 2. stupňa školy:

- pri čítaní reprodukovat' text po odsekoch, opravovať chyby a zopakovať správne čítanie,
- viesť žiakov k spisovnému vyjadrovaniu sa aj medzi žiakmi navzájom,
- pri komunikácii so žiakmi opravovať chyby pri ich vyjadrovaní, vyžadovať odpovede celou vetou,

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag.zam.	Počet odbor.zam.	Počet neped.zam	Počet úväzkov pedag.zam.	Počet úväzkov odbor.zam.	Počet úväzkov neped.zam.
TPP	34 (31uč.+1šk.šp.ped.+2 asist.)	1	6	34	1	6
DPP	5	2 (projekt POP)	0	5	2	0
Znížený úväzok	0	0	1	0	0	0,08
z toho ZPS	2	0	1	1	0	1
Na dohodu	0	0	1	0	0	2 hod. týždenne
Spolu	39	3	6+2	39	3	6

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	36 uč.+1škol.šp.ped.	37
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	39	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	ANJ, BIO, MAT, THD, VYV, HUV	18
V.B	BIO, MAT, THD, VYV, HUV	10
V.C	HUV	1
VI.A	ANJ, FYZ, BIO, OBN, ETV, MAT, THD, HUV	16
VI.B	FYZ, BIO, OBN, ETV, MAT, THD, VYV, HUV	14

VII.A	FYZ, BIO, OBN, THD, VYV, HUV, TSV	9
VIII.A	FYZ, BIO, OBN, THD, VYV, HUV	7
VIII.B	DEJ, GEG	2
IX.A	FYZ, BIO, OBN, THD, VYV	5

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naši žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, predovšetkým do súťaží výtvarného charakteru.

- Talent agent - celoslovenská internetová súťaž: „Čaro Vianoc“, „Jar je tu!“
- Čitateľský oriešok 7: literárno-výtvarná súťaž
- Slovenský ornament očami Spišiakov - celoslovenská výtvarná súťaž vyhlásená občianskym združením ART SCHOOL a Základnou umeleckou školou Smižany M. Pajdušáka: 3. miesto Romana Žigová (pod vedením PaedDr. Ruženy Kočišovej)
- „Vojaci očami detí“ - výtvarná súťaž vyhlásená ministrom obrany SR Jaroslavom Nad'om, náčelníkom Generálneho štábu Ozbrojených síl generálom Danielom Zmekom a mesačníkom Obrana
- „Pomôž nám s vianočným pozdravom“ - vianočný pozdrav pre ministra školstva, vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: ocenenie - III..A trieda (pod vedením PaedDr. Ruženy Kočišovej)

Riaditeľka školy ako súkromná osoba vyhrala jednu internetovú súťaž a ako odmenu získala projektové aktivity sprejerov pod názvom Grafiti v lavici, kde sprejeri - piati lektori spolu so žiakmi vyzdobili nepoužívanú budovu v areáli školy a vytvorili si vlastné farebné tričká.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany. Mgr. Júlia Čurillová je členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Riaditeľka školy sa stala členkou Hlavnej koordinačnej skupiny k úlohe Reforma obsahu a foriem vzdelávania na Štátnom pedagogickom ústave Bratislava. Bola tiež vymenovaná štátnou tajomníčkou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR do pracovnej skupiny pre desegregáciu školstva. MPC Bratislava ju ako riaditeľku školy zaradilo do Národného projektu TEACHERS, v ktorom pôsobí ako externý poradca pre vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov SR. Riaditeľka školy pracuje aj na Národnom projekte Zlepšenie stredného odborného školstva Prešovského samosprávneho kraja ako evalvátorka tohto projektu.

Spolu s Mgr. Evou Ružbackou sa zúčastnila konferencie v Banskej Bystrici organizovanej splnomocnenkyňou Úradu vlády SR k Stratégii SR pre integráciu Rómov do roku 2030. Bola členkou poroty okresného kola súťaže v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín, členkou porôt celoslovenských súťaží v umeleckej tvorbe Literárny Kežmarok a Literárny Zvolen.

Boli s ňou zrealizované mnohé rozhovory na tému školských politík, odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít vo viacerých printových i aprintových médiách, predovšetkým opakovane v relácii Rádiožurnál Slovenského rozhlasu, tiež v Slovenskej televízii a v televízii TA3. V Slovenskom rozhlase s ňou bol v októbri 2020 realizovaný rozhovor na tému vzdelávania Rómov, odborná spolupráca školy na vysielaní relácie RTVS Tumenca khere bola propagovaná aj v Slovenskej televízii v relácii Rómsky magazín, bol s ňou realizovaný aj rozhovor do Národnostného vysielania Slovenského rozhlasu. Riaditeľka školy bola prizvaná vystúpiť s diskusným príspevkom na medzisektorovej online konferencii pod názvom Budúcnosť vzdelávania - wellbeing, konektivita, inovácie organizovanej Stálou konferenciou aktérov vo vzdelávaní SR, tiež bola vyzvaná prezentovať priebeh dištančného vzdelávania na našej škole na online konferencii MPC - ROCEPO Prešov. Dôvody, prečo sa rozhodla participovať na reforme obsahu a cieľov vzdelávania ako členka Hlavnej koordinačnej skupiny ŠPÚ prezentovala pred výborom NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport a ďalšími aktérmi (najmä Zoskupením 12+) na konferencii konanej na Bratislavskom hrade pod názvom "Zmenu v školstve potrebujú hlavne deti" v rámci panelovej diskusie online formou, do ktorej ju prizval ŠPÚ Bratislava.

Lektorka PaedDr. Viera Grohová viedla na našej škole aktualizáciu vzdelávania pre všetkých pedagogických zamestnancov pod názvom „Práca s textom“.

V rámci preventívneho psychologického poradenstva a absolvovania tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov, sa pod vedením členov tímu EDUCON a programu Ponorka v tíme realizovalo interné školenie zamestnancov školy.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.sk

Vydali sme XI. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov, a za vydanie ktorého patrí vďaka predovšetkým Mgr. Štefánii Tkačikovej, PaedDr. Ružene Kočíšovej a Ing. Ľubošovi Hospůdkovi.

Škola v rámci Plánu aktivít školy a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematických akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

Výchovná poradkyňa PaedDr. Jana Valigura Švantnerová okrem povinností vo vzťahu k žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku, ich rodičom a k ich triednym učiteľom zorganizovala:

- Svetový deň prvej pomoci - cieľom bolo zážitkovou formou zvýšiť povedomie mladých ľudí o významnej úlohe prvej pomoci v každodenných a krízových situáciách. Pointou tejto akcie bolo poskytnúť rady a návody ako ošetriť najčastejšie poranenia, ako reagovať v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka. Súčasťou prípravy bol aj krátky interaktívny vedomostný kvíz.
- besedu so žiakmi VII.A triedy na tému Moja budúcnosť
- aktivitu so žiakmi III.B triedy na tému Povolania - spolu s deťmi si pozreli krátke videá, čítali krátky príbeh z knihy Maľované čítanie o rôznych profesiách. Spolu viedli rozhovor, ktoré z týchto povolaní sa im páči, ktoré z nich by chceli vykonávať v dospelosti. Vysvetlili si dôležitosť každého povolania, spoznávali povolania prostredníctvom hry Povolania, v závere si spolu s Mirom Jarošom zaspievali „Čím chcem byť?“

- preventívnu aktivitu so žiakmi IV.A triedy na tému Mobily, smartfóny... - využitie OVCE.SK
- Správajme sa zodpovedne - beseda so žiačkami 8. ročníka o predčasnom sexuálnom živote a ako sa správať zodpovedne vo vzťahu
- pri príležitosti oslavy dňa Rómov - 8.4.2021 tvorili žiaci plagáty k tejto téme.
- zapojenie sa do projektového dňa ŽŠR - To je Londýn
- v spolupráci s koordinátorkou prevencie aktivity pri príležitosti Svetového dňa hygieny rúk
- v spolupráci so školskou psychologičkou zrealizovanie aktivít na tému Šikanovanie a agresivita v triede
- Svetový deň mlieka - spolupráca s koordinátorkou prevencie - ochutnávka rôznych druhov mlieka spojená so súťažným kvízom
- Povolania v hádankách + kvíz Poznáš povolania? - aktivita so žiakmi IV.B triedy

Koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociopatologických javov Mgr. Eva Ružbacká realizovala:

- prednášku pod vedením komunitného pracovníka v oblasti zdravotnej prevencie a osvetu p. Milana Žigu v rámci národného projektu KORONA TE MEREL zameraného na zmiernenie dopadov ochorenia COVID-19 v marginalizovaných rómskych komunitách. Jeho prijímateľom je štátna príspevková organizácia Ministerstva zdravotníctva SR Zdravé regióny.
- preventívnu aktivitu zameranú na zdravý životný štýl a „Svetový deň diabetu“ zameranú na úpravu stravy a zaradenie vhodného cvičebného režimu s cieľom predchádzať vzniku tohto ochorenia pre žiakov piateho ročníka
- preventívnu aktivitu pod názvom „Olympiáda ľudských práv“. Cieľom olympiády bolo prispieť k ľudsko-právnomu vzdelávaniu, vzdelávaniu k demokratickému občianstvu, celkovej kultivácii poznatkov a postojov študujúcej mládeže, a tým k posilňovaniu základných pilierov demokracie. Aktivita bola určená pre cieľovú skupinu žiakov 9. ročníka.
- preventívnu aktivitu v rámci „Dňa pre bezpečnejší internet“ s dôrazom na tzv. netiketetu (pravidlá slušného správania sa na internete) pre 5. ročník.
- preventívnu aktivitu pre piatok v rámci „Medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii“, nakoľko pretrvávajú potreba zintenzívniť naše úsilie a opatrenia na predchádzanie trestným činom z nenávisťi, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a súvisiacim prejavom neznášanlivosti
- online prednášku na tému „Pravda o drogách“, ktorú organizuje Občianske združenie Slovensko bez drog. Jej hlavným zámerom bolo, aby sa žiaci 7. - 9. roč. na základe získaných pravdivých faktov a nového porozumenia drogám sami za seba rozhodli pre život bez drog.
- preventívnu aktivitu pre žiakov 2. stupňa v spolupráci s výchovným poradcom v rámci „Svetového dňa hygieny rúk“
- preventívnu aktivitu v spolupráci s výchovným poradcom v rámci „Svetového dňa mlieka“ s cieľom podporiť spotrebu mliečnych výrobkov pre všetkých žiakov školy

- preventívnu aktivitu v rámci „Svetového dňa bez tabaku“. Témou tohtoročného svetového dňa bez tabaku bola ochrana mladších generácií pred fajčením a užívaním nikotínu. (cieľová skupina: 7. a 9. ročník ZŠ)
- beseda s komunitnou pracovníčkou p. Kroščenovou na tému „Hygiena nášho tela.“ pre žiakov 1. stupňa ZŠ
- prednášku pod vedením školskej psychologičky na tému „Obchodovanie s ľuďmi“. Najohrozenejšími sú práve mladí ľudia a študenti odchádzajúci za prácou alebo zábavou do zahraničia. Ak nepoznajú súvislosti a nemajú dostatok vedomostí, môžu sa stať ľahko dostupnou korisťou profesionálov v tomto neslávne známom „obore“. (cieľová skupina: 2. stupeň ZŠ)

Koordinátorka sa osobne zúčastnila na multidisciplinárnom vzdelávaní k tematike prevencie násilia na deťoch v rámci Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím. Témou vzdelávania bolo „Nastavenie efektívnej stratégie prevencie a riešenia rovesníckeho násilia.“

Koordinátorka finančnej gramotnosti Mgr. Martina Mrovčáková počas školského roka dohliadala na to, aby vo všetkých vyučovaných predmetoch (matematika, slovenský jazyk, informatika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka, cudzí jazyk a tiež v rámci triednických hodín) primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, učitelia sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, Plánovanie, príjem a práca, Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov, Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Jednotlivé čiastkové kompetencie a úrovne boli spracované samostatne pre primárne vzdelávanie, nižšie sekundárne vzdelávanie a špeciálne triedy pre žiakov so špeciálnymi potrebami v rámci adaptačného vzdelávania po skončení dištančného vzdelávania. Koordinátorka finančnej gramotnosti pripravila pre žiakov školy celodenný kurz s obsahovým zameraním na jednotlivé tematické okruhy vychádzajúce z Národného štandardu Finančnej gramotnosti s dodržaním čiastkových kompetencií a úrovní, Úroveň 1 pre primárne vzdelávanie, vrátane špeciálnych tried, Úroveň 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie, vrátane špeciálnych tried. Úrovne boli spracované samostatne a v dostatočnom predstihu predstavené ostatným učiteľom. Koordinátorka kontrolovala stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovala a prijímala účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Ďalšie aktivity na úseku finančnej gramotnosti:

- Vytvorenie násteniek zameraných na problematiku finančnej gramotnosti, na ktorých sa v mesačných intervaloch aktualizovali témy na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov
- Svetový deň sporenia (31.10.) pri tejto príležitosti sa zorganizovala výtvarná súťaž na tému: POKLADNIČKA. Výhernou pokladničkou sa stala pokladnička triedy VI.C pod vedením Mgr. Marcely Gardošíkovej. Porotu tvorili žiaci Žiackej školskej rady a asistentka učiteľa p. Girgová.
- Zahraničné bankovky a štáty k nim patriace - oboznámiť žiakov so známou aj menej známou zahraničnou menou, prepočet na euro menu pomocou euro kalkulačky. Vytvoriť plagát. Do aktivity sa zapojili všetky triedy, vytvorili originálne plagáty, žiaci si dali na svojej práci záležať. Na plagátoch bolo

možné nájsť bankovky takých krajín ako Japonsko, Vietnam, India, Spojené arabské emiráty, ale aj švédske koruny či kanadský dolár.

- Zlaté vajce, zlaté rúno, zlatá harfa aj hus, zlaté vlasy i šaty, zlatý poklad, prsteň aj pero V mesiac december 2020 sa žiaci s učiteľmi venovali rozprávkam (Aladinova čarovná lampa, Medovníkový domček, Kocúr v čižmách, Zlatý hlas, Janko a fazuľky, Popolvár...) - čítanie aj filmové spracovanie rozprávok o bohatstve, poctivej a nepoctivej práci, nespravodlivosti... Cieľom tejto aktivity bolo, aby žiaci pochopili význam chudoby a bohatstva, nielen po finančnej stránke, ale hlavne po stránke sociálnej. Vedieť si vážiť priateľov, nezištnú pomoc druhých, byť odmenený za poctivú prácu.
- Cesta za zlatom so zlatokopom. V rámci vyučovacieho predmetu Vlastiveda a Dejepis, oboznámili učitelia žiakov so spôsobom hľadania zlata, odkiaľ sa zlato berie, vyrába sa... Pre primárne vzdelávanie vrátane špec. tried sa zamerali na oblasti, v ktorých sa ryžovalo zlato v rámci Slovenska (YouTube: Zlato v žľaboch, Kde všade sa zlato dá nájsť). V nižšom sekundárnom sa zamerať na historické fakty za pomoci krátkych videí a dobových fotografií o ryžovaní zlata na Aljaške (Klondike). Výstup: primárne vzdelávanie a špec. triedy: mapa Slovenska so zaznačením výskytu zlata na našom území. Nižšie sekundárne vzdelávanie: referát: „Zlatá horúčka na Klondiku“.
- Celodenný kurz Finančnej gramotnosti. V súlade s Národným štandardom Finančnej gramotnosti pripravil koordinátor prezentácie a vypracoval pracovné listy zodpovedajúce kompetenciám a úrovniam podľa stupňa vzdelávania žiakov.
- European Money Quiz, na stránke www.europskykvizopeniazoch.sk v sekcii pre pedagógov - cvičné kvízy (www.kahoot.it) precvičovanie so žiakmi nižšieho sekundárneho vzdelávania nadobudnuté vedomosti z finančnej gramotnosti. Žiaci si v rámci adaptačného vzdelávania overili vedomosti z finančnej gramotnosti v quize. Otázky zvládli dobre, naučili sa niečo nové. Do Quizu sa zapojili všetky triedy nižšieho sekundárneho vzdelávania.
- Svetový deň spotrebiteľských práv (15.3.) pri tejto príležitosti sa zorganizovala beseda na tému Práva spotrebiteľa - údaje na výrobku, ktoré je výrobca povinný uvádzať, reklamácia. Vypracoval sa pracovný list. Besedu si spravila každá trieda zvlášť, žiaci vyhľadávali na obaloch z potravín nutričné hodnoty potravín, obsah, dátum spotreby. Naučili sa, že niektoré potraviny nie je nutné po dátume spotreby vyhadzovať, ale môžeme ich naďalej konzumovať (cestoviny, chlieb, kečup a horčica, mlieko, nutella, mrazená zelenina a ovocie, konzervované potraviny...)
- Historické súvislosti vzniku a vývoja peňazí, grafické zobrazenie na euro bankovkách. Žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania v rámci vyučovacieho predmetu Dejepis, vyhotovili plagát vzniku a vývoja peňazí a vo vyučovacom predmete Geografia lokalizovali grafické znázornenie na euro bankovkách. Žiaci tretích a štvrtých ročníkov primárneho vzdelávania v rámci vyučovacieho predmetu Vlastiveda, lokalizovali zobrazenia na euro bankovkách na mape Slovenskej republiky.
- Žiaci primárneho vzdelávania pod dohľadom triedneho učiteľa vytvorili vlastný Peňažný denník. Pri platbe v obchode zozbierali pokladničné doklady, sumy zapisovali do denníka, na konci mesiaca spočítavali. Rozdelili nakúpený tovar

na potrebu a musím mať a zistovali, za ktorý tovar zaplatili viac. Zistili, že najviac finančných prostriedkov minuli na potraviny.

- Žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania pri príležitosti Dňa Európy, pripravili prezentáciu o cenách áut v EÚ, pohonných hmotách, cene diaľničnej známky, výške pokút v štátoch EÚ a zo získaných informácií vytvorili pyramidový graf (najlacnejšie Dánsko, Grécko a Holandsko, najdrahšie Nemecko) a tabuľku aktuálnych cien pohonných hmôt v Eurozóne.
- Celoškolský kvíz: Sme finančne gramotní? Nešlo o súťaž tried, ale v rámci triedy si žiaci vypracovali test na tému „Sme finančne gramotní?“

Koordinátorka environmentálnej výchovy Mgr. Marta Kl'ocová viedla environmentálnu výchovu aj ako prierezovú tému, tá bola, tak ako po iné roky, aj v tomto školskom roku vhodne začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom i druhom stupni našej školy a priebežne realizovaná behom celého školského roka. Učitelia ju rovnako zaraďovali a využívali aj na triednických hodinách, počas rôznych triednych aktivít, čím sa snažili budovať u žiakov environmentálne cítenie a pozitívny vzťah k životnému prostrediu. Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, chémie, biológie, fyziky, geografie boli realizované environmentálne aktivity zamerané na témy ako Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl.

Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárali aj tým, že si v triedach dotvárali kútiky živej prírody, sadili rastliny v záhonoch, triedili odpad (na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby na plasty, sklo a papier) a pokračovali v zbere papiera.

Koordinátorka organizovala aj nasledovné aktivity pre žiakov školy:

- Strom života - opätovné zapojenie žiakov školy do Stromu života, t.j. environmentálnej neziskovej organizácie, v ktorej sa snažia viesť žiakov k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia
- Celodenný kurz s názvom Environmentálna výchova a zdravý životný štýl. Jeho cieľom bolo prehĺbiť záujem a vedomosti žiakov o problematike ochrany životného prostredia prostredníctvom jednoduchých aktivít a oboznámiť žiakov s významom Medzinárodného dňa ochrany ozónovej vrstvy. V tejto súvislosti bolo potrebné podporiť u žiakov aj zdravý životný štýl, viesť ich ku zdravej výžive a správnej životospráve.
- Pri príležitosti Svetového dňa zvierat členovia žiackej školskej rady informovali prostredníctvom rozhlasovej relácie svojich spolužiakov o dôležitosti ochrany zvierat a o možnostiach zlepšenia ich životných podmienok na celom svete. Informácie im sprostredkovali na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania i na triednických hodinách.
- Ochrana kultúrnych pamiatok - UNESCO - učitelia dejepisu a vlastivedy oboznámili žiakov s danou tematikou prostredníctvom pracovných listov a prezentácií
- Environmentálne rozprávky - mimočítankové čítanie orientované na témy vyplývajúce z problémov environmentálnej výchovy bolo realizované v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra formou pracovných listov
- Svetový deň VODY - učitelia spomienku na tento svetový deň integrovali pomocou pracovných listov, prezentácií a videí na online hodinách

- Odetá spoločnosť - Čo s oblečením? - v rámci triednych aktivít žiaci riešili tvorivé úlohy s názvom Redukuj, znova použi a recykluj!
- Medzinárodný deň vtáctva - mimočítankové čítanie, pracovné listy, prezentácie a videá boli v rámci toho medzinárodného dňa zamerané na poznávanie vtákov
- Deň Zeme - triedne aktivity (prezentácie, pracovné listy, plagáty, nástenky a pod.) sa niesli v zmysle sloganu „ Obnovte našu Zem“
- Deň Slnka - v rámci tohto významného dňa si žiaci pripomenuli dôležitosť a význam našej najväčšej hviezdy
- Deň vyučovania vonku – Outdoor classroom day - všetky triedy našej školy sa zapojili do tejto medzinárodnej kampane organizovanej každý rok na celom svete, ktorú na Slovensku zastrešuje organizácia Strom života. Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci zábavnou a hravou formou zopakovali a precvičili učivo, pracovali a sadili v školskom záhone.
- Európsky deň národných parkov - zameranie tohto dňa i výber aktivít (prezentácie, pracovné listy, erbové hádanky, rébusy, hlavolamy, maľovanky, labyrinty a pod.) boli upriamené na Národný park Slovenský raj
- Deň kvetov - pri príležitosti tohto dňa bola vyhlásená celoškolská výtvarná súťaž, do ktorej sa zapojili všetky triedy. Práce jednotlivých tried boli prezentované na chodbových nástenkách školy. Výherné triedy: 1. miesto II.B a O.C, 2.miesto I.B,VI.C, VIII. B, 3.miesto O.B, II.C, IV. D.
- Deň morí a oceánov - tento deň si žiaci pripomenuli výtvarným stvárnením života v mori predovšetkým na hodinách výtvarnej výchovy
- Som súčasť prírody - rôznymi (nielen zmyslovými) aktivitami a hrami v prírode („Uhádni, čo držíš v ruke“, „Povedz, čo počuješ“ a pod.) si žiaci mali uvedomiť, že i oni sami sú súčasťou prírody, ktorú je potrebné chrániť

Členovia Žiackej školskej rady pod vedením jej koordinátorky Mgr. Marty Klócovej realizovali:

- Zber papiera - v mesiaci október bol žiackou školskou radou formou plagátu vyhlásený zber papiera, ktorého cieľom bolo upozorniť na recykláciu a ochranu životného prostredia
- „TO JE LONDÝN“ - v mesiaci máj, pri príležitosti DŇA EURÓPY, si žiacka školská rada pripravila výzvu na projektové vyučovanie s názvom „To je Londýn!“, ktoré bolo zamerané na poznávanie charakteristík a zaujímavostí tohto mesta. Projektové vyučovanie na danú tému bolo realizované v niektorých triedach. Žiaci tak mali možnosť spoznať londýnske dominanty, miesta a zaujímavosti, ďalej významné anglické osobnosti, literárne či filmové postavy spájané s týmto mestom, ale i tradičné jedlá a pod. Takto zameraným projektovým vyučovaním mali žiaci možnosť zážitkovou formou získať množstvo nových informácií a podnetov.
- „Na slovíčko, pani (slečna) psychologička“ - v mesiaci máj zorganizovali členovia žiackej školskej rady stretnutie spojené s pani psychologičkou Mgr. Natáliou Michalkovou, aby s ňou mohli diskutovať o význame a dôležitosti jej práce. Zároveň pani školská psychologička žiakom pripomenula, že sa na ňu môžu v prípade záujmu a potreby bez problémov obrátiť.

- Vyhodnotenie súťaže ENV - túto súťaž, ktorú vyhlásila koordinátorka environmentálnej výchovy, vyhodnotila porota v zložení členov žiackej školskej rady spolu s jej koordinátorkou. Pri vyhodnotení súťaže pomáhali aj asistentky učiteľa - Mgr. Denisa Jakubíková a Eva Girgová.

Odborný/inkluzívny tím školy v zložení - sociálne pedagogičky Mgr. Anežka Škopová a Mgr. Lenka Majerčáková, školská psychologička Mgr. Natália Michalková a školská špeciálna pedagogička Mgr. Dana Bobková realizovali

mnohé aktivity a programy pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

- Beseda na tému: obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 2. stupňa
- Osvetová činnosť - „Ako sa chrániť pred nákazou vírusu Covid - 19“
- Účasť na skupinových aktivitách v triedach ohrozených sociálno-patologickými javmi
- Beseda: Medzinárodný deň bez fajčenia
- Prezentácia: Alkohol a riziká pitia alkoholu - 2. stupeň
- Prednáška - Bezpečnosť na cestách, Stoj Pozor Chod' so Semafórkom pre žiakov na 1. stupni
- Poskytovanie poradenstva rodičom
- Svetový deň boja proti AIDS - prednáška pre 8. a 9. ročník
- Deň sv. Mikuláša - príprava na príchod Mikuláša, balíčkov, súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy
- Výroba vianočných pozdravov pre osamotených seniorov, zapojenie sa do projektu „Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ - 7 . ročník + 1. a 2. stupeň
- Deň ľudských práv - besedy pre 2. stupeň
- Všetko o zábavnej pyrotechnike - Diskusia o nebezpečenstve a manipulácií s pyrotechnikou - 1. a 2. stupeň
- Beseda na tému: Bezpečne na internete 1. stupeň
- Svetový deň bez mobilu - riadený rozhovor 2.stupeň
- Individuálna práca so žiakmi v senzorickej miestnosti „Snoezelen“ zameraná na rozvoj jednotlivých zručnosti a cielenú relaxáciu
- Osvetová činnosť - „Staráme sa o svoje zdravie“
- Práca s triednym kolektívom na vytvorení lepšej atmosféry a klímy v triede s cieľom predchádzať konfliktom, agresii a šikanovaniu v skupine
- Rozvojový projekt „Letná škola“ v mesiaci august, zameraný na upevnenie, získanie vedomostí, zručnosti a na rozvoj a vzdelávanie kompetencií žiakov.

Na viacerých týchto aktivitách sa spolupodieľala aj asistentka učiteľa Mgr. Denisa Jakubíková.

Inkluzívny tím spracoval aj 3 projektové žiadosti, z ktorých dve boli úspešné, obe ako rozvojový projekt MŠVVAŠ SR.

Naša škola bola vybraná do dokumentárneho cyklu **Inšpiratívne školy** ministerstva školstva a jej obnovený vzhľad a možnosti, ktoré žiakom ponúka, boli prezentované na facebookovej stránke MŠVVAŠ SR s vysokým počtom ocenení divákov (najviac zo všetkých škôl prezentovaných v tomto cykle), tiež veľmi pozitívnymi komentármi/ohlasmi a vysokým počtom zdieľaní tohto videa.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I. - MPC Bratislava,
- Pilotné overovanie dobrovoľného zavádzania rámcových učebných plánov podľa cyklov vzdelávania a úpravy cieľov a obsahu vzdelávania podľa Dodatku č.8 k ŠVP - Štátny pedagogický ústav Bratislava,
- Projekt My Machyne Slovakia - Karpatská nadácia,
- Tumenca khere - vzdelávacia relácia RTVS, štúdio Košice (odborná spolupráca školy na vysielaní),
- Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom"- relácia RTVS na tému: „Jesenná krása“, „Vianočná krása“,
- Projekt: „Čerstvé hlavičky“ - vyhlásený obchodným reťazcom Kaufland,
- Záložka do knihy spája slovenské školy,
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok,
- Európsky týždeň športu,
- Európsky deň jazykov a ďalšie.
- Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zapojili do programu Premena školy zvnútra - LEAF

Aj v tomto školskom roku sme spracovali a podali niekoľko projektových žiadostí, úspešní sme boli v rámci rozvojového projektu ministerstva školstva: „Čítame radi“ a tiež v projekte „Letná škola“.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie Informatiky a máme zriadenú tiež senzorickú-relaxačno/stimulačnú miestnosť), chýba nám tiež telocvičňa a hlavne školská jedáleň. Máme zriadené vyvýšené záhony na pestovanie bylín a iných rastlín, predovšetkým na vyučovanie predmetu - pracovné vyučovanie žiakov špeciálnych tried, zriadili sme aj senzorický chodník a skákaciu škôlku - oba prvky v exteriéri areálu školy.

Previedli sme všetky potrebné revízie, servisné prehliadky a rozbor vody v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu a dezinfekciu všetkých priestorov školy. V súlade s usmerneniami ÚVZ sme v škole zabezpečili dostatok čističov, dezinfekčných a hygienických prostriedkov.

Škola bola aj v tomto školskom roku vybavená mnohými učebnými pomôckami - na výučbu viacerých predmetov, pre žiakov špeciálnych tried, knihy do učiteľskej a žiackej knižnice, atď.. Zakúpili sme robotickú učebnú pomôcku PHOTON, 3 kusy interaktívneho výučbového systému, vizualizér so slúchadlami a reproduktormi, náučné polepy na schody, podlahy a steny učební a školských chodieb v pavilóne A, 50 kusov tabletov pre žiakov, 21 nových notebookov a 2 kopírovacie zariadenia. Na škole v tomto školskom roku na základe odporúčania ministerstva školstva záujmové útvary nepracovali, opätovne sme však organizovali projektové aktivity Letnej školy. Z úspešného grantu ministerstva školstva sme získali 800,- eur na nákup nových detských kníh do školskej knižnice.

Pre zabezpečenie protiepidemiologických opatrení sme zakúpili germicídne žiariče na školské chodby, difuzéry do všetkých učební na dezinfekciu vzduchu, stojany a dávkovače na dezinfekciu rúk, respirátory a rúška pre žiakov a zamestnancov školy. Zakúpili sme ďalší kontajner na komunálny odpad, vysávač, čistič okien a mulčovač na trávu.

Realizovali sme inštaláciu elektrických zásuviek so zabezpečovačkou, opravili/vymenili sme nefunkčné svietidlá v pavilóne B, zakúpili sme nový školský nábytok - šatňové skrinky. Do senzorickej miestnosti sme zakúpili manipulačné pomôcky a „zázračný guľôčkový panel“.

Vymenili sme siete na multifunkčnom ihrisku, previedli sme tiež terénne úpravy pri osadzovaní skákacej škôlky, senzorického chodníka a pri vyvýšených záhonoch.

Vymenili sme všetky radiátory v pavilóne B a riešili sme havarijný stav - opravné práce na opornom múre pri multifunkčnom ihrisku.

Z výhry v súťaži, ktorú absolvovala riaditeľka školy ako súkromná osoba, sme získali nový vzhľad budovy, tzv. „Cukrikárne“, ktorú nám vyzdobili sprejeri v rámci akcie Grafiti v lavici.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov", cez ktorý sme na škole vytvorili inkluzívny tím zložený z asistentov učiteľa a odborných zamestnancov.

Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, kvalifikovaní asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dvaja sociálni pedagógovia a v špeciálnych triedach vyučujú odborne a pedagogicky spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a disponibilné vyučovacie hodiny sú zamerané na posilňovanie kompetencií žiakov v čitateľskej a matematickej gramotnosti a v špeciálnych triedach aj so zameraním na pracovné vyučovanie a výtvarnú výchovu. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom. SWOT analýza je výsledkom kooperatívneho výstupu práce pedagogických a odborných zamestnancov z aktualizačného vzdelávania pod názvom - "Misia, vízia a poslanie školy":

Silné stránky

- dobre fungujúci manažment školy
- podporné programy vzdelávania
- korektné vzťahy so zriaďovateľom
- inkluzívny tím
- spolupráca s SCŠPP a SCPPaP
- estetické školské prostredie
- záujem učiteľov o ďalší profesijný rozvoj
- relaxačná miestnosť - SNOEZELEN, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, EKO učebňa
- tvorba grantových žiadostí
- funkčný ŠkVP
- prezentácia školy na verejnosti
- tradičné podujatia školy
- organizovanie rôznorodých aktivít

Slabé stránky

- chýbajúci ŠKD
- chýbajúca školská jedáleň
- chýbajúca telocvičňa
- nedostatok učební, odborných učební

- migrácia žiakov do zahraničia
- disciplína žiakov
- nízka úroveň spolupráce medzi rodičmi a školou

Príležitosti

- odstrániť dvojmennú prevádzku
- dobudovať učebne, odborné učebne, telocvičňu, školskú jedáleň
- zriadiť ŠKD
- rozvíjať mimoškolskú činnosť
- spolupráca s komunitným centrom
- spolupráca s rodičmi žiakov
- zvýšiť počet členov inkluzívneho tímu
- organizovať viac spoločných aktivít pre zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie pedagogickej odbornosti
- spolupráca s podobnými školami v okolí, výmena pedagogických skúsenosti
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca s podnikateľmi, sponzormi, mimovládnyimi a inými organizáciami v obci i mimo nej
- tvorba projektov, získavanie grantov

Ohrozenia

- syndróm vyhorenia učiteľov
- hrozba znižovania rozpočtu školy
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- nedostatočná predškolská príprava
- zvyšujúca sa nedisciplinovanosť žiakov
- nedostatok motivácie žiakov uspieť v osobnom živote

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP k 30.6.2021:

- počet žiakov zo SZP: 1.stupeň – 180, 2. stupeň – 59, spolu - 239
- počet individuálne začlenených v bežných triedach: 1.stupeň – 19, 2. stupeň – 21, spolu - 40

Počet žiakov v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov:

- variant A – 79,
- variant B – 1, spolu - 80

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2021: súčet 48 / z toho počet dievčat 24

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2020/2021: súčet 24 / z toho počet dievčat 10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0 / z toho počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 85

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	4	4	9	11	19	38	85

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Na SOŠ sa v školskom roku 2020/2021 prihlásilo 27 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku:

- Ekonomické, obchodné SOŠ: prihlásení 2 žiaci
- Pedagogické školy: prihlásený 1 žiak
- SOŠ ostatné: prihlásení 21 žiakov
- Praktické školy: prihlásení 3 žiaci
- Ostatní končiaci žiaci odišli do pracovného pomeru, prípadne ostali na ZŠ alebo sú v zahraničí, alebo o nich škola nemá informácie.

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Na SOŠ sa v školskom roku 2020/2021 bolo prijatých 27 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku:

- Ekonomické, obchodné SOŠ: prijatí 2 žiaci
- Pedagogické školy: prijatý 1 žiak
- SOŠ ostatné: prijatých 21 žiakov
- Praktické školy: prijatí 3 žiaci

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala na hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

- 2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 8. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 9. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV

- Žiakov nultého a prvého ročníka sme hodnotili sloвне.

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	0
0.B	0
0.C	0
I.A	0
I.B	0
I.C	0
II.A	7
II.B	3
II.C	2
II.D	2
II.E 2.ročník	0
II.E 3.ročník	1
II.F	3
III.A	14
III.B	18
III.C	2
IV.A	6
IV.B	9
IV.C	6
IV.D	3
IV.E	1
IV.F 3.ročník	4
IV.F 4.ročník	7
spolu 0.-4.ročník	88
V.A	5
V.B	7
V.C	2

V.D	15
VI.A	15
VI.B	11
VI.C 5.ročník	0
VI.C 6.ročník	1
VII.A	11
VII.B 7.ročník	0
VII.B 9.ročník	2
VII.C	16
VIII.A	8
VIII.B 8.ročník	2
VIII.B 9.ročník	0
VIII.C	19
IX.A	13
IX.B	28
spolu 5.-9.ročník	155
spolu 0.-9.ročník	243

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
0.A	16	14	0	2
0.B	16	15	0	1
0.C	15	14	0	1
I.A	22	13	1	8
I.B	21	12	6	3
I.C	18	9	7	2
II.A	22	9	7	6
II.B	20	14	3	3
II.C	17	11	4	2
II.D	19	12	6	1
II.E 2.ročník	4	4	0	0
II.E 3.ročník	3	3	0	0
II.F	7	7	0	0
III.A	23	12	5	6
III.B	24	11	5	8
III.C	10	9	0	1
IV.A	24	16	3	5
IV.B	25	17	3	5
IV.C	25	18	1	6
IV.D	11	9	0	2
IV.E	10	9	0	1

IV.F 3.ročník	4	0	0	4
IV.F 4.ročník	7	0	0	7
spolu 0. - 4. ročník	363	238	51	74
V.A	23	19	0	4
V.B	28	20	0	8
V.C	10	9	0	1
V.D	15	0	0	15
VI.A	30	13	2	15
VI.B	30	16	0	14
VI.C 5.ročník	4	4	0	0
VI.C 6.ročník	7	7	0	0
VII.A	26	10	0	16
VII.B 7.ročník	8	8	0	0
VII.B 9.ročník	2	0	0	2
VII.C	16	0	0	16
VIII.A	21	7	4	10
VIII.B 8.ročník	8	8	0	0
VIII.B 9.ročník	3	3	0	0
VIII.C	20	0	0	20
IX.A	27	10	2	15
IX.B	29	0	0	29
spolu 5. - 9. ročník	307	134	8	165
spolu 0. - 9. ročník	670	372	59	239

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2019

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1. 391. 200,- €

úprava rozpočtu: + 63. 014,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2020)

upravený rozpočet: 1. 454.214,- € = (v tom 1. 377. 883,- € = normatívne prostriedky vrátane príspevku na rekreáciu a dohodovacieho konania, nenormatívne príspevky: 13. 952,- € = vzdelávacie poukazy, 35. 150,- € = na žiakov zo SZP, 21. 368,- € = na učebnice, 3. 300,- € = rozvojové projekty, 2. 561 € = odchodné)

1. 377. 883,- € normatívne prostriedky

+ 76. 028,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2019
- 49. 138,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2021
spolu: 1. 404. 773,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 0,00,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

0,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov
+ 5. 774,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov
+ 8. 178,- € výdavky súvisiace so zabezpečením protipandemických opatrení (zákonná možnosť využitia týchto zdrojov)
spolu: 13. 952,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

dotácia: 10. 000,- € originálne kompetencie od zriaďovateľa
z toho využité: 9. 286,- €
nevyčerpané a vrátené zriaďovateľovi: 714,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

34. 614,- € osobné náklady asistenti učiteľa
+ 536,- € bežné výdavky
spolu využité: 35. 150,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice:

21. 368,- €
0,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu
využité spolu: 21. 368,- €

7. Príspevok MŠVVaŠ SR na odchodné:

2. 561,- € = dotácia
0,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky
spolu využité: 2. 561,-€

8. Dotácia z Rozvojového projektu MŠVVaŠ SR "Letná škola 2020":

2. 500,- € = dotácia (osobné náklady - 2 500 €)

0,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky

spolu využité: 2. 500, -€

9. Dotácia z Rozvojového projektu MŠVVAŠ SR "Čítame radi":

800,- € = dotácia

800,- € = nevyčerpaná dotácia presun do roku 2021

spolu využité: 0, -€

10. Refundácia miezd PZ a OZ prostredníctvom

- NP POP (I.-XII.2020): 62. 665,57,- €

11. Dotácia ÚPSVaR SR:

školské potreby: 6. 955,40,- €

strava žiakov: 35. 257,20,- €

12. Preplatok VSE:

vrátené poistné: 348,82,- €

13. Preplatok VZP:

vrátené poistné za r. 2019: 65,94,- €

14. Vrátené odvody zo Sociálnej poisťovne:

vrátené odvody za mesiac apríl 2020 (zákonná možnosť) vo výške 17. 075,22 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 sa záujmové útvary - krúžková činnosť nerealizovali na základe odporúčania ministra školstva, vedy, výskumu a športu vo vzťahu k epidemiologickej situácii na Slovensku, v slovenských školách a školských zariadeniach. Z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy mohla škola na základe úpravy legislatívy zakúpiť dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov, germicídne žiariče, difuzéry do všetkých učební na dezinfekciu vzduchu, stojany a dávkovače na dezinfekciu rúk, respirátory a rúška pre žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a, samozrejme, zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku. K upevneniu vzájomnej interakcie na úrovni rodina - škola prispelo obdobie uzatvorenej prevádzky školy z dôvodu ochorenia Covid 19 a priebeh dištančného vzdelávania žiakov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 4.10. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2021 - pedagogická rada berie Správu na vedomie. Opatrenie zo zasadnutia tvorí prílohu tejto Správy pod uznesením číslo 28/2021.

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 20.10.2021 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch - rada školy berie Správu na vedomie na základe uznesenia č. 3/2021.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 91/2021, konaného dňa 29.11.2021 - Správa schválená.