

## Priebeh a realizácia ročníkového projektu

Triedy I.A, I.B a I.C sa so svojimi triednymi učiteľkami rozhodli v tomto školskom roku zrealizovať projekt s témou Putovanie lesom. Ako už samotný názov naznačuje zaoberali sme sa aktivitami , ktoré súviseli s prírodou, ročnými obdobiami a ich znakmi, zmenami vplyvom ročných období.

Zábavnou formou pomocou rôznych aktivít sme sa snažili o naplnenie cieľov ako je zvýšenie záujmu o postoje, ktoré vedú k aktívnym zručnostiam chrániacim prírodu. Uplatňovať nové trendy ochrany prírody a životného prostredia, zvýšiť záujem o starostlivosť o zvieratá, pozorovať prírodu – faunu a flóru. Týmto sme zároveň rozvíjali kooperáciu, estetický vkus, jemnú motoriku, logické myslenie.

# ČAROVNÁ JESEŇ

Žltá tam a červená sem, farebná bude celá zem.....



....ja som strašiak Ferko, rôzne úlohy Vám dám...





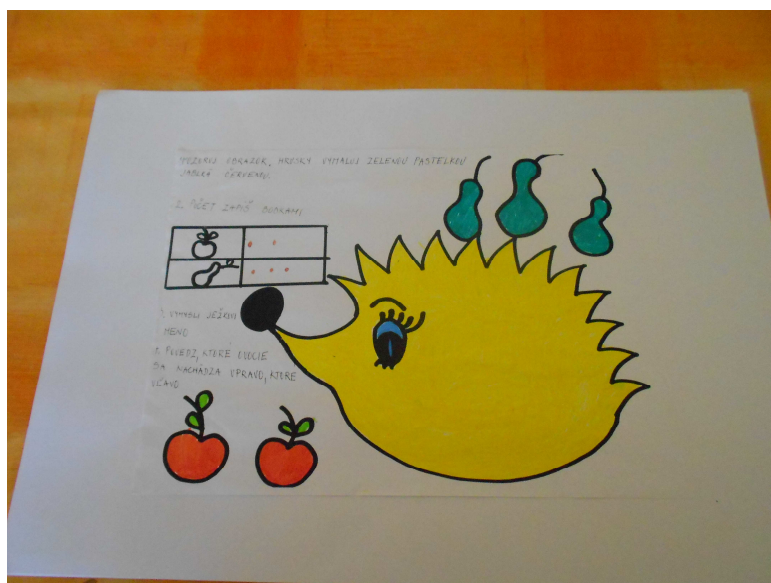
- putovanie prírodou:
- poznávame stromy a kry
- huby pod lupou
- plody jesene
- jesenné listy

## Maľované čítanie



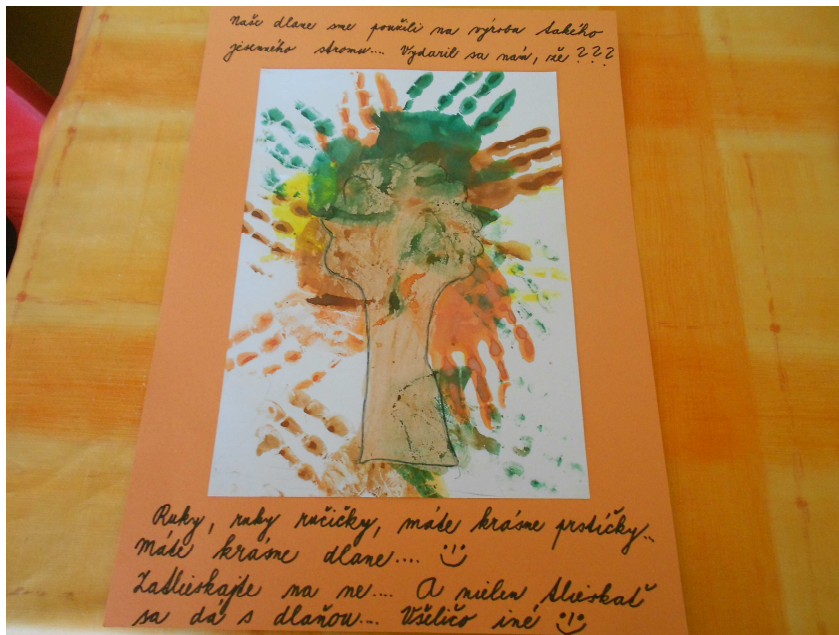
- skladať a rozkladať vety na slová, slová na slabiky a slabiky na hlásky s daným námetom prírody.

## Matematický ježko Jožko



- sčítanie a odčítanie do 20, zelené hrušky, červené jabĺčka

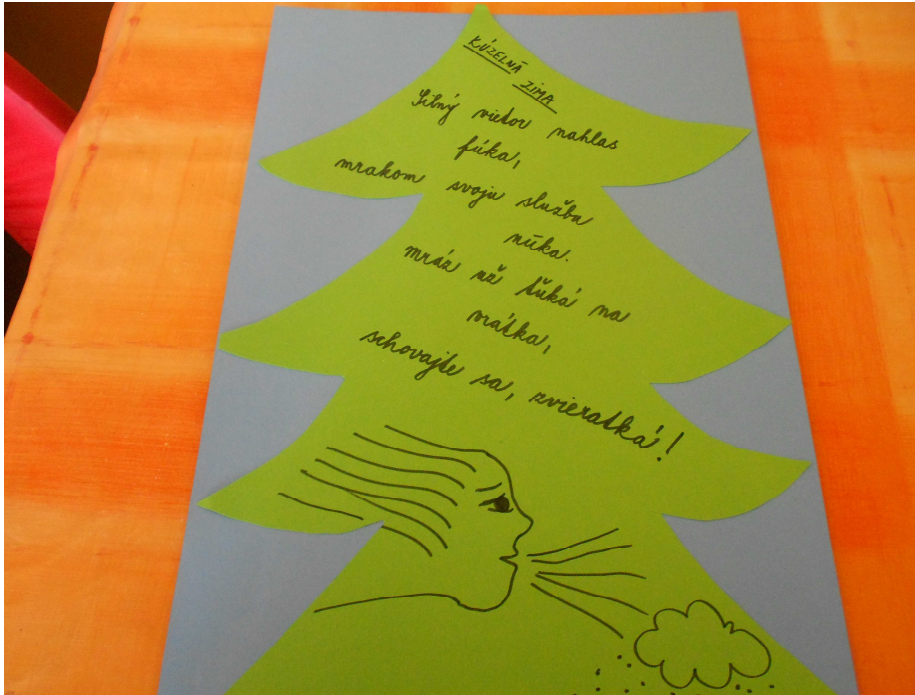
## JESENNÝ STROM – otláčanie rukami



-Ruky, ruky ručičky, máte krásne prstíčky.

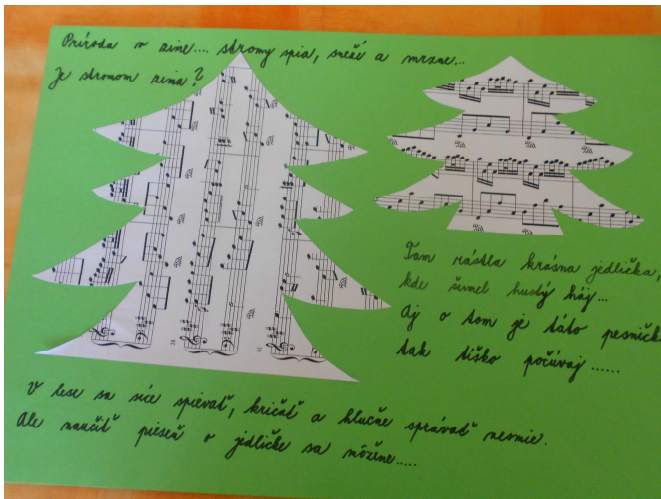
Máte krásne dlane, zatlieskajme na ne.

# KÚZELNÁ ZIMA



-silný vietor nahlas fúka.....

-putovanie lesom....



-Zajko Bojko- má kde spať, má čo jesť???



## JARNÉ PREBÚDENIE



-zázračne premením vôkol svet na farebnú krásu a to hneď....

## Hravé čítanie



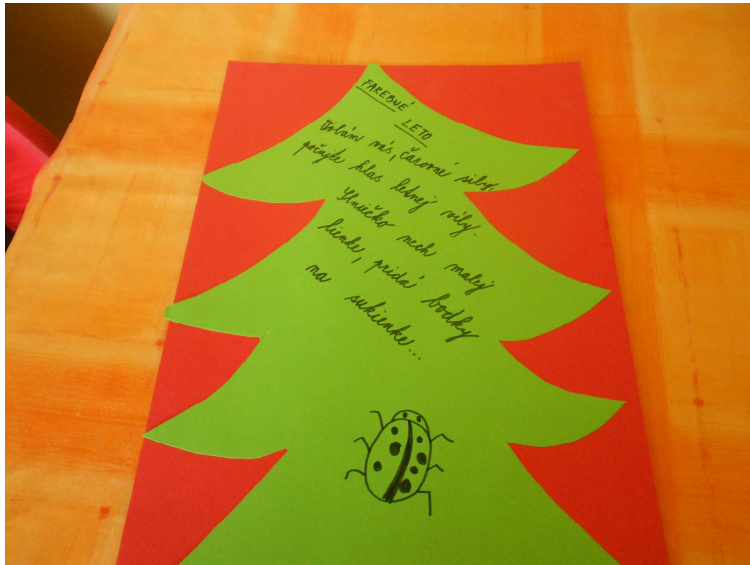
- prečítaj všetky písmená v červenom koliesku
- prečítaj všetky písmená v poslednom riadku
- čítaj všetky písmená v modrom koliesku

## ŠKRIATKOVANIE - maľovanie





# FAREBNÉ LETO



-volám vás čarovné sily, počujte hlas letnej víly.....



-ideme prázdninovať' preto si zahráme divadielko a budeme si dávať' hádanky



Naučili sme sa toto:

- znaky jednotlivých ročných období
- pozorovať zmeny v prírode vplyvom ročných období
- rozlišovať listnaté a ihličnaté stromy
- určovať ovocie a zeleninu
- utvárať emocionálne bohatý vzťah k prírode
- vieme pomenovať niektoré rastliny a ich význam pre človeka
- chápeme súvislosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou