

Základná škola, 053 62 Bystrany 13

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2017/2018**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy



§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Bystrany 13, 053 62 Bystrany
Mobil	0918543990
Telefón	+421 x 053 4297070, 053 4495347, fax :053 4297071
E-mail	zs_riaditel@mail.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk
Zriaďovateľ	Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Čurillová Júlia	053/4297070	0918543990	zs_riaditel@mail.t-com.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Javorská Miroslava	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Saxová Andrea	053/4297071	0918543990	zsbystrany@mail.t-com.sk

Rada školy

V mesiaci august 2018 došlo k zmene v zostave členov Rady školy. Z dôvodu ukončenia pracovného pomeru Mgr. Tatiany Filipovej k 31.7.2018 bola voľbou z radov pedagogických zamestnancov do Rady školy dňa 24.8.2018 zvolená Mgr. Marta Kl'ocová. Za novú predsedníčku Rady školy pri ZŠ Bystrany bola zvolená na zasadnutí Rady dňa 27.8.2018 Mgr. Andrea Jankovičová.

	Titl., meno, priezvisko,	Kontakt
Predseda	Mgr. Tatiana Filipová	0911983368
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Jankovičová	
ostatní zamestnanci	Lubomír Kaiser	

zástupcovia rodičov	Monika Pechová	
	Ivan Pecha	
	Monika Horváthová	
	nahradená - Radoslav Horváth	
zástupca zriaďovateľa	Ján Kľoc	
	Jozef Dunka	
	Milan Jochman	
	Fabián Mirga	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre ISCED-1	Mgr. Štefánia Tkáčiková	0. - 2. ročník	
MZ pre ISCED-1	Mgr. Andrea Jankovičová	3. - 4. ročník	
MZ pre ŠT pre MPŽ	Mgr. Zuzana Hozzová	špeciálne triedy - mentálny postih a iné ZZ	
PK ISCED-2	Mgr. Jarmila Kontrošová	všetky všeob.-vzdel. predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **699**

Počet tried: **40**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2018

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	14	5	5	3	2	3	3	2	0	40
z toho ŠT pre MPŽ	0	2	1	2	1	1	1	2	1	0	11
počet žiakov	34	282	106	89	64	31	40	29	24	0	699
z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ	0	14	10	19	11	10	7	16	8	0	95

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

- 1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
- 3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
- 4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TEV
- 5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
- 8. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, HUV, VUM, TSV

Trieda	Počet znížených známok zo správania
0.A	3
0.B	1
0.C	6
1.A	4
1.B	8
1.C	4
1.D	6
1.E	0
1.F	5
1.G	19
1.H	18

1.I	19
1.J	18
1.K	15
1.L	20
1.M	19
1.N	1
2.A	11
2.B	19
2.C	6
2.D	9
2.E	4
3.A	9
3.B	10
3.C	1
3.D	12
3.E	7
4.A	9
4.B	13
4.C	3
spolu 0.-4.ročník	279
5.A	8
5.B	4
6.A	3
6.B	8
6.C	0
7.A	7
7.B	2
7.C	1
8.A	7
8.B	1

spolu 5.-9.ročník	41
spolu 0.-9.ročník	320

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospel s vyznamenáním	Pros. veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neprospel - postupuje
0.A	12			9		3	
0.B	11			10		1	
0.C	11			10			1
1.A	23			15	5	3	
1.B	23			11	5	7	
1.C	21			9	8	4	
1.D	25			15	4	16	
1.E	6			6			
1.F	8			7		1	
1.G	24					24	
1.H	23					23	
1.I	23					23	
1.J	23					23	
1.K	20					20	
1.L	24			1		23	
1.M	23					23	
1.N	18			10	8		
2.A	23			15	1	7	
2.B	25			9	4	12	
2.C	24			12	1	11	
2.D	24			8	7	9	
2.E	10			10			
3.A	27			18	2	7	

3.B	23			15	5	3	
3.C	10			9	1		
3.D	20					20	
3.E	9					9	
4.A	24			12	3	9	
4.B	28			10	4	14	
4.C	11			11			
Spolu 0.-4. ročník	576			232	57	286	1
5.A	20			14	1	5	
5.B	10			5		5	
6.A	16			14	1	1	
6.B	17			13	1	3	
6.C	7			7			
7.A	13		1	5	5	2	
7.B	8			7		1	
7.C	8			7	1		
8.A	16			4	10	2	
8.B	8			7		1	
Spolu 5.-9. ročník	123		1	83	19	20	
Spolu 0.-9. ročník	699		1	315	76	306	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl.	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp.n a žiaka
0.A	12	2885	240,42	1917	159,75	968	80,67
0.B	11	2885	262,27	2319	210,82	566	51,45
0.C	11	3103	282,09	2411	219,18	692	62,91
1.A	23	5517	225,18	3711	151,47	1806	73,71
1.B	23	6191	238,12	2924	112,46	3267	125,65
1.C	21	5312	230,96	2792	121,39	2520	109,57
1.D	25	5231	249,10	3281	156,24	1950	92,86
1.E	6	1153	177,38	846	130,15	307	47,23
1.F	8	2181	272,63	846	105,75	1335	166,88
1.G	24	15340	697,27	48	2,18	15292	695,09
1.H	23	14306	697,85	0	0	14306	697,85
1.I	23	14738	701,81	0	0	14738	701,81
1.J	23	14472	689,14	0	0	14475	689,14
1.K	20	12058	651,78	0	0	12058	651,78
1.L	24	15971	709,82	88	3,91	15883	705,91
1.M	23	14975	696,51	259	12,05	14716	684,47
1.N	18	4725	304,84	3704	238,97	1021	65,87
2.A	23	6334	301,62	2265	107,86	4069	193,76
2.B	25	9881	420,47	2086	88,77	7795	331,70
2.C	24	8129	369,50	2968	134,91	5161	234,59
2.D	24	8083	367,41	3225	146,59	4858	220,82
2.E	10	2289	228,90	1062	106,20	1227	122,70
3.A	27	6599	293,29	3676	163,38	2923	129,91
3.B	23	5327	244,18	3161	143,68	2211	100,50
3.C	10	1753	175,30	957	95,70	796	79,60
3.D	20	10968	685,50	165	10,31	10803	675,19

3.E	9	6184	773,00	0	0	6184	773,00
4.A	24	7820	372,38	2999	142,81	4821	229,57
4.B	28	8898	363,18	1146	46,78	7752	316,41
4.C	11	2755	275,50	2002	200,20	753	75,30
Spolu 0.-4. ročník	576	226108	420,28	50858	94,53	175250	325,74
5.A	20	3766	198,21	1428	75,16	2338	123,05
5.B	10	3851	385,10	1040	104,00	2811	281,10
6.A	16	2133	142,20	1410	94,00	723	48,20
6.B	17	5131	310,97	2075	125,76	3056	185,21
6.C	7	1800	257,14	1792	256,00	8	1,14
7.A	13	4529	335,48	2587	191,63	1942	143,85
7.B	8	1312	154,35	910	107,06	402	47,29
7.C	8	3036	379,50	2551	318,88	485	60,63
8.A	16	4872	286,59	3635	213,82	1237	72,76
8.B	8	1967	245,88	1398	174,75	569	71,13
Spolu 5.-9. ročník	123	32397	264,47	18826	153,68	13571	110,78
Spolu 0.-9. ročník	699	258505	391,38	69684	105,50	188821	285,88

Výsledky externých meraní

Na škole v novembri 2017 prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor T5-2017. Výsledky tohto testovania sú uvedené v tabuľke nižšie.

Testovanie deviatakov v roku 2018 na škole neprebehlo z dôvodu absencie deviatakeho ročníka v zostave tried uvedeného školského roka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Monitor SJL	10	17,7	62,8	5,3	18,9
Monitor MAT	10	30,0	64,7	9,0	19,4

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

roč.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	14=12+2ŠT	5=4+1ŠT	5=3+2ŠT	3=2+1ŠT	2=1+1ŠT	3=2+1ŠT	3=1+2ŠT	2=1+1ŠT	40
Uč. plán	ŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	IŠkVP	ŠkVP	40

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	34	0
Prvého ročníka - bežné triedy	12	268	0
Bežných tried	29	604	20
Špeciálnych tried vrátane 1.roč.	11	95	0
Spolu	40	699	20

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet odbor. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamestnancov	Počet úväzkov odborných zamestnancov	Počet úväzkov nepedag. zamestnancov
TPP	31 (29 učiteľov+1 vychovávateľka+1 asistent) (2 MD/RP)	0	5	31	0	5
DPP	10 (7 učiteľov+ 3 asistenti, z toho 2 projekt ŠOV)	2 (1+1 projekt ŠOV)	1	10	2	1
Znížený úväzok	0	1 projekt ŠOV	3	0	0,5	0,26+0,26+0,08
z toho ZPS	3	0	1	3	0	0,26
Na dohodu	0	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	35	36
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2+2 NP ŠOV	4
odborní zamestnanci	0	1+2 NP ŠOV	3
spolu	1	43	44

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.F	SJL, MAT, VUC, PVC, HUV, VYV, TSV	22
3.A	ANJ	6
3.B	ANJ	6
4.A	ANJ	3
4.B	ANJ	3
5.A	DEJ, GEG, ETV, MAT, THD, VYV, HUV	12
5.B	PVC	5
6.A	FYZ, DEJ, GEG, OBN, THD, VYV, HUV	8
6.B	ANJ, FYZ, DEJ, GEG, OBN, THD, VYV, HUV	14
7.A	FYZ, DEJ, GEG, OBN, THD, HUV	6
7.B	BIO, INF, PVC	7
7.C	BIO, DEJ, INF, HUV	4
8.A	ANJ, FYZ, CHE, RUJ, DEJ, GEG, OBN, INF, VUM, SEE, VYV	14

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	0	0
II. atestácia	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0
adaptačné vzdelávanie	0	0
aktualizačné vzdelávanie	5 PZ+ 1 OZ	0
inovačné vzdelávanie	2 PZ	0
špecializačné vzdelávanie	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0

vysokoškolské nepedagogické	0	0
vysokoškolské rozširujúce	0	1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Melničuka alebo učiteľov z 1. stupňa školy - VIII. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov naši žiaci v oboch kategóriách vyhrali. V Športovej Olympiáde, organizovanej SŠÚ v Smižanoch sme obsadili dve 3. miesta - Lukáš Pačan v behu na 50 metrov a v hode plnou loptou.

Zúčastnili sme sa tiež Vedomostno-športových pretekov, Vybíjanej zmiešaných družstiev organizovaných SŠÚ v Smižanoch, súťaže zmiešaných družstiev MC Donald cup. Vo Florbalovom turnaji v Huncovciach naši mladší žiaci obsadili 1. miesto.

Úspechy našich žiakov vo výtvarných súťažiach:

- "Pjongčang očami našich detí - Šport - moja láska": v III. kat. 2. miesto - Štefánia Kandráčová
- "Vesmír očami detí": v II. kat. 3. miesto - Anežka Horváthová
- "Rómska paleta 2017": diplom v I. kat. Anežka Horváthová a v II. kat. Patrik Mírغا
- "Olympijské festivaly Slovenska 2017 - Ja milujem šport": 1. miesto František Horváth a 1. miesto Miroslava Kandráčová
- "Krehká krása kraslíc": tri 1. miesta - Sára Kandráčová, Andrea Žigová a Jana Kandráčová, 2. miesto - Františka Kandráčová
- "Čaro jesene": 2. miesto - Anežka Horváthová
- "Ekovýkres, Ekoplagát": vystavené práce - SamantaDunková a Sabína Horváthová
- "Navrhni obálku obľúbenej knižke": ocenenie - Nikola Šandorová

Zapojili sme sa aj do mnohých ďalších výtvarných súťaží: Ochránarik čísla tiesňového volania 112 a CO, Olympijský oheň v nás, Oheň v domácnosti, Od stromu k zošitu, Kľúče od zlatého mesta, Priateľíme sa s Ruskom, Rodina a základné ľudské práva na život, Bohúňova paleta 2018, Vojaci očami detí, Maľujeme s primalexom, Rómska paleta - veselé sny, Kukučka - vták roka a ďalšie.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Júlia Čurillová je členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Bola pozvaná do publika diskusie prezidenta SR, p. Andreja Kisku, venovanej téme začleňovania

Rómov do spoločnosti, vzdelávaníu znevýhodnených detí, kvality bývania, infraštruktúry a zamestnanosti Rómov. Prezentovala sa dvakrát vlastnou tvorbou vystúpením na "Literase" v Spišskej Novej Vsi, bola ocenená Cenou PSK, Cenou diváka a Cenou Víly Lomničky za dlhodobé úspechy na celoslovenskom festivale v umeleckom prednese Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni, vlastnú tvorbu poézie prezentovala tiež na základe pozvania v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, ako lektorka pre Spišské osvetové stredisko participovala na vzdelávaní učiteľov SJL z oblasti umeleckého prednesu v Margecanoch a Gelnici, boli s ňou realizované rozhovory na tému školských politík, odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít v televízii TA3, na portáli TASR, v Denníku N, v časopise týždeň.sk. V posledne menovanom periodiku jej bol tri krát uverejnený príspevok na tému vzdelávania Rómov. Bola členkou a predsedníčkou porôt okresných, krajských i celoslovenských súťaží v umeleckom prednese či vlastnej literárnej tvorbe žiakov a študentov - Hviezdoslavov Kubín, GaňovaTarnava, Dilongova Trstená a Literárny Kežmarok. Poézia Júlie Čurillovej a p. učiteľky Silvie Dlugolinskej bola spracovaná do umeleckého pásma, ktoré predviedlo Divadla na opätkoch v Spišskej Novej Vsi pod názvom Karavána rýb. Literárna tvorba Júlie Čurillovej sa stala témou diplomovej práce na FF, Katedre SJL, UKF v Nitre.

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany.

Školu opätovne navštívil MarkPain z Univerzity ofSheffield, ktorý na našej škole čerpal skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Táto návšteva opätovne vysoko ocenila kvalitu edukačného procesu na našej škole.

V RTVS boli prezentované výtvarné práce našich žiakov II.D triedy pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“.

Na portáli www.zborovna.sk našu školu úspešne a viacnásobne reprezentovali PaedDr. Kočišová, Mgr. Š. Čurillová, Mgr. Hozzová a Ing. Kozáková. Dva príspevky PaedDr. Kočišovej pod názvami „Mimoni“ a príspevok "Prší, prší, dáždik" boli zaradené do Digitálnej učebnice k predmetu Výtvarná výchova pre 4. roč.

Školu reprezentovali dve žiačky - Estera Dunková a Patrícia Žigová na 13. roč. Karaoke show "Ukáž, čo vieš" v Smižanoch, kde v IV. kat. vokálnych telies a zoskúpení si spoločne vyspievali 3. miesto.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke www.zsbystrany.edu.sk

Vydali sme VIII. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Škola zorganizovala VIII. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, ktorí naši žiaci v oboch kategóriách vyhrali. Zapojili sme sa do športovej Olympiády, Vedomostno-športových pretekov, Vybíjanej zmiešaných družstiev organizovaných SŠÚ v Smižanoch, tiež súťaže zmiešaných družstiev MC Donald cup a Florbalového turnaja v Huncovciach - mladší žiaci 1. miesto. Žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových, okresných i celoslovenských výtvarných súťaží, na ktorých sme získali viaceré ocenenia, vid'. časť tejto Správy - *Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.*

Zapojili sme sa do viacerých celoslovenských súťaží a kampaní, napr. Čitateľský oriešok 4, Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť, Týždeň hlasného čítania, Čítajme si...2018 - čitateľský maratón, Európsky týždeň športu, Olympijský deň, Záložka do knihy spája slovenské školy, Adamko zdravo-hravo, Talentagent, List Ježiškovi, Vianočné pozdravy pre ministerku školstva, Zber vrchnáčikov pre chorého kamaráta Tomáška a iné.

Žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných exkurzií a výletov - jaskyňa Zlá diera v Lipovciach, Spišské Podhradie/Spišský hrad, ZOO Spišská Nová Ves, mesto Poprad, exkurzia do Knižnice v Spišských Vlachoch, na súdne pojednávanie Okresného súdu v Poprade, navštívili filmové predstavenie v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša, kaštieľ Markušovce, skanzen Stará Ľubovňa, akciu Profesia days Košice, Bábkové divadlo Košice, pieskovú ZOO Poprad. V rámci pobytu v Škole v prírode v Nitrianskom Rudne sa žiaci zúčastnili celodenného výletu do Bojníc, kde navštívili miestnu ZOO a tiež Sklársky skanzen vo Valaskej Belej.

Deň Rómov sme oslávili výchovno-motivačným koncertom na prierezovú tému Multikultúrna výchova, na ktorom v priestoroch školy vystúpilo rómske hudobné zoskupenie Lomnické chvábe. Počas školského roka sa realizovali ročníkové projekty pod názvom a na témy: Keď ústa hovoria a uši počúvajú, Z bodu A do bodu B, Za hranicou, Voda, čo ma drží nad vodou.

Škola v rámci Plánu aktivít školy, činnosti metodických orgánov, školského klubu detí a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

= V rámci činnosti ŠKD p. vychovávateľka Mgr. Antalová nacvičila s deťmi športové pásmo, s ktorým vystúpila na Imatrikulácii nových žiakov, organizovala sa beseda s koordinátorkou prevencie Mgr. Ružbackou - „Čo je zdravé pre moje telíčko“, súťaž v speve žiakov nultého ročníka "Hej, sokoly" a pod vedením výchovnej poradkyne sa v ŠKD priebežne počas roka realizoval projekt "Čím budem, keď vyrastiem".

= V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Hozzovej sa realizovali nasledovné aktivity: "Deň s Jonatánom" - rozvoj čitateľskej gramotnosti, "Keď drevo spieva" - spoznávanie drevených hudobných nástrojov v Kaštieli Markušovce, celodenný kurz "Zdravá príroda, zdravá škola", aktivity zamerané na pozorovanie prírody a jej ochrany - "Jesenné bádanie", zapojenie žiakov do súťaže Čitateľský oriešok 4", aktivita o Alexandrovi Dubčekovi - "Významné osobnosti Slovenska", tvorivé dielne - "Potešíme kamaráta", zážitkový kurz - "Záchrana som JA", akcia "Karneval je tu zas", projektové aktivity - "25 výročie SR", vyučovací blok "Finančná gramotnosť", celodenný kurz "Čo ukrýva moja kniha" a "Mám básničku na jazýčku", žiaci navštívili Knižnicu v Spišských Vlachoch - akcia "Dom plný kníh", realizovala sa tvorivá dielňa "Krehká krása kraslíc", celodenný kurz "Keď si pomôžeme, veľa spolu dokážeme", akcia "Deň otvorených dverí", projekt "Čítajme si", súťažné aktivity "Veselý deň", aktivita "Liečivé prekvapenie". V rámci činnosti MZ sa uskutočnila aj komentovaná vyučovacia hodina, ktorú predviedla Mgr. Kleinová.

= V činnosti MZ pre 0.-2. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Tkáčikovej sa realizovalo športové podujatie v rámci Európskeho týždňa športu pod názvom "Cvičíme pre zdravie", projektový deň "Stoj! Pozor! Voľno!" zameraný na dopravnú výchovu, celodenný kurz zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia pod názvom "Chcem byť tvoj kamarát", triedne aktivity čítania na pokračovanie - "Polož všetko a čítaj!", tvorivo-umelecké aktivity - "Vianočné variácie", pripravovala sa vianočná akadémia pre žiakov, rodičov a priateľov školy pod názvom "Vianoce - sviatky šťastia, pokoja...", súbor tematických aktivít "Koktejl vône a chutí" so zameraním na zdravý životný štýl, zážitkovými metódami a formami prebehla aktivita "Moja vlasť - tu som doma!" k 25. výročiu vzniku SR, celodenný kurz "Finančná gramotnosť", v rámci Mediálnej výchovy žiaci navštívili filmové predstavenie, prebehla aktivita "Vo svete sa nestratím!", v rámci prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa uskutočnila aktivita "Čo ukrýva moja kniha", žiaci navštívili Knižnicu v Spišských Vlachoch, v triedach boli nainštalované čitateľské kútiky, v rámci aktivity "Spisovateľ medzi nami" sa uskutočnila beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom, realizovala sa aktivita "Rozprávky v pohybe", žiaci sa zapojili do projektu "Týždeň hlasného čítania", realizovali sa aktivity s publikáciou "Kamil a psík zdravotník", v spolupráci s odbornými zamestnancami sa uskutočnil celodenný kurz "Postavenie dieťaťa v spoločnosti" zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj, organizoval sa Deň otvorených

dverí, pripravil sa súťažno-zábavný deň pri príležitosti MDD, zorganizoval sa zábavno-súťažný deň "Trieda proti triede". V rámci činnosti MZ sa uskutočnila aj komentovaná vyučovacia hodina, ktorú prezentovala Mgr. Živčáková.

= V rámci činnosti MZ pre 3.-4. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Jankovičovej sa realizovala aktivita "Európsky deň jazykov", prebehlo zapojenie žiakov do podujatia "Európsky týždeň športu", tvorivá dielňa "Všetci sme si rovní. Chcem vedieť prečo!" so zameraním na multikultúrnu výchovu, celodenný kurz "Čo by som mal vedieť" zameraný na prierezovú tému Ochrana života a zdravia a rozvoj čitateľskej gramotnosti, zapojenie žiakov do celodenného zážitkového kurzu prvej pomoci "Záchrana som JA", realizovala sa "Vianočná akadémia", uskutočnila sa aktivita "Šport a správna strava do života silu dáva" s prezentáciou "taniera plného zdravia" a športovými súťažami "Športom proti obezite", prebehla aktivita "Narodeniny mojej vlasti", celodenný kurz zameraný na finančnú gramotnosť, tiež na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, realizovalo sa školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, prebehla beseda s lekárom na tému prvej pomoci - "Mladý záchranár", preventívne aktivity v rámci témy "Násilie páchané na ženách a deťoch", žiaci navštívili Mestskú knižnicu v Spišských Vlachoch, uskutočnil sa celodenný kurz "Rozdielny pohľad" zameraný na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj, vedený formou diskusií medzi žiakmi a vedením školy, medzi žiakmi a odbornými zamestnancami a medzi žiakmi a žiakmi, zrealizovala sa akcia "Slávik našej školy" - súťaž v speve rómskych piesní, uskutočnil sa Deň otvorených dverí pod názvom "Nech sa páči!", projektový deň - Deň detí - medzitriedny turnaj vo vybíjanej, tiež sa uskutočnilo športovo-zábavné dopoludnie - "Trieda proti triede" s cieľom boja proti obezite, ktorého sa zúčastnila aj skúsená predčvičovateľka a zapojila žiakov do aerobiku, zumbly a ďalších štýlov cvičenia na hudbu. Žiaci si v triedach vytvárali "Pravidlá triedy", nástenky "Takto si tu žijeme", zapojili sa do projektu "Polož všetko a čítaj!", vytvorili si v učebniach čitateľské kútiky a z prečítanej databázy kníh si vytvorili Rebríček najobľúbenejších titulov. Realizovala sa aktivita zameraná na čitateľskú gramotnosť pod názvom "Vianočné variácie", beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom, prebehla akcia práce s informačným textom - "Vo svete sa nestrátim", žiaci sa zapojili do projektu "Týždeň hlasného čítania", v rámci vyučovania i v mimoškolských aktivitách prebiehali na podporu čitateľskej aktivity formou blokovej výučby, projektového vyučovania, tvorivých dielní i netradičných zážitkových metód práce rôzne ďalšie akcie. Realizovala sa tiež komentovaná vyučovacia hodina, ktorú viedla Mgr. Jankovičová.

= V rámci činnosti PK všeobecno-vzdelávacích predmetov 2. st. ZŠ pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej sa realizovala komentovaná vyučovacia hodina, ktorú pripravil Mgr. Melničuk. Uskutočnila sa beseda o zdravom stravovaní - "Pyramída zdravia", tiež beseda a prezentácie venované výročiu vzniku ČSR a prijatia Martinskej deklarácie, pri príležitosti 100. výročia ukončenia 1. svet. vojny sa uskutočnili prezentácie s dôrazom na osobnosť M.R. Štefánika a žiaci navštívili pamätník obetiam vojny v obci. V priebehu roka si každá trieda vybrala svoju "triednu knihu", z ktorej si na podporu čitateľskej gramotnosti žiaci počas triednických hodín čítali v priebehu celého školského roka, pod vedením Mgr. Ružbackej prebiehalo vysielanie školského rádia, v rámci celodenného kurzu Regionálna výchova a ľudová kultúra žiaci 2. st. školy navštívili skanzen v Starej Ľubovni, pripravila sa vedomostná súťaž "Nie všetko viem", realizoval sa celodenný kurz Ochrana života a zdravia, v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa realizovala akcia "Prehliadka rozprávkových postavičiek", so žiakmi sa pripravil plagát na tému Tradície a zvyky v našom regióne, realizovalo sa posedenie pri stromčeku - "Škola plná vôní", vianočná akcia "Vianočné zvončeky", aktivita "Pýtame sa, prosíme a vyjadrujeme svoje pocity", besedy na tému udalostí roku 1968 a osobnosť A. Dubčeka, hry o zime a snehu - "Ľadové kráľovstvo", zrealizovalo sa podujatie "Zdravý životný štýl a boj proti obezite", školské kolo "Hviezdoslavov Kubín", celodenný kurz finančnej gramotnosti, akcia "Interpretujeme fotografie", "Valentínka", "Deň matiek" a "Deň otcov" –aktivity spojené s tvorbou pozdravov, celodenný kurz výchovy k manželstvu a rodičovstvu "Čo ukrýva moja kniha", aktivity pri príležitosti MDŽ, beseda "Všetko o vode" - Deň vody, súťaž v triedení odpadu pod názvom "Triedim, triediš, triedime", žiaci sa tiež zúčastnili exkurzie do Knižnice v Spišských Vlachoch, prebehla akcia "Starší čítajú mladším", "Deň otvorených dverí" s prezentáciou ročníkových projektov, Deň detí sa niesol v znamení Dopravnej výchovy, uskutočnila sa beseda s Júliou Čurillovou o jej literárnej tvorbe, žiaci tvorili Vintage záložku do knihy/obal na knihu.

= Na úseku prevencie drogových závislostí pod vedením koordinátora Mgr. Ružbackej sa uskutočnila registrácia žiakov do súťaže "Chyť sa šance a ukáž čo vieš" - Karaoke show, do projektu "Hovorme o jedle", v rámci ktorého sa uskutočnili mnohé súťažno-vzdelávacie, výtvarné a iné aktivity na témy Chutné maľovanie a Prečo potraviny nepatria do koša, so žiakmi bola realizovaná preventívna aktivita "Kriminalita mládeže" v spolupráci s príslušníkmi OO PZ SR Spišské Vlachy, v spolupráci v výchovnou poradkyňou sa uskutočnili besedy na tému: "100 rokov od vzniku ČSR", "100 rokov od ukončenia 1. svet. vojny" a "50 rokov od obrodného procesu v roku 1968", realizácia akcie "Bubnovačka - Bubnujeme, aby

bolo deti lepšie počut", množstvo aktivít sa realizovalo v rámci kampane "Červené stužky" - Športom pre Červené stužky, prednáška na tému HIV/AIDS, prednáška na tému duševného zdravia a závislostí pod vedením policajta - preventivistu, prezentácia filmu Anjeli, Príbehy anjelov, realizácia plagátu, akcia Živá červená stužka, prednáška na tému obchodovania s ľuďmi pod vedením školskej psychologičky. Prebehla tiež registrácia a aktivity do kampane na podporu nespravodlivo väznených, prenasledovaných či utláčaných ľudí - "Maratón písania listov" - (zaslaných 333 listov), realizovala sa "Školská olympiáda ľudských práv", preventívne aktivity "Čo je zdravé pre moje telíčko" pre deti v ŠKD, "Zdravý životný štýl a boj proti obezite" a na tému "Šikanovanie" - v spolupráci s príslušníkmi OO PZ SR, tiež "Boj proti rasizmu" pre žiakov 1.st. školy, tvorba plagátu "Plagát vlastností", odborná prednáška pod vedením príslušníkov polície SR a pracovníčky ÚPSVaR SR –z oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na tému "Násilie páchané na ženách a deťoch" v spolupráci s výchovnou poradkyňou, preventívna aktivita "Svetový deň hygieny rúk" a tvorivá aktivita "Výroba vlastného mydla".

= Na úseku výchovného poradenstva sa pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej realizoval celoročný projekt s deťmi v ŠKD pod názvom "Čím budem, keď vyrastiem", v 1. ročníku sa v priebehu celého roka tvorila "Kniha povolání", pre žiakov 0. roč. sa uskutočnili aktivity "Nebojím sa nových začiatkov", žiaci 8. roč. sa zúčastnili exkurzie veľtrhu pracovných príležitostí Profesia days 2017 v Košiciach, realizovala sa tiež beseda žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku so zástupcami SOŠ Bijacovce, zábavné popoludnie o povolaniach pre žiakov 6. roč., aktivity pre dievčatá 2. st. školy - "Zázračné slovíčka nielen pre škôlkarov", beseda s piatakmi na tému "Naša trieda - naša partia", beseda spojená s pozeraním rozprávok "Ovce", žiaci, ktorí ukončovali povinnú školskú dochádzku navštívili SOŠ Bystrany - exkurzia, zúčastnili sa tiež besedy na tému Dobrovoľníctvo, uskutočnil sa kvíz pre žiakov 5. a 6. roč. pod názvom "Poznáš povolania", prebehla beseda so žiakmi 8. roč. na tému "Vhodný výber strednej školy" a beseda "Posúvam sa o krok ďalej" v spolupráci s riaditeľom SOŠ, aktivity na tému "Kyberšikana", aktivity pre šiestakov "Imidž nie je všetko" a "Každodenné dobrodružstvo", beseda s dievčatami 7. roč. na tému "Správajme sa zodpovedne", uskutočnila sa aj beseda na tému "Škodlivý vplyv fajčenia na ľudský organizmus".

= Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy Mgr. Filipovej boli realizované v 3 oblastiach: enviro vedomosti, zručnosti a postoje a boli rozvíjané postupne v každom mesiaci

školského roka. Mesiac IX. bol zameraný na Zdravý životný štýl - beseda a aktivity za účasti výživovej poradkyne. Mesiac X. bol zameraný na pozitívny postoj k zvieratám - ekohry, pozorovania, jesenný trojboj. Mesiac XI. bol venovaný téme "Slnko", v decembri sa žiaci zamerali na pozorovanie stromov a prírody, tiež na zdravé stravovanie a tvorili potravinové pyramídy, január sa niesol v znamení témy "Vzduch". Mesiac II. bol venovaný výtvarným činnostiam z odpadového materiálu, žiaci vybraných tried pracovali s náučnými DVD a absolvovali turistickú vychádzku, mesiac marec bol venovaný téme "Voda" - v spolupráci s asistentmi učiteľa a sociálnym pedagógom sa realizovali rôzne ekohry, apríl bol venovaný čistote školského prostredia, vysadzovaniu kvetov a skrášľovaniu okolia, previedol sa tiež zábavný kvíz "Vševedko". V máji sa pod vedením koordinátorky realizoval pobyt v škole v prírode v Nitrianskom Rudne a jún bol venovaný pohybu a športu. Celoročne sa realizovalo triedenie a separácia odpadu, zber vrchnáčikov z plastových fliaš pre chorého Tomáška, uplatňovanie EKO KÓDEXU školy.

= Pod vedením Mgr. Marty Křocovej Žiacka školská rada realizovala celoškolskú súťaž v Zbere papiera, ktorú vyhrala II.D trieda. Organizovala sa slávnostná Imatrikulácia novoprijatých žiakov s bohatým programom, členovia žiackej školskej rady pomáhali niektorým triedam pri príprave vianočnej akadémie pod názvom "Vianoce v medovníkovom domčeku". Žiacka školská rada hodnotila celoškolskú súťaž "O najzaujímavejšiu fotku triedy", ktorú vyhrala VII.A trieda. Sami vyhlásili celoškolskú súťaž "O najkrajšiu karnevalovú masku". Členovia ŽŠR pri príležitosti Dňa učiteľov v mene všetkých spolužiakov zablagožehali zamestnancom školy a odovzdali im vlastnoručne zhotovené darčeky. Zorganizovali stretnutie spojené s besedou s riaditeľkou školy pod názvom "Na slovíčko, pani riaditeľka". Pri príležitosti Dňa Afriky pripravili zaujímavý a podnetný projektový deň "Ahoj, Afrika". V mesiaci máji zrealizovali besedu s kozmetičkou a vizážistkou spojenú s praktickými ukážkami. Podieľali sa na propagácii a realizácii okresnej súťaže "Požiar v domácnosti", do ktorej zapojili 29 žiakov školy, traja z nich v III. kategórii obsadili prvé tri miesta a postúpili tak do celoslovenskej časti súťaže. Za vzornú prácu počas školského roka im koordinátorka pripravila výlet do Popradu - Veľkej, kde navštívili netradičnú pieskovú ZOO a výstavu Lego v OC Max Poprad.

Množstvo originálnych a podnetných akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov - so žiakmi celoročne realizovali aktivity na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku (napr. Starostlivosť o opustené zvieratká, Detská obezita -

pohybom k zdravšiemu životu, Deti z iného sveta, Voda - čarodejka, Poznajko Adamko, Láska, Rozprávkový strom, Rómska kuchárka, Letom svetom Európskou kuchyňou, Farebnejší svet a pod.), či na prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom. V rámci týchto programov žiaci absolvovali rôzne aktivity, hry, realizovali sa aj besedy s gynekológom, zdravotníckym záchranárom, študentkami medicíny - všetko s praktickými ukázkami alebo prezenčnou formou.

Zaujímavou výchovno-vzdelávacou aktivitou sú na našej škole dni, v ktorých projektovou, či inými inovatívnymi metódami realizujeme prierezové témy formou celodenných kurzov.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola dlhodobejšie zapojená:

- Národný projekt „Digitálne učivo na dosah“
- Národný projekt „Škola otvorená všetkým“
- Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- Adamko hravo - zdravo = projekt Ministerstva zdravotníctva SR
- Záchrana som ja
- Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka a Školské ovocie

Okrem týchto schválených a implementovaných projektov, škola v školskom roku 2017/2018 spracovala dve projektové žiadosti na rozvojové projekty MŠVVaŠ SR pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Ako žiadatelia sme však neboli úspešní. Okrem toho sa škola významnou mierou podieľala na spracovaní žiadosti zriaďovateľa o dotáciu MŠVVaŠ SR na výstavbu novej telocvične, opätovne sme však neboli úspešní.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre

administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie Informatiky), tiež telocvičňa a hlavne školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, pre žiakov zo SZP a žiakov so zdravotným znevýhodnením, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried (napr. šijacie stroje, kalkulačky, pracovné náradie a iné) balíčky na Deň detí a Mikuláša. Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy. Zakúpili sme nový školský nábytok - univerzálne skrine s presklením pre potreby knižničného fondu, šatňové skrine na prezuvky, 3 nové projektory, 3 notebooky, magnetické tabule, prepravný vozík na desiatové balíčky, nové LED trubice, plastový kontajner na komunálny odpad, kosačku - krovinorez, vonkajší vysávač na lístie, realizovali sme servis úpravne vody, svojpomocne sme úpravou kabinetu vytvorili relaxačno-stimulačnú miestnosť na intervenciu medzi OZ a žiakmi so ŠVVP a z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce. Zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy - viď. vyššie.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Úvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2017

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

schválený rozpočet: 1 116 339 ,- €

úprava rozpočtu: 30 451,- € = (dohodovacie konanie o navýšenie miezd PZ v súlade so zvýšením miezd podľa zákona, úprava po EDUZBERE IX. 2017, odchodné a príspevok na učebnice)

upravený rozpočet: 1 146 790,- € = (v tom 1 084 844,- € = normatívne prostriedky, 11 827,- € = vzdelávacie poukazy, 45 500,- € = na žiakov zo SZP, 330,- € = na učebnice, 789,- € = odchodné, 3 500,- € = škola v prírode)

1 084 844,- € normatívne prostriedky

+ 18 957,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2016

- 25 965,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2018

spolu: 1 077 836,- € využité normatívne prostriedky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

spolu: 90,81,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

8 279,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

3 548,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov

spolu: 11 827,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

11 497,- € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

+ 6 309,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

spolu: 17 806,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

40 062,- € osobné náklady asistenti učiteľa

+ 5 028,- € bežné výdavky

+ 410,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2018

spolu: 45 500,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice cudzieho jazyka a prvouky:

931,- €

- 601,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu

využité spolu: 330,- €

7. Príspevok MŠVVaŠ SR na školu v prírode:

3 500,- € = vyčerpaný v plnej výške

8. Odchodné:

789,- € = vyplatené ako mzdový náklad

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie doterajšieho plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy z roku 2013

V školskom roku 2017/2018:

Časť koncepcie: III. a/ Pedagogická koncepcia:

- zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využívaním výukových programov, postupne zavádzať informačné technológie do všetkých vyučovacích predmetov -

máme novú, modernú, kapacitne väčšiu počítačovú učebňu s väčším množstvom PC a interaktívnou tabuľou. Škola zakúpila nové výukové programy pre vyučovanie IKT a zapojila sa do Národného projektu Digitálne učivo na dosah. Škola zakúpila v tomto školskom roku 3 projektory s notebookmi, výhodne získala farebné multifunkčné zariadenie HP, disponuje 7 interaktívnymi tabuľami, máme 83 osobných počítačov, z toho v pedagogickom procese zapojených 37 PC a pre potreby administratívy slúži 46 PC. Ďalej máme k dispozícii pre pedagogický proces 1 tablet, 1 interaktívne plátno, 6 dataprojektorov a 1 vizualizér. Pre účely skvalitnenia pedagogického procesu slúžia aj ďalšie multifunkčné zariadenia, kopírovacie stroje, tlačiarne a skenery

- zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie v materinskom a v cudzích jazykoch, spracovávať informácie v rôznych formách. Dôraz klásť aj na tvorbu projektov a prezentáciu výsledkov práce (ročníkové projekty) -

zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít rozvíjajúcich komunikačné kompetencie žiakov v rámci Individuálnych programov učiteľov, ale tiež v rámci celoškolských akcií, napr. Deň s Jonatánom v špeciálnych triedach, aktivity Polož všetko a čítaj, Prehliadka rozprávkových postavičiek, Vianočné variácie - spojené s tvorivými dielňami,

Pranostiky-múdrosť našich predkov, Interpretujeme fotografie, Čo ukrýva moja kniha, Rozprávky v pohybe, Mám básničku na jazyčku, Vo svete sa nestratím, Kamil a psík zdravotník II., žiaci viackrát navštívili knižnicu v Spišských Vlachoch, na školu bol pozvaný detský autor - spisovateľ Valentín Ševčík a pod., realizovala sa tiež beseda s Júliou Čurillovou ako s poetkou

- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom -

škola má naďalej vynikajúcu spoluprácu so SCŠPP a SCPPPa P v Spišskom Hrhove, kolektív školy zamestnancom sme posilnili o kvalitný tím odborných zamestnancov v zložení: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a sociálny pedagóg

- prierezové témy realizovať podľa odporúčaní ŠVP vo forme kurzov -

všetky prierezové témy sme reálne uskutočnili formou celodenných kurzov - projektového a blokového vyučovania pre všetkých žiakov školy. Okrem toho sa prijalo kritérium, že Individuálny plán učiteľa sa so žiakmi celoročne plnil na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku či prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom.

- požiadať MŠVVaŠ SR o zriadenie centra voľného času pri základnej škole -

túto úlohu považujeme už za bezpredmetnú z viacerých dôvodov: na škole pôsobí množstvo iných záujmových útvarov a dotácie MŠVVaŠ SR na činnosť Centier voľného času pri základných školách už pre školy nie sú prínosné.

- naďalej podporovať športové aktivity žiakov -

škola zorganizovala VIII. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, zapojili sme sa do športovej Olympiády organizovanej SŠÚ v Smižanoch, realizovali sme celodennú aktivitu pre všetkých žiakov školy v rámci Olympijského dňa, oficiálne sme túto aktivitu zaregistrovali na Slovenskom OV, získali sme tak aj ich hmotnú i morálnu podporu, žiaci sa počas celého roka zúčastňovali obvodových i okresných športových súťaží, zapojili sme sa do Európskeho týždňa športu, realizovala sa aktivita Trieda proti triede a ďalšie športové aktivity

- podporovať realizáciu existujúcich projektov a tvorbu a zapájanie sa učiteľov do nových projektov. Podporovať vlastné školské projekty a tradičné akcie a aktivity, aby sa mohli žiaci realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania -

počas školského roka boli žiaci školy aktívne zapojení do nasledujúcich projektov:

Národný projekt „ Digitálne učivo na dosah“

Národný projekt „Škola otvorená všetkým“

Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“

Škola je zapojená aj v programoch: Červená stužka a Školské ovocie

- organizovať školské výlety, exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov ako relaxačno-náučné aktivity -

žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili týchto akcií: návšteva knižnice v Spišských Vlachoch, návšteva Kina Madaras a Kina Mier v Spišskej Novej Vsi, Múzea Spiša, exkurzia na súdne pojednávanie Okresného súdu v Poprade (dva krát), návšteva akcie Keď drevo spieva v Markušovciach, návšteva ZOO v Spišskej Novej Vsi, návšteva bábkového divadla v Košiciach, návšteva burzy práce v Košiciach, návšteva skanzenu a hradu v Starej Ľubovni, školské výlety do Jaskyne Zlá diera v Lipovciach a na Spišský Hrad

- realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia a pod. -

realizovali sa besedy s rôznymi odborníkmi, so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, s koordinátorkou drogovej závislosti, so zástupcami SOŠ, s príslušníkmi policajného zboru, so zástupcami ÚPSVaR a pod.

- rozvíjať regionálne ľudové tradície a rómsku kultúru vo výchovno-vzdelávacom procese, v záujmovej činnosti, priblížiť žiakom miestne a rómske zvyky, tradície i významné osobnosti a takto pôsobiť na výchovu k hrdosti a národnému i národnostnému povedomiu -

zrealizovali sme Deň Rómov spojený s výchovno-motivačným koncertom na prierezovú tému Multikultúrna výchova, na ktorom vystúpila rómska hudobná skupina Lomnické Čhave. Realizovali sme ročníkové projekty na témy: Voda, čo ma drží nad vodou, Z bodu A do bodu B, Za hranicou a Keď ústa hovoria a uši počúvajú. V duchu rómskej kultúry a ľudových tradícií sa niesla aj Vianočná besiedka s programom jednotlivých tried a divadelným vystúpením skupiny rodičov a priateľov školy

- eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania -

zrealizované viaceré besedy a prednášky s odborníkmi v tejto oblasti, ako aj mnohé aktivity, napr.: tematické dni na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj, napr.: Keď si pomôžeme, veľa spolu dokážeme, Postavenie dieťaťa v spoločnosti, Rovnakí a rozdielni, Chcem byť tvoj kamarát a Všetci sme si rovní - chcem vedieť prečo, a pod.

- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl -

druhý krát sa žiaci 1. st. školy zúčastnili Školy v prírode v Nitrianskom Rudne, ktorej cieľom bola aj výchova k zdravému spôsobu života, ochrana zdravia a prírody. Zrealizovali sme tradičný Deň Zeme, celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy a tiež o zeleň v učebniach, prikrmujú vtáčiky v zime a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učební a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne chorého kamaráta Tomáška. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sme realizovali celodenné kurzy vo všetkých ročníkoch a triedach a mnohé ďalšie aktivity

- posilňovať úctu k prírodnému prostrediu - separovať odpad, starať sa o školskú skalku, ktorú je potrebné kompletne rekonštruovať -

školská skalka pri Eko učebni bola odvodnená a zeleň v nej je pravidelne udržiavaná, škola je zapojená do separovaného zberu, realizujeme čistenia školy a obce od odpadkov s úpravou okolia a výsadbou novej zelene

- motivovať vyučujúcich zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu inovačné metódy a formy, aby sa vyučovacie hodiny stali zaujímavejšími, aby žiaci mali radosť z poznania -

do vyučovania sme zaviedli nové metódy a formy, napr. blokovú výučbu, projektové vyučovanie ale aj celodenné kurzy na prierezové témy

- pokračovať vo vydávaní školského časopisu, aktualizovať web stránku školy ako prostriedkov prezentácie na verejnosti, informovanosti partnerov a vytvárania kladného imidžu školy -

škola vydala VIII. roč. časopisu Táborisko, pravidelne inovuje internetovú stránku školy, prezentovali sme svoju činnosť medializovaním v printových i aprintových médiách. S Júliou Čurillovou boli realizované rozhovory na tému školských politík a odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít v televízii TA3, v Denníku N, v časopise .týždeň.sk. Júlia Čurillová bola tiež dva krát prizvaná na vystúpenie Literasy v Spišskej Novej Vsi. Získala tri ocenenia na celoslovenskej súťaži Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni, bola ako autorka poézie pozvaná na besedu do Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici, tiež bola prezidentom SR Andrejom Kiskom pozvaná na besedu do Prešova na témy vzdelanosti, bývania a zamestnanosti Rómov, ako lektorka SOS v SNV viedla školenia učiteľov SJL v Margecanoch a v Gelnici, je členkou Klubu riadenia SŠÚ v Smižanoch, protokyňou a lektorkou okresných súťaží Hviezdoslavov Kubín, Vansovej Lomnička, krajských a celoslovenských súťaží

Dilongova Trstená, GaňovaTarnava a Literárny Kežmarok, v týždenníku .tyžden.sk je vyšli tri príspevky na tému školských politík a rómskej problematiky. Školu opätovne navštívil MarkPain z Univerzity ofSheffield, ktorý na našej škole čerpal skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi na školách v Anglicku. Táto návšteva vysoko ocenila kvalitu nášho edukačného procesu.

V RTVS boli trikrát prezentované výtvarné práce našich žiakov pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“. Naši učitelia nás úspešne prezentujú na portáli www.zborovna.sk.

- realizovať pravidelné vysielanie „školského rádia“ - pod vedením redakčnej rady žiakov a pedagógov -

realizované s periodicitou minimálne 1-krát za mesiac pod vedením Mgr. Ružbackej

- skvalitňovať prácu žiackej školskej rady -

žiacka školská rada na škole naďalej pôsobí a v tomto školskom roku zrealizovala niekoľko pútavých akcií, napr.: Imatrikulácia novoprijatých žiakov, súťaž v zbere papiera, súťaž O najkrajšiu karnevalovú masku, zapojili 29 žiakov školy do súťaže Požiar v domácnosti, v ktorej 3 naši žiaci v III. kategórii získali prvé tri miesta, niesli garanciu nad školskou súťažou O najzaujímavejšiu fotku triedy, pri príležitosti Dňa učiteľov členovia vyrobili a odovzdali všetkým zamestnancom školy darčeky, zrealizovali akciu: Na slovíčko, pani riaditeľka, projektový deň Ahoj, Afrika!, realizovala sa beseda s kozmetičkou a vizážistkou pod názvom Moderné dievčatá, v závere roka členovia s koordinátorkou navštívili netradičnú pieskovú ZOO v Poprade

- trvalo vytvárať prostredie školy tak, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy -

máme výstavky na hlavných školských chodbách - v pavilóne A i B s rómskou tematikou a výstavkou prác žiakov a učiteľov školy

- oceňovať dobré správanie a výsledky žiakov - morálne ocenenia, galéria školy, odmeňovanie, zverejnenie v médiách ... -

oceňujeme vzorných žiakov - pochvaly triednymi učiteľmi a riaditeľkou školy, prezentujeme práce žiakov na školských podujatiach, web stránke školy, v školskom časopise Táborisko, na výveskách školy i na mimoškolských súťažiach

- motivovať rodičov - skvalitniť spoluprácu s nimi, zabezpečiť neustálu komunikáciu a tok informácií medzi školou a rodinou, (organizovať dni otvorených dverí, prizývať rodičov na triedne i školské podujatia, osobné konzultácie, atď.), rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov -

spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí, rodičovské aktívy a rodičov prizývame na otvorené hodiny a ďalšie triedne aktivity. Učítelia, asistenti učiteľov i odborní zamestnanci viackrát navštívili rodiny žiakov.

- zabezpečiť z rôznych zdrojov dostupnosť aktuálnej jazykovej a odbornej literatúry, časopisov, audiovizuálnych a ostatných učebných pomôcok -

škola zabezpečuje novú odbornú-metodickú literatúru pre zvýšenie efektívnosti vyučovania a výchovy a na www.zborovna.sk úspešne prezentujeme výsledky práce našich žiakov a učiteľov o metódach, formách a prostriedkoch edukačnej práce v školstve, zakúpili sme alebo prostredníctvom projektov sme získali nové audiovizuálne a iné učebné pomôcky, množstvo výukových licencií a programov, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a ďalšie pomôcky

- podporovať spoluprácu so ZŠ Jarovnice -

v rámci partnerskej spolupráce so ZŠ Jarovnice v tomto roku neprebehla žiadna aktivita. Všetky doterajšie aktivity a akcie spolupráce vždy iniciovala len naša škola, ZŠ Jarovnice nás neprizvala k žiadnej spolupráci či participácii na spoločných projektoch

- zabezpečiť úzku spoluprácu s materskými školami v obci, organizovať pre tieto deti otvorené hodiny v 1. ročníku a spoločne koordinovať maximálne množstvo školských i mimoškolských akcií -

naši pedagógovia zrealizovali viacero podujatí pre žiakov oboch materských škôl v obci a deti Materskej školy, Bystrany č.49 sa zúčastnili otvorených hodín nášho vyučovacieho procesu

- podieľať sa na kultúrnom a spoločenskom živote a rozvoji obce organizovaním vystúpení, výstav, besied a pod. -

zo strany obce nevzišla konkrétna požiadavka, riaditeľka školy však spracovávala aj tento školský rok v mene zriaďovateľa rôzne projekty pre základnú školu

- v spolupráci s rodičmi a učiteľmi založiť žiacky rómsky divadelný súbor pri základnej škole -

zrealizované formou záujmového útvaru - súbor Romanojilo, ktorý však na škole už nepôsobí z dôvodu zaneprázdnenosti bývalých vedúcich z radov rodičov. Rodičia a priatelia školy nás však potešili svojím vystúpením s divadelnou ukážkou pri príležitosti osláv Dňa Rómov

- skvalitniť spoluprácu s Radou školy a prijímať ich konštruktívne podnety na skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce -

spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, pripomienky a podnety sú riešené priebežne

Časť koncepcie: III. b/ Koncepcia riadenia a rozvoja ľudských zdrojov

- za ťažisko tejto práce považovať ľudské zdroje - kvalitný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, rodičov, podporu verejnosti, zriaďovateľa a ostatných sociálnych partnerov školy,
- pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady,
- na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti,
- vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru v pedagogickom zbore, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojálnosť ku škole -

ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady. Každý pedagogický zamestnanec si prijíma vlastný Individuálny plán činnosti, ktorý sa vyhodnocuje aj pri hodnotení pedagogických zamestnancov školy v závere školského roka.

- dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov a vykonávacích predpisov i legislatívy z oblasti školstva -

poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so ŠkVP a ŠVP

- aktualizovať a dodržiavať všetky vnútorné predpisy školy, školský vzdelávací a výchovný program, rozpočet, školský poriadok, plán práce školy, plány práce poradných orgánov, koordinátorov, vnútorné predpisy BOZP a pod. -

priebežne realizované

- vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov -

usilujem sa budovať školu otvorenú a priateľskú, čo sa mi darí najmä na úseku práce so žiakmi a s rodičmi

- verejne oceňovať i konštruktívne poukazovať na nedostatky a v rámci finančného ocenenia naďalej trvať na pravidlách pre nenárokovateľné časti odmeňovania zamestnancov -

morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov

- v rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov -

priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín

- posilňovať pozície delegovaním väčších kompetencií - zamestnancov zaradených v štruktúre kariérnych pozícií -

štruktúra kariérnych pozícií je dobre vybudovaná, delegovanie niektorých kompetencií prenášam aj na ďalších PZ a OZ

- vytvárať taký ročný plán práce školy, ktorý bude zameraný nielen na činnosť a prevádzku školy, ale aj na všeobecné oblasti života -

plán práce školy je odrazom činnosti školy i všeobecných oblasti života, aj v tomto školskom roku som vypracovala tzv. Plán aktivít školy, nakoľko Plán práce školy už nepatrí medzi povinnú pedagogickú agendu školy

- udržiavať korektné väzby s MPC Prešov, ROCEPOM, SCŠPPaP v Spišskom Hrhove, inými základnými školami a školskými zariadeniami okresu i mimo neho, MŠVVaŠ SR a ním riadenými inštitúciami-

dobrú spoluprácu má škola s Radou školy, rodičmi žiakov, MPC Prešov, ROCEPOM v Prešove, Školskými úradmi v Spišskej Novej Vsi a v Smižanoch, Spišským osvetovým strediskom v Spišskej Novej Vsi, inými základnými školami v okrese i mimo okresu Spišská Nová Ves, združeniami, nadáciami a inštitúciami školstva i neformálnymi skupinami a, samozrejme, so zriaďovateľom školy

- vytvoriť spoluprácu s neformálnymi skupinami, združeniami, nadáciami v obci i mimo nej a spoločne realizovať vybrané úlohy -

spoluprácu s OZ a ostatnými organizáciami máme zastabilizovanú (OZ Úspech, IUVENTA a ďalšie)

- vytvoriť spoluprácu a nadviazať partnerské kontakty s právnickými i fyzickými osobami podnikateľskej sféry v obci a regióne s možnosťou sponzoringu školy -

v tomto školskom roku sme sponzorstvo získali len od zamestnancov školy

- tvoriť projektové žiadosti o granty a participovať na partnerských projektoch -

vid' info - časť koncepcie III. a/ bod 7. , spracovali sme aj žiadosti na rozvojové projekty MŠVVAŠ SR pre žiakov zo znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, avšak škola nebola úspešným žiadateľom týchto projektových žiadostí. Riaditeľka školy značnou mierou participovala na žiadosti o dotáciu z MŠVVAŠ SR o výstavbu telocvične, ako žiadatelia sme však neboli úspešní

- realizovať sebahodnotenie školy zamestnancami, žiakmi i rodičmi - uskutočnené dvakrát v roku 2009 a 2014

- šíriť dobré meno školy - permanentne aj prostredníctvom vyššie uvedených zdrojov - medializácia, školský časopis, web stránka školy, osobná angažovanosť riaditeľky školy - vystúpenia v médiách, rozhovory v tlači, jej lektorská a porotcovská činnosť v celoslovenských súťažiach a pod., tiež úspechmi našich učiteľov a v prezentácii metód a foriem práce so žiakmi na webovom sídle školy, na webovom portáli www.zborovna.sk, prezentáciou na seminároch atď., sa šíri dobré meno školy ale i obce Bystrany na verejnosti

- aktívnejšie využívať prácu asistentov učiteľov v špeciálnych triedach na uľahčenie práce učiteľa a v styku s rodičovskou verejnosťou -

v tomto školskom roku má škola v pracovnom pomere 4 asistentov učiteľa (všetci ovládajú rómsky jazyk a hlásia sa k svojmu rómskemu pôvodu), pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried

- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorí sú nositeľmi obsahovej reformy, v súlade s platnou legislatívou a potrebami školy -

šiesti pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali v tomto školskom roku rôzne formy kontinuálneho vzdelávania:

- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírovacie zariadenia iné technické prostriedky -

všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii notebooky a ďalšie prostriedky IKT a škola internetizovala všetky priestory školy, zaviedli sme tlač vysvedčení

- organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatie na utužovanie vzťahov kolektívu - z dôvodu úmrtia v kolektíve sa neuskutočnilo tradičné koncoročné posedenie - zamestnanecká kapustnica, koniec školského roka sme však už strávili pri spoločnom zamestnaneckom obede s účasťou pozvanej živej hudby a realizovali sme preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov

- v priebehu piatich rokov zaviesť taký stupeň spracovania informácií, aby sa v čo najväčšej miere odstránili, respektíve uľahčili administratívne povinnosti učiteľov, aby mali viac času na kvalitnú prípravu na vyučovanie -

realizujeme elektronické vyplňovanie a tlač vysvedčení pre všetkých žiakov školy, elektronickú evidenciu školskej dochádzky žiakov a registre žiakov a zamestnancov školy

- dbať na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov - znalosť legislatívy a informácie o aktuálnych zmenách -

priebežne realizované

- zabezpečovať pravidelne, minimálne 1x ročne školenia a výcvik z oblasti interpersonálnej komunikácie - riešenia konfliktov, predchádzanie stresom a pod. v súlade so zákonom 317/2009 Z. z.-

v tomto školskom roku zrealizované dňa 30.08.2018

- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy -

priebežne plnené

Časť koncepcie: III. c/ Koncepcia rozvoja materiálno-technických podmienok školy

- vymeniť sklobetónové výplne okien pavilónu A -

zrealizované

- osadiť žalúzie do všetkých tried pavilónu A -

zrealizované

- svojpomocne vymeniť zastarané vykurovacie telesá a doplniť ich počet vzhľadom na súčasnú poddimenzovanosť v pavilóne A -

zrealizované

- kompletne zmeniť systém vykurovania školy s rekonštrukciou kotolne na ekologické palivo (havarijný stav) -

zrealizovaná plynová kotolňa

- rekonštruovať vonkajší sklad vykurovacieho materiálu so zabezpečením proti vlhkosti poveternostných podmienok -

odstránenie stavby z dôvodu nadbytočnosti

- prepojiť pavilóny rekonštruovanými chodníkmi s prekrytím markízami -

nakoľko sa nerealizovala prístavba medzi pavilónmi, je ťažko realizovateľná táto úloha koncepcie

- previesť kompletnú výmalbu s potrebnými stavebnými opravami interiéru pav. A -

zrealizované

- vymeniť podlahu hlavnej školskej chodby (prípadne aj schodiská a horné chodby), ktorá je nevyhovujúca na vyučovanie TSV v zimnom období a nahradiť ju epoxidovou krytinou v pavilóne A -

zrealizované

- rekonštruovať zničenú príjazdovú cestu s parkovacími miestami asfaltovým prekrytím

zrealizované formou zámkovej dlažby v celom areáli vrátane chodníkov a parkovísk

- rekonštruovať a vybudovať nové školské prírodné skalky - arboretum a školský pozemok -

dve školské skalky zrealizované, vybudované skalné jazierko pri pavilóne B, školský pozemok realizovaný čiastočne, vzhľadom na nevyhnutnosť kultivácie zatrávnovaných plôch

- rekonštruovať fasádu pavilónu B so zateplením budovy -

zrealizované

- v prípade investičných dotácií na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu realizovať nadstavbu na pavilón A a zatepliť fasádu tejto budovy -

zrealizované bez nadstavby

- rekonštruovať pavilón C v súlade s projektovou dokumentáciou -

v platnosti

- úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal (prípadne s umelou trávou) -

v platnosti

- svojpomocne vybudovať v areáli školy bežeckú dráhu a pieskové doskočisko -

z dôvodu vysokých nákladov, ktoré navyše patria do kategórie kapitálových výdavkov nezrealizovateľná úloha

- v areáli školy vybudovať mini dopravné ihrisko -

z dôvodu vysokých nákladov, ktoré navyše patria do kategórie kapitálových výdavkov nezrealizovateľná úloha

- pri Eko učebni vybudovať školský vonkajší gril a otvorené ohnisko -

zrealizované

- zabezpečiť hrnčiarsky kruh, tkáčsky stav a ďalšie inovatívne pomôcky pre skvalitnenie a zatraktívnenie výučby najmä žiakov špeciálnych tried -

zrealizované

- manažérskym a flexibilným spôsobom pracovať na získaní finančných zdrojov na vybudovanie telocvične a školskej jedálne -

v platnosti, v spolupráci so zriaďovateľom podaná už tretia žiadosť

- pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a neznehodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty -

priebežne plnené

- naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby -

priebežne plnené

- usilovať sa o zaradenie do projektov za účelom vybavenia odborných učební pre vyučovanie predmetov prírodovedného charakteru (zatiaľ je škola predbežne zaradená do pilotného projektu ŠIOV ako jedna zo 49 škôl SR) -

nezrealizované, škola bola z projektu vyradená z dôvodu nedostatku učební a dvojzmennej prevádzky

- zefektívnenie a uľahčenie práce prevádzkových zamestnancov nákupom pracovných strojov -

priebežne plnené

- založiť OZ pri základnej škole s cieľom získania 2 % daní od darcov -

v platnosti

Mimo koncepcie sa v školskom roku 2017/2018 zrealizovalo: Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, pre žiakov zo SZP a žiakov so zdravotným znevýhodnením, knihy a pedagogickú literatúru, výukové programy a vzdelávacie multilicencie, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried (napr. šijacie stroje, kalkulačky, pracovné náradie a iné) balíčky na Deň detí a Mikuláša. Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy. Zakúpili sme nový školský nábytok - univerzálne skrine s presklením pre potreby knižničného fondu, šatňové skrine na prezuvky, 3 nové projektory, 3 notebooky, magnetické tabule, prepravný vozík na desiatové balíčky, nové LED trubice, plastový kontajner na komunálny odpad, kosačku - krovinorez, vonkajší vysávač na lístie, realizovali sme servis úpravne vody, svojpomocne sme úpravou kabinetu vytvorili relaxačno-stimulačnú miestnosť na intervenciu medzi OZ a žiakmi so ŠVVP a z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce.

Zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy - vid'. vyššie.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou so školským klubom detí a s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Škola otvorená všetkým", cez ktorý zavádzame celodenný výchovný systém a vedieme záujmové útvary, zamerané na prípravu žiakov na vyučovanie i voľno-časové aktivity. Ako jedna z mála základných škôl na Slovensku praktizujeme kurzy pre dokončenie základného vzdelania frekventantov z obce Bystrany i iných záujemcov z okolia.

Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, kvalifikovaní asistenti učiteľa, vychovávateľka v ŠKD, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg a v špeciálnych triedach vyučujú len odborne a pedagogicky spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠkVP a iŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre žiakov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

SWOT analýza je súčasťou Konceptie rozvoja školy na roky 2018 až 2023:

➤ silné stránky školy

- manažment školy a meno školy,
- nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy, partnermi, inštitúciami

- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- neohrozená existencia školy,
- materiálno-technické vybavenie školy,
- budova školy v peknom prostredí,
- výsledky žiakov v športových a výtvarných súťažiach,
- tradičné aktivity školy,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov,
- starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu žiakov,
- projektové aktivity školy a realizácia projektov,
- prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov),
- široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimo vyučovacom čase,
- funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- pravidelné rekonštrukcie, zveľadňovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy,
- areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou.

➤ **slabé stránky školy**

- migrácia žiakov do zahraničia,
- nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
- občasné nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
- chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
- výsledky celoslovenského testovania žiakov.

➤ **príležitosti**

- tvorba projektov a získavanie grantov,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosociálnosť,

- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
- upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania.

➤ **ohrozenia**

- pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- znižovanie rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2017/18 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 58 žiakov, ktorí sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 11 prihlásených i prijatých žiakov. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2018/19 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. Ďalších 39 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium. 8 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky.

Už niekoľko rokov umožňujeme dokončenie nižšieho stredného vzdelania formou kurzu v externej forme, v tomto školskom roku ho úspešne ukončili dvaja prihlásení uchádzači.

§ 2. ods. 2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu za stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy reštauračných zariadení.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú telocvičňu. Priestory pred pavilónmi A i B boli úpravou zelene a stromov zestetizované, opravená prístupová cesta, chodníky, tiež parkoviská školy prispievajú k zvýšenej estetizácii areálu, v neposlednom rade tiež zateplené a farebne omietnuté fasády oboch pavilónov zvýšili atraktivitu priestorov školy. Máme tiež vybudovaný environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

§ 2. ods. 2 b) Voľnočasové aktivity školy

Okrem záujmových útvarov realizovaných za finančnej podpory z dotácie MŠVVaŠ SR prostredníctvom vzdelávacích poukazov uverejnených v tabuľke, sa na škole realizovali aj záujmové útvary financované z prostriedkov národného projektu Škola otvorená všetkým, do ktorého sme sa aj my zapojili, a prostredníctvom ktorého sa v škol. roku 2017/2018 realizovali tieto záujmové útvary: Virtuálna realita, Aktívne a tvorivo, Vševedko, Šikovníci, Hra(vý)tvor, Talent'áčik, Loptové hry, Chutne a zdravo, Krúžok pohybových aktivít, Hocičo, Veselé všeličo.

Okrem toho sme prvýkrát získali aj kultúrne poukazy z MK SR.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Abecedárik	18		Mgr. Štefánia Čurillová
Domino	9		Mgr. Agáta Ledecká

Chobotničky	16		Mgr. Zoja Repaská
Kamarát	15		Mgr. Mária Pavľaková
Klokan	22		Mgr. Martina Holečková
Klub mladých	10		Mgr. Eva Ružbacká
Kľúčik	7		Mgr. Ingrid Ondrejová
Krajina 8 rozprávok	7		Mgr. Simona Horváthová
Mixáčik	7		Mgr. Iveta Péchyová
Motýliky	15		Mgr. Tatiana Filipová
Mravenisko	19		Mgr. Ľudmila Živčaková
Múdre žabky	10		Mgr. Zuzana Hozzová
Nezábudka	20		Mgr. Ivana Guzová
Priateľ knihy	18		Mgr. Štefánia Tkáčiková
Rekreačno– zábavný	7		Mgr. Dana Kleinová
Rekreačný	6		Mgr. Marta Kľocová
Slniečko	19		Mgr. Andrea Jankovičová
Sova	9		Mgr. Mária Benková
Sportbal	9		Mgr. Tomáš Melničuk
Stolný tenis	8		Ing. Ladislav Šterbinský
Trendy	7		PaedDr. Jana Valigura Švantnerová
Tvoríme spolu	11		Mgr. Viera Pitoráková
Tvorivý tvor	20		Mgr. Miriam Hanigovská
Vitajte v Slniečkove	17		PaedDr. Ružena Kočišová
Vrabček	10		Mgr. Marcela Gardošíková
Všestranný žiačik	12		Mgr. Lenka Kubíková
Vševvedko	2		PaedDr. Slávka Staňová
Vždy aktívne a tvorivo	8		Ing. Ľudmila Kozáková
Zábavky	3		Mgr. Jarmila Kontrošová
Zahrajko	21		Mgr. Martina Mrovčáková
Zahrajme sa spolu	11		Mgr. Marta Hudáčová
Zvonček	15		Mgr. Elena Longauerová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa, tiež, samozrejme, zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, organizovali zbierky ošatenia, obuvi a školských pomôcok pre žiakov školy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič. K tejto interakcii prispelo aj tento školský rok posilnenie kolektívu o odborných zamestnancov a ďalších asistentov učiteľa z Národného projektu Škola otvorená všetkým.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. V jednej z budov MŠ má ZŠ elokované dve triedy a školský klub detí, fungovanie ktorých vykrýva finančnými prostriedkami štátnej dotácie určenej normatívom na žiaka. Zároveň sa škola spolupodieľa na personálnom zabezpečení technického úseku budovy MŠ a mzdovými prostriedkami pre nepedagogických zamestnancov. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. VIII., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších médiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, prístupné konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x ročne a vždy podľa

potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So SŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, ROCEPO Prešov, SCŠPP a SCPPPaP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobo dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Spoločného školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

Záver

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 17. septembra 2018

Vyjadrenie pedagogickej rady

Vyjadrenie pedagogickej rady Základnej školy so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia konaného dňa 28.09.2018 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 31/2018-1019.

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 18.10.2018 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch.

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 76/2018, konaného dňa 31.10.2018.