

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2014/2015**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990-1
Telefón	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@maill.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543991	zs_riaditel@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
Predseda	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Jankovičová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Andrea Horváthová	
	Ivan Pecha	
	Bartolomej Kandráč, zmena od 14.10.2014 Slávka Žigová	

	Anton Žiga	
zástupca zriad'ovateľa	JUDr. Mgr. Peter Mikuš, PhD., zmena od 27.01.2015 Milan Jochman	
	František Žiga	
	Gejza Kandráč	
	Zdeněk Šandor, zmena od 27.01.2015 Gejza Kandráč	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED 1	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marta Kľocová	špeciálne triedy - mentálny postih	
PK SVP ISCED 2	Mgr. Alžbeta Lompartová	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBN, HUV, NBV, TSV, ETV, FRS, LHY, TDA	
PK PVP ISCED 2	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, HRV, FYZ, INF, CHE, GEG, BIO	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **686**

Počet tried: **34**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2015

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	DS	Spolu
počet tried	2	11	5	3	3	3	2	2	1	1	1	34
z toho ŠT pre MPŽ	0	1	2	1	2	2	1	1	0	0	0	10
počet žiakov	35	272	88	80	67	42	27	30	13	12	20	686

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov špeciálnych škôl schválených MŠVVaŠ SR pod č. 32/2011 pre žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED-1 a pod č. 35/2011 pre žiakov so stredným stupňom postihnutia ISCED-1.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV
5. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY
6. roč. = TEV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY
7. roč. = TEV, NBV, THD, VYV, HUV, TSV
8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, VUM, TSV
9. roč. = ETV, NBV, VYV, VUM, TSV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	6
0.B	9

1.A	14
1.B	16
1.C	8
1.D	4
1.E	16
1.F	13
1.G	11
1.H	15
1.I	11
1.J	17
1.K	12
2.A	9
2.B	2
2.C	8
2.D	6
2.E	6
3.A	9
3.B	10
3.C	2
4.A	10
4.B	3
4.C	3
spolu 0.-4.ročník	220
5.A	5
5.B	5
5.C	1
6.A	2
6.B	1
7.A	5

7.B	0
8.A	3
9.A	1
spolu 5.-9.ročník	23
spolu 0.-9.ročník	243

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospěl s vyznamena ním	Prospěl vel'mi dobře	Prospeli	Neprospeli	Neboli hodnotení	Neprospěl - postupuje
0.A	18			16	0	0	2
0.B	17			13	0	0	4
1.A	31			10	21	0	
1.B	33			4	29	0	
1.C	36			10	26	0	
1.D	8	2		3	3	0	
1.E	24			0	24	0	
1.F	24			1	23	0	
1.G	24			0	24	0	
1.H	24			0	24	0	
1.I	25			1	24	0	
1.J	24			0	24	0	
1.K	21			0	21	0	
2.A	33			13	20	0	
2.B	10		1	6	3	0	
2.C	24			2	22	0	
2.D	10			0	10	0	
2.E	20			0	20	0	
3.A	33		1	12	20	0	

3.B	36	1	4	13	18	0	
3.C	9	2		5	2	0	
4.A	35	1	2	11	21	0	
4.B	11		1	8	2	0	
4.C	11			8	3	0	
Spolu 0.-4. ročník	541	6	9	136	384	0	6
5.A	27			19	7	1	
5.B	10			8	2	0	
5.C	6			1	5	0	
6.A	22			12	9	1	
6.B	7		3	3	1	0	
7.A	18			11	5	2	
7.B	10	1	2	7	0	0	
8.A	13			5	8	0	
9.A	12			11	0	1	
DS.A	20			11	9	0	
Spolu 5.-9. ročník	145	1	5	88	46	5	
Spolu 0.-9. ročník	686	7	14	224	430	5	6

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	18	5040	280,00	2620	145,56	2420	134,44
0.B	17	4560	268,24	1725	101,47	2835	166,76
1.A	31	11242	362,65	2985	96,29	8257	266,35
1.B	33	11810	357,88	2881	87,30	8929	270,58

1.C	36	10818	300,50	1235	34,31	9583	266,19
1.D	8	2742	342,75	1060	132,50	1682	210,25
1.E	24	13127	546,96	302	12,58	12825	534,38
1.F	24	12206	508,58	401	16,71	11805	491,88
1.G	24	11649	485,38	102	4,25	11547	481,13
1.H	24	13177	549,04	442	18,42	12735	530,63
1.I	25	9902	396,08	469	18,76	9433	377,32
1.J	24	14163	590,13	352	14,67	13811	575,46
1.K	21	10108	481,33	490	23,33	9618	458,00
2.A	33	8992	272,48	2616	79,27	6376	193,21
2.B	10	2501	250,10	1143	114,30	1358	135,80
2.C	24	7592	316,33	184	7,67	7408	308,67
2.D	10	5544	554,40	92	9,20	5452	545,20
2.E	20	6386	319,30	59	2,95	6327	316,35
3.A	33	10192	308,85	2332	70,67	7860	238,18
3.B	36	10286	285,72	1036	28,78	9250	256,94
3.C	9	2001	222,33	1157	128,56	844	93,78
4.A	35	10603	302,94	2200	62,86	8403	240,09
4.B	11	3520	320,00	1645	149,55	1875	170,45
4.C	11	3975	361,36	1825	165,91	2150	195,45
Spolu 0.- 4. ročník	541	202136	373,63	29353	54,26	172783	319,38
5.A	27	6750	250,00	2873	106,41	3877	143,59
5.B	10	4082	408,20	1720	172,00	2362	236,20
5.C	6	1400	233,33	151	25,17	1249	208,17
6.A	22	4182	190,09	2605	118,41	1577	71,68
6.B	7	2016	288,00	1017	145,29	999	142,71
7.A	18	5725	318,06	3058	169,89	2667	148,17
7.B	10	1710	171,00	1586	158,60	124	12,40

8.A	13	4982	383,23	1637	125,92	3345	257,31
9.A	12	2608	217,33	1525	127,08	1083	90,25
DS.A	20	8202	410,10	4170	208,50	4032	201,60
Spolu 5.- 9. ročník	145	41657	287,29	20342	140,29	21315	147,00
Spolu 0.- 9. Ročník	686	243793	355,38	49695	72,44	194098	282,94

Výsledky externých meraní

Škola v novembri 2014 bola zaradená medzi vybrané školy do testovania žiakov 5. ročníka (T5-2014).

V rámci Testovania deviatakov 2015 sme dosiahli uvedené výsledky:

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Monitor SJL	10	26,67	62,58	6,40	15,02
Monitor MAT	10	7,00	52,68	1,40	10,54

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	DS	Sp.
Počet tried v ročníku	2	11=1 0+1Š T	5=3+2 ŠT	3=2+1 ŠT	3=1+2 ŠT	3=1+2 ŠT	2=1+1 ŠT	2=1+1 ŠT	1	1	1	34

Uč. plán	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	34
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	2	35	0
Prvého ročníka - bežné triedy	10	266	0
Bežných tried	23	574	8
Špeciálnych tried vrátane 1.roč.	10	92	0
Pre dokončenie zákl. vzdelania	1	20	0
Spolu	34	686	8

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	31	6	31	6
DPP	2	1	2	0,26
Znížený úväzok	0	2	0	0,26/0,08
ZPS	0	1	0	0,26
Na dohodu	0	1	0	4 hod./1 týždeň

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	26 +3 (RŠ,ZRŠ)	26 + 3 (RŠ,ZRŠ)
Vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3	3
Spolu	0	33	33

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	ETV	1
1.C	ETV	1
1.D	HUV	1
2.A	IFV	2
3.A	ANJ, IFV, ETV	9
3.B	ANJ, IFV	8
3.C	HUV	1
4.A	ANJ, IFV, ETV	5
4.C	VLA	2
5.A	BIO, DEJ, GEG, ETV, VYV, FRS, LHY	7
6.A	RUI, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, ETV, FRS	8
6.B	PVC	5
7.A	ANJ, RUI, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, ETV, MAT, THD, VYV, HUV	23
7.B	SEE	1
8.A	RUI, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, SEE, VUM, TSV	11,5
9.A	RUI, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, VYV, VUM	10,5

DS.A	FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, MAT, SEE, KON	12
------	--	----

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	2	
II. atestácia	6	
funkčné vzdelávanie	0	
funkčné inovačné vzdelávanie	0	
adaptačné vzdelávanie	0	
aktualizačné vzdelávanie	14	
inovačné vzdelávanie	1	7
špecializačné vzdelávanie	1	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	1 - asistent učiteľa	
vysokoškolské nepedagogické	0	

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2014/2015 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej a Mgr. Mrovčákovej.

V turnaji v malom futbale O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany obsadili mladší i starší žiaci 1. miesto.

Zúčastnili sme sa aj športovej olympiády organizovanej SŠÚ Smižany, v ktorej sme v disciplíne mladších žiakov - skok z miesta obsadili 1. miesto. Úspechy dosahujeme so žiakmi aj vo výtvarných súťažiach - zapojili sme sa do súťaží: Bocian biely - vták roka 2014, Rodinný výlet na elektro - bicykloch, Galéria talentov, Grafický návrh obálky žiackej knižky, Deň 112 očami detí, Cestami času - dielo tvojich rúk, Susedia Malého princa, Moje ja - Ja som ja, Farebný svet - Rómske remeslá, Ľudské práva očami detí.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Júlia Čurillová sa zúčastňovala ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok, v krajskej a celoslovenskej porote súťaže Gaňova Tarnava - recitácia žiakov špeciálnych škôl a v okresnej porote súťaže v rétorike Šaliansky Maľko. Dňa 24.02.2015 vyšiel s Júliou Čurillovou rozhovor v Denníku N a dňa 09.07.2015 rozhovor v týždenníku Slovenka, v ktorých propagovala meno školy a obce Bystrany. Dňa 17.06.2015 vystúpila riaditeľka školy s diskusným príspevkom na Záverečnom hodnotiacom stretnutí a prezentácii výstupov Národného projektu MRK I. v Prešove o aktivite „Druhá šanca“, ktorá sa implementovala na našej škole ako jedinej z 200 zapojených škôl.

ROCEPO - rómske vzdelávacie centrum, ktoré je súčasťou MPC RP Prešov realizuje pravidelne každé dva roky celoslovenský prieskum zameraný na zisťovanie postavenia žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR. Aby jednotlivé údaje nadobudli kvalitatívny charakter, nadviazalo ROCEPO spoluprácu s NÚCEM. Do pilotného merania úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti v 4. a 5. ročníku ZŠ boli zaradené na žiadosť ROCEPO aj školy so zvýšeným počtom žiakov zo SZP. Na základe výsledkov meraní sa expertný tím vytvorený pri ROCEPO v spolupráci so Sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR rozhodol, že bude na týchto školách realizovať pilotné merania zamerané na pozitívne skúsenosti s prácou s učebným textom. Toto meranie prebehlo aj na našej škole v 4. roč. u Mgr. Tkáčikovej a v 5. roč. u Mgr. Ružbackej. Naše učiteľky, za priamej účasti zástupcov ROCEPA, za predvedené vyučovacie hodiny s vyššie uvedeným zameraním, boli ohodnotené na vysoko pozitívnej úrovni a na základe týchto výsledkov bola Mgr. Tkáčiková prizvaná na Odborný seminár s možnosťou učiteľom a riaditeľom materských a základných škôl, ale aj zástupcom psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva, prezentovať pozitívne skúsenosti z praxe - z práce s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít. Mgr. Štefánia Tkáčiková prezentovala našu školu s diskusným príspevkom na seminári pod názvom „Rozvoj komunikačných a čitateľských zručností ako prostriedok a motivačný činiteľ práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia“, ktorým predstavila svoje pozitívne pedagogické skúsenosti z tejto oblasti.

Škola propaguje svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.edu.sk a na www.zborovna.sk. Na tomto webovom sídle sa PaedDr. Kočišová, Mgr. Štefánia Čurillová, Ing. Kozáková, Mgr. Horváthová, Mgr. Tkáčiková a Mgr. Hozzová opakovane umiestnili na popredných miestach - okresný a krajský učiteľ mesiaca v súťaži „Naj učiteľ mesiaca“. Vydali sme V. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, zorganizovali sa besedy, návštevy filmových a divadelných predstavení, z ktorých vyberáme:

- Oslava Mikuláša, odovzdávanie darčiekov a návšteva „Mikuláša“ na škole
- Vianočná besiedka s kultúrnym programom jednotlivých tried a akadémiou Vianočný príbeh
- Dva Výchovné koncerty: na prierezovú tému Regionálna a tradičná ľudová kultúra - ukážky hry na ľudových a dobových hudobných nástrojov spojené so spevom p. Budinského a na tému prevencie pred sociálno-patologickými závislosťami s programom Labyrint vystúpili profesionálni hudobníci, ktorých živá hudba a spev boli podporené videoprojekciou o konkrétnych závislostiach a boja proti nim
- Deň Rómov spojený s divadelným predstavením DS z Prešova
- V. ročník školského turnaja v malom futbale mladších a starších žiakov "O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany"
- „Deň detí“ spojený s odovzdávaním darčiekov a vystúpením divadelného súboru z Prešova
- Návšteva Planetária v Prešove
- Návšteva filmového predstavenia v Spišskej Novej Vsi
- Deň Zeme - čistenie okolia školy a obce Bystrany
- Účelové cvičenie v prírode - jeseň a jar a Didaktické hry v prírode - jar
- Športová olympiáda v Rudňanoch (SŠÚ Smižany)
- Kurz prierezovej témy Dopravná výchova pre všetkých žiakov školy na prenosnom dopravnom ihrisku v našom areáli
- Školské výlety - ZOO Spišská Nová Ves, Slovenský raj, Červený Kláštor a Pieniny
- Dni otvorených dverí a vystúpenia pre deti z materských škôl obce

- Zážitkový tábor Zlatá Idka pri Košiciach - „Zaži-to“ - Národný projekt Praktik - Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou IUVENTA BA
- Pravidelné vysielanie školského rozhlasu pod vedením Mgr. Ružbackej

V rámci činnosti ŠKD p. vychovávateľka E. Hricová s hudobnou skupinou zloženou zo žiakov školy a hrou detí na ľahko ovládateľných hudobných nástrojoch nacvičila množstvo pásiem piesní a tancov a vystúpila s nimi na školských i individuálnych aktivitách a pre rodičov žiakov školy - Imatrikulácia žiakov, Vianočné vystúpenie pre deti z MŠ, pre rodičov k Vianociam a Dňu matiek, na karnevale a pod. Zorganizovala besedy s koordinátorkou prevencie Mgr. Ružbackou - „Ako má vyzerat' zdravá školská desiata“ a „Svetový deň hygieny rúk“, žiaci z ŠKD sa zúčastnili tiež praktických ukážok DHZ pod vedením p. Jána Kľoca - „Hasiči v akcii“.

V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Kľocovej prebehla súťaž v tvorivosti žiakov „O najkrajší strom“, projektové vyučovanie „Halloween“, podujatie „Snehuliakovo“, projektové vyučovanie „Čas fašiangov“, súťaž v zdokonaľovaní čítania „Čitateľská štafeta“, environmentálne aktivity počas mesiaca apríl pod názvom „Eko mesiac“, projektové vyučovanie na tému finančná gramotnosť - „Naučme sa hospodáriť“. Žiaci špeciálnych tried sa zapojili do výtvarnej súťaže ÚV DPO v SNV v spolupráci s DHZ Bystrany na tému „Spolupráca záchranných zložiek“ a navštívili tiež hasičskú zbrojnicu v Bystranoch s ukážkami techniky a požiarneho zásahu. V mesiaci máj sa žiaci zúčastnili exkurzie do Hvezdárne a planetária v Prešove, v júni navštívili triedičku KO Ekover v Spišských Vlachoch s ukážkami spôsobu triedenia odpadu. V rámci metodickej činnosti bola prezentovaná komentovaná vyučovacia hodina z predmetu Vecné učenie, ktorú pripravila Mgr. Ondrejová.

V rámci činnosti MZ pre 1. stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Živčákovej sa v priebehu celého školského roka realizovali ročníkové projekty, uskutočnila sa tvorivá dielňa so žiakmi pod názvom „Strašiak“ a „Snehuliak“, aktivita „Šarkan“, projektový deň „Výroba krmidla pre vtáčiky“, čitateľská súťaž pre žiakov v triednom a medzitriednom kole, komentovaná vyučovacia hodina zo SJL pod vedením Mgr. Tkáčikovej, otvorená hodina, ktorú realizovala Mgr. Živčáková, tvorivé dielne učiteľov s výrobou prezentačných materiálov školy.

V rámci činnosti PK spoločensko-vedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Lompartovej sa realizovali ročníkové projekty, uskutočnila sa komentovaná vyučovacia

hodina z NBV, ktorú prezentovala Mgr. Pavľaková, uskutočnila sa aktivita so žiakmi v rámci aplikácie prierezovej témy Regionálna a tradičná ľudová kultúra zameraná na fašiangy a zvyky s posedením pri svojpomocne upečených šiškách v spolupráci s PK prírodovedných predmetov, realizoval sa vedomostný kvíz „Do you speak English?“, zážitková aktivita spojená s kvízom pod názvom „Čítam, číta, čítajú“, vedomostná súťaž „Čo ukrývajú vlajky“, športová súťaž pre chlapcov „Florbalová liga“ a pre dievčatá „Hop-sem, hop-tam“. Počas celého roka tvorili žiaci práce z odpadových materiálov a v závere školského roka bola z týchto prác zrealizovaná výstavka pod názvom „Druhá šanca - daj šancu nepotrebným veciam“.

V rámci činnosti PK prírodovedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Kontrošovej sa realizovali ročníkové projekty, medzitriedne vedomostné súťaže zamerané na rozvoj logického myslenia a previerku zručností žiakov: „Prírodovedný kurz“, „Matematické hádanky, hry a hlavolamy“, „Logické hry z INF“, „Športová fyzika - skladanie síl trochu inak“, „Zábavná veda - chemické tajničky“.

Preventívne a iné aktivity na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej, niektoré realizované v spolupráci s výchovným poradcom školy, PaedDr. Valigura Švantnerovou: „Ako rozveselíš smutného chlapca“, „Pyramída zdravia“, „Ako má vyzerat' zdravá školská desiata?“, NAPO BOZP - prezentácia súboru klipov vzdelávacích nástrojov zábavnou formou, zapojenie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ - výroba červených stužiek pre žiakov a učiteľov, výtvarná súťaž v tvorbe pohľadníc tejto kampane, súťaž „Živá červená stužka“ na zviditeľnenie Svetového dňa boja proti AIDS pre žiakov 2. stupňa. Ďalej prezentácie o škodlivosti fajčenia a súťaž vo fúkaní balónov - „Svetový deň bez fajčenia“, prezentácia filmu Týranie detí - „Svetový deň prevencie týrania detí“, športová súťaž „Zober loptu nie drogu - Jedenástky“, realizácia Školskej olympiády ľudských práv - test, tvorivé úlohy, tvorba plagátu a zapojenie sa do výtvarnej súťaže, prednáška a prezentácia DVD filmu na tému „Obchodovanie s ľuďmi“, prednáška a dotazníková anketa na tému „O dospievaní a menštruácii“, súčasne bola koordinátorkou spracovaná žiadosť o zaradenie do výberu školy v programe „O dospievaní“, beseda spojená s prezentáciou na tému „Negatívne účinky fajčenia“. Na tému „Šikanovanie v škole“ bola realizovaná prednáška, preventívna aktivita o šikanovaní v spolupráci s CSPPP a SCŠPP v Spišskom Hrhove, výtvarná súťaž „Čo sa mi páči/nepáči na spolužiakovi“, vypracoval sa dotazník na monitorovanie výskytu agresívneho správania a šikanovania na škole, realizoval a

vyhodnotil sa prieskum v tejto oblasti, zrealizované boli tiež aktivity „Moje dobré vlastnosti“, „Ako sa cítim“ a aktivity pri príležitosti Svetového dňa hygieny rúk. Prebehlo zapojenie sa do výtvarno-literárnej súťaže Ľudské práva očami detí - na tému „Moje ja - ja som ja!“, za ktorú sme obdržali Čestné uznanie od vyhlasovateľa súťaže podpredsedu vlády a ministra zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a predsedu Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť Miroslava Lajčáka. Koordinátorka sa zúčastnila na vzdelávacom programe v rámci NP Praktik a tiež na tematickom vzdelávaní Rabaka, určenom pre pracovníkov s mládežou, na základe ktorého bola spolu s našimi žiakmi účastnou 5-dňového zážitkového tábora „Zaži - to“ v rekreačnom zariadení Zlatá Idka na tému Globálne vzdelávanie.

Na úseku výchovného poradenstva sa pod dočasným vedením Mgr. Ružbackej od IX. do XII. 2014 realizovali preventívne aktivity z NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí na tému „Čo sú to sociálne siete?“, „Internetové diskusie (chaty)“ a „Čo sú to fóra“, účasť žiakov na filmovom predstavení kina Mier v Spišskej Novej Vsi, na Dni otvorených dverí SSOŠ v Krompachoch a SOŠ v Spišskej Novej Vsi. Od I. do VI. 2015 bola po ukončení MD opätovne výchovnou poradkyňou PaedDr. Valigura Švantnerová, ktorá realizovala preventívne aktivity v rámci vyššie uvedeného NP pod názvom „Právne predpisy na sociálnych sieťach“ a „Ako hovoriť s deťmi o násilí?“. Realizovali sa pohovory s riaditeľom SOŠ Bijacovce s následnou exkurziou končiacich žiakov do tejto školy. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila školenia k programu COMDI v rámci NP, do ktorého je naša škola zapojená a vyšetrila 10 žiakov so ŠVVP pre potreby NP Metódy merania preferencií foriem učenia.

Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej: triedenie a separácia odpadu, besedy na triednických hodinách na témy „Svetový deň výživy“ a „Svetový deň zvierat“, spracované boli pracovné listy pre žiakov na tému „Ochrana životného prostredia“, ktoré žiaci riešili v mesiaci november. Spolu s učiteľmi žiaci vyrábali krmidlá pre vtáčiky so zabezpečením krmiva. Koordinátorka zorganizovala návštevu zahraničnej študentky z Kene, ktorá žiakov na 1. stupni priblížila život ľudí a zvierat v jej krajine. Žiaci sa spolu s učiteľmi venovali aj téme „Poznaj a chráň“ s vypracovávaním rôznych pracovných listov, omaľovánok a hrou pexeso. Uskutočnila sa prednáška na tému „Svetový deň vody“, realizoval sa „Deň Zeme“ s čistením školy a okolia. Zapojili sme sa do projektu „Zelená škola“.

Aktivity Školského žiackeho parlamentu pod vedením Ing. Kozákovej: Zbierka vrchnáčikov z PET fliaš, Imatrikulácia novoprijatých žiakov, Mikulášsky stolnotenisový turnaj O Raketu riaditeľky školy, Pyžamová párty - deň bláznov, Miss Základnej školy v Bystranoch, Náramky priateľstva.

Množstvo akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne ročníkové projekty:

1. ročník - Putovanie lesom

2. ročník - Na jednom veľkom dvore

3. ročník - Milujeme Slovensko

4. ročník - Levoča - krásavica v UNESCO

5. ročník - Tajomstvá okolo nás

6. ročník - Čo sa deje v prírode

7. ročník - Hrdinovia

8. ročník - Európa - náš svetadiel

9. ročník - Kalendár na 100 spôsobov

Výstupy jednotlivých projektov sa stali výbornou metodickou pomôckou pre našich učiteľov.

V tomto školskom roku sme zrealizovali aj „Sebahodnotenie Základnej školy v Bystranoch“ na základe dotazníkovej metódy pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Od roku 2008, kedy sa toto sebahodnotenie realizovalo po prvý krát, došlo vo všetkých meraných ukazovateľoch k vysokému kvalitatívnemu posunu, zlepšeniu všetkých hodnotených oblastí života školy: stav materiálno-technickej vybavenosti, interakcia vo vzťahu riaditeľ - učiteľ - žiak - rodič, vhodnosť voľby obsahu, metód a foriem práce so žiakmi a realizácie mimoškolských aktivít pre žiakov školy.

Prvý krát v závere tohto školského roka prešla naša škola na elektronickú tlač vysvedčení.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Národný projekt: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
- Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove
- Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Národný projekt: Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Národný projekt: Digitálne učivo na dosah
- Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
- Adamko hravo - zdravo - projekt Ministerstva zdravotníctva SR
- Veselé zúbky - sociálny projekt spoločnosti DM - úspešný, 1. miesto za Košický kraj
- Vitaj v cestnej premávke - projekt nadácie Orange - Školy pre budúcnosť 2014/2015 - spracovaný, nevyhodnotený
- Prečítaj mi rozprávku - rozvojový projekt na podporu výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách MŠVVaŠ SR - úspešný
- Zážitkový tábor - „Zaži-to“ - Národný projekt Praktik - Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou IUVENTA BA
- V spolupráci s Úspech, n.o. v rámci III. výzvy pre mimovládne organizácie na predkladanie žiadostí o poskytnutie grantu v programe „Demokracia a ľudské práva“ Nadácie otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation bol predložený projekt „Píšu rómske deti“.
- Škola je zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15.04.2015

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver: "Školská koordinátorka a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty."

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, notebooky, PC zostavy s príslušenstvom, tlačiarne, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme všetky potrebné revízie v súlade s príslušnou legislatívou. Zakúpili sme nový školský nábytok - plechové skrine do učební, korkové nástenky a posuvné paravány, osadili sme vonkajšie mreže na okná v PC učebni, zakúpili sme upratovacie vozíky a viacfunkčný parný čistič. Realizovala sa úprava podláh chodieb v pav. A s protišmykovým nástrekom, odstránili sme nepotrebný sklad na koks medzi pavilónmi A a B s úpravou terénu, rozšírením parkovacích miest a výsadbou živého plota, realizovali sme opravu odvodňovacích kanálov v areáli školy s väčším objemom na prietok povrchovej vody, svojpomocne sme zriadili novú prírodnú skalku s kamenným jazierkom pred pav. B, previedli sme kompletnú deratizáciu a dezinfekciu školských priestorov, osadili sme kryciu plachtu v EKO učebni, splynofikovali sme objekty školy - plynová kotolňa a nové rozvody, opravili sme sociálne zariadenia pre žiakov v pav. A. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

953 299,- € normatívne prostriedky

+ 19 901,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2013

- 4 559,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2014

spolu: 977 759,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 72,25,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4 407,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

2 296,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 6 703,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

17 629,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5 874,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 23 503,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

13 769,- € osobné náklady asistenti učiteľa

0,- € bežné výdavky

spolu: 13 769 ,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. a/ Prostriedky MPC - Národný projekt „MRK“

18 945,- € osobné náklady asistentov učiteľa - refundácia miezd a odvodov

spolu 18 945,- € projektové finančné prostriedky (85 % ESF - EÚ, 15 %ESF - Št. rozpočet)

6. b/ Projekt - Podpora rómskej mládeže

300,- € paušálny príspevok účelovo určený od SFZ

spolu 300,- €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepcného zámeru rozvoja školy z roku 2013

V školskom roku 2014/2015:

Časť koncepcie: III. a/ Pedagogická koncepcia:

- zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využívaním výukových programov, postupne zavádzať informačné technológie do všetkých vyučovacích predmetov

- máme novú, modernú, kapacitne väčšiu počítačovú učebňu s väčším množstvom PC a interaktívnou tabuľou. Škola zakúpila nové výukové programy pre vyučovanie IKT a zapojila sa do Národného projektu Digitálne učivo na dosah.

- zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie v materinskom a v cudzích jazykoch, spracovávať informácie v rôznych formách. Dôraz klásť aj na tvorbu projektov a prezentáciu výsledkov práce (ročníkové projekty)

- zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít rozvíjajúcich komunikačné kompetencie žiakov v rámci Individuálnych programov učiteľov, celoškolských akcií, napr. Čitateľské maratóny, Deň detskej knihy, návšteva divadelných a filmových predstavení, naďalej sa realizujú ročníkové projekty

- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom

- škola mala do 31.1.2015 obsadené pracovné miesto školského špeciálneho pedagóga z radov vlastných zamestnancov a naďalej má vynikajúcu spoluprácu so SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove

- prierezové témy realizovať podľa odporúčaní ŠVP vo forme kurzov

- realizovali sme prierezovú tému Dopravná výchova formou kurzu - na prenosnom dopravnom ihrisku priamo v areáli školy pre všetkých žiakov školy

- požiadať MŠVVaŠ SR o zriadenie centra voľného času pri základnej škole

- v platnosti

- naďalej podporovať športové aktivity žiakov

- škola zorganizovala V. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových i okresných športových súťaží, predovšetkým v malom futbale a florbale

- podporovať realizáciu existujúcich projektov a tvorbu a zapájanie sa učiteľov do nových projektov. Podporovať vlastné školské projekty a tradičné akcie a aktivity, aby

sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania

- počas školského roka boli žiaci školy aktívne zapojení do nasledujúcich projektov:

1. Národný projekt: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
2. Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove
3. Národný projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
4. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
5. Národný projekt: Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
6. Národný projekt: Digitálne učivo na dosah
7. Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
8. Adamko hravo - zdravo - projekt Ministerstva zdravotníctva SR
9. Veselé zúbky - sociálny projekt spoločnosti DM - úspešný
10. Zážitkový tábor - „Zaži-to“ - Národný projekt Praktik - Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou IUVENTA BA
11. Škola je zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie

Ďalšie projekty:

- Vitaj v cestnej premávke - projekt nadácie Orange - Školy pre budúcnosť 2014/2015 - spracovaný
- Prečítaj mi rozprávku - rozvojový projekt na podporu výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách MŠVVaŠ SR - úspešný
- V spolupráci s Úspech, n.o. v rámci III. výzvy pre mimovládne organizácie na predkladanie žiadostí o poskytnutie grantu v programe „Demokracia a ľudské práva“ Nadácie otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation predložený projekt „Píšu rómske deti“ - spracovaný

- organizovať školské výlety, exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov ako relaxačno-náučné aktivity

- žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili exkurzií a výletov v ZOO Sp. Nová Ves, Slovenský raj, Červený Kláštor a Pieniny. Navštívili Planetárium v Prešove, filmové predstavenie v Spišskej Novej Vsi, realizovali sme dva Výchovné koncerty: na prierezovú tému Regionálna a tradičná ľudová kultúra - ukážky hry na ľudových a dobových hudobných nástrojov spojené so spevom p. Budatinského a na tému prevencie pred sociálno-patologickými závislosťami, pri ktorom s programom Labyrint vystúpili profesionálni hudobníci, ktorých živá hudba a spev boli podporené videoprojekciou o konkrétnych závislostiach a boja proti nim. Deň Rómov sme oslávili spojením s divadelným predstavením DS z Prešova. V rámci Národného projektu Praktik - Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou IUVENTA BA - „Zaži-to“ - sa naši žiaci zúčastnili 5-dňového Zážitkového tábora v Zlatej Idke pri Košiciach

- realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod.

- realizovali sme besedy s psychológom, špeciálnym pedagógom, zdravotníckymi pracovníkmi, s koordinátorkou drogovej závislosti, so zástupcami SOŠ, s hasičmi

- rozvíjať regionálne ľudové tradície a rómsku kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne a rómske zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu

- zrealizovaný Deň Rómov s púťavými aktivitami pre žiakov a ročníkové projekty Putovanie lesom, Na jednom veľkom dvore, Milujeme Slovensko, Levoča - krásavica v UNESCO, Tajomstvá okolo nás, Čo sa deje v prírode, Hrdinovia, Európa - náš svetadiel a Kalendár. V duchu rómskej kultúry sa niesla aj Vianočná besiedka s programom jednotlivých tried.

- eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania

- zrealizované viaceré besedy a prednášky s odborníkmi v tejto oblasti

- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl

- zrealizovaný Deň mlieka, Deň vody, Deň zeme, Súťaž o zdravú desiatu, Svetový deň bez tabaku, Týždeň boja proti drogám s množstvom pútavých aktivít pre žiakov školy, akcia pri príležitosti Svetového dňa výživy a ďalšie vyššie uvedené aktivity

- posilňovať úctu k prírodnému prostrediu - separovať odpad, starať sa o školskú skalku, ktorú je potrebné kompletne rekonštruovať

- školská skalka kompletne vynovená, škola je zapojená do separovaného zberu, realizácia čistenia školy a obce od odpadkov s úpravou okolia a výsadbou stromčekov - Deň Zeme, výsadba novej skalky v bývalej školskej fontáne s výzdobou a nová skalka pri pav. B

- motivovať vyučujúcich zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovačné metódy a formy, aby sa vyučovacie hodiny stali zaujímavejšími, aby žiaci mali radosť z poznania

- do vyučovania sme zaviedli nové metódy a formy, napr. blokovú výučbu, projektové vyučovanie (najmä v špeciálnych triedach),

- pokračovať vo vydávaní školského časopisu, aktualizovať web stránku školy ako prostriedkov prezentácie na verejnosti, informovanosti partnerov a vytvárania kladného imidžu školy

- škola vydala V. roč. časopisu Táborisko, pravidelne inovuje internetovú stránku školy, prezentovali sme svoju činnosť medializovaním v printových i aprintových médiách. Dňa 24.02.2015 vyšiel s Júliou Čurillovou rozhovor v Denníku N a dňa 09.07.2015 rozhovor v týždenníku Slovenka, v ktorých propagovala meno školy a obce Bystrany. Dňa 17.06.2015 vystúpila riaditeľka školy s diskusným príspevkom na Záverečnom evalvačnom stretnutí a prezentácii výstupov Národného projektu MRK I. v Prešove o aktivite „Druhá šanca“. Mgr. Štefánia Tkáčiková prezentovala našu školu s diskusným príspevkom na seminári pod názvom „Rozvoj komunikačných a čitateľských zručností ako prostriedok a motivačný činiteľ práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia“, ktorým predstavila svoje pozitívne pedagogické skúsenosti z tejto oblasti.

- realizovať pravidelné vysielanie „školského rádia“ - pod vedením redakčnej rady žiakov a pedagógov

- realizované s periodicitou minimálne 1- krát za mesiac

- skvalitňovať prácu žiackeho školského parlamentu

- žiacky školský parlament na škole naďalej pôsobí a v tomto školskom roku zrealizoval niekoľko púťavých akcií - napr. Imatrikulácia novoprijatých žiakov, MISS školy 2015, aktivity v rámci Týždňa priateľstva s tvorbou náramkov priateľstva, 1. apríl - Deň v pyžame

- trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy

- výstavy na hlavných školských chodbách - v pavilóne A i B s rómskou tematikou, a výstavkou prác žiakov a učiteľov školy, realizovali sme viacero estetických a stavebných úprav priestorov školy

- oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, galéria školy, odmeňovanie, zverejnenie v médiách ...

- oceňujeme vzorných žiakov - pochvaly triednymi učiteľmi a riaditeľkou školy, prezentujeme práce žiakov na školských podujatiach, výveskách školy i na mimoškolských súťažiach, v školskom časopise a na web stránke školy

- motivovať rodičov - skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať dni otvorených dverí, prizývať rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.), rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov

- spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí

- zabezpečiť z rôznych zdrojov dostupnosť aktuálnej jazykovej a odbornej literatúry, časopisov, audiovizuálnych a ostatných učebných pomôcok

- škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve, zakúpili sme alebo prostredníctvom projektov sme získali nové audiovizuálne a iné učebné pomôcky, množstvo výukových licencií a programov, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a ďalšie

➤ podporovať spoluprácu so ZŠ Jarovnice

- partnerskú ZŠ Jarovnice sme prizvali na V. roč. turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky školy, pripravili sme pre žiakov ich školy darčkové predmety ku Dňu detí

➤ zabezpečiť úzku spoluprácu s materskými školami v obci, organizovať pre tieto deti otvorené hodiny v 1. ročníku a spoločne koordinovať maximálne množstvo školských i mimoškolských akcií

- naši pedagógovia zrealizovali viacero podujatí pre žiakov oboch materských škôl v obci

➤ podieľať sa na kultúrnom a spoločenskom živote a rozvoji obce organizovaním vystúpení, výstav, besied a pod.

- zo strany obce nevzišla konkrétna požiadavka, riaditeľka školy však spracovávala aj tento školský rok projekty pre potreby obce a v mene zriaďovateľa pre základnú školu

➤ v spolupráci s rodičmi a učiteľmi založiť žiacky rómsky divadelný súbor pri základnej škole

- v platnosti

➤ skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce

- spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, pripomienky a podnety sú riešené priebežne

Časť koncepcie: III. b/ Koncepcia riadenia a rozvoja ľudských zdrojov:

- za ťažisko tejto práce považovať ľudské zdroje - kvalitný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, rodičov, podporu verejnosti, zriaďovateľa a ostatných sociálnych partnerov školy,
- pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady,
- na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti,
- vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru v pedagogickom zbore, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojalnosť ku škole

- ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady. Každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka.

- dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov a vykonávacích predpisov i legislatívy z oblasti školstva

- poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP

- aktualizovať a dodržiavať všetky vnútorné predpisy školy, školský vzdelávací a výchovný program, rozpočet, školský poriadok, plán práce školy, plány práce poradných orgánov, koordinátorov, vnútorné predpisy BOZP a pod.

- priebežne realizované

- vytvárať kvalitné medziludské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov

- usilujem sa budovať školu otvorenú a priateľskú, čo sa mi darí najmä na úseku práce so žiakmi a s rodičmi

- verejne oceňovať i konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokovateľné časti odmeňovania zamestnancov

- morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov

- v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov

- priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín

- posilňovať pozície delegovaním väčších kompetencií - zamestnancov zaradených v štruktúre kariérnych pozícií

- štruktúra kariérnych pozícií je dobre vybudovaná, delegovanie niektorých kompetencií prenášam aj na ďalších PZ - napr. pri druhom Sebahodnotení školy realizovanom v tomto školskom roku (prvé bolo uskutočnené pred 5 rokmi)

- vytvárať taký ročný plán práce školy, ktorý bude zameraný nielen na činnosť a prevádzku školy, ale aj na všeobecné oblasti života

- plán práce školy je odrazom činnosti školy i všeobecných oblastí života

- udržiavať korektné väzby s MPC Prešov, ROCEPOM, SCŠPPaP v Spišskom Hrhove, inými základnými školami a školskými zariadeniami okresu i mimo neho, MŠVVaŠ SR a ním riadenými inštitúciami

- dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, ROCEPOM v Prešove, Školskými úradmi v Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami a, samozrejme, so zriaďovateľom školy

- vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami v obci i mimo nej a spoločne realizovať vybrané úlohy

- spoluprácu s OZ a ostatnými organizáciami máme zastabilizovanú (OZ Úspech, IUVENTa a ďalšie)

- vytvoriť spoluprácu a nadviazať partnerské kontakty s právnickými i fyzickými osobami podnikateľskej sféry v obci a regióne s možnosťou sponzoringu školy

- v tomto školskom roku nebol na činnosť školy ani pre žiakov potrebný sponzoring, sponzorstvo bolo získané iba na spoločenskú akciu pre zamestnancov školy

- tvoriť projektové žiadosti o granty a participovať na partnerských projektoch

- vid' info - časť koncepcie III. a/ bod 7

- realizovať sebahodnotenie školy zamestnancami, žiakmi i rodičmi

- v tomto školskom roku bolo realizované „Sebahodnotenie Základnej školy v Bystranoch“ na základe dotazníkovej metódy pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Od roku 2008, kedy sa toto sebahodnotenie realizovalo po prvý krát, došlo vo všetkých meraných ukazovateľoch k vysokému kvalitatívnemu posunu, zlepšeniu všetkých dotazovaných oblastí života školy: stav materiálno-technickej vybavenosti, interakcia vo vzťahu riaditeľ - učiteľ - žiak -rodič, vhodnosť voľby obsahu, metód a foriem práce so žiakmi a mimoškolské aktivity pre žiakov školy.

- šíriť dobré meno školy

- permanentne, aj prostredníctvom vyššie uvedených zdrojov - medializácia, školský časopis, web stránka školy, osobná angažovanosť riaditeľky školy - jej lektorská a porotcovská činnosť v celoslovenských súťažiach a pod., tiež úspechmi našich učiteľov v prezentácii metód a foriem práce so žiakmi na našej škole v školskom časopise, na webovom sídle školy, www.zborovna.sk, prezentáciou na seminároch atď. sa šíri dobré meno školy na verejnosti

- aktívnejšie využívať prácu asistentov učiteľov v špeciálnych triedach na uľahčenie práce učiteľa a v styku s rodičovskou verejnosťou

- škola má v pracovnom pomere 3 asistentov učiteľa - z toho 2 s refundovanými mzdovými nákladmi cez NP „MRK I.“ a všetci pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried

- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy

- pedagogickí zamestnanci absolvovali v tomto školskom roku nasledovné kontinuálne vzdelávania:

Aktualizačné: 14

Inovačné: 8

Špecializačné: 1

I. atestácia: 2

II. atestácia: 6

- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírovacie zariadenia iné technické prostriedky

- všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii notebooky a ďalšie prostriedky IKT a škola internetizovala všetky priestory školy

- organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatie na utužovanie vzťahov kolektívu

- uskutočnilo sa podujatie - oslava Vianoc - zamestnanecká kapustnica, Deň učiteľov, oslava konca školského roka = zamestnanecký kotlíkový guláš, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov

- v priebehu piatich rokov zaviesť taký stupeň spracovania informácií, aby sa v čo najväčšej miere odstránili, respektíve uľahčili administratívne povinnosti učiteľov, aby mali viac času na kvalitnú prípravu na vyučovanie

- v závere školského roka sme prvýkrát realizovali elektronické vyplňovanie a tlač vysvedčení pre všetkých žiakov školy

- dbať na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov - znalosť legislatívy a informácie o aktuálnych zmenách

- priebežne realizované

- zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z.

- zrealizované v auguste 2015: SKI CENTRE Levoča

- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy

- priebežne plnené

Časť koncepcie: III. c/ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy:

- vymeniť sklobetónové výplne okien pavilónu A

- zrealizované

- osadiť žalúzie do všetkých tried pavilónu A

- zrealizované

- svojpomocne vymeniť zastaralé vykurovacie telesá a doplniť ich počet vzhľadom na súčasnú poddimenzovanosť v pavilóne A

- zrealizované

- kompletne zmeniť systém vykurovania školy s rekonštrukciou kotolne na ekologické palivo (havarijný stav)

- zrealizovaná nová plynová kotolňa

- rekonštruovať vonkajší sklad vykurovacieho materiálu so zabezpečením proti vlhkosti poveternostných podmienok

- odstránenie stavby z dôvodu nadbytočnosti

- prepojiť pavilóny rekonštruovanými chodníkmi s prekrytím markízami

- v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

- previesť kompletnú výmaľbu s potrebnými stavebnými opravami interiéru pav. A

- zrealizované

- vymeniť podlahu hlavnej školskej chodby (prípadne aj schodiská a horné chodby), ktorá je nevyhovujúca na vyučovanie TSV v zimnom období a nahradiť ju epoxidovou krytinou v pavilóne A

- zrealizované

- rekonštruovať zničenú príjazdovú cestu s parkovacími miestami asfaltovým prekrytím

- v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

- rekonštruovať a vybudovať nové školské prírodné skalky - arboretum a školský pozemok

- 2 nové školské skalky zrealizované, novovybudované skalné jazierko pri pavilóne B, školský pozemok v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

- rekonštruovať fasádu pavilónu B so zateplením budovy

- v platnosti, časť dotácie na zateplenie ako havarijný stav z MŠVVaŠ SR získaná v júli 2015

- v prípade investičných dotácií na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu realizovať nadstavbu na pavilón A a zatepliť fasádu tejto budovy

- v platnosti, časť dotácie na zateplenie ako havarijný stav z MŠVVaŠ SR získaná v júli 2015

- rekonštruovať pavilón C v súlade s projektovou dokumentáciou

- v platnosti

- úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal (prípadne s umelou trávou)

- v platnosti

- svojpomocne vybudovať v areáli školy bežeckú dráhu a pieskové doskočisko

- v platnosti

- v areáli školy vybudovať mini dopravné ihrisko

- v platnosti

- pri Eko učebni vybudovať školský vonkajší gril a otvorené ohnisko

- záhradný gril zrealizovaný, otvorené ohnisko v platnosti

- zabezpečiť hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav a ďalšie inovatívne pomôcky pre skvalitnenie a zatriktívnenie výučby najmä žiakov špeciálnych tried

- zrealizované

- manažérskym a flexibilným spôsobom pracovať na získaní finančných zdrojov na vybudovanie telocvične a školskej jedálne

- v platnosti v spolupráci so zriaďovateľom

- pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty

- priebežne plnené

- naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby

- priebežne plnené

- usilovať sa o zaradenie do projektov za účelom vybavenia odborných učební pre vyučovanie predmetov prírodovedného charakteru (zatiaľ je škola predbežne zaradená do pilotného projektu ŠIOV ako jedna zo 49 škôl SR)

- nezrealizované, škola bola z projektu vyradená z dôvodu nedostatku učební

- zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov

- priebežne plnené, zakúpený vysokotlakový parný čistič, upratovacie vozíky

- založiť OZ pri základnej škole s cieľom získania 2 % daní od darcov

- v platnosti

Zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy a zrealizovali sme aj iné, vyššie uvedené práce, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou so školským klubom detí a s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole krúžky a záujmové útvary, implementovali sme 3 školské roky Národný projekt "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit", cez ktorý sme zavádzali celodenný výchovný systém, vedieme záujmové útvary a ako jediná škola na Slovensku sme aplikovali aktivitu „Druhá šanca“ pre dokončenie základného vzdelania frekventantov. Na škole pracuje priemerne 35 zamestnancov, odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg a v špeciálnych triedach vyučujú odborne a pedagogicky spôsobilí pedagógovia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka,

podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

I. a/ SWOT ANALÝZA

silné stránky školy

manažment školy a meno školy,
nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy,
rozpočet školy,
odmeňovanie zamestnancov,
záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
neohrozená existencia školy,
materiálno-technické vybavenie školy,
pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,
budova školy v peknom prostredí,
výsledky žiakov v športových súťažiach,
tradičné aktivity školy,
výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ktorý vedie k neformálnej disciplíne,
starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti športu),
starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania, starostlivosť o integráciu žiakov,
projektové aktivity školy a realizácia projektov,
prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov),
široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
pravidelné rekonštrukcie, zveľadňovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy,
areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou.

slabé stránky školy

migrácia žiakov do zahraničia,
nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
výsledky celoslovenského testovania žiakov.

príležitosti

tvorba projektov a získavanie grantov,
odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
komplexná prosociálnosť,
vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
vytvorenie centra voľného času v obci - skvalitnenie využívania voľného času žiakov,
rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania,
pokračovať v rekonštrukcii pavilónu A a úspešne realizovať ďalšie investičné zámery.

ohrozenia

pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,
nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,
inteligentný potenciál budúcich žiakov,
znižovanie rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2014/15 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 65 žiakov, z toho v 9. ročníku 12 žiakov. Ostatných 53 žiakov ukončilo 10-ročnú povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch, mohli sa však uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 19 prihlásených žiakov, z ktorých boli všetci prijatí. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2015/16 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. 45 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium, z nich 7 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 1 žiak na základe žiadosti zákonných zástupcov využíva možnosť ukončiť 10 - ročnú povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku, avšak nie na našej škole.

Z 20 prihlásených žiakov pre dokončenie základného vzdelania "Druhá šanca" v rámci NP MRK I. a 2 žiakov na základe žiadosti o absolvovanie kurzu na dokončenie základného vzdelania povinnú školskú dochádzku reálne ukončilo spolu 11 žiakov.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na

pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy reštauračného zariadenia z Krompách.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú teločvičňu. Aj priestor pred hlavnou budovou školy - pavilón A bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

V každej budove školy je zriadená miestnosť pre odpočinok učiteľov - zborovňa.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Okrem záujmových útvarov organizovaných školou prostredníctvom vzdelávacích poukazov, zoznam ktorých je uvedený v tabuľke nižšie, boli žiaci zapojení aj v aktivitách príležitostnej činnosti nášho ŠKD, v záujmových útvaroch implementácie celodenného výchovného systému Národného projektu "Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK" a v množstve pútavých akcií organizovaných v rámci Plánu individuálnej činnosti učiteľa.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Domino	5		Mgr. Agáta Ledecká
Dúha	9		Mgr. Alžbeta Lompartová
Hra (vý) tvor	6		Mgr. Miriam Hanigovská
Kamarát	10		Mgr. Mária Pavľáková
Klokán	6		Mgr. Martina Holečková
Kľúčik	7		Mgr. Ingrid Ondrejová
Motýliky	13		Mgr. Tatiana Filipová
Nezábudka	14		Mgr. Ivana Guzová
Rekreačno - zábavný	7		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	10		Mgr. Marta Kľocová
Repetníček	11		Mgr. Ľudmila Živčaková
Slniečnica	13		Mgr. Zoja Repaská
Slniečko	14		Mgr. Andrea Jankovičová
Stolný tenis	7		Ing. Ladislav Šterbinský

Šport'áčik	8		Mgr. Zuzana Hozzová
Športujeme s Lienkačmi	19		PaedDr. Ružena Kočišová
Vševvedko	6		PaedDr. Slávka Staňová
Vždy aktívne a tvorivo	6		Ing. Ľudmila Kozáková
Z každého rožka troška	9		Mgr. Eva Ružbacká
Zábavko	12		Mgr. Martina Mrovčáková
Zábavky	9		Mgr. Jarmila Kontrošová
Zahrajme si divadielko	11		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Zvonček	15		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia - respondenti dotazníkov v rámci interného Sebahodnotenia školy. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, prizývame ich na triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických

zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. V., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, prístupné konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobo dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu. Nadviazali sme a naďalej budujeme partnerský vzťah so ZŠ Jarovnice.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 21. augusta 2015

Vyjadrenie pedagogickej rady

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 09.10.2015 – Pedagogická rada prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2014/2015 opatrením č. 25/15-16, vypracovanú v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. a Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R. Pedagogická rada odporučila riaditeľke školy, Mgr. J. Čurillovej, aby túto Správu predložila príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15.10.2015 a ďalej s ňou nakladala v zmysle vyššie uvedenej legislatívy.

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole si sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 23.10.2015 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch ako uznesenie č. 8/2015 - Rada školy tento dokument vzala na vedomie bez pripomienok.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 105/2015, konaného dňa 18.11.2015 – Obecné zastupiteľstvo v Bystranoch jednohlasne schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2014/2015.