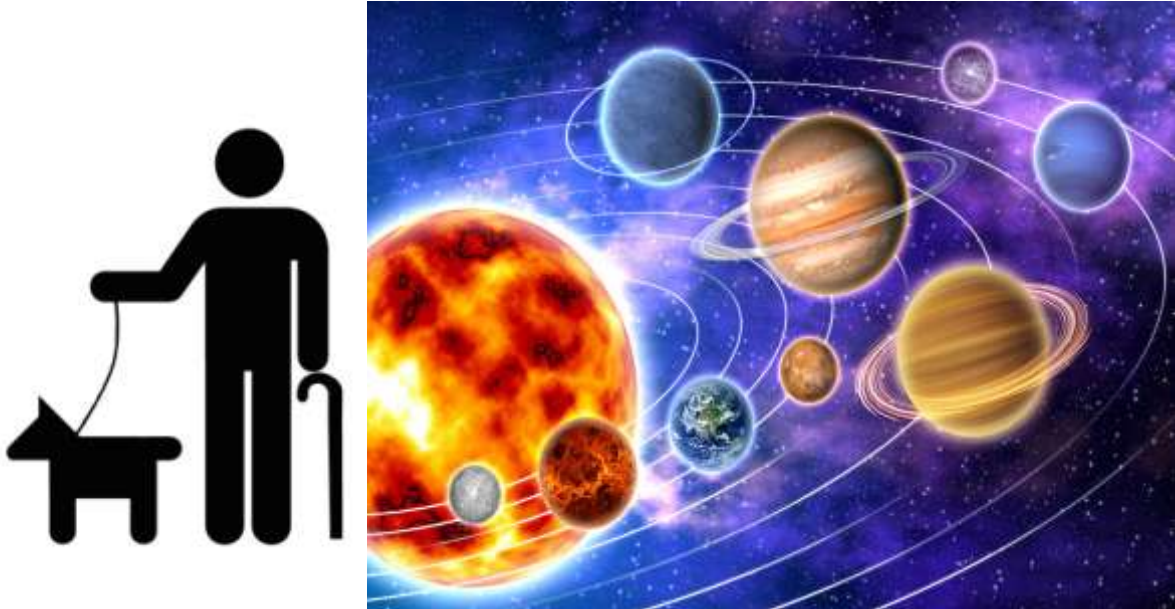


ROČNÍKOVÉ AKTIVITY



Školský rok: 2016/2017

Téma ročníkových aktivit: Ticho a tma

*Zodpovední za ročníkové aktivity: Mgr. Holečková, Mgr. Melničuk,
Mgr. Biroščáková*

Zúčastnené triedy: IV.A, V.A, V.B

Realizácia aktivít: október 2016 – apríl 2017

Čiastkové ciele:

- ❖ vzbudiť u žiaka záujem prejavíť a rozvíjať svoje schopnosti
- ❖ naučiť žiaka spolupracovať v tíme
- ❖ viesť a pripraviť žiaka k zodpovednosti za svoju prácu
- ❖ rozšíriť a obohatiť vlastnú osobnosť žiaka o nové poznatky
- ❖ prehĺbiť si kladný vzťah k sebapoznaniu a sebahodnoteniu
- ❖ vedieť vyjadriť vlastný názor
- ❖ pripraviť žiakov kriticky a tvorivo myslieť
- ❖ vzbudiť u žiaka empatické cítenie voči tým, ktorí sú telesne znevýhodnení

Metódy:

- ❖ motivačné metódy(motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, moment prekvapenia) na vzbudenie záujmu u žiaka
- ❖ expozičné metódy(dialogické metódy, hranie rolí, dramatizácia, beseda, problémové vyučovanie, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, exkurzia planetária v Košiciach a Rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých v Levoči)pre vytváranie nových poznatkov
- ❖ fixačné a aplikačné metódy: praktická činnosť žiakov - výroba Slnčnej sústavy

Formy práce:

- ❖ skupinová a individuálna forma práce (zamerané na zlepšovanie vzťahov v kolektíve, spoluprácu a zodpovednosť za svoje povinnosti, prácu)

Plánované aktivity:

- ❖ vzdelávacia činnosť → „*spoznáваме Vesmír, Slnčnú sústavu*“ (prezentácia na interaktívnej tabuli, čo už vieme z geografie)
- ❖ výroba 3D modelu Slnčnej sústavy
- ❖ návšteva planetária v Košiciach a Rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých v Levoči

- ❖ čítanie braillovho písma a práca s nevidiacimi v tvorivých dielňach
- ❖ hry → hranie role a následná dramatizácia príbehu nevidiaceho človeka, ktorého ohrozuje iný človek – problémová aktivita zameraná na dokončenie príbehu, vzbudenie tvorivého a kritického myslenia, vyjadrenie vlastného názoru, pocitov a reakcií
- ❖ hry – súťaženie družstiev (vyvoleným jedincom v družstvách sa zaviažu oči, následne budú musieť plniť plánované aktivity) = vyústenie hier má viesť k empatii vidiacich voči nevidiacim, správnej komunikácii v skupine a jej riadeniu
- ❖ športové aktivity
- ❖ získané vedomosti a skúsenosti budú prezentované učiteľom, rodičom a žiakom na *Dni otvorených dverí*