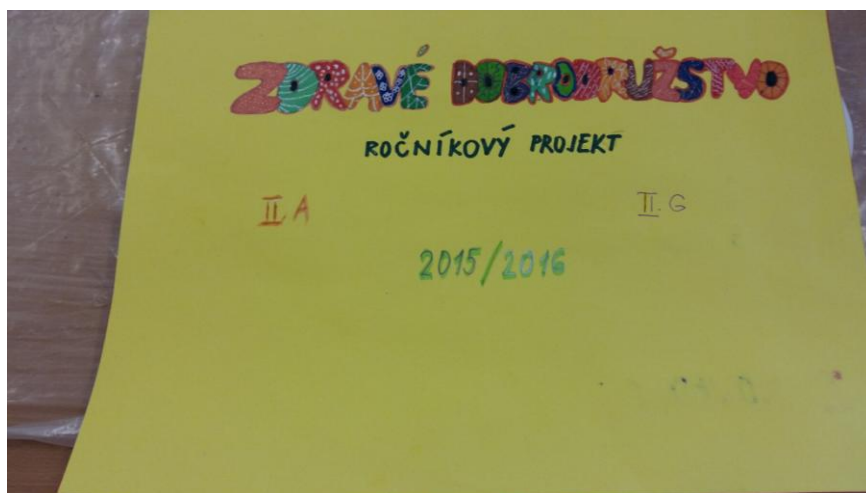


Vyhodnotenie ročníkového projektu

II.A, II.G



OBSAH PROJEKTU:

- 1. Bezpečne do školy**
- 2. Potraviny pre zdravie**
- 3. Zdravie a choroba**

ZODPOVEDNÁ:

Mgr. Tatiana Filipová

Mgr. Jarmila Gondeková

Cieľom projektu bolo uvedomiť si, že zdravie je hodnota ničím nenahraditeľná. Uvedomiť si zodpovednosť za vlastné zdravie a uplatňovať trendy ochrany a bezpečnosti zdravia. Preveriť a doplniť teoretické vedomosti žiakov v oblasti výživy, na základe toho rozvíjať komunikačné a pamäťové schopnosti a slovnú zásobu.

Formy práce využívali sme individuálnu, skupinovú a prácu v dvojiciach.

Metódy práce boli využité rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, hra, opis, diskusia, manipulácia s predmetmi.

Pomôcky: knihy, časopisy, obrázky a výstrižky ovocia a zeleniny, čerstvá zelenina a ovocie, lepidlo, nožnice, pastelky, farebný papier

REALIZÁCIA PROJEKTU

V predmete **Slovenský jazyk a literatúra** sme sa učili básničky, hádanky, rečovanky s tematikou zdravého životného štýlu a zároveň sme rozvíjali fonematický sluch v slovách týkajúcich sa zdravia. Venovali sme sa čítaniu s porozumením.

V **matematike** sme použili netradičné aktivity na opakovanie matematických operácií sčítania a odčítania. Vytvárali sme skupiny predmetov podľa spoločných znakov – ovocie a zelenina.

V predmete **prírodoveda** sme si objasnili význam ovocia a zeleniny z hľadiska zdravia a objasnili sme si prečo potrebujeme tela a pravidelnej hygieny.

Oblasť **dopravnej výchovy** sme zamerali na bezpečnú cestu do školy a zo školy. Zároveň sme to aplikovali do predmetu **výtvarná výchova**, kde sme kreslili základné dopravné značky. Pokračovali sme vytváraním košíka s ovocím z výstrižkov z letákov. Taktiež sme vytvorili koláž z rôznych častí ľudského tela.

V predmete **Telesná výchova** sme sa naučili rôzne pohybové hry a precvičovali sme si aj za pomoci riekaniek celé telo.

To s čím sme pracovali celý školský rok sme si v závere preverili jednoduchým testom o správnej výžive.

OTÁZKY:

1. Prečo musí človek prijímať potravu? (**pre rast, energiu, silu a zdravie**).
2. Ktoré z týchto potravín by sme mali konzumovať najčastejšie? **mlieko, lízatko, tlačienka, špenát, brokolica, ryža, zemiaky, jablko, klobása, cukríky, bravčová masť, ryby**
3. Prečo je dôležité piť mlieko? (**pre rast kostí a zubov**)

4. Vitamín C sa nachádza v? (**ovocí a zelenine**).
5. Po ktorej zelenine by ste siahli v zime, ktorá obsahuje vitamín C? (**kyslá kapusta a citróny**)
6. Kolkokrát denne máme jesť? (**5x denne – raňajky, desiata, obed, olovrant, večera**)

Na záver nášho projektu ešte heslo, ktorého sme sa snažili zdržať celý rok:

**„BOHATÝ JE TEN, KOHO ZDOBÍ MÚDROSŤ
A ZDRAVIE“**

FOTOGALÉRIA

1. Bezpečne do školy



POZNÁMÍ KÝMŮ, IZOLUČEM VÝRAVO, DOHAŽEM TO SKŮ A PRAVÝ - ZEDRAE SK PŮSTŮM PŮRDEE KAZNÝM KRÁDŮM RŮVNO VPRŮE.

Člověku v žilce dočívá, ať kradl, ať má kromi, má aťvni žilí, křivko křivkovi. Křivko se zastaví, aťvni křivko? Jofir rŮe, křivko má křivkovi.

Člověku kradl a křivko křivko, v oběch směrech auto křivko. S křivko se má křivko, v křivko - křivko křivko.

Člověku křivko křivko, aťvni křivko křivko, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko.

Člověku křivko křivko, aťvni křivko křivko, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko. Křivko se zastaví, aťvni křivko křivko.

BICYKEL - ČO MI NA NŮM CHÝBÁ?

AKO JAZDÍM SPRÁVNE

AKO JAZDÍM NE SPRÁVNE

MŮJ BICYKEL

Bicyklové křivko křivko do křivko. Křivko křivko do křivko. Křivko křivko do křivko. Křivko křivko do křivko.

"Naučte se křivko křivko. Nikdy v křivko do křivko křivko křivko!"

Mark Twain

2. Potraviny pre zdravie



TRIEDIME POTRAVINY DO SKUPIN

1. Roztried potraviny do skupin podľa obrázku:

2. Ko každej skupine potravín napíš počet prvkov:

1. skupina: ovocie počet: 4

2. skupina: zelenina počet: 3

3. skupina: mliečny výrobok počet: 1

3. V potravinách v pondelok predali 24 kusov mlieka, 15 syrov a 12 kusov masla. Koľko kusov mliečnych výrobkov predali v pondelok spolu?

mlieko	24
syrov	15
maslo	12
spolu	51

Predali spolu 51 kusov mliečnych výrobkov.

TRIEDIME POTRAVINY DO SKUPIN

1. Roztried potraviny do skupin podľa obrázku:

2. Ko každej skupine potravín napíš počet prvkov:

1. skupina: ovocie počet: 4

2. skupina: zelenina počet: 3

3. skupina: mliečny výrobok počet: 1

3. V potravinách v pondelok predali 24 kusov mlieka, 15 syrov a 12 kusov masla. Koľko kusov mliečnych výrobkov predali v pondelok spolu?

mlieko	24
syrov	15
maslo	12
spolu	51

Predali spolu 51 kusov mliečnych výrobkov.

3. Zdravie a choroba

Aby sme boli zdravší a šťastejší:

- jesť veľa ovocia a zeleniny
- byť často na čerstvom vzduchu
- správne sa stravovať
- pravidelne sa umývať
- čistota je veľa spoj
- ráno a odpoľdňovať

U LEKÁRA

Príznaky, že chorím malárik je: chrípka, nádcha, kašeľ, bolesť v krku, bolesť hlavy, horúčka, bolesť svalov, bolesť kĺbov, bolesť ucha, zápal pľúc, zápal hrtanu.

Širokú časť z nich v 1918

šach si umyjeme ruky peroxidom, ak si ochorej, umyj si ruky po každom, na odčítanie listy číta, rúk používame

šach si umyjeme ruky peroxidom, ak si ochorej, umyj si ruky po každom, na odčítanie listy číta, rúk používame

šach si umyjeme ruky peroxidom, ak si ochorej, umyj si ruky po každom, na odčítanie listy číta, rúk používame

šach si umyjeme ruky peroxidom, ak si ochorej, umyj si ruky po každom, na odčítanie listy číta, rúk používame

Ktoré predmety by mali byť v lekárničke?

papier	zobák	tepločítadlo	šita na šitú	nit
pero	ceruzka	obrázok	šál	váha
nosník	špendáček	štetec	tepločítadlo	nožníc
telefón	farbička	štetec	počár	guma
recept	lepidlo	štetec	štrhadlo	krídla

Čo potrebujeme v lekárničke?

lekar	medikácia	štetec
štetec	štetec	štetec
štetec	štetec	štetec
štetec	štetec	štetec

Teplomera, ktorý ukazuje, že mám horúčku

Teplomera, ktorý ukazuje, že mám horúčku

... ako
... ako
... ako



... ako
... ako
... ako



... ako
... ako
... ako

STARÁME SA O SVOJE TELO



SRDCE
PROSIEVA

relax a pohyb

... ako
... ako
... ako