

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/2016**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990
Telefón	+421 x 053 4297070, 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@maill.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	zs_riaditel@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
ZRŠ	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko,	novozvolená Rada školy	Kontakt
predseda	Mgr. Tatiana Filipová	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Jankovičová	Mgr. Andrea Jankovičová	
ostatní zamestnanci	Ľubomír Kaiser	Ľubomír Kaiser	
zástupcovia rodičov	Andrea Horváthová, zmena od 23.10.2015 Gabriela Žigová	Ivan Pecha	
	Ivan Pecha	Monika Pechová	
	Slávka Žigová	Andrea Žigová	
	Anton Žiga	Monika Horváthová	
zástupcovia zriaďovateľa	František Žiga	Milan Jochman	
	Roman Kandráč, zmena od 06.06.2016 Fabián Mirga	Fabián Mirga	

	Milan Jochman	Ján Kl'oc	
	Gejza Kandráč	Jozef Dunka	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED 1	Mgr. Živčáková Ľudmila	1. stupeň školy	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Marta Kl'ocová	špeciálne triedy - mentálny postih	
PK SVP ISCED 2	Mgr. Alžbeta Lompartová	SJL, ANJ, RUJ, VYV, DEJ, OBN, HUV, NBV, TSV, ETV, FRS, LHY, TDA	
PK PVP ISCED 2	Mgr. Jarmila Kontrošová	MAT, HRV, FYZ, INF, CHE, GEG, BIO	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **667**

Počet tried: **38**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2016

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
počet tried	3	13	7	3	3	3	2	2	2	38
z toho ŠT pre MPŽ	0	0	2	1	1	2	1	1	1	10
počet žiakov	37	287	96	58	74	41	37	19	18	667
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	0	24	10	12	19	11	5	6	87
z celk. počtu ind. začlenení v bežných tr.	0	2	0	1	4	0	2	0	0	9
z toho v ŠKD	12	1	0	1	0	0	0	3	0	17

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2016: *súčet 43/ počet dievčat 26*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2015/2016: *súčet 27 / počet dievčat 7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2 / počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016 - spolu 55

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	26	3	9	7	10	0	55

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				14				14
z toho prijatí				14				14
mimo SR							32	32
do pracovného pomeru							7	7
zostáva na ZŠ							2	2

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, DSI, TEV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TEV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV

5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD

6. roč. = ETV, NBV, VYV, FRS, HUV, TSV, LHY

7. roč. = ETV, NBV, THD, VYV, HUV, TSV

8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, VUM, TSV

9. roč. = ETV, NBV, VYV, VUM, TSV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	2
0.B	3
0.C	2
1.A	6
1.B	9
1.C	10
1.D	15
1.E	17
1.F	21
1.G	19
1.H	20
1.I	14
1.J	15
1.K	13
1.L	18
1.M	5
2.A	5
2.B	5
2.C	4
2.D	10
2.E	17
2.F	3
2.G	4
3.A	9
3.B	5
3.C	12
4.A	6
4.B	15
4.C	5
spolu 0.-4.ročník	289
5.A	12
5.B	0

5.C	3
6.A	11
6.B	7
7.A	4
7.B	0
8.A	9
8.B	0
spolu 5.-9.ročník	46
spolu 0.-9.ročník	335

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospel s vyznamenáním	Prospel veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	13			11		2
0.B	12			10	2	
0.C	12			10		2
1.A	22			11	8	3
1.B	28			10	9	9
1.C	28			8	14	6
1.D	18					18
1.E	22					22
1.F	23					23
1.G	22					22
1.H	22					22
1.I	19					19
1.J	22					22
1.K	18					18
1.L	20					20
1.M	23			6	16	1
2.A	19		1	11	6	1
2.B	9			8		1
2.C	10			5		5
2.D	16					16
2.E	20					20
2.F	5					5
2.G	17			13	2	2
3.A	29			9	6	14
3.B	10			6		4

3.C	19					19
4.A	29			16	1	12
4.B	33		1	14	1	17
4.C	12			7	1	4
Spolu 0.-4. ročník	552		2	155	66	329
5.A	22			11	2	9
5.B	9			9		
5.C	10			8		2
6.A	26			17		9
6.B	11			7		4
7.A	14			12		2
7.B	5			5		
8.A	12			6	1	5
8.B	6			6		
Spolu 5.-9. ročník	115			81	3	31
Spolu 0.-9. ročník	667		2	236	69	360

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Spolu	Na žiaka	Z toho ospravedl.	Ospr. na žiaka	Neospravedl.	Neospr. na žiaka
0.A	13	2762	212,46	1814	139,54	948	72,92
0.B	12	2517	209,75	2055	171,25	462	38,50
0.C	12	2825	235,42	2346	195,50	479	39,92
1.A	22	6574	298,82	3835	174,32	2739	124,50
1.B	28	6434	229,79	3170	113,21	3264	116,57
1.C	28	4624	165,14	1834	65,50	2790	99,64
1.D	18	13814	767,44	91	5,06	13723	762,39
1.E	22	14642	665,55	323	14,68	14319	650,86
1.F	23	16987	738,57	0	0,00	16987	738,57
1.G	22	15916	723,45	140	6,36	15776	717,09
1.H	22	16614	755,18	360	16,36	16254	738,82

1.I	19	12194	641,79	596	3137	11598	610,42
1.J	22	13262	602,82	91	4,14	13171	598,68
1.K	18	11364	631,33	283	15,72	11081	615,61
1.L	20	14750	737,50	0	0,00	14750	737,50
1.M	23	3395	147,61	2382	103,57	1013	44,04
2.A	19	4115	216,58	2600	136,84	1515	79,74
2.B	9	1563	173,67	1025	113,89	538	59,78
2.C	10	3634	363,40	760	76,00	2874	287,40
2.D	16	9217	576,06	0	0,00	9217	576,06
2.E	20	14696	734,80	0	0,00	14696	734,80
2.F	5	4572	914,40	0	0,00	4572	914,40
2.G	17	3392	199,53	2029	119,35	1363	80,18
3.A	29	10500	362,07	2159	74,45	8341	287,62
3.B	10	4140	414,00	1316	131,60	2824	282,40
3.C	19	11833	622,79	100	5,26	11733	617,53
4.A	29	8414	290,14	2594	89,45	5820	200,69
4.B	33	12955	392,58	2253	68,27	10702	324,30
4.C	12	4050	337,50	1225	102,08	2825	235,42
Spolu 0.- 4.roč.	552	251755	456,08	35381	64,10	216374	391,98
5.A	22	7580	344,55	2452	111,45	5128	233,09
5.B	9	1573	174,78	1471	163,44	102	11,33
5.C	10	3362	336,20	2355	235,50	1007	100,70
6.A	26	10338	397,62	4077	156,81	6261	240,81
6.B	11	4966	451,45	2252	204,73	2714	246,73
7.A	14	2585	184,64	2005	143,21	580	41,43
7.B	5	765	153,00	696	139,20	69	13,80
8.A	12	5596	466,33	2472	206,00	3124	260,33
8.B	6	1119	186,50	1076	179,33	43	7,17
Spolu 5. - 9.roč.	115	37884	329,43	18856	163,97	19028	165,46
Spolu 0. - 9.roč.	667	289639	434,24	54237	81,31	235402	352,93

Výsledky externých meraní

Na škole v novembri 2015 prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor T5-2015. Výsledky tohto testovania sú uvedené v tabuľke nižšie.

Testovanie deviatakov v roku 2016 na škole neprebehlo z dôvodu absencie deviatego ročníka v zostave tried uvedeného školského roka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Monitor SJL	12	23,06	66,62	6,92	19,99
Monitor MAT	12	21,67	61,99	6,50	18,60

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Roč.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spo lu
Počet tried v ročníku	3	13	7=4+3ŠT	3=2+1ŠT	3=2+1ŠT	3=1+2ŠT	2=1+1ŠT	2=1+1ŠT	2=1+1ŠT	0	38
Uč. plán	ŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP		38

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet ind. integrovaných
Nultého ročníka	3	37	0
Prvého ročníka - bežné triedy	13	287	0
Bežných tried	28	580	9
Špeciálnych tried vrátane 1.roč.	10	87	0
Spolu	38	667	9

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamest.	Počet nepedag. zamest.	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP	30	6	30	6
DPP	3	1	3	0,26
Znížený úväzok	0	2	0	0,26/0,08
Z toho ZPS	3	1	3	0,26
Na dohodu	0	1	0	6 hod./1 týždeň

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	29	29
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	33	33

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	ETV	1
1.B	ETV	1
1.M	ETV	1
2.A	IFV	2
2.C	VYV, HUV	3
2.G	ETV, IFV	3
3.A	ANJ, ETV	4
3.B	HUV	1
4.A	ANJ, ETV, IFV	9
4.B	ANJ, IFV	8
4.C	VLA	2
5.A	DEJ, GEG, ETV, THD, HUV, TSV, VYV	9

5.B	IFV	1
5.C	PVC, IFV	6
6.A	RUJ, DEJ, GEG, OBN, FYZ, FRS, HUV, LHY, VYV	10
6.B	PVC, IFV, HUV	7
7.A	RUJ, FYZ, DEJ, GEG, OBN, ETV, MAT, THD, HUV, VYV	15
7.B	HUV, TEV, VYV	5
8.A	ANJ, RUJ, DEJ, GEG, OBN, FYZ, SEE, VUM, TSV, VYV	15,5
8.B	FYZ, DEJ, GEG, IFV, SEE	5

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	0	0
II. atestácia	2	0
funkčné vzdelávanie	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	1	0
adaptačné vzdelávanie	0	0
aktualizačné vzdelávanie	2	0
inovačné vzdelávanie	5	0
špecializačné vzdelávanie	1	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské rozširujúce	0	4

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2015/2016 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Holečkovej, Mgr. Mrovčákovej a Mgr. Filipovej.

V VI. ročníku turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky ZŠ Bystrany obsadili mladší i starší žiaci 1. miesta.

Zúčastnili sme sa aj športovej olympiády organizovanej SŠÚ Smižany, v ktorej sme v disciplíne mladších žiakov - hod plnou loptou obsadili 1. miesto. Úspechy dosahujeme so žiakmi aj vo výtvarných súťažiach. Ocenenia sme získali na celoslovenskej literárno-výtvarnej súťaži Farebný svet - Coloriskeri luma 2016, kde sme získali dve 1. miesta (František Horváth a Štefánia Kandráčová z II.C tr.), vo výtvarnej súťaži Ochránárík očami detí sme získali 2. miesto (Petra Pačanová zo VI.B tr.), postup do

celoslovenského kola výtvarnej súťaže Vesmír očami detí 2016 získala Martina Kandráčová z II.C triedy. Staviteľský diplom získali III.B, V.A, V.C a VIII.A trieda na súťaži v stavaní hradov pod záštitou MPSVaR SR, Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch a Centra Slniečko, n.o. Žiaci školy získali Zlatý diplom za aktívnu účasť v súťaži Hovorme o jedle, organizovanej Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou a Centrom rozvoja znalostí o potravinách, n.o.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mgr. Júlia Čurillová sa zúčastňovala ako členka a predsedníčka odborných porôt a lektorka v okresných kolách a krajskom kole súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, v porote celoslovenského kola recitačnej súťaže Dilongova Trstená, v celoslovenskej porote autorskej súťaže v tvorbe poézie a prózy Literárny Kežmarok, v krajskej a celoslovenskej porote súťaže Gaňova Tarnava - recitácia žiakov špeciálnych škôl a v okresnej porote súťaže v rétorike Šaliansky Matko. S Júliou Čurillovou bol v Slovenskom rozhlase realizovaný rozhovor na tému literatúra a poézia, v Slovenskej televízii rozhovor a reportáž o Základnej škole v Bystranoch a tiež na tému brexitu. Na portáli www.skolskyservis.teraz.sk, v periodiku Noviny Spiša a školskom časopise ZŠ Ing. Kožucha v Spišskej Novej Vsi s ňou vyšiel rozhovor o jej pôsobení na škole v Bystranoch a ďalších kultúrno-spoločenských aktivitách, spomenutá bola tiež v dvoch vydaniach Učiteľských novín. Riaditeľka školy sa taktiež zúčastnila akcie Klubu riaditeľov Teach for Slovakia za účasti prezidenta SR, ministra školstva, vedy, výskumu a športu na UK v Bratislave. V októbri 2015 získala hlavnú cenu – Cenu poroty a tiež Cenu diváka v celoslovenskej súťaži umeleckého prednesu Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni.

Škola propaguje svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.edu.sk a na www.zborovna.sk. Na tomto webovom sídle sa v tomto školskom roku PaedDr. Kočišová a Mgr. Tkáčiková umiestnili na popredných miestach súťaže krajský učiteľ mesiaca v súťaži „Naj učiteľ mesiaca“. Vydali sme VI. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Školu navštívil Mark Pain spolu so svojou stážistkou z Univerzity of Sheffield, ktorí na našej škole počas týždňového pobytu absolvovali niekoľko návštev vyučovacích hodín a v rozhovore s riaditeľkou školy, učiteľmi a žiakmi čerpali skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Návšteva vysoko ocenila kvalitu nášho edukačného procesu, čím škola propaguje svoje meno aj za hranicami Slovenska.

Boli sme úspešným žiadateľom rozvojového projektu MŠVVaŠ SR pre oblasť čitateľskej gramotnosti pod názvom „Prečítaj mi rozprávku“. Zapojili sme aj do celoslovenských internetových súťaží: Naj nástenka - Jeseň 2015, Zima 2015 a Jar 2016, Vianoce očami detí, Naša trieda, Škola roka 2016 a Školský výlet.

Škola zorganizovala VI. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových, okresných i

celoslovenských športových a výtvarných súťaží, na ktorých sme získali viaceré ocenenia.

Žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili exkurzií a výletov v ZOO Spišská Nová Ves, v bábkovom divadle v Spišskej Novej Vsi, navštívili divadlo v Prešove, filmové predstavenie v Spišskej Novej Vsi, zúčastnili sa tvorivých dielní v Galérii umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi, exkurzie do skanzenu Pribylina, knižnice v Spišských Vlachoch a na Agrofarme Hodkovce. Žiaci 7. a 8. ročníka navštívili súdne pojednávanie trestného senátu na Okresnom súde v Poprade, realizovali sme výchovný koncert na prierezovú tému Environmentálna výchova, na ktorom vystúpili profesionálni hudobníci. Deň Rómov sme oslávili spojením s divadelným predstavením DS zo Spišskej Novej Vsi v priestoroch školy.

Zorganizovali sme úspešné a bývalými zamestnancami školy a hosťami vysoko ocenené oslavy 50. výročia otvorenia školy.

Žiaci jednotlivých tried realizovali celoročne nasledovné Ročníkové projekty: Veršované učenie - alebo učíme sa s básničkou, Zdravé dobrodružstvo, Náš región Spiš, Z východu na západ, Spoznávame sa v bajkách, Encyklopédia, Život matky Terezy, Rekordy. Výstupy jednotlivých projektov sa stali výbornou metodickou pomôckou pre našich učiteľov.

Škola v rámci Plánu práce školy, metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

- ❖ V rámci činnosti ŠKD p. vychovávateľka E. Hricová s hudobnou skupinou zloženou zo žiakov školy a hrou detí na ľahko ovládateľných hudobných nástrojoch nacvičila niekoľko pásiem piesní a tancov a vystúpila s nimi na školských i individuálnych aktivitách a pre rodičov žiakov školy - Imatrikulácia žiakov, kultúrny program na oslavy 50. výročia otvorenia školy, Vianočná besiedka, Deň matiek a pod. Zorganizovala besedy s koordinátorkou prevencie Mgr. Ružbackou - „Čo je dobré pre moje telíčko“, "Svetový deň hygieny rúk" a „Hygiena nášho tela“. Žiaci z ŠKD sa zúčastnili tiež praktických ukážok DHZ pod vedením p. Jána Klóca - „Hasiči v akcii“.
- ❖ V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Klócovej prebehlo projektové vyučovanie "Kniha je ako človek, dôležité je to, čo je vnútri" a "Dúha", ďalej sa uskutočnili tvorivé dielne "Keď vládne zima", tvorivé dielne pri príležitosti Dňa rodiny a tvorivé ekodielne, ďalej vyučovací blok "Fašiangy" zameraný na prierezovú tému multikultúrna výchova a vyučovací blok "Finančná gramotnosť". Žiaci špeciálnych tried sa zúčastnili exkurzie do skanzenu Pribylina a zapojili sa do výtvarnej súťaže ÚV DPO v SNV v spolupráci s DHZ Bystrany na tému „Hasiči budúcnosti“. Učitelia sa zúčastnili komentovanej vyučovacej hodiny z predmetu výtvarná výchova, ktorú pripravila PaedDr. Slávka Staňová.
- ❖ V rámci činnosti MZ pre 1. stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Živčákovej sa realizovalo projektové vyučovanie na tému "Halloween", tvorivé dielne na

tému "Vianoce" spojené s burzou, vyučovací blok "Fašiangy" a "Peniaze a my". Komentovanú vyučovaciu hodinu z predmetu Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova pripravila Mgr. Elena Longauerová.

- ❖ V rámci činnosti PK spoločensko-vedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Lompartovej sa v prvom polroku (vedúca PK od februára 2016 dlhodobou PN, následne MD) realizovala komentovaná vyučovacia hodina pod názvom "Dievča v rozkveti: Ján Smrek" z predmetu SJL, ktorú pripravila vedúca PK, žiaci šiesteho ročníka navštívili Galériu umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi, venovali sa tvorbe vianočných výrobkov s následnou výmennou burzou.
- ❖ V rámci činnosti PK prírodovedných predmetov na 2. st. pod vedením Mgr. Kontrošovej sa realizovali vyučovacie bloky na aplikáciu prierezových tém pod názvom "Fašiangy", "Peniaze a my" a "Múdrosť za dverami", uskutočnili sa medzitriedne vedomostné súťaže: Matematické ZOO, Logické hry, Športová fyzika - skladanie síl trochu inak, Zábavná veda - chemické tajničky a Prírodovedný kurz.
- ❖ Preventívne a iné aktivity na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej, niektoré realizované v spolupráci s výchovným poradcom školy, PaedDr. Valigura Švantnerovou: implementácia projektu "Hovoríme o jedle" so súťažno-vzdelávacími a výtvarnými súťažami a aktivitami, aktivity výtvarného a športového charakteru v rámci kampane Červené stužky, Európskeho týždňa boja proti drogám = výtvarné, športové akcie a besedy pod názvom Negatívne účinky drog, Triedne tričko, Čert a Mikuláš, Čo je zdravé pre moje telíčko a Preskočme drogy, realizácia besedy s policajtom - preventistom na tému Marihuana a fetovanie riedidla, účasť v celoslovenskej akcii "Bubnovačka - Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počut" a "Chráňme deti pred násilím", prednáška na tému HIV/AIDS, prezentácia filmu Anjeli, Príbehy anjelov, realizácia Školskej olympiády ľudských práv, preventívne aktivity "Medzi nami dievčatami", "Rozprávajme sa", "Prirodzená starostlivosť o dieťa", "Hygiena nášho tela", "Svetový deň hygieny rúk" s výrobou mydla, "Deň boja proti rasovej diskriminácii" a "Svetový deň bez tabaku" s plnením úloh na rôznych stanovištiach zameraných na vedomosti, fyzickú zdatnosť, výtvarné zručnosti či meranie kapacity pľúc hravou formou. Realizovali sa odborné prednášky na tému "Šikanovanie" a "Obchodovanie s ľuďmi" vedené psychologičkou SCŠPP v Spišskom Hrhove, zrealizovanie návštevy PEER aktivistov z OZ Mladí ľudia zo Spišskej Novej Vsi s besedami, uskutočnenie návštevy tvorivých dielní v Galérii umelcov Spiša s názvom "Budujeme nový svet".
- ❖ Na úseku výchovného poradenstva sa pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej realizovali preventívne aktivity z NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí na tému "Čo sú to sociálne siete?", "Internetové diskusie (chaty)", "Čo sú to fóra", "Ako hovoriť s deťmi o násilí" a "Mobily - smartfóny". V spolupráci s koordinátorkou prevencie sa realizovala preventívna aktivita pre dievčatá na 2. st. školy pod názvom "Medzi nami dievčatami" a "Rozprávajme sa" k prierezovej téme Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Výchovná poradkyňa realizovala aj besedy žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku s riaditeľmi dvoch SOŠ.

- ❖ Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej: triedenie a separácia odpadu, uplatňovanie EKO KÓDEXU školy, jesenné upratovanie okolia školy, hrabanie lístia, žiaci boli oboznámení so Svetovým dňom výživy a mlieka, zhotovovali výrobky z odpadového materiálu, vyrábali ikebany z prírodnín a taktiež z odpadového materiálu, v zime prebiehalo prikrmovanie vtáčikov v krmidlách zhotovených žiakmi školy v minulom školskom roku, pod vedením koordinátorky sa uskutočnil výchovný koncert na eko tému "Komu sa nelení, tomu sa zelení" pri príležitosti Svetového dňa vody, na jar opätovne prebehlo upratovanie areálu školy s úpravou skalky a okolia Eko učebne. Už šiesty rok sa všetci žiaci školy zapojili do aktivity Deň zeme s čistením areálu školy a obce Bystrany.
- ❖ Aktivity Žiackej školskej rady pod vedením Mgr. Alžbety Lompartovej, po jej odchode na MD pod vedením Mgr. Zoji Repaskej sa realizovala Imatrikulácia novoprijatých žiakov a Beauty day pre dievčatá, žiačky 2. stupňa školy.

Množstvo akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

1. Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove
2. Národný projekt: Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
3. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
4. Národný projekt: Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
5. Národný projekt: Digitálne učivo na dosah
6. Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR - Prečítaj mi rozprávku
7. Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národná pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
8. Adamko hravo - zdravo - projekt Ministerstva zdravotníctva SR
9. Projekt Dental Alarm

Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15.04.2015

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver: "Školská koordinátorka a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty."

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

Škole okrem dostatku učební a odborných učební chýba telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried, balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme všetky potrebné revízie v súlade s príslušnou legislatívou. Previedli sme profilaktiku všetkých PC zostáv, vymenili sme všetky hlavné elektrické ističe s cieľom znížiť náklady na spotrebu elektriny, rozšírili sme parkovanie po odstránení skladu na koks s úpravou terénu a zakúpením kameňa na jeho vyrovnanie, zakúpili sme nový školský nábytok - plechové skrine do učební a ŠKD, zakúpili sme novú chladničku do kuchynky pre zamestnancov, vymenili sme plechové dvere do skladu pri kotolni a 3 sklobetónové výplne okien za nové plastové okná. Previedli sme kompletnú deratizáciu a dezinfekciu školských priestorov. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Realizovali sme práce na nových fasádach so zateplením oboch pavilónov školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2015

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1 090 174,- €

úprava rozpočtu: - 70 000,- € = suma preklasifikovaná na kapitálové výdavky účelovo určené na zateplenie vonkajšej fasády dvoch budov školy

upravený rozpočet: 1 020 174,- € = (v tom 994 484,-€ normatívne prostriedky, 6 858,-€ vzdelávacie poukazy, 11 448,-€ na žiakov zo SZP, 2 013,-€ na učebnice)

rozpočet po úprave: 994 484, - € normatívne prostriedky
+ 4 559, - € nevyčerpané fin. prostriedky z roku 2014
- 8 888,- € presun nevyčer. fin. prostr. do roku 2016
spolu: 990 155,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 59,60,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

3 912,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov
2 946,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov
spolu: 6 858,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

20 609,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD
3 582,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD
spolu: 24 191,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

11 448,- € osobné náklady asistenti učiteľa
0,- € bežné výdavky
spolu: 11 448,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. a/ Prostriedky MPC - Národný projekt „MRK“

12 836,- € osobné náklady asistentov učiteľa - refundácia miezd a odvodov
spolu: 12 836,- € projektové finančné prostriedky (85 % ESF - EÚ, 15 % ESF - Št. rozpočet)

6. b/ Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR- "Prečítaj mi rozprávku"

2 550,- € príspevok účelovo určený od MŠVVaŠ SR
200,- € príspevok zriaďovateľa účelovo určený na rozvojový projekt "Prečítaj mi rozprávku"

spolu: 2 750,- €

6. c/ Dar PETIT PRESS - odber výtlačkov novín SME s pracovnými listami na vyučovanie etickej výchovy

spolu: 108,- €

6. d/ Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice cudzieho jazyka: 2 013,- €

do štátneho rozpočtu vrátene nevyužitých prostriedkov 923,- €

využitých spolu: 1 090,- €

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2015/2016:

Časť koncepcie: III. a/ Pedagogická koncepcia:

zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využívaním výukových programov, postupne zavádzať informačné technológie do všetkých vyučovacích predmetov -

máme novú, modernú, kapacitne väčšiu počítačovú učebňu s väčším množstvom PC a interaktívnou tabuľou. Škola zakúpila nové výukové programy pre vyučovanie IKT a zapojila sa do Národného projektu Digitálne učivo na dosah.

zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie v materinskom a v cudzích jazykoch, spracovávať informácie v rôznych formách. Dôraz klásť aj na tvorbu projektov a prezentáciu výsledkov práce (ročníkové projekty) -

zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít rozvíjajúcich komunikačné kompetencie žiakov v rámci Individuálnych programov učiteľov, celoškolských akcií, napr. projektový deň pre žiakov 2. stupňa školy pod názvom Múdrosť za dverami, návšteva divadelných a filmových predstavení, naďalej sa realizujú ročníkové projekty. Boli sme úspešným žiadateľom rozvojového projektu MŠVVaŠ SR pre oblasť čitateľskej gramotnosti pod názvom „Prečítaj mi rozprávku“

venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom -

škola má naďalej vynikajúcu spoluprácu so SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove

prierezové témy realizovať podľa odporúčaní ŠVP vo forme kurzov -

realizovali sme prierezovú tému Finančná gramotnosť formou celodenného kurzu - projektového vyučovania pre všetkých žiakov školy po názvom Peniaze a my

požiadat' MŠVVaŠ SR o zriadenie centra voľného času pri základnej škole -

v platnosti

naďalej podporovať športové aktivity žiakov -

škola zorganizovala VI. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových i okresných športových súťaží

podporovať realizáciu existujúcich projektov a tvorbu a zapájanie sa učiteľov do nových projektov. Podporovať vlastné školské projekty a tradičné akcie a aktivity, aby sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania -

počas školského roka boli žiaci školy aktívne zapojení do nasledujúcich projektov:

1. Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove

2. Národný projekt: Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

3. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

4. Národný projekt: Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov

5. Národný projekt: Digitálne učivo na dosah

6. Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR - Prečítaj mi rozprávku

7. Záložka do knihy spojuje školy - Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave

8. Adamko hravo - zdravo - projekt Ministerstva zdravotníctva SR

9. Projekt Dental Alarm

10. Škola je zapojená aj v programoch: Červená stužka, Zelená škola a Školské ovocie

organizovať školské výlety, exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov ako relaxačno-náučné aktivity -

žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili exkurzií a výletov v ZOO Spišská Nová Ves a v bábkovom divadle v Spišskej Novej Vsi, návšteva divadla v Prešove, filmového predstavenia v Spišskej Novej Vsi, účasť na tvorivých dielnach v Galérii umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi, exkurzia do skanzenu Pribylina, knižnice v Spišských Vlachoch a na Agrofarmu Hodkovce, žiaci 7. a 8. ročníka navštívili súdne pojednávanie trestného senátu na Okresnom súde v Poprade, realizovali sme výchovný koncert na prierezovú tému Environmentálna výchova, na ktorom vystúpili profesionálni hudobníci, Deň Rómov sme oslávili spojením s divadelným predstavením DS zo Spišskej Novej Vsi v priestoroch školy.

realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod. -

realizovali sa besedy s psychológom, špeciálnym pedagógom, zdravotníckymi pracovníkmi, s koordinátorkou drogovej závislosti, so zástupcami SOŠ, s hasičmi

rozvíjať regionálne ľudové tradície a rómsku kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne a rómske zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu -

zrealizovaný Deň Rómov s pútavými aktivitami pre žiakov, na škole pôsobil záujmový útvar Romano jilo, ktorý vedú rodičia a priaznivci školy a ktorý predviedol ukážky z rómskej kultúry aj na oslavách 50. výročia vzniku školy a vystúpil tiež na prezentácii divadelných súborov základných škôl okresu v Divadle Spišská Nová Ves. Realizovali sme ročníkové projekty: Veršované učenie - alebo učíme sa s básničkou, Zdravé dobrodružstvo, Naš región Spiš, Z východu na západ, Spoznávame sa v bajkách, Encyklopédia, Život matky Terezy, Rekordy. V duchu rómskej kultúry sa niesla aj Vianočná besiedka s programom jednotlivých tried.

eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania

**zrealizované viaceré besedy a prednášky s odborníkmi v tejto oblasti, vid'.
činnosť koordinátorky prevencie a výchovného poradcu v časti správy
Aktivity a prezentácia na verejnosti**

venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl -

**zrealizovaný Svetový deň mlieka, Svetový deň výživy, realizácia žiackych
prac a ikebán z odpadového materiálu a z prírodnín, starostlivosť o kvety a
prikrmovanie vtáctva v svojpomocne zhotovených krmidlách, výchovný
koncert - „Komu sa nelení, tomu sa zelení“ pri príležitosti Svetového dňa
vody, Deň zeme s upratovaním okolia školy a časti obce Bystrany,
implementácia projektu "Hovorme o jedle" so súťažno-vzdelávacími a
výtvarnými súťažami a aktivitami**

posilňovať úctu k prírodnému prostrediu - separovať odpad, starať sa o školskú
skalku, ktorú je potrebné kompletne rekonštruovať -

**školská skalka pri Eko učebni kompletne vynovená, škola je zapojená do
separovaného zberu, realizácia čistenia školy a obce od odpadkov s
úpravou okolia a výsadbou stromčekov - Deň Zeme, výsadba novej skalky
v bývalej školskej fontáne s výzdobou a realizácia skalky pri pavilóne B**

motivovať vyučujúcich zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovačné
metódy a formy, aby sa vyučovacie hodiny stali zaujímavejšími, aby žiaci mali radosť
z poznania -

**do vyučovania sme zaviedli nové metódy a formy, napr. blokovú výučbu,
projektové vyučovanie (najmä v špeciálnych triedach - projektový deň pod
názvom Dúha a pod.)**

pokračovať vo vydávaní školského časopisu, aktualizovať web stránku školy ako
prostriedkov prezentácie na verejnosti, informovanosti partnerov a vytvárania
kladného imidžu školy -

**škola vydala VI. roč. časopisu Táborisko, pravidelne inovuje internetovú
stránku školy, prezentovali sme svoju činnosť medializovaním v
printových i aprintových médiách. S Júliou Čurillovou bol v Slovenskom
rozhlase realizovaný rozhovor na tému literatúra a poézia, rozhovor a
reportáž o Základnej škole v Bystranoch a tiež na tému brexitu v
Slovenskej televízii. Na portáli www.skolskyservis.teraz.sk, v periodiku
Noviny Spiša a školskom časopise ZŠ Ing. Kožucha v Spišskej Novej Vsi s
ňou vyšiel rozhovor o jej pôsobení na škole v Bystranoch a jej ďalších
kultúrno-spoločenských aktivitách, spomenutá bola tiež v dvoch vydaniach
Učiteľských novín. Riaditeľka školy sa taktiež zúčastnila akcie klubu
riaditeľov Teach for Slovakia za účasti prezidenta SR, ministra školstva,**

vedy, výskumu a športu na UK v Bratislave. Školu navštívil Mark Pain spolu so svojou stážistkou z Univerzity of Sheffield, ktorí na našej škole počas týždňového pobytu absolvovali niekoľko návštev vyučovacích hodín a v rozhovore s riaditeľkou školy, učiteľmi a žiakmi čerpali skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Návšteva vysoko ocenila kvalitu nášho edukačného procesu.

realizovať pravidelné vysielanie „školského rádia“ - pod vedením redakčnej rady žiakov a pedagógov -

realizované s periodicitou minimálne 1-krát za mesiac pod vedením Mgr. Ružbackej

skvalitňovať prácu žiackeho školského parlamentu -

žiacky školský parlament na škole naďalej pôsobí a v tomto školskom roku zrealizoval niekoľko pútavých akcií - napr. Imatrikulácia novoprijatých žiakov a Beauty day pre dievčatá, žiačky 2. stupňa školy

trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy -

výstavky na hlavných školských chodbách - v pavilóne A i B s rómskou tematikou a výstavkou prác žiakov a učiteľov školy

oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, galéria školy, odmeňovanie, zverejnenie v médiách ... -

oceňujeme vzorných žiakov - pochvaly triednymi učiteľmi a riaditeľkou školy, prezentujeme práce žiakov na školských podujatiach, výveskách školy i na mimoškolských súťažiach

motivovať rodičov - skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať dni otvorených dverí, prizývať rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.), rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov -

spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí, rodičia a priaznivci školy vedú záujmový útvar Romano jilo

zabezpečiť z rôznych zdrojov dostupnosť aktuálnej jazykovej a odbornej literatúry, časopisov, audiovizuálnych a ostatných učebných pomôcok -

škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve, zakúpili sme alebo

prostredníctvom projektov získali nové audiovizuálne a iné učebné pomôcky, množstvo výukových licencií a programov, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a ďalšie

podporovať spoluprácu so ZŠ Jarovnice -

partnerskú ZŠ Jarovnice sme prizvali na VI. roč. turnaja v malom futbale O pohár riaditeľky školy

zabezpečiť úzku spoluprácu s materskými školami v obci, organizovať pre tieto deti otvorené hodiny v 1. ročníku a spoločne koordinovať maximálne množstvo školských i mimoškolských akcií -

naši pedagógovia zrealizovali viacero podujatí pre žiakov oboch materských škôl v obci

podieľať sa na kultúrnom a spoločenskom živote a rozvoji obce organizovaním vystúpení, výstav, besied a pod. -

zo strany obce nevzišla konkrétna požiadavka, riaditeľka školy však spracovávala aj tento školský rok projekty pre potreby obce a v mene zriaďovateľa pre základnú školu

v spolupráci s rodičmi a učiteľmi založiť žiacky rómsky divadelný súbor pri základnej škole -

zrealizované formou záujmového útvaru - súbor Romano jilo

skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce -

spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, pripomienky a podnety sú riešené priebežne

Časť koncepcie: III. b/ Koncepcia riadenia a rozvoja ľudských zdrojov

za ťažisko tejto práce považovať ľudské zdroje - kvalitný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, rodičov, podporu verejnosti, zriaďovateľa a ostatných sociálnych partnerov školy,

pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady,

na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti,

vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru v pedagogickom zbore, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojalnosť ku škole -

ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady. Každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka.

dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov a vykonávacích predpisov i legislatívy z oblasti školstva -

poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP, IŠkVP, ŠVP a VP

aktualizovať a dodržiavať všetky vnútorné predpisy školy, školský vzdelávací a výchovný program, rozpočet, školský poriadok, plán práce školy, plány práce poradných orgánov, koordinátorov, vnútorné predpisy BOZP a pod. -

priebežne realizované

vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov -

usilujem sa budovať školu otvorenú a priateľskú, čo sa mi darí najmä na úseku práce so žiakmi a s rodičmi

verejne oceňovať i konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokované časti odmeňovania zamestnancov -

morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov

v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov -

priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín

posilňovať pozície delegovaním väčších kompetencií - zamestnancov zaradených v štruktúre kariérnych pozícií -

štruktúra kariérnych pozícií je dobre vybudovaná, delegovanie niektorých kompetencií prenášam aj na ďalších PZ

vytvárať taký ročný plán práce školy, ktorý bude zameraný nielen na činnosť a prevádzku školy, ale aj na všeobecné oblasti života -

plán práce školy je odrazom činnosti školy i všeobecných oblasti života, v uvedenom školskom roku bol vypracovaný aj napriek tomu, že už nepatrí medzi povinnú pedagogickú agendu školy

udržiavať korektné väzby s MPC Prešov, ROCEPOM, SCŠPPaP v Spišskom Hrhove, inými základnými školami a školskými zariadeniami okresu i mimo neho, MŠVVaŠ SR a ním riadenými inštitúciami-

dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, ROCEPOM v Prešove, Školskými úradmi v Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami a, samozrejme, so zriaďovateľom školy

vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami v obci i mimo nej a spoločne realizovať vybrané úlohy -

spoluprácu s OZ a ostatnými organizáciami máme zastabilizovanú (OZ Úspech, IUVENTA a ďalšie)

vytvoriť spoluprácu a nadviazať partnerské kontakty s právnickými i fyzickými osobami podnikateľskej sféry v obci a regióne s možnosťou sponzoringu školy -

v tomto školskom roku nebol na činnosť školy ani pre žiakov potrebný sponzoring, sponzorstvo bolo získané iba na pohostenie pre pozvaných hostí, bývalých a súčasných zamestnancov školy pri príležitosti osláv 50. výročia vzniku školy a riaditeľka školy získala pre školu ako sponzorský dar dve gitary na činnosť v záujmových útvaroch alebo na vyučovanie HUV

tvoriť projektové žiadosti o granty a participovať na partnerských projektoch -

vid' info - časť koncepcie III. a/ bod 7. Okrem uvedených činností sme sa zapojili aj do nasledovných celoslovenských internetových súťaží: Naj nástenka - Jeseň 2015, Zima 2015 a Jar 2016, Vianoce očami detí, Naša trieda, Škola roka 2016 a Školský výlet

realizovať sebahodnotenie školy zamestnancami, žiakmi i rodičmi -

uskutočnené dvakrát v roku 2009 a 2014

šíriť dobré meno školy -

permanentne aj prostredníctvom vyššie uvedených zdrojov - medializácia, školský časopis, web stránka školy, osobná angažovanosť riaditeľky školy

- vystúpenia v médiách, rozhovory v tlači, jej lektorská a porotcovská činnosť v celoslovenských súťažiach a pod., tiež úspechmi našich učiteľov a v prezentácii metód a foriem práce so žiakmi na našej škole na webovom sídle školy, www.zborovna.sk, prezentáciou na seminároch atď., sa šíri dobré meno školy na verejnosti

aktívnejšie využívať prácu asistentov učiteľov v špeciálnych triedach na uľahčenie práce učiteľa a v styku s rodičovskou verejnosťou -

škola má v pracovnom pomere 3 asistentov učiteľa a všetci pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried

podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy -

pedagogickí zamestnanci absolvovali v tomto školskom roku nasledovné kontinuálne vzdelávania:

Aktualizačné: 2

Inovačné: 5

Špecializačné: 1

Funkčné inovačné: 1

II. atestácia: 2

zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírovacie zariadenia iné technické prostriedky -

všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii notebooky a ďalšie prostriedky IKT a škola internetizovala všetky priestory školy

organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatie na utužovanie vzťahov kolektívu -

uskutočnilo sa podujatie - oslava Vianoc - zamestnanecká kapustnica, Deň učiteľov, oslava konca školského roka - zamestnanecký kotlíkový guláš, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov a oslavy 50. výročia školy

v priebehu piatich rokov zaviesť taký stupeň spracovania informácií, aby sa v čo najväčšej miere odstránili, respektíve uľahčili administratívne povinnosti učiteľov, aby mali viac času na kvalitnú prípravu na vyučovanie -

realizujeme elektronické vyplňovanie a tlač vysvedčení pre všetkých žiakov školy

dbať na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov - znalosť legislatívy a informácie o aktuálnych zmenách -

priebežne realizované

zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z. -

zrealizované

pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy -

priebežne plnené

Časť koncepcie: III. c/ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy

vymeniť sklobetónové výplne okien pavilónu A -

zrealizované

osadiť žalúzie do všetkých tried pavilónu A -

zrealizované

svojpomocne vymeniť zastarané vykurovacie telesá a doplniť ich počet vzhľadom na súčasnú poddimenzovanosť v pavilóne A -

zrealizované

kompletne zmeniť systém vykurovania školy s rekonštrukciou kotolne na ekologické palivo (havarijný stav) -

zrealizovaná nová plynová kotolňa

rekonštruovať vonkajší sklad vykurovacieho materiálu so zabezpečením proti vlhkosti poveternostných podmienok -

odstránenie stavby z dôvodu nadbytočnosti

prepojiť pavilóny rekonštruovanými chodníkmi s prekrytím markízami -

v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

previesť kompletnú výmaľbu s potrebnými stavebnými opravami interiéru pav. A -

zrealizované

vymeniť podlahu hlavnej školskej chodby (prípadne aj schodiská a horné chodby), ktorá je nevyhovujúca na vyučovanie TSV v zimnom období a nahradiť ju epoxidovou krytinou v pavilóne A -

zrealizované

rekonštruovať zničenú príjazdovú cestu s parkovacími miestami asfaltovým prekrytím

v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

rekonštruovať a vybudovať nové školské prírodné skalky - arboretum a školský pozemok -

2 nové školské skalky zrealizované, novovybudované skalné jazierko pri pavilóne B, školský pozemok v platnosti po celkovej rekonštrukcii pavilónov

rekonštruovať fasádu pavilónu B so zateplením budovy -

zrealizované

v prípade investičných dotácií na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu realizovať nadstavbu na pavilón A a zatepliť fasádu tejto budovy -

zrealizované bez nadstavby

rekonštruovať pavilón C v súlade s projektovou dokumentáciou -

v platnosti

úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal (prípadne s umelou trávou) -

v platnosti

svojpomocne vybudovať v areáli školy bežeckú dráhu a pieskové doskočisko -

v platnosti

v areáli školy vybudovať mini dopravné ihrisko -

v platnosti

pri Eko učebni vybudovať školský vonkajší gril a otvorené ohnisko -

zrealizované

zabezpečiť hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav a ďalšie inovatívne pomôcky pre skvalitnenie a zatriktívnenie výučby najmä žiakov špeciálnych tried -

zrealizované

manažérskym a flexibilným spôsobom pracovať na získaní finančných zdrojov na vybudovanie telocvične a školskej jedálne -

v platnosti v spolupráci so zriaďovateľom

pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty -

priebežne plnené

naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby -

priebežne plnené

usilovať sa o zaradenie do projektov za účelom vybavenia odborných učební pre vyučovanie predmetov prírodovedného charakteru (zatiaľ je škola predbežne zaradená do pilotného projektu ŠIOV ako jedna zo 49 škôl SR) -

nezrealizované, škola bola z projektu vyradená z dôvodu nedostatku učební

zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov -

priebežne plnené

založiť OZ pri základnej škole s cieľom získania 2 % daní od darcov -

v platnosti

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou so školským klubom detí a s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole krúžky a záujmové útvary, Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý

predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠKVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

I. a/ SWOT ANALÝZA

silné stránky školy

manažment školy a meno školy,

nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy,

rozpočet školy,

odmeňovanie zamestnancov,

záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,

neohrozená existencia školy,

materiálno-technické vybavenie školy,

pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,

budova školy v peknom prostredí,

výsledky žiakov v športových súťažiach,

tradičné aktivity školy,

výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ktorý vedie k neformálnej disciplíne,

starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti športu),

starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania, starostlivosť o integráciu žiakov,

projektové aktivity školy a realizácia projektov,

prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov),

široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
pravidelné rekonštrukcie, zveľad'ovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy,
areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou.

slabé stránky školy

migrácia žiakov do zahraničia,
nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
výsledky celoslovenského testovania žiakov.

príležitosti

tvorba projektov a získavanie grantov,
odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
komplexná prosociálnosť,
vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
vytvorenie centra voľného času v obci - skvalitnenie využívania voľného času žiakov,

rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania,

ohrozenia

pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,

nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,

inteligentný potenciál budúcich žiakov,

znižovanie rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2015/16 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 55 žiakov, ktorí sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 14 prihlásených žiakov, z ktorých boli všetci prijatí. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2016/17 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. Ďalších 32 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium. 7 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 2 žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov využíva možnosť ukončiť 10 - ročnú povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku špeciálnej triedy pre mentálne postihnutých žiakov.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu na stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy reštauračných zariadení.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú telocvičňu. Aj priestor pred hlavnou budovou školy - pavilón A bol úpravou zelene a stromov zestetizovaný, škola vybudovala environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Domino	9		Mgr. Agáta Ledecká
Dúha	5		Mgr. Alžbeta Lompartová
Hrajko	12		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Chobotnička	16		Mgr. Zoja Repaská
JILESTAR	14		Mgr. Simona Horváthová
Klokan	12		Mgr. Martina Holečková
Kl'účik	6		Mgr. Ingrid Ondrejová
Mladí umelci	10		Mgr. Eva Ružbacká
Motýliky	11		Mgr. Tatiana Filipová
Múdra sova	7		Mgr. Zuzana Hozzová
Námorníci	11		Mgr. Štefánia Čurillová
Nezábudka	15		Mgr. Ivana Guzová
Rekreačno - zábavný	8		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	5		Mgr. Marta Kl'ocová
Repetníček	13		Mgr. Ľudmila Živčaková
ROMANO JILO	15		Ivana Pechová
Ruky rukaté	8		Mgr. Marcela Gardošíková
Slniečko	18		Mgr. Andrea Jankovičová
Sovičky	11		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Šikovníci	9		Mgr. Mária Pavl'áková
Športujeme	8		PaedDr. Ružena Kočišová
Vševvedko	6		PaedDr. Slávka Staňová
Vždy aktívne a tvorivo	7		Ing. Ľudmila Kozáková
Zábavky	10		Mgr. Jarmila Kontrošová

Zahrajko	14		Mgr. Martina Mrovčáková
Zvonček	12		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa a zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učelia - respondenti dotazníkov v rámci interného Sebahodnotenia školy. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, prizývame ich na triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič. K tejto interakcii prispel tento školský rok aj kolektív rodičov a priaznivcov školy pod vedením Ivany Pechovej, ktorý na škole viedol záujmový útvar - Romano jilo - rómsky divadelný súbor.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. VI., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších masmédiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, prístupné konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učelia minimálne 3x ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So ŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, ROCEPO Prešov, SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobu dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu. Nadviazali sme a naďalej budujeme partnerský vzťah so ZŠ Jarovnice.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 1. augusta 2016

Vyjadrenie pedagogickej rady

Vyjadrenie pedagogickej rady Základnej školy so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia konaného dňa 05.10.2016 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 28/2016-2017

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 12.10.2016 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 10/2016.

Vyjadrenie zriaďovateľa školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 109/2016, konaného dňa 03.11.2016.