

VÝHODNOTENIE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU

„VERŠOVANÉ UČENIE – ALEBO UČÍME SA S BÁSNIČKOU“...

- Projekt je viac predmetový- téma sa prekrýva s viacerými predmetami - Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Hudobná výchova, Telesná výchova a Výtvarná výchova.
- Je riadený po krokoch – projekt bol dlhodobý, v trvaní október 2015 – máj 2016. Žiaci získavali poznatky po častiach a na základe toho spracovali jednotlivé časti projektu.

Žiaci mali možnosť pracovať v tíme, učiť sa vzájomne si pomáhať, rešpektovať názor iných, vyjadriť svoj názor. Žiakov výrazne aktivizoval a motivoval k učeniu silnejšou vnútornou motiváciou, si lepšie osvojili poznatky.

Ako už samotný názov naznačuje zaoberali sa aktivitami, ktoré súviseli s učením. Nápomocné im boli veršované básničky a pracovné listy **Jazýček šikovniček** pri ktorých si prehĺbili čítanie, písanie a počítanie motivujúcou formou.

Hravou metódou sme sa snažili o naplnenie cieľov, pomocou rôznych aktivít. Akou boli recitovanie básničiek, rečňovaniek s motívom ABECEDY. Čítanie a písanie čísl pomocou básničiek, rytmizovanie tematických piesni, hrou na telo hmatovo akustickým spôsobom. Spojiť pohyb s danou melódiou, využiť hry pre zábavu a učenie. Vytvoriť papierovú koláž z ABECEDY a zapojiť svoje výtvarné zručnosti a fantáziu.

- **FORMA VÝSTUPU:** Výsledkom ročníkového projektu

„VERŠOVANÉ UČENIE – ALEBO UČÍME SA S BÁSNIČKOU „ ...

je spoločná projektová kniha prvých tried –

„V ŠKOLE VESELO A HRAVO“

Ročníkový projekt

Učňovanie učenie, alebo učíme sa
s bábickou...



Či bude svietiť slniečko, a či slýa
mráz, učíme sa stále, knova nas
a nas... ☺

I.A, I.B, I.C

MATEMATIKA

..veselé počítanie, učíme sa počítat' s korytnačkou a kartami..

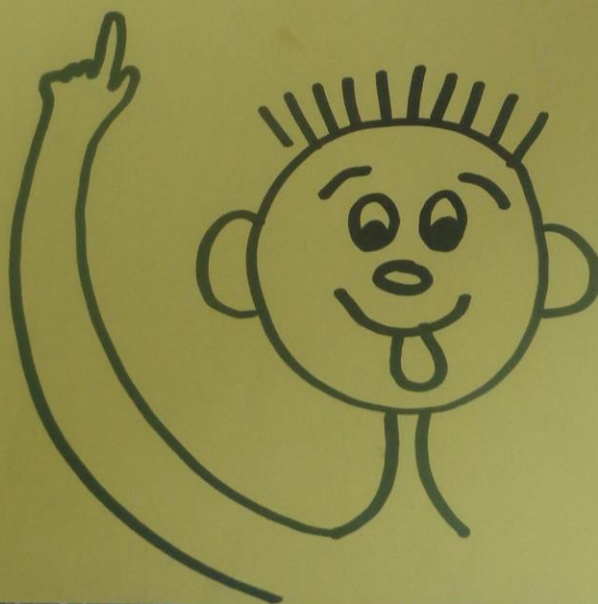


SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

...jazykové okienko...

PRACOVNE LISTY :

„Jazyček
šikovniček“



Jazykové okienko

....Analyticko - syntetické činnosti so slovami, zmysluplnosť rečového prejavu.....

ANALYTICKO-SYNETICKE ČINNOSTI SO SLOVAMI
- uplatňovať schopnosť analyticko-syntetických hier a činností so slovami

SLABIKUJ A TLIESKAJ

JEDNOslabičné slová



DVOJslabičné slová



TROJslabičné slová



Postupne v každom okienku pomenuj obrázky, a potom každé slovo pomocou tleskania vyslabikuj. Počet slabík oznaž vyfarbením križkov pod každým obrázkom. Koľko slabík majú slová v hornom, prostrednom a dolnom okienku? Sám si môžeš vytleskať aj iné a dlhšie slová, napr. ČOKOLÁDA, ELEKTRÍČKA, ...

ZMYSLUPLNOSŤ REČOVÉHO PREJAVU - uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext

NAJSKŔR - POTOM - NAKONIEC

VZOR:



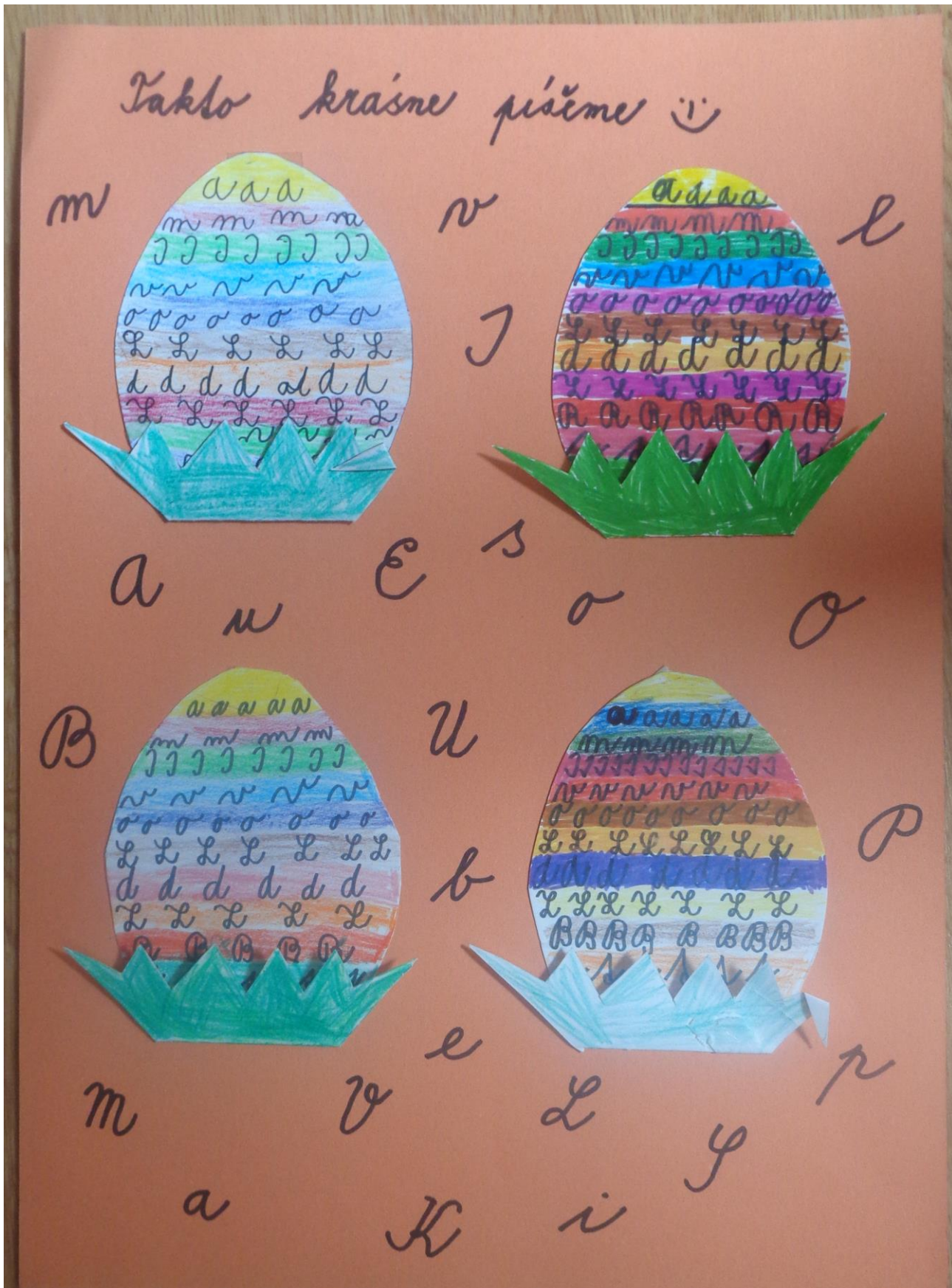



Porozprávaj príbeh s farbíčkami v správnom poradí podľa počtu bodiek: 1-ZAČIATOK, 2-STREDA a 3-KONIEC PRÍBEHU. Obrázky v ďalších okienkach sú poprehadzované, preto najskôr označ bodkami od 1 do 3 ich správny sled v príbehu. Príbehy nakoniec porozprávaj v správnom poradí od začiatku do konca. Vysvetli, prečo nemôže byť poradie obrázkov iné.

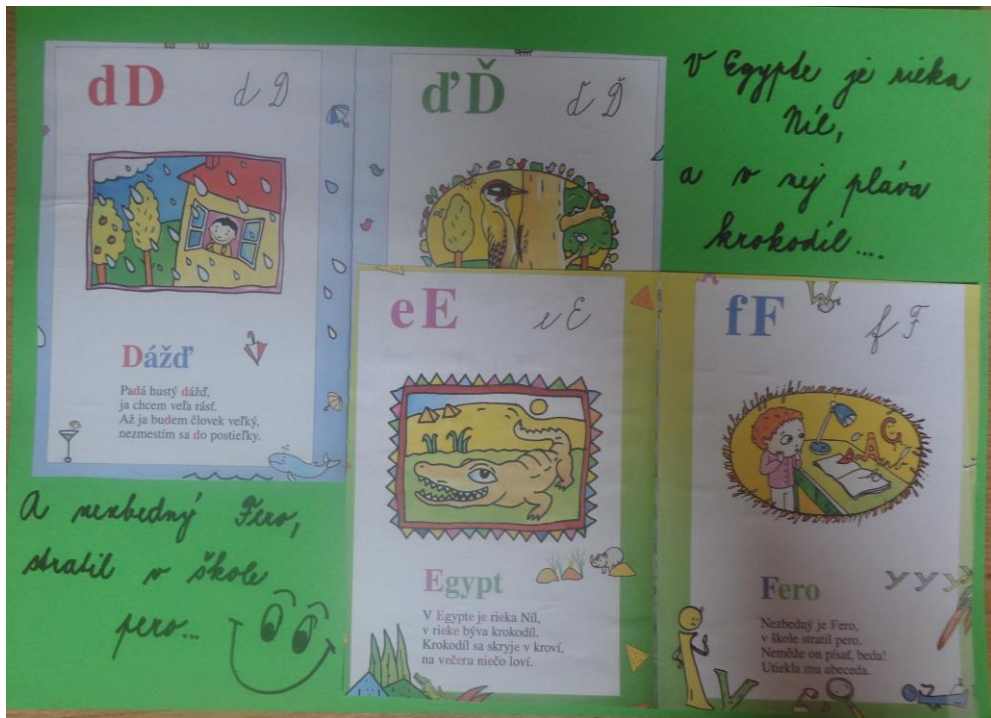
...v knihe Jozefa Čapka „Rozprávania o psíkovi a mačičke“



... a takto krásne píšu prváci...



....krásne básne sme sa naučili recitovať....



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

... vydarené výtvarné pokusy- písmenkový panáčik,
maľovaná abeceda...

Ja kreslím, ty striháš, my lepíme,
my sa pozeraťe :)



Výtvarné pokusy :)
(celkom vydarené)

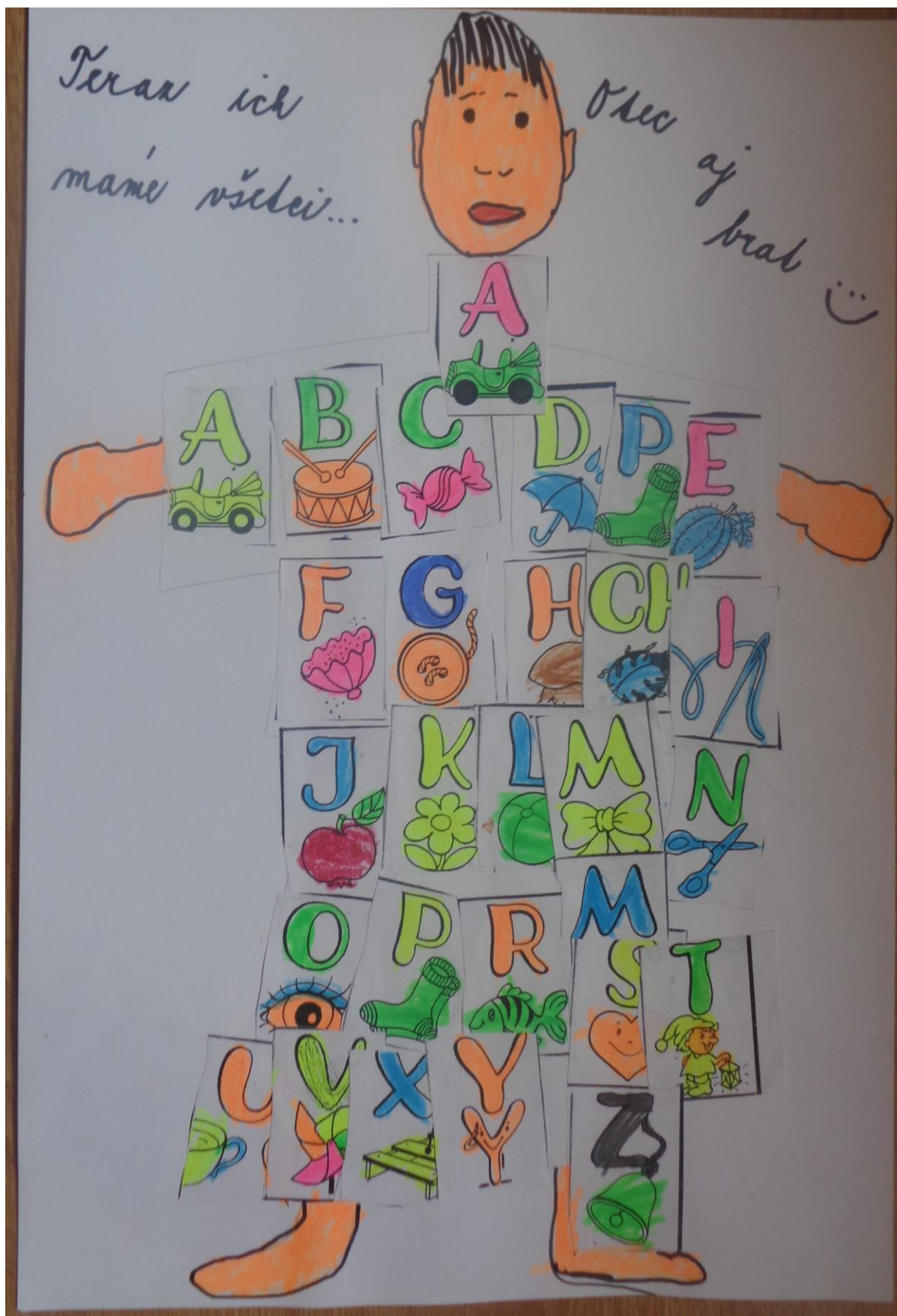
MAĽOVANÁ

ABECEDA, PÍSMENKOVÝ
PANÁČIK...

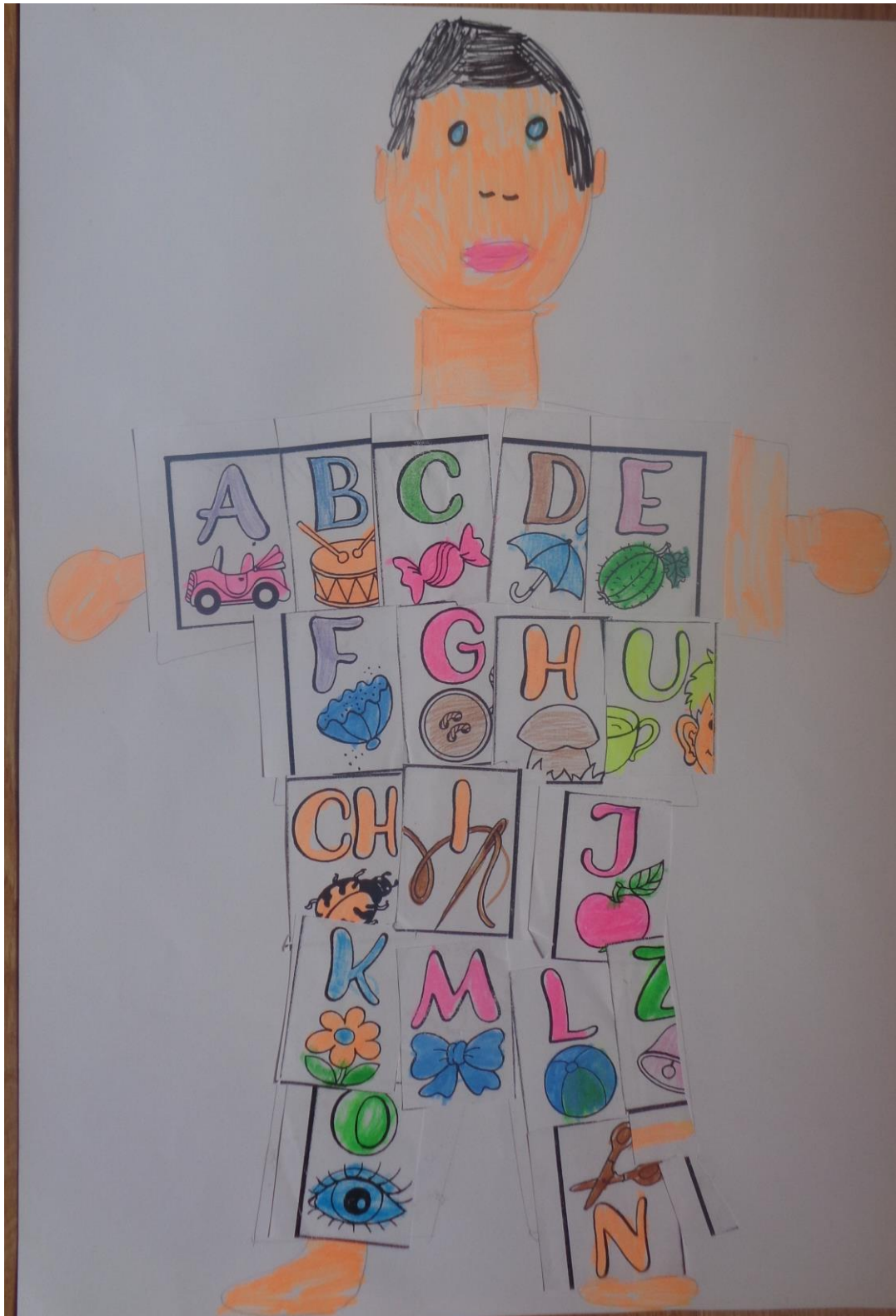
.....aj teta si ušila šaty z abecedy....



.....teraz ich máme všetci, otec...



.....aj brat....



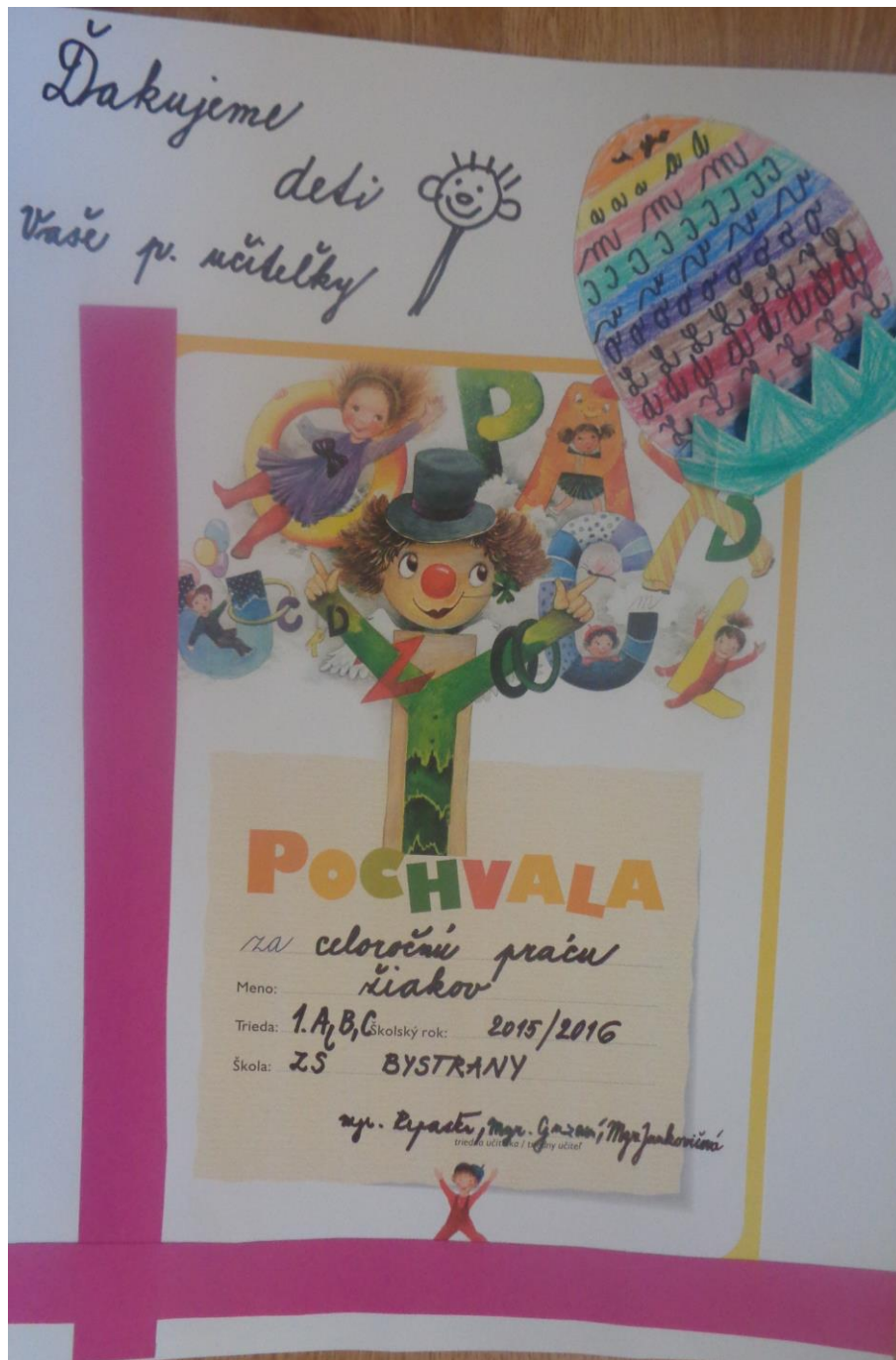
.....maľovaná abeceda...



...naše „tvorivé videnie“



POCHVALA ZA CELOROČNÚ PRÁCU ŽIAKOM PRVÝCH ROČNÍKOV



VÁŠE PANI UČITELKY :

Mgr.Z.Repaská, Mgr.I.Guzová, Mgr.A.Jankovičová

