

**Základná škola, 053 62 Bystrany 13**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

**predkladá: Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy**



# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Názov školy</b>  | Základná škola                                      |
| <b>Adresa školy</b> | Bystrany 13, 053 62 Bystrany                        |
| <b>Mobil</b>        | 0918543990  |
| <b>Telefón</b>      | +421 x 053 4297070, 053 4495347                     |
| <b>E-mail</b>       | zs_riaditel@mail.t-com.sk, zsbystrany@mail.t-com.sk |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Obec Bystrany, 053 62 Bystrany 121                  |
| <b>www</b>          | www.zsbystrany.sk                                   |

### Vedúci zamestnanci školy

|                                    | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>             |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Riaditeľ</b>                    | Mgr. Čurillová Júlia    | 053/4297070    | 0918543990         | zs_riaditel@mail.t-com.sk |
| <b>Zástupkyňa riaditeľky školy</b> | Mgr. Javorská Miroslava | 053/4495347    | 0918543990         | zsbystrany@mail.t-com.sk  |
| <b>Zástupkyňa riaditeľky školy</b> | Mgr. Saxová Andrea      | 053/4495347    | 0918543990         | zsbystrany@mail.t-com.sk  |

### Rada školy

|                 | <b>Titl., meno, priezvisko,</b> | <b>Kontakt</b> |
|-----------------|---------------------------------|----------------|
| <b>predseda</b> | Mgr. Andrea Jankovičová         | 0908178517     |

|                                |                     |  |
|--------------------------------|---------------------|--|
| <b>pedagogickí zamestnanci</b> | Mgr. Marta Kl'ocová |  |
| <b>ostatní zamestnanci</b>     | Ľubomír Kaiser      |  |
| <b>zástupcovia rodičov</b>     | Monika Pechová      |  |
|                                | Ivan Pecha          |  |
|                                | Monika Horváthová   |  |
|                                | Radoslav Horváth    |  |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>   | Ján Kl'oc           |  |
|                                | Ján Pačan           |  |
|                                | Milan Jochman       |  |
|                                | Fabián Mirga        |  |

### Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK            | Vedúci                  | Zastúpenie predmetov                        | Poznámka |
|--------------------------|-------------------------|---|----------|
| <b>MZ pre ISCED-1</b>    | Mgr. Štefánia Tkačiková | 0. - 2. ročník                              |          |
| <b>MZ pre ISCED-1</b>    | Mgr. Andrea Jankovičová | 3. - 4. ročník                              |          |
| <b>MZ pre ŠT pre MPŽ</b> | Mgr. Ingrid Ondrejová   | špeciálne triedy - mentálny postih a iné ZZ |          |
| <b>PK ISCED-2</b>        | Mgr. Jarmila Kontrošová | všetky všeobecno vzdelávacie predmety       |          |

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

#### Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: **714**

Počet tried: **35**

V tabuľke je uvádzaný počet žiakov k 30.06.2019

| Ročník:   | 0. | 1. | 2.  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried                                     | 3  | 4  | 5   | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 35    |
| z toho ŠT pre MPŽ                               | 0  | 1  | 2   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | 10    |
| počet žiakov                                    | 46 | 88 | 107 | 90 | 78 | 68 | 59 | 81 | 62 | 35 | 714   |
| z nich počet žiakov v ŠT pre MPŽ                | 0  | 5  | 18  | 15 | 7  | 8  | 11 | 12 | 14 | 5  | 95    |
| z celk. počtu ind. začlenení v bežných triedach | 0  | 0  | 7   | 10 | 5  | 0  | 0  | 5  | 0  | 0  | 27    |
| z toho v ŠKD                                    | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0     |

**§ 2. ods. 1 c** Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet novozapísaných žiakov k 30.6.2018: *súčet 46/ z toho počet dievčat 25, k 30.6.2019 35/ z toho počet dievčat 13.*

Počet mimoriadne prijatých žiakov v šk. roku 2018/2019: *súčet 30/ z toho počet dievčat 23*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ z toho počet dievčat 0*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019 - 73

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 3            | 4      | 5      | 11     | 19     | 31     | 73    |

**§ 2. ods. 1 d** Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|                             | Gym<br>8.roč | Gym<br>6.roč | Gym<br>4.roč | SOŠ | SOU | PŠ | Iné | Spolu |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|----|-----|-------|
| <b>prihlásení</b>           |              |              |              | 15  |     |    |     | 15    |
| <b>z toho prijatí</b>       |              |              |              | 15  |     |    |     | 15    |
| <b>mimo SR</b>              |              |              |              |     |     |    | 44  | 44    |
| <b>do pracovného pomeru</b> |              |              |              |     |     |    | 13  | 13    |
| <b>zostáva na inej ZŠ</b>   |              |              |              |     |     |    | 1   | 1     |

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

V bežných triedach školy boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie žiakov základnej školy MŠVVaŠ SR pod č. 22/2011.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov boli uplatňované Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospachu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - primárne vzdelávanie schválených MŠVVaŠ SR pod č. 19/2015.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z., ŠkVP a uvádzanými MP na hodnotenie škola uplatňovala hodnotenie - absolvoval/a alebo neabsolvoval/a v predmetoch:

1. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
2. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV
3. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
4. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, PVC, TSV
5. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
6. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
7. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
8. roč. = ETV, NBV, VYV, HUV, TSV, THD
9. roč. = ETV, NBV, SEE, VYV, HUV, TEV

| <b>Trieda</b> | <b>Počet znížených známok zo správania</b> |
|---------------|--|
| <b>0.A</b>    | 4  |
| <b>0.B</b>    | 4  |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>0.C</b>               | 3   |
| <b>1.A</b>               | 8   |
| <b>1.B</b>               | 5   |
| <b>1.C</b>               | 21  |
| <b>1.D</b>               | 1   |
| <b>2.A</b>               | 4   |
| <b>2.B</b>               | 11  |
| <b>2.C</b>               | 14  |
| <b>2.D</b>               | 2   |
| <b>2.E</b>               | 7   |
| <b>3.A</b>               | 6   |
| <b>3.B</b>               | 12  |
| <b>3.C</b>               | 1   |
| <b>3.D</b>               | 13  |
| <b>4.A</b>               | 11  |
| <b>4.B</b>               | 9   |
| <b>4.C</b>               | 4   |
| <b>4.D</b>               | 14  |
| <b>spolu 0.-4.ročník</b> | 154 |
| <b>5.A</b>               | 17  |
| <b>5.B</b>               | 5   |
| <b>5.C</b>               | 24  |
| <b>6.A</b>               | 11  |
| <b>6.B</b>               | 8   |
| <b>6.C</b>               | 15  |
| <b>7.A</b>               | 9   |
| <b>7.B</b>               | 11  |
| <b>7.C</b>               | 6   |
| <b>7.D</b>               | 18  |
| <b>8.A</b>               | 10  |
| <b>8.B</b>               | 4   |
| <b>8.C</b>               | 7   |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>8.D</b>               | 21  |
| <b>9.A</b>               | 21  |
| <b>spolu 5.-9.ročník</b> | 187 |
| <b>spolu 0.-9.ročník</b> | 341 |

### Prospech žiakov

| <b>Trieda</b>        | <b>Poč.</b> | <b>Prospel s vyznamen.</b> | <b>Prospel veľmi dobre</b> | <b>Prospeli</b> | <b>Neprospeľi</b> | <b>Neklasifikováni</b> |
|----------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| <b>0.A</b>           | 16          |                            |                            | 14              | 0                 | 2                      |
| <b>0.B</b>           | 15          |                            |                            | 14              | 0                 | 1                      |
| <b>0.C</b>           | 15          |                            |                            | 14              | 0                 | 1                      |
| <b>1.A</b>           | 27          |                            |                            | 10              | 13                | 4                      |
| <b>1.B</b>           | 26          |                            |                            | 11              | 13                | 2                      |
| <b>1.C</b>           | 30          |                            |                            | 11              | 12                | 7                      |
| <b>1.D<br/>1.roč</b> | 5           |                            |                            | 5               | 0                 | 0                      |
| <b>1.D<br/>2.roč</b> | 3           |                            |                            | 3               | 0                 | 0                      |
| <b>2.A</b>           | 28          |                            |                            | 18              | 6                 | 4                      |
| <b>2.B</b>           | 29          |                            |                            | 18              | 6                 | 5                      |
| <b>2.C</b>           | 30          |                            |                            | 17              | 3                 | 10                     |
| <b>2.D<br/>2.roč</b> | 7           |                            |                            | 7               | 0                 | 0                      |
| <b>2.D<br/>3.roč</b> | 3           |                            |                            | 1               | 0                 | 2                      |
| <b>2.E<br/>2.roč</b> | 8           |                            |                            | 6               | 1                 | 1                      |
| <b>2.E<br/>3.roč</b> | 3           |                            |                            | 2               | 0                 | 1                      |
| <b>3.A</b>           | 26          |                            |                            | 20              | 6                 | 0                      |
| <b>3.B</b>           | 30          |                            |                            | 22              | 5                 | 3                      |
| <b>3.C</b>           | 9           |                            |                            | 9               | 0                 | 0                      |

|  |     |   |   |     |    |     |
|--|-----|---|---|-----|----|-----|
| <b>3.D</b>                                 | 19  |   |   | 0   | 0  | 19  |
| <b>4.A</b>                                 | 27  |   |   | 18  | 1  | 8   |
| <b>4.B</b>                                 | 23  |   |   | 18  | 0  | 5   |
| <b>4.C</b><br><b>4.roč</b>                 | 7   |   |   | 6   | 1  | 0   |
| <b>4.D</b>                                 | 22  |   |   | 0   | 0  | 22  |
| <b>Spolu</b><br><b>0.-</b><br><b>4.roč</b> | 408 | 0 | 0 | 244 | 67 | 97  |
| <b>4.C</b><br><b>5.roč</b>                 | 3   |   |   | 3   |    |     |
| <b>5.A</b>                                 | 29  |   |   | 18  | 2  | 9   |
| <b>5.B</b>                                 | 8   |   |   | 7   | 1  | 0   |
| <b>5.C</b>                                 | 28  |   |   | 0   | 0  | 28  |
| <b>6.A</b>                                 | 27  |   |   | 13  | 0  | 14  |
| <b>6.B</b>                                 | 11  |   |   | 8   | 0  | 3   |
| <b>6.C</b>                                 | 21  |   |   | 0   | 0  | 21  |
| <b>7.A</b>                                 | 23  |   |   | 9   | 5  | 9   |
| <b>7.B</b>                                 | 23  |   |   | 12  | 3  | 8   |
| <b>7.C</b>                                 | 9   |   |   | 8   | 0  | 1   |
| <b>7.D</b>                                 | 23  |   |   | 0   | 0  | 23  |
| <b>8.A</b>                                 | 24  |   |   | 8   | 3  | 13  |
| <b>8.B</b><br><b>7.roč</b>                 | 3   |   |   | 0   | 0  | 3   |
| <b>8.B</b><br><b>8.roč</b>                 | 7   |   |   | 7   | 0  | 0   |
| <b>8.C</b><br><b>8.roč</b>                 | 7   |   |   | 5   | 0  | 2   |
| <b>8.C</b><br><b>9.roč</b>                 | 5   |   |   | 1   | 0  | 4   |
| <b>8.D</b>                                 | 24  |   |   | 0   | 0  | 24  |
| <b>9.A</b>                                 | 30  |   |   | 1   | 0  | 29  |
| <b>Spolu</b>                               | 305 | 0 | 0 | 100 | 14 | 191 |



|                                |     |   |   |     |    |     |
|--------------------------------|-----|---|---|-----|----|-----|
| <b>5.-<br/>9.roč</b>           |     |   |   |     |    |     |
| <b>Spolu<br/>0.-<br/>9.roč</b> | 713 | 0 | 0 | 344 | 81 | 288 |

### Dochádzka žiakov

|                      | Počet | Vym.<br>hod.<br>spolu | Vym.<br>na<br>žiaka | Ospravedl.<br>na<br>žiaka | Ospr.<br>na<br>žiaka | Neospravedlnené | Neosp.<br>na<br>žiaka |
|----------------------|-------|-----------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>0.A</b>           | 16    | 3632                  | 250,48              | 2635                      | 181,72               | 997             | 68,76                 |
| <b>0.B</b>           | 15    | 3151                  | 217,31              | 2420                      | 166,90               | 731             | 50,41                 |
| <b>0.C</b>           | 15    | 2089                  | 144,07              | 1574                      | 108,55               | 515             | 35,52                 |
| <b>1.A</b>           | 27    | 6776                  | 282,33              | 3428                      | 142,83               | 3348            | 139,50                |
| <b>1.B</b>           | 26    | 4040                  | 171,91              | 2975                      | 126,60               | 1065            | 45,32                 |
| <b>1.C</b>           | 30    | 10074                 | 402,96              | 3725                      | 149,00               | 6349            | 253,96                |
| <b>1.D<br/>1.roč</b> | 5     | 288                   | 57,60               | 279                       | 55,80                | 9               | 1,80                  |
| <b>1.D<br/>2.roč</b> | 3     | 650                   | 216,67              | 253                       | 84,33                | 397             | 132,33                |
| <b>2.A</b>           | 28    | 8274                  | 306,44              | 4627                      | 171,37               | 3647            | 135,07                |
| <b>2.B</b>           | 29    | 10265                 | 353,97              | 3936                      | 135,72               | 6329            | 218,24                |
| <b>2.C</b>           | 30    | 9804                  | 356,51              | 4164                      | 151,42               | 5640            | 205,09                |
| <b>2.D<br/>2.roč</b> | 7     | 805                   | 115,00              | 737                       | 105,29               | 68              | 9,71                  |
| <b>2.D<br/>3.roč</b> | 3     | 1139                  | 379,67              | 445                       | 148,33               | 694             | 231,33                |
| <b>2.E<br/>2.roč</b> | 8     | 2496                  | 332,80              | 983                       | 131,07               | 1513            | 201,73                |
| <b>2.E<br/>3.roč</b> | 3     | 1024                  | 409,60              | 285                       | 114,00               | 739             | 295,60                |
| <b>3.A</b>           | 26    | 4471                  | 168,72              | 2686                      | 101,36               | 1785            | 67,36                 |
| <b>3.B</b>           | 30    | 7724                  | 297,08              | 4353                      | 167,42               | 3371            | 129,65                |

|                               |       |        |        |       |        |       |        |
|-------------------------------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| <b>3.C</b>                    | 9     | 1444   | 169,88 | 900   | 105,88 | 544   | 64,00  |
| <b>3.D</b>                    | 19    | 12565  | 698,06 | 765   | 42,50  | 11800 | 655,56 |
| <b>4.A</b>                    | 27    | 7290   | 297,55 | 2810  | 114,69 | 4480  | 182,86 |
| <b>4.B</b>                    | 23    | 5716   | 259,82 | 3247  | 147,59 | 2469  | 112,23 |
| <b>4.C<br/>4.roč</b>          | 7     | 860    | 132,31 | 545   | 83,85  | 315   | 48,46  |
| <b>4.D</b>                    | 22    | 14459  | 761,00 | 574   | 30,21  | 13885 | 730,79 |
| <b>Spolu<br/>0.<br/>4.roč</b> | - 408 | 119036 | 314,49 | 48346 | 127,73 | 70690 | 186,76 |
| <b>4.C<br/>5.roč</b>          | 3     | 384    | 128,00 | 239   | 79,67  | 145   | 48,33  |
| <b>5.A</b>                    | 29    | 13035  | 474,00 | 4914  | 178,69 | 8121  | 295,31 |
| <b>5.B</b>                    | 8     | 2317   | 289,63 | 1508  | 188,50 | 809   | 101,13 |
| <b>5.C</b>                    | 28    | 22910  | 864,53 | 1855  | 70,00  | 21055 | 794,53 |
| <b>6.A</b>                    | 27    | 13082  | 493,66 | 2018  | 76,15  | 11064 | 417,51 |
| <b>6.B</b>                    | 11    | 4946   | 471,05 | 1466  | 139,62 | 3480  | 331,43 |
| <b>6.C</b>                    | 21    | 15920  | 860,54 | 970   | 52,43  | 14950 | 808,11 |
| <b>7.A</b>                    | 23    | 9135   | 397,17 | 3029  | 131,70 | 6106  | 265,48 |
| <b>7.B</b>                    | 23    | 10353  | 470,59 | 2388  | 108,55 | 7965  | 362,05 |
| <b>7.C</b>                    | 9     | 3543   | 393,67 | 1572  | 174,67 | 1971  | 219,00 |
| <b>7.D</b>                    | 23    | 18504  | 822,40 | 528   | 23,47  | 17976 | 798,93 |
| <b>8.A</b>                    | 24    | 11578  | 526,27 | 3860  | 175,45 | 7718  | 350,82 |
| <b>8.B<br/>7.roč</b>          | 3     | 2121   | 848,40 | 0     | 0      | 2121  | 848,40 |
| <b>8.B<br/>8.roč</b>          | 7     | 1198   | 171,14 | 984   | 140,57 | 214   | 30,57  |
| <b>8.C<br/>8.roč</b>          | 7     | 3467   | 495,29 | 1725  | 246,43 | 1742  | 248,86 |
| <b>8.C<br/>9.roč</b>          | 5     | 4047   | 809,40 | 403   | 80,60  | 3644  | 728,80 |
| <b>8.D</b>                    | 24    | 22698  | 965,87 | 594   | 25,28  | 22104 | 940,60 |
| <b>9.A</b>                    | 30    | 22218  | 779,58 | 1086  | 38,11  | 21132 | 741,47 |

|              |     |        |        |       |        |        |  |        |
|--------------|-----|--------|--------|-------|--------|--------|--|--------|
| <b>Spolu</b> |     |        |        |       |        |        |  |        |
| <b>5.-</b>   | 305 | 181456 | 620,36 | 29139 | 99,62  | 152317 |  | 520,74 |
| <b>9.roč</b> |     |        |        |       |        |        |  |        |
| <b>Spolu</b> |     |        |        |       |        |        |  |        |
| <b>0.-</b>   | 713 | 300492 | 447,83 | 77485 | 115,48 | 223007 |  | 332,35 |
| <b>9.roč</b> |     |        |        |       |        |        |  |        |

### Výsledky externých meraní

Na škole v novembri 2018 prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor T5-2018. Výsledky tohto testovania sú uvedené v tabuľke nižšie.

| Názov              | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Úspešnosť v rámci SR | Priemerný počet bodov školy | Priemerný počet bodov v SR |
|--------------------|--------------|---------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Monitor SJL</b> | 11           | 26,7%         | 58,4%                | 8                           | 17,5                       |
| <b>Monitor MAT</b> | 11           | 30,3          | 59,3%                | 9,1                         | 17,8                       |

Testovanie deviatakov v školskom roku 2018/2019 na škole neprebehlo.

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

| roč.                         | 0.    | 1.          | 2.          | 3.          | 4.          | 5.          | 6.          | 7.          | 8.          | 9.    | Spolu |
|------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| <b>Počet tried v ročníku</b> | 3     | 4=3+1<br>ŠT | 5=3+2<br>ŠT | 4=3+1<br>ŠT | 4=3+1<br>ŠT | 3=2+1<br>ŠT | 3=2+1<br>ŠT | 4=3+1<br>ŠT | 4=2+2<br>ŠT | 1     | 35    |
| <b>Uč. plán</b>              | Šk VP | IŠkVP       | IŠkVP       | IŠkVP       | ŠkVP        | IŠkVP       | IŠkVP       | IŠkVP       | IŠkVP       | Šk VP | 35    |

## Štruktúra tried

|                                  | Počet tried | Počet žiakov | Počet integrovaných individ. |
|----------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Nultého ročníka                  | 3           | 46           | 0                            |
| Prvého ročníka - bežné triedy    | 3           | 83           | 0                            |
| Bežných tried                    | 25          | 619          | 27                           |
| Špeciálnych tried vrátane 1.roč. | 10          | 95           | 0                            |
| <b>Spolu</b>                     | <b>35</b>   | <b>714</b>   | <b>27</b>                    |

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Pracovný pomer

| Pracovný pomer      | Počet pedag. zamestnancov                    | Počet odborných zamestnancov  | Počet nepedag. zamestnancov | Počet úväzkov pedag. zamestnancov | Počet úväzkov odborných zamestnancov | Počet úväzkov nepedag. zamestnancov |
|---------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>TPP</b>          | 32 (30 učiteľov+2 asistenti)                 | 1                             | 6                           | 32                                | 1                                    | 6                                   |
| <b>DPP</b>          | 6 (4 učitelia + 2 asistenti cez projekt ŠOV) | 1 (projekt ŠOV)               | 0                           | 6                                 | 1                                    | 0                                   |
| <b>Zniž. úväzok</b> | 1  | 1 (projekt ŠOV do 31.12.2018) | 1                           | 0,22                              | 0,5                                  | 0,08                                |
| <b>z toho</b>       | <b>3</b>                                     | <b>0</b>                      | <b>1</b>                    | <b>2</b>                          | <b>0</b>                             | <b>1</b>                            |

|                  |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>ZPS</b>       |   |   |   |   |   |   |
| <b>Na dohodu</b> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet               | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov            | 1                 | 34              | 35    |
| vychovávateľov      | 0                 | 0               | 0     |
| asistentov učiteľa  | 0                 | 2+2 NP ŠOV      | 4     |
| odborní zamestnanci | 0                 | 1+2 NP ŠOV      | 3     |
| spolu               | 1                 | 41              | 42    |

### Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet                           | Počet hodín týždenne |
|--------|-----------------------------------|----------------------|
| 2.E    | SJL, MAT, VUC, PVC, VYV, TSV      | 23                   |
| 3.A    | ANJ                               | 6                    |
| 3.B    | ANJ                               | 6                    |
| 4.A    | ANJ                               | 6                    |
| 4.B    | ANJ                               | 6                    |
| 5.A    | BIO, THD, VYV                     | 4                    |
| 5.B    | TSV                               | 2                    |
| 6.A    | FYZ, OBN, ETV, MAT, THD, VYV      | 12                   |
| 6.B    | ETV, TSV                          | 3                    |
| 7.A    | FYZ, CHE, OBN, THD, VYV, HUV      | 7                    |
| 7.B    | ANJ, FYZ, BIO, OBN, THD, VYV, HUV | 13                   |
| 7.C    | BIO, DEJ, GEG, TSV                | 5                    |
| 8.A    | FYZ, OBN, THD, VYV, HUV           | 6                    |
| 8.B    | FYZ, BIO, DEJ, GEG, ETV           | 5                    |
| 8.C    | BIO                               | 1                    |

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Ďalšie vzdelávanie           | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| I. atestácia                 | 2                 | 0                 |
| II. atestácia                | 0                 | 0                 |
| funkčné vzdelávanie          | 0                 | 0                 |
| funkčné inovačné vzdelávanie | 3                 | 0                 |
| adaptačné vzdelávanie        | 0                 | 0                 |
| aktualizačné vzdelávanie     | 17 PZ+ 3 OZ       | 0                 |
| inovačné vzdelávanie         | 3 PZ              | 0                 |
| špecializačné vzdelávanie    | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské pedagogické    | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské nepedagogické  | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské rozširujúce    | 0                 | 1                 |

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnili viacerých športových súťaží pod vedením Mgr. Melničuka alebo učiteľov z 1. stupňa školy:

- IX. ročník turnaja O pohár riaditeľky školy v malom futbale pre mladších a starších žiakov, ktorý naši starší žiaci vyhrali a mladší žiaci obsadili druhé miesto,
- starší žiaci sa zúčastnili okresných majstrovstiev v stolnom tenise,
- mladší žiaci na okresných majstrovstvách v malom futbale obsadili v skupine 2. miesto,
- zúčastnili sme sa tiež okresných majstrovstiev vo florbale, kde sme v skupine obsadili 2. miesto. Na tomto turnaji sa prvýkrát v histórii školy zúčastnili aj naše dievčatá,
- mladší i starší chlapci sa zúčastnili tiež prípravného florbalového zápasu v Huncovciach,
- 13.6.2019 sme boli usporiadateľom futbalového turnaja žiakov 1. stupňa, ktorého sa zúčastnilo sedem škôl zo SŠÚ Smižany, turnaj mal veľký úspech a všetci účastníci boli s jeho priebehom veľmi spokojní,

- zúčastnili sme sa tiež Športovej Olympiády a Vedomostno-športových pretekov, organizovaných SŠÚ v Smižanoch.

Úspechy našich žiakov vo výtvarných súťažiach:

- "Čaro jesene": 1. miesto - Anežka Horváthová – súťaž CVC Sp. Vlachy, po vedením Mgr. Štefánie Čurillovej

- "Čitateľský oriešok 5. RAABE": 1. miesto v celoslovenskej súťaži - Blanka Pačanová, pod vedením Mgr. Zuzany Hozzovej

Zapojili sme sa aj do mnohých ďalších výtvarných súťaží: "Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom" - súťaž RTVS = Jeseň-tekvice, motýle, Vianoce-anjel, čert, Mikuláš, Jar a Kvety, "Talentagent" = Zima v škole, Naj nástenka-zima, Vianoce, Výletníci, Jar v škole. Ďalej sa naši žiaci zapojili do súťaže "Zápalky v rukách detí", "Vesmír očami detí 2019", "Rozprávočka moja naj...2019", "Pestrý život v moriach a oceánoch", "Oheň v domácnosti", "Cestopis z kraja kultúrnych pamiatok", "Cesta za poznaním - Domov si predstavuje každý inak", "Farebná jeseň", "Vianočný stromček", "Krehká krása kraslíc".

Úspešní boli naši žiaci aj v speváckej súťaži "Rómska pieseň" v Košiciach, kde bola Eстера Dunková zaradená do zlatého pásma a Patrícia Žigová a Samuel Dunka do strieborného pásma.

Realizovali sa školské kolá súťaží Hviezdoslavov Kubín a Slávik našej školy.

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Mgr. Mrovčáková je členkou Klubovej rady výtvarnej výchovy pri SŠÚ Smižany.

Mgr. Júlia Čurillová je členkou Klubu riadenia pri Spoločnom školskom úrade v Smižanoch. Bola ocenená najvyššou cenou - Cenou poroty na celoslovenskom festivale v umeleckom prednese Naša Vansovej Lomnička v Starej Ľubovni, a 1. miesto získala aj na celoslovenskom festivale umeleckého prednesu Návraty poézie - O cenu Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici. Boli s ňou realizované rozhovory na tému školských politík, odbornej školskej problematiky, ako aj na tému jej kultúrnych aktivít vo viacerých printových i aprintových médiách. Bola členkou a predsedníčkou porôt okresných, krajských i celoslovenských súťaží v umeleckom prednese či vlastnej literárnej tvorbe žiakov a študentov - Hviezdoslavov Kubín, Gaňova Tarnava, Dilongova Trstená, Štúrov Zvolen, Šaliensky Matko a Literárny Kežmarok. Pracovala ako lektorka a členka skúšobných komisií v rámci aktivít kontinuálneho vzdelávania pre PZ a OZ Národného projektu ŠOV na mnohých základných školách SR.

Riaditeľka školy a niektorí naši žiaci spoločne s triednymi učiteľkami boli účastní nahrávania relácie „Zvony nad krajinou“, ktorú vysielala Redakcia národnostného vysielania Rádia Patria, štúdio Košice, Rómsky magazín Sam khere.

Školu opätovne navštívil Mark Pain z Univerzity of Sheffield, ktorý na našej škole čerpal skúsenosti pre prácu s rómskymi žiakmi a ich učiteľmi na školách v Anglicku. Táto návšteva opätovne vysoko ocenila kvalitu edukačného procesu na našej škole.

Škola bola zahrnutá do anonymného výskumného pozorovania: „Sociálne správanie sa žiakov v skupine“ - projekt Pedagogickej fakulty UHK v Hradci Králové.

Tiež nás v rámci projektu "Interkultúrny deň na vlastnej koži", kde žiaci 7. a 8. roč. spoločne varili, stolovali a diskutovali s cudzincami žijúcimi na Slovensku, navštívili cudzinci z Afganistanu a Kene. Projekt realizoval Inštitút pre migráciu a komunikáciu.

V rámci spolupráce s NÚCEM a medzinárodným centrom štúdie OECD PIAAC sa naši zamestnanci zapojili do testovania s cieľom overiť kompetencie pedagogických zamestnancov v rámci Národného projektu "Medzinárodné hodnotenie kompetencie dospelých" - Vzdelanie a zručnosti Online. Zapojili sa Mgr. Dana Bobková, PaedDr. Jana Valigura Švantnerová, Mgr. Daniela Antalová, p. Eva Girgová, Mgr. Denisa Jakubíková, Mgr. Anna Kačová, Mgr. Ivan Dunka a Mgr. Anežka Škopová.

Vedenie školy, vedúci MZ, PK, asistenti učiteľa, OZ a jednotliví koordinátori sa zúčastnili školenia Inštruktáž k identifikácii prvkov segregácie v prostredí ZŠ a spracovali významný dokument školy - "Desegregačný plán" v rámci aktivít NP ŠOV, ktorý odoslali MPC v Bratislave.

Žiaci špeciálnych tried na základe iniciatívy Mgr. Hozzovej mali možnosť priamo v priestoroch školy navštíviť sférické kino - mobilné planetárium.

Získali sme grand od spoločnosti ORANGE vo výške 720 €.

V RTVS boli prezentované výtvarné práce našich žiakov pod vedením PaedDr. Kočišovej v rámci realizácie televízneho projektu „Zázračný ateliér alebo kreatívne s Jankou a Tomášom“.

Na portáli [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) našu školu úspešne a viacnásobne reprezentovali PaedDr. Kočišová, Mgr. Tkačíková, Mgr. Gardošíková a Mgr. Hozzová.

Školu reprezentovali naši žiaci - Estera Dunková, Samuel Dunka a Patrícia Žigová na súťaži Rómska pieseň v Košiciach, kde získali jedno zlaté a dve strieborné pásma.



Žiačka Blanka Pačanová zvíťazila v celoslovenskej výtvarnej súťaži RAABE - Čitateľský oriešok 5.

Škola propaguje mnohé svoje aktivity na internetovej stránke [www.zsbystrany.edu.sk](http://www.zsbystrany.edu.sk)

Vydali sme IX. roč. školského časopisu TÁBORISKO, v ktorom predstavujeme prácu našich žiakov a našich učiteľov.

Škola zorganizovala IX. ročník turnaja „O pohár riaditeľky školy“ v malom futbale pre mladších a starších žiakov a bola usporiadateľom turnaja v malom futbale mladších žiakov škôl patriacich do Spoločného školského úradu v Smižanoch.

Zapojili sme sa do viacerých celoslovenských súťaží a kampaní, napr. Európsky týždeň športu, Olympijský deň, Záložka do knihy spája slovenské školy, Adamko zdravo-hravo, Talentagent, List Ježiškovi, Červené stužky, Zber vrchnáčikov pre chorého kamaráta, Vianočná pošta 2018, Maratón písania listov a iné.

Žiaci sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných exkurzií a výletov - Ranč v Hodkovciach, Dreveník a Spišský hrad, Kulturpark v Košiciach, ZOO v Kavečanoch pri Košiciach, environ-exkurzia do Popradu, návšteva dvoch filmových predstavení v Kino Madaras Spišská Nová Ves, návšteva divadelného predstavenia v Spišskej Novej Vsi, v rámci plnenia Individuálneho programu učiteľa Mgr. Štefanie Tkačikovej navštívili žiaci spolu s rodičmi mesto Levoča, na škole sa uskutočnil výchovný vianočný koncert, žiaci 1. stupňa sa zúčastnili školy v prírode v Tatranskej Štrbe. Žiaci sa zúčastňovali mnohých ďalších podujatí napr. v rámci čitateľskej gramotnosti, športových a iných aktivít.

Škola v rámci Plánu aktivít školy, činnosti metodických orgánov a činností koordinátorov zorganizovala množstvo podnetných, kreatívnych a tematicky zameraných športových, kultúrno-spoločenských, výtvarných, vedomostných akcií pre žiakov školy, z ktorých vyberáme:

❖ **V špeciálnych triedach pre MPŽ v rámci činnosti MZ pod vedením Mgr. Ondrejovej sa realizovali nasledovné aktivity:**

- účasť v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy
- účasť na aktivite Európsky týždeň športu
- účasť žiakov na aktivite Písanie listov za oslobodenie väznenej ženy v Iráne
- beseda s príslušníkmi OO PZ SR

- celodenné kurzy na prierezo­vé témy: OZO - Chráň si svoje zdravie, MDV - Vianoce, RLK - Fašiangy, FIG - Človek a financie, VMR - Rodina, OSR - Ja som ja a ty si ty, DVA - Stoj, pozor, voľno!
- účasť pedagógov na internom vzdelávaní pri zavádzaní elektronickej triednej knihy a zavádzaní nespojitého písma Comenia script, na Tvorivej dielni "Háčkované všeličo" pod vedením p. Silvie Lukačínovej z Košíc a tvorivá dielňa - výroba darčiekov s logom školy, účasť pedagógov na celodennom Metodickom dni organizovanom SŠÚ Smižany.

V rámci činnosti MZ sa uskutočnila komentovaná vyučovacia hodina, ktorú predviedla Mgr. Péchyová.

❖ **V činnosti MZ pre 0. - 2. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Tkačikovej** sa vyvíjala aktívna odborná-metodická činnosť, ktorej výstupom je *"Súbor návrhov projektovania edukačných jednotiek v SJL a MAT pre 0.-2. roč. ZŠ"* - sedem vzorových príprav. Pedagógovia sa zúčastňovali tiež kontinuálneho vzdelávania s výstupmi tvoriacimi edukačné materiály pre všetkých PZ školy, upravili si zborovňu v pav. B, kde nainštalovali kútik s metodickými materiálmi, realizovali vzájomné hospitácie, interné vzdelávanie na podporu a rozvoj vo výučbe ANJ - "Hello, english" pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej, v edukácii realizovali interaktívne, zážitkové, skúsenostné a projektové vyučovanie, zamerali sa tiež na environmentálnu výchovu žiakov jednotlivých tried, finančnú gramotnosť, zdravý životný štýl, ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, výchovu k ľudským právam, organizovali súťaže v čitateľských zručnostiach, v rôznych aktivitách viedli žiakov k národnému povedomiu a regionálnej výchove, organizačne sa podieľali na návšteve divadelného predstavenia, do aktivít školy angažovali aj rodičov žiakov. PZ absolvovali školenie k zavedeniu nespojitého písma a školenie k zavedeniu Školského programu bilaterálnej integrácie. PZ v rámci tohto MZ sa zúčastnili na Metodickom dni organizovanom SŠÚ Smižany a tiež interného školenia k zavedeniu elektronickej triednej knihy. Realizovali nasledovné aktivity:

- zapojenie žiakov do Európskeho týždňa športu
- zapojenie žiakov do aktivity "Hodina hlasného čítania", "Čítame kamarátom", "Čítajme si o bielych Vianociach" - čítanie celej školy naraz v jeden deň a vymedzený čas, "Deň s krásnou literatúrou", "Rýchly

čitateľ", "Knížnica v škole", "Literárny kvíz", vytvorenie "čitateľských zón" v jednotlivých triedach v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti

- vedomostná súťaž "Páli vám to" zameraná na rozvoj slovnej zásoby žiakov
- celodenné kurzy na prierezové témy: OZO - Rastiem zdravo a v bezpečí, MDV - Mikuláš a média, RLK - Remeslo má zlaté dno, OSR - Priateľstvo je ako zlatá brána, VMR - Rodina je moje všetko, FIG, DVA - hry, súťaže, preteky a kvíz
- aktivita "Keď deti plačú" - k 100. výročiu ukončenia 1. svet. vojny
- akcia Vianočná besiedka – „Vianočné zvony“
- školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- aktivita Filmárik a Filmuška - spoločné sledovanie filmových rozprávok riadených učiteľmi
- zábavný kvíz „Čo rozpráva les“
- zapojenie do projektu Združenia Orava - Týždeň hlasného čítania
- Deň otvorených dverí školy s prezentáciou výstupov práce Individuálnych programov učiteľa a záujmových útvarov

V rámci činnosti MZ sa uskutočnila aj komentovaná vyučovacia hodina, ktorú prezentovala Mgr. Longauerová.

❖ **V rámci činnosti MZ pre 3.-4. roč. ZŠ pod vedením Mgr. Jankovičovej** PZ absolvovali školenie k zavedeniu nespojitého písma a školenie k zavedeniu Školského programu bilaterálnej integrácie, zúčastnili sa na Metodickom dni organizovanom SŠÚ Smižany a tiež interného školenia k zavedeniu elektronickej triednej knihy a na podporu vyučovania ANJ - metodika a didaktické hry na hodinách. PZ sa zúčastnili tiež Tvorivej dielne - výroba prezenčných predmetov školy. V učebniach vytvorili pre žiakov čitateľské kútiky a realizovali nasledovné aktivity:

- zapojenie žiakov do aktivity Európsky deň jazykov
- účasť žiakov na podujatí Európsky týždeň športu
- aktivita „Podme do histórie“ pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR
- zapojenie žiakov do aktivity Písanie listov za oslobodenie väznenej ženy v Iráne
- účasť žiakov na besede s príslušníkmi OO PZ SR - Bezpečnosť na cestách
- žiaci navštívili divadelné a filmové predstavenie v Spišskej Novej Vsi
- zapojili sa do akcie „Vianočné zvony“

- zúčastnili sa školského kola Hviezdoslavov Kubín
- zorganizovala sa súťaž „Slávik našej školy“ s rómskymi piesňami
- v rámci roka venovaného čitateľskej gramotnosti sa realizovali aktivity - "Hodina hlasného čítania, Čítame kamarátom, Páli vám to, Maľované čítanie, Hádankovo - didaktické hry s textom, Čítajme si všetci o bielych Vianociach, Filmárik a Filmuška, Deň s krásnou literatúrou, Rýchly čitateľ, Literárny kvíz, Reklama mojej obľúbenej knihy"
- zapojili žiakov do čitateľských súťaží Čitateľský oriešok, Čítajme si - detský čitateľský maratón - projekt realizovaný Linkou detskej istoty
- zapojili žiakov do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy a súťaží organizovaných CVČ v Spišských Vlachoch
- realizovali celodenné kurzy na prierezové témy: OZO - Bylinkárska záchrana, MDV - Mikuláš medzi nami, RLK - Fašiangy, OSR - Priateľstvo je ako zlatá brána, DVA - Bezpečne na ceste, VMR a FIG,
- realizovali Deň otvorených dverí školy

Uskutočnila sa tiež komentovaná vyučovacia hodina, ktorú viedla Mgr. Guzová.

- ❖ **V rámci činnosti PK všeobecno-vzdelávacích predmetov 2. st. ZŠ pod vedením Mgr. Jarmily Kontrošovej** sa realizovali komentované vyučovacie hodiny, ktorú pripravili PaedDr. Valigura Švantnerová a Mgr. Barabas. Realizovali sa rôzne relaxačné a teambuildingové aktivity na vytvorenie priaznivej pracovnej klímy a vzájomné hospitácie. PZ sa zúčastnili na celodennom Metodickom dni organizovanom SŠÚ Smižany. V rámci svojej činnosti sa PZ zamerali hlavne na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, ekologické cítenie žiakov, vzťah k majetku školy a zlepšeniu prístupu k vyučovaciemu procesu. So žiakmi a realizovali nasledovné aktivity:
  - zapojenie žiakov do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy
  - zapojenie žiakov do vysielania okienok školského rozhlasu
  - realizácia besied k 100. výročiu vzniku ČSR a 100. výročiu vzniku Martinskej deklarácie
  - vytvorenie triednych nástienok na tému Zdravý životný štýl
  - organizovala sa Olympiáda v anglickom jazyku a Biblická olympiáda
  - testovacia aktivita „Bezpečne na internete“
  - aktivita „Vodné kvízovanie“
  - realizovali sa celodenné kurzy na všetkých sedem prierezových tém
  - uskutočnil sa Deň otvorených dverí

❖ **Pod vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Mgr. Marty Kľocovej sa realizovali nasledovné aktivity:**

- registrácia niektorých žiakov do aktivít Stromu života, n.o.
- realizácia celodenného kurzu Environmentálna výchova a zdravý životný štýl
- akcia „Úsporne svietime, správne vetráme“
- rozhlasové relácie na tému Svetový deň zvierat a Svetový deň oceánov
- školská súťaž „O najoriginálnejší environmentálny kalendár“
- tvorivá dielňa pod názvom „EKODielňa“ - výroba a zdobenie krmidiel pre vtákov z recyklovaných plechoviek a odpadového materiálu
- akcia Svetový deň mokradí
- akcia Svetový deň vody – „Nenechať nikoho za sebou - Voda pre všetkých“ = prezentácie, aktivity a súťaže pre žiakov
- aktivita „Environmentálne rozprávky“
- exkurzia do Environmentálnej učebne v Poprade
- diskusia a aktivity na Deň Zeme
- aktivity na Deň Slnka
- organizácia školskej výtvarnej súťaže „Svetový deň oceánov“

❖ **Na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov pod vedením koordinátorky Mgr. Ružbackej sa uskutočnili nasledovné aktivity:**

- tri prednášky pod názvom „Hygiena nášho tela“ pod vedením asistentky osvetly zdravia, p. Heleny Kroščenovej,
- registrácia a aktivity v rámci celoslovenskej kampane boja proti AIDS Červené stužky - prednášky na témy: HIV/AIDS a Obchodovanie s ľuďmi s lektormi PaedDr. Valigura Švantnerovou, psychologičkou SCPPP Spišský Hrhov PhDr. Ludmilou Natovovou, PhD. a MUDr. Elenou Novákovou PhD., tiež tvorba plagátu, sledovanie filmových projekcií a ďalšie
- registrácia a aktivity do jednej z najvýznamnejších medzinárodných kampaní Amnesty International na podporu nespravodlivo väznených, prenasledovaných či utláčaných pod názvom „Maratón písania listov“ – žiaci školy vytvorili 370 listov - dohľad nad aktivitou mal p. Martin Sýkora - regionálny koordinátor aktivizmu, fundraisingu a vzdelávania k ľudským právam, ktorý aj osobne navštívil našu školu

- registrácia do II. ročníka projektu Vianočná pošta 2018 - žiaci 2.st. školy zaslali pozdravy pre seniorov do Domova dôchodcov v Bernolákove
- prednáška pod vedením príslušníka OO PZ SR na tému Prevencia užívania nelegálnych a dopingových látok
- školská Olympiáda ľudských práv
- preventívna aktivita pre žiakov 2. stupňa školy pod názvom „Deň bezpečného internetu“ - nástrahy sociálnych sietí
- prednáška a beseda na tému „Utečenci, migranti, azylanti“
- spoluorganizácia celodenného kurzu Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- preventívna aktivita pre žiakov 1. st. školy pod názvom „Čo je zdravé pre naše telíčko“
- preventívne aktivity na tému „Šikanovanie“ pre žiakov 2. st. školy
- preventívna aktivita na tému „Násilie páchané na ženách a deťoch“ pre žiakov 2. st. školy
- preventívna aktivita Svetový deň hygieny rúk pre všetkých žiakov školy
- preventívna aktivita Svetový deň bez tabaku pre všetkých žiakov školy

Mgr. Ružbacká sa zúčastnila seminára "Romantické násilie", organizovaného neziskovou organizáciou Človek v ohrození a Veľvyslanectvom USA na Slovensku a seminára Dobrovoľníctvo, ktorý zabezpečovalo MPC v Prešove.

- ❖ **Na úseku výchovného poradenstva pod vedením PaedDr. Valigura Švantnerovej** sa okrem oblasti priamej výchovnej práce so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku a úloh na úseku Testovania T5-2018 zrealizovali nasledovné aktivity:
  - hry so žiakmi nultého ročníka na rozvoj sebadôvery dieťaťa a vieru vo vlastné schopnosti pri dosahovaní cieľov
  - aktivita so žiakmi 1. ročníka na tému „Povolania“ – čítanie a hry s puzzle
  - za účasti školskej psychologičky sa uskutočnila beseda so žiakmi 8. ročníka ohľadne možnosti ďalšieho štúdia
  - spoluorganizovanie celodenného kurzu Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Osobnostný a sociálny rozvoj
  - besedy žiakov s riaditeľom SOŠ Bystrany
  - návšteva SOŠ služieb Bystrany spojená s praktickými ukázkami činností odborov školy pre žiakov našej školy
  - participácia na aktivite Červené stužky
  - besedy spojená s pozeraním rozprávok na tému „Prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete“ (OVCE) pre žiakov 4., 5. a 7. ročníka

- beseda so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku na tému „Dobrovoľníctvo“
- aktivita „Poznáš povolania“ - hádanky a kvíz
- námetové hry o povolaniach pre žiakov nultých tried
- poznávacie hry a aktivity pre žiakov 1. ročníka – „Povolanie“
- preventívna aktivita pre druhákov na tému „Kyberšikana“ a pre prvákov s podtémou „Fotky, ktoré nepatria na internet“
- beseda a aktivity so žiakmi 8. roč. na tému „Posúvam sa o krok ďalej“
- preventívna aktivita z NP na tému „Násilie páchané na ženách a deťoch“
- aktivity so žiakmi 6. roč. na tému vyhýbania sa predsudkom – „Imidž nie je všetko“
- aktivity a pozeranie rozprávok so žiakmi 1. roč. na tému „Zázračné slovíčka nie len pre škôlkarov“
- so žiakmi 7. roč. pozeranie filmu „0800800818“ na tému Obchodovanie s ľuďmi
- aktivity pre piatakov na tému „Čo sa patrí a čo nie“

❖ **Pod vedením Mgr. Marty Kľocovej Žiacka školská rada realizovala:**

- zber papiera formou celoškolskej súťaže o najaktívnejšiu triedu
- rozhlasové relácie - Svetový deň zvierat, Deň vody, Deň Zeme
- Imatrikulácia novoprijatých žiakov
- aktivita „Zdobenie vtáčích búdok“ a ich umiestnenie na Eko-učebňu
- na podnet riaditeľky školy boli garantom celoškolskej súťaže „O najkrajšiu triednu nástenku - „To sme my“
- celoškolskú súťaž „O najoriginálnejší environmentálny kalendár“
- zapojili žiakov školy do výtvarnej súťaže DPO SR - „Zápalky v rukách detí“
- zorganizovali stretnutie s členkou vedenia školy - „Na slovíčko, pani zástupkyňa“
- pre druhákov pripravili projektový deň pod názvom „O prírode veselo i vážne“
- formou exkurzie navštívili environmentálnu učebňu na ZŠ s MŠ Dostojevského v Poprade
- pre žiakov školy pripravili prezentácie a videá o folklórnej skupine z Bystrian pri príležitosti Svetového dňa kultúrneho dedičstva
- pripravili akciu „Deň Slnka“

- vytvorili nástenku na hlavnej školskej chodbe a vyhodnotili výtvarnú súťaž „Svetový deň oceánov“
- v rámci svojho zasadnutia realizovali „Deň najlepších priateľov“.

Množstvo originálnych a podnetných akcií pre žiakov školy pripravili učitelia samostatne v rámci Individuálnych programov učiteľov - so žiakmi celoročne realizovali aktivity na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku alebo na prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom. V rámci týchto programov žiaci absolvovali rôzne aktivity, hry, besedy, kvízy, súťaže, tvorivé dielne a pod. Tieto programy realizovali Mgr. Mária Pavľáková, Mgr. Marta Hudáčová, Mgr. Lenka Kubíková, Mgr. Viera Pitoráková, PaedDr. Ružena Kočišová, Mgr. Štefánia Tkačiková a Ing. Ľudmila Kozáková.

Zaujímavou výchovno-vzdelávacou aktivitou sú na našej škole dni, v ktorých projektovou, či inými inovatívnymi metódami realizujeme prierezové témy formou celodenných kurzov.

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty, do ktorých je škola dlhodobejšie zapojená:

- Národný projekt „Škola otvorená všetkým“
- Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- Adamko hravo - zdravo = projekt Ministerstva zdravotníctva SR
- Škola bola zapojená aj v programoch: Červená stužka a Školské ovocie

Okrem týchto schválených a implementovaných projektov, škola v školskom roku 2018/2019 spracovala tri projektové žiadosti na rozvojové projekty MŠVVaŠ SR pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a v rámci výzvy Zdravie a bezpečnosť na školách. Ako žiadatelia sme boli úspešní v jednom z nich – výzva pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pod názvom „Mama, ocko, skúsme to spolu“.

Úspešní sme boli tiež v rámci grantovej výzvy ORANGE, kde sme získali technickú podporu na vytvorenie multimedialného diela - "Bystrany včera a dnes", prezentovanom na oslavách Dňa Rómov a v rámci celodenného kurzu prierezovej témy Multikultúrna výchova.



## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.11.2016

Druh inšpekcie: tematická - stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škole dlhodobo chýbajú klasické učebne, preto je prevádzka školy zabezpečovaná v dvoch zmenách. Chýbajú nám tiež odborné učebne (disponujeme jedinou odbornou učebňou na vyučovanie informatiky), tiež telocvičňa a školská jedáleň. Zakúpili sme množstvo nových učebných pomôcok, predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, pre žiakov zo SZP a žiakov so zdravotným znevýhodnením, knihy a pedagogickú literatúru, učebné kompenzačné pomôcky pre žiakov špeciálnych tried a balíčky na Deň detí a Mikuláša.

Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy, servis úpravne vody. Zakúpili sme nový školský nábytok - výškovo nastaviteľné lavice a stoličky pre žiakov do pav. B, šatňové skrinky na prezuvky a zvršky - každému žiakovi samostatnú skrinku a zriadili sme z jednej učebne v pav. A žiacku šatňu so šatňovými lavičkami. Zakúpili sme nové notebooky a dataprojektory, kopírovací stroj, externý harddisk, 6 PC do počítačovej učebne s príslušenstvom, 3 ks magnetických tabúl, licencie k elektronickému systému školy. Z úspešného grantu Orange sme získali 2 fotoaparáty, 2 pamäťové karty, 1 notebook. Zakúpili sme nový akumulátorový príklepový skrutkovač pre školnícke potreby. Vymenili sme svietidlá, laminátové podlahy a nábytok v

troch miestnostiach slúžiacich pre kancelárske potreby s vymaľovaním ich interiéru. Opravili sme zničené a poškodené žalúzie v učebniach v pav. A. Rekonštruovali sme sociálne zariadenie - dámske a pánske WC v pav. A, vymenili sme poškodené interiérové dvere na WC chlapci v pav. A. Vymenili sme podlahovú krytinu - dlažbu na chodbe vedúcej k riaditeľni. Kompletne sme vymaľovali priestory pav. A a rekonštruovali hygienické kútiky v triedach tohto pavilónu.

Zabezpečili sme autobusovú prepravu žiakov na školské výlety a iné celoškolské exkurzie. Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce. Zrealizovali sme množstvo púťavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy - vid' vyššie.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Uvádzané sú dotácie a príspevky na kalendárny/rozpočtový rok 2018**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

schválený rozpočet: 1 103 624 ,- €

úprava rozpočtu: + 54 243,- € = (úprava po EDUZBERE IX. 2018 a príspevok na učebnice)

upravený rozpočet: 1 157 867,- € = (v tom: 1 108 039,- € = normatívne prostriedky, 12 070,- € = vzdelávacie poukazy, 34 300,- € = na žiakov zo SZP, 258,- € = na učebnice, 3 200,- € = škola v prírode)

1 108 039,- € normatívne prostriedky

+ 25 965,- € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2017

- 36 465,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2019

spolu: 1 097 539,- € využité normatívne prostriedky

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

spolu: 89,95,- €

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

8 450,- € na osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov  
+ 3 620,- € na materiálne vybavenie záujmových útvarov  
spolu: 12 070,- € využité nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy

### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

*dotácia: 20 000,- € na osobné náklady a bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD*

*z toho využité: 7 023,- € na osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD + 6 867,- € bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD*

spolu: 13 890,- € využité prostriedky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

vrátené, nevyčerpané fin. prostriedky zriaďovateľovi z dôvodu vyradenia ŠKD zo siete škôl a školských zariadení: 6 110,-€

### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

30 966,- € osobné náklady asistenti učiteľa  
+ 3 744,- € bežné výdavky  
+ 410,- € vyčerpané z roku 2017  
+ 0,- € presun nevyčerpaných fin. prostriedkov do roku 2019  
spolu: 34 710,- € nenormatívne prostriedky na žiakov zo SZP

### **6. Príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice cudzieho jazyka a prvouky:**

868,- €  
- 610,- € vrátené nevyužité prostriedky do štátneho rozpočtu  
využité spolu: 258,- €

### **7. Príspevok MŠVVaŠ SR na školu v prírode:**

3 500,- € = dotácia

- 300,- € = vrátená dotácia pre nevyužité fin. prostriedky  
spolu využité: 3 200,-€

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa v školskom roku 2018/2019:**

### **III. A./ Pedagogická koncepcia**

*Vo vzťahu k pedagogickým i odborným zamestnancom :*

- Motivovať vyučujúcich, vychovávateľov a zamestnancov školy tak, aby sa identifikovali s cieľmi školy (finančne, morálne).
- Pri riadení uplatňovať motivačné, spravodlivé a demokratické zásady, na pracovisku vytvárať atmosféru tolerancie a otvorenosti, podporovať iniciatívu, oceňovať kvalitnú prácu a lojalnosť ku škole, poukazovať na nedostatky a nedôslednú či nekorektnú prácu vo vzťahu k žiakom či organizácii.
- V riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý učiteľ, resp. zamestnanec (delegovanie zodpovednosti).

- Ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce, pravidelne a nad rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady, morálne i finančne oceňujem aktívnych zamestnancov školy, verejne upozorňujem na nedostatky v práci jednotlivcov.

- Dbať na dodržiavanie všeobecne platných zákonov, vykonávacích predpisov a ostatnej legislatívy z oblasti školstva i vnútorných smerníc školy.

- Poznám a v praxi uplatňujem na nadštandardnej úrovni platnú legislatívu v oblasti školstva, na jej základe má škola spracované vnútroorganizačné smernice

a iné predpisy, kontrolnou činnosťou zabezpečujem dodržiavanie učebných osnov, štandard a TVVP v súlade so iŠkVP a iŠVP

- Ponechať pedagogickým a odborným zamestnancom vlastný tvorivý priestor.

- Pedagogickí i odborní zamestnanci školy mali aj v školskom roku 2018/2019 priestor na vlastný sebarozvoj, či už sa to týkalo sebarozvíjania vo forme kontinuálneho, atestačného či kvalifikačného vzdelávania (19 zamestnancov), alebo iných druhov školení. Taktiež je na nich, aké formy a metódy práce so žiakmi si zvolia, nakoľko školský vzdelávací program ponúka možnosť ich využitia v širokom diapazóne. Ako riaditeľka vítam každú iniciatívu vyvíjanú zdola nahor, ktorá bude slúžiť v prospech rozvoja osobností našich žiakov či školy.

- Dbať na vzájomnú kooperáciu vedenia školy - predmetových komisií - metodických združení - žiackej školskej rady - Rady školy - zriaďovateľa.

- Priebežne plnené, hlavne prostredníctvom otvorených a komentovaných vyučovacích hodín v rámci zasadnutí členov poradných orgánov riaditeľa, činnosť Žiackej školskej rady je veľmi aktívna, spolupráca s Radou školy aj so zriaďovateľom je na výbornej úrovni participácie a dohody.

- Pri realizácii projektov uplatňovať teamovú prácu.

- Pedagogickí a odborní zamestnanci spoločne aj v tomto školskom roku spracovali a podali projektové žiadosti, získali sme jeden grant z prostriedkov na rozvojové projekty MŠVVaŠ SR. Úspešní sme boli v rámci grantu ORANGE - zrealizoval sa multimediálny výstup vo forme dokumentu - „Rómovia v Bystranoch včera a dnes“

- V zvýšenej miere uplatňovať prvky IKT vo vyučovacom procese.

- Na škole je k dispozícii 52 notebookov, 31 osobných počítačov a 1 tablet. 16 učební je vybavených interaktívnou tabuľou a interaktívnym dataprojektorom, máme tiež 3 interaktívne plátna. Pre účely skvalitnenia pedagogického procesu slúžia aj multifunkčné zariadenia, kopírovacie stroje, tlačiarne a skenery v počte 19 kusov.

- Zabezpečiť na škole vhodné prostredie z hľadiska zdravotného, sociálneho a spoločenského.

- Školské chodby a triedy sú vyzdobené výstavkami z prác žiakov i učiteľov - v pavilóne A i B aj s rómskou tematikou, dbáme na zdravý životný štýl prostredníctvom aktivít výchovného poradcu, koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy, čo prispieva k spoločensko-estetickému hľadisku školy. V mesiaci júl 2019 sme kompletne vymaľovali pavilón A, rekonštruovali hygienické kútiky v triedach tohto pavilónu, tiež sme tu rekonštruovali sociálne zariadenia - pánske a dámske toalety. Po víťazstve v celoslovenskej súťaži je na škole k dispozícii automatický externý defibrilátor - prenosný prístroj, určený pre použitie pri laickej aj odbornej prvej pomoci pri náhlom zastavení krvného obehu v dôsledku fibrilácie komôr alebo inej závažnej srdcovej arytmie, vďaka čomu sme označení ako BEZPEČNÁ ŠKOLA. Tretíkrát sa žiaci 1. st. našej školy zúčastnili Školy v prírode v Tatranskej Štrbe, ktorej cieľom bola aj výchova k zdravému spôsobu života, ochrana zdravia a prírody. Zrealizovali sme tradičný Deň Zeme - v rámci ktorého sa koná čistenie školy a obce od odpadkov, úprava okolia školy a výsadba novej zelene, celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy, v skalke pri Eko-učebni a pri pavilóne B, tiež o zeleň v učebniach, v zime prikrmujú vtáčiky a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učebni a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne choré deti. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sme realizovali celodenné kurzy vo všetkých ročníkoch a triedach a mnohé ďalšie aktivity

- Zabezpečiť vyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov.

- V školskom roku 2018/2019 sa nám po dlhých rokoch podarilo zabezpečiť odbornosť vyučovania geografie a dejepisu na 2 stupni školy, a aj z tohto dôvodu sa nám podarilo zvýšiť odbornosť vyučovania oproti školskému roku 2017/2018, v ktorom bolo učených neodborne 14,98% vyučovacích hodín, v školskom roku 2018/2019 už len 12,75%.

- Ponechať a udržať na škole pracovné miesto školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

- Nakoľko nám v decembri 2018 odišla do klinickej praxe školská psychologička s ukončením pracovného pomeru dohodou, škola uverejnila na

túto pozíciu inzerát s voľným pracovným miestom, avšak na uvedenú ponuku nikto nereagoval, čoho príčinou je všeobecný nedostatok psychológov na pracovnom trhu. Školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg sú však naďalej pevnou súčasťou kolektívu zamestnancov našej školy.

- Mať k dispozícii taký počet asistentov učiteľa, ktorý koreluje s potrebami žiakov.

- V školskom roku 2018/2019 mala škola v pracovnom pomere 5 asistentov učiteľa (4 z nich ovládajú rómsky jazyk a hlásia sa k svojmu rómskemu pôvodu), pracujú prevažnú väčšinu svojej pracovnej náplne a pracovnej doby so žiakmi zo špeciálnych tried a v teréne.

- V rámci vzdelávania a práce metodických orgánov pripraviť metodické ukážky, prezentácie a výmenu skúseností pedagógov.

- Na základe mojej iniciatívy činnosť v rámci MZ a PK sa viac-menej už nezameriava na aktivity pre žiakov, ale na interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitňovaniu prípravy na vyučovanie a skvalitňovaniu vyučovania učiteľov - k efektívnej práci vo vyučovacom procese, k tvorivosti, k sebavzdelávaniu a sebazdokonaľovaniu, k dôslednému využívaniu pracovného času, k zvyšovaniu osobného podielu na kolektívnych výsledkoch práce školy, k zvyšovaniu odbornej úrovne práce PZ, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, na identifikovanie silných a slabých stránok svojej výchovno-vzdelávacej činnosti, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov (napr. týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti a iné) a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

- Zabezpečiť konfrontáciu úrovne školy (vzdelávanie, podmienky) s inými školami doma i v zahraničí.

- V platnosti

- Naďalej dbať na ďalšie vzdelávanie zamestnancov, vyhodnocovať efektivitu tohto vzdelávania.

- Pedagogickí i odborní zamestnanci školy mali aj v školskom roku 2018/2019 priestor na vlastný sebarozvoj, či už sa to týkalo sebvzdelávania vo forme kontinuálneho, atestačného či kvalifikačného vzdelávania (19 zamestnancov), alebo iných druhov školení. Ďalej škola na môj podnet vyškolila 15 zamestnancov z bilaterálnej integrácie v spolupráci s AVARE Bratislava a 26 zamestnancov s certifikátom na spôsobilosť vyučovania v nultom a prvom ročníku v nespojitom písme Comenia script v spolupráci s Indíciou Bratislava. Obe školenia prebehli priamo u nás na škole.

- Naďalej pokračovať v redukovaní množstva administratívnej práce u pedagogických zamestnancov - zaviesť elektronickú triednu knihu.

- Zrealizované - Elektronická triedna kniha zavedená od septembra 2018.

- Organizovať kultúrne, spoločenské a iné podujatia na utužovanie vzťahov kolektívu.

- V decembri 2018 sa uskutočnilo tradičné koncoročné posedenie - zamestnanecká kapustnica, koniec školského roka sme strávili pri spoločnom zamestnaneckom guláši, preventívne psychologické poradenstvo a absolvovanie tréningu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov sa realizovalo v mesiaci august 2019.

- Pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy.

- Priebežne plnené - napr. v kolektívnej zmluve sa vyjednať navýšenie počtu dovolenky pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, odmeny pri príležitosti Dňa učiteľov pre všetkých zamestnancov a pod.

- S pevnou periodicitou a v spolupráci s odbornými zamestnancami zaviesť na škole vzájomný mentoring.

- V platnosti - po dohode s SCPPPaP Spišský Hrhov

***Vo vzťahu k žiakom:***



- Žiakov učiť, nie kontrolovať, či sa naučili, pretože nielen výsledky ale proces učenia je veľmi dôležitý.

- Priebežne plnené

- Pokračovať v činnosti žiackej školskej rady tak, aby sa žiaci mohli vyjadrovať k rôznym problémom a ovplyvňovať dianie na škole pozitívnym smerom, aby boli aktívnymi činiteľmi na škole a nielen objektom pôsobenia.

- V školskom roku 2018/2019 členovia Žiackej školskej rady realizovali: zber papiera formou celoškolskej súťaže o najaktívnejšiu triedu, pripravili rozhlasové relácie - Svetový deň zvierat, Deň vody, Deň Zeme, podieľali sa na Imatrikulácii novoprijatých žiakov, uskutočnili aktivitu Zdobenie vtáčích búdok a ich umiestnenie na Eko-učebňu, na podnet riaditeľky školy boli garantom celoškolskej súťaže O najkrajšiu triednu nástenku - „To sme my“, realizovali celoškolskú súťaž O najoriginálnejší environmentálny kalendár, zapojili žiakov školy do výtvarnej súťaže DPO SR - „Zápalky v rukách detí“, zorganizovali stretnutie s členkou vedenia školy - „Na slovíčko, pani zástupkyňa“, kde formou besedy diskutovali o aktuálnych problémoch školy, pre druhákov pripravili projektový deň pod názvom „O prírode veselo i vážne“, formou exkurzie navštívili environmentálnu učebňu na ZŠ s MŠ Dostojevského v Poprade, pre žiakov školy pripravili prezentácie a videá o folklórnej skupine z Bystrian pri príležitosti Svetového dňa kultúrneho dedičstva, pripravili akciu Deň Slnka, vytvorili nástenku na hlavnej školskej chodbe a vyhodnotili výtvarnú súťaž Svetový deň oceánov, v rámci svojho zasadnutia realizovali Deň najlepších priateľov. Ako je vidno, činnosť ŽŠR pod vedením Mgr. Marty Kl'ocovej je pestrá a aktívna.

- Vytvoriť pre žiakov čo najlepšie podmienky pre učenie sa, a tiež na záujmovú činnosť.

- Škola bola aj v tomto školskom roku vybavená mnohými učebnými pomôckami - na výučbu TV, knihy do učiteľskej a žiackej knižnice, zakúpenie notebookov, dataprojektorov, magnetických keramických tabúl do tried, nových PC do počítačovej učebne, nové - výškovo nastaviteľné lavice a stoličky do pav. B, na škole pracuje množstvo záujmových útvarov cez vzdelávacie poukazy i v rámci aktivít Národného projektu Škola otvorená všetkým, do ktorého je škola zapojená.

- Vyškoliť pedagogických zamestnancov tak, aby sme mohli zaviesť pre žiakov od 1. ročníka písanie tlačným písmom.

- Splnené - škola uhradila školenie pre 26 zamestnancov s certifikátom na spôsobilosť vyučovania od školského roku 2019/2020 v nultom a prvom ročníku v nespojitom písme Comenia script v spolupráci s Indíciou Bratislava. Súčasne sme zakúpili didaktické a metodické materiály pre potreby vyučovania žiakov v tomto nespojitom písme.

- Motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých vzdelávacích výsledkov a aktivite v škole rôznymi bonusmi v podobe pochvál a odmien, no súčasne nebyť vo vzťahu k žiakom benevolentní, ak porušujú školský poriadok a ostatnú legislatívu. Problémy riešiť vždy priamo s rodičmi.

- Od októbra 2018 udeľuje riaditeľka školy „Medailu za vzornú dochádzku“ tým žiakom, ktorí za mesiac nevymeškali ani jednu vyučovaciu hodinu s poďakovaním pre rodičov. V závere školského roka odmenila vecnou cenou dvoch žiakov školy, ktorí z deviatich sledovaných mesiacov vymeškali osem mesiacov nula hodín. Za vzornú reprezentáciu školy navrhla dve žiačky na slávnostné oceňovanie najaktívnejších žiakov v rámci Spoločného školského úradu v Smižanoch. Prezентujeme práce žiakov na školských podujatiach, web stránke školy, v školskom časopise Táborisko, na výveskách školy i na mimoškolských súťažiach. Porušovania školského poriadku rieši riaditeľka školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov osobnými pohovormi.

- Delegovať právomoc na žiakov (byť pri rozhodovaní).

- Žiaci školy sa prostredníctvom svojich zástupcov v Žiacke školskej rade mali možnosť už druhý školský rok vyjadriť k otázkam týkajúcich sa problémoch školy na diskusnom stretnutí s riaditeľkou školy a so zástupkyňou riaditeľky Mgr. Javorskou. Ich podnety sú prijímané a prehodnocované.

- Viest' žiakov tak, aby dokázali prijímať rozhodnutia a za prijaté rozhodnutie dokázali niešť zodpovednosť.

- Priebežne plnené aj formou dialógov so žiakmi a s ich rodičmi

- Organizovať plavecký (poprípade aj lyžiarsky) výcvik.

- V platnosti

- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaným žiakom.

- Veľmi dobrou spoluprácou so SCPPPaP a SCŠPP v Spišskom Hrhove, odbornými zamestnancami a individuálnym prístupom triednych učiteľov, sa škole darí kvalitná práca a jej výsledky sú v edukácii týchto žiakov zjavné.

- Prierezové témy naďalej realizovať podľa odporúčaní vo forme kurzov.

- Splnené - v školskom roku 2018/2019 sme formou celodenných kurzov realizovali deväť prierezových tém, od októbra do júna s periodicitou raz mesačne. Okrem toho sa prijalo kritérium, že Individuálny plán učiteľa sa so žiakmi celoročne plnil na jednu, dobrovoľne zvolenú tematiku či prierezovú tému, určenú Štátnym vzdelávacím programom.

- Organizovať školské výlety, exkurzie, výchovné koncerty ako relaxačno-náučné aktivity.

- Splnené - v školskom roku 2018/2019 sa žiaci školy zúčastnili školských výletov na Ranč v Hodkovciach, Dreveník a Spišský hrad, do Kulturparku v Košiciach, ZOO v Kavečanoch pri Košiciach, environ-exkurzia do Popradu, návšteva dvoch filmových predstavení v Kino Madaras Spišská Nová Ves, návšteva divadelného predstavenia v Spišskej Novej Vsi, na škole sa uskutočnil výchovný vianočný koncert, žiaci 1. stupňa sa zúčastnili školy v prírode v Tatranskej Štrbe. Žiaci sa zúčastňovali mnohých podujatí v rámci čitateľskej gramotnosti, športových a iných aktivít.

- Realizovať besedy s odborníkmi z oblasti medicíny, práva, ochrany života, zdravia, životného prostredia, športu a pod.

- Realizovali sa besedy s asistentkou osvedy zdravia, s psychologičkou, s preventistami OO PZ SR, lekárkou, odborničkou na environmentalistiku z TANAPu, so zástupcami SOŠ, výchovnou poradkyňou, sociálnym pedagógom a so školskou špeciálnou pedagogičkou.

- Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy sociálno-patologického správania. patologických

javov, výchovnej poradkyne, sociálneho pedagóga a odborných zamestnancov spolupracujúcich CPPPaP a ČŠPP.

- Priebežne plnené, najmä prostredníctvom aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, výchovnej poradkyne, sociálneho pedagóga a odborných zamestnancov spolupracujúcich CPPPaP a ČŠPP.

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl a environmentalistiku.

- Priebežne plnené - zrealizovali sme tradičný Deň Zeme, celoročne sa žiaci spolu s učiteľmi starajú o kvety, záhony a zeleň v areáli školy a tiež o zeleň v učebniach, prikrmujú vtáčiky v zime a zbierajú prírodniny a odpadový materiál, z ktorých následne zhotovujú rôzne výrobky skrášľujúce priestory učební a chodieb školy. Pokračujeme tiež v separovaní odpadu a zbieraní plastových vrchnáčikov pre vážne choré deti. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia sme realizovali celodenné kurzy vo všetkých ročníkoch a triedach a mnohé ďalšie aktivity. V rámci činnosti koordinátora environmentálnej výchovy sa v školskom roku 2018/2019 realizovali aktivity: registrácia žiakov do NO Strom života, aktivita: „Úsporne svietime, správne vetráme“, súťaž O najoriginálnejší environmentálny kalendár, EKOdielňa pre žiakov špeciálnych tried s výrobou krmidiel pre vtákov, beseda na tému Svetový deň mokradí, akcia Svetový deň vody - Nenechať nikoho za sebou a Voda pre všetkých, aktivita Environmentálne rozprávky, exkurzia do Ekoučebne v Poprade, akcia Deň Zeme s besedou, výrobou násteniek, čistením okolia a sadením kvetov, akcie Deň Slnka, Svetový deň oceánov a návšteva chránenej prírodnej oblasti Dreveník.

#### ***Vo vzťahu k rodičom:***

- Pokračovať v snahe o ešte väčšiu zainteresovanosť rodičov na dianí v škole a jej ďalšom formovaní. Za týmto cieľom bude potrebné zlepšiť nielen priamy osobný kontakt, komunikáciu s rodičmi, ale dôraz klásť naďalej predovšetkým na výraznejšiu propagáciu školy smerom k verejnosti. Dôležitá bude aj priama zainteresovanosť rodičov na aktivitách školy - kultúrne, športové, spoločenské podujatia...

- Spolupráca s rodičmi je na vyhovujúcej úrovni, pozývame rodičov na triedne a školské podujatia, realizovali sme Deň otvorených dverí, rodičovské aktivity. Rodičov prizývame na otvorené hodiny a ďalšie triedne aktivity. Učítelia, asistenti učiteľov i odborní zamestnanci viackrát navštívili rodiny žiakov. Školské aktivity propagujeme v médiách, tlači, na webovej stránke školy a v školskom časopise Táborisko

### **III. B./ Koncepcia rozvoja materiálo-technických podmienok školy**

- Efektívne hospodárenie s pridelenými a získanými finančnými prostriedkami.

- Priebežne plnené

- Hľadať ďalšie možnosti získania finančných prostriedkov vlastnou činnosťou, v spolupráci a so spoluzodpovednosťou zriaďovateľa zo zdrojov Ministerstva školstva, iných ministerstiev alebo ďalších grantov na vybudovanie:
  - ✓ telocvične,

- V platnosti, hoci škola v spolupráci so zriaďovateľom podala už tri krát žiadosť o jej výstavbu na MŠVVaŠ SR vždy s negatívnym výsledkom.

- ✓ rekonštrukciu pavilónu C s odbornými učebňami a výdajňou stravy,

- V platnosti

- ✓ dobudovanie ďalšieho pavilónu školy s cieľom odstránenia dvojzmennej prevádzky.
- V platnosti

- Postupné zabezpečenie učební interaktívnou technikou (interaktívne tabule s príslušenstvom) do všetkých tried školy.

- V školskom roku 2018/2019 máme k dispozícii interaktívnou technikou vybavených už 16 učební.

- Upraviť a esteticky ešte vylepšiť exteriér školy - dosadba zelene, úprava trávnikov a pod.

- Priebežne plnené

- Vytvorenie školského pozemku na realizáciu výsadby a starostlivosť o zeleň, kvety a priesady v rámci vyučovacích hodín PVC v špeciálnych triedach pre MPŽ.

- V platnosti

- Konzervácia novým náterom všetkých súčastí Zelenej telocvične a Eko učebne.

- Zrealizované

- Výmena alebo oprava ochranných sietí na multifunkčnom ihrisku.

- V platnosti, zatiaľ nie je potrebné

- Úpravou terénu svojpomocne vybudovať ihrisko na malý futbal s prírodnou trávou.

- V platnosti, pokiaľ sa nebude stavebne rozširovať a rekonštruovať tzv. pavilón C.

- Svojpomocne, ale v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať v areáli školy provizórnu bežeckú dráhu, pieskové doskočisko a senzorický chodník.

- V platnosti, pokiaľ sa nebude stavebne rozširovať a rekonštruovať tzv. pavilón C.

- Zriadiť relaxačno-stimulačnú miestnosť pre žiakov.

- Zrealizované - v kabinete v pav. A. Škola súčasne podala žiadosť o rozvojový projekt na MŠVVaŠ SR so stavebnou rekonštrukciou a materiálnym vybavením, v žiadosti sme neboli úspešní

- Po etapách realizovať opravu hygienických kútikov v triedach pavilónu A podľa finančných možností školy a zriaďovateľa.

- Zrealizované - júl 2019

- Pravidelnou údržbou uchovávať majetok školy a nezhodnocovať súčasné materiálne a iné hodnoty.

- Priebežne plnené

- Naďalej zabezpečovať učebné pomôcky a didaktickú techniku na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám doby.

- Priebežne plnené - vid'. vyššie.

- V spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť možnosť krátkodobého parkovania alebo možnosť otáčania osobných motorových vozidiel rodičov žiakov pri ich sprevádzaní do školy a zo školy domov.

- Zrealizované - parkovisko zhotovené na náklady zriaďovateľa.

**Mimo koncepcie sa zrealizovalo:** Previedli sme všetky potrebné revízie a servisné prehliadky v súlade s príslušnou legislatívou, tiež dezinfekciu všetkých priestorov školy, servis úpravne vody. Zakúpili sme nový školský nábytok - výškovo nastaviteľné lavice a stoličky pre žiakov do pav. B, šatňové skrinky na prezuvky a zvršky - každému žiakovi samostatnú skrinku a zriadili sme z jednej učebne v pav. A žiacku šatňu so šatňovými lavičkami. Zakúpili sme nové notebooky a dataprojektory, kopírovací stroj, externý harddisk, 6 PC do počítačovej učebne s príslušenstvom, 3 ks magnetických tabúl, licencie k elektronickému systému školy, viacero nových učebných pomôcok pre žiakov - najmä pre žiakov so ŠVVP. Z úspešného grantu Orange sme získali 2 fotoaparáty, 2 pamäťové karty, 1 notebook. Zakúpili sme nový akumulátorový príklepový skrutkovač pre školnícke potreby. Vymenili sme svietidlá, laminátové podlahy a nábytok v troch miestnostiach slúžiacich pre kancelárske potreby s vymaľovaním ich interiéru, opravili sme zničené a poškodené žalúzie v učebniach v pav. A. Rekonštruovali sme sociálne zariadenie - dámske a pánske WC v pav. A, vymenili sme poškodené interiérové dvere na WC chlapci v pav. A. Vymenili sme podlahovú krytinu - dlažbu na chodbe vedúcej k riaditeľni. Kompletne sme vymaľovali priestory pav. A.

Zakúpili sme všetkým žiakom školy sladké balíčky na MDD a pri príležitosti Mikuláša a zabezpečili autobusovú prepravu žiakov na školské výlety a iné celoškolské exkurzie.

Z vlastných zdrojov a svojpomocne škola zabezpečovala aj ďalšie drobné stavebné a iné opravné práce. Zrealizovali sme množstvo pútavých aktivít pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré neboli súčasťou Konceptie rozvoja školy - vid'. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, ktorá bude predložená riaditeľkou školy v zákonom stanovenej lehote.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

Základná škola so sídlom v Bystranoch je orgánom štátnej správy na úseku základného školstva. Na základe zriaďovacej listiny je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Je plneorganizovanou školou s poverením otvárať špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov. V čase mimo vyučovania pracujú na škole záujmové útvary, v súčasnosti implementujeme Národný projekt "Škola otvorená všetkým", cez ktorý zavádzame celodenný výchovný systém a vedieme záujmové útvary, zamerané na prípravu žiakov na vyučovanie i voľno-časové aktivity. Ako jedna z mála základných škôl na Slovensku praktizujeme kurzy pre dokončenie základného vzdelania frekventantov z obce Bystrany i iných záujemcov z okolia.

Na škole v tomto školskom roku pôsobili: (okrem pedagogických zamestnancov vyučujúcich v bežných triedach) odborne spôsobilý výchovný poradca, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, kvalifikovaní asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ (do 31.12.2018), sociálny pedagóg a v špeciálnych triedach vyučujú len odborne a pedagogicky spôsobilí učitelia. Obsah vzdelávania na škole je napĺňaný v Školskom vzdelávacom programe, ktorý predstavuje druhú úroveň participatívneho modelu riadenia Štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné vyučovacie hodiny sú zamerané na rozvoj kreativity a záujmov žiakov školy. Základná škola vo svojom ŠkVP a iŠkVP uplatňuje moduly ISCED 1 a ISCED 2 s modulmi pre



žiacov vzdelávaných v bežných triedach vrátane nultého ročníka, podľa potrieb žiakov tiež v bežných triedach s integrovanými žiakmi so zdravotným znevýhodnením a pre žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov. Pri hodnotení žiakov sa riadime platnými metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov základných a špeciálnych základných škôl a školským vzdelávacím programom.

SWOT analýza je súčasťou Koncepcie rozvoja školy na roky 2018 až 2023:

❖ **silné stránky školy**

- manažment školy a meno školy,
- nadštandardná spolupráca so zriaďovateľom školy, partnermi, inštitúciami
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- neohrozená existencia školy,
- materiálno-technické vybavenie školy,
- budova školy v peknom prostredí,
- výsledky žiakov v športových a výtvarných súťažiach,
- tradičné aktivity školy,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov,
- starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu žiakov,
- projektové aktivity školy a realizácia projektov,
- prezentácia školy na verejnosti (v printových i aprintových médiách, web stránka školy, školský časopis Táborisko, športové a výtvarné úspechy žiakov),
- široká ponuka a fungujúca práca záujmových útvarov v mimo vyučovacom čase,
- funkčný systém odborného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- pravidelné rekonštrukcie, zveľadňovanie a údržba technického stavu budov a areálu školy,
- areál školy s multifunkčným ihriskom, Zelenou telocvičňou, Eko učebňou.

❖ **slabé stránky školy**

- migrácia žiakov do zahraničia,

- nestálosť pedagogického zboru v dôsledku migrácie žiakov,
- občasné nekorektné správanie v učiteľskom kolektíve,
- chýbajúca telocvičňa, jedáleň, odborné i klasické učebne,
- výsledky celoslovenského testovania žiakov.

#### ❖ **príležitosti**

- tvorba projektov a získavanie grantov,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, zriaďovateľa a ďalších sociálnych partnerov školy,
- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosociálnosť,
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým,
- upevniť priateľskú a korektnú spoluprácu celého kolektívu zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov a delegovanie kompetencií,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- rozširovanie spolupráce pri výchove a vzdelávaní žiakov i inými ZŠ a miestnymi MŠ a organizovanie spoločných akcií, workshopov a podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania.

#### ❖ **ohrozenia**

- pokračujúci odliv žiakov v dôsledku migrácie rodičov do zahraničia,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a s tým spojený nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany rodičovskej verejnosti,
- inteligenčný potenciál budúcich žiakov,
- znižovanie rozpočtu školy.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

V školskom roku 2018/19 na ZŠ v Bystranoch ukončilo školskú dochádzku celkom 73 žiakov, ktorí sa mohli uchádzať o miesta v SOŠ a OU na dvojročných učebných odboroch. Túto príležitosť na základe prihlášok na štúdium využilo 15

prihlásených i prijatých žiakov. Vedomosť o tom, či títo žiaci v školskom roku 2019/20 na SOŠ a OU skutočne nastúpili, škola nemá k dispozícii, nakoľko niektorí z nich spolu s rodičmi odchádzajú za prácou do Veľkej Británie. Ďalších 44 žiakov nebolo umiestnených z dôvodu absencie v čase prijímania na stredné školy z vyššie uvedených migračných dôvodov alebo pre nezáujem o ďalšie štúdium. 13 žiakov zo ZŠ odišlo priamo do pracovného pomeru po ukončení 10 - ročnej povinnej školskej dochádzky a 1 žiačka si dokončuje základné vzdelanie v 9. roč. inej ZŠ. Už niekoľko rokov umožňujeme dokončenie nižšieho stredného vzdelania formou kurzu v externej forme, v tomto školskom roku ho úspešne ukončila jedna prihlásená uchádzačka.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Estetizáciou centrálnych priestorov všetkých školských budov boli poverení zodpovední pedagogickí zamestnanci, ich práca je pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Estetizáciou učební sú poverení triedni učitelia, aktuálnosť výzdoby bola preverovaná zástupkyňami RŠ.

Na administráciu spojenú s agendou učiteľov je zriadená tzv. sociálna miestnosť v kancelárskych priestoroch pavilónu A a všetky zborovne sú vybavené PC s príslušenstvom a pripojením na internet.

Ku kultúre stravovania prispieva zariadenie dennej miestnosti, ktorá svojou výbavou umožňuje stravovanie zamestnancov teplou i studenou stravou, ktorú si samostatne môžu na pracovisko priniesť prostredníctvom nákupu za stravné lístky, zabezpečené zamestnávateľom, alebo objednať cez dohodnutú donášku teplej stravy blízkych reštauračných zariadení.

V areáli školy máme zmodernizované športové multifunkčné ihrisko a Zelenú teločvičňu. Priestory pred pavilónmi A i B boli úpravou zelene a stromov zestetizované, opravená prístupová cesta, chodníky, tiež parkoviská školy prispievajú k zvýšenej estetizácii areálu, v neposlednom rade tiež zateplené a farebne omietnuté fasády oboch pavilónov zvýšili atraktivitu priestorov školy. K hygienickému prostrediu prispelo v tomto školskom roku aj vymaľovanie všetkých priestorov učební a chodieb v pavilóne A a tiež zriadenie šatne pre žiakov so šatňovými lavičkami a skrinkami pre každého žiaka v pav. A samostatne. Máme tiež vybudovaný environmentálny priestor s EKO učebňou a prírodnými skalkami.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                            |
|-------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Abeceda, z vreca von    | 8          |              | Mgr. Simona Horváthová            |
| Abecedárik              | 19         |              | Mgr. Štefánia Čurillová           |
| Bez kriedy              | 8          |              | Mgr. Marcela Gardošíková          |
| Domino                  | 8          |              | Mgr. Agáta Ledecká                |
| Farebná paleta          | 8          |              | Mgr. Zuzana Hozzová               |
| Hra(vý) tvor            | 18         |              | Mgr. Miriam Hanigovská            |
| Hravé čítanie           | 19         |              | Mgr. Štefánia Tkačíková           |
| Klokan                  | 14         |              | Mgr. Martina Holečková            |
| Klub mladých            | 7          |              | Mgr. Eva Ružbacká                 |
| Kľúčik                  | 6          |              | Mgr. Ingrid Ondrejová             |
| Lienkáčik - Prváčik     | 17         |              | PaedDr. Ružena Kočišová           |
| Mixáčik                 | 3          |              | Mgr. Iveta Péchyová               |
| Mravenisko              | 20         |              | Mgr. Ľudmila Živčáková            |
| Nezábudka               | 16         |              | Mgr. Ivana Guzová                 |
| Nult'áčik               | 14         |              | Mgr. Viera Pitoráková             |
| Osmijanko               | 16         |              | Mgr. Marta Hudáčová               |
| Rekreačno - zábavný     | 4          |              | Mgr. Dana Kleinová                |
| Rekreačný               | 10         |              | Mgr. Marta Kľocová                |
| Slniečko                | 17         |              | Mgr. Andrea Jankovičová           |
| Sova                    | 7          |              | Mgr. Mária Benková                |
| Sportbal                | 3          |              | Mgr. Tomáš Melničuk               |
| Stolný tenis            | 5          |              | Ing. Ladislav Šterbinský          |
| Športové hry            | 8          |              | Mgr. Marián Barabas               |
| Trendy                  | 9          |              | PaedDr. Jana Valigura Švantnerová |
| Všestranný žiačik       | 13         |              | Mgr. Lenka Kubíková               |
| Vševedko                | 6          |              | PaedDr. Slávka Staňová            |
| Vždy aktívne a tvorivo  | 7          |              | Ing. Ľudmila Kozáková             |
| Zábavky                 | 9          |              | Mgr. Jarmila Kontrošová           |

|                 |    |  |                         |
|-----------------|----|--|-------------------------|
| <b>Zahrajko</b> | 20 |  | Mgr. Martina Mrovčáková |
| <b>Zvonček</b>  | 19 |  | Mgr. Elena Longauerová  |

**§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy a rodiny je na dobrej úrovni aj vďaka operatívne konaniu asistentov učiteľa, sociálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga a, samozrejme, zriaďovateľa školy, čo potvrdzujú samotní rodičia a učitelia. Pre rodičov organizujeme už pravidelne Dni otvorených dverí, odborní zamestnanci realizovali s rodičmi rôzne osvetové programy, organizovali zbierky ošatenia, obuvi a školských pomôcok pre žiakov školy, rodičov prizývame na rôzne triedne a školské akcie a osobné pohovory pri riešení problémového správania sa ich detí, čo napomáha a eliminuje nedisciplinovanosť a porušovanie školského poriadku - na škole panuje neformálna disciplína a prevažne pohodová atmosféra vo vzťahu učiteľ - žiak - rodič. K tejto interakcii prispelo aj tento školský rok posilnenie kolektívu o odborných zamestnancov a ďalších asistentov učiteľa z Národného projektu Škola otvorená všetkým.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Spolupráca s oboma predškolskými zariadeniami v obci je na dobrej úrovni, riaditelia zariadení vzájomne komunikujú a konzultujú. Organizujeme otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov s odovzdávaním darčiekov a motivujúcim programom. Pedagogickí zamestnanci školy tiež niekoľko krát navštívili deti v materskej škole s pútavým programom v rámci plánu Individuálnej činnosti učiteľa.

Šírením dobrého mena školy sa zároveň prezentuje obec Bystrany cez úspechy jej žiakov či pedagogických zamestnancov - internetová stránka školy, školský časopis TÁBORISKO - roč. IX., akcie školy prezentujeme v tlači a ďalších médiách.

ZŠ má zriadený kabinet výchovného poradenstva, prístupné konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a odborné organizácie. Triedni učitelia minimálne 3x

ročne a vždy podľa potreby organizujú zasadnutie triednych aktívov rodičov, o čom sa vedie plán zasadnutí s programom a evidencia prítomnosti. Táto agenda podlieha kontrole vedenia školy.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

Odborový zväz má s vedením školy podpísanú Kolektívnu dohodu a spolupráca je na dobrej úrovni. Zároveň sa s výborom OZ konzultujú všetky vnútroorganizačné smernice, odsúhlasené predsedníčkou ZO OZ PŠaV SR, Mgr. Ingrid Ondrejovou.

So SŠÚ Smižany a Spišská Nová Ves, MPC Prešov, ROCEPO Prešov, SCŠPP a SCPPPaP v Spišskom Hrhove, SOS Spišská Nová Ves má škola dlhodobú dobrú spoluprácu, ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie a priestor pre aktivity žiakov i pedagógov majú kvalitný a širokospektrálny záber a charakter.

Kvalitnú spoluprácu má naša škola so všetkými základnými školami spadajúcimi pod metodické riadenie Spoločného školského úradu v Smižanoch i s mnohými ďalšími školami v okrese i mimo okresu.

ZŠ v Bystranoch sa darí nadväzovať kontakty s podnikateľskými subjektmi, ktorých sponzorstvo pomáha zabezpečovať školské i mimoškolské akcie a materiálne zásoby. Darčeky žiakom pri príležitosti oslavy Dňa detí a Mikuláša venoval tiež dodávateľ stravy pre žiakov v hmotnej núdzi, p. Vodžák.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Čurillová Júlia

V Bystranoch, 26. augusta 2019

### **Vyjadrenie pedagogickej rady**

Vyjadrenie pedagogickej rady Základnej školy so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia konaného dňa 04.10.2019 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 32/2019-2020.

### **Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole so sídlom v Bystranoch z jej zasadnutia, konaného dňa 06.11.2019 tvorí prílohu predkladanej Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti ako uznesenie č. 05/2019.

.

### **Vyjadrenie zriaďovateľa školy**

Vyjadrenie zriaďovateľa tvorí prílohu tejto Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy so sídlom v Bystranoch, ako výpis z uznesenia zasadnutia Obecného zastupiteľstva Obce Bystrany pod č. 75/2019, konaného dňa 27.11.2019 – Správa schválená.

.